

▶ XVIII. évfolyam

▶ 10. szám

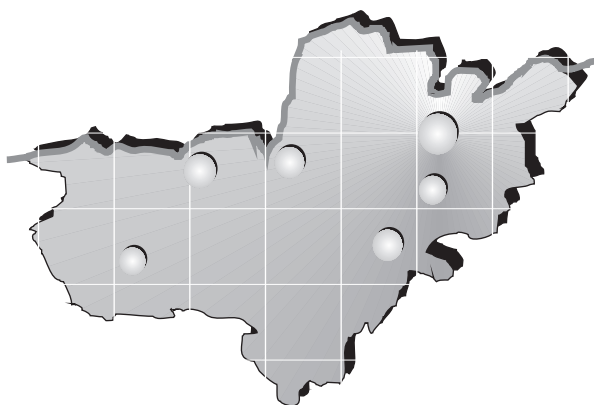
▶ 2008. December.4.

R/H



NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÖZLÖNYE

A KÖZGYŰLÉS
2008.XI.27.-ÉN TARTOTT ÜLÉSÉN HOZOTT
RENDELETEI és HATÁROZATAI



*N*ÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT
KÖZGYŰLÉSÉNEK HIVATALA
3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.

SZÁM	TÁRGY	OLDAL
I. KÖTET		
I. SZEMÉLYI RÉSZ		
121/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A Nógrád megyei aljegyzői pályázat elbírálása	2

**II.
A KÖZGYŰLÉS RENDELETEI**

32/2008. (XII. 4.) Kgy. r.	Az intézmények alapító okiratainak módosítására	3
33/2008. (XII. 4.) Kgy. r.	A kötelező kéményseprő-ipari közszolgáltatásról szóló 60/1999. (XII. 1.) Kgy. rendelet módosításáról	62
34/2008. (XII. 4.) Kgy. r.	Nógrád Megye Önkormányzata 2008. évi költségvetésének módosításáról (IV. számú módosítás)	65

II. KÖTET

**III.
A KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI**

120/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	Jelentés az elmúlt közgyűlésen hozott határozatok végrehajtásáról, a két ülés között történt főbb eseményekről, átruházott hatáskörben hozott döntésekről és a közgyűlés ülésére készült előterjesztésekhez kapcsolódó bizottsági véleményekről, javaslatokról	73
122/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	Nógrád Megye Önkormányzata 2008. évi költségvetésének I-III. negyedévi teljesítése	171
123/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	Nógrád Megye Önkormányzatának 2009. évi költségvetési koncepciója	194
124/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A módosított Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv elfogadása	199
125/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás részére visszatérítendő támogatás nyújtásáról szóló szerződés megkötése	200
126/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás társulási megállapodása és alapító okirata módosításának jóváhagyása	204
127/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A Hollókő belterület 375, 407, 408, 392, 38, 40/1, 41 hrsz-ú ingatlanok hasznosítása	212
128/2008. (XI. 27.) Kgy. h.	A Megyei Gyermekevédelmi Központ „Margaréta” Gyermekotthona (Felsőpetény) épületének kiváltásához szükséges fenntartói intézkedések előkészítése	213

III. KÖTET

Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv

**I.
SZEMÉLYI RÉSZ**

121/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a Nógrád megyei aljegyzői pályázat elbírálása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése megállapítja, hogy a Nógrád megyei aljegyzői állás betöltésére kiírt pályázat eredményes. A felhívásra – a benyújtására nyitva álló határidőn belül – két pályázat érkezett, melyek közül dr. Szikora Zsolt budapesti lakos által benyújtott pályázat -formailag- nem felel meg a pályázati felhívásban foglalt feltételnek, mivel a pályázó pályázatához csatolt közigazgatási szakvizsga bizonyítvány másolata, a kírással ellentétben nem közjegyző által került hitelesítésre.

A közgyűlés utasítja a főjegyzőt, hogy az érvénytelenül pályázó dr. Szikora Zsolt budapesti lakost a döntésről értesítse.

2. A közgyűlés **dr. Kalocsai Pétert** (3100 Salgótarján, Fáy A. krt. 31. III./11.) **2008. december 1-jei hatállyal, hat hónapos próbaidő kikötésével** - határozatlan időre - Nógrád megyei aljegyzőnek kinevezi.

A testület dr. Kalocsai Péter illetményét havi bruttó 600.000 forintban állapítja meg. A közgyűlés utasítja a főjegyzőt, hogy a megbízással összefüggő munkáltatói intézkedéseket tegye meg.

Határidő: az 1. pont esetében 8 nap, a 2. pont tekintetében értelemszerű

Felelős: dr. Barta László főjegyző

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

II. A KÖZGYŰLÉS RENDELETEI

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének 32/2008. (XII. 4.) Kgy. r e n d e l e t e

az intézmények alapító okiratainak módosítására

1.§

Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon
A Közgyűlés – a 28/2008. (VIII. 27.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 10/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 1. számú melléklete lép.

2.§

Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
A Közgyűlés – a 28/2008. (VIII. 27.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 12/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 2. számú melléklete lép.

3.§

Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet
A Közgyűlés – a 2/2008. (II. 19.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 14/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 3. számú melléklete lép.

4.§

Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet
A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 16/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 4. számú melléklete lép.

5.§

Nógrád Megyei Levéltár
A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 17/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 5. számú melléklete lép.

6.§

- Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet**
- (1) A Közgyűlés – a 29/2008. (IX. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 18/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 6. számú melléklete lép.
 - (2) A Közgyűlés 18/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 7. számú melléklete lép.

7.§

Szent Lázár Megyei Kórház
A Közgyűlés – a 4/2008. (II.19.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 24/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 8. számú melléklete lép.

8.§

Reménysugár Otthon

A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 25/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 9. számú melléklete lép.

9.§

Ezüstfenyő Idősek Otthona

A Közgyűlés – a 29/2008. (IX. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 26/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 10. számú melléklete lép.

10.§

IPOLYPART Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet

A Közgyűlés – a 29/2008. (IX. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 27/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 11. számú melléklete lép.

11.§

Dr. Göllez Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon

A Közgyűlés – a 17/2007. (VI. 28.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 28/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 12. számú melléklete lép.

12.§

HARMÓNIA Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon

A Közgyűlés – a 34/2007. (XI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 29/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 13. számú melléklete lép.

13.§

Váci Mihály Gimnázium

A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 25/1995. (XII. 21.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 14. számú melléklete lép.

14.§

Nógrád Megye Önkormányzatának Ellátó Szervezete

A Közgyűlés – a 8/2008. (IV. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 7/1996. (II. 22.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 15. számú melléklete lép.

15.§

Megyei Gyermekvédelmi Központ

A Közgyűlés – a 14/2008. (VI. 01.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 23/1997. (IX. 25.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 16. számú melléklete lép.

16.§

Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – **39/1999. (VII. 01.) Kgy.** rendelete mellékletének helyébe e rendelet 17. számú melléklete lép.

17.§

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 45/1999. (VII. 01.) Kgy. rendelete 1. számú mellékletének helyébe e rendelet 18. számú melléklete lép.

18.§

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala

A Közgyűlés – a 28/2006. (XII. 15.) rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 19/2000. (XII. 1.) Kgy. rendelete 28. számú mellékletének helyébe e rendelet 19. számú melléklete lép.

19.§

Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium

A Közgyűlés – a 17/2008. (VI. 30.) rendelettel módosított és egységes szerkezetbe foglalt – 14/2007. (VI. 28) Kgy. rendelete 1. számú mellékletének helyébe e rendelet 20. számú melléklete lép.

20.§

„Baglyaskó” Idősek Otthona

A Közgyűlés 41/2007. (XII. 27.) Kgy. rendelete mellékletének helyébe e rendelet 21. számú melléklete lép.

21. §

Záró Rendelkezések

- (1) Jelen rendelet – a (3) bekezdésben foglalt kivétellel – kihirdetése napján lép hatályba, mellyel egyidejűleg hatályát veszti a
 - a) 28/2006. (XII. 15.) Kgy. rendelet;
 - b) 17/2007. (VI. 28.) Kgy. rendelet;
 - c) 34/2007. (XI. 30.) Kgy. rendelet;
 - d) 40/2007. (XII. 27.) Kgy. rendelet;
 - e) 2/2008. (II. 19.) Kgy. rendelet;
 - f) 4/2008. (II. 19.) Kgy. rendelet;
 - g) 8/2008. (IV. 30.) Kgy. rendelet;
 - h) 14/2008. (VI. 01.) Kgy. rendelet;
 - i) 17/2008. (VI. 30.) Kgy. rendelet;
 - j) 28/2008. (VIII. 27.) Kgy. rendelet;
 - k) 29/2008. (IX. 30.) Kgy. rendelet.
- (2) A 6.§ (1) bekezdése 2008. december 31. napján hatályát veszti.
- (3) A 6.§ (2) bekezdése 2009. január 1. napján lép hatályba.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
a Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének Elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
10/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, tagintézményei, telephelyei:

2.1 Elnevezése:

Hivatalos név: Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon

Rövid név: Nógrádi EGYMI és Gyermekotthon

Székhelye: 3060 Pásztó, Fő út 138.

A székhelyen található intézményegységek elnevezése:

2.1.1 Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon

2.1.2. Pásztói Gyermekotthon

2.2 Tagintézményei, telephelyei:

2.2.1 Tagintézmény elnevezése: Balassagyarmati Általános Iskola

Tagintézmény címe: 2660 Balassagyarmat, Patvarci út 2.

2.2.2 Intézményegység elnevezése: Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet

Telephelyei:

2.2.2.1 2660 Balassagyarmat, Ady Endre út 27.

2.2.2.2 2660 Balassagyarmat, Patvarci út 2.

2.2.2.3 3060 Pásztó, Fő út 138.

2.2.3 Intézményegység elnevezése: Nevelési Tanácsadó

Telephelyei:

2.2.3.1 3060 Pásztó, Fő út 138.

2.2.3.2 2660 Balassagyarmat, Ady Endre út 27.

2.2.4 Tagintézmény elnevezése: Százsorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon

Tagintézmény címe: 2656 Szátok, Kossuth út 106-108.

2.2.5 Intézményegység elnevezése: Szátoki Gyermekotthon

Telephelyei:

2.2.5.1 2656 Szátok, Kossuth út 106-108.

2.2.5.2 2656 Szátok, Kossuth út 70.

2.2.5.3 Balassagyarmat, Mészáros Lázár út 25.

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésében, az 1993. évi LXXIX. törvény 33. § (12) bekezdésben, a 86.§ (3) bekezdés f) pontjában, a 87. § (1) bekezdésének e), f), g) h) pontjában, valamint az 1997. évi XXXI. törvény 95. §-ában foglalt – a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt – feladatok ellátása, a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe:

- a) A gyógypedagógiai nevelés-oktatás, a pedagógiai-szakmai szolgáltatások és a különleges gyermekotthon tekintetében: Nógrád megye.
- b) A pedagógiai szakszolgálatok tekintetében:

- ba) a 6.3.1 és 6.3.2 pontban foglalt ellátás Salgótarján Megyei Jogú Város kivételével valamennyi Nógrád megyei településen;
- bb) a 6.3.3 pontban foglalt ellátás Balassagyarmat statisztikai körzet minden településén, valamint Bárna községben;
- bc) a 6.3.4. és a 6.3.7.3. pontban foglalt ellátás Salgótarján statisztikai körzet minden településén Salgótarján megyei jogú város kivételével;
- bd) a 6.3.5 pontban foglalt ellátás Pásztó, Bátonyterenye, Balassagyarmat, Rétság statisztikai körzet minden településén, valamint Bárna községben;
- be) a 6.3.6., a 6.3.7.1. és a 6.3.7.2. pontban foglalt ellátás Salgótarján Megyei Jogú Város kivételével valamennyi Nógrád megyei településen.

5. Az intézmény típusa:

Többcélú, közös igazgatású közoktatási intézmény.

6. Az intézmény alaptevékenysége:

6.1. Alapfokú oktatás (Szakágazat: 852010, 851020, 889130)

6.1.1. Sajátos nevelési igényű értelmileg sérült, 3. életévét betöltött kisgyermekek egész napos gyógypedagógiai óvodai fejlesztése, nevelése vegyes korcsoportban (Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon).

6.1.2.

6.1.2.1. Enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai oktatása, nevelése (napközi otthonos ellátása) 8 évfolyamon (Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon; Balassagyarmati Általános Iskola).

6.1.2.2. Enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai oktatása, nevelése (napközi otthonos ellátása) 6-8 évfolyamon kifutó rendszerben (Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon).

6.1.2.3. Középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai oktatása, nevelése (napközi otthonos ellátása) 8 évfolyamon (Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon; Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon).

6.1.2.4. Az iskolába felvehető maximális tanulólétszám:

Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon: 132 fő;

Balassagyarmati Általános Iskola: 65 fő;

Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon: 42 fő.

6.1.3. Autista gyermekek fejlesztése csoportban (Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon). A felvehető maximális tanulólétszám: 15 fő.

6.2. Szakmai középfokú oktatás (Szakágazat: 853200)

Középsúlyos értelmi fogyatékos fiatalok számára készségfejlesztő speciális szakiskola működtetése 2 általános képző és 2 szakképzési évfolyamon (Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon). A felvehető maximális tanulólétszám 18 fő.

6.3. Egyéb oktatás (Szakágazat: 856000)

6.3.1. Korai fejlesztés és gondozás.

6.3.2. Fejlesztő felkészítés.

6.3.3. Logopédiai szolgáltatás.

6.3.4. Gyógytestnevelés.

6.3.5. Nevelési tanácsadás.

6.3.6. Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás .

- 6.3.7. Az intézmény gondoskodik az alábbi feladatok ellátásához szükséges utazó szakember hálózat működtetéséről:
- 6.3.7.1. Fejlesztő felkészítés,
 - 6.3.7.2. A többi gyermekkel, tanulóval együtt nem foglalkoztatható gyermekek, tanulók óvodai, iskolai kollégiumi ellátása,
 - 6.3.7.3. Gyógytestnevelés.
- 6.3.8. Az intézmény a 4. pontban foglalt településeken kívüli önkormányzatok és társulásaik részére – közoktatási megállapodás alapján – elláthat a 4. pontban nem szereplő szakszolgálati feladatot.
- 6.4. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások nyújtása a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátása és a pedagógiai szakszolgálatok területén (Szakágazat: 856000)
- 6.4.1. Szaktanácsadás,
 - 6.4.2. Pedagógiai tájékoztatás,
 - 6.4.3. Igazgatási, pedagógiai szolgáltatás,
 - 6.4.4. Pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése (Szakágazat: 855900),
 - 6.4.5. Tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat.
- 6.5. Diákotthoni ellátás (Szakágazat: 559000)
- Sajátos nevelési igényű óvodás gyermekek és tanulók diákotthoni ellátása. A felvehető maximális tanulólétszám és a férőhelyek száma:
- Pásztói Óvoda, Általános Iskola és Diákotthon: 80,
Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola és Diákotthon: 30.
- 6.6. Egyéb bentlakásos ellátás (Szakágazat: 879020, 879040)
- Otthont nyújtó gyermekvédelmi szakellátás keretében különleges ellátás biztosítása az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermekek számára. A férőhelyek száma:
- Pásztói Gyermekotthon: 20,
Szátoki Gyermekotthon: enyhe értelmi fogyatékosok: 20; közép súlyos értelmi fogyatékosok: 16; külső férőhelyek száma: 8.
- a) Gondoskodás teljes körű ellátásuktól (étkeztetés, ruházat, mentálhigiénés és egészségügyi ellátás, lakhatás).
 - b) A különleges ellátás kiterjed a fogyatékosága miatt különleges ellátást igénylő gyermek gondozására, rehabilitációjára, rehabilitációjára.
 - c) Családi környezetbe történő visszahelyezés előkészítése, családi kapcsolatok ápolása, az örökbefogadás elősegítése.
 - d) Az önálló élet megkezdéséhez szükséges utógondozás ellátása.
 - e) Azon átmeneti vagy tartós nevelésből kikerült fiatal felnőtt lakhatásának és további ellátásának biztosítása, akinek utógondozói ellátását a gyámhivatal elrendelte.

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

- a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
- b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a Közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

9. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.

11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a Közgyűlés – nyilvános pályázat útján – meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a Közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
13. Az intézmény jogi személy.
14. Az intézmény általános jogutódja: a Nógrád Megyei Tanács 5/24/1982. sz. határozatával 1982. szeptember 1-jén alapított Kisegítő Iskola és Nevelőotthonnak; a Balassagyarmat Város Önkormányzata 64/1994 (IV.14.) számú határozatával alapított Általános Iskolának; a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése 47/1999. (VII.01.) Kgy. rendeletével alapított balassagyarmati Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálatnak; az Oktatásügyi Minisztérium által 1958-ban Szátokon alapított Gyógypedagógiai Nevelő Intézetnek, melynek fenntartója 1955. január 1. óta a Nógrád Megyei Tanács volt; az Oktatásügyi Minisztérium által 1954-ben Cserhátsurányban alapított Gyógypedagógiai Nevelő Intézetnek, melynek fenntartója 1955. január 1-től a Nógrád Megyei Tanács, 1992. június 11. óta Nógrád Megye Önkormányzata volt; a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése 9/1999. (VI.11.) Kgy. rendeletével alapított szátoki Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthonnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
12/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, tagintézményei, telephelye:

2.1. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (3104 Salgótarján, Csokonai út 21-29.)

2.2. Az intézmény tagintézményei, telephelyei:

2.2.1. Tagintézmény elnevezése:

Hivatalos név: Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
Lorántffy Zsuzsanna Kollégium

Rövid név: BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégium

Tagintézmény címe: 3100 Salgótarján, Kissomlyó út 2.

2.2.2. Tagintézmény elnevezése:

Hivatalos név: Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Fáy
András Szakképző Iskola és Kollégium

Rövid név: BLSZSZK Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium

Tagintézmény címe: 3070 Bátortereny, Ózdi u. 39.

Telephelye (tanműhely): 3070 Bátortereny, Orgona út 1-3.

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésében, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 86. § (3) és a 88. § (4) bekezdésében foglalt – a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt – közoktatási, szakképzési és kollégiumi feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye, illetve a beiskolázott tanulók gyakorlati oktatását végző üzemek, vállalkozók megyén kívüli telephelyei.

5. Az intézmény típusa:

Közös igazgatású közoktatási intézmény (intézményegységei: összetett iskola és kollégium)

6. Az intézmény alaptevékenysége:

6.1. ***Szakmai középfokú oktatás (Szakágazat: 853200)***

6.1.1. Nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás

a) érettségire felkészítő szakközépiskolai oktatás 4 évfolyamon
elektronika, elektrotechnika, informatika, közlekedésgépész,
környezetvédelmi, faipari, ruhaipari és belügyi rendészeti pályára
előkészítő irányultsággal;

b) intenzív nyelvi felkészítés a 9. évfolyamon, felkészítés emelt szintű
nyelvi érettségi vizsgára;

c) pályaaorientáló oktatás, képességkibontakoztató felkészítés 2
évfolyamon.

6.1.2. Nappali rendszerű, szakmai vizsgára felkészítő oktatás: OKJ szerinti
szakképzés informatikai, környezetvédelem-vízgazdálkodási,

- közlekedésgépészeti, könnyűipari, gépészeti, elektrotechnikai-elektronikai, faipari, építőipari, valamint egyéb szolgáltatások szakmacsoportban a jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon.
- 6.1.3. A többi tanulóval együtt nevelhető sajátos nevelési igényű (testi-, érzékszervi-, enyhe értelmi- és beszéd fogyatékos, a megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető, vagy organikus okokra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő) tanulók nappali rendszerű nevelése, oktatása az általános műveltséget megalapozó évfolyamokon, valamint szakmai vizsgára felkészítő szakképzése: OKJ szerinti szakképzés könnyűipari és gépészeti szakmacsoportokban a jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon.
 - 6.1.4. Alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkező tanulók felzárkóztató oktatása szakképzést előkészítő évfolyamon.
 - 6.1.5. Gyakorlati képzés a tanműhelyben.
 - 6.1.6. Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja
 - 6.1.7. Alaptevékenységéhez kapcsolódva ellátja az iskolai intézményi közétkeztetés feladatát (Szakágazat: 562900).
- 6.2. Felnőtt- és egyéb oktatás (Szakágazat: 853200)
- 6.2.1. Akkreditált iskolarendszerű felsőfokú villamosmérnök asszisztens szakképzés 2 évfolyamon [Felsőfokú oktatás (Szakágazat: 854200)].
 - 6.2.2. Általános műveltséget megalapozó iskolarendszerű középfokú felnőttoktatás: érettségire felkészítő szakközépiskolai oktatás 4 évfolyamon, a nappali, az esti és a levelező oktatás munkarendje szerint.
 - 6.2.3. Szakmai vizsgára felkészítő iskolarendszerű felnőttoktatás:
 - a) felzárkóztató oktatás 2 évfolyamon,
 - b) OKJ szerinti szakképzés a jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon.
 - 6.2.4. Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás, vizsgáztatás: munkaerő-piaci igényeknek megfelelő, illetve tanfolyami rendszerű át- és továbbképzés.
- 6.3. Diákotthoni, kollégiumi ellátás (Szakágazat: 559000)
- 6.3.1. Megteremti a feltételeket a középiskolai tanulmányok folytatásához azoknak a tanulóknak (sajátos nevelési igényű tanulóknak is),
 - a) akiknek a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez a lakóhelyükön nincs lehetőségük, illetve
 - b) akiknek a tanuláshoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.
 - 6.3.2. A kollégium tagjainak étkezést (Szakágazat: 562900), bentlakó tanulóinak szállást biztosít.
 - 6.3.3. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 95. § (1) bekezdés i) pontja alapján az Oktatási Miniszter 2005/02. számú közleményében kiadott, a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Program pedagógiai rendszere szerinti kollégiumi ellátás a 2005/2006. tanévtől kezdődően felmenő rendszerben. A tanévenként felvehető, a programba újonnan bekapcsolódó kollégiumi tagok létszáma 25 fő.
 - 6.3.4. Az Oktatási és Kulturális Miniszter az Oktatási Közlöny LI. évfolyam 11. számában, 2007. május 14-én közleménye szerinti Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja szerinti ellátás a 2008/2009. tanévtől kezdődően. A Tanévenként felvehető, a programba újonnan bekapcsolódó kollégiumi tagok létszáma 20 fő.

6.4. Az intézménybe (összetett iskolai intézményegység) felvehető maximális tanulólétszám: 1850 fő. A kollégium tagjai bentlakók vagy externátusi elhelyezettek. A bentlakóként felvehető maximális tanulólétszám és a férőhelyek száma: 272.

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

- a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
- b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

9. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

Saját pénzügyi-gazdasági feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó

a) Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium (Szécsény, Haynald L. út 11.),

b) Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium (Pásztó, Rákóczi u. 1.)

c) Váci Mihály Gimnázium (Bátonyterenye, Váci Mihály út 5.),
pénzügyi-gazdasági feladatait.

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.

11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó, valamint Bátonyterenye Város Önkormányzatával kötött megállapodás az irányadó. Az ingatlan vagyont a megyei önkormányzat és a városi önkormányzat közötti megállapodás, az ingó vagyont az intézmény mindenkorli leltára tartalmazza.

13. Az intézmény jogi személy.

14. Az intézmény általános jogutódja a Munkaügyi Minisztérium által alapított - alapító okirattal nem rendelkező - 211. sz. Ipari Szakmunkásképző Intézetnek; a Nógrád Megye Közgyűlése által, a 13/1992 (VI. 11.) Kgy. rendelettel alapított Lorántffy Zsuzsanna Kollégiumnak, valamint a 24/1995. (XII. 21.) Kgy. rendelettel alapított Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
14/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye:

2.1. Elnevezése: Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet

Rövidített neve: Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet

Székhelye: 3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésének a) pontjában, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 87. § (1) bekezdésének c) és g) pontjaiban - a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt - feladatok ellátása, a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye

5. Az intézmény típusa:

Többcélú közoktatási intézmény (intézményegységei: területi pedagógiai-szakmai szolgáltatót ellátó intézményegység, tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság).

6. Az intézet alaptevékenysége (feladatai):

Pedagógiai szakmai szolgáltatás és szakszolgálat (Szakágazat: 856000)

6.1. Pedagógiai-szakmai szolgáltatások nyújtása a közoktatási intézmények és fenntartóik, valamint a pedagógusok, tanulók számára az igényeikhez alkalmazkodva. A gyógypedagógiai szakterületen az alaptevékenység csak a 6.1.1. és 6.1.7 feladatok ellátására terjed ki.

6.1.1 Pedagógiai értékelés: a nevelési-oktatási intézményben végzett nevelő- és oktatómunka eredményességének mérése, értékelése, a helyi, a térségi és az országos közoktatási feladatellátás szervezésének segítése.

6.1.2 Szaktanácsadás, az oktatási, pedagógiai módszerek megismertetése és terjesztése.

6.1.3 Pedagógiai tájékoztatás: a szakmai információk, adatok és tanügyi dokumentumok (tantervek, tankönyvek, segédletek stb.) gyűjtése, feldolgozása, és használatba adása, tájékoztatás nyújtása – kivéve a pedagógiai szakkönyvtár és tankönyvbemutató hely működtetését.

6.1.4 Igazgatási, pedagógiai szolgáltatás: iskolaszervezeti tanácsadás, közgazdasági, jogi stb. információk közvetítése, tantervek, tankönyvek, taneszközök megismertetése, felhasználásuk segítése, óvodai nevelési programok, iskolai és kollégiumi pedagógiai programok, tantervek készítésének segítése.

6.1.5 A pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése (Szakágazat 855900)

6.1.6 A pedagógiai intézmények, valamint a munkaerőpiac igényének megfelelően iskolarendszeren kívüli felnőttoktatás végzése, tanfolyami rendszerű át- és továbbképzés keretében.

- 6.1.7 A tanulmányi és tehetséggondozó versenyek szervezése, összehangolása.
- 6.1.8 A tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat: a tanulók, a tanulóközösségek, a diákönkormányzatok segítése, a jogaik érvényesítéséhez szükséges ismeretek nyújtásával, tanügy-igazgatási, közgazdasági, jogi stb. információk közvetítésével.
- 6.1.9 A szakmai közélet fejlesztése érdekében konferenciák, megyei pedagógiai napokat, pedagógus képzőművészeti kiállítások rendezése, pedagógiai pályázatok kiírása.
- 6.1.10 Az intézeti saját, átvett, a megye intézményeiben létrehozott, a pedagógiai gyakorlatban jól hasznosítható munkák, kutatási, eredménymérési tanulmányok kiadása, terjesztése. (Szakágazat 581400)

6.2. Tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység.

- 6.2.1. A fogyatékoság szűrése, vizsgálata alapján javaslatot tenni a gyermek, tanuló különleges gondozás keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére, az ellátáshoz kapcsolódó pedagógiai szakszolgáltatásra.
- 6.2.2. A különleges gondozás ellátásához szükséges feltételek meglétének vizsgálata.

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

- a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
 - b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.
9. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv a Megyei Gyermekvédelmi Központ.
10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
13. Az intézmény jogi személy.
14. Az intézmény általános jogutódja az 1986. március 26-án, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Nógrád Megyei Pedagógiai Intézetnek.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
16/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelyei:

2.1. Székhelye: Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet, 3100 Salgótarján, Kassai sor 2.

2.2. Telephelyek:

a) Somoskői Fiókkönyvtár, 3121 Salgótarján, Vároldal út 2.

b) Salgóbányai Fiókkönyvtár, 3109 Salgótarján, Vár út 7.

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdés a) pontjában, az 1997. évi CXL. törvény 64.§, 66.§, 84-85.§-ában, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 36. § (2) bekezdés c) pontjában kötelezően előírt megyei könyvtári, közművelődési és pedagógiai tájékoztatási feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye

5. Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):

5.1. Könyvtári tevékenység (Szakágazat: 910100)

5.1.1 A Balassi Bálint Megyei Könyvtár ellátja az 1997. évi CXL. törvényben előírt nyilvános könyvtári alapfeladatokat a megye egész területére vonatkozóan.

5.1.2 A települési könyvtárak tevékenységét segítő szolgáltatásokat nyújt.

5.1.3 Könyvtári ellátórendszert működtet, betölti a rendszer központi könyvtári feladatát.

5.1.4 Végzi, illetőleg szervezi a megye nemzeti és etnikai kisebbségekhez tartozó lakosainak könyvtári ellátását.

5.1.5 Salgótarján Megyei Jogú Város lakosai részére az önkormányzattal kötött megállapodás alapján nyilvános városi könyvtári ellátást végez.

5.1.6 Nevelő, illetőleg önművelést és tájékoztatást szolgáló tevékenységet végez az általános és a szakmai műveltség növelése céljából.

5.1.7 Kiadja a Palócföld c. folyóiratot (Szakágazat: 581400), illetve könyvkiadói tevékenységet folytat (Szakágazat: 581100).

5.1.8 Szervezi a megyében működő nyilvános könyvtárak statisztikai adatszolgáltatását.

5.1.9 Végzi az iskolán kívüli könyvtári továbbképzést és szakképzést, a nyilvános könyvtári ellátást végző intézmények, valamint a munkaerőpiac igényeinek megfelelően iskolarendszeren kívüli felnőttoktatást végez tanfolyami rendszerű át- és továbbképzés keretében.

5.1.10 Ellátja a köteles-példányokkal és a könyvtárközi dokumentum-ellátással kapcsolatos feladatokat.

5.1.11 Szervezi a területén működő könyvtárak együttműködését.

5.1.12 Pedagógiai szakkönyvtári feladatokat lát el és tankönyvbemutató helyet működtet (Szakágazat: 856000).

- 5.2. Egyéb oktatás; kulturális képzés (Szakágazat: 855200)
- 5.2.1. Közművelődési szakmai tanácsadó és szolgáltató tevékenységet folytat a helyi közművelődési intézmények, helyi és kisebbségi önkormányzatok, egyesületek, közösségek és a művelődési életben aktívan részt vevő polgárok számára.
- 5.2.2. Szaktanácsadói tevékenységet végez a közművelődési intézmények munkatársai, intézmény nélküli művelődésszervezők és helyi önkormányzatok részére, mindenképp az alábbi szakterületeken:
- elősegíti a területén működő települési önkormányzatok, nemzeti és etnikai kisebbségi önkormányzatok és a megye területén működő közművelődési szervezetek művelődési céljainak megvalósulását,
 - együttműködik a Magyar Művelődési Intézettel, az országos szakmai érdek-képviselői szervezetekkel.
 - közművelődési tevékenységgel összefüggő elemzéseket és fejlesztő programokat készít és hasznosít,
 - részt vesz a térség nemzetközi, országos, megyei közművelődési rendezvényeinek szervezésében, gondozza a kistérségi, megyei, regionális, országos és nemzetközi kulturális kapcsolatokat,
 - gyűjti és összesíti a közművelődési információkat, megyei adattárat kezel,
 - elősegíti a megye környezeti, művészeti, közművelődési értékeinek, sajátosságainak bemutatását,
 - végzi a közművelődési tevékenységek szervezőinek, vezetőinek szakmai képzését és továbbképzését,
- 5.2.3. Megbízás alapján előkészíti és megszervezi a megyei önkormányzat programjait, rendezvényeit.
- 5.2.4. Közreműködik a megyei közgyűlés (illetve annak bizottságai) szakirányú döntéseinek előkészítésében.

6. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),

b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv a Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet.
9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el. A könyvtár városi feladatainak költségvetési fedezetét Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata biztosítja, a két önkormányzat által kötött megállapodás szerint.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a Közgyűlés nyilvános pályázat útján – Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának véleményét kikérve – határozott időre bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a Közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja az 1949. májusában a Vallási és Közoktatási Minisztérium és Salgótarján megyei város által alapított Körzeti Könyvtárnak, illetve 2.042-13/1952. (V. 14.) MT számú határozat alapján a Nógrád Megyei Tanács által 1952. augusztus 30-án alapított Megyei Könyvtárnak.
A közművelődési feladatok tekintetében jogutódja a Nógrád Megyei Tanács 19/1989.(IV.27.) Th.számú határozatával alapított Nógrád Megyei Közművelődési Központnak, illetve a Nógrád Megyei Pedagógiai-, Közművelődési Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézetnek.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
17/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Levéltár

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, intézményegysége, telephelyei:

2.1. Székhelye: Nógrád Megyei Levéltár, 3100 Salgótarján, Bem út 18.

2.2. Intézményegysége: Nógrád Megyei Levéltár Balassagyarmati Levéltára, 2660 Balassagyarmat, Hétvezér út 26.

2.3. Telephelyek:

a) Nógrád Megyei Levéltár bányaterenyei részlege, 3070 Bányatereny, Bolyoki u. 8,

b) Nógrád Megyei Levéltár salgótarjáni raktára (Pártarchívum), 3100 Salgótarján, Május 1. út 41.

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdés a) pontjában, valamint az 1997. évi CXL. törvénnyel módosított 1995. évi LXVI. törvényben – a megyei önkormányzat számára kötelezően – előírt levéltári feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe, gyűjtőköre:

- a) Nógrád megye,
- b) az egész ország.

5. A levéltár alaptevékenysége (feladatai):

Könyvtári, levéltári tevékenység (Szakágazat: 910100)

A történeti értékű irattári anyag rendszeres átvétele, az egyéb levéltári gyűjtemények felkutatása, gyűjtése, megőrzése, nyilvántartása. A levéltári anyagok rendszerezése, kutatásra alkalmassá tétele, kutató- és ügyfélszolgálat működtetése.

5.1 A Nógrád Megyei Levéltár illetékes a megye területén működött és működő

- a) megyei szintű államigazgatási, bírósági és ügyészségi szervek,
- b) megyei szintű gazdasági szervek,
- c) megyei szintű intézmények és intézetek, valamint
- d) megyei szintű egyesületek, testületek

levéltári anyagának átvételére.

5.2 A Nógrád Megyei Levéltár illetékes

- a) a megye területén működő vagy működött megyei, városi, járási és községi önkormányzatok, valamint ezek irányítása alatt működő szervek, intézetek és intézmények, továbbá
- b) az 5. 1. bekezdés b) - d) pontjában felsorolt szervek irányítása alatt működő egyéb szervek levéltári anyagának átvételére.

5.3 A Nógrád Megyei Levéltár gyűjti

- a) az illetékességi területén élt vagy ott jelentős szerepet játszott, illetőleg más, a területtel kapcsolatos jelentős személyek, családok levéltári anyagát;

- b) az illetékességi területén keletkezett, vagy arra vonatkozó egyes történeti értékű iratokat, kép- és hangfelvételeket.
- 5.4 A levéltári anyag védelme és használatának elősegítése érdekében a Nógrád Megyei Levéltár
- a) nyilvántartja az illetékességi körébe tartozó szerveket és azok levéltári anyagát;
 - b) közreműködik az illetékességi körébe tartozó szervek iratkezelési szabályzatainak véleményezésében;
 - c) ellenőrzi az illetékességi körébe tartozó szervek iratkezelésének rendjét és irattári selejtezését;
 - d) részt vesz az illetékességi körébe tartozó szervek iratkezelőinek szakmai továbbképzésében;
 - e) átveszi, illetőleg gyűjti (vásárolja), ajándékként vagy letétként elfogadja az illetékességi, illetőleg gyűjtőkörébe tartozó levéltári anyagot;
 - f) gondoskodik az őrizetében lévő levéltári anyag biztonságos őrzéséről, szakszerű kezeléséről, restaurálásáról, biztonsági célú lemásolásáról, illetve hang- és egyéb elektronikus rögzítéssel, valamint fototechnikai úton előállított levéltári anyagnak a szükségeshez képest rendszeres felújításáról.
 - g) elősegíti az őrizetében lévő levéltári anyag használatát az anyag tudományos igényű rendszerezése, rendezése, selejtezése, valamint segédletek készítése és azok közzététele útján;
 - h) nyilvántartja az őrizetében lévő levéltári anyagot meghatározott nyilvántartások készítése és folyamatos vezetése útján;
 - i) tudományos kutatásokat végez a tudományoknak - elsősorban a történettudománynak - a levéltári anyag védelmét és használatát elősegítő ágaiban, s ennek eredményeit közzéteszi (Szakágazat: 581100);
 - j) felvilágosítást ad az őrizetében lévő levéltári anyagról, de a tájékoztatás érdekében kutatást csak irányító szerveik utasítására végez;
 - k) hiteles másolatot és tartalmi kivonatot ad ki az őrizetében lévő levéltári anyagból;
 - l) biztosítja az őrizetében lévő levéltári anyagban való kutatás feltételeit;
 - m) közművelődési munkát végez, illetőleg azt az őrizetében lévő levéltári anyag felhasználásával támogatja;
 - n) reprodukciót készít az őrizetében lévő levéltári anyagról, vagy ilyenek készítését engedélyezi;
 - o) kölcsönzi az őrizetében lévő levéltári anyagot;
 - p) filmcserét és kiadványcserét folytat;
 - q) közreműködik a személyi tulajdonban lévő történeti értékű levéltári anyag felderítésében, védetté nyilvánításában, és az ágazati miniszter kijelölése alapján szakfelügyeletet gyakorol a védetté nyilvánított levéltári anyag felett;
 - r) ellátja az ágazati miniszter hatáskörébe tartozó, de általa a levéltárra átruházott egyes igazgatási feladatokat;
 - s) végzi a jogszabályok alapján hatáskörébe utalt egyéb feladatokat.

5.5 Az 1991. évi IL. törvény 53. §-ában foglaltak alapján átveszi a csődeljárás során felszámolásra kerülő gazdasági egységek maradandó értékű iratait.

6. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. Az intézmény felügyeleti szerve:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes

jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv a Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet.

9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Vármegye Nemesi Közgyűlés által 1794-ben alapított Törvényhatósági Levéltárnak, illetve a 2045/1967. (VIII. 8.) számú határozattal a Nógrád Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága hatáskörébe utalt Nógrád Megyei Levéltárnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
18/1992. (VI.11.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése

2. A szervezet elnevezése, székhelye:

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet
3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.

A Múzeumi Szervezet szakmailag önálló intézményei:

- Nógrádi Történeti Múzeum [3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.]
- Palóc Múzeum [2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.]
- Kubinyi Ferenc Múzeum [3170 Szécsény, Ady e. út 7.]
- Pásztói Múzeum [3060 Pásztó, Múzeum tér 5.]

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésének a) pontjában, az 1991. évi XX. törvény 108. § (2)-(3) bekezdésében, valamint az 1997. évi CXL. törvény 45.§-ában a megyei önkormányzat számára előírt múzeumi feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

4. A Múzeumi Szervezet működési területe:

Nógrád megye - a 12.2 és 18.2 pontokban meghatározott eltérésekkel.

5. A Múzeumi Szervezet alaptevékenysége (feladata):

Múzeumi tevékenység, a kulturális örökség védelme (Szakágazat: 910200),
könyvkiadás (Szakágazat: 581100).

6. A Múzeumi Szervezet vállalkozási tevékenysége:

A Múzeumi Szervezet és intézményei vállalkozási tevékenységet nem folytathatnak.

7. A Múzeumi Szervezet felügyeleti szerve:

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése.

Szervezeti és Működési Szabályzatát a Közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. A Múzeumi Szervezet jogi személyisége, gazdálkodása:

a) A Múzeumi Szervezet önálló jogi személy. Alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el. Pénzügyi-gazdasági feladatait önálló gazdálkodási jogkörrel a Nógrádi Történeti Múzeum látja el. További intézményei szakmailag önálló, részjogkörű költségvetési egységek, amelyek - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai feletti rendelkezési jogosultsággal bírnak.

b) A Múzeumi Szervezet (a Nógrádi Történeti Múzeum) az a) pontban foglalt feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó

ba) Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet (Salgótarján, Kassai sor 2.) és

bb) Nógrád Megyei Levéltár (Salgótarján, Bem út 18.)
pénzügyi-gazdasági feladatait.

9. A Múzeumi Szervezet jogelődei:

A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet általános jogutóda:

- az 1891-ben, a Vármegyei Múzeumi Társulat által alapított társulati Múzeumnak;
- az 1959-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Nógrád Megyei Munkásmozgalmi Múzeumnak;
- az 1975-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Szécsényi Helytörténeti Gyűjteménynek;
- az 1975-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Pásztói Helytörténeti Kiállítóhelynek és Romkertnek;
- az 1992-ben, a Nógrád Megyei Közgyűlése által – a 18/1992. (VI.11.) Kgy. rendelettel alapított – Nógrádi Múzeumoknak;
- a 2000-ben, a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által – a 19/2000. (XII.1.) Kgy. sz. rendelettel - alapított Nógrád Megyei Múzeumnak.

A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet intézményei

II.

Nógrádi Történeti Múzeum

10. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Nógrádi Történeti Múzeum
3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.

11. Az intézmény feladatai:

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet irányító intézménye: ellátja az 1997. évi CXL. törvény 45.§ (4) bekezdésének a)-g) pontjaiban a megyei múzeum számára meghatározott feladatokat.

12. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

- 12.1. Gyűjtőkörök: irodalomtörténet, történeti muzeológia, műszaki-technikai történet és művészettörténet, numizmatika
- 12.2. Gyűjtőterület: a Madách- és Mikszáth emlékek tekintetében az egész ország, a többi gyűjtőkör tekintetében Nógrád megye.

13. Az intézményhez tartozó kiállítóhelyek, külső raktárak:

- Madách Imre Emlékmúzeum (2678 Csesztve, Kossuth u. 76.)
- Mikszáth Kálmán Emlékház (2658 Horpács, Kossuth út 2.)
- NTM Bányászati Kiállítóhelye (3100 Salgótarján, Zemlinszky u.1.)

Az intézmény telephelye (külső raktára):

- A Nógrádi Történeti Múzeum raktárbázisa (3100 Salgótarján, Rákóczi út 17., hrsz: 3893/A/13.)

14. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, aki egyúttal a megyei múzeumi szervezet vezetője. Az igazgatót a közgyűlés - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - határozott időtartamra bízza meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

15. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény önállóan gazdálkodik az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Saját pénzügyi-gazdasági feladatai mellett ellátja a Múzeumi Szervezet további intézményeinek – mint szakmailag önálló, részjogkörű költségvetési egységeknek – a pénzügyi-gazdasági feladatait is.

III.

Palóc Múzeum

16. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Palóc Múzeum
2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.

17. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 47.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (tematikus múzeum)

18. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

- 18.1. Gyűjtőköre: néprajz, első sorban a palóc néprajzi egység anyaga
- 18.2. Gyűjtőterülete: Nógrád megye, illetve jogszabályokban meghatározott módon és megállapodások alapján a palóc néprajzi egység területe

19. Az intézményhez tartozó kiállítóhelyek, külső raktárak:

- Palóc Fundus (2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.)
- Szlovák Nemzetiségi Kiállítóhely (2653 Bánk, Petőfi út 94.)
- Palóc Tájház (3176 Hollókő, Kossuth út 82.)

Az intézmény telephelye (külső raktára):

- Néprajzi műtárgyraktár I. (2660 Balassagyarmat, Rákóczi út 6.)
- Néprajzi műtárgyraktár II. (2673 Csitár-Nógrádgárdony, volt iskolaépület, hrsz.: 526)
- Palóc Múzeum raktárbázisa (2611 Felsőpetény, Petőfi S. út 36.)

20. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

21. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

IV.

Kubinyi Ferenc Múzeum

22. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Kubinyi Ferenc Múzeum
3170 Szécsény, Ady E. út 7.

23. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 46.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (területi múzeum).

24. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

25. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

- 25.1. Gyűjtőköre: a megye régészeti leletei, feltárások; Nógrád történeti muzeológiája a XIX. század közepéig terjedően;
25.2. Gyűjtőterülete: Nógrád megye

26. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

V.

Pásztói Múzeum

27. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Pásztói Múzeum
3060 Pásztó, Múzeum tér 5.

28. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 47.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (tematikus múzeum).

29. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

30. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

- 30.1. Gyűjtőköre: természettudomány;
30.2. Gyűjtőterülete: Nógrád megye.

31. Az intézményhez tartozó kiállítóhelyek:

- Oskolamester ház (3060 Pásztó, Múzeum tér, hrsz.: 59.)

32. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
18/1992. (VI.11.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése

2. A szervezet elnevezése, székhelye:

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet
3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.

A Múzeumi Szervezet szakmailag önálló intézményei:

- Nógrádi Történeti Múzeum [3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.]
- Palóc Múzeum [2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.]
- Kubinyi Ferenc Múzeum [3170 Szécsény, Ady e. út 7.]
- Pásztói Múzeum [3060 Pásztó, Múzeum tér 5.]

3. Az alapítás célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésének a) pontjában, valamint az 1997. évi CXL. törvény 45.§-ában a megyei önkormányzat számára előírt múzeumi feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.

4. A Múzeumi Szervezet működési területe:

Nógrád megye – a 18.2 pontban meghatározott eltérésekkel.

5. A Múzeumi Szervezet alaptevékenysége (feladata):

Múzeumi tevékenység, a kulturális örökség védelme (Szakágazat: 910200),
könyvkiadás (Szakágazat: 581100).

6. A Múzeumi Szervezet vállalkozási tevékenysége:

A Múzeumi Szervezet és intézményei vállalkozási tevékenységet nem folytathatnak.

7. A Múzeumi Szervezet felügyeleti szerve:

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése.

Szervezeti és Működési Szabályzatát a Közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. A Múzeumi Szervezet jogi személyisége, gazdálkodása:

a) A Múzeumi Szervezet önálló jogi személy. Alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el. Pénzügyi-gazdasági feladatait önálló gazdálkodási jogkörrel a Nógrádi Történeti Múzeum látja el. További intézményei szakmailag önálló, részjogkörű költségvetési egységek, amelyek - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai feletti rendelkezési jogosultsággal bírnak.

b) A Múzeumi Szervezet (a Nógrádi Történeti Múzeum) az a) pontban foglalt feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó

ba) Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet (Salgótarján, Kassai sor 2.) és

bb) Nógrád Megyei Levéltár (Salgótarján, Bem út 18.)
pénzügyi-gazdasági feladatait.

9. A Múzeumi Szervezet jogelődei:

A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet általános jogutóda:

- az 1891-ben, a Vármegyei Múzeumi Társulat által alapított társulati Múzeumnak;
- az 1959-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Nógrád Megyei Munkásmozgalmi Múzeumnak;
- az 1975-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Szécsényi Helytörténeti Gyűjteménynek;
- az 1975-ben, a Nógrád Megyei Tanács által alapított Pásztói Helytörténeti Kiállítóhelynek és Romkertnek;
- az 1992-ben, a Nógrád Megyei Közgyűlése által – a 18/1992. (VI.11.) Kgy. rendelettel alapított – Nógrádi Múzeumoknak;
- a 2000-ben, a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által – a 19/2000. (XII.1.) Kgy. sz. rendelettel - alapított Nógrád Megyei Múzeumnak.

A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet intézményei

II.

Nógrádi Történeti Múzeum

10. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Nógrádi Történeti Múzeum
3100 Salgótarján, Múzeum tér 2.

11. Az intézmény feladatai:

Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet irányító intézménye: ellátja az 1997. évi CXL. törvény 45.§ (4) bekezdésének a)-g) pontjaiban a megyei múzeum számára meghatározott feladatokat.

12. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

- 12.1. Gyűjtőkörök: történeti muzeológia, műszaki-technikatörténet és művészettörténet, numizmatika.
- 12.2. Gyűjtőterület: Nógrád megye.

13. Az intézményhez tartozó kiállítóhely, külső raktár:

- NTM Bányászati Kiállítóhelye (3100 Salgótarján, Zemlinszky u.1.)

Az intézmény telephelye (külső raktára):

- A Nógrádi Történeti Múzeum raktárbázisa (3100 Salgótarján, Rákóczi út 17., hrsz: 3893/A/13.)

14. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, aki egyúttal a megyei múzeumi szervezet vezetője. Az igazgatót a közgyűlés - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - határozott időtartamra bízza meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

15. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény önállóan gazdálkodik az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Saját pénzügyi-

gazdasági feladatai mellett ellátja a Múzeumi Szervezet további intézményeinek – mint szakmailag önálló, részjogkörű költségvetési egységeknek – a pénzügyi-gazdasági feladatait is.

III.

Palóc Múzeum

16. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Palóc Múzeum
2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.

17. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 47.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (tematikus múzeum)

18. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

18.1. Gyűjtőköre: néprajz, első sorban a palóc néprajzi egység anyaga, valamint irodalomtörténet.

18.2. Gyűjtőterülete: a néprajz tekintetében Nógrád megye, illetve jogszabályokban meghatározott módon és megállapodások alapján a palóc néprajzi egység területe; a Madách- és Mikszáth emlékek tekintetében az egész ország.

19. Az intézményhez tartozó kiállítóhelyek, telephelyek, külső raktárak:

- Palóc Fundus (2660 Balassagyarmat, Palóc liget 1.)
- Madách Imre Emlékmúzeum (2678 Csesztve, Kossuth u. 76.)
- Mikszáth Kálmán Emlékház (2658 Horpács, Kossuth út 2.)
- Szlovák Nemzetiségi Kiállítóhely (2653 Bánk, Petőfi út 94.)
- Palóc Tájház (3176 Hollókő, Kossuth út 82.)

Irodalomtörténeti gyűjtemény: 2660 Balassagyarmat, Köztársaság tér 6. (Vármegyeháza).

Az intézmény telephelye (külső raktára):

Néprajzi műtárgyraktár I. (2660 Balassagyarmat, Rákóczi út 6.);

Néprajzi műtárgyraktár II. (2673 Csitár-Nógrádgárdony, volt iskolaépület, hrsz.: 526);

Palóc Múzeum raktárbázisa (2611 Felsőpetény, Petőfi S. út 36.);

20. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

21. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

IV.

Kubinyi Ferenc Múzeum

22. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Kubinyi Ferenc Múzeum
3170 Szécsény, Ady E. út 7.

23. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 46.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (területi múzeum).

24. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

25. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

25.1. Gyűjtőköre: a megye régészeti leletei, feltárások; Nógrád történeti muzeológiája a XIX. század közepéig terjedően;

25.2. Gyűjtőterülete: Nógrád megye

26. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

V.

Pásztói Múzeum

27. Az intézmény elnevezése, székhelye:

Pásztói Múzeum

3060 Pásztó, Múzeum tér 5.

28. Az intézmény feladatai:

Ellátja az 1997. évi CXL. törvény 47.§ (1) bekezdésében meghatározott feladatokat (tematikus múzeum).

29. Az intézmény vezetője:

Az intézményt egyszemélyes felelős igazgató vezeti, akit a megyei múzeumi szervezet vezetője - nyilvános pályázat útján, a miniszter véleményének kikérésével - meghatározott időtartamra bíz meg.

30. Az intézmény gyűjtőköre, gyűjtőterülete:

30.1. Gyűjtőköre: természettudomány;

30.2. Gyűjtőterülete: Nógrád megye.

31. Az intézményhez tartozó kiállítóhely:

- Oskolamester ház (3060 Pásztó, Múzeum tér, hrsz.: 59.)

32. Az intézmény gazdálkodása:

Az intézmény részjogkörű költségvetési egység, amely - a kiemelt előirányzatokon belül - a szakmai feladatok előirányzatai felett önállóan rendelkezik. A pénzügyi-gazdasági feladatait a Nógrádi Történeti Múzeum, mint önállóan gazdálkodó költségvetési szerv látja el.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
24/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Szent Lázár Megyei Kórház

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelye:**
 - 2.1. **Székhelye:** Szent Lázár Megyei Kórház, 3100 Salgótarján, Füleki út 54-56.
 - 2.2. **Az intézmény telephelyei:**
 - a) Tüdőgondozó (3170 Szécsény, Haynald út 19.)
 - b) Orvosi rendelő (2651 Rétság, Korányi Frigyes út 6/A.)
3. **Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye
4. **Az intézmény alapításának célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontjában előírt alapellátást meghaladó egészségügyi szakellátás biztosítása, valamint az 1997. évi CLIV. törvény 152. § (3) bekezdésben előírt feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.
5. **Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
 - Fekvőbeteg- ellátás (Szakágazat: 861000)
 - Járóbeteg-ellátás (Szakágazat: 862200)
 - Fogorvosi szakellátás (Szakágazat: 862300)
 - Egyéb humán egészségügyi ellátás (Szakágazat: 869000)
 - Könyvtári, levéltári tevékenység (Szakágazat: 910100)
 - Betegszállítás (TEÁOR 46.90)
 - 5.1 A kórház megelőző, gyógyító és gondozási feladatokat lát el. A kórház ellátási területén
 - a) a Megyei Egészségbiztosítási Pénztárral megkötött kapacitás lekötési megállapodásban és szerződésben rögzített ágyszámon aktív és krónikus fekvőbeteg ellátást biztosít, valamint járóbeteg és fogászati szakellátást végez;
 - b) Egészségügyi Szűrő- és Gondozóhálózatot, valamint Központi Gyógyszertárat működtet,
 - c) A működési engedélyben meghatározott területen végzi a megye lakosságának tüdőszűrését és kiegészítő szűrését,
 - d) A működési engedélyben meghatározott területen közreműködik a TBC-s betegek környezete fokozott védelmének megteremtésében,
 - e) A szécsényi kistérség körzetében gondoskodik a TBC és tüdőbetegek felkutatásáról, kivizsgálásáról, szükség esetén kórházba utalásáról, ambuláns gyógyításáról, gondozásáról.
 - f) A szécsényi kistérség körzetében szabad kapacitás terhére járóbeteg szakellátásokat biztosít.
 - 5.2 A kórház a fekvőbeteg-ellátás és gondozás körében speciális szakellátásokat biztosít.

- 5.3 Az Országos Egészségbiztosítási Pénztárral kötött szerződés alapján az irányított betegellátási rendszer ellátásszervezője. Szervezőként folyamatosan figyelemmel kíséri a rendszerbe tartozó lakosság számára biztosítási alapon finanszírozott egészségügyi szolgáltatásokat és annak költségeit, szakmai eszközökkel szabályozza és a lehető leghatékonyabb irányba tereli azok igénybevételét.
- 5.4 Az egészségbiztosítási pénztárral kötött finanszírozási szerződésben foglaltak szerinti kapacitás mértékéig betegszállítási tevékenységet folytat.
- 5.5 A kórház nyilvános szakkönyvtárat működtet.
- 6. Az intézmény vállalkozási tevékenységei:**
Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.
- 7. Az intézmény felügyeleti szerve:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a Közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.
8. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.
9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el, melyhez az Egészségbiztosítási Alap támogatást biztosít.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős főigazgató vezeti, akit a Közgyűlés - nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályok alapján meghatározott időtartamra bíz meg. A főigazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a Közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja az 1870-ben a Salgótarjáni Kőszénbánya RT. Bányapénztára által alapított Társ pénztári Bányakórháznak, illetve az 1871-ben a Rimamurányi - Salgótarjáni Vasmű RT. Társ pénztára által alapított Acélgyári Kórháznak, valamint a Nógrád Megyei Tanács VB. által 1951-ben Megyei Kórházi rangra emelt salgótarjáni összevont kórháznak és az 1967-től a jelenlegi székhelyén működő Nógrád Megyei Tanács Kórházának, továbbá a Nógrád Megyei Tanács V. B. által 1958-ban alapított Nógrád Megyei Tanács TBC és Tüdőbeteg Gyógyintézetének, amely 1992-től Megyei Tüdőgyógyintézetként működött.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
25/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Reménysugár Otthon

ALAPÍTÓ OKIRATA

- 1. Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
- 2. Az intézmény elnevezése, székhelye, lakóotthona:**
 - 2.1. Reménysugár Otthon
2660 Balassagyarmat, Szontágh Pál út 44.
 - 2.2. Lakóotthon (ápoló-gondozó célú)
2660 Balassagyarmat, Szontágh Pál út 44.
- 3. Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye
- 4. Az intézmény alapításának célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdés b) pontja, az 1993. évi III. törvény 88. § (1) bekezdés, valamint az 1997. évi XXXI. törvény 95. § (1) bekezdés és a hatályos végrehajtási rendeletekben meghatározott szociális és gyermekvédelmi ellátások biztosítása.
- 5. Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
 - 5.1 Mentális betegek bentlakásos ellátása (Szakágazat: 872000)
Fogyatékosok bentlakásos ellátása (Szakágazat: 873000)
Egyéb bentlakásos ellátás (Szakágazat: 879020, 879030, 879040)
 - 5.2 Alapfokú oktatás (Szakágazat: 852010)
Pedagógiai szakszolgálat és szakmai szolgáltatás (Szakágazat: 856000),
 - 5.3 Gyermekotthoni feladatok ellátása 16 férőhelyen:
 - 5.3.1. Az intézmény gyermekotthoni részlege két csoportban otthont nyújtó ellátás keretében biztosítja az ideiglenes hatállyal elhelyezett, az átmeneti és tartós nevelésbe vett 10 éven aluli gyermekek teljes körű ellátását
 - 5.3.1.1. A gyermekotthon egy csoportban biztosítja a kora miatt sajátos szükséglettel bíró három év alatti gyermekek számára az állapotukhoz és korukhoz igazodó különleges ellátást.
 - 5.3.1.2. A különleges ellátást nem igénylő gyermekek csoportjában legfeljebb 4 fogyatékos, illetve tartósan beteg gyermek helyezhető el.
 - 5.3.2. Biztosítja a fogyatékos, és a részterületen fejlődési elmaradást mutató gyermekek korai fejlesztését, gondozását, a képzési kötelezett gyermekek gondozását, fejlesztő felkészítését, valamint az iskolai tanulmányok folytatásának segítségét.
 - 5.3.3. Előkészíti a családi környezetbe történő visszahelyezést, ápolja a családi kapcsolatokat, segíti az örökbefogadást és az utógondozást.
 - 5.3.4. Befogadja a tartós betegsége, illetve fogyatékosága miatt ellátást igénylő első életévét be nem töltött gyermeket.

5.3.5. Átmeneti gondozást biztosít szabad férőhelyei terhére azon települési önkormányzatok számára – 0-10 éves korosztály tekintetében -, amelyek a megyei önkormányzattal a feladat ellátása érdekében megállapodást kötöttek.

5.3.6. Átmeneti gondozásra befogadhatja a 3 éven aluli, egészségügyi okok miatt ellátást igénylő gyermeket, amennyiben rendelkezik az ellátásukhoz szükséges feltételekkel.

5.3.7. Az intézmény befogadja a rendőrség által bekísért 10 éven aluli gyermekeket, éjszakai bentlakást és átmeneti gondozást biztosít azon 0-10 éves gyermekek számára, akik lakóhelyükről felügyelet nélkül távoztak el, illetve ellátásuk, felügyeletük, törvényes képviselőjük átmenetileg nem biztosított.

5.4 Az intézmény 10 férőhelyen befogadja gyermekével együtt az ideiglenes hatállyal elhelyezett, átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermeket, valamint az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttet és gyermekét. A települési önkormányzatokkal kötött megállapodás alapján befogadja gyermekükkel az otthontalanná vált szülőket és a szociális válsághelyzetben lévő várandós anyákat.

5.5 Fogyatékos otthoni feladatok ellátása 78, fogyatékosok ápoló-gondozó célú lakóotthoni ellátása 12 férőhelyen:

5.5.1. Az intézmény a 0-35 év közötti súlyos értelmi fogyatékosok, illetve halmozottan sérültek ápolását, gondozását biztosítja, akiknek oktatására, képzésére, foglalkoztatására, valamint gondozására csak intézményi keretek között van lehetőség.

5.5.2. Biztosítja az életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, étellemezést, ruházatot.

5.5.3. Gondoskodik a rendszeres egészségügyi ellátásról, amely magába foglalja az orvosi ellátást, a gyógyszer, gyógyászati segédeszköz ellátást, továbbá a kötelező és szükséges védőoltás elvégzését.

5.5.4. A fogyatékos gyermekek esetében az ápolás-gondozás mellett biztosítja a korai fejlesztést és gondozást, a képzési kötelezett gyermekek gondozását, fejlesztő felkészítését.

5.5.5. A nagykorú fogyatékosok számára biztosítja - a fogyatékoságának megfelelő - szinten tartó, képességfejlesztő, munkajellegű foglalkoztatást, továbbá sport- és szabadidős tevékenység végzését.

5.6 Alaptevékenységét kiegészítő tevékenységként konyhát üzemeltet, melyen keresztül ellátja a Nógrád Megyei Egységes Gyógyypedagógiai Módszertani Intézmény balassagyarmati tagintézményének (Balassagyarmati Óvoda és Általános Iskola), valamint intézményegységének (Egységes Pedagógiai Szakszolgálat és Pedagógiai-szakmai Szolgáltató Intézet) étkeztetését (Szakágazat 562900).

6. **Az intézmény vállalkozási tevékenységei:**

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. **Az intézmény felügyeleti szerve:**

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv az Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet (3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 71/73).
9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - a vonatkozó jogszabályok alapján meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Megyei Tanács V.B. által 1974-ben alapított Nógrád Megyei Tanács Csecsemőotthonának.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
26/1992.(VI. 11.) Kgy. rendeletével alapított**

Ezüstfenyő Idősek Otthona

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelye:

Székhelye: Ezüstfenyő Idősek Otthona

3078 Bátortereny, Makarenkó út 24. (férőhelyszám: 210)

Intézmény telephelyei:

a) 3147 Mizserfa, Május 1. út 82. (Idősek otthon nyújtó ellátása: férőhelyszám 156)

b) 3102 Salgótarján, Petőfi út 92-94. (Idősek Klubja, férőhelyszám: 20)

3. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye

4. Az intézmény alapításának célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontja, az 1993. évi III. törvény 57. § (1) bekezdés f) és j) pontja, a 68. § (1) bekezdés és a hatályos végrehajtási rendeletekben előírt ellátások biztosítása.

5. Az intézmény formája, típusa:

5.1 Formája: ápolás-gondozást, nappali ellátást nyújtó intézmény.

5.2 Típusa:

a) Idősek otthon nyújtó ellátása,

b) Idősek Klubja

6. Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):

Bentlakásos, nem kórházi ápolás (Szakágazat: 871000)

Idősek bentlakásos ellátása (Szakágazat: 873000)

Idősek szociális ellátása elhelyezés nélkül (Szakágazat: 881000)

6.1 Idősek otthon nyújtó ellátása

6.1.1 A jogszabályban meghatározott gondozási szükséglettel rendelkező, de rendszeres fekvőbeteg-gyógyintézeti kezelést nem igénylő, a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött személyek számára teljes körű ápolását, gondozását végzi 366 férőhelyen. Ebből:

Bátorterenyén	58 férőhelyen
mizserfai telephelyen	53 férőhelyen
összesen	111 férőhelyen

intenzív gondozást (demens ellátást) biztosít.

6.1.2 Felvehető az idősek otthonába az a 18. évét betöltött, jogszabályban meghatározott gondozási szükséglettel rendelkező személy is, aki betegsége miatt nem tud önmagáról gondoskodni.

6.1.3 Biztosítja az életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, ételmezést, (szükség szerinti) ruházatot.

6.1.4 Gondoskodik rendszeres orvosi felügyeletükről, szakorvosi ellátásukról, kórházi beutalásukról, biztosítja ápolásukat, gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz ellátásukat.

6.1.5 Megszervezi pszichés gondozásukat, fizikai, szellemi, kulturális, szórakoztató foglalkozásukat.

6.2 Idősek Klubja

A nappali ellátás keretében elsősorban a saját otthonukban élő, tizennyolcadik életévüket betöltött, egészségi állapotuk vagy idős koruk miatt szociális és mentális támogatásra szoruló, önmaguk ellátására részben képes személyek számára biztosít lehetőséget a napközbeni tartózkodásra, társas kapcsolatokra, valamint az alapvető higiéniai szükségleteik kielégítésére, továbbá igény szerint megszervezi az ellátottak napközbeni étkeztetését.

7. **Az intézmény vállalkozási tevékenysége:**

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. **Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:**

Nógrád Megye Önkormányzata,

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; szervezeti és működési szabályzatát a közgyűlés ágazatilag illetékes bizottsága hagyja jóvá.

9. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Saját pénzügyi-gazdasági feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó „Baglyaskő” Idősek Otthona (3102 Salgótarján, Petőfi út 92-94.) pénzügyi-gazdasági feladatait.

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.

11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára a felügyeleti szervek a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.

13. Az intézmény jogi személy.

14. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága által 1960. szeptember 1-jén alapított szentkúti szociális otthonnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
27/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

IPOLYPART Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, lakóotthonai:

- 2.1. Székhelye: IPOLYPART Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet
3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 71/73.
2.2. Lakóotthonai: 3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 158.
3188 Ludányhalászi, Kossuth út 15/17.

3. Az intézmény alapításának célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontja, az 1993. évi III. törvény 69. § (1) bek., 71. §, 71/A.§, és 85/A.§, valamint a hatályos végrehajtási rendeletekben előírt szakosított ellátások biztosítása.

4. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye

5. Az intézmény alaptevékenysége, (feladatai):

Fogyatékosok bentlakásos elhelyezése (Szakágazat: 873000)
Mentális, szenvedélybeteg bentlakásos ellátása (Szakágazat: 872000)

5. 1. Ápoló, gondozó otthoni ellátás az intézmény székhelyén 372 férőhelyen
- 5.1.1. 18 éven felüli, számottevő pszichiátriai kezelést nem igénylő, nem veszélyeztető állapotú, önálló életvitelre képtelen, állandó intézeti gondoskodást igénylő pszichiátriai betegek (210 férőhelyen) részére, ezen felül ellátja a pszichiátriai és szenvedélybeteg határozott időre szóló ellátását is,
- 5.1.2. Szomatikus és mentális állapotot stabilizáló, illetve javító kezelést nem igénylő, önálló életvitelre időlegesen nem képes, kötelező intézeti gyógykezelésre nem szoruló szenvedélybeteg (50 férőhelyen) számára,
- 5.1.3. Súlyos, középsúlyos értelmi fogyatékosok és halmozottan sérültek számára (112 férőhelyen), akiknek oktatására, képzésére, foglalkoztatására, valamint gondozására csak intézményi keretek között van lehetőség, ápoló gondozó otthoni ellátást nyújt.
- 5.2. Pszichiátriai betegek rehabilitációs célú lakóotthoni ellátása az intézmény lakóotthoniban 10, 10 és 8, összesen 28 férőhelyen
Azt a 18. életévét betöltött pszichiátriai beteget kell ellátni, aki rendszeres vagy akut gyógyintézeti kezelésre nem szorul és utógondozására nincs más mód.
- 5.3. Biztosítja életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, ételmezést, (szükség szerint) ruházatot.
- 5.4. Gondoskodik rendszeres orvosi felügyeletükről, szakorvosi ellátásukról, kórházi elhelyezésükről, biztosítja ápolásukat, gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz ellátásukat.

- 5.5. Segíti közösségi kapcsolataik kialakítását. Elősegíti a lakók önálló életvezetési képességének helyreállítását.
- 5.6. Biztosítja az ellátottak meglévő képességeinek szinten tartását és fejlesztésük érdekében szocioterápiás foglalkozásokat szervez. Külső foglalkoztató által működtetett fejlesztő-felkészítő foglalkoztatást biztosít az intézet területén.
- 5.7. Előkészíti a lakók családi és lakóhelyi környezetbe történő visszatérését.
- 5.8. Az Észak-magyarországi régió területén szociális módszertani tevékenység ellátása konzorciumi szerződés alapján 2008. július 1-jétől 5 éven át.

6. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. Az intézmény felügyeleti szerve:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése

Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Saját pénzügyi-gazdasági feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó
- a) Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (2643 Diósjenő, Kastély)
 - b) Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (Bercel, Petőfi Sándor út 2.),
 - c) Reménysugár Otthon (Balassagyarmat, Szontágh Pál út 44.)
- pénzügyi-gazdasági feladatait.
9. Az intézmény alaptevékenységét Nógrád Megye Önkormányzatának Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja a Szécsényi Járási Tanács által 1950-ben alapított Ludányhalászi Szociális Otthonnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
28/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye:**
Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon
2643 Diósjenő, Kastély
3. **Az intézmény alapításának célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontja, az 1993. évi III. törvény 69. § (1) bek., 74. § (1) bek. és a hatályos végrehajtási rendeletekben előírt szakosított ellátások biztosítása.
4. **Az intézmény működési területe:**
Az értelmi fogyatékosok vonatkozásában Nógrád megyére, a siket értelmi fogyatékosok vonatkozásában valamennyi megyére és a fővárosra terjed ki.
5. **Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
Fogyatékosok bentlakásos elhelyezése (Szakágazat: 873000)
 - 5.1 Tanköteles koron túli, középsúlyos értelmi fogyatékosok (135 férőhelyen) és értelmi fogyatékos hallássérültek számára (32 férőhelyen) ápoló gondozó otthoni ellátást nyújt, akiknek képzésére, foglalkoztatására, valamint gondozására csak intézményi keretek között van lehetőség.
 - 5.2 Tanköteles koron túli enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékosok (5 férőhelyen) és értelmi fogyatékos hallássérültek számára (10 férőhelyen) rehabilitációs intézeti ellátást biztosít, akiknek képzése, átképzése és rehabilitációs célú foglalkoztatása csak intézményi keretek között valósítható meg.
 - 5.3 Biztosítja életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, ételmezést, (szükség szerint) ruházatot.
 - 5.4 Megszervezi a lakók intézeti életrendjét.
 - 5.5 Biztosítja nevelésüket, képzésüket, készségeik, képességeik fejlesztését, de legalább szinten tartását, rendszeres munkavégzésüket, rehabilitációs célú foglalkoztatásukat, valamint szabadidejük célszerű felhasználását.
 - 5.6 Gondoskodik az orvosi, szakorvosi, kórházi gyógyszer-és gyógyászati segédeszköz ellátásokról és ápolásokról.
 - 5.7 Előkészíti a családi és lakóhelyi környezetbe történő visszatérést és ellátja az utógondozás feladatait.
6. **Az intézmény vállalkozási tevékenysége:**
Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.
7. **Az intézmény felügyeleti szerve:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv az Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet (3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 71/73).
9. Az intézmény alaptevékenységét Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága által 1981-ben alapított diósjenői szociális foglalkoztató intézetnek.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
29/1992. (VI. 11.) Kgy. rendelete**

HARMÓNIA Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megye Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelye:

2.1. Székhelye: Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon 2687 Bercel, Petőfi S. u. 2.

2.2. Az intézmény telephelye: 2687 Bercel, Kenderváros út 23.

3. Az intézmény alapításának célja:

Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontja, az 1993. évi III. törvény 69. § (1) bek., 74. § (1) bek. és a hatályos végrehajtási rendeletekben előírt szakosított ellátások biztosítása.

4. Az intézmény működési területe:

Az értelmi fogyatékosok vonatkozásában Nógrád megyére, a súlyosan látássérült értelmi fogyatékosok vonatkozásában valamennyi megyére és a fővárosra terjed ki.

5. Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):

5.1 Fogyatékosok bentlakásos elhelyezése (Szakágazat: 873000)

5.1.1 Bercel, Petőfi S. út 2. (székhely)

5.1.1.1. Formája: ápolás-gondozást, rehabilitációt nyújtó tartós bentlakásos intézmény.

5.1.1.2. Típusa: integrált intézmény, melyben

a) tanköteles koron túli középsúlyos értelmi fogyatékos személyek ápolása gondozása (40 férőhelyen), akiknek képzésére, foglalkoztatására, valamint gondozására csak intézményi keretek között van lehetőség;

b) tanköteles koron túli enyhe vagy középsúlyos értelmi fogyatékos személyek rehabilitációs intézményi elhelyezése (10 férőhelyen), akiknek képzése, átképzése és rehabilitációs célú foglalkoztatása csak intézményi keretek között valósítható meg.

5.1.1.3. Engedélyezett férőhelyek száma: 50 fő.

5.1.2 Bercel, Kenderváros út 23. (telephely)

5.1.2.1. Formája: ápolás-gondozást, rehabilitációt és lakóotthoni elhelyezést nyújtó tartós bentlakásos intézmény.

5.1.2.2. Típusa: integrált intézmény, melyben

a) tanköteles koron túli látássérült értelmi fogyatékosok ápoló-gondozó otthona (44 férőhely), akiknek képzésére, foglalkoztatására, valamint gondozására csak intézményi keretek között van lehetőség;

b) tanköteles koron túli látássérült értelmi fogyatékosok rehabilitációs intézménye (4 férőhely), akiknek képzése, átképzése és rehabilitációs célú foglalkoztatása csak intézményi keretek között valósítható meg;

c) fogyatékos személyek ápoló-gondozó célú lakóotthoni ellátása történik 12 férőhelyen.

5.1.2.3. Engedélyezett férőhelyek száma: 60 fő.

5.2 Az intézmény biztosítja életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, ételmezést, (szükség szerint) ruházatot.

5.3 Megszervezi a lakók intézeti életrendjét.

5.4 Biztosítja nevelésüket, képzésüket, készségeik, képességeik fejlesztését, de legalább szinten tartását, munka-rehabilitációs és fejlesztő-felkészítő foglalkoztatásukat, valamint szabadidejük célszerű felhasználását.

5.5 Gondoskodik az orvosi, szakorvosi, kórházi gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz ellátásukról és ápolásukról.

5.6 Előkészíti a családi és lakóhelyi környezetbe történő visszatérést és ellátja az utógondozás feladatait.

6. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. Az intézmény felügyeleti szerve:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése

Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, amely minden előirányzata felett rendelkezési jogosultsággal bír (az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörű). Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv az Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet (3188 Ludányhalászi, Rákóczi út 71/73).

9. Az intézmény alaptevékenységét Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.

10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.

12. Az intézmény jogi személy.

13. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Megyei Tanács Végrehajtó Bizottsága által 1981-ben alapított berceli szociális foglalkoztató intézetnek.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
25/1995. (XII. 21.) Kgy. rendelete**

Váci Mihály Gimnázium

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye:**
Váci Mihály Gimnázium (3078 Bátortereny, Váci Mihály út 5.)
3. **Az alapítás célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70.§ (1) bekezdésében, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 86. § (3) bekezdésében és a 88. § (4) bekezdésében foglaltak szerint a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt középiskolai feladatok ellátása, a hatályos jogszabályok szerint.
4. **Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye
5. **Az intézmény típusa:**
Gimnázium
6. **Az intézmény alaptevékenysége:**
 - 6.1. Általános középfokú oktatás (Szakágazat: 853100)
Alapfokú oktatás (Szakágazat: 852010)
Nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó, valamint érettségi vizsgára és felsőfokú tanulmányok megkezdésére felkészítő iskolai oktatás
 - a) gimnáziumi nevelés – oktatás 4 évfolyamon,
 - b) gimnáziumi nevelés – oktatás 6 évfolyamon.Alaptevékenységéhez kapcsolódva ellátja az iskolai intézményi közétkeztetés feladatát (Szakágazat: 562900).
 - 6.2. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 95. § (1) bekezdés i) pontja alapján az Oktatási Miniszter 2005/02. számú közleményében kiadott, a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Program pedagógiai rendszere szerinti, középiskolai tanulmányokra felkészítő nevelés, oktatás az előkészítő 9. évfolyamon a 2005/2006. tanévtől kezdődően. A felvehető tanulók létszáma évente 25 fő.
 - 6.3. Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám: 330 fő.
7. **Az intézmény vállalkozási tevékenysége:**
Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.
8. **Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:**
 - a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
 - b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.
9. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, amely minden előirányzata felett rendelkezési jogosultsággal bír (az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörű). Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan

gazdálkodó költségvetési szerv a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján, Csokonai út 21-29.).

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének vagyonról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete, valamint Bátonyterenye Város Önkormányzatával kötött megállapodás az irányadó. Az ingatlan vagyont a megyei önkormányzat és a városi önkormányzat közötti megállapodás, az ingó vagyont az intézmény mindenkori leltára tartalmazza.
13. Az intézmény jogi személy.
14. Az intézmény általános jogutódja a Bátonyterenye Város Önkormányzata Képviselő-testülete által 16/1994. (II. 24.) Öh. számú határozattal alapított Váci Mihály Gimnáziumnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
7/1996. (II. 22.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megye Önkormányzatának Ellátó Szervezete

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye:**
Nógrád Megye Önkormányzatának Ellátó Szervezete
3100 Salgótarján, Rákóczi u. 36.
3. **Az intézmény működési területe:**
Salgótarján, illetve a megyei önkormányzat rendelkezése alatt álló ingatlanok fekvési helye.
4. **Az intézmény alapításának célja:**
A közgyűlés, annak szervei gazdasági, műszaki és szolgáltatási szükségleteinek kielégítése, a használatában lévő önkormányzati vagyon üzemeltetése.
A közgyűlés rendelkezése alatt álló vagyon külön felhatalmazás szerinti hasznosítása.
5. **Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
Közigazgatást kiegészítő szolgáltatás
 - 5.1 Saját szervezete, illetve a közgyűlés által meghatározott feladatok működésével összefüggő pénzügyi, gazdálkodási és egyéb megbízás szerinti tevékenységek ellátása.
 - 5.2 A megyeháza és egyéb – a közgyűlés által átadott – ingatlanok üzemeltetése, működtetése, fenntartása, felújítása. Az ingóságok beszerzése, javítása, karbantartása, pótlása (Szakágazat: 811000).
 - 5.3 Az alaptevékenység kiegészítő tevékenységei
 - 5.3.1 konyha üzemeltetése (Szakágazat: 562900),
 - 5.3.2 takarítási tevékenység (Szakágazat: 812100)
 - 5.3.3 nyomdai tevékenység (Szakágazat: 581900),
 - 5.3.4 stúdió tevékenység
 - 5.3.5 irodák bérbeadása (Szakágazat: 682000), ingatlankezelés (Szakágazat: 683200)
 - 5.3.6 szállásférőhelyek működtetése (Szakágazat: 552000)
 - 5.3.6.1. Kemping
 - 5.3.6.2. Turista szálló
 - 5.3.6.3. Üdülők [Balatonföldvár, Berekfürdő]
 - 5.4 Konyháján keresztül ellátja
 - 5.4.1 a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Lorántffy Zsuzsanna tagintézménye,
 - 5.4.2 2010. január 1-jéig a „Baglyaskő” Idősek Otthona,
 - 5.4.3 megyei önkormányzat fenntartásában működő más intézmények ideiglenes étkeztetési, ételmezési feladatait is (Szakágazat: 562900).
6. **Az intézmény vállalkozási tevékenysége:**
Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

Az 5. pontban felsorolt kiegészítő, kiegészítő tevékenységek kapacitásának fokozott kihasználása érdekében szolgáltatási, kereskedelmi tevékenységet végezhet nem nyereségszerzés céljából.

7. Az intézmény felügyeleti szerve:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése.

Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés költségvetési, gazdasági, területfejlesztési és EU bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény önállóan gazdálkodik, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.
9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja. Az igazgatót a közgyűlés nyilvános pályázat útján, határozatlan időtartamra bízza meg.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja az 1984. január 5-én, a 8/1984. (I. 5.) sz. határozattal, a Nógrád Megyei Tanács V. B. által alapított Nógrád Megyei Tanács VB. Ellátó Szervezetének.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megye Közgyűlésének
23/1997. (IX. 25.) Kgy. rendelete**

Megyei Gyermekvédelmi Központ

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megye Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelyei:**
Megyei Gyermekvédelmi Központ
 - 2.1 **Székhelye:** 3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.
 - 2.2 **Intézményegységei, telephelyei:**
 - 2.2.1 Otthont nyújtó ellátás (Összesen 128 férőhelyen)
 - a) „Margaréta” Gyermekotthon 2611 Felsőpetény, Petőfi út 37. (36 férőhely)
 - b) „Jövőért” Lakásotthon 3100 Salgótarján, Móricz Zsigmond út 2. (12 férőhely)
 - c) „Ábel” Lakásotthon 3078 Bátortereny, Csokonai út 7. (12 férőhely)
 - d) „Szivárvány” Lakásotthon 3078 Bátortereny, Határ út 7. (12 férőhely)
 - e) „Ipolyparti Fészek” Lakásotthon 2660 Balassagyarmat, Munkás út 2. (12 férőhely)
 - f) „Vadvirág” Lakásotthon 3073 Tar, Szondi György út 140. (12 férőhely)
 - g) Nevelőszülői Hálózat (aktuális lakcímet és férőhelyszámot a működési engedély tartalmazza)
 - h) „Fészek” Gyermekotthon 3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9. (12 férőhely)
 - i) „Biztos Kiút” Gyermekotthon:
 - ia) Speciális Csoport 3162 Ságújfalu, Kossuth út 16. (8 férőhely)
 - ib) Utógondozó Csoport 3142 Mátraszele, Gáborvölgy út 31. (12 férőhely)
 - j) Külső férőhelyek (aktuális címet és férőhelyszámot működési engedélyük tartalmazza)
 - 2.2.2 Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.) és annak Területi Irodája (2660 Balassagyarmat, Munkás út 2.).
3. **Az intézmény alapításának célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény a helyi önkormányzatokról 70. § (1) bekezdés b) pontjában, valamint az 1997. évi XXXI. törvény a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról (Gyvt.) 95. §-ában előírt feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.
4. **Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye
5. **Az intézmény alaptevékenységei:**
 - 5.1 5.1. Egyéb bentlakásos ellátás – gyermekotthoni elhelyezettek ellátása (Szakágazat: 879040, 879060)
Otthont nyújtó ellátás
 - 5.1.1 Az otthont nyújtó ellátás keretében – a gyermekotthonok, a nevelőszülői hálózat és a külső férőhelyek igénybevételével – biztosítja az ideiglenes hatállyal elhelyezett, az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermekek teljes körű ellátását, továbbá befogadja az átmeneti gondozást igénylő gyermeket és a gyermek helyzetének rendezése érdekében kezdeményezi a szükséges intézkedéseket. A gyámhivatal által elrendelt szükséglethez igazodó

utógondozói ellátásról gondoskodik a fiatal felnőttek számára. Önálló életük megkezdéséhez szükséges személyre szóló tanácsadást, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése érdekében segítségnyújtást – utógondozást – biztosít.

5.1.2 Elősegíti a családi környezetbe történő visszahelyezést, a családi kapcsolatok ápolását, előkészíti és segíti az örökbefogadást.

5.1.3 A(z)

- „Margaréta” Gyermekotthon
- „Jövőért” Lakásotthon
- „Ábel” Lakásotthon
- „Szivárvány” Lakásotthon
- „Ipolyparti Fészek” Lakásotthon
- „Vadvirág” Lakásotthon
- Nevelőszülői Hálózat

intézményegységek, ellátóhelyek biztosítják az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermekek teljes körű ellátását, a különleges szükségletűnek minősített ellátottak számára a testi, érzelmi, erkölcsi fejlődést elősegítő, életkoruk, egészségi állapotuk és egyéb szükségletük megfelelő különleges ellátást. A szakmai egységek utógondozást biztosítanak a volt átmeneti vagy tartós nevelésbe vett gyermekeknek, továbbá utógondozói ellátást biztosítanak az utógondozói ellátásban részesülő fiatal felnőttek, szükség esetén átmeneti ellátást a fiatal felnőtt gyermekei számára.

5.1.4 A „Biztos Kiút” Gyermekotthon speciális csoportja biztosítja az átmeneti, vagy tartós nevelésbe vett súlyos pszichés, vagy súlyos disszociális tüneteket mutató, illetve pszichoaktív szerekkel küzdő 12. életévét - kivételesen indokolt esetben 10. életévét - betöltött fiúgyermek számára a speciális ellátást.

5.1.5 A „Fészek” Gyermekotthon

- a) befogadja és ellátja az ideiglenes hatállyal elhelyezett 3-18 éves gyermekeket, fiatalokat, testvérpár esetén a 3 év alatti gyermekeket.
- b) átmeneti gondozás keretében - ideiglenes jelleggel - állapotának megfelelő gondozást biztosít azon gyermekek számára, akik lakóhelyükről önkényesen távoztak el, így ellátás és felügyelet nélkül maradtak.

5.1.6 A „Biztos Kiút” Utógondozó Csoportja a gyámhivatal által elrendelt szükséglethez igazodó utógondozói ellátásról gondoskodik a fiatal felnőttek számára. Az egység az önálló élet megkezdéséhez szükséges személyre szóló tanácsadást, a társadalomba való beilleszkedés elősegítése érdekében segítségnyújtást - utógondozást is biztosít. Szükség esetén átmeneti ellátást nyújt a fiatal felnőttek gyermekei számára.

5.1.7 A „Margaréta” gyermekotthon biztosítja az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermekek és szükség esetén az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermekek – 0-3 éves korú – gyermekvédelmi szakellátásba vett gyermeke számára is a teljeskörű ellátást.

5.2 Máshová nem sorolt egyéb szociális ellátás bentlakás nélkül (Szakágazat: 889900)
Területi Gyermekvédelmi Szakszolgálat

5.2.1 A területi gyermekvédelmi szakszolgáltatás keretében az ideiglenes hatállyal elhelyezett, az átmeneti és tartós nevelésbe vett gyermek gondozási helyének meghatározása érdekében:

- a) a gyámhivatal megkeresésére – a megyei szakértő bizottság útján – elvégzi a gyermek személyiségvizsgálatát, elkészíti a gyermekre vonatkozó szak-véleményt és elhelyezési javaslatokat,
- b) a gyámhivatal megkeresésére elkészíti a gyermek egyéni elhelyezési tervét.

5.2.2 A területi gyermekvédelmi szakszolgálat:

- a) gyámi hálózatot működtet, hivatásos gyámot, vagyonkezelő eseti gondnokokat foglalkoztat, szükség esetén javaslatot tesz eseti gondnok személyére,
- b) nevelőszülői hálózatot működtet,
- c) javaslatot tesz az ideiglenes elhelyezést biztosító otthonok, nevelőszülők kijelölésére,
- d) gyámi tanácsadással segíti a gyámot feladatainak ellátásában,
- e) család- és utógondozást biztosít,
- f) külső férőhelyet működtet.

5.2.3 A nevelőszülői hálózat működtetője

- a) a nevelőszülőt kiválasztja, felkészíti, nyilvántartásba veszi,
- b) szakmai tanácsadást biztosít,
- c) folyamatosan segíti és ellenőrzi a nevelőszülőt a nevelési díj és az ellátmány felhasználásában, a szakmai tevékenysége ellátásában.

5.2.4 Ellátja a gyermek örökbefogadásának szakmai előkészítését, közreműködik az örökbefogadási eljárások lebonyolításában. Ennek érdekében:

- a) tájékoztatja és felkészíti az örökbe fogadni szándékozó személyeket,
- b) elkészíteti az örökbe fogadni szándékozók egészségügyi és pszichológiai alkalmasságának vizsgálatát.

5.2.5 Szaktanácsadás keretében

- a) szakmai, módszertani segítséget nyújt a személyes gondoskodásra irányuló szakfeladatok ellátásához, szervezi a szakmai képzést, továbbképzést,
- b) javaslatokat készít a szakellátás fejlesztésére, feladata a tudományos kutatómunka gyakorlati alkalmazásának elősegítése.

5.2.6 Nyilvántartást vezet

- a) a nevelőszülőnél, gyermekotthonban elhelyezett gyermekekről, gondozási napjaikról, az üres férőhelyekről,
- b) az ideiglenes hatállyal elhelyezett gyermek ellátását biztosító nevelőszülőkről, gyermekotthonokról,
- c) az örökbe fogadhatónak nyilvánított, ill. örökbe fogadható gyermekekről, valamint az örökbe fogadásra váró szülőkről,
- d) a vagyonkezelő eseti gondnoki, az eseti gondnoki és hivatásos gyámi feladatokra kirendelhető személyekről.

5.2.7 Ügyeleti szolgálatot működtet.

6. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

7. Az intézmény felügyeleti szerve:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés szociális és egészségügyi bizottsága hagyja jóvá.

8. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.
Saját pénzügyi-gazdasági feladatai mellett ellátja a gazdálkodás megszervezésének módja tekintetében részben önállóan gazdálkodó Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet (3100 Salgótarján, Ruhagyári út 9.) pénzügyi-gazdasági feladatait.
9. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
10. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés - nyilvános pályázat útján - a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
11. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára az alapítónak a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.
12. Az intézmény jogi személy.
13. Az intézmény általános jogutódja a Nógrád Megyei Tanács által 1969. január 1-jével alapított Nógrád Megyei Gyermek- és Ifjúságvédő Intézetnek, a Nógrád Megyei Tanács által 1957-ben alapított felsőpetényi Óvoda és Nevelőotthonnak, továbbá a Nógrád Megyei Tanács által 1977-ben alapított Ádám Zsigmond Nevelőotthonnak, valamint a Nógrád Megyei Közgyűlése 43/1993. (V. 27.) Kgy. számú határozatával 1993. szeptember 1-jével megszünt horpácsi Nevelőotthon és Általános Iskolának.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
39/1999. (VII. 01.) Kgy. rendelete**

Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. **Alapító szerv:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelyei:**
 - 2.1. Az intézmény székhelye: Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium (3170 Szécsény, Haynald L. u. 11.)
 - 2.2. Az intézmény telephelyei:
3170 Szécsény, Kossuth L. út 4. – Iskolaépület
3170 Szécsény, Kossuth L. út 18. – Tankonyha
3170 Szécsény, Rimóci út – Tanműhely
3170 Szécsény, Külterület (013, 015, 016 hrsz-ú Tangazdaság; 1989, 1990, 1991, 0339, 0340, 0341, 0374, szántók, árkok)
3170 Szécsény, Rákóczi út 90. – Mosoda és Tanszálló
3. **Az alapítás célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésében, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 86. § (3) és a 88. § (4) bekezdésében foglalt - a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt, - közoktatási és szakképzési feladatok ellátása, a hatályos jogszabályok szerint.
4. **Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye, illetve a beiskolázott tanulók gyakorlati oktatását végző üzemek, vállalkozók megyén kívüli telephelyei.
5. **Az intézmény típusa:**
Közös igazgatású közoktatási intézmény (intézményegységei: összetett iskola, kollégium)
6. **Az intézmény alaptevékenysége:**
 - 6.1. **Szakmai középfokú oktatás (Szakágazat: 853200)**
 - 6.3.1. Nappali rendszerű, általános műveltséget megalapozó iskolai oktatás
 - a) érettségire felkészítő szakközépiskolai oktatás 4 évfolyamon mezőgazdasági és agrárinformatikus irányultsággal;
 - b) intenzív nyelvi felkészítés a 9. évfolyamon, felkészítés emelt szintű nyelvi érettségi vizsgára;
 - c) felzárkóztató oktatás a szakképzés megkezdéséhez;
 - d) pályaorientáló oktatás 2 évfolyamon.
 - 6.3.2. Nappali rendszerű, szakmai vizsgára felkészítő szakképzés
 - 6.3.3. OKJ szerinti szakképzés informatikai, mezőgazdasági, élelmiszeripari, valamint vendéglátás-idegenforgalom (falusi vendéglátó, szakács) szakmacsoportban a jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon
 - 6.3.4. Gyakorlati képzés az iskolai tanműhelyben, az iskolai tangazdaságban, és a vállalkozások gazdaságaiban.
 - 6.2. **Felnőtt- és egyéb oktatás (Szakágazat: 853200)**
 - 6.2.1. Általános műveltséget megalapozó iskolarendszerű középfokú felnőttoktatás: érettségire felkészítő szakközépiskolai oktatás 4 évfolyamon, a nappali és az esti oktatás munkarendje szerint.

- 6.2.2. Szakmai vizsgára felkészítő iskolarendszerű felnőttoktatás
 - a) felzárkóztató oktatás 2 évfolyamon;
 - b) OKJ szerinti szakképzés a jegyzékben meghatározott szakképzési évfolyamon.
- 6.2.3. Iskolarendszeren kívüli szakmai oktatás, vizsgáztatás: munkaerőpiaci igényeknek megfelelő, illetve tanfolyami rendszerű át- és továbbképzések.
- 6.2.4. Alaptevékenységéhez kapcsolódva ellátja az iskolai intézményi közétkeztetés feladatát (Szakágazat: 562900).
- 6.3. Diákotthoni, kollégiumi ellátás (Szakágazat: 559000)
 - 6.3.1. Nappali rendszerű iskolai oktatásban résztvevő tanulók kollégiumi elhelyezése maximum 80 férőhelyen.
 - 6.3.2. Bentlakó tanulóinak szállást és étkeztést nyújt (Szakágazat: 562900).
 - 6.3.3. Kollégiumi felvétellel illetve externátusi ellátással megteremti a feltételeket a középiskolai tanulmányok folytatásához azoknak:
 - a) akiknek a tanuláshoz, a szabad iskolaválasztáshoz való joguk érvényesítéséhez a lakóhelyükön nincs lehetőségük, illetve
 - b) akiknek a tanuláshoz megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.
- 6.4. Az intézménybe (összetett iskolai intézményegység) felvehető maximális tanulólétszám: 480 fő.

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

- a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
- b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

- 9. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, amely minden előirányzata felett rendelkezési jogosultsággal bír (az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörű). Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján, Csokonai út 21-29.).
- 10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
- 11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
- 12. Az intézmény vagyonának és a vagyon feletti rendelkezés jogára Szécsény Város Önkormányzat tulajdonában lévő ingatlanokat illetően Szécsény Város Önkormányzatának, a többi ingatlan vagyont és az ingatlanon felüli vagyont illetően a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének a vagyonról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó. Az ingatlan vagyont a két önkormányzat között megkötött megállapodás, az ingóvagyon az intézmény mindenkori leltára tartalmazza.

13. Az intézmény jogi személy.

14. Az intézmény általános jogutódja a Szécsény Város Önkormányzata Képviselőtestülete 75/1997.(V. 20.) sz. határozattal alapított Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskolának.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
45/1999. (VII.01.) Kgy. rendelete**

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

A L A P Í T Ó O K I R A T A

1. Alapító szerv:

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése

2. Az intézmény elnevezése, székhelye, szervezeti egységei (telephelyei):

Hivatalos neve: Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

Rövidített neve: Rózsavölgyi Márk AMI

Székhelye: 2660 Balassagyarmat, Óváros tér 11.

2.1. Kihelyezett osztályai:

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény

- a) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Kiss Árpád Általános Iskola (2660 Balassagyarmat, Bajcsy-Zs. u. 7.)
- b) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Szabó Lőrinc Általános Iskola (2660 Balassagyarmat, Május 1. út 5.)
- c) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Dózsa György Általános Iskola (2660 Balassagyarmat, Dózsa Gy. u. 17.)
- d) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Balassi Bálint Gimnázium (2660 Balassagyarmat, Deák F. u. 17.)
- e) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Szent-Györgyi Albert Gimnázium (2660 Balassagyarmat, Rákóczi u. 50.)
- f) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
4. számú óvoda (Cseperedő) (2660 Balassagyarmat, Kóvári u. 1.)
- g) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
5. számú óvoda (Játékvár) (2660 Balassagyarmat, Nyírjesi út 12.)
- h) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
3. számú óvoda (Gézengúz) (2660 Balassagyarmat, Deák F. u. 19.)
- i) Balassagyarmati kihelyezett osztálya
Mikszáth K. Művelődési Központ (2660 Balassagyarmat, Rákóczi u. 50.)
- j) Diósjenői kihelyezett osztálya (2643 Diósjenő, Kossuth út 21.)
- k) Drégelypalánki kihelyezett osztálya (2646 Drégelypalánk, Felszabadulás út 7.)
- l) Érsekvadkerti kihelyezett osztálya (2659 Érsekvadkert, Rákóczi út 149.)
- m) Magyaránándori kihelyezett osztálya (2694 Magyaránándor, Iskola út 1.)
- n) Nógrádi kihelyezett osztálya (2642 Nógrád, Vasút sor 9.)

- o) Pataki kihelyezett osztálya (2648 Patak, Rákóczi út 4.)
- p) Rétsági kihelyezett osztálya (2651 Rétság, Iskola tér)
- q) Romhányi kihelyezett osztálya (2654 Romhány, Köztársaság tér 1.)
- r) Szurdokpüspöki kihelyezett osztálya
Szurdokpüspöki Általános Iskola (3064 Szurdokpüspöki, Árpád út 2.)
- s) Szügyi kihelyezett osztálya (2699 Szügy, Rákóczi út 99-101.)
- t) Nógrádsápi kihelyezett osztálya (2685 Nógrádsáp, Hunyadi u. 7.)
- u) Nézsaí kihelyezett osztálya (2618 Nézsa, Szondi Gy. u. 99.)
- v) Berceli kihelyezett osztálya (2687 Bercel, Széchenyi út 3.)

2.2. Tagintézményei:

2.2.1. Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Szécsényi Tagintézménye (3170 Szécsény, Ady Endre út 12.)

2.2.2. Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Rajeczky Benjamin Tagintézménye (3060 Pásztó, Fő út 54/A.)

2.3. A 2.2.1. szerinti tagintézmény kihelyezett osztálya:

Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Szécsényi Tagintézménye kihelyezett osztálya

II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola (3170 Szécsény, Magyar út 15.)

3. Az alapítás célja:

Az 1993. évi LXXIX. törvény 31.§ (1)-(3) bekezdéseiben, a 86.§ (3) bekezdés e) pontjában, és a 88.§ (4) bekezdésében foglalt, - a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt – alapfokú művészetoktatási feladatok ellátása, a hatályos jogszabályok szerint.

4. Az intézmény működési területe:

Nógrád megye

5. Az intézmény típusa:

Alapfokú művészetoktatási intézmény

6. Az intézmény alaptevékenysége:

Alapfokú oktatás (Szakágazat: 852020)

6.1 Alapfokú művészetoktatási tevékenységet folytat 12 évfolyamon.

6.2 Tehetséggondozási feladatokat lát el, valamint szakirányú továbbtanulásra készít fel.

6.3 Tevékenységét az „Alapfokú művészetoktatás követelményei és tantervi programja” szerint készült pedagógiai programja alapján végzi a következő művészeti ágak tanszakain és feladatellátási helyeken:

6.3.1 Zeneművészeti ág; furulya, fuvola, oboa, klarinét, szaxofon, fagott, kürt, trombita, harsona, gitár, zongora, orgona, hegedű, gordonka, magánének, szintetizátor, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz-basszusgitár tanszak.

Feladatellátási helyek:

2660 Balassagyarmat, Óváros tér 11.
2643 Diósjenő, Kossuth út 21.
2646 Drégelypalánk, Felszabadulás út 7.
2659 Érsekvadkert, Rákóczi út 149.
2694 Magyaránador, Iskola út 1.
2642 Nógrád, Vasút sor 9.
2648 Patak, Rákóczi út 4.
2651 Rétság, Iskola tér
2654 Romhány, Köztársaság tér 1.
2699 Szügy, Rákóczi út 99-101.
3170 Szécsény, Ady Endre út 12.
2660 Balassagyarmat, Bajcsy-Zs. u. 7.
2660 Balassagyarmat, Május 1. út 5.
2660 Balassagyarmat, Dózsa Gy. u. 17.
3170 Szécsény, Magyar út 15.
3060 Pásztó, Fő út 54/A.
2687 Bercel, Széchenyi út 3.
2618 Nézsa, Szondi Gy. u. 99.
2685 Nógrádsáp, Hunyadi u. 7.

6.3.2 Táncművészeti ág; modern-kortárs tánc tanszak

Feladatellátási helyek:

2660 Balassagyarmat, Bajcsy-Zs. u. 7.
2660 Balassagyarmat, Rákóczi u. 50.
2660 Balassagyarmat, Nyírjesi út 12.

6.3.3 Képző- és iparművészeti ág; grafika, festészet tanszak

Feladatellátási helyek:

2660 Balassagyarmat, Óváros tér 11.
2643 Diósjenő, Kossuth út 21.
3170 Szécsény, Ady Endre út 12.
3060 Pásztó, Fő út 54/A.

6.3.3 Színművészet-bábművészet ág; színjáték tanszak

Feladatellátási helyek:

2643 Diósjenő, Kossuth út 21.
3170 Szécsény, Ady Endre út 12.
2660 Balassagyarmat, Dózsa Gy. u. 17.

6.4 Az oktatást kiegészítő tevékenységeket folytat (pedagógus továbbképzés, zenei táborok és zenei versenyek szervezése).

6.5. Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám: 1400 fő.

7. **Az intézmény vállalkozási tevékenysége:**

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. **Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:**

a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),

b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.

9. Az intézmény önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv.

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a közgyűlés elnöke gyakorolja.
12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének vagyonról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete, valamint Balassagyarmat, Pásztó, és Szécsény városok önkormányzataival kötött megállapodások az irányadóak. Az ingatlan vagyont a megyei önkormányzat és az egyes városi önkormányzatok közötti megállapodások, az ingó vagyont az intézmény mindenkori leltára tartalmazza.
13. Az intézmény jogi személy.
14. Az intézmény általános jogutóda
 - a) az 1963-1968. között működő Salgótarjáni Állami Zeneiskola Balassagyarmati Fiókjának, a Balassagyarmat Város Tanácsa által 1968-ban alapított Állami Zeneiskolának, az 1973-ban alapított Rózsavölgyi Márk Állami Zeneiskolának, az 1994-ben Balassagyarmat Város Önkormányzata által alapított Rózsavölgyi Márk Zeneiskolának;
 - b) a Pásztói Városi Tanács által 1988-ban, illetve Pásztó Város Képviselő-testülete által 1992-ben alapított Rajeczky Benjamin Művészeti Iskolának;
 - c) Szécsény Város Önkormányzati Képviselő-testülete által 1998-ban alapított Művelődési és Művészetoktatási Központnak.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
19/2000. (XII. 1.) Kgy. rendelete**

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala

A L A P Í T Ó O K I R A T A

Az államháztartásról szóló, többször módosított 1992. évi XXXVIII. törvény 87-88. §-ában, valamint a helyi önkormányzatokról szóló, többször módosított 1990. évi LXV. törvény (a továbbiakban: Ötv.) 38. § (1) bekezdésében foglaltak alapján Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala alapító okiratát az alábbiak szerint rögzíti:

1. **A költségvetési szerv neve:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala
2. **A költségvetési szerv székhelye:**
3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
3. **A költségvetési szerv jogállása:**
Önálló jogi személy
4. **a) A költségvetési szerv állami feladatként ellátandó alaptevékenysége:**
Általános közigazgatás (Szakágazat: 841105)
Társadalmi szolgáltatások igazgatása (Szakágazat: 841211, 841212, 841214, 841215, 841216, 841218, 841316, 841317, 841319)
b) A költségvetési szerv egyéb tevékenysége:
Az 1991. évi XX. törvény 66.§-ában, valamint az 1990. évi XLV. törvény 70.§ (1) bekezdés c) pontjában meghatározott, a megyei idegenforgalmi értékek feltárásáról, a megyei idegenforgalmi célkitűzések meghatározásáról, a teljesítésükben részt vevők tevékenységének összehangolásáról szóló, a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.
5. **A költségvetési szerv gazdálkodási jogköre:**
Teljes jogkörrel rendelkező, önállóan gazdálkodó
6. **A költségvetési szerv felügyeleti szerve:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
7. **Az alapító szerv neve:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
8. **A költségvetési szerv vezetőjének kinevezési rendje:**
A szerv vezetőjét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése nevezi ki pályázat útján, határozatlan időre. A szerv vezetőjének elnevezése: megyei főjegyző.
9. **Az ellátható vállalkozási tevékenység köre és mértéke:**
Vállalkozási tevékenységet nem végez.
10. **A költségvetési szerv létrejöttének időpontja:**
1990. december 19.
11. **Jogelőd költségvetési szerv:**
Nógrád Megyei Tanács VB. Szakigazgatási Szerve

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
14/2007. (VI. 28.) Kgy. rendelete**

Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium

ALAPÍTÓ OKIRATA

1. **Alapító szerv:** Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2. **Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelyei:**
 - 2.1. **Az intézmény elnevezése, székhelye:**
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium (3060 Pásztó, Rákóczi út 1.)
 - 2.2. **Az intézmény telephelyei:**
 - 2.2.1. Magyar-francia kéttannyelvű tagozat (3060 Pásztó, Fő út 58.)
 - 2.2.2. Tittel Pál Középiskolai Kollégium (3060 Pásztó, Rákóczi út 5.)
3. **Az alapítás célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bekezdésében, valamint az 1993. évi LXXIX. törvény 86. § (3) és a 88. § (4) bekezdésében foglalt – a megyei önkormányzat számára kötelezően előírt – közoktatási, szakképzési és kollégiumi feladatok ellátása a hatályos jogszabályok szerint.
4. **Az intézmény működési területe:**
Országos beiskolázású intézmény
5. **Az intézmény típusa:** Közös igazgatású közoktatási intézmény (intézményegységei: összetett iskola, kéttannyelvű gimnáziumi tagozat, kollégium)
6. **Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
 - **Általános középfokú oktatás** (Szakágazat: 853100)
 - Szakmai középfokú oktatás (Szakágazat: 853200)
 - Felnőtt- és egyéb oktatás (Szakágazat: 853200)
 - Diákotthoni, kollégiumi ellátás (Szakágazat: 559000)
 - 6.1. Az intézményben általános műveltséget megalapozó, érettségi vizsgára és felsőfokú iskolai tanulmányok megkezdésére, valamint a munkába állásra felkészítő nevelés és oktatás folyik, továbbá biztosítja a feltételeket az iskolai tanulmányok folytatásához, a szabad iskolaválasztáshoz való jogok érvényesítéséhez azoknak a nem pásztói lakhelyű diákoknak, akik Pásztón középfokú képesítést nyújtó szakoktatásban, képzésben vesznek részt:
 - 6.1.1. öt évfolyamos, magyar tanítási nyelvű általános gimnáziumi tantervű oktatás, az első évfolyamon intenzív nyelvi felkészítéssel, a további évfolyamokon emelt szintű idegen nyelvoktatással.
 - 6.1.2. öt évfolyamos, magyar-francia két tanítási nyelvű gimnáziumi oktatás (a 66.259/1991. és a 286/1993. sz. MKM közleményekkel módosított 29.207/1987. sz. egyedi engedély alapján).
 - 6.1.3. öt évfolyamos magyar tanítási nyelvű szakközépiskolai oktatás az első évfolyamon intenzív nyelvi felkészítéssel, a további évfolyamokon emelt szintű idegen nyelvoktatással.
 - 6.1.4. két évfolyamos gazdasági informatikus szakképzés
 - 6.1.5. egy évfolyamos középszintű postai ügyintéző szakképzés,

- 6.1.6. iskolarendszerű általános gimnáziumi tantervű felnőtt oktatás,
- 6.1.7. a középfokú képzésben és a szakképzésben résztvevő tanulók kollégiumi ellátása, a lakhatás feltételeinek biztosítása, étkeztetés nyújtása (Szakágazat: 562900),
- 6.1.8. a közoktatási törvényben meghatározott kollégiumi foglalkozások szervezése, a kollégiumba felvett tanulók tanulmányi munkájának segítése,
- 6.1.9. a középfokú képzésben és az általános iskolai oktatásban résztvevő tanulók étkeztetése (Szakágazat: 562900),
- 6.1.10. sajátos nevelési igényű (testi-, érzékszervi- és beszéd fogyatékos, a megismerő funkció vagy a viselkedés fejlődésének organikus okokra visszavezethető, vagy organikus okokra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzdő) gyermekek integrált oktatása, szakvélemény alapján történő gyógypedagógiai ellátás.

6.2. Az intézménybe felvehető maximális tanulólétszám: 570 fő

6.3. Kollégiumi férőhelyek száma (felvehető tanulólétszám): 120 fő

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

- a) Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.),
 - b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; Szervezeti és Működési Szabályzatát a Közgyűlés oktatási, kulturális és egyházügyi bizottsága hagyja jóvá.
9. Az intézmény részben önállóan gazdálkodó költségvetési szerv, amely minden előirányzata felett rendelkezési jogosultsággal bír (az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörű). Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján, Csokonai út 21-29.).
10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.
11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.
12. Az intézmény vagyona és a vagyon feletti rendelkezés jogára a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének vagyonról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete, valamint Pásztó város önkormányzatával kötött megállapodás az irányadó. Az ingatlan vagyont a megyei önkormányzat és a városi önkormányzat közötti megállapodás, az ingó vagyont az intézmény mindenkorli leltára tartalmazza.
13. Az intézmény jogi személy.
14. Az intézmény általános jogutódja Pásztó Város Önkormányzat Képviselő-testülete 123/2002. /VII.30./, 154/2000. /VIII.1./ számú, a 112/2003. /V.26./ számú, a 192/2003. /IX.18./ számú, a 113/2004. /VI.24./ számú, valamint a 204/2005. /IX.22./ számú határozatában szereplő intézményeknek.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
41/2007. (XII. 27.) Kgy. rendelete**

„Baglyaskő” Idősek Otthona

A L A P Í T Ó O K I R A T A

- 1. Alapító szerv:**
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
- 2. Az intézmény elnevezése, székhelye, telephelye:**
 - 2.1 Székhelye: „Baglyaskő” Idősek Otthona
3102 Salgótarján, Petőfi út 92-94.
Férőhelyszáma: 140 (idősek otthonot nyújtó ellátása)
10 (idősek átmeneti elhelyezése)
 - 2.2 Intézmény telephelye:
3100 Salgótarján, Füleki út 52.
Férőhelyszáma: 74 (idősek otthonot nyújtó ellátása)
- 3. Az intézmény működési területe:**
Nógrád megye
- 4. Az intézmény alapításának célja:**
Az 1990. évi LXV. törvény 70. § (1) bek. b) pontja, az 1993. évi III. törvény 68. § (1) bek., a 80. § (3) bekezdés a) pontja és a hatályos végrehajtási rendeletekben előírt szakosított ellátások biztosítása.
- 5. Az intézmény formája, típusa:**
 - 5.1 Formája: Ápolás-gondozást, és átmeneti elhelyezést nyújtó tartós bentlakásos intézmény.
 - 5.2 Típusa:
 - a) Idősek otthonot nyújtó ellátása,
 - b) Idősek átmeneti elhelyezése.
- 6. Az intézmény alaptevékenysége (feladatai):**
Szociális ellátás elhelyezéssel (Szakágazat: 873000)
 - 6.1 Idősek otthonot nyújtó ellátása:
 - 6.1.1 A jogszabályban meghatározott gondozási szükséglettel rendelkező, de rendszeres fekvőbeteg-gyógyintézeti kezelést nem igénylő, a rá irányadó öregségi nyugdíjkorhatárt betöltött személyek számára.
 - 6.1.2 Felvehető az idősek otthonába az a 18. évét betöltött, jogszabályban meghatározott gondozási szükséglettel rendelkező személy is, aki betegsége miatt nem tud önmagáról gondoskodni.
 - 6.2 Szükség szerint biztosít intenzív gondozást (demens ellátást).
 - 6.3 Idősek átmeneti elhelyezése
 - 6.3.1 Ideiglenes jelleggel legfeljebb egyévi időtartamra teljes körű ellátást biztosít azon időszerűeknek, valamint 18. életévüket betöltött beteg személyeknek, akik önmagukról betegségük miatt vagy más okból otthonukban időlegesen nem képesek gondoskodni.

6.3.2 Az átmeneti elhelyezés különös méltánylást érdemlő esetben az intézmény orvosa szakvéleményének figyelembevételével egy alkalommal, egy évvel meghosszabbítható.

6.4 Biztosítja az életkoruknak és egészségi állapotuknak megfelelő környezetet, elhelyezést, ételmezést, (szükség szerinti) ruházatot.

6.5 Gondoskodik rendszeres orvosi felügyeletükről, szakorvosi ellátásukról, kórházi beutalásukról, biztosítja ápolásukat, gyógyszer- és gyógyászati segédeszköz ellátásukat.

6.6 Megszervezi pszichés gondozásukat, fizikai, szellemi, kulturális, szórakoztató foglalkozásukat.

7. Az intézmény vállalkozási tevékenysége:

Az intézmény vállalkozási tevékenységet nem folytathat.

8. Az intézmény fenntartója, felügyeleti szerve:

a) Nógrád Megye Önkormányzata,

b) Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése; szervezeti és működési szabályzatát a közgyűlés ágazatilag illetékes bizottsága hagyja jóvá.

9. Az intézmény a gazdálkodása megszervezésének módjára tekintettel részben önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv. Pénzügyi-gazdasági feladatait ellátó önállóan gazdálkodó költségvetési szerv az Ezüsfenyő Idősek Otthona (3078 Bátortereny, Makarenkó út 24.).

10. Az intézmény alaptevékenységét a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése által megállapított költségvetésből látja el.

11. Az intézményt egyszemélyi felelős igazgató vezeti, akit a közgyűlés – nyilvános pályázat útján – a vonatkozó jogszabályokban meghatározott időtartamra bíz meg. Az igazgató felett a munkáltatói jogkört, vezetői megbízás, felmentés, vezetői megbízás visszavonása, az összeférhetlenség megállapítása, fegyelmi eljárás megindítása, a fegyelmi büntetés kiszabása tekintetében a közgyűlés, az egyéb munkáltatói jogokat a megyei közgyűlés elnöke gyakorolja.

12. Az intézmény vagyonára és a vagyon feletti rendelkezés jogára a felügyeleti szervnek a megyei önkormányzat vagyonáról és a vagyongazdálkodás szabályairól szóló rendelete az irányadó.

13. Az intézmény jogi személy.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
33/2008. (XII. 4.) Kgy.
r e n d e l e t e**

**a kötelező kéményseprő-ipari közszolgáltatásról szóló
60/1999. (XII. 1.) Kgy. rendelet módosításáról**

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése az egyes helyi közszolgáltatások kötelező igénybevételéről szóló 1995. évi XLII. törvény 2. § f) pontja és a 4. § (4) bekezdésében kapott felhatalmazás alapján az alábbi rendeletet alkotja.

1. §

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének a kötelező kéményseprő-ipari közszolgáltatásról szóló 60/1999. (XII. 1.) Kgy. rendelet 1. és 2. számú melléklete helyébe jelen rendelet 1. és 2. számú melléklete lép.

2. §

E rendelet 2009. január 1-jén lép hatályba.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

**A FOLYAMATOSAN KÖTELEZŐ KÉMÉNYSEPRÓ-IPARI SZOLGÁLTATÁSOK
2009. JANUÁR 1-JÉTŐL ALKALMAZANDÓ ÁRAI**

MEGNEVEZÉS	DÍJ ÁFA NÉLKÜL	ÁFA 20 %	DÍJ ÁFA - VAL
EGYEDI VEGYES TÜZELÉSŰ FÜSTJÁRAT /KÉMÉNY/ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 2 ALKALOMMAL			
1 SZINTES	1300 FT/FÜSTJ./ÉV	260 FT	1560 FT/FÜSTJ./ÉV
2 SZINTES	1942 FT/FÜSTJ./ÉV	388 FT	2330 FT/FÜSTJ./ÉV
3 SZINTES	2588 FT/FÜSTJ./ÉV	517 FT	3105 FT/FÜSTJ./ÉV
4 SZINTES	3229 FT/FÜSTJ./ÉV	646 FT	3875 FT/FÜSTJ./ÉV
5 SZINTES	3871 FT/FÜSTJ./ÉV	774 FT	4645 FT/FÜSTJ./ÉV
6 SZINTES	4517 FT/FÜSTJ./ÉV	903 FT	5420 FT/FÜSTJ./ÉV
EGYEDI GÁZÜZEMŰ FÜSTJÁRAT /KÉMÉNY/ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 1 ALKALOMMAL			
1 SZINTES	1175 FT/FÜSTJ./ÉV	235 FT	1410 FT/FÜSTJ./ÉV
2 SZINTES	1763 FT/FÜSTJ./ÉV	353 FT	2115 FT/FÜSTJ./ÉV
3 SZINTES	2346 FT/FÜSTJ./ÉV	469 FT	2815 FT/FÜSTJ./ÉV
4 SZINTES	2929 FT/FÜSTJ./ÉV	586 FT	3515 FT/FÜSTJ./ÉV
5 SZINTES	3517 FT/FÜSTJ./ÉV	703 FT	4220 FT/FÜSTJ./ÉV
6 SZINTES	4104 FT/FÜSTJ./ÉV	821 FT	4925 FT/FÜSTJ./ÉV
GYÜJTŐKÉMÉNY /FÜSTJÁRAT/ VEGYES TÜZELÉSŰ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 2 ALKALOMMAL			
2 SZINTES	2063 FT/FÜSTJ./ÉV	412 FT	2475 FT/FÜSTJ./ÉV
3 SZINTES	3096 FT/FÜSTJ./ÉV	619 FT	3715 FT/FÜSTJ./ÉV
4 SZINTES	4125 FT/FÜSTJ./ÉV	825 FT	4950 FT/FÜSTJ./ÉV
5 SZINTES	5150 FT/FÜSTJ./ÉV	1030 FT	6180 FT/FÜSTJ./ÉV
6 SZINTES	6179 FT/FÜSTJ./ÉV	1236 FT	7415 FT/FÜSTJ./ÉV
GYÜJTŐKÉMÉNY /FÜSTJÁRAT/ GÁZÜZEMŰ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 1 ALKALOMMAL			
2 SZINTES	1600 FT/FÜSTJ./ÉV	320 FT	1920 FT/FÜSTJ./ÉV
3 SZINTES	2342 FT/FÜSTJ./ÉV	468 FT	2810 FT/FÜSTJ./ÉV
4 SZINTES	2929 FT/FÜSTJ./ÉV	586 FT	3515 FT/FÜSTJ./ÉV
5 SZINTES	3475 FT/FÜSTJ./ÉV	695 FT	4170 FT/FÜSTJ./ÉV
6 SZINTES	4058 FT/FÜSTJ./ÉV	812 FT	4870 FT/FÜSTJ./ÉV
KÖZPONTI VEGYES TÜZELÉSŰ KÉMÉNY /FÜSTJÁRAT/ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 2 ALKALOMMAL			
	558 FT/FM/ÉV	112 FT	670 FT/FM/ÉV
KÖZPONTI GÁZÜZEMŰ KÉMÉNY / FÜSTJÁRAT/ ELLENŐRZÉSE, TISZTÍTÁSA ÉVENTE 1 ALKALOMMAL			
	775 FT/FM/ÉV	155 FT	930 FT/FM/ÉV
TARTALÉK FÜSTJÁRAT /KÉMÉNY/ ELLENŐRZÉSE ÉVENTE 1 ALKALOMMAL			
	650 FT/SZINT/ÉV	130 FT	780 FT/SZINT/ÉV

**AZ ESETENKÉNT KÖTELEZŐ KÉMÉNYSEPRŐ-IPARI SZOLGÁLTATÁSOK
2009. JANUÁR 1-JÉTŐL ALKALMAZANDÓ ÁRAI**

MEGNEVEZÉS	DÍJ ÁFA NÉLKÜL	ÁFA 20 %	DÍJ ÁFA - VAL
ÚJ, MEGÉPÍTETT, JAVÍTOTT VAGY MEGOSZTOTT LAKÁSOK, ÉPÜLETEK TERVEIHEZ, HASZNÁLATBA VÉTELHEZ VÉGZETT KÉMÉNY VIZSGÁLATI ILL. FÜSTGÁZELVEZETÉSI SZAKVÉLEMÉNY KÉSZÍTÉSE SZILÁRD ÉS OLAJ TÜZELÉS ESETÉN	2462 FT/KÉMÉNY	493 FT	2955 FT/KÉMÉNY
GÁZÜZEMŰ TÜZELŐBERENDEZÉS, KÉMÉNY BEKÖTÉST MEGELŐZŐ TERHELHETŐSÉG MEGÁLLAPÍTÁSA SZAKVÉLEMÉNY KÉSZÍTÉS	6454 FT/KÉMÉNY	1291 FT	7745 FT/KÉMÉNY
TELEPHELYEN	7521 FT/KÉMÉNY	1504 FT	9025 FT/KÉMÉNY
TELEPHELYEN KÍVÜL			
GÁZÜZEMŰ KÉMÉNYEK, ÉGÉSTERMÉK ELVEZETŐK ÉS KÉSZÜLÉKEK MŰKÖDÉSÉNEK ELLENŐRZÉSE, SZAKVÉLEMÉNYEZÉSE.	2538 FT/KÉMÉNY	507 FT	3045 FT/KÉMÉNY
KÉMÉNY,ÉGÉSTERMÉK ELVEZETÉS TÖMÖRSÉGI VIZSGÁLAT	2538 FT/KÉMÉNY	507 FT	3045 FT/KÉMÉNY
TERVEZÉSHEZ KÉMÉNYSEPRŐ NYILATKOZAT			
60KW ALATT RENDELTELESI EGYSÉG	4638 FT/REND.E.	927 FT	5565 FT/DB
60KW FELETT	13925 FT/DB	2785 FT	16710 FT/DB
KÜLÖN ELJÁRÁSI DÍJAK			
EGYEDI BEJELENTÉS ALAPJÁN VÉGZETT KÉMÉNYSEPRÉS, DUGULÁSELHÁRÍTÁS	2133 FT/ALK.	427 FT	2560 FT/FÜSTJ.
FIGYELMEZTETŐ FELSZÓLÍTÁS KÖZSZOLGÁLAT IGÉNYBEVÉTELÉRE ISMÉTELT VÉGREHAJTÁSSAL	1067 FT/ALK.	213 FT	1280 FT/FÜSTJ.

E Ft

Ssz.	Bevételek	2008. évi terv	Ssz.	Kiadások	2008. évi terv
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Intézményi működési bevételek	1 532 381	1.	Személyi juttatások	5 714 729
2.	Társadalombizt. Alaptól átvett pénzeszköz	4 145 401	2.	Munkaadót terhelő járulékok	1 794 138
3.	Állami támogatás	2 798 151	3.	Dologi kiadások	4 216 604
4.	Átengedett SZJA bevétel	549 454	4.	Ellátottak pénzbeli juttatása	34 197
5.	Egyéb önkormányzati bevételek	2 477 396	5.	Működési célú kamatok	42 218
6.	Működési célú pénzmaradvány	117 781	6.	Egyéb működési célú kiadások	171 697
			7.	Általános tartalék	17 740
	Működési bevételek	11 620 564		Működési kiadások	11 991 323
7.	Működési hitelműveletek bevételei		8.	Működési hitelműveletek kiadásai	313 132
I.	Működési bevételek összesen	11 620 564	I.	Működési kiadások összesen	12 304 455
8.	Intézményi fejlesztési bevételek	382 358	9.	Felújítások	90 817
9.	Címzett támogatás	529 926	10.	Felhalmozási kiadások	1 215 323
10.	Pályázati pénzeszközök	83 186	11.	Egyéb fejlesztési célú kiadások	12 964
11.	Egyéb fejlesztési célú bevételek	115 901	12.	Fejlesztési tartalék	1 481 160
12.	Fejlesztési célú pénzmaradvány	64 305			
	Fejlesztési bevételek	1 175 676		Fejlesztési kiadások	2 800 264
13.	Fejlesztési célú hitelműveletek	1 529 800	13.	Fejlesztési hitelműveletek kiadásai	633
II.	Fejlesztési bevételek összesen	2 705 476	II.	Fejlesztési kiadások összesen	2 800 897
III.	Bevételek összesen	14 326 040	III.	Kiadások összesen	15 105 352
IV.	Hiány összesen	779 312			
	Bevételek mindösszesen	15 105 352		Kiadások mindösszesen	15 105 352

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
I.	Intézményi támogatások	5 020 714		5 020 714
II/A. Önkormányzati szintű, intézményeket érintő feladatok				
1.	Int. átszerv.KJT,KTV-ből,ág.jogsz-ból. eredő kiadások	70 000	-	70 000
	Személyi kiadás	53 030		53 030
	Munkaadói járulék	16 970		16 970
	Dologi kiadás			-
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>70 000</i>	<i>-</i>	<i>70 000</i>
2.	Árváltozások részbeni konpenzációjára	38 100	-	38 100
	Dologi kiadás	38 100		38 100
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>38 100</i>	<i>-</i>	<i>38 100</i>
3.	Intézményi vezetők többletelj. elismerése	10 000	-	10 000
	Személyi kiadás	6 400		6 400
	Munkaadói járulék	2 100		2 100
	Dologi kiadás	1 500		1 500
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>-</i>	<i>10 000</i>
4.	Intézményi dolgozók továbbképz.,kredit pont jutalma	848	-	848
	Személyi kiadás	-		-
	Munkaadói járulék	-		-
	Dologi kiadás	848		848
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>848</i>	<i>-</i>	<i>848</i>
5.	VIS - MAIOR keret(karbant.,felújítás)	5 000	-	5 000
	Dologi kiadás	-		-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Felújítás	5 000		5 000
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>-</i>	<i>5 000</i>
6.	Normatív és kötött felhasználás támogatások átadása	45 565	-	45 565
	Személyi kiadás	-		-
	Munkaadói járulék	-		-
	Dologi kiadás	23 460		23 460
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	22 105		22 105
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>45 565</i>	<i>-</i>	<i>45 565</i>
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7.	Érettségi és vizsga díjak	-	-	-
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	-		-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
8.	Intézmények gáz és szennyvízbekötési hozzájárulása	2 800	-	2 800
	Felhalmozás	2 800		2 800
	Egyéb	-		-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>2 800</i>	<i>-</i>	<i>2 800</i>
9.	Előző évről áthúzódó köt.feladat, pályá önerő vállalás (Borbély,Pásztó)	-	-	-
	Dologi kiadás			-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
	Felújítás	-		-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
10.	Intézm.érintésvéd.felülvizsg.,kockázatértékelés	5 100	-	5 100
	Dologi kiadás	5 100		5 100
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 100</i>	<i>-</i>	<i>5 100</i>
11.	Hatályon kívül helyezve			

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
12.	Sportági Szövetségek Szövetsége támogatása	8 000	-	8 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	8 000		8 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>8 000</i>	<i>-</i>	<i>8 000</i>
13.	150 fh szociális otthon építés	584 504	-	584 504
	Felhalmozás	584 504		584 504
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>584 504</i>	<i>-</i>	<i>584 504</i>
14.	Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (TISZK) tám.	10 000	15 660	25 660
	Dologi kiadás	10 000		10 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz		15 660	15 660
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>15 660</i>	<i>25 660</i>
15.-16	Hatályon kívül helyezve			
17.	Helyben központosított közbeszerzésekhez szakértői feladatok	4 800	-	4 800
	Dologi kiadás	4 800		4 800
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>4 800</i>	<i>-</i>	<i>4 800</i>
18.	N. T. M., Bányamúzeumi, Bányászati Skanzen kapcs.elők.felad.	18 840	-	18 840
	Felhalmozás	18 840		18 840
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>18 840</i>	<i>-</i>	<i>18 840</i>
19.	Megyeháza homlokzati nyílászárók cseréje (II.ütem)	23 559	-	23 559
	Felhalmozás	23 559		23 559
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>23 559</i>	<i>-</i>	<i>23 559</i>
20.	Harmónia Rehab.I.és Áp.Gond.O. utólagos akadálymentesítése	21 451	-	21 451
	Felhalmozás	21 451		21 451
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>21 451</i>	<i>-</i>	<i>21 451</i>
21.	Borbély Lajos Sz.,Sz. és Koll.utólagos akadálymentesítése	30 591	-	30 591
	Felhalmozás	30 591		30 591
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>30 591</i>	<i>-</i>	<i>30 591</i>
22.	N.M.EGYMI pásztoi int.egys.-ben utólagos akadálymentesítés	29 519	-	29 519
	Felhalmozás	29 519		29 519
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>29 519</i>	<i>-</i>	<i>29 519</i>
II/B. Megyei fenntartású egészségügyi intézményekkel kapcsolatos feladatok, céltámogatások				
Szent Lázár Megyei Kórház				
1.-2.	Hatályon kívül helyezve			
3.	Egészségügyi tanácsadói feladatok	900	-	900
	Dologi kiadás	900		900
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>900</i>	<i>-</i>	<i>900</i>
III. Önkormányzati belső kiemelt feladatok				
1.	Önkormányzat vagyon biztosítása	3 200	-	3 200
	Dologi kiadás	3 200		3 200
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 200</i>	<i>-</i>	<i>3 200</i>
2.	Pénzügyintézet költségei	25 000	-	25 000
	Dologi kiadás	25 000		25 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>25 000</i>	<i>-</i>	<i>25 000</i>
3.	Társasági, jogi képviselői díjak	5 000	10 000	15 000
	Dologi kiadás	5 000	10 000	15 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>10 000</i>	<i>15 000</i>
4.	Állami támogatások elszámolása	21 150	-	21 150
	Dologi kiadás	21 150		21 150
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>21 150</i>	<i>-</i>	<i>21 150</i>
5.	Önkormányzati pályázatok saját erős része	23 628	-	23 628
	Dologi kiadás	3 226		3 226
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 226</i>	<i>-</i>	<i>3 226</i>
	Felújítás	20 402		20 402
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>20 402</i>	<i>-</i>	<i>20 402</i>

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	M E G N E V E Z É S Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
6.	Könyvvizsgálat	2 600	-	2 600
	Dologi kiadás	2 600		2 600
	<i>Működési kiadások összesen</i>	2 600	-	2 600
7.	Hatályon kívül helyezve			-
8.	Vagyonkezelés, közbeszerzési kiadás	3 500	-	3 500
	Dologi kiadás	3 500		3 500
	<i>Működési kiadások összesen</i>	3 500	-	3 500
9.	ÁFA befizetések	1 000	-	1 000
	Dologi kiadás	1 000		1 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	1 000	-	1 000
	Egyéb			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	-	-	-
10.	Gépkocsi cserék	5 007	-	5 007
	Felhalmozás	5 007		5 007
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	5 007	-	5 007
11.	Eszköz beszerzés	5 000	-	5 000
	Dologi kiadás	-		-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	-	-	-
	Felhalmozás	5 000		5 000
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	5 000	-	5 000
12.	Választási kiadások	5 796	-	5 796
	Személyi kiadás	4 507		4 507
	Munkaadói járulék	852		852
	Dologi kiadás	437		437
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	-		-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	5 796	-	5 796
13.-14.	Hatályon kívül helyezve			
15.	Kötvény kibocsátás szakértői díja, egyéb költségei	3 300	-	3 300
	Dologi kiadás	3 300		3 300
	<i>Működési kiadások összesen</i>	3 300	-	3 300
IV. Területrendezési és fejlesztési feladatok				
1.	Nógrád M.Ter.fejl.Tan., Neogradiensis Euró Régiós Egyesület működési támogatása	2 750	-	2 750
	Dologi kiadás	2 750		2 750
	<i>Működési kiadások összesen</i>	2 750	-	2 750
2.	Dunai ivóvíz távvez.felújítás, terület rendezés	35 469	-	35 469
	Dologi kiadás	5 371		5 371
	<i>Működési kiadások összesen</i>	5 371	-	5 371
	Felújítás	28 098		28 098
	Felhalmozás	2 000		2 000
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	30 098	-	30 098
3.	Közép-Nógrádi és Ménesvölgyi vízellátó rendszer.felújítás, terület rendezés	15 432	-	15 432
	Dologi kiadás	6 698		6 698
	<i>Működési kiadások összesen</i>	6 698	-	6 698
	Felújítás	8 723		8 723
	Felhalmozás	11		11
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	8 734	-	8 734

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
4.	Önkormányzati feladatokhoz kapcsolódó tervezési munkák	24 542	-	24 542
	Dologi kiadás			-
	Működési kiadások összesen	-	-	-
	Felújítás			-
	Felhalmozás	24 542		24 542
	Fejlesztési kiadások összesen	24 542	-	24 542
5.	Megyehatár táblák	200	-	200
	Dologi kiadás	200		200
	Működési kiadások összesen	200	-	200
V. Gazdaság, befektetés ösztönzés				
1.	Befektetésösztönzési rendszer működtetése	1 000	-	1 000
	Személyi kiadás			-
	Dologi kiadás	1 000		1 000
	Működési kiadások összesen	1 000	-	1 000
2.	Nógrád megye befektetési lehetőségei	7 500	-	7 500
	Személyi kiadás			-
	Dologi kiadás	7 500		7 500
	Működési kiadások összesen	7 500	-	7 500
3.	Nógrád Megyei Gazdasági Kerek Asztal	1 000	-	1 000
	Személyi kiadás			-
	Dologi kiadás	1 000		1 000
	Működési kiadások összesen	1 000	-	1 000
VI. Média, marketing, kommunikáció				
1.	Marketing és kommunikációs rendszer működtetése	9 000	-	9 000
	Dologi kiadás	9 000		9 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			-
	Működési kiadások összesen	9 000	-	9 000
2.	Honlap, informatika, TEIR	3 000	-	3 000
	Dologi kiadás	1 000		1 000
	Működési kiadások összesen	1 000	-	1 000
	Felhalmozás	2 000		2 000
	Fejlesztési kiadások összesen	2 000	-	2 000
VII. "Nógrád, a varázslatos világ" idegenforgalmi feladatok				
1.	Kiállítások, vásárok, Road-showk (Utazás kiállítás, Besztercebánya, Balatonfüred,...)	5 894	-	5 894
	Dologi kiadás	5 894		5 894
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			-
	Működési kiadások összesen	5 894	-	5 894
	Felhalmozás			-
	Fejlesztési kiadások összesen	-	-	-

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
2.	Turisztikai desztinációs szervezet felállítása, Palóc út, "Nógrádi tavasz, nyár, ősz" rendezvénysorozat, egyéb kiadványok, promóció	18 000	-	18 000
	Dologi kiadás	18 000		18 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>18 000</i>	-	<i>18 000</i>
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	-	<i>-</i>
3.	Nógrád, a varázslatos világ elnevezésű marketingakció	4 402	-	4 402
	Dologi kiadás	4 402		4 402
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>4 402</i>	-	<i>4 402</i>
4.	Szakmai tanulmányút Nógrád varázslatos világában	2 001	-	2 001
	Dologi kiadás	2 001		2 001
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>2 001</i>	-	<i>2 001</i>
VIII. Szolidaritási programcsomag				
1.	Megyei ösztöndíjak - Bursa Hungarica	4 000	-	4 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	4 000		4 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>4 000</i>	-	<i>4 000</i>
2.	Ösztöndíj rendszer felsőfokú okt.int. járó diákok részére	6 500	-	6 500
	Személyi kiadás	6 500		6 500
	Dologi kiadás			-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>6 500</i>	-	<i>6 500</i>
3.	Ösztöndíj rendszer előző évről áthúzódó kiadásai	5 950	-	5 950
	Személyi kiadás	5 950		5 950
	Dologi kiadás			-
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 950</i>	-	<i>5 950</i>
4.	Hatályon kívül helyezve			
5.	Mecénás Alapítvány	1 500	-	1 500
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 500		1 500
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 500</i>	-	<i>1 500</i>
6.	Nógrád Sportjáért Alapítvány	3 000	-	3 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	3 000		3 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	-	<i>3 000</i>
7.	Cigány kisebbs.konzultációs tanács programjaira, működésére	1 000	-	1 000
	Dologi kiadás	373		373
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	627		627
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 000</i>	-	<i>1 000</i>
8.	Idősügyi tanács munkájának támogatása	500	-	500
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	500		500
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>500</i>	-	<i>500</i>
9.	Ifjúsági, diáksport feladatok	3 300	-	3 300
	Személyi kiadás			-
	Munkaadói járulék			-
	Dologi kiadás	2 100		2 100
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 200		1 200
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 300</i>	-	<i>3 300</i>
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	-	<i>-</i>

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
10.	PSZF tanulmányi díj	200	-	200
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	200		200
	Működési kiadások összesen	200	-	200
11.	Szolgálati lakások értékesítéséből elkülönített keret	7 540	-	7 540
	Dologi kiadás	24		24
	Működési kiadások összesen	24	-	24
	Felhalmozás	7 516		7 516
	Fejlesztési kiadások összesen	7 516	-	7 516
12.	Munkáltatói lakáskölcsön alap	13 000	-	13 000
	Dologi kiadás	36		36
	Működési kiadások összesen	36	-	36
	Felhalmozás			-
	Egyéb	12 964		12 964
	Fejlesztési kiadások összesen	12 964	-	12 964
13.	BGF Pénzügyi-és Számviteli Karának Salgótarjáni Int.műk.tám.	42 950	-	42 950
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	42 950		42 950
	Működési kiadások összesen	42 950	-	42 950
IX. Nógrádi identitás fejlesztés				
1.	A nógrádi identitást elősegítő kiadványok, programok	9 689	- 2 000	7 689
	Személyi kiadás	3 000		3 000
	Munkaadói járulék	1 000		1 000
	Dologi kiadás	5 689	- 2 000	3 689
	Működési kiadások összesen	9 689	- 2 000	7 689
2.	A megye társadalmi életéhez kapcsolódó szervezetek, programok támogatása	8 000	1 000	9 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	8 000	1 000	9 000
	Működési kiadások összesen	8 000	1 000	9 000
3.	Rendezvények, kiállítások díjai	650	-	650
	Személyi kiadás	-		-
	Munkaadói járulék			-
	Dologi kiadás	470		470
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	180		180
	Működési kiadások összesen	650	-	650
4.	Megyei kiemelt rendezvények	9 200	-	9 200
	Személyi kiadás	-		-
	Munkaadói járulék	-		-
	Dologi kiadás	8 950		8 950
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	250		250
	Működési kiadások összesen	9 200	-	9 200
5.	Elnöki keret	6 840	1 000	7 840
	Dologi kiadás			-
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	6 840	1 000	7 840
	Működési kiadások összesen	6 840	1 000	7 840

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
2008. évi tervezett kiadásai

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	M E G N E V E Z É S Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	2008. évi III. módosított előirányzat	Módosítás	2008. évi IV. módosított előirányzat
6.	Állami ünnepek,évfordulók, intézményi rendezvények	1 710	-	1 710
	Dologi kiadás	710		710
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 000		1 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 710</i>	<i>-</i>	<i>1 710</i>
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
7.	Nemzetközi kapcsolatok	5 000	-	5 000
	Személyi kiadás	300		300
	Munkaadói járulék	60		60
	Dologi kiadás	4 640		4 640
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>-</i>	<i>5 000</i>
8.	"Virágos Nógráért" cím	850	-	850
	Dologi kiadás	150		150
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	700		700
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>850</i>	<i>-</i>	<i>850</i>
X. Hítelműveletek				
1.	Híteltörlesztések (fejlesztési célú) és kamata	12 851	-	12 851
	Dologi kiadás	12 218		12 218
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>12 218</i>	<i>-</i>	<i>12 218</i>
	Egyéb	633		633
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>633</i>	<i>-</i>	<i>633</i>
2.	Éven belüli likviditási hitel törlesztés és kamat	343 132	-	343 132
	Dologi kiadás	30 000		30 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	313 132		313 132
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>343 132</i>	<i>-</i>	<i>343 132</i>
3.	Pályázatok utófinanszírozásának pü. fedezetére	15 000	-	15 000
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	15 000		15 000
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>15 000</i>	<i>-</i>	<i>15 000</i>
	Felhalmozás			-
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>-</i>	<i>-</i>	<i>-</i>
XI. Tartalékok				
1.	Általános tartalék	43 400	- 25 660	17 740
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	43 400	- 25 660	17 740
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>43 400</i>	<i>- 25 660</i>	<i>17 740</i>
2.	Fejlesztési célú céltartalék (kötvény kibocsátásból)	1 481 160	-	1 481 160
	Felhalmozás	1 481 160		1 481 160
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>1 481 160</i>	<i>-</i>	<i>1 481 160</i>
				-
ÖSSZESEN (II..XI.)		3 170 870	-	3 170 870
	Személyi kiadás	79 687	-	79 687
	Munkaadói járulék	20 982	-	20 982
	Dologi kiadás	283 297	8 000	291 297
	Ellátottak pénzbeli juttatása			-
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	472 584	- 8 000	464 584
	Működési kiadások összesen	856 550	-	856 550
	Felújítás	62 223	-	62 223
	Felhalmozás	2 238 500	-	2 238 500
	Egyéb	13 597	-	13 597
	Fejlesztési kiadások összesen	2 314 320	-	2 314 320
				-
MINDÖSSZESEN (I..XI)		8 191 584	-	8 191 584
Kontroll összeg:		3 170 870	-	3 170 870

III. A KÖZGYŰLÉS HATÁROZATAI

120/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: Jelentés az elmúlt közgyűlésen hozott határozatok végrehajtásáról, a két ülés között történt főbb eseményekről, átruházott hatáskörben hozott döntésekről és a közgyűlés ülésére készült előterjesztésekhez kapcsolódó bizottsági véleményekről, javaslatokról

HATÁROZATA

1. A közgyűlés a lejárt határidejű határozatainak végrehajtásáról szóló beszámolót jóváhagyólag tudomásul veszi.
2. A testület a közgyűlés elnökének és bizottságainak átruházott hatáskörben hozott döntéseit az 1-15. sz. mellékletek szerint elfogadja.
3. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése távhővezeték létesítésével összefüggésben a TARJÁNHŐ Szolgáltató-Elosztó Kft. (3100 Salgótarján, Salgó út 52.) jogosult javára a Salgótarján, belterület 4136 hrsz-ú ingatlan 181 m²-es területére 161.000 Ft + áfa, összesen 193.200 Ft megfizetése mellett hozzájárul vezetékszolgalmi jog alapításához, és annak ingatlan-nyilvántartásba történő bejegyzéséhez.
A testület felkéri elnökét, hogy intézkedjen a szolgalmi jogi megállapodás előkészítésére, egyben felhatalmazza annak aláírására.
Határidő: 2008. december 31.
Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
4. a) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a salgótarjáni Bányamúzeum fejlesztésével és bővítésével a térség bányászati emlékeinek bemutatására szolgáló pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együttműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.
A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata számára tervezett költségek előfinanszírozását-, valamint a pályázathoz szükséges saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül különösen a partnerségi nyilatkozat és a vezető partner nyilatkozatának az aláírására.
Határidő: értelemszerű
Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
- b) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a csesztvei Madách Imre Emlékmúzeum épületének felújítását is tartalmazó pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együttműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására „Madách Imre és művei - közös kulturális örökség” tárgyában.
A közgyűlés a pályázatban a csesztvei Madách Imre Emlékmúzeum épületének felújítására a Nógrád Megye Önkormányzata részére tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül különösen a partnerségi nyilatkozat aláírására.
Határidő: értelemszerű
Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
- c) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja Besztercebánya megye és Nógrád megye közös, turisztikához kapcsolódó promóciós kiadványai készítését szolgáló pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együttműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a pályázatban a Nógrád Megye Önkormányzata számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül különösen a partnerségi nyilatkozat aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

- d) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a Nógrádi Nemzetközi Folklor és Gasztronómiai Fesztivál megrendezésére szolgáló pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együtműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata és intézménye számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét, valamint az intézmény igazgatóját a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül szükség szerint különösen a partnerségi nyilatkozat és a vezető partner nyilatkozatának az aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
az érintett intézmény igazgatója

- e) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a Közös múltunk- Történeti kutatás tárgyú pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együtműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata és intézménye számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét, valamint az intézmény igazgatóját a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül szükség szerint különösen a partnerségi nyilatkozat és a vezető partner nyilatkozatának az aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
az érintett intézmény igazgatója

- f) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a Idegenforgalmi Világnap Nógrád megyei és Beszterce megyei programjai megvalósítását segítő pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együtműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül különösen a partnerségi nyilatkozat aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

- g) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a közoktatási és szakképzési együttműködést szolgáló pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együtműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata és intézménye számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a saját hozzájárulást biztosítja. Utasítja elnökét, valamint az intézmény igazgatóját a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül szükség szerint különösen a partnerségi nyilatkozat és a vezető partner nyilatkozatának az aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
az érintett intézmény igazgatója

- h) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése támogatja a határon átnyúló kerékpárút hálózat fejlesztésének tervezési előkészítését szolgáló pályázat benyújtását a Magyarország-Szlovákia Határon Átnyúló Együtműködési program (2007-2013) 1. pályázati felhívására.

A közgyűlés a Nógrád Megye Önkormányzata számára tervezett költségek előfinanszírozását-, és a pályázati programok megvalósításához szükséges saját hozzájárulást - maximum 3.500.000 Ft összeghatárig- biztosítja. Utasítja elnökét a pályázat benyújtásához kapcsolódó intézkedések megtételére, ezen belül különösen a partnerségi nyilatkozat és a vezető partner nyilatkozatának az aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

- i) Nógrád Megye Önkormányzatának Közgyűlése a jelen határozat a)-h) pontjaiban vállalt, a Nógrád Megye Önkormányzata és intézményei számára tervezett költségek előfinanszírozására és e költségekhez tartozó saját hozzájárulás biztosítására vonatkozó kötelezettségeit a kötvény kibocsátásából származó bevételből és annak hozamaiból kívánja biztosítani.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

5. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése jóváhagyólag veszi tudomásul a közgyűlés elnökének az ESZA Kht. által meghirdetett „idősek otthonainak 2008. évi kiegészítő támogatása (SZOC-GSZ-08)” és az „egyes szociális szakosított ellátási formák és nappali ellátások 2008. évi egyszeri kiegészítő támogatása (SZOC-EK-08)” tárgyú pályázatok előkészítéséhez és benyújtásához kapcsolódó intézkedéseit. A testület utasítja elnökét, hogy a döntést követően a pályázatok eredményéről számoljon be.

Határidő: szöveg szerint

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

6. A közgyűlés a 2008. évi költségvetési rendelet 4. sz. melléklet IX/5. sorában lévő elnöki keret terhére:

a) A Ma a Holnapért Alapítvány (*Pásztó*) részére: a Dózsa György Általános Iskola 100 éves évfordulójának előkészítéséhez 50.000 Ft-os

b) A Szent Lázár Lovagrend Salgótarjáni Szent Ilona Jószolgálati Alapítvány (*Salgótarján*) részére: Karácsonyi programok 25.000 Ft-os

támogatásáról dönt.

Utasítja elnökét a vonatkozó támogatási szerződések előkészítésére és aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

7. A testület jóváhagyja a közgyűlés elnökének azon döntését, hogy a 139/2007. (XII.19.) Kgy. határozatával elfogadott 2008. évi üléstervében szereplő, „Tájékoztató a Nógrád megyében élő németek helyzetéről” c. előterjesztés a végleges novemberi napirendre nem került felvételre.

8. Nógrád Megye Önkormányzata a megyében működő óvodák, valamint gyermekvédelmi- és idősek ellátását biztosító szociális intézmények számára 4 tonna almát adományoz, a szállításhoz és az átadáshoz nélkülözhetetlen csomagolással együtt. A szükséges forrás fedezetéül a 2008. évi költségvetésről szóló 5/2008. (II.19.) Kgy. rendelet 3/b. mellékletének 11. sorát jelöli meg.

A közgyűlés utasítja elnökét, hogy az adomány érintettekhez történő eljuttatásáról gondoskodjon.

Határidő: 2008. december 31.

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

9. A testület a 139/2007. (XII.19.) Kgy. határozatával jóváhagyott 2008. évi üléstervét a következőképpen módosítja:

2008. december 18-ai üléséről leveszi:

Jelentés a címzett támogatással megvalósult 150 férőhelyes idősek otthona beruházás lezárásáról

Előterjesztés: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Az előterjesztést megtárgyalja: szociális és egészségügyi; költségvetési, gazdasági, területfejlesztési és EU bizottság

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

Összefoglaló kimutatás a közgyűlés elnökének átruházott hatáskörben hozott, jogerőre emelkedett hatósági döntéseiről

I. 2008. október 13-tól november 17-ig

<i>Sor-szám</i>	<i>Határozat száma</i>	<i>A személyi térítési díj fizetésére kötelezett neve</i>	<i>Ellátó intézmény</i>
1.	1771-3/2008.	Bertalan Gyuláné	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátonyterenye
2.	2120-3/2008.	Tóth Józsefné	Ezüstfenyő Idősek Otthona mizserfai telephelye
3.	2193-1/2008.	Kotrócz Jánosné	Ezüstfenyő Idősek Otthona mizserfai telephelye
4.	2297-1/2008.	Fekete Tibor Róbert	Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon, Bercel
5.	2385/2008.	Kovács István	Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő
6.	2386/2008.	Malomhegyi István	Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő
7.	2535-1/2008.	Batka Vince Pál	Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő
8.	2536-1/2008.	Balázs Erzsébet	Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő
9.	2537-1/2008.	Répánszki Gergely	Dr. Göllész Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő

**Közbeszerzési Bíráló Bizottság 10/2008. (X.31.) B.B. számú határozata
a 150 férőhelyes bentlakásos intézmény megvalósításához kapcsolódó építési beruházási munkák
elvégzésére irányuló nyílt közbeszerzési eljárás eredményére**

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Közbeszerzési Bíráló Bizottsága a „150 férőhelyes bentlakásos intézmény megvalósításához kapcsolódó építési beruházási munkák elvégzésére” irányuló nyílt közbeszerzési eljárás során – a Közbeszerzési Bíráló Bizottság elnöke és a megyei főjegyző által – tett intézkedéseket jóváhagyólag tudomásul veszi.
2. A bizottság a FORT-BAU THERM Kft. (1074 Budapest, Dohány u. 29.) ajánlatát a Kbt. 88. § (1) bekezdés e) és f) pontjai alapján érvénytelennek nyilvánítja, mivel nem tartalmazza ajánlattevő részéről a Kbt. 60. § (1) bekezdés d) és f) pontjai tekintetében a közjegyző előtt tett vagy által hitelesített nyilatkozatot, az APEH, VPOP igazolást, vagy az APEH által kiadott együttes adóigazolást, a Magyar Bányászati és Földtani Hivatal hatósági igazolását, az ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi cégkivonatát, továbbá a 2007. évben számláját vezető MKB által kiadott banki nyilatkozat nem a kiírás szerinti tartalommal került kiállításra, valamint az ajánlattevő által ismertetett referenciák és az „ÉV” kategóriájú szakember nem felel meg a műszaki, szakmai alkalmasság minimumkövetelményének
3. A bizottság a NÍVÓBER Kft. (3300 Eger, Trinitárius u. 2.) ajánlatát a Kbt. 88. § (1) bekezdés e) és f) pontjai alapján érvénytelennek nyilvánítja, mivel az együttes adóigazolás nem a Kbt. 63 § (6) bekezdése szerint került kiállításra, így a VPOP által nyilvántartott köztartozás megítélése nem lehetséges, továbbá az ajánlattevő által ismertetett referenciák nem felelnek meg a műszaki, szakmai alkalmasság minimumkövetelményének.
4. A bizottság megállapítja, hogy az 1+1 KERESKEDELMI ÉS SZOLGÁLTATÓ Kft. (1044 Budapest, Tomori u. 8/b A lp. fsz. 1.) által adott ajánlat érvényes, ajánlattevő a szerződés teljesítésére alkalmas, így mint az ajánlati felhívásban meghatározott bírálati szempont alapján értékelt nettó 55.101.945 Ft-os ajánlatot tevőt az eljárás nyertesévé nyilvánítja, ezáltal az eljárást eredményesnek minősíti.
5. A bizottság utasítja elnökét, hogy az eljárás eredményét – e határozat mellékletét képező „összegezés az ajánlatok elbírálásáról” megnevezésű dokumentum szerint – hirdesse ki, azt az ajánlattevők részére kézbesítse, valamint a megyei főjegyző bevonásával gondoskodjon a Kbt. szerinti tájékoztató közzétételéről.
Határidő: - az eredményhirdetésre: 2008. október 31. 10⁰⁰ óra
- a Közbeszerzési Értesítőben való megjelentetésre: 2008. november 7.
Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke
dr. Barta László, megyei főjegyző
6. A bizottság felkéri a közgyűlés elnökét, hogy – a megyei főjegyző bevonásával – a szerződést a nyertes ajánlattevővel kösse meg, és gondoskodjon annak a Nógrád Megyei Önkormányzat honlapján történő közzétételéről.
Határidő: - szerződéskötésre: 2008. november 10. 10⁰⁰ óra
- a szerződés közzétételére: a szerződéskötést követően haladéktalanul
Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
dr. Barta László, megyei főjegyző

Salgótarján, 2008. október 31.

Fazekas János s.k.
a bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – a közlöny útján
2. ÉPBER ZRt. – 1056 Budapest, Belgrád rakpart 3-4.
3. Irrattár

Összegezés az ajánlatok elbírálásáról

1. **Az ajánlatkérő neve és címe:** Nógrád Megye Önkormányzata 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
2. **A közbeszerzés tárgya és mennyisége:** Vállalkozási szerződés a 150 férőhelyes bentlakásos intézmény megvalósításához kapcsolódó építési, építési-szerelési munkák elvégzésére:
 - a) Teljes körű infokommunikációs akadálymentesítés a teljes 5744 m²-es hasznos alapterületen, továbbá 25 m keményfa lépcsőkorlát készítése és felszerelése;
 - b) 8 db bejárati ajtó (4 részleg 2-2 ajtó) cseréje és az új automatizálása;
 - c) Fizioterápiás helyiség építési, épületgépészeti és szakipari kialakítása, 6 db bordásfal, 11,5 m² tükör elhelyezése;
 - d) 5 db fürdőegység átalakítása a fürdőkádak bontásával és hidraulikus betegemelővel kiegészített hidromasszázs egység beépítésével;
 - e) A feladatokhoz kapcsolódó bontási és helyreállítási munkák elvégzése.
3. **A választott eljárás fajtája:** nyílt eljárás
4.
 - a) **Eredményes volt-e az eljárás:** igen
 - b)* **Eredménytelen eljárás esetén az eredménytelenség indoka:** -
 - c)* **Az eredménytelen eljárást követően indul-e új eljárás:** -
 - d)* **Az ellenszolgáltatás összege:** -
5. **A benyújtott ajánlatok száma:** 3
6.
 - a) **Az érvényes ajánlatot tevők neve, címe és ajánlatuknak a bírálati szempont – az összességében legelőnyösebb ajánlat kiválasztása esetén annak részszerzőpontjai – szerinti tartalmi eleme, illetőleg elemei:** 1+1 Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., 1044 Budapest, Tomori u. 8/b. A lp. fsz. 1.; nettó ajánlat ár: 55.101.945 Ft.
 - b)** **Az a) pont szerinti ajánlatok értékelése a következő táblázatba foglalva:** -
 - c)** **Az összességében legelőnyösebb ajánlat kiválasztása esetén annak a módszernek (módszereknek) az ismertetése, amellyel az ajánlatkérő megadta az ajánlatok részszerzőpontok szerinti tartalmi elemeinek értékelése során a ponthatárok közötti pontszámot:** -
7. **Az érvénytelen ajánlatot tevők neve, címe és az érvénytelenség indoka:** a FORT-BAU THERM Kft. (1074 Budapest, Dohány u. 29.) ajánlata a Kbt. 88. § (1) bekezdés e) és f) pontjai alapján érvénytelen, mivel nem tartalmazza ajánlattevő részéről a Kbt. 60. § (1) bekezdés d) és f) pontjai tekintetében a közjegyző előtt tett vagy által hitelesített nyilatkozatot, az APEH, VPOP igazolást, vagy az APEH által kiadott együttes adóigazolást, a Magyar Bányászati és Földtani Hivatal hatósági igazolását, az ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi cégkivonatát, továbbá a 2007. évben számláját vezető MKB által kiadott banki nyilatkozat nem a kírás szerinti tartalommal került kiállításra, valamint az ajánlattevő által ismertetett referenciák és az „ÉV” kategóriájú szakember nem felel meg a műszaki, szakmai alkalmasság minimumkövetelményének

A NÍVÓBER Kft. (3300 Eger, Trinitárius u. 2.) ajánlata a Kbt. 88. § (1) bekezdés e) és f) pontjai alapján érvénytelen, mivel az együttes adóigazolás nem a Kbt. 63 § (6) bekezdése szerint került kiállításra, így a VPOP által nyilvántartott köztartozás megítélése nem lehetséges, továbbá az ajánlattevő által ismertetett referenciák nem felelnek meg a műszaki, szakmai alkalmasság minimumkövetelményének.

8. a) Eredményes eljárás esetén a nyertes ajánlattevő neve, címe, az ellenszolgáltatás összege és ajánlata kiválasztásának indokai: 1+1 Kereskedelmi és Szolgáltató Kft., 1044 Budapest, Tomori u. 8/b. A lp. fsz. 1.; nettó ajánlat ár: 55.101.945 Ft. A Kbt. 57.§(2) bekezdés a) pontja alapján meghatározott bírálati szempont szerint (legalacsonyabb összegű ellenszolgáltatás) ajánlata a legkedvezőbb.

b)* A nyertes ajánlatot követő legkedvezőbb ajánlatot tevő neve, címe, az ellenszolgáltatás összege és ajánlata kiválasztásának indokai: -

9.* A szerződés teljesítéséhez a közbeszerzés értékének tíz százalékát meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozók neve és címe: -

10.* A közbeszerzésnek az a része (aránya, értéke), amelyre a nyertes, illetőleg az őt követő ajánlattevő harmadik személlyel szerződést köthet: -

11.* Tárgyalásos eljárás esetén az eljárás alkalmazását megalapozó körülmények ismertetése:-

12.* Egyéb információk: -

13.Hivatkozás az előzetes összesített tájékoztatóra, illetőleg az időszakos előzetes tájékoztatóra és közzétételének napja: -

14.Hivatkozás az eljárást megindító, illetőleg meghirdető hirdetményre és közzétételének napja: KÉ: 12571/2008., 2008. 08. 18., helyesbítés: 13474/2008., 2008. 08. 22.

15. Az eredményhirdetés időpontja: 2008. 10. 31. 10⁰⁰ óra

16. Az összegezés elkészítésének időpontja: 2008. 10. 31.

.....
Fazekas János
a Közbeszerzési Bíráló Bizottság elnöke

Közbeszerzési Bíráló Bizottság 11/2008. (X.31.) B.B. számú határozata
Nógrád Megye Önkormányzatának 2008. évi összesített
közbeszerzési terve módosítására
(I. számú módosítás)

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Közbeszerzési Bíráló Bizottsága Nógrád Megye Önkormányzatának 2008. évre vonatkozó, 3/2008. (IV. 15.) B.B. számú határozattal megállapított összesített közbeszerzési tervét módosítja, és a módosításokkal egységes szerkezetben e határozat melléklete szerint fogadja el.

2. A bizottság utasítja elnökét, és felkéri a közgyűlés elnökét, hogy kísérvék figyelemmel a tervben szereplő feladatok teljesülését, továbbá indokolt esetben a közbeszerzési terv módosítását terjesszék a bizottság elé.

Határidő: folyamatos

Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke

Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. október 31.

Fazekas János s.k.
a bizottság elnöke

Erről értesülnek:

- 1.) Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében foglaltak – közlöny útján
- 2.) Irattár.

Nógrád Megye Önkormányzata
2008. évi összesített közbeszerzési terve

A közbeszerzés tárgya és mennyisége	CPV kód	Irányadó eljárásrend	Tervezett eljárási típus	Időbeli ütemezés		Sor kerül-e vagy sor került-e az adott közbeszerzéssel összefüggésben előzetes összesített tájékoztató közzétételére?
				az eljárás megindításának, illetve a közbeszerzés megvalósításának tervezett időpontja	szerződés teljesítésének várható időpontja vagy a szerződés időtartama	
I. Árubeszerzés						
A közgyűlés hivatala részére egy db személygépkocsi, valamint a 150 férőhelyes bentlakásos intézmény részére egy db speciális mikrobusz beszerzése egy vagy több eljárásban	34114400-3 34116000-3	egyszerű, vagy központosított		2008. I. félév	2008. július	—
Papíripari termékek és irodaszerek beszerzése az önkormányzat intézményei részére	30192000-1	közösségi értékhatárt elérő	nyílt	2008. II. félév	2011. december	—

II. Építési beruházás						
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai és Módszertani Intézmény és Gyermekotthon (Pásztó) akadálymentesítése	45262700-8	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2008. december	—
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján) akadálymentesítése	45262700-8	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2008. december	—
Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (Bercel) akadálymentesítése	45262700-8	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2008. december	—
A 150 férőhelyes bentlakásos intézmény megvalósításához kapcsolódó építési beruházási munkák elvégzése	45262700-8	nemzeti	nyílt	2008. I. félév	2008. december	—
Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme	45000000-7	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2009. augusztus	—

III. Szolgáltatás-megrendelés						
Intézményi fejlesztéseket megalapozó tervezési feladatok és kapcsolódó mérnöki szolgáltatások elvégzése	74232000-4	nemzeti	nyílt	2008. I. félév	2008. szeptember	—
Mobil kommunikációs szolgáltató az önkormányzat intézményei részére	64212000-5	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2011. II. félév	—
A megyei önkormányzat tulajdonában lévő ivóvíz távvezeték-rendszerekhez kapcsolódó földhivatali bejegyzések rendezése	71355000-1	nemzeti	nyílt	2008. II. félév	2011. II. félév	—
IV. Építési koncesszió						
—						
V. Szolgáltatási koncesszió						
—						

**Közbeszerzési Bíráló Bizottság 12/2008. (X.31.) B.B. számú határozata
a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. ütemére irányuló nyílt közbeszerzési
eljárás megindítására**

- 1.) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Közbeszerzési Bíráló Bizottsága megtárgyalta és dönt arról, hogy a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme megvalósítására - e határozat melléklete szerinti ajánlati felhívás és dokumentáció alapján - nyílt közbeszerzési eljárást indít.

A bizottság utasítja elnökét és a főjegyzőt, hogy az ajánlati felhívást a Közbeszerzési Értesítő Szerkesztőségének küldje meg.

Határidő: haladéktalanul

Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke
Dr. Barta László megyei főjegyző

- 2.) A bizottság felhatalmazza és utasítja elnökét, hogy a Közbeszerzési Értesítő által esetlegesen javasolt nem érdemi módosításokat a bizottság összehívása nélkül, a főjegyző bevonásával a felhívás szövegén végezze el, és erről a bizottság soron következő ülésén számoljon be.

Határidő: haladéktalanul

Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke
Dr. Barta László megyei főjegyző

Salgótarján, 2008. október 31.

Fazekas János s.k.
a bizottság elnöke

Erről értesülnek:

- 1.) Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében foglaltak – közlöny útján
3.) Irattár

KÖZBESZERZÉSI ÉRTESÍTŐ

A Közbeszerzések Tanácsának Hivatalos Lapja

1024 Budapest, Margit krt. 85.

Fax: 06 1 336 7751, 06 1 336 7757

E-mail: hirdetmeny@kozbeszerzesek-tanacsa.hu

On-line értesítés: <http://www.kozbeszerzes.hu>

AJÁNLATI/RÉSZVÉTELI FELHÍVÁS

A Közbeszerzések Tanácsa (Szerkesztőbizottsága) tölti ki

A hirdetmény kézhezvételének dátuma _____

KÉ nyilvántartási szám _____

I. SZAKASZ: AJÁNLATKÉRŐ

I.1) NÉV, CÍM ÉS KAPCSOLATTARTÁSI PONT(OK)

Hivatalos név: Nógrád Megye Önkormányzata		
Postai cím: Rákóczi út 36. 142. szoba		
Város/Község: Salgótarján	Postai irányítószám: 3100	Ország: Magyarország
Kapcsolattartási pont(ok): Címzett: Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala, Beruházási Főosztály		Telefon: 32/620-103
E-mail: -		Fax: 32/620-103

További információk a következő címen szerezhetők be: <input checked="" type="checkbox"/> Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal <input type="checkbox"/> Ha attól eltérő, kérjük <i>töltse ki az A.I mellékletet</i>	
A dokumentáció és további iratok (a versenypárbeszédre és a dinamikus beszerzési rendszerre vonatkozók is) a következő címen szerezhetők be: <input checked="" type="checkbox"/> Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal <input type="checkbox"/> Ha attól eltérő, kérjük <i>töltse ki az A.II mellékletet</i>	
Az ajánlatokat vagy részvételi jelentkezéseket a következő címre kell benyújtani: <input checked="" type="checkbox"/> Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal <input type="checkbox"/> Ha attól eltérő, kérjük <i>töltse ki az A.III mellékletet</i>	

I.2) Az ajánlatkérő más ajánlatkérő(k) nevében folytatja le a közbeszerzési eljárást?	igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/>
--	---

II. SZAKASZ: A SZERZŐDÉS TÁRGYA

II.1) MEGHATÁROZÁS

II.1.1) Az ajánlatkérő által a szerződéshez rendelt elnevezés Megyeháza homlokzati nyílászáróinak cseréje.		
II.1.2) A szerződés típusa, valamint a teljesítés helye (Csak azt a kategóriát válassza – építési beruházás, árubeszerzés vagy szolgáltatás –, amelyik leginkább megfelel a szerződés vagy a közbeszerzés(ei) tárgyának)		
a) Építési beruházás <input checked="" type="checkbox"/>	b) Árubeszerzés <input type="checkbox"/>	c) Szolgáltatás <input type="checkbox"/>
Kivitelezés <input checked="" type="checkbox"/> Tervezés és kivitelezés <input type="checkbox"/> Kivitelezés, bármilyen eszközzel, módon, az ajánlatkérő által meghatározott követelményeknek megfelelően <input type="checkbox"/>	Adásvétel <input type="checkbox"/> Lízing <input type="checkbox"/> Bérlet <input type="checkbox"/> Részletvétel <input type="checkbox"/> Ezek kombinációja/Egyéb <input type="checkbox"/>	Szolgáltatási kategória <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (az 1–27. szolgáltatási kategóriákat lásd a Kbt. 3. és 4. mellékletében)
Építési koncesszió <input type="checkbox"/>		Szolgáltatási koncesszió <input type="checkbox"/>
A teljesítés helye 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36. NUTS-kód HU 313	A teljesítés helye _____ _____ NUTS-kód <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	A teljesítés helye _____ _____ NUTS-kód <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>
II.1.3) A hirdetmény a következők valamelyikére irányul Közbeszerzés megvalósítása <input checked="" type="checkbox"/> Dinamikus beszerzési rendszer (DBR) létrehozása <input type="checkbox"/> Keretmegállapodás megkötése <input type="checkbox"/>		
II.1.5) A szerződés meghatározása/tárgya Vállalkozási szerződés a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme megvalósítására.		
II.1.6) Közös Közbeszerzési Szójegyzék (CPV)		
	<u>Fő szójegyzék</u>	Kiegészítő szójegyzék (adott esetben)
Fő tárgy	45.00.00.00-7	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
További tárgy(ak)	45.42.11.00-5	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
II.1.7) Részekre történő ajánlattétel (a részekre vonatkozó részletes információk megadásához a B. mellékletből szükség szerint több példány használható) igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/>		

II.1.8) Elfogadhatók-e változatok (alternatív ajánlatok)?

igen nem

II. 2) SZERZŐDÉS SZERINTI MENNYISÉG VAGY ALKALMAZÁSI KÖR

II.2.1) Teljes mennyiség vagy érték (valamennyi részt és opciót beleértve, adott esetben):

136 db nyílászáró (128 db ablak, 1 db ajtó, 7 db ablaksoroló elem) cseréje és a kapcsolódó bontási és helyreállítási munkák elvégzése.

II.2.2) Vételi jog (opció) (adott esetben)

igen nem

II.3) A SZERZŐDÉS IDŐTARTAMA VAGY A BEFEJEZÉS, A TELJESÍTÉS HATÁRIDEJE

Az időtartam hónap(ok)ban: vagy napokban: 120 (a szerződés megkötésétől számítva)

VAGY: kezdés / / (év/hó/nap)

befejezés / / (év/hó/nap)

III. SZAKASZ: JOGI, GAZDASÁGI, PÉNZÜGYI ÉS TECHNIKAI INFORMÁCIÓK

III.1) A SZERZŐDÉSRE VONATKOZÓ FELTÉTELEK

III.1.1) A szerződést biztosító mellékkötelezettségek (adott esetben)

A nettó ajánlati árra vetített 0,5 %/nap mértékű késedelmi-, 10 % meghiúsulási kötbér, 10 % teljesítési biztosíték, 12 hónap jótállás.

III.1.2) Fő finanszírozási és fizetési feltételek és/vagy hivatkozás a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekre

A Kbt. 305. § (3) bekezdése szerint az ellenszolgáltatás megfizetése a teljesítésigazolást követően kiállított számla alapján 30 napon belül átutalással történik meg. Ajánlatkérő adószáma: 15450016-2-12

III.1.3) A közös ajánlatot tevő nyertesek által létrehozandó gazdasági társaság, illetve jogi személy (adott esetben)

Nem követelmény, de együttes ajánlattétel esetén a vezető céget meg kell jelölni az egyetemleges kötelezettség- és felelősségvállalás mellett.

III.1.4) Vonatkoznak-e a szerződés teljesítésére egyéb különleges feltételek? (adott esetben)

igen nem

III.2) RÉSZVÉTELI FELTÉTELEK

III.2.1) Az ajánlattevő/a részvételre jelentkező személyes helyzetére vonatkozó adatok (kizáró okok), ideértve a szakmai és cégnyilvántartásokba történő bejegyzésre vonatkozó előírásokat is

Az előírások teljesítésének igazolásához szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Kizáró okok: ajánlatkérő figyelemmel a Kbt. 60. § (4) bekezdésére is, a Kbt. 60. § (1) bekezdésében, valamint a 62. § (1) bekezdésében meghatározott kizáró okokat alkalmazza. Igazolási mód: a Kbt. 63. § (1)-(7) bekezdései szerint kell igazolni, illetve nyilatkozni, hogy nem állnak fenn a Kbt. 60. § (1) bekezdésében felsorolt kizáró okok.

III.2.2) Gazdasági és pénzügyi alkalmasság

Az alkalmasság megítéléséhez szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Ajánlattevőnek, a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontja szerinti alvállalkozónak és közös ajánlattevőknek önállóan kell megfelelniük a Kbt. 66. § (1) bekezdés a) pontja szerinti, a 2007.10.01-től – 2008.09.30-ig terjedő időszakban számlá(i)t vezető pénzügyintézet(i) nyilatkozatával arról, hogy számláján a 2007.10.01-től – 2008.09.30-ig terjedő időszakban volt-e az 1996. évi CXII. törvény 2. sz. melléklete III.36. pontja szerinti sorban állás.

Az alkalmasság minimumkövetelménye(i) (adott esetben):

Számláján a megjelölt időtartamon belül nem volt 30 napot meghaladó, az 1996. évi CXII. törvény 2. számú melléklete III.36. pontja szerinti sorban álló tétel.

III.2.3) Műszaki, illetve szakmai alkalmasság

Az alkalmasság megítéléséhez szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Ajánlattevőnek, a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontja szerinti alvállalkozónak és közös ajánlattevőknek együttesen kell megfelelniük:

1. A Kbt. 67. § (2) bekezdés a) pont szerint az előző 3 év (2005., 2006., 2007.) építési beruházásainak ismertetésével, a Kbt. 68. § (2) bekezdésében meghatározott módon kiállított referencia benyújtásával.
2. A Kbt. 67. § (2) bekezdés e) pontja szerint azoknak a szakembereknek, illetőleg vezetőknél a megnevezésével, képzettségük ismertetésével, akiket be kíván vonni a teljesítésbe, különösen azok bemutatásával, akik a minőségellenőrzésért felelősek, mellékelve a magasépítési szakterületen a „A” vagy „B” kategóriájú felelős műszaki vezetői névjegyzékbe vételről szóló határozat másolatát, valamint a területi kamara

Az alkalmasság minimumkövetelménye(i) (adott esetben):

1. Rendelkezik az előző 3 év (2005., 2006., 2007.) bármelyikében befejezett, legalább egy, nettó 10 millió Ft értékű, nyílászáró beépítésre vonatkozó referenciával.
2. A szerződés teljesítésébe be kíván vonni a felelős műszaki vezetők névjegyzékében szereplő legalább egy fő, a magasépítési szakterületen „A” vagy „B” kategóriájú felelős műszaki vezetőt.

ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi igazolását arról, hogy a névjegyzékben szerepel.	
III.2.4) Fenntartott szerződések	
A szerződés védett műhelyek számára fenntartott?	igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/>

IV. SZAKASZ: ELJÁRÁS

IV.1) AZ ELJÁRÁS FAJTÁJA

IV.1.1) Az eljárás fajtája	
Nyílt	<input checked="" type="checkbox"/>

IV. 2) BÍRÁLATI SZEMPONTOK

IV.2.1) Bírálati szempontok (csak a megfelelőt jelölje meg)	
A legalacsonyabb összegű ellenszolgáltatás	<input checked="" type="checkbox"/>
IV.2.2) Elektronikus árlejtést alkalmaznak-e?	igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/>

IV.3) ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK

IV.3.2) Az adott szerződésre vonatkozóan korábbi közzétételre sor került-e?	igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/>
IV.3.3) A dokumentáció és egyéb iratok (a DBR kivételével) vagy ismertető (versenypárbeszéd esetében) beszerzésének feltételei	
A dokumentáció beszerzésének határideje Dátum: 2009.03.13. (év/hó/nap)	Időpont: 08.30 óra
Kell-e fizetni a dokumentációért?	igen <input checked="" type="checkbox"/> nem <input type="checkbox"/>
Igen válasz esetén, Ár (számokkal): bruttó 18.000 Pénznem: HUF	
A fizetés feltételei és módja: A 12031005-00156762-00100006 számú számlára fizetendő.	
IV.3.4) Az ajánlattételi határidő, illetve a részvételi határidő	
Dátum: 2009.03.13. (év/hó/nap)	Időpont: 08.30 óra
IV.3.6) Az(ok) a nyelv(ek), amely(ek)en az ajánlatok, illetve részvételi jelentkezések benyújthatók	
ES CS DA DE ET EL EN FR IT LV LT HU MT NL PL PT SK SL FI SV <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/>	
Egyéb: _____	

IV.3.7) Az ajánlati kötöttség minimális időtartama (nyílt eljárás esetén; kivéve a közbeszerzési törvény 254. §-a szerinti tárgyalás kezdeményezése esetében)

/ / -ig (év/hó/nap)

VAGY hónap(ok)ban: vagy napokban: 60 (az ajánlattételi határidő lejártától számítva)

IV.3.8) Az ajánlatok felbontásának feltételei

Dátum: 2009.03.13. (év/hó/nap)

Időpont: 08.30 óra

Helyszín: Salgótarján, Rákóczi út 36. I. emeleti Hadady-Hargitay-terem

Az ajánlatok felbontásán jelenlétre jogosult személyek

A Kbt. 80. § (2) bekezdésében felsoroltak.

VI. SZAKASZ: KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

VI.1) A KÖZBESZERZÉS ISMÉTLŐDŐ JELLEGŰ-E? (adott esetben)

igen nem

VI.3) TOVÁBBI INFORMÁCIÓK (adott esetben)

VI.3.1) A hiánypótlás lehetősége vagy annak kizárása A hiánypótlás lehetősége biztosított.

A hiánypótlás biztosítása esetén a hiánypótlás köre Teljes körű.

VI.3.2.) Nyílt eljárás esetén az eredményhirdetés időpontja 2009.04.14. 11,00 óra

VI.3.3.) Nyílt eljárás esetén a szerződéskötés tervezett időpontja 2009.04.23. 10,00 óra

VI.3.7.1.) A dokumentáció megvásárlása vagy átvétele az eljárásban való részvétel feltétele?

igen nem

VI.3.7.2.) A dokumentáció rendelkezésre bocsátásával kapcsolatos további információk A dokumentáció átvehető az ellenérték megfizetésének igazolása mellett a I.1) pontban meghatározott címen munkanapokon: 08.00-12.00 óráig, az ajánlattételi határidő lejártának napján 8.00-8.30 óráig, illetve postai úton a Kbt. 54. § (4) bekezdése szerint.

VI.3.9.) A III.2.2.) és a III.2.3.) szerinti feltételek és ezek előírt igazolási módja a minősített ajánlattevők hivatalos jegyzékébe történő felvétel feltételét képező minősítési szempontokhoz képest szigorúbb(ak)-e?

igen nem

VI.3.10.) Meg kell jelölni az ajánlatban

a) az ajánlattevő által a szerződés teljesítéséhez a közbeszerzés értékének tíz százalékát meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozókat? igen nem

b) a közbeszerzésnek azt a részét, amellyel összefüggésben az ajánlattevő harmadik személlyel szerződést fog kötni, e szervezet (személy) meghatározása nélkül? igen nem

VI.3.11.) Egyéb információk:

1. Az eredményhirdetésre és a szerződéskötésre a IV.3.8. pontban jelzett helyen kerül sor.
2. Ajánlattevőnek és a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pont szerinti alvállalkozónak csatolnia kell az ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi cégkivonatát, el nem bírált változásbejegyzési kérelmét, az ajánlatot cégszerűen aláíró

személyek aláírási címpéldányát, nyilatkozatát valamennyi számlájáról, valamint a Kbt. 306. § (2) bekezdésével előírtak teljesülése érdekében ajánlattevő szándéknyilatkozatát a nettó ajánlati ár 50 %-át elérő kárértékű felelősségbiztosítási szerződés megkötésének vállalása, vagy a meglévő felelősségbiztosítási szerződésére történő kiterjesztése vonatkozásában.

3. Az igazolások, nyilatkozatok egyszerű másolatban is benyújthatók.
4. A Salgótarján Rákóczi út 36. szám alatti Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének I. üteme 2005-ben készült el. Ajánlatkérő 2008-ban pályázatot nyújtott be a II. ütem keretében a további ablakcserek megvalósítása érdekében az Észak-Magyarországi Regionális Fejlesztési Tanácshoz, melyet a tanács támogatásban részesített (a támogatási szerződés aláírása folyamatban van), így jelen közbeszerzés tárgyát képező munkák elvégzése vált szükségessé, melyek során az egységes megjelenés nem változhat, azaz a II. ütem vonatkozásában csak az I. ütemmel egyenértékű technológia alkalmazása és a már kicserélt nyílászárókkal minden paraméterében (szín, minőség, stb.) azonos anyagok felhasználása elfogadott.
5. Ha ajánlatkérő az eredményhirdetéskor a második legkedvezőbb ajánlattevőt is meghatározza, az eljárás nyertesének visszalépése esetén azzal köt szerződést.
6. A teljesítési biztosíték teljesíthető a Kbt. 53. § (5) bekezdés a) pontja szerint, melyet a szerződés megkötésének időpontjában kell ajánlatkérő rendelkezésére bocsátani a jótállás időtartamára, feltétel nélküli kötelezettségvállalással.
7. Ajánlatkérő a Kbt. 56. § (1) bekezdésében foglalt kiegészítő tájékoztatás céljából biztosítja a helyszín megtekintését 2009. február 10-én 10,00 órakor, amely nem minősül konzultációnak.
8. Ajánlatkérő jelzi, hogy pályázati lehetőségek függvényében további építési-beruházási munkák megrendelése érdekében a korábbi nyertes ajánlattevővel a Kbt. 125. § (3) bekezdés b) pontja alapján hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárást kíván alkalmazni.
9. Nyertes ajánlattevő a feladatát az intézmény működőképességének biztosítása mellett a hivatali munkaidőn kívül, illetve munkaszüneti napokon végezheti, valamint a munkaterület legalább két munkanappal előbb közölt értesítése szerint szakaszosan kerül átadásra.

VI.4) E HIRDETMÉNY FELADÁSÁNAK DÁTUMA 2008.10. (év/hó/nap)

Ajánlattételi dokumentáció

a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme tárgyú
közbeszerzési eljáráshoz

2008.

TARTALOMJEGYZÉK

- I. fejezet Útmutató az ajánlattevők részére
- II. fejezet Az ajánlat kötelező tartalma
- III. fejezet Közbeszerzési műszaki leírás, műszaki dokumentáció (külön kötetben)

I. FEJEZET

ÚTMUTATÓ AZ AJÁNLATTEVŐK RÉSZÉRE

1. A teljesítési biztosíték teljesíthető a szerződés megkötésének időpontjában
 - ajánlatkérő Raiffeisen Bank Zrt.-nél vezetett 12031005-00156762-00100006 számú költségvetési elszámolási számlájára történő átutalással,
 - ajánlatkérő rendelkezésére bocsátott, a szerződés megkötésének időpontjától kezdődő érvényességű, a jótállás időtartama alatt fennálló, ajánlatkérő nevére szóló, feltétel nélküli bankgarancia, vagy biztosítási szerződés alapján kiállított – készfizető kezességvállalást tartalmazó – kötelezvény nyújtásával.
2. Ajánlattevő a Kbt. 66. § (2) bekezdése és a Kbt. 67. § (4) bekezdése alkalmazásakor köteles az érintett szervezet kötelezettségvállalásra vonatkozó nyilatkozatát becsatolni.
3. Az eljárásban nem lehet Ajánlattevő, vagy alvállalkozó és a Kbt. 66. § (2) bekezdés és a 67. § (4) bekezdés alapján meghatározott szervezet, akivel szemben a Kbt. 60. § (1) bekezdés a)-i) pontjaiban meghatározott kizáró okok fennállnak.
Ajánlatkérő kizárja az eljárásból az olyan Ajánlattevőt, aki, illetőleg akinek a közbeszerzés értékének tíz százalékát meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozója a Kbt. 62. § (1) bekezdése hatálya alá esik.
4. Ajánlattevőnek, a közbeszerzés értékének tíz százalékát meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozójának, a közös ajánlattevőknek, és a Kbt. 66. § (2) bekezdése, a Kbt. 67. § (4) bekezdése szerinti szervezetnek az ajánlatban a Kbt. 63. § (1)-(7) bekezdéseiben foglaltaknak megfelelően kell igazolnia, illetőleg írásban nyilatkoznia, hogy nem tartozik a Kbt. 60. § (1) bekezdés a)-i) pontjai hatálya alá.
5. Ajánlattevőnek ajánlatában nyilatkoznia kell a Kbt. 70.§ (1) bekezdése, a Kbt. 71.§ (1) bekezdés b) pontja, valamint a (3) bekezdése vonatkozásában.
6. Amennyiben az ajánlatot nem a cégkivonatban szereplő cégjegyzésre jogosult írja alá, úgy csatolni kell a cégjegyzésre jogosult személytől származó teljes bizonyító erejű magánokiratba foglalt meghatalmazást.
7. Az Ajánlatkérő HUF-ban és nettó összegben kéri az alkalmasság megítéléséhez szükséges adatok megadását, továbbá a teljesítési biztosíték átutalását, illetve szolgáltatását.
8. Az ajánlati árat HUF-ban és nettó átalányösszegben kell meghatározni úgy, hogy a tervezői árazatlan költségvetés valamennyi sorát ki kell tölteni (beárazással, vagy adott esetben 0 érték feltüntetésével) a közvetlen költség, a fedezet, valamint minden további – a teljesítéshez ajánlattevő által szükségesnek tartott – költség, díj bekalkulálásával.
9. A Kbt. 58. § (7) bekezdése értelmében, ha a műszaki dokumentációban (műszaki leírásban, tervlapokon, költségvetési kiírásban) meghatározott gyártmányú, eredetű, típusú dologra, eljárásra, tevékenységre, személyre, illetőleg szabadalomra, vagy védjegyre való hivatkozás szerepel, az csak a közbeszerzés tárgyának egyértelmű és közérthető meghatározása érdekében történt, azok azzal egyenértékű dologgal kiválthatóak. DE: a megajánlott anyagnak, szerkezetnek stb. minden paraméterét (szín, méret, anyagazonosság) tekintve a meglévővel azonosnak kell lennie, továbbá ki kell elégítenie a dokumentációban megfogalmazott műszaki és minőségi követelményeket.
10. Közös ajánlattétel esetén az ajánlathoz csatolni kell az ajánlattevők együttműködéséről szóló megállapodást, melyben nyilatkozniuk kell arról, hogy:
 - a szerződés teljesítéséért egyetemlegesen felelősséget vállalnak,
 - ajánlattevők közül melyikük bír felhatalmazással a szerződés megkötésére.Közös ajánlattevőknek önállóan kell megfelelniük a pénzügyi-gazdasági alkalmassági követelménynek, a műszaki-szakmai alkalmassági követelmények együttesen is teljesíthetőek.

11. Az eljárás során becsatolandó igazolások egyszerű másolatban is benyújthatók.
12. Ajánlatkérő a Kbt. 66-69. §-a alapján egyes alkalmassági feltételeket és annak igazolását szigorúbban határozta meg a minősített ajánlattevők jegyzékéhez képest, ezért a szerződés teljesítésére való alkalmasságot a minősített ajánlattevőknek külön igazolniuk kell (Kbt. 13. § (4) bek.).
13. Az ajánlatot egy eredeti és három darab másolati példányban kell zárt csomagolásban benyújtani, feltüntetve rajta az alábbiakat:
 - „Ajánlat a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. ütemére.”
 - „Kizárólag az ajánlattételi határidő lejártakor bontható fel!”A példányokat egyenként kell összefűzni, valamennyi információval rendelkező oldalát folyamatosan oldalszámozni és a cégjegyzésre jogosult kézjeggyével ellátni.
14. Az Ajánlattételi dokumentációban elhelyezett dokumentumokat magyar nyelven, értelemszerűen kitöltve és cégszerűen aláírva kell az ajánlathoz csatolni. Ajánlatkérő az ajánlatok elkészítésének megkönnyítése érdekében – segédeszközként – „Microsoft Word dokumentum” formátumban elektronikus adathordozón (CD vagy floppy) is ajánlattevők rendelkezésére bocsátja az ajánlattételi dokumentáció I., II., fejezetében foglaltakat. A segédeszközök felhasználásával készített ajánlat kitöltött dokumentumainak az ajánlatkérő által kiadott, az irányadó papíralapú dokumentációban találhatókkal való formai egyezőségét ajánlattevőnek kell biztosítania.
15. Ajánlattevőnek nyilatkoznia kell arról, hogy a 2004. évi XXXIV. törvény alapján vállalkozása milyen minősítésű.
16. Az ajánlat postai úton, vagy személyesen nyújtható be. Az ajánlat postai úton kifejezetten a 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36. I. em. 142. szobába történő kézbesítéssel nyújtható be. Erre azért van szükség, mert a 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36. alatt több intézmény működik és a küldemények a központi postázóba érkeznek. Így nem biztosítható, hogy az ajánlat az ajánlattételi határidő lejártáig ne kerüljön felbontásra, illetve jogosulatlan felhasználóhoz. A postán feladott ajánlatot az Ajánlatkérő csak akkor tekinti benyújtottnak, ha annak kézhezvételére az ajánlattételi határidő lejártáig sor kerül.
Az ajánlat személyesen történő benyújtása esetére Ajánlatkérő tájékoztatja Ajánlattevőket az Ajánlatkérőnél irányadó hivatali munkarendről:
Hétfő-csütörtök: 7³⁰ – 16⁰⁰ óráig
Péntek: 7³⁰ – 13³⁰ óráig
17. Ajánlatkérő felhívja Ajánlattevők figyelmét a Közbeszerzések Tanácsa Közbeszerzési Értesítő 2007. február 23-ai számában megjelent módosított tájékoztatójára a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény 63. §-ában hivatkozott igazolásokról, nyilatkozatokról, nyilvántartásokról és adatokról a magyarországi letelepedésű ajánlattevők és alvállalkozók vonatkozásában, továbbá a Közbeszerzések Tanácsa Közbeszerzési Értesítő 2007. április 6-ai számában megjelent 1/2006. sz. módosított ajánlására az Ajánlattevők, illetőleg alvállalkozók szerződés teljesítésére való alkalmasságával összefüggésben.
18. Ajánlatkérő ezúton kíván eleget tenni a Kbt. 95. §-ában előírtaknak, azaz az ajánlati felhívás VI.3. pontjában jelzett időpontban és helyszínen tartandó eredményhirdetésre történő meghívási kötelezettségének.

II. FEJEZET

AZ AJÁNLAT KÖTELEZŐ TARTALMA

Dokumentum	Megnevezés
1. számú dokumentum	Felolvasólap
2. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 70. § (1) bekezdésére
3. számú dokumentum	Együttműködési megállapodás (közös ajánlattételre)
4. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 60. § (1) bekezdés a)-i) pontjaira
5. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 60. § (1) bekezdés g) pontjához
6. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontjára, a 66. § (2) bekezdésére és a 67. § (4) bekezdésére
7. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 71. § (3) bekezdésére
8. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 96. § (2) bekezdésére
9. számú dokumentum	Nyilatkozat a Kbt. 306. § (2) bekezdésére
10. számú dokumentum	Számlavezető bankok nyilatkozata
11. számú dokumentum	Nyilatkozat a számlavezető bankokról
12. számú dokumentum	Cégkivonat
13. számú dokumentum	Aláírási címpéldány
14. számú dokumentum	Referenciák bemutatása
15. számú dokumentum	Szakemberek bemutatása
16. számú dokumentum	Szerződés-tervezet

FELOLVASÓ LAP

- **Ajánlattevő megnevezése:**
- Ajánlattevő székhelye:
kapcsolattartójának neve:
levelezési címe:
telefonszáma:
fax száma:
- Pályázat tárgya: **„a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme”**
- Ajánlati ár: (nettó)-Ft + ÁFA

.....,évhónap

.....

(cégszerű aláírás)

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
70. § (1) bekezdése tekintetében

Alulírott.....(név), mint a(z)(cégnév)
cégjegyzésre jogosult képviselője a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárás során a Kbt. 70. § (1) bekezdésében foglaltaknak megfelelően nyilatkozom, hogy egyedüli ajánlattevőként az ajánlati felhívásban, dokumentációban és a szerződés tervezetben foglalt valamennyi feltételt megismertük, és azokat a jelen nyilatkozattal elfogadjuk. Ezúton nyilatkozunk arra vonatkozóan, hogy nyertességünk esetén a közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződés teljesítése céljából e szerződésen alapuló szerződéseinkben magunkra vonatkozó kötelezettségként vállaljuk a Kbt. 305. § (1)-(3) bekezdése és a 306./A § (1) és (2) bekezdése szerinti előírások érvényesítését.

Ennek megfelelően vállaljuk, hogy:

- amennyiben mint nyertes ajánlattevő kiválasztásra kerülünk, a szerződést (nettó) Ft + ÁFA azaz: forint + ÁFA összegű ellenszolgáltatásért;
- a teljesítési biztosítéket:
 - átutalással*
 - bankgarancia formájában*
 - készfizető kezességvállalást tartalmazó kötelezvénnel*

teljesítjük.

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

EGYÜTTMŰKÖDÉSI MEGÁLLAPODÁS

Alulírott(név), mint a(cégnév), valamint(név), mint(cégnév), cégjegyzésre jogosult képviselője a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett **„a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme”** megnevezésű közbeszerzési eljárás során a Kbt. 52. §-a alapján közösen teszünk ajánlatot.

A Kbt. 70. §-ának (1) bekezdése alapján ezennel kijelentjük, hogy az ajánlati felhívásban, a dokumentációban és a szerződés tervezetben foglalt valamennyi feltételt megismertük, megértettük és azokat jelen nyilatkozatunkkal elfogadjuk. Ezúton nyilatkozunk arra vonatkozóan, hogy nyertességünk esetén a közbeszerzési eljárás alapján megkötött szerződés teljesítése céljából e szerződésen alapuló szerződéseinkben magunkra vonatkozó kötelezettséggként vállaljuk a Kbt. 305. § (1)-(3) bekezdése és a 306./A § (1) és (2) bekezdése szerinti előírások érvényesítését.

Ennek megfelelően vállaljuk, hogy:

- amennyiben mint nyertes ajánlattevő kiválasztásra kerülünk, a szerződést (nettó) Ft + ÁFA azaz: forint + ÁFA összegű ellenszolgáltatásért;
- a teljesítési biztosítékot:
 - átutalással*
 - bankgarancia formájában*
 - készfizető kezességvállalást tartalmazó kötelezvénnel*

teljesítjük.

Közös akarattal ezennel úgy nyilatkozunk, hogy a nevünkben történő kötelezettségvállalásra, kapcsolattartásra a(z).....(cégnév).....(név)(beosztás) teljes jogkörrel jogosult.

Kijelentjük, hogy a közbeszerzés tárgya megvalósításával összefüggő szerződéses feladataink teljesítéséért, mint közös ajánlattevők egyetemleges kötelezettséget és felelősséget vállalunk.

A teljesítés igazolás alapján kiállított számla ellenértéke átutalására

(pénzintézet megnevezése) által vezetett számú számlát jelöljük meg.

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

.....
(cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZATOK, IGAZOLÁSOK¹
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
60. § (1) bekezdés a)-i) pontjai tekintetében

¹ A Kbt. 63. § (1)-(7) bekezdése figyelembe vételével!

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT ¹
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
60. § (1) bekezdés g) pontjához

Alulírott(név), mint a(z)(cégnév)
cégjegyzésre jogosult képviselője a Kbt. 60. § (1) bekezdés g) pontja tekintetében

n y i l a t k o z o m ,

hogy a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárásban az általam képviselt ajánlattevő a munkaügyi ellenőrzés szempontjából a bányászatról szóló 1993. évi XLVIII. törvény hatálya alá

- tartozik.*
- nem tartozik.*

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

¹ E dokumentumot követően kell becsatolni ajánlattevő és a közbeszerzés értékének 10 %-át meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozó(k) részére a bányafelügyelet által kiadott hatósági igazolást.

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT¹

a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.) 71. § (1) bekezdés b) pontja, a 66. § (2) bekezdése és a 67. § (4) bekezdése tekintetében

Alulírott.....(név), mint a(z)(cégnév) cégjegyzésre jogosult képviselője a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontjára tekintettel nyilatkozom, hogy a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme” megnevezésű közbeszerzési eljárás során a szerződés teljesítéséhez:

1. a közbeszerzés értékének 10%-át meghaladó mértékben az alábbi alvállalkozókat kívánom igénybe venni:*

-
-
-
-

2. a közbeszerzés értékének 10%-át meghaladó mértékben nem kívánok alvállalkozót igénybe venni.*

3. a meghatározott alkalmassági követelményeknek való megfeleléshez a Kbt. 66. § (2) bekezdésében meghatározott szervezetet (cégnév) igénybe kívánok venni*¹ nem kívánok igénybe venni.*

4. a meghatározott alkalmassági követelményeknek való megfeleléshez a Kbt. 67. § (4) bekezdésében meghatározott szervezetet (cégnév) igénybe kívánok venni*¹ nem kívánok igénybe venni.*

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

* a nem kívánt rész áthúzandó

¹ E dokumentumot követően kell becsatolni a közbeszerzés értékének 10%-át meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozó(k), a Kbt. 66. § (2) és a 67. § (4) bekezdése szerinti szervezetnek a Kbt. 60. § (1) bekezdés a)-i) pontjaival kapcsolatos a Kbt. 63. § (1)-(7) bekezdés szerinti nyilatkozatát, igazolásait, továbbá a Kbt. 66. § (2) és a 67. § (4) bekezdése szerinti szervezetnek a Kbt. 66. § (2) bekezdésével és a Kbt. 67. § (4) bekezdésével előírt nyilatkozatát.

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
71. § (3) bekezdése tekintetében

Alulírott(név), mint a(z)(cégnév))
cégjegyzésre jogosult képviselője a Kbt. 71. § (3) bekezdésre tekintettel

n y i l a t k o z o m,

hogy a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárásban az általam képviselt ajánlattevő a szerződés teljesítéséhez nem vesz igénybe a közbeszerzés értékének 10%-át nem meghaladó mértékben olyan alvállalkozót, aki, illetőleg amely a Kbt. 60. § (1) bekezdés a)-i) pontjaiban meghatározott kizáró okok hatálya alá esik.

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
96. § (2) bekezdése tekintetében

Alulírott(név), mint a(z)(cégnév)
cégjegyzésre jogosult képviselője a Kbt. 96. § (2) bekezdésre tekintettel

n y i l a t k o z o m,

hogy Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárásban az általam képviselt ajánlattevő a 2004. évi XXXIV. tv. alapján

- mikrovállalkozás*
- kisvállalkozás*
- középvállalkozás*
- nem tartozik az előző kategóriákba*

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

AJÁNLATTEVŐI NYILATKOZAT
a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)
306. § (2) bekezdése tekintetében

Alulírott.....(név), mint a(z)(cégnév)
cégjegyzésre jogosult képviselője a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a**
Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme” megnevezésű közbeszerzési eljárás
során a Kbt. 306. § (2) bekezdése tekintetében vállalom:

- a nettó ajánlati ár 50 %-át elérő kárértékű felelősségbiztosítási szerződés megkötését,*
- a fennálló felelősségbiztosítási szerződésemmek a nettó ajánlati ár 50 %-át elérő kárértékre történő kiterjesztését.*

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

SZÁMLAVEZETŐ BANK NYILATKOZATA¹

A (cégnév) kérésére igazoljuk, hogy nevezett részére az alábbibankszámlát év hónaptól vezetjük.

A pénzügyintézet nyilvántartása szerint a számlán 2007. október hó 1. napjától 2008. szeptember hó 30. napjáig nem volt az 1996. évi CXII. törvény 2. sz. melléklete III.36. pontja szerinti 30 napot meghaladó sorban álló tétel.

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

¹ Ajánlattevő és a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

NYILATKOZAT¹
a számlavezető bankokról

Alulírott(név), mint a (cégnév)
cégjegyzésre jogosult képviselője

nyilatkozom,

hogy a Nógrád Megye Önkormányzata által „**a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárásban az ajánlathoz csatoltam valamennyi, 2007. október hó 1. napjától 2008. szeptember hó 30. napjáig számlámat kezelő pénzügyintézet nyilatkozatát.

.....,évhónap

.....
(cégszerű aláírás)

¹ Ajánlattevő és a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

CÉGKIVONAT¹

¹ Ajánlattevő és a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

ALÁÍRÁSI CÍMPÉLDÁNY¹

¹ Ajánlattevő és a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

NYILATKOZAT¹

a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)

67. § (2) bekezdés a) pontja tekintetében

Alulírott.....(név), mint a(z)(cégnév)
 cégjegyzésre jogosult képviselője a Nógrád Megye Önkormányzata által meghirdetett „**a
 Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme**” megnevezésű közbeszerzési eljárás
 során nyilatkozom, hogy

.....**ajánlattevő* / alvállalkozó***

előző három évi legjelentősebb építési beruházásai a következőképpen alakultak:

A referenciamunka megnevezése, rövid ismertetése	A szerződést kötő másik fél és a referenciát adó személy megnevezése címe, telefon-és fax száma	Az ellenszolgáltatás összege (nettó Ft)	Teljesítés ideje	Teljesítés helye

Mellékelni kell a szerződést kötő másik fél által kiállított referenciaigazolást a Kbt. 68. § (2) bekezdés szerinti adattartalommal.

.....,évhónap

.....
 (cégszerű aláírás)

* A nem kívánt rész törlendő.

¹ Ajánlattevő, vagy a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

NYILATKOZAT¹**a közbeszerzésekről szóló 2003. évi CXXIX. törvény (Kbt.)****67. § (2) bekezdés e) pontja tekintetében**

Alulírott, mint a (cégnév)
 cégjegyzésre jogosult képviselője

nyilatkozom,

hogy a Nógrád Megye Önkormányzata által **„a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének II. üteme”** elnevezésű közbeszerzési eljárásban a szerződés teljesítésébe az alábbi szakembereket, illetve vezetőket kívánom bevonni:

Szakember neve	Képzettsége	Munkakör

Mellékelni kell a magasépítési szakterületen „A” vagy „B” kategóriájú (244/2006. (XII. 5.) Korm. rendeletben előírt) felelős műszaki vezetői névjegyzékbe vételről szóló határozat másolatát, valamint a területi kamara ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi igazolását arról, hogy a névjegyzékben szerepel.

.....,évhónap

.....
 cégszerű aláírás

¹ Ajánlattevő, vagy a teljesítésbe 10 %-ot meghaladó mértékben bevonni kívánt alvállalkozó által csatolandó.

VÁLLALKOZÁSI SZERZŐDÉS (tervezet)

amely létrejött egyfelől

Nógrád Megye Önkormányzata

3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.,

képviseli: **Becsó Zsolt** a közgyűlés elnöke

adószáma: 15450016-2-12

mint **megrendelő**, a továbbiakban: Megrendelő

másfelől a(z)

.....

Székhelye:

.....

képviseli:

.....

adószáma:

.....

mint **vállalkozó**, a továbbiakban: Vállalkozó

között az alábbi feltételek mellett:

1. A szerződés tárgya:

1.1. A Megyeháza (Salgótarján belterület hrsz.: 4119, Salgótarján, Rákóczi út 36.) 136 db homlokzati nyílászárójának kicserélése és a kapcsolódó bontási, helyreállítási munkák elvégzése az ajánlati felhívás, az ajánlattételi dokumentáció, valamint a közbeszerzési eljárás során a Megrendelő által elfogadott vállalkozói ajánlatban rögzítettek szerint.

2. Teljesítés, átadás-átvétel, birtokbaadás

2.1. Vállalkozó által e szerződéssel rögzített feladatok elvégzésére vállalt teljesítési határidő:
a szerződés megkötésétől számított 120 nap.

Megrendelő előteljesítést előzetes egyeztetés és megállapodás alapján elfogad.

2.2. A teljesítés megállapítása átadás-átvételi eljárás keretében történik. Vállalkozó köteles Megrendelőt az átadás-átvételi eljárás kitűzött időpontjáról legalább 15 nappal előbb írásban (készen jelentő levélben) értesíteni.

2.3. A munka akkor tekinthető teljesítettnek, ha Vállalkozó készen jelentette, azaz

a) a szerződés tárgyát képező munka a vonatkozó szabványok szerint I. o. minőségben, rendeltetésszerű használatra alkalmas, üzemkész állapotban, hiba- és hiánymentesen elkészült;

b) Vállalkozó a Megrendelőnek átadta:

ba) a beépített anyagok műbizonylatait, szerelési műbizonylatot;

bb) az elvégzett építési tevékenység megvalósítási (terv)dokumentációját 3 példányban;

bc) a rendeltetésszerű és biztonságos használatot igazoló felelős műszaki vezetői nyilatkozatot;

bd) az építési- bontási hulladék tárolására, elszállítására vonatkozó hulladék-nyilvántartó lapot;

c) ha az Üzemeltető és a Műszaki ellenőr együttesen igazolta, és a Megrendelő átvette.

A sikertelen átadás-átvételi eljárás költségei Vállalkozót terhelik, amennyiben ez a Vállalkozó érdekkörében felmerülő okra vezethető vissza.

- 2.4. Vállalkozó köteles az átadás-átvételi jegyzőkönyvben megállapított hibákat, hiányosságokat az ott megadott határidőre, saját költségén kijavítani.
- 2.5. Vállalkozó kötelezettséget vállal arra, hogy a vállalkozói díj kézhezvételét követő 3 munkanapon belül Megrendelő birtokába adja a munkával érintett építményrészt, továbbá átadja:
- a) a Megrendelőt megillető építési napló példányát, annak összes mellékletével;
 - b) a jótállási iratokat, így különösen
 - ba) használati-, és karbantartási utasítást,
 - bb) beépített szerelvények, egyéb tartozékok jótállási jegyét.
- 2.6. Felek a sikeres műszaki átadás-átvételtől számított 1 év elteltével utó-felülvizsgálati eljárást tartanak, melyet – Műszaki ellenőr útján – a Megrendelő készít elő, és arra meghívja Vállalkozót. Az ott készített jegyzőkönyvben feltüntetett hibák kijavítása, illetve a hiányosságok megszüntetése Vállalkozó 15 napos határidőn belüli kötelezettségét képezi, melynek teljesítése az utó-felülvizsgálati eljárás lezárásának feltétele.

3. A szerződés értéke:

- 3.1. Felek a szerződés szerint teljesítendő munka értékét

.....-Ft vállalkozói díj + ÁFA

azaz: 00/100 forint vállalkozói díj + ÁFA
összegben határozzák meg.

Az általános forgalmi adóról szóló 2007. évi CXXVII. törvény 142. § (1) b) pontja alapján az adót a Megrendelő fizeti.

- 3.2. A vállalkozói díj a kivitelezés befejezési határidejére prognosztizált, egyösszegű átalányár, mely tartalmazza a rendeltetésszerű használathoz szükséges és a hatóságok által elrendelt összes munkát, az anyagok ellenértékét, továbbá mindazon járulékos költséget, amely a beruházás teljeskörű megvalósításához szükséges. A megállapításának alapjául szolgáló árazatlan költségvetési kiírás az ajánlattételi dokumentáció részeként Vállalkozó rendelkezésére áll.
- 3.3. Felek rögzítik, hogy többletmunka elszámolására Vállalkozó nem jogosult.
- 3.4. Vállalkozó pótmunkát csak a Kbt. előírásai szerinti szerződésmódosítás szerint végezhet. A pótmunka díja a Vállalkozónak a közbeszerzési eljárásba beadott ajánlata alapján, közös megegyezéssel kerül megállapításra.

4. Fizetési feltételek:

- 4.1. Megrendelő kijelenti, hogy az ellenszolgáltatás pénzügyi fedezete pályázati támogatásból rendelkezésre áll. Megrendelő a vállalkozói díjat a Vállalkozó által kiállított számla alapján, 30 napon belül átutalással fizeti meg a Vállalkozó pénzügyi vezetőnél vezetett számú bankszámlájára. Megrendelő előleget nem fizet.
- 4.2. Vállalkozó kijelenti, hogy belföldön nyilvántartásba vett adóalany.
- 4.3. Vállalkozó a számla benyújtására a sikeres átadás-átvétel megtörténtét tanúsító teljesítésigazolás alapján jogosult.

4.4. Vállalkozónak a számlát 3 példányban Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.) nevére és címére kell kiállítani és a műszaki ellenőr címére kell megküldeni. A számla mellékletét képezi a Műszaki ellenőr és az Üzemeltető által kiállított teljesítésigazolás.

4.4. Fizetési késedelem esetén Vállalkozó a Ptk. szerinti késedelmi kamat számlázására jogosult.

5. Felek jogai és kötelezettségei:

5.1. Vállalkozó kijelenti, hogy a rendelkezésére álló tervdokumentációt megvizsgálta, azt teljesnek és kivitelezésre alkalmasnak találta.

5.2. Vállalkozó kötelezi magát, hogy feladatát az intézmény működőképességének biztosítása mellett a hivatali munkaidőn kívül illetve munkaszüneti napokon végzi. Vállalkozó a nagy zajjal járó, továbbá a munkanapokon végezhető tevékenységet az Üzemeltetővel előre egyeztetett időpontban folytathatja. Vállalkozó tevékenysége során a munkaterületet köteles a napi munkavégzést követően olyan állapotba hozni, hogy az intézmény üzemszerű működését ne akadályozza.

5.3. Megrendelő a munkaterületet a Vállalkozó által az 5.2. pontban foglaltak figyelembevételével legalább 2 munkanappal előbb közölt értesítése szerint, Üzemeltetővel egyeztetett módon, szakaszosan adja át Vállalkozó részére.

5.4. Vállalkozó köteles a munkaterület átadás-átvételével egyidejűleg az építési naplót megnyitni és folyamatosan vezetni.

5.5. Vállalkozó – a naplóbejegyzésen túl – köteles a Megrendelőt telefaxon tájékoztatni azokról a veszélyhelyzetekről, tényekről és körülményekről, melyek a szerződés szerű teljesítést befolyásolják, vagy veszélyeztetik.

5.6. Vállalkozó feladatát képezi a munkaterület pormentes lehatárolása, és a munkák során keletkező mindennemű hulladéknak az intézmény területéről történő elszállítása, elhelyezése. A bontást előzetes egyeztetés alapján úgy kell végezni, hogy az alkalmas anyagok, berendezések újrahasznosítása biztosítva legyen, ezért ezeket elkülönítetten kell tárolni és jegyzőkönyvileg át kell adni Üzemeltetőnek.

5.7. Vállalkozó kötelezettsége és felelőssége az építési és felvonulási terület őrzése, vagyon- és tűzvédelmének biztosítása, valamint a munkavédelmi előírások betartása. E kötelezettségek megszegéséből, valamint a tevékenységből eredő kár, bírság megfizetése Vállalkozót terheli.

5.8. Vállalkozó szavatolja a hatályos jogszabályokban előírt minősítéssel rendelkező anyagok, szerelvények kivitelezés során történő felhasználását, továbbá vállalja ennek igazolását.

5.9. Ha Vállalkozó az ajánlattételi dokumentációban leírt anyagokat az időben való megrendelés igazolása mellett sem tudja beszerezni, úgy az azonos műszaki paraméterű, minőségű, és használati értékű más anyagokkal való helyettesítésre vonatkozó javaslatával – jóváhagyás végett – haladéktalanul köteles Megrendelőt értesíteni. Az anyagváltás miatti esetleges többletköltség Vállalkozót terheli.

5.10. A teljesítéshez szükséges anyagok, berendezések szállítása Üzemeltető által jóváhagyott módon, szállítólevéllel történik. Mind a helyszíni tárolás, mind a szállítás Vállalkozó felelősségi körébe tartozik, azért a Megrendelő felelősséget nem vállal.

- 5.11. Ha egyes munkarészeket Vállalkozó beépít (eltakar), köteles a Műszaki ellenőrt megfelelő időben, de legalább 24 órával korábban a beépítésről értesíteni.
- 5.12. Megrendelő Vállalkozó részére térítésmentesen felvonulási területet, valamint térítés ellenében (az Üzemeltetővel történt megállapodás alapján) víz- és energiavételezési lehetőséget biztosít.
- 5.13. Megrendelő megbízásából eljáró Műszaki ellenőr legalább 10 naponként a munkát ellenőrzi, észrevételeit az építési naplóban közli, de Megrendelő – kijelölt képviselői útján – a munka végzését bármikor megtekintheti.
- 5.14. Vállalkozó a kivitelezési tevékenység megkezdésekor a közterületről jól láthatóan, az építési munkaterületen a 290/2007. (X. 31.) Korm. rendeletben előírt tartalommal, legalább 1 m²-es táblát köteles elhelyezni. Ennek elmulasztása esetén az építési naplóban történt eredménytelen Megrendelői felszólítás után a Megrendelő jogosult a Vállalkozó költségére elkészíttetni, és a számlából ennek összegét levonni.
- 5.15. Vállalkozó a közbeszerzési eljárásban beadott ajánlatában megjelölt alvállalkozók igénybevételére jogosult.
- 5.16. Vállalkozó a szerződés teljesítése céljából e szerződésen alapuló szerződéseiben kötelezettségként vállalja a Kbt. 305 § (1)-(3) bekezdése és a 306/A § (1) és (2) bekezdése szerinti előírások érvényesítését.

6. Kapcsolattartás:

- 6.1. Felek megállapodnak abban, hogy a jelen szerződés teljesítése során kölcsönösen együttműködnek, a teljesítést akadályozó körülményekről haladéktalanul értesítik egymást, és kezdeményezik a szükséges intézkedést. A kapcsolattartásra kijelölt személyek változtatása a Kbt. előírásai szerinti szerződésmódosítással történhet.
- 6.2. a) Megrendelő kapcsolattartásra kijelölt képviselői:
Csomor Imre (Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala)
Tel.: (32) 620-105
Virágh Krisztina (Nógrád Megye Önkormányzatának Ellátó Szervezete -
Üzemeltető)
Tel: (32) 620-287
- b) Vállalkozó képviselői:
..... felelős műszaki vezető
Tel: :

7. A szerződést biztosító mellékkötelezettségek:

- 7.1. Vállalkozó teljesítési biztosíték nyújtásával kötelezi magát arra, hogy a szerződés nem teljesítése, illetve a nem szerződésszerű teljesítés esetén Megrendelő követelését közvetlenül kielégíthesse.

- 7.2.^A Vállalkozó jelen szerződés aláírásával egyidejűleg (a nettó ajánlati ár 10 %-a) teljesítési biztosítékról garancialevelet*, biztosítási szerződés alapján kiállított – készfizető kezességvállalást tartalmazó – kötelezvényt* bocsát Megrendelő rendelkezésére (1. számú melléklet).
- 7.3.^A Vállalkozó vállalja, hogy a garancialevél*, kötelezvény* tartalmazza a szerződés megkötése időpontjától a jótállás időtartamára a bank*/biztosító* feltétlen és visszavonhatatlan kötelezettségvállalását arra az esetre, ha Vállalkozó szerződéses kötelezettségének nem, vagy nem megfelelően tesz eleget, akkor a bank*/biztosító* azonnal megfizeti Megrendelőnek az általa megjelölt összeget, a bankgarancia*/kezességvállalás* értékhatáráig.
- 7.2.^B Vállalkozó jelen szerződés aláírásával egyidejűleg (a nettó ajánlati ár 10 %-a) teljesítési biztosítékot átutalással megfizetett Megrendelőnek a Raiffeisen Bank Zrt-nél vezetett 12031005-00156762-00100006 számú költségvetési elszámolási számlájára.
- 7.3.^B Az átutalt teljesítési biztosítékot a vállalt jótállási időtartam elteltével – 10 munkanapon belül – szolgáltatja vissza Megrendelő. A teljesítési biztosíték után Megrendelő a számlavezető bankja által számított letéti kamatot a számlanyitás- és vezetés költségeivel csökkentett mértékben megfizeti.
- 7.4. Vállalkozó vállalja, hogy az esetleges szerződésmódosítás esetén a biztosíték mértékét, érvényességi idejét a felek megállapodása szerint módosítja.
- 7.5. Vállalkozó a terhére felróható késedelmes teljesítés esetén Megrendelőnek kötbérfizetési kötelezettséggel tartozik. A Vállalkozó által fizetendő kötbér mértéke minden késedelmes nap után a nettó ajánlati ár 0,5 %-a.
- 7.6. A szerződés teljesítése Vállalkozónak felróható okból történő megghiúsulása esetén, Vállalkozó a nettó vállalkozói díj 10 %-ának megfelelő megghiúsulási kötbért köteles fizetni.
- 7.7. A kötbér – mint felmerülésekor lejárt pénzkövetelés – forrása a számla valamint a teljesítési biztosíték, melynek megfizetésére a kötbérrel csökkentett mértékben kerül sor.
- 7.8. Megrendelő a szerződésben foglalt kötbér érvényesítésén felül a késedelemből származó kárigényét is érvényesítheti.
- 7.9. Megrendelő jogosult a szerződéstől elállni, ha a Vállalkozó által az utólagos teljesítésre vállalt póthatáridő eredménytelenül telt el.
- 7.10. Vállalkozó csak Megrendelő előzetes hozzájárulása esetén köthet engedményezési szerződést.
- 7.11. Vállalkozó a vállalt munkák hibátlan elvégzéséért a birtokbaadástól számított 12 hónap jótállást vállal. A szállított termékek jótállására a gyártó által vállaltak irányadóak.
- 7.12. Megrendelő a birtokbaadást követően, az építés kivitelezési tevékenység aktiválásával egyidejűleg jótálláson, szavatosságon alapuló jogait, az abból eredő követeléseit érvényesítését átruházza Üzemeltetőre.
- 7.13. Vállalkozó köteles a jótállási időn belül keletkezett hibát haladéktalanul kijavítani.

* A nem kívánt rész törlendő.

^A A nem befizetéssel nyújtott teljesítési biztosíték esetén választandó!

^B A befizetéssel nyújtott teljesítési biztosíték esetén választandó!

7.14. Ha Vállalkozó a hiba kijavítását a bejelentés kézhezvételétől számított 24 órán belül nem kezdi meg és azt folyamatosan nem végzi el, Megrendelő jogosult a kijavítás érdekében a szükséges intézkedéseket – a teljesítési biztosíték igénybevételével – Vállalkozó kockázatára és költségére megtenni anélkül, hogy ezzel a szerződés szerinti bármely jogát Vállalkozóval szemben elvesztené.

8. Záró rendelkezések:

8.1. Felek kijelentik, hogy szerződésük nyilvános, annak tartalma közérdekű adatnak minősül.

8.2. A szerződés magyar nyelven, négy eredeti példányban készül és a felek kölcsönös aláírásával lép hatályba. Megrendelő három, Vállalkozó egy eredeti példányt kap.

8.3. A szerződés csak a szerződő felek közös megegyezésével, írásban, a Kbt. előírásai szerint módosítható.

8.4. Minden, a jelen szerződés keretében a felek által egymásnak küldött értesítésnek írott formában (tértivevényes levél, fax) kell történnie.

A faxon küldött értesítéseket tértivevényes levélben is meg kell ismételni. Az értesítés hatálya a telefax címzett általi kézhezvételtől áll be.

8.5. A szerződésből eredő jogvitákat a felek békés úton, tárgyalás keretében kívánják rendezni. A tárgyalás alapja az ajánlati felhívás és dokumentáció, az ajánlat, valamint a szerződés.

Ennek eredménytelensége esetére a Salgótarjáni Városi Bíróság, vagy ennek hatásköre hiányában a Nógrád Megyei Bíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.

8.6. A jelen szerződés nem, vagy nem kielégítően szabályozott kérdései tekintetében a Ptk., Kbt., a 290/2007. (X.31.) Kormányrendelet és az egyéb ágazati jogszabályok vonatkozó rendelkezései az irányadók.

8.7. A szerződés elválaszthatatlan részét képezi az 1. és 2. sz. melléklet.

....., évhónap évhónap

.....
MEGRENDELŐ
Becsó Zsolt

.....
VÁLLALKOZÓ
.....

Ellenjegyezte:

.....

dr. Barta László

Nógrád megyei főjegyző

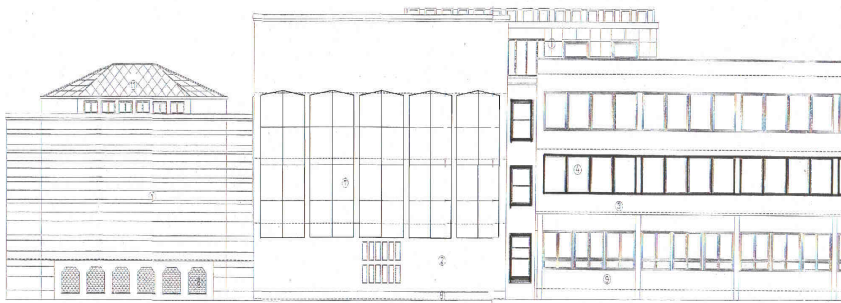
A szerződés tartalmát az Üzemeltető megismerte és a rá vonatkozó jogokat és kötelezettségeket tartalmazó rendelkezéseket elfogadja.

.....
ÜZEMELTETŐ

1. sz. melléklet: bankgarancia* (* A nem kívánt rész törlendő)
kötelezvény* (* A nem kívánt rész törlendő)
2. sz. melléklet: felelősségbiztosítási szerződés

III. FEJEZET

KÖZBESZERZÉSI MŰSZAKI LEÍRÁS, MŰSZAKI DOKUMENTÁCIÓ



DÉLI HOMLÓKZAT

TARTALOMJEGYZÉK

1. Tartalomjegyzék
2. Közbeszerzési műszaki leírás
3. Tervek: -E-1 jelű terv: Keleti homlokzat
-E-2 jelű terv: Déli homlokzat, Északi homlokzat
6. Árazatlan költségvetés kiírás
7. Építési engedély

KÖZBESZERZÉSI MŰSZAKI LEÍRÁS

Előzmények, általános adatok:

A Megyeháza (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.) épülete az 1950-es évek elején épült, pince + földszint + kettő illetve három emeletes hivatali (iroda) épületként, amely funkcióját a mai napig megtartotta.

Az épület homlokzati kialakítása formailag három jól elkülöníthető részből áll. Ebből kettő a Rákóczi úttal (fő épületszárny), míg a harmadik a rá merőleges Meredek úttal párhuzamos.

Az elmúlt évek során elkezdődött a Megyeháza felújítása, korszerűsítése, amelynek első lépéseként a fűtés korszerűsítésére és a villamos hálózat részbeni cseréjére került sor. Ezen folyamat következő lépéseként a korszerűtlen hőhidas nyílászárók, korszerű hőhídmentes nyílászárókra történő cseréje valósul meg. A nyílászárók cseréjének I. ütemére az épület Rákóczi úti homlokzatán 2005-ben került sor. Jelen eljárás célja a homlokzati nyílászárók cseréje II. ütemének megvalósítása.

A fő épületszárny városközpont felőli része -mely a főbejáratot is magába foglalja- háromemeletes, kőburkolatú, fém nyílászárókkal, míg a másik része -mely az előzőhöz képest az utca felé előre ugrik- szintén három emeletes, sötét sárga színű kőporos vakolatú, fém nyílászárós, a nyílászárók körül kő kerettel. A fő épületszárny városközpont felőli végét, két emelet magas, bástyaszerű építmény zárja le, melynek kőburkolata megegyezik a fő épületszárny burkolatával. A harmadik szárny kétemeletes, piszkos fehér színű kőporos vakolatú, fa nyílászárókkal. Az épület lapostetős, kivéve a „bástya”, mely fémlemezfedésű, magastetős. A fő épületszárny minden utcai és belső udvari földszinti ablaka, valamint az ételkiadó 2db és a főépület belső udvar első emeletének 1db ablaka előtt feketére festett fémrács található.

A fém nyílászárók belső falsíkra helyezett, korszerűtlen hőhidas (néhol szimpla üvegezéssel), a fa nyílászárók egyesített szárnyú, kettős üvegezésű szerkezetek.

Jelen eljárás műszaki tartalma:

A tervezett új nyílászárók, fehér színű, hőszigetelő üvegezésű, műanyag nyílászárók, amelyek építészeti megformálása (kinézete, osztása) megegyezik a meglévő nyílászárókéval. A főépület belső udvari földszinti és I. emeleti ablakainál -a meglévőktől eltérően- minden szárnyrész bukónyíló kivitelben készül, a szellőztetési lehetőség megteremtése és a takaríthatóság miatt.

A beépítésük a meglévő nyílászárók megmaradó tokszerkezetére történik az épületen belülről, ezért az épület külső beállványozására, a homlokzat megbontására nincs szükség, csak a meglévő ablakok szárnyai, vasalatuk (diópánt, zárszerkezet) kerülnek elbontásra. A két tok szerkezet (meglévő-új) közötti rés purhabbal kerül tömítésre, majd egy műanyag takaróléccel eltakarásra, így biztosítva a hőhídmentes kialakítást.

Kicszerelésre kerülnek a főépület belső udvari földszinti és első emeleti ablakai, az udvari folyosó bejárat melletti és feletti csúcsos üveglablakai, a konyhai raktár bejárat ajtaja, a belső udvari ételkiadó ablakai, a konyhai raktár felső bevilágító kisablakai, a konyhai szárny északi oldalának

félemeleti és másfélemeleti íves ablakai, továbbá a konferencia terem 5 db nagyméretű üveglablaka, az elnöki szárny déli és északi homlokzata 1. emeletének ablakai és ablaksoroló elemei, valamint a főépület és az elnöki szárny közötti nyaktag ablakai.

A cserével érintett rácsos ablakok előtti fémrácsokat az ablakcserét követően megfelelő felület-előkészítés után alapozó-, és fedőmázolással szükséges ellátni.

A kicserélésre kerülő nyílászárók tételes felsorolása a műszaki dokumentáció E-1, és E-2 jelű tervein szereplő jelölések (számozás) alapján a következőkben kerül részletezésre:

1.	E-2 jelű terv - konferencia terem üveglablakai	230x600 cm	5 db (költségvetés 44/18.)
2.	E-2 jelű terv - elnöki szárny 1. emelet É-i és D-i oldal ablakai	135x170 cm	34 db (költségvetés 44/8.)
3.	E-2 jelű terv - elnöki szárny 1. emelet É-i és D-i oldal ablaksoroló elemek	60x170 cm	7 db (költségvetés 44/14.)
4.	E-2 jelű terv - konyhai szárny É-i oldal fél-, és másfél emelet ablakai	215x 150 cm	10 db (költségvetés 44/15.)
5.	E-2 jelű terv - főépület és elnöki szárny közötti nyaktag ablakai	100 x 200 cm	3 db (költségvetés 44/7.)
6.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar földszint ablakai	150x190 cm	26 db (költségvetés 44/5.)
7.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar 1. emelet ablakai	150x150 cm	29 db (költségvetés 44/2.)
8.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar üvegfalak ablaki	60x300 cm	12 db (költségvetés 44/4.)
9.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar konyhai raktár ablakai	65 x 80 cm	7 db (költségvetés 44/16.)
10.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar raktári bejárati ajtó	90 x 210 cm	1 db (költségvetés 44/11.)
11.	E-1 jelű terv - főépület belső udvar ételkiadó ablakai	90 x 140 cm	2 db (költségvetés 44/21.)

A gyártási folyamat megkezdése előtt a méretek a helyszínen pontosítandók!

Az építkezés során a balesetvédelmi és munkavédelmi előírások betartandók!

A dokumentációhoz csatolt tervek:

- E-1 jelű homlokzati terv - Keleti homlokzat – méretarány nélkül!
- E-2 jelű homlokzati terv – Déli és Északi homlokzat – méretarány nélkül!

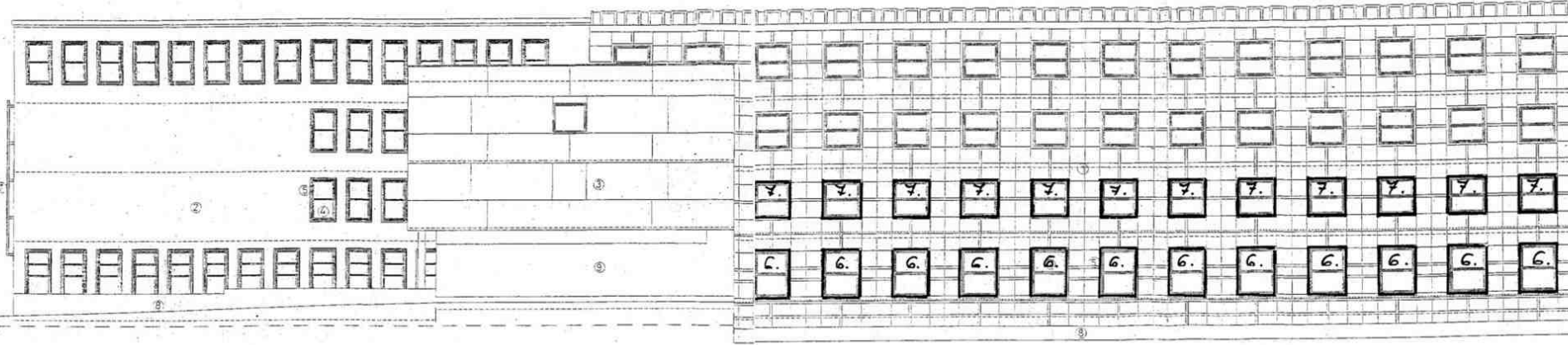
TERVEK

(Az E-1 jelű terv és az E-2 jelű terv a műszaki dokumentáció 1. sz. mellékletét képezi.)

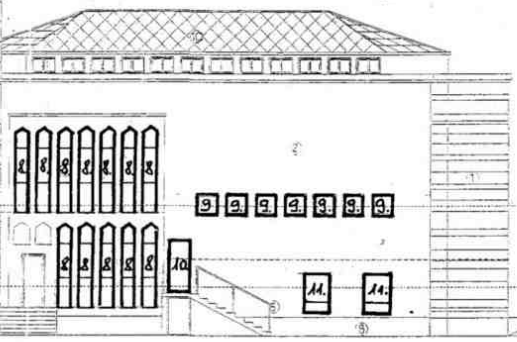
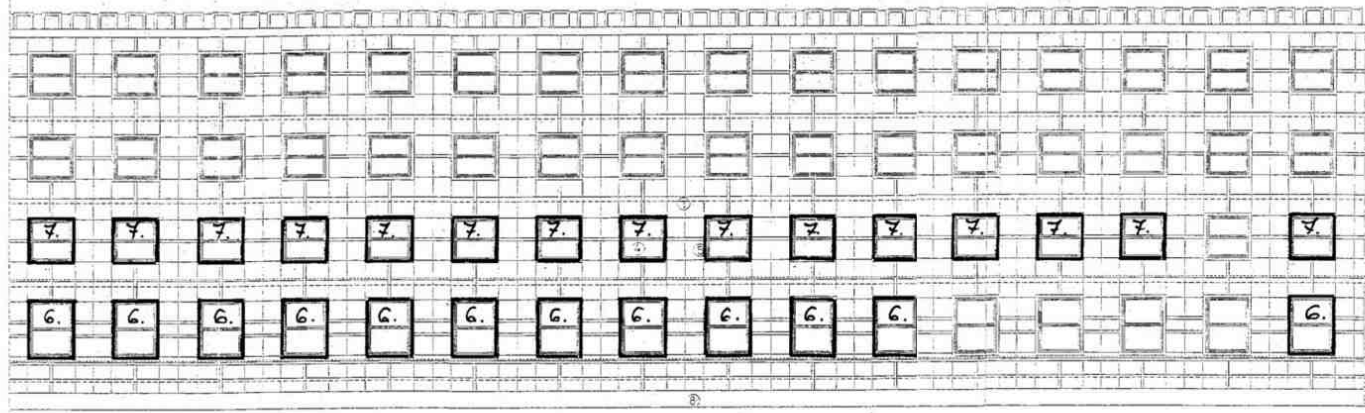
ÁRAZATLAN KÖLTSÉGVETÉS KIÍRÁS

(Az árazatlan költségvetés kiírás 7 oldal terjedelemben a műszaki dokumentáció 2. sz. mellékletét képezi.)

0,00
 1,00
 2,00
 3,00
 4,00
 5,00
 6,00
 7,00
 8,00
 9,00
 10,00
 11,00
 12,00



Salgótarján Megyei Jogú Város
 Helyiépítészeti Hivatala
 Az építészeti terv engedélyezésére
 a 2005. évi XXVIII. törvény
 hatálya alatt kelt kivonat alapján.
 Salgótarján, 2005. 05. 10.
 ...



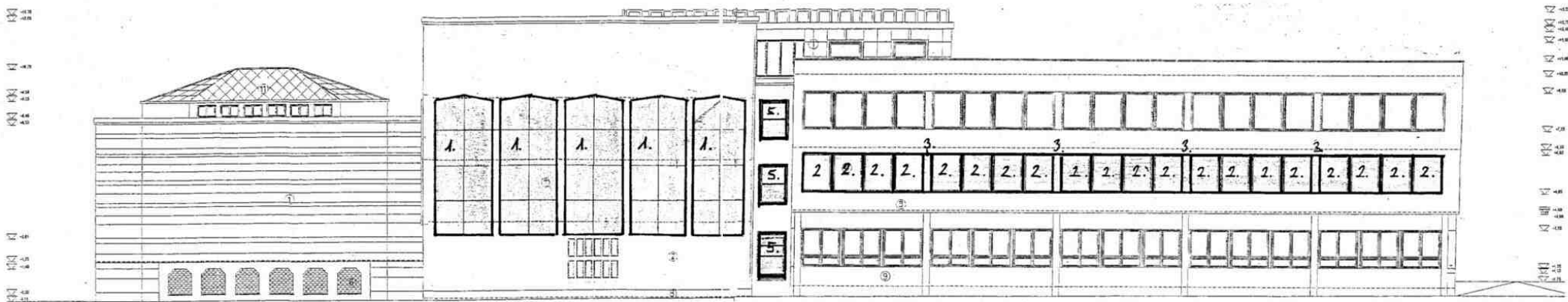
0,00
 1,00
 2,00
 3,00
 4,00
 5,00
 6,00
 7,00
 8,00
 9,00
 10,00
 11,00
 12,00

KELETI HOMLOKZAT

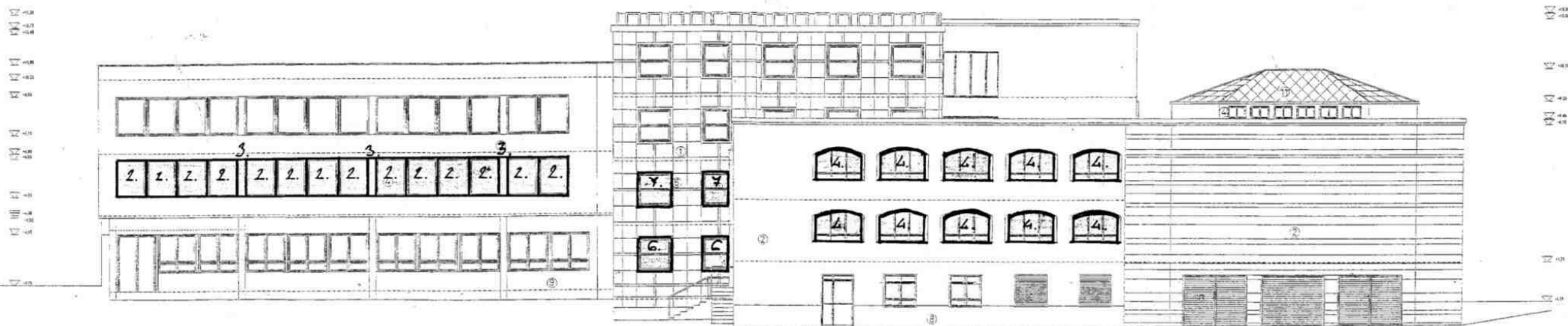
- HOMLOKZATI FELÜLETKÉPZÉS
- 1 GÖMBSZÍNŰ KÖBÜRKÖLAT
 - 2 SÓTÉTSÁRGY KÖPÖRÖS VAKOLAT
 - 3 PISZKOSFEHÉR KÖPÖRÖS VAKOLAT
 - 4 FEHÉR MŰANYAG NYILÁSZÁRÓK
 - 5 KÖ ABLAKKERETEZÉS
 - 6 FEHÉR FÉMKERÜLET
 - 7 JYEG ARNYEKÖLÖSZERKEZET
 - 8 KÖ LÁBAZAT
 - 9 BETON LÁBAZAT
 - 10 TEMLEMEZ FEDES

HOMLOKZATOK I. M=1:100			
Előírték:	Nógrád Megye Önkormányzata 3100 Salgótarján, Rákóczi u. 36.	Datum:	2005. 05. 16
Előrejel:	Salgótarján, Rákóczi u. 36. Hrsz.: 4119	Tartalom:	engedélyezési
Tervező:	SZARVAS-BÉLA É1-12-00 61/03 KONSZKI-PÉTER É3-12-0034/02	Tervezők:	E-1

Handwritten signatures and initials.



DÉLI HOMLOKZAT



ÉSZAKI HOMLOKZAT

- HOMLOKZATI FELÜLETKÉPZÉS:
- 1 HOMOKSZÍNŰ KÖBURKOLAT
 - 2 SÖTETSÁRGA, KÖPÖRÖS VAKOLAT
 - 3 PISZKOS FEHER KÖPÖRÖS VAKOLAT
 - 4 FEHER MŰANYAG NYILÁSZÁRÓK
 - 5 KÖ ABLAKKERETEZÉS
 - 6 FEKETE ABLAKRÁCS
 - 7 UVES ÁRNYÉKOLÓ SZERKEZET
 - 8 KÖ LABAZAT
 - 9 BETON LABAZAT
 - 10 FEM NYILÁSZÁRÓK
 - 11 FEMLEMEZ FEDES

Salgótarján Megyei Jogú Város
 Polgármesteri Hivatal
 11/2005. (II. 25.) önkormányzati rendelettel
 a 3/2004. (II. 26.) önkormányzati rendelettel
 módosított 11/2004. (II. 26.) önkormányzati rendelettel
 megállapított, 2007. 06. 08. napján



Készítve:		HOMLOKZATOK II. M=1:100	
Elkészítette:	Nágrád Megyei Önkormányzat 3100 Salgótarján, Rákóczi u. 36.	Dátum:	2005. 05. hó
Ellátott:	Salgótarján, Rákóczi u. 36. Hrsz.: 4119	Tervezte/engedélyezte:	
Tervező:	SZARVÁS BÉLA É1-12-0061/03 KONSZKI PÉTER É3-12-0034/02	Tervező:	E-2

Handwritten signature and initials:
 Dr. O. K.
 Konszki P.

ÉPÍTÉSI ENGEDÉLY

(Az építési engedély 5 oldal terjedelemben a műszaki dokumentáció 3. sz. mellékletét képezi.)

Név :
 Nógrád Megye Önkormányzata
 Ellátó Szervezete
 Cím:
 3100 Salgótarján, Rákóczi u. 36.

Kelt: 2008. év szeptember
 Szám:
 KSH besorolás:.....
 Teljesítés: 2008. év szeptember hó
 Készítette: BMP Kváder Kft.

A munka leírása:
 Megyeháza homlokzati nyílászárócsere II. ütem

Készült: ÉN rendszerében, 2008. júniusi prognosztizált árakon.

Költségvetés főösszesítő

Megnevezés	Anyagköltség	Díjköltség
1.1 Építmény közvetlen költségei:
1.2 Akadályoztatási költség
1.4 Közvetlen önköltség összesen
2.1 Árkockázati fedezet vet.alap	
2.3 Anyagigazgatási ksg. vet.alap	
2.5 Fedezet vetítési alap 1.4	
3.1 Tartalékkeret vetítési alap	
4.1 ÁFA vetítési alap	
4.2 Áfa
5. A munka ára	

Aláírás

Munkanem száma és megnevezése	Anyagköltség	Díjköltség
15 Zsaluzás és állványozás
44 Asztalosszerkezet elhelyezés
47 Felületképzés
I. Fejezet munkanemei összesen

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	ii. a ütem	Egységre jutó		A tétel ára összesen	
			Anyagár	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
1	15-04-003 Több pallószint készítésére alkalmas belső állvány készítése pallóterítés nélkül, 3,01-10,00 m pallószint magasság között		-----	-----	-----	-----
	186 m2					
2	15-04-023 Kisállvány készítése pallóterítéssel, magasított kisbaktól		-----	-----	-----	-----
	90 m2					
Munkanem összesen						

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	ii. a ütem	Egységre jutó		A tétel ára összesen	
			Anyagár	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
1	44-00-002 Fa és fém nyílászáró szerkezetek bontása, átalakítása. 361 m2		-----	-----	-----	-----
2	44-02-119-0000001 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, bukó-nyíló, 150x150 cm 29 db		-----	-----	-----	-----
3	44-02-119-0000002 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, belátást gátló fóliával, ablak, bukó-nyíló 150x150 cm 0 db		-----	-----	-----	-----
4	44-02-119-0000003 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, fix, üvegfal, 2 vízszintes osztóbordával, 60x300cm 12 db		-----	-----	-----	-----
5	44-02-119-0000012 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, bukó-nyíló, 150x190 cm 26 db		-----	-----	-----	-----
6	44-02-119-0000014 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, fix illetve 2db bukó szárnyal, 2 vízszintes osztó bordával, 80x210cm 0 db		-----	-----	-----	-----
7	44-02-119-0000015 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényszerelve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schüring típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, 1 vízszintes osztással, 2 bukó-nyíló szárnyal, 100x200cm 3 db		-----	-----	-----	-----

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	Egységre jutó		A tétel ára összesen	
		Anyagár	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
8	44-02-119-0000021 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, bukó-nyíló, egymáshoz sorolva, 135x170 cm 34 db	-----	-----	-----	-----
9	44-02-119-0000022 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, 1-1 vízszintes és függőleges osztó bordával, 2 bukó-nyíló és 2 bukó szárnyal, 185x185cm 0 db	-----	-----	-----	-----
10	44-02-119-0000023 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, fix ablak, 60x60cm 0 db	-----	-----	-----	-----
11	44-03-104-0212551 Hőszigetelt üvegezésű, fokozott légzárású műanyag bejárati ajtó elhelyezése, (szerelvényezve, finom beállítással), előre kihagyott falnyílásba, utólagos elhelyezéssel, tömítés nélkül, 6,00 m kerületig Bejárati ajtó nyíló, DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling vasalat, tömör, 90x210 cm 1 db	-----	-----	-----	-----
12	44-08-023-0000001 Oldalra elhúzzható szalagfüggönyök szerelése, távtartó görgővel, sínnel, karnissal az elnöki szárnyban, 150x170cm 34 db	-----	-----	-----	-----
13	44-08-023-0000002 Oldalra elhúzzható szalagfüggönyök szerelése, távtartó görgővel, sínnel, karnissal az I. emeleten, 160x170cm 0 db	-----	-----	-----	-----
14	44-90-906-1180601 Soroléc műanyag ablakokhoz, fehér, 60x170cm-es 7 db	-----	-----	-----	-----
15	89-02-119-0000007 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, fix illetve 1 nyíló és 1 bukó szárnyal, 1 vízszintes és 2 függőleges osztó bordával, a nyíló szárnyak előtt szűnyoghálóval, 215x150cm 10 db	-----	-----	-----	-----

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	Egységre jutó		A tétel ára összesen	
		Anyagár	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
16	89-02-119-0000008 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, bukó, távnyitóval, 65x80cm 7 db	-----	-----	-----	-----
17	89-02-119-0000017 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, közepén felnyíló, 120x90cm 0 db	-----	-----	-----	-----
18	89-02-119-0000019 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, üvegfal, 4 vízszintes és 2 függőleges osztó bordával, fix illetve 1 kétszárnyú ajtóval és 1 bukó ablakkal, távnyitóval, 230x600cm 5 db	-----	-----	-----	-----
19	89-02-119-0000023 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, üvegfal, fix illetve 1 nyíló szárny, 2 vízszintes és 1 függőleges osztó bordával, 150x240cm 0 db	-----	-----	-----	-----
20	89-02-119-0000024 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, bukó, távnyitóval, 90x90cm 0 db	-----	-----	-----	-----
21	89-02-119-0000025 Hőszigetelt, fokozott légzárású egyedi műanyag ablak elhelyezése (szerelvényezve, finom beállítással), meglévő-megmaradó ablaktokokra beépítve. DIMEX KOMFORT PVC profil, Schürling típusú vasalat, üveg: k=1,1 W/m2K, ablak, 1 vízszintes osztással, feltoló (konyhai ételkiadó), 90x140cm 2 db	-----	-----	-----	-----

Munkanem összesen

Ssz.	Tételszám Tételkiírás	ii. a ütem	Egységre jutó		A tétel ára összesen	
			Anyagár	Munkadíj	Anyag	Munkadíj
1	47-04-007 Kézi rozsdamentesítés, rácson, korláton, kerítésen, sodronyhálón, könnyű rozsdásodás esetén 22 m2		-----	-----	-----	-----
2	47-04-021-0143461 Felület előkészítés, rácson, korláton, kerítésen, sodronyhálón Wash primer A, EAN: 5995061100712 + Wash primer B, EAN: 5995061100811 22 m2		-----	-----	-----	-----
3	47-04-056-0143631 Korróziógátló alapozás, rácson, korláton, kerítésen, sodronyhálón, vinilkopolimer alapozóval Korrapid korróziógátló alapozófesték, szürke 22 m2		-----	-----	-----	-----
4	47-04-132-0143576 Fedőmázolás, rácson, korláton, kerítésen, sodronyhálón, vinilkopolimer bázisú bevonóanyaggal Supralux Orkán festék, fekete, EAN: 5992452533043 22 m2		-----	-----	-----	-----
Munkanem összesen						

Salgótarján Megyei Jogú Város
J e g y z ő j e
Salgótarján, Múzeum tér 1
Pf.: 85. 3100

Tel.: 32/417-255 32/314-359
Fax: 32/310-838

Szám: 24776-5/2005.
Ea.: Papp Krisztina

Tárgy: Nógrád Megye Önkormányzata
építési engedély ügye

A határozat jogerőre emelkedett és
végrehajtható.

Salgótarján, 2005. év

aláírás



HATÁROZAT

A Nógrád Megye Önkormányzata / Salgótarján, Rákóczi út 36. / kérelmének **helyt adok**, és a Salgótarján, Rákóczi út 36. szám és 4119. helyrajzi szám alatti ingatlanon található „Megyeháza” homlokzati nyílászáróinak cseréjére vonatkozóan - a Szarvas Béla és Konzski Péter tervezők által 2005. májusában készített építészeti - műszaki tervdokumentáció alapján - az **építési engedélyt**

m e g a d o m .

Előírásaim és feltételeim a következők:

Az építési munkát csak az Országos Településrendezési és Építési Követelmények előírásainak továbbá az e határozattal engedélyezett helyszínrajznak és műszaki terveknek megfelelően szabad végezni. Az engedélyezett helyszínrajztól és műszaki tervektől való eltéréshez – jogszabályban meghatározott kivétellel – külön engedélyem szükséges.

Az építési munka végzése során a következő előírásokat és kikötéseket is be kell tartani:

Az építkezés során keletkező építési hulladékot - az 1997. évi LXXVIII. törvény 43. §. (2) bek. foglaltak szerint - folyamatosan a helyi szeméttelrepre kell szállítani.

Az esetlegesen felmerülő mindennemű károk, életet és egészséget veszélyeztető állapotok kialakulásának megelőzése érdekében a becsatolt műszaki leírásban foglaltakat - különösképpen az új nyílászárók elhelyezésével, kivitelezésével összefüggő munkákra tekintettel - maradéktalanul be kell tartani.

Az országos településrendezési és építési követelményekről szóló 253/1997. (XII. 20.) Korm. rendelet vonatkozó szakaszai értelmében a tervezett építési munkálatokat követően feleljen meg a meglévő építmény az energiatakarékosság és a hővédelem követelményeinek is.

Az építkezés során felmerülő esetleges közműkiváltások és közműbekötések költségei az Építettet terheli.

Az építési engedély a jogerőssé és végrehajthatóvá válásának napjától számított **két év elteltével érvényét veszti**, kivéve, ha az építési tevékenységet ez alatt megkezdték és az építés megkezdésétől számított öt éven belül az építmény használatbavételi engedély megadására alkalmassá válik.

Amennyiben az építető elmulasztotta az építési engedély érvényét – annak lejártá előtt – meghosszabbíttatni és az építmény használatbavételi engedély megadására még nem alkalmas, úgy az építetőnek az építési engedélyt az építésügyi hatóságtól ismételten meg kell kérni.

Az építető csak a jogerős és végrehajtható építési engedély és az ahhoz tartozó – engedélyezési záradékkal ellátott – építészeti-műszaki tervdokumentáció alapján, az engedély érvényességének időtartama alatt, továbbá a saját felelősségére és veszélyére építkézhet.

Az építési engedélyt az építető jogutódja is felhasználhatja, köteles azonban a jogutódlást – annak megfelelő igazolása mellett – az építésügyi hatóságnak – az építkezés megkezdésének, vagy folytatásának megkezdése előtt – írásban előzetesen bejelenteni. Ennek alapján a névátírásról az építésügyi hatóság határozatban rendelkezik.

Építető köteles a kivitelező – névjegyzékben szereplő – **felelős műszaki vezetőjének** a nevét, címét és képesítését, valamint a kivitelezési tervek meglétét az építési munka megkezdése előtt nyolc nappal bejelenteni. Ugyanez vonatkozik arra az esetre is, ha a felelős műszaki vezető személyében változás történik. A bejelentés elmulasztása esetén – annak pótlásáig – az építésügyi hatóság az építési munkák végzését leállítja.

A **kivitelező köteles** – az építőipari kivitelezési, valamint a felelős műszaki vezetői tevékenység gyakorlásának részletes szakmai szabályairól és az építési naplóról szóló 51/2000. (VIII. 9.) FVM-GM- KőViM együttes rendelet alapján – építési naplót vezetni. Az építési naplót állandóan a munka helyszínén kell tartani és azt az ellenőrző hatóság, illetve a műszaki ellenőr kérésére rendelkezésre kell bocsátani.

A **használatbavételi engedélyt** az építetőnek az építésügyi hatóságtól az építmény rendeltetésszerű és biztonságos használatra alkalmassá válásakor – a használatbavétel előtt – **kell kérnie**.

Az építésügyi hatóság az építmény engedély nélküli használatát köteles megtiltani.

Ez az építési engedély nem mentesít az építési munka végzésével kapcsolatban esetleg szükséges más hatósági engedélyek megszerzésének kötelezettsége alól, és polgári jogi igényt sem dönt el.

Az építető az építési engedély alapján csak a saját felelősségére és veszélyére, a tényleges birtokos birtokának megfosztása, vagy birtoklásának zavarása nélkül építkézhet.

Ezen határozat ellen - a kézhezvételtől számított **15 napon belül** - a Nógrád Megyei Közigazgatási Hivatalhoz címzett, de az Építéshatósági Irodához **2** példányban benyújtandó, **20.000 Ft-os** illetékbélyeggel ellátott fellebbezéssel lehet élni.

INDOKOLÁS

A Nógrád Megye Önkormányzata / Salgótarján, Rákóczi út 36. / építési engedély iránti kérelmet nyújtott be az Építéshatósági Irodához, mely a **Salgótarján, Rákóczi út 36. szám és 4119. helyrajzi szám** alatti ingatlanon található „Megyeháza” homlokzati nyílászáróinak cseréjére vonatkozik.

A benyújtott kérelem és mellékletei valamint az építészeti-műszaki tervdokumentáció a hiánypótlást követően megfelelt az építésügyi jogszabályokban előírt tartalmi követelményeknek.

A tervezők jogosultak voltak a tervezési munka elvégzésére.

A többször módosított **14/1998. (VI. 15.) és 15/1998. (VI. 15.) Ör. sz.** rendelettel elfogadott helyi építési szabályzat és szabályozási terv alapján a **Salgótarján, Rákóczi út 36. szám és 4119. hrsz.** alatti ingatlan **TV Településközponti vegyes- és NL Nagyvárosias lakóterületen fekszik** szabadon álló és zárt sorú beépítéssel, 80 %-os beépítési százalékkal, 12,5 m maximális építménymagassággal és 700 m² minimális telekmérettel.

A Salgótarján MJV Helyi Építési Szabályzatáról szóló, módosított 15/1998. (VI. 15.) Ör. sz. rendelet 57. §. értelmében a „Megyeháza” épülete **helyi védelem alatt álló épület**.

A többször módosított területrendezési, településrendezési és építészeti-műszaki tervtanácsokról szóló **40/1999. (IV. 23.) FVM rendelet** valamint a **22/1999. (X. 25.) Ör. sz. rendelet** vonatkozó szakaszai értelmében a Salgótarján MJV Településrendezési és Építészeti-műszaki **tervtanácsa** - a rendelkezésre álló határidőn belül - megtárgyalta a „Megyeháza” homlokzati nyílászáróinak cseréjét.

A 12/2005. Tt. számú szakvéleményében **javasolja a tervezett munkálatokat** - a nyílászárók megtartása mellett az építési engedélyezési tervdokumentációnak megfelelően - engedélyezésre.

A kérelem tárgyában **2005. május 24-én** helyszíni szemle került megtartásra. A megtartott helyszíni szemlén megállapításra került, hogy a fenti ingatlanon található „Megyeháza” homlokzati nyílászáró cseréinek helyszíni akadálya nincs. A szomszédos építési ingatlanokkal rendelkezni jogosultak érdekeit a tervezett munkálatok nem sértik.

A benyújtott fényképdokumentációk a valós állapotot tükrözik.

Az építető építési jogosultságát - a 3 hónapnál nem régebbi hiteles ingatlan-nyilvántartási tulajdoni lap benyújtásával - igazolta.

A tervezett építés nem okoz a környezetében olyan káros hatást, amely a terület rendeltetésének megfelelő mértéket meghaladná, az állékonyságot, az életet és egészséget, a köz- és vagyonbiztonságot veszélyeztetné, vagy a közérdeket egyéb módon sértené. A Salgótarján város területén érvényben lévő szabályozási tervvel összhangban van.

A tervezett homlokzati nyílászárók kicserélése nem akadályozza a szomszédos ingatlanok és építmények rendeltetésszerű és biztonságos használhatóságát.

Szakhatóságok bevonása a 46/1997. (XII. 29.) KTM rendelet 2. számú mellékletében foglaltak alapján szükségessé vált.

Az **Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolgálat Városi Intézete** és a **Salgótarján Önkormányzati Tűzoltóság** kikötések nélkül hozzájárult a tervezett munkálatokhoz.

Az építtető az építési és bontási hulladék kezelésének részletes szabályairól szóló **45/2004. (VII. 26.) BM-KvVM együttes rendeletben** foglalt kötelezettségének eleget tett. A benyújtott építési hulladékról szóló tervlap értelmében a keletkező építési és bontási hulladék mennyisége nem haladja meg a fenti rendelet 1. számú mellékletében foglalt mennyiségi küszöbértékeket, így a **Közép-Duna-Völgyi Környezetvédelmi Felügyelőségnek**, mint szakhatóságnak a bevonása nem vált szükségessé.

Fentiek alapján a benyújtott építészeti-műszaki tervdokumentáció szerint a Megyeháza homlokzati nyílászárói cseréjének akadályát nem láttam, ezért a rendelkező részben foglaltak szerint határoztam.

Határozatomat - az épített környezet alakításáról és védelméről szóló **1999. CXV. törvénnyel** módosított **1997. évi LXXVIII. törvény**, az országos településrendezési és építési követelményekről szóló **253/1997. (XII. 20.) Korm.rendelet** és az egyes építményekkel, építési munkákkal és építési tevékenységekkel kapcsolatos építésügyi hatósági engedélyezési eljárásokról szóló **46/1997. (XII. 29.) KTM rendelet** valamint a **14/1998. (VI. 15.)** és **15/1998. (VI. 15.) Ör sz. rendelettel** elfogadott helyi építési szabályzat és szabályozási terv alapján - a rendelkező részben foglaltak szerint.

Salgótarján, 2005. május 26.

Tamás K.



A jegyző nevében és megbízásából:

Kenyeres István
irodavezető

Erről értesítést kapnak:

- Nógrád Megye Önkormányzata Salgótarján, Rákóczi út 36.
- Szarvas Béla tervező
- Konszki Péter tervező
- a szomszédos építési ingatlanokkal rendelkezni jogosultak
- Salgótarján Önkormányzati Tűzoltóság Salgótarján, Szent Flórián tér 1.
- Állami Népegészségügyi és Tisztiorvosi Szolg. Salgótarján, Múzeum tér 1.
- Irattár

Tudomásul vétel végett:

- Közép-Duna-Völgyi Környezetvédelmi Felügyelőség 1072 Budapest, Nagydíófa u 10-12.

**Közbeszerzési Bíráló Bizottság 13/2008. (X.31.) B.B. számú határozata
a Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (Bercel, Petőfi út 2.), a
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon
(Pásztó, Fő út 138.), valamint a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
(Salgótarján, Csokonai út 21-29.) utólagos akadálymentesítésére irányuló nyílt
közbeszerzési eljárás megindítására**

- 1.) A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Közbeszerzési Bíráló Bizottsága – megismerve teljes terjedelmében az ajánlattételi dokumentációt – megtárgyalta és dönt arról, hogy a Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (Bercel, Petőfi út 2.), a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon (Pásztó, Fő út 138.), valamint a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján, Csokonai út 21-29.) utólagos akadálymentesítésének megvalósítására – e határozat melléklete szerinti ajánlati felhívás közzétételével – nyílt közbeszerzési eljárást indít.

A bizottság utasítja elnökét és a főjegyzőt, hogy az ajánlati felhívást a Közbeszerzési Értesítő Szerkesztőségének küldje meg.

Határidő: haladéktalanul

Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke
Dr. Barta László megyei főjegyző

- 2.) A bizottság felhatalmazza és utasítja elnökét, hogy a Közbeszerzési Értesítő által esetlegesen javasolt nem érdemi módosításokat a bizottság összehívása nélkül, a főjegyző bevonásával a felhívás szövegén végezze el, és erről a bizottság soron következő ülésén számoljon be.

Határidő: haladéktalanul

Felelős: Fazekas János, a bizottság elnöke
Dr. Barta László megyei főjegyző

Salgótarján, 2008. október 31.

Fazekas János s.k.
a bizottság elnöke

Erről értesülnek:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében foglaltak – közlöny útján
2. Irattár

Melléklet a 13/2008. (X.31.) B.B. számú határozathoz

KÖZBESZERZÉSI ÉRTESÍTŐ

A Közbeszerzések Tanácsának Hivatalos Lapja

1024 Budapest, Margit krt. 85.

Fax: 06 1 336 7751, 06 1 336 7757

E-mail: hirdetmeny@kozbeszerzesek-tanacsa.hu

On-line értesítés: <http://www.kozbeszerzes.hu>

AJÁNLATI/RÉSZVÉTELI FELHÍVÁS

A Közbeszerzések Tanácsa (Szerkesztőbizottsága) tölti ki

A hirdetmény kézhezvételének dátuma _____

KÉ nyilvántartási szám _____

I. SZAKASZ: AJÁNLATKÉRŐ

I.1) NÉV, CÍM ÉS KAPCSOLATTARTÁSI PONT(OK)

Hivatalos név: Nógrád Megye Önkormányzata		
Postai cím: Rákóczi út 36., 142. szoba		
Város/Község: Salgótarján	Postai irányítószám: 3100	Ország: Magyarország
Kapcsolattartási pont(ok): Címzett: Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala, Beruházási Főosztály		Telefon: 32/620-103
E-mail:		Fax: 32/620-103

További információk a következő címen szerezhetők be:

Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal

Ha attól eltérő, kérjük *töltse ki az A.I mellékletet*

A dokumentáció és további iratok (a versenypárbeszédre és a dinamikus beszerzési rendszerre vonatkozók is) a következő címen szerezhetők be:

Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal

Ha attól eltérő, kérjük *töltse ki az A.II mellékletet*

Az ajánlatokat vagy részvételi jelentkezéseket a következő címre kell benyújtani:

Azonos a fent említett kapcsolattartási ponttal/pontokkal

Ha attól eltérő, kérjük *töltse ki az A.III mellékletet*

I.2) Az ajánlatkérő más ajánlatkérő(k) nevében folytatja le a közbeszerzési eljárást?

igen **nem**

II. SZAKASZ: A SZERZŐDÉS TÁRGYA

II.1) MEGHATÁROZÁS

II.1.1) Az ajánlatkérő által a szerződéshez rendelt elnevezés Intézmények utólagos akadálymentesítése		
II.1.2) A szerződés típusa, valamint a teljesítés helye (Csak azt a kategóriát válassza – építési beruházás, árubeszerzés vagy szolgáltatás –, amelyik leginkább megfelel a szerződés vagy a közbeszerzés(ei) tárgyának)		
a) Építési beruházás <input checked="" type="checkbox"/>	b) Árubeszerzés <input type="checkbox"/>	c) Szolgáltatás <input type="checkbox"/>
Kivitelezés <input type="checkbox"/> Tervezés és kivitelezés <input checked="" type="checkbox"/> Kivitelezés, bármilyen eszközzel, módon, az ajánlatkérő által meghatározott követelményeknek megfelelően <input type="checkbox"/>	Adásvétel <input type="checkbox"/> Lízing <input type="checkbox"/> Bérlet <input type="checkbox"/> Részletvétel <input type="checkbox"/> Ezek kombinációja/Egyéb <input type="checkbox"/>	Szolgáltatási kategória <input type="text"/> <input type="text"/> (az 1–27. szolgáltatási kategóriákat lásd a Kbt. 3. és 4. mellékletében)
Építési koncesszió <input type="checkbox"/>		Szolgáltatási koncesszió <input type="checkbox"/>
A teljesítés helye Bercel, Petőfi út 2. Pásztó, Fő út 138. Salgótarján, Csokonai út 21-29. NUTS-kód HU313	A teljesítés helye _____ _____ NUTS-kód <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>	A teljesítés helye _____ _____ NUTS-kód <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/>
II.1.3) A hirdetmény a következők valamelyikére irányul Közbeszerzés megvalósítása <input checked="" type="checkbox"/> Dinamikus beszerzési rendszer (DBR) létrehozása <input type="checkbox"/> Keretmegállapodás megkötése <input type="checkbox"/>		

II.1.5) A szerződés meghatározása/tárgya Átalányáras vállalkozási szerződés ajánlatkérő intézményeinek utólagos akadálymentesítésére.		
II.1.6) Közös Közbeszerzési Szójegyzék (CPV)		
	Fő szójegyzék	Kiegészítő szójegyzék (adott esetben)
Fő tárgy	45.21.00.00-2	IA01-9 <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>
További tárgy(ak)	45.26.27.00-8 45.31.31.00-5	<input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> <input type="text"/> - <input type="text"/>

II.1.7) Részekre történő ajánlattétel (a részekre vonatkozó részletes információk megadásához a B. mellékletből szükség szerint több példány használható) igen nem

Igen válasz esetén az ajánlatok benyújthatók (csak egyet jelöljön be):

egy részre egy vagy több részre valamennyi részre

II.1.8) Elfogadhatók-e változatok (alternatív ajánlatok)? igen nem

II. 2) SZERZŐDÉS SZERINTI MENNYISÉG VAGY ALKALMAZÁSI KÖR

II.2.1) Teljes mennyiség vagy érték (valamennyi részt és opciót beleértve, adott esetben):

Az ajánlattételi dokumentáció alapján elkészítendő kivitelezési dokumentációnak megfelelően

1. rész: Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon főépületének (Bercel, Petőfi út 2.);
2. rész: Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon épületegyüttesének (Pásztó, Fő út 138.);
3. rész: Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium épületegyüttesének (Salgótarján, Csokonai út 21-29.);

utólagos akadálymentesítése a B melléklet szerint.

II.2.2) Vételi jog (opció) (adott esetben) igen nem

II.3) A SZERZŐDÉS IDŐTARTAMA VAGY A BEFEJEZÉS, A TELJESÍTÉS HATÁRIDEJE

Az időtartam hónap(ok)ban: vagy napokban: (a szerződés megkötésétől számítva)

VAGY: kezdés 2009/02/25 (év/hó/nap)
befejezés 2009/07/15 (év/hó/nap)

III. SZAKASZ: JOGI, GAZDASÁGI, PÉNZÜGYI ÉS TECHNIKAI INFORMÁCIÓK

III.1) A SZERZŐDÉSRE VONATKOZÓ FELTÉTELEK

III.1.1) A szerződést biztosító mellékkötelezettségek (adott esetben)

A nettó ajánlati árra vetített 0,5 %/nap mértékű késedelmi, 10% meghiúsulási kötbér, 10% teljesítési biztosíték, 12 hónap jótállás.

III.1.2) Fő finanszírozási és fizetési feltételek és/vagy hivatkozás a vonatkozó jogszabályi rendelkezésekre

A Kbt. 305. § (3) bekezdése szerint az ellenszolgáltatás megfizetése a műszaki ellenőr által történő teljesítésigazolást követően kiállított egy, a vállalkozói díj legfeljebb 50 %-át elérő részszámla és végszámla alapján 30 napon belül átutalással történik meg.

Ajánlatkérő adószáma: 15450016-2-12

III.1.3) A közös ajánlatot tevő nyertesek által létrehozandó gazdasági társaság, illetve jogi személy (adott esetben)

Nem követelmény, de együttes ajánlattétel esetén a vezető céget meg kell jelölni az egyetemleges kötelezettség- és felelősségvállalás mellett.

III.1.4) Vonatkoznak-e a szerződés teljesítésére egyéb különleges feltételek? (adott esetben)

igen nem

III.2) RÉSZVÉTELI FELTÉTELEK

III.2.1) Az ajánlattevő/a részvételre jelentkező személyes helyzetére vonatkozó adatok (kizáró okok), ideértve a szakmai és cégnyilvántartásokba történő bejegyzésre vonatkozó előírásokat is

Az előírások teljesítésének igazolásához szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Kizáró okok: Ajánlatkérő figyelemmel a Kbt. 60. § (4) bekezdésére is, a Kbt. 60. § (1) bekezdésében, valamint a 62. § (1) bekezdésében meghatározott kizáró okokat alkalmazza.

Igazolási mód: a Kbt. 63. § (1)-(7) bekezdései szerint kell igazolni, illetve nyilatkozni, hogy nem állnak fenn a Kbt. 60. § (1) bekezdésében felsorolt kizáró okok.

III.2.2) Gazdasági és pénzügyi alkalmasság

Az alkalmasság megítéléséhez szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Ajánlattevőnek, a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontja szerinti alvállalkozónak és közös ajánlattevőknek önállóan kell megfelelniük a Kbt. 66. § (1) bek. a) pontja szerinti, a 2007., illetve 2008. évben számlá(i)t vezető pénzügyintézet(i)nek nyilatkozatával arról, hogy számláján 2007. október 1-től 2008. szeptember 30-ig volt-e az 1996. évi CXII. törvény 2. számú melléklete III. 36. pontja szerinti sorban állás.

Az alkalmasság minimumkövetelménye(i) (adott esetben):

Számláján a megjelölt időtartamon belül nem volt 30 napot meghaladó, az 1996. évi CXII. törvény 2. számú melléklete III. 36. pontja szerinti sorban álló tétel.

III.2.3) Műszaki, illetve szakmai alkalmasság

Az alkalmasság megítéléséhez szükséges adatok és a megkövetelt igazolási mód:

Ajánlattevőnek, a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pontja szerinti alvállalkozónak és közös ajánlattevőknek együttesen kell megfelelniük:

- a) Az előző 3 év (2005., 2006., 2007.) építési beruházásainak a Kbt. 67. § (2) bekezdés a) pontja szerinti ismertetésével, azokról a Kbt. 68. § (2) bekezdésében meghatározott módon kiállított referencia benyújtásával.

Az alkalmasság minimumkövetelménye(i) (adott esetben):

- a) Rendelkezik az előző 3 év bármelyikéből (2005., 2006., 2007.) legalább egy, minimum a nettó ajánlati árral azonos értékű, befejezett
- az 1. rész tekintetében a munkavégzés idején műemlékként nyilvántartott

<p>b) A Kbt. 67. § (2) bekezdés e) pontja szerint azoknak a szakembereknek, illetőleg vezetőknek a megnevezésével, képzettségük ismertetésével, akiket be kíván vonni a teljesítésbe, különösen azok bemutatásával, akik a minőség-ellenőrzésért felelősek, mellékelve a felelős műszaki vezetői névjegyzékbe vételről szóló határozatok másolatát, valamint a területi kamara ajánlattételi határidőt megelőző 60 napnál nem régebbi igazolását arról, hogy a névjegyzékben szerepel.</p>	<p>épületben végzett épületátalakításra-felújításra vonatkozó referenciával,</p> <ul style="list-style-type: none"> - a 2. és 3. rész tekintetében épületátalakításra-felújításra vonatkozó referenciával, amely legalább 1 db személyfelvonó telepítését is magában foglalja. <p>b) A szerződés teljesítésébe be kíván vonni a felelős műszaki vezetők névjegyzékében szereplő legalább 1-1 fő, az épületgépészeti szakterületen „ÉG”, az épületvillamossági szakterületen „ÉV” kategóriájú felelős műszaki vezetőt, továbbá a magasépítési szakterületen</p> <ul style="list-style-type: none"> - az 1. rész vonatkozásában 1 fő „AM” kategóriájú, - a 2. és 3. részek vonatkozásában 1 fő „A” kategóriájú felelős műszaki vezetőt.
<p>III.2.4) Fenntartott szerződések</p>	
<p>A szerződés védett műhelyek számára fenntartott? igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/></p>	

IV. SZAKASZ: ELJÁRÁS

IV.1) AZ ELJÁRÁS FAJTÁJA

<p>IV.1.1) Az eljárás fajtája</p>	
<p>Nyílt</p>	<p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/></p>

IV. 2) BÍRÁLATI SZEMPONTOK

<p>IV.2.1) Bírálati szempontok <i>(csak a megfelelőt jelölje meg)</i></p>	
<p>A legalacsonyabb összegű ellenszolgáltatás</p>	<p style="text-align: right;"><input checked="" type="checkbox"/></p>
<p>IV.2.2) Elektronikus árlejtést alkalmaznak-e? igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/></p>	

IV.3) ADMINISZTRATÍV INFORMÁCIÓK

<p>IV.3.2) Az adott szerződésre vonatkozóan korábbi közzétételre sor került-e? igen <input type="checkbox"/> nem <input checked="" type="checkbox"/></p>	
---	--

IV.3.3) A dokumentáció és egyéb iratok (a DBR kivételével) vagy ismertetőik (versenypárbeszéd esetében) beszerzésének feltételei

A dokumentáció beszerzésének határideje

Dátum: 2009/01/06 (év/hó/nap)

Időpont: 8,30 óra

Kell-e fizetni a dokumentációért?

igen nem

Igen válasz esetén, Ár (számokkal): bruttó 120.000 Pénznem: HUF

A fizetés feltételei és módja: A 12031005-00156762-00100006 számú számlára fizetendő.

IV.3.4) Az ajánlattételi határidő, illetve a részvételi határidő

Dátum: 2009/01/06 (év/hó/nap)

Időpont: 8,30 óra

IV.3.6) Az(ok) a nyelv(ek), amely(ek)en az ajánlatok, illetve részvételi jelentkezések benyújthatók

ES CS DA DE ET EL EN FR IT LV LT HU MT NL PL PT SK SL FI SV

Egyéb: _____

IV.3.7) Az ajánlati kööttség minimális időtartama (nyílt eljárás esetén; kivéve a közbeszerzési törvény 254. §-a szerinti tárgyalás kezdeményezése esetében)

/ / -ig (év/hó/nap)

VAGY hónap(ok)ban: vagy napokban: 60 (az ajánlattételi határidő lejártától számítva)

V.3.8) Az ajánlatok felbontásának feltételei

Dátum: 2009/01/06 (év/hó/nap)

Időpont: 8,30 óra

Helyszín: Salgótarján, Rákóczi út 36. I. em. Hadady-Hargitay terem

Az ajánlatok felbontásán jelenlétre jogosult személyek

A Kbt. 80. § (2) bekezdésében felsoroltak.

VI. SZAKASZ: KIEGÉSZÍTŐ INFORMÁCIÓK

VI.1) A KÖZBESZERZÉS ISMÉTLŐDŐ JELLEGŰ-E? (adott esetben)

igen nem

VI.2) A SZERZŐDÉS EU ALAPOKBÓL FINANSZÍROZOTT PROJEKTTTEL ÉS/VAGY PROGRAMMAL KAPCSOLATOS?

igen nem

Igen válasz esetén kérjük feltüntetni a projekt(ek) és/vagy program(ok) nevét és bármely egyéb hivatkozási alapot:

Új Magyarország Fejlesztési Terv Észak-Magyarországi Operatív Program támogatási rendszeréhez benyújtott ÉMOP-4.2.2-2007-0067, ÉMOP-4.2.2-2007-0068, ÉMOP-4.2.2-2007-0112 azonosítójú projektek.

VI.3) TOVÁBBI INFORMÁCIÓK (adott esetben)

VI. 3.1) A hiánypótlás lehetősége vagy annak kizárása A hiánypótlás lehetősége biztosított.
A hiánypótlás biztosítása esetén a hiánypótlás köre teljeskörű

VI.3.2.) Nyílt eljárás esetén az eredményhirdetés időpontja 2009. 02. 12., 14,00 óra

VI.3.3.) Nyílt eljárás esetén a szerződéskötés tervezett időpontja 2009. 02. 25., 10,00 óra

VI.3.7.1.) A dokumentáció megvásárlása vagy átvétele az eljárásban való részvétel feltétele?

igen nem

VI.3.7.2.) A dokumentáció rendelkezésre bocsátásával kapcsolatos további információk

A dokumentáció átvehető az ellenérték megfizetésének igazolása mellett az I.1) pontban meghatározott címen munkanapokon: 8,00-12,00 óráig, az ajánlattételi határidő lejártának napján 8,00-8,30 óráig, illetve postai úton a Kbt. 54. § (4) bekezdése szerint.

VI.3.9.) A III.2.2.) és a III.2.3.) szerinti feltételek és ezek előírt igazolási módja a minősített ajánlattevők hivatalos jegyzékébe történő felvétel feltételét képező minősítési szempontokhoz képest szigorúbb(ak)-e?

igen nem

VI.3.10.) Meg kell jelölni az ajánlatban

a) az ajánlattevő által a szerződés teljesítéséhez a közbeszerzés értékének tíz százalékát meghaladó mértékben igénybe venni kívánt alvállalkozókat?

igen nem

b) a közbeszerzésnek azt a részét, amellyel összefüggésben az ajánlattevő harmadik személlyel szerződést fog kötni, e szervezet (személy) meghatározása nélkül?

igen nem

VI.3.11.) Egyéb információk:

1. Az eredményhirdetésre és a szerződéskötésre a IV. 3.8. pontban jelzett helyen kerül sor.
2. Ajánlattevőnek és a Kbt. 71. § (1) bekezdés b) pont szerinti alvállalkozónak csatolnia kell az ajánlattételi határidőt megelőző, 60 napnál nem régebbi cégkivonatát, el nem bírált változásbejegyzési kérelmét, az ajánlatot cégszerűen aláíró személyek aláírási címpéldányát, nyilatkozatát valamennyi számlájáról, valamint a Kbt. 306. § (2) bekezdésével előírtak teljesülése érdekében ajánlattevő szándéknyilatkozatát a nettó ajánlati ár 50 %-át elérő kárértékű felelősségbiztosítási szerződés megkötésének vállalása, vagy a meglévő felelősségbiztosítási szerződésére történő kiterjesztése vonatkozásában.
3. Az igazolások, nyilatkozatok egyszerű másolatban is benyújthatók.
4. Ajánlatkérő a B melléklet szerinti részekre történő ajánlattételt megengedi, de a részek tekintetében teljeskörűen kell ajánlatot tenni.
5. Ha ajánlatkérő az eredményhirdetéskor a második legkedvezőbb ajánlattevőt is meghatározza, az eljárás nyertesének visszalépése esetén azzal köt szerződést.
6. A teljesítési biztosíték teljesíthető a Kbt. 53. § (5) bekezdés a) pontja szerint, melyet a szerződés megkötésének időpontjában kell ajánlatkérő rendelkezésére bocsátani a jótállás időtartamára, feltétel nélküli kötelezettségvállalással.

7. Ajánlatkérő a munkaterületet a dokumentációban részletezettek szerint az 1. és 3. részek vonatkozásában legkorábban 2009. március 23-án, a 2. rész tekintetében legkorábban 2009. május 18-án bocsátja a nyertes ajánlattevő rendelkezésére.
8. Ajánlatkérő jelzi, hogy pályázati lehetőségek függvényében további építési-beruházási munkák megrendelése érdekében a korábbi nyertes ajánlattevővel a Kbt. 125. § (3) bekezdés b) pontja alapján hirdetmény nélküli tárgyalásos eljárást kíván alkalmazni.

VI.4) E HIRDETMÉNY FELADÁSÁNAK DÁTUMA: 2008/10/□□ (év/hó/nap)

B. MELLÉKLET
A RÉSZEKRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓK

A RÉSZ SZÁMA **1. rész**

MEGHATÁROZÁS

1) A RÉSZ MEGHATÁROZÁSA Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon (Bercel, Petőfi út 2.) akadálymentesítése kivitelezési dokumentáció készítésével.		
2) KÖZÖS KÖZBESZERZÉSI SZÓJEGYZÉK (CPV)		
	Fő szójegyzék	Kiegészítő szójegyzék (adott esetben)
Fő tárgy	45.21.00.00-2	IA01-9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
További tárgyak	45.26.27.00-8 45.31.31.00-5 45.21.52.14-0	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
3) MENNYISÉG VAGY ÉRTÉK A dokumentációban tovább részletezettek szerint: <ul style="list-style-type: none"> - 1 db akadálymentes parkoló és akadálymentes rámpa kiépítésével, valamint a főbejárati ajtó cseréjével a műemléki védelem alatt álló főépület megközelítésének akadálymentesítése; - a földszinti vizesblokk átalakítása, akadálymentes vizesblokk kialakítása; - a folyosók falain kapaszkodó elhelyezése, a belső lépcső újraburkolása; - akadálymentes használatot lehetővé tévő személyfelvonó beépítése a meglévő liftaknába; - a közlekedőkben burkolati vezetősáv, szegély és lábazati burkolat beépítésével, figyelmeztető burkolati jelek, irányjelző, tájékoztató táblák, feliratok, piktogramok elhelyezésével infokommunikációs akadálymentesítés. <p>Becsült érték: nettó 16.000.000 HUF</p>		
4) A SZERZŐDÉS IDŐTARTAMA VAGY ELTÉRŐ KEZDÉSI/TELJESÍTÉSI HATÁRIDŐ FELTÜNTETÉSE (adott esetben) Az időtartam hónap(ok)ban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vagy napokban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (a szerződés megkötésétől számítva) VAGY Kezdés 2009/02/25 (év/hó/nap) Befejezés 2009 /05/25 (év/hó/nap)		
5) TOVÁBBI INFORMÁCIÓ A RÉSZEKRŐL <hr style="border: 0; border-top: 1px solid black; margin-top: 10px;"/>		

B. MELLÉKLET

A RÉSZEKRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓK

A RÉSZ SZÁMA **2. rész**

MEGHATÁROZÁS

1) A RÉSZ MEGHATÁROZÁSA Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon (Pásztó, Fő út 138.) akadálymentesítése (I. ütem) kivitelezési dokumentáció készítésével.		
2) KÖZÖS KÖZBESZERZÉSI SZÓJEGYZÉK (CPV)		
	Fő szójegyzék	Kiegészítő szójegyzék (adott esetben)
Fő tárgy	45.21.00.00-2	IA01-9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
További tárgyak	45.26.27.00-8 45.31.31.00-5 45.21.42.30-1	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
3) MENNYISÉG VAGY ÉRTÉK A dokumentációban tovább részletezettek szerint: <ul style="list-style-type: none">– 1 db akadálymentes parkoló, valamint az épület főbejáratának akadálymentes megközelítését lehetővé tévő rámpa kialakítása, a bejárat ajtó átalakítása, az előlépcső két oldalán korlát elhelyezése;– az iskolaszárny fizikai akadálymentesítése az előcsarnok diákotthoni bejáratához illeszkedő részén akadálymentes használatot lehetővé tévő személyfelvonó kialakításával, a felvonó előteréből az iskolaszárny emeletének megközelítését biztosító új összekötő folyosó kialakításával, mindkét szinten a vizesblokk átalakításával, küszöbök eltávolításával;– infokommunikációs akadálymentesítés a közlekedőkben vezetősávok kialakításával, a világítótestek cseréjével, Braille feliratok elhelyezésével, az információs pulthoz, a közösségi terekbe és 3 db tanterembe betervezett indukciós hurokrendszer, valamint az akadálymentesített vizesblokkokban segélyhívó jelzőrendszer kialakításával. Becsült érték: nettó 23.000.000 HUF		
4) A SZERZŐDÉS IDŐTARTAMA VAGY ELTÉRŐ KEZDÉSI/TELJESÍTÉSI HATÁRIDŐ FELTÜNTETÉSE (adott esetben) Az időtartam hónap(ok)ban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vagy napokban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (a szerződés megkötésétől számítva) VAGY Kezdés <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (év/hó/nap) Befejezés <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (év/hó/nap)		
5) TOVÁBBI INFORMÁCIÓ A RÉSZEKRŐL <hr/>		

B. MELLÉKLET

A RÉSZEKRE VONATKOZÓ INFORMÁCIÓK

A RÉSZ SZÁMA **3. rész**

MEGHATÁROZÁS

1) A RÉSZ MEGHATÁROZÁSA Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (Salgótarján, Csokonai út 21-29.) akadálymentesítése kivitelezési dokumentáció készítésével.		
2) KÖZÖS KÖZBESZERZÉSI SZÓJEGYZÉK (CPV)		
	Fő szójegyzék	Kiegészítő szójegyzék (adott esetben)
Fő tárgy	45.21.00.00-2	IA01-9 <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
További tárgyak	45.26.27.00-8 45.31.31.00-5 45.21.43.10-6	<input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> - <input type="checkbox"/>
3) MENNYISÉG VAGY ÉRTÉK A dokumentációban tovább részletezettek szerint: <ul style="list-style-type: none">- a járda akadálymentesítése az intézmény gazdasági kapuján keresztül a szállóépület mellett kialakított 2 db akadálymentes parkolóig;- a szállóépület bejáratának akadálymentesítése rámpa kialakításával és a bejárati ajtó cseréjével;- a földszinti belső térben, valamint az emeleti szinteken a közlekedők mechanikus és infokommunikációs akadálymentesítése az ajtók átalakításával, burkolati vezetősávok, valamint tájékozódást segítő információs jelzések, táblák beépítésével, a lépcsőfokok színezésével, fogódzó elhelyezésével;- a belső udvarban a közlekedőszárnnyhoz illeszkedve akadálymentes használatot lehetővé tévő személyfelvonó telepítése;- az oktatási szárny 4 szintjén a vizesblokk átalakítása, továbbá a tornatermi öltözők mellett szintén akadálymentes vizesblokk kialakítása WC, öltöző és zuhanyzó helyiségekkel.- A szállóépület földszintjén akadálymentesített egységek kialakítása. Becsült érték: nettó 24.000.000 HUF		
4) A SZERZŐDÉS IDŐTARTAMA VAGY ELTÉRŐ KEZDÉSI/TELJESÍTÉSI HATÁRIDŐ FELTÜNTETÉSE (adott esetben) Az időtartam hónap(ok)ban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> vagy napokban: <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (a szerződés megkötésétől számítva) VAGY Kezdés <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (év/hó/nap) Befejezés <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> / <input type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> (év/hó/nap)		
5) TOVÁBBI INFORMÁCIÓ A RÉSZEKRŐL _____		

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Pénzügyi Ellenőrző Bizottságának Elnöke**

5/2008.(XI.18.) PEB

Tárgy: Nógrád Megye Önkormányzata
intézményeinek és a közgyűlés hivatalának 2009.
évi ellenőrzési terve

HATÁROZAT

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága a 106/2007. (X.20.) Kgy. határozattal jóváhagyott Nógrád Megye Önkormányzata Belső Ellenőrzési Szabályzatának 6. pontjában foglaltak szerint, a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/f. melléklete alapján átruházott hatáskörben – a határozat melléklete szerinti részletezettséggel – elfogadja a megyei önkormányzat intézményeinek és a közgyűlés hivatalának 2009. évi ellenőrzési tervét.

2. A közgyűlés utasítja a megyei főjegyzőt, hogy az éves tervben ütemezett vizsgálatok végrehajtását Nógrád Megye Önkormányzata Belső Ellenőrzési Szabályzatában, illetve Belső Ellenőrzési Kézikönyvében foglaltak betartásával biztosítsa.

Határidő: folyamatos, 2009. december 31.

Felelős: dr. Barta László, megyei főjegyző

3. A bizottság felkéri tagjait és az ágazatilag érintett szakbizottságokat, hogy a 2009. évi ellenőrzések helyszíni munkáiba kapcsolódjanak be, illetve a soron következő ülésükön a vizsgálatokban részt vevők személyéről döntsenek.

Határidő: értelemszerűen

Felelős: dr. Rozgonyi József a pénzügyi ellenőrző bizottság elnöke, és az érintett ágazati bizottságok elnökei

A közgyűlés határozatát kapják:

1. Az SzMSz 35. § (3) bekezdésében felsoroltak – a közlöny útján
2. Irattár

Salgótarján, 2008. november 18.

dr. Rozgonyi József s.k.
a bizottság elnöke

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Pénzügyi Ellenőrző Bizottságának Elnöke**

6/2008. (XI.18.) PEB

Tárgy: a közgyűlés elnökének jutalmazása

HATÁROZAT

1. A polgármesteri tisztség ellátásának egyes kérdéseiről és az önkormányzati képviselők tiszteletdíjáról szóló 1994. évi LXIV. törvény 4/A. § (1) bek., valamint a közgyűlés hivatala köztisztviselőit megillető juttatásokról és támogatásokról szóló 14/2001. (X.1.) Kgy. rendelet 6. § (1) bekezdése értelmében a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Pénzügyi Ellenőrző Bizottsága évente legfeljebb 6 havi jutalmat állapíthat meg a közgyűlés elnökének meghatározott időszakban végzett munkájának értékelése alapján.
A bizottság elfogadja és tudomásul veszi a közgyűlés elnökének azon kérését, hogy a bizottság a jelenlegi gazdasági és az önkormányzat költségvetési helyzetére tekintettel a 2008. évre vonatkozóan ne állapítson meg számára jutalmat.
2. Az 1. pontban foglaltak, valamint a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/f. melléklet 7. pontja alapján a bizottság a közgyűlés elnökének nem javasolja a közgyűlés alelnökeinek 2008. évre vonatkozó jutalmazását.
3. A bizottság felkéri elnökét, hogy az 1. és 2. pont szerinti döntéséről a közgyűlés elnökét tájékoztassa.

Határidő: haladéktalanul

Felelős: Dr. Rozgonyi József, a bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Dr. Rozgonyi József s.k.

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45.§ (4) bekezdésében felsoroltak – közlöny útján
2. Irattár

**NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK
SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁGA**

Szám: 23/2008. (XI. 18.) SZEB.

Tárgy: „a szociális és gyermekvédelmi intézmények érdekképviseleti fórumaiba tagok delegálása” tárgyú 2/2006. (XII. 5.) SZEB. határozat módosítása

HATÁROZATA

1. A szociális és gyermekvédelmi intézmények érdekképviseleti fórumaiba tagok delegálása tárgyában hozott 2/2006. (XII. 5.) SZEB. határozat 1. pontja az alábbiak szerint módosul:

A megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátások formáiról és igénybevételéről szóló 12/1998. (V. 1.) Kgy. rendelet 8. § (9) bekezdése, valamint a megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó szociális ellátásokról szóló 6/2008. (II. 19.) Kgy. rendelet 8. § (5) bekezdésében foglalt felhatalmazás alapján a szociális és egészségügyi bizottság tagjai sorából a szociális szolgáltatást biztosító intézmények érdekképviseleti fórumába 2008. december 1-jétől az alábbi személyt delegálja:

- „Baglyaskő” Idősek Otthona (Salgótarján)

Szandai József

2. A bizottság utasítja elnökét, hogy a döntésről az érintett intézmény igazgatóját tájékoztassa.

Határidő: 2008. november 30.

Felelős: Sisák Imre, a bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Sisák Imre s.k.
szociális és egészségügyi
bizottság elnöke

A határozatról értesülnek:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – a közlőny útján
2. Irattár

**NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK
SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁGA**

Szám: 24/2008. (XI. 18.) SZEB.

Tárgy: a Harmónia Rehabilitációs Intézet és
Ápoló Gondozó Otthon (Bercel) Szervezeti
és Működési Szabályzata módosítása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei szervezeti és működési szabályzatáról szóló 24/2003. (XII. 29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2. b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását a határozat melléklete szerint 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
2. A bizottság utasítja az intézmény vezetőjét, hogy a Szervezeti és Működési szabályzatot a módosítással foglalja egységes szerkezetbe.
Határidő: 2008. december 1.
Felelős: Szepes Péter igazgató
3. A bizottság utasítja elnökét, hogy döntéséről tájékoztassa az intézmény igazgatóját.
Határidő: 2008. november 30.
Felelős: Sisák Imre, a bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Sisák Imre s.k.
szociális és egészségügyi
bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – a közlöny útján
2. Irattár

1. A Szervezeti és Működési Szabályzat III. 1. 1. pontjának „Az intézmény igazgatója” fejezete (7. oldal) az alábbi szöveggel egészül ki:

„Ellátja:

- a munkáltatói jogokat,
- fegyelmi jogkört,
- a fenntartó által meghatározott feladatokat,
- *gépjárművek mozgásának koordinálását, egyeztetve a gondnokkal.*
- *a közvetlen irányítást a gépkocsivezető és a C jelzésű szakmunkás tevékenysége felett,*
- a vonatkozó jogszabályokban megfogalmazott szakmai és gazdasági feladatokat.”

2. A Szervezeti és Működési Szabályzat III. 2. 5. pontjában „Vezetői értekezlet” fejezet első bekezdése (10. oldal) az alábbiak szerint módosul:

„Az igazgató által összehívott értekezlet, melynek résztvevői: szakmai igazgató helyettes, részlegvezető ápolók, élelmezésvezető, gondnok, valamint a gazdasági ügyintézők.”

3. A Szervezeti és Működési Szabályzat III. 4.1. b) pontja „Raktáros” című rész (18. oldal) az alábbiak szerint módosul:

„Kapcsolatot tart:

- *igazgatóval,*
- *élelmezésvezetővel.*

A beszerzéseket és a kiadásokat az igazgatóval előzetesen írásban engedélyeztetni.”

4. A Szervezeti és Működési Szabályzat III. 4. 2. pontjában „A műszaki ellátási csoport munkakörei” elnevezésű rész (19. oldal) az alábbiak szerint módosul:

„a) Gondnok” című pontból az alábbi mondat törlésre kerül:

„Gépjármű előadói teendők ellátása, szállítási feladatok koordinálása, biztosítása.”

A törölt mondat helyébe az alábbi szöveg kerül:

„Az intézményi karbantartási feladatok folyamatos felmérése és a szükséges munkafolyamatokról történő gondoskodás.”

c) pont „Gépkocsivezető” törlésre kerül.

A c) pont törlése után a betűjelzések értelemszerűen változnak.

5. Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának 1. számú függeléke (organogram) a melléklet szerint módosul.

**NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK
SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁGA**

Szám: 25/2008. (XI. 18.) SZEB.

Tárgy: a „Baglyaskő” Idősek Otthona
Szervezeti és Működési Szabályzata
módosítása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés 24/2003.(XII.29.)Kgy rendelet 1/g melléklet 2. b) pontjában foglaltak alapján - átruházott hatáskörben – 2008.december 1-jei hatállyal a „Baglyaskő” Idősek Otthona Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását a melléklet szerint jóváhagyja.
2. A Szociális és Egészségügyi Bizottság utasítja az intézmény igazgatóját, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzatot a módosításokkal együtt foglalja egységes szerkezetbe.
Határidő: 2008.december 15.
Felelős: Szvorád Andrásné igazgató
3. A Szociális és Egészségügyi Bizottság utasítja elnökét, hogy a döntésről tájékoztassa az intézmény vezetőjét.
Határidő: 2008.december 1.
Felelős: Sisák Imre a Szociális s Egészségügyi Bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Sisák Imre s.k.
szociális és egészségügyi
bizottság elnöke

A Bizottság határozatáról értesülnek:

1. Az SZMSZ 45.§ (4) bekezdésében felsoroltak – közlöny útján
2. Irattár

a „Baglyasó” Idősek Otthona Szervezeti és Működési Szabályzatának módosításához

1. A „Baglyasó” Idősek Otthona 16/2008. (VI.17.) SZEK határozatával jóváhagyott SZMSZ-ének V.1. Fejezete Salgótarjáni telephely című bekezdése az alábbi felsorolással egészül ki:

„Foglalkoztatás -szervező:

Felelős a telephelyen folyó foglalkoztatási tervek elkészítéséért, az abban foglaltak megvalósításáért. Részletes feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”

2. Az intézmény Szervezeti és Működési Szabályzatának 1. sz. melléklete (organogram) a melléklet szerint módosul.

NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁGA

Szám: 26/2008. (XI. 18.) SZEB.

Tárgy: a Reménysugár Otthon Szervezeti és Működési Szabályzata, a gyermekotthoni és fogyatékos otthoni egységek Szakmai programjai, valamint a fogyatékos otthoni egység Házirendje módosításainak jóváhagyása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2.b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Reménysugár Otthon Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását a határozat 1. sz. melléklete szerint 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
2. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2.b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Reménysugár Otthon fogyatékos otthoni egységének Házirendjét a határozat 2. sz. melléklete szerint (egységes szerkezetben) 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
3. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2.b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Reménysugár Otthon fogyatékos otthoni szervezeti egységének Szakmai programját a határozat 3. sz. melléklete szerint (egységes szerkezetben) 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
4. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII.29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2.b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Reménysugár Otthon gyermekotthoni szervezeti egységének Szakmai programját a határozat 4. sz. melléklete szerint (egységes szerkezetben) 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
5. A bizottság utasítja az intézmény vezetőjét, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzatot a módosítással foglalja egységes szerkezetbe.
Határidő: 2008. december 1.
Felelős: Dr. Fehér Edit igazgató
6. A bizottság utasítja elnökét, hogy döntéséről tájékoztassa az intézmény igazgatóját.
Határidő: 2008. november 30.
Felelős: Sisák Imre, a bizottság elnöke

7. A bizottság a 16/2008. (VI.17.) SZEB. határozat 4. pontját, a 4/2006. (XII.5.). SZEB. határozat 2. pontját 2008. november 30-ai hatállyal hatályon kívül helyezi.

Salgótarján, 2008. november 18.

Sisák Imre s.k.
szociális és egészségügyi
bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak - a közlöny útján
2. Irattár

**NÓGRÁD MEGYEI ÖNKORMÁNYZAT KÖZGYŰLÉSÉNEK
SZOCIÁLIS ÉS EGÉSZSÉGÜGYI BIZOTTSÁGA**

Szám: 27/2008. (XI. 18.) SZEB.

Tárgy: a Megyei Gyermekvédelmi Központ
Szervezeti és Működési Szabályzata
módosítása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Szociális és Egészségügyi Bizottsága a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003.(XII.29.) Kgy. rendelet 1/g. melléklet 2.b) pontjában foglaltak alapján – átruházott hatáskörben – a Megyei Gyermekvédelmi Központ Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítását a határozat melléklete szerint 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja.
2. A Szociális és Egészségügyi Bizottság utasítja az intézmény igazgatóját, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzatot a módosításokkal együtt foglalja egységes szerkezetbe.
Határidő: 2008. december 15.
Felelős: Fülöpné Gálik Erika
3. A Szociális és Egészségügyi Bizottság utasítja elnökét, hogy a döntésről tájékoztassa az intézmény vezetőjét.
Határidő: 2008. november 30.
Felelős: Sisák Imre a Szociális és Egészségügyi Bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Sisák Imre s.k.
szociális és egészségügyi
bizottság elnöke

A határozatot kapják:

1. Az SZMSZ 45.§ (4) bekezdésében felsoroltak – a közlöny útján
2. Irattár

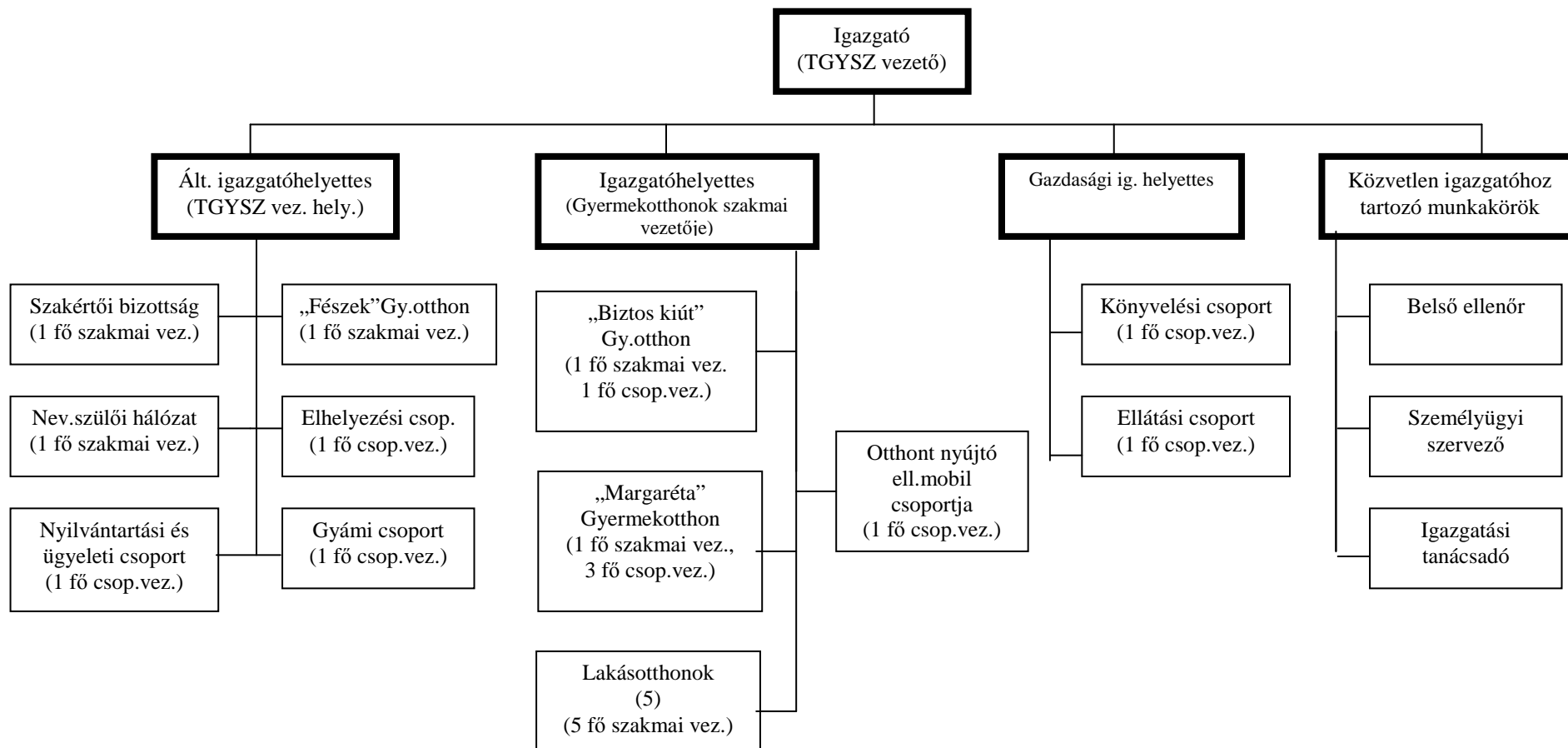
A Megyei Gyermekvédelmi Központ Szervezeti és Működési Szabályzatának módosítása

1. Az SZMSZ-nek az intézmény szervezeti tagozódását szabályozó II. fejezete alatti 2.3.8. pontjának aa) alpontja az alábbiak szerint módosul:
„Az igazgatót az általános igazgatóhelyettes – a munkáltatói feladatai közül a munkaviszony létesítést, megszüntetést, *illetmény-megállapítást* és a fegyelmi jogkört kivéve – teljes jogkörrel és felelősséggel helyettesíti.”
2. A 2.3.8. pont b) pontja a következők szerint változik:
„egyéb vezetők – *15 munkanapon túl történő tartós akadályoztatása esetén érvényes* – helyettesítési rendje:”
3. A 2.3.8. pont c) alponttal egészül ki:
„A *bd), a be), a bg) és a bi) pontoknál megjelölt munkakört betöltő foglalkoztatottak közül a helyettesítés külön kijelölés alapján történik.*”
4. A Nógrád Megyei Szakértői Bizottság feladatait tartalmazó 3.1.2. pont alatti c) alpont a következők szerint módosul:
„Ügyiratforgalmát, levelezéseit – *saját fejléces nyomtatványon – az intézmény hatályos iratkezelési szabályzatában foglaltaknak megfelelően bonyolítja.*”
5. Az „Elhelyezési csoport” felépítésére vonatkozó 3.1.4. pont 3.1.4.1. alpontjának 1. pontja az alábbiak szerint módosul:
1. „*Család-és utógondozók*”
6. Az „Elhelyezési csoport” felépítésére vonatkozó 3.1.4. pont 3.1.4.1. alpontjának 3. alpontja az alábbiak szerint változik:
3. „*Pszichológus (az intézmény vásárolt szolgáltatásként veszi igénybe)*”
7. Az „Elhelyezési csoport” családgondozó feladatai különösen 3.1.4.2. pontja a következők szerint módosul és e) ponttal egészül ki:
„3.1.4.2. „A családgondozók feladatai különösen”
e) „További feladatait munkaköri leírás tartalmazza.”
8. Az „Elhelyezési csoport” utógondozó feladatai különösen 3.1.4.3 pontja a következők szerint változik és c) ponttal egészül ki:
„3.1.4.3. „Az utógondozók feladatai különösen”
c) További feladatait munkaköri leírás tartalmazza.”
9. Az „Elhelyezési csoport” örökbefogadási tanácsadó feladatai különösen 3.1.4.4. pontja a következő f) ponttal egészül ki:
„f) További feladatait munkaköri leírás tartalmazza.”
10. Az „Elhelyezési csoport” 3.1.4.5. pontja *törlésre kerül.*

11. A Gyámi csoport 3.1.5. pont Tagjai bekezdés 1. és 3. pontjai az alábbiak szerint változnak:
 „1. Hivatásos gyámok”
 „3. Gyámi gondozói tanácsadók”
12. A 3.1.5.1. pont alatt a „Hivatásos gyám” cím és a pont alatti rendelkezés a következők szerint módosul:
 „3.1.5.1. Hivatásos gyámok
*Feladatait a gyámhivatal kirendelése alapján – az SZMM gyermekotthonaiban, a megyén kívüli gyermekotthonokban, a „Reménysugár” Otthon fogyatékos otthoni részlegében, illetve a nevelőszülőknél elhelyezett gondozottak esetében - a hatályos jogszabályok szerint látja el.
 További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”*
13. A Vagyonkezelő eseti gondnok 3.1.5.2. pontja következő bekezdéssel egészül ki:
 „További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”
14. A Gyámi gondozói tanácsadó 3.1.5.3. pontja az alábbiak szerint módosul, továbbá kiegészül c) ponttal
 „3.1.5.3. Gyámi gondozói tanácsadók
 „c) További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza”
15. A Nyilvántartási és ügyeleti csoport 3.1.6.1.Tagjai pont alatti 1. alpont az alábbiak szerint módosul:
 „1. Jogász (csoportvezető)”
16. A jogász (csoportvezető) feladata különösen 3.1.6.2. pontja a következő f) ponttal egészül ki:
 „f) További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”
17. A gyermekvédelmi ügyintézők feladatai különösen 3.1.6.3. pontja a következő d) ponttal egészül ki:
 „d) További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”
18. A 3.2. Otthont nyújtó ellátás elhelyezési formái címen belüli 3.2.1. Nevelőszülői hálózat 3.2.1.4. alpontja az alábbiak szerint módosul:
 „3.2.1.4. A nevelőszülők *foglalkoztatási* jogviszonyban látják el feladatukat.”
19. A 3.2.2. Gyermekotthon címen belül az otthont nyújtó ellátás mobil csoportja 3.2.2.5. pont 3.2.2.5.2.alpontja a következő c) bekezdéssel egészül ki:
 „c) További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”
20. Az otthont nyújtó ellátás mobil csoportja 3.2.2.5.pont 3.2.2.5.3. alpontja a következő c) bekezdéssel egészül ki:
 „c) További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.”

21. Az otthont nyújtó ellátás mobil csoportja 3.2.2.5.pont 3.2.2.5.4. alpontja az alábbi c) bekezdéssel egészül ki:
 „c) *További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.*”
22. Az otthont nyújtó ellátás mobil csoportja 3.2.2.5.pont 3.2.2.5.5. alpont a következő f) bekezdéssel egészül ki:
 „f) *További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.*”
23. Az otthont nyújtó ellátás mobil csoportja 3.2.2.5.pont 3.2.2.5.6. alpontja az alábbi c) bekezdéssel egészül ki:
 „c) *További feladatait a munkaköri leírás tartalmazza.*”
24. A 3.3. pont „**Az otthon nyújtó ellátás szakmai vezetőinek (egységvezető) feladatai**” – vastagított formátumban kerül kiemelésre.
25. Az SZMSZ-nek az intézményi értekezletek, fórumok, testületi szervek című III. fejezeten belül az 1.2.„Kibővített vezetői értekezlet” cím alatti d) pont az alábbiak szerint változik:
 „d) *Az elhangzottról az emlékeztetőt az igazgatói tanácsadó készíti el és kezeli.*”
26. Az 1.3.„Szakmai fórumok, értekezletek” cím alatti e) pont a következők szerint módosul:
 „e) *Az elhangzottról készült emlékeztetőt az otthon nyújtó ellátás esetében a növendékügyi előadó, a TGYSZ esetében a Nyilvántartási és ügyeleti csoport kijelölt ügyintézője készíti el. Az emlékeztetőket a szakmai igazgatóhelyettesek kezelik, év végén irattárba adják.*”
27. Az 1.4.„Nevelőtestületi fórum” cím alatti d) pont az alábbiak szerint módosul:
 „d) *A nevelőtestületi fórum értekezleteiről az emlékeztető elkészítéséért, irattárba adásáért a szakmai igazgatóhelyettesek felelősek.*”
28. Az 1.5.„Összmunkatársi fórum” cím alatti d) pont a következők szerint változik:
 „d) *„Az értekezletről az emlékeztetőt az igazgatási tanácsadó készíti el és kezeli.”*”
29. A 9. számú melléklet- Nevelőszülői hálózat SZMSZ-e a nevelőszülői hálózat szervezeti felépítése című III. fejezetének 1.pontja a következők szerint módosul:
 „1. A nevelőszülői hálózat személyi feltételeit és a nevelőszülők *foglalkoztatási* jogviszonyát ágazati jogszabályok szabályozzák.”
- Az 1.5. Gondozó pont az alábbiak szerint változik:
 „1.5.**Segédgondozó**
 Alkalmazását a hatályos jogszabályok szabályozzák.
30. Az SZMSZ 10. sz. mellékletének módosítása a csatolt táblázat (organogram) szerint.

Megyei Gyermekvédelmi Központ ORGANOGRAM



Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottságának

50/2008. (XI. 18.) Okt. Biz.

Tárgy: a Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Szervezeti és Működési Szabályzata módosításának jóváhagyására

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottsága a Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet – a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottsága 59/2007. (XII. 10.) számú határozatával jóváhagyott és a 13/2008. (VI. 17.) számú határozatával kiegészített – Szervezeti és Működési Szabályzatának I. (Általános rendelkezések) és III. fejezetét (A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet felépítése) – 2009. január 1-jei hatályba lépéssel - az alábbi módosítás szerint jóváhagyja.

- Az I. (Általános rendelkezések) fejezet 5. pontjából a „117/1984. (Műv. K. 14.) MM utasítás a muzeális közgyűjtemények ügyrendi szabályzatának kiadásáról” szövegrész törlésre kerül.
- A III. (A Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet felépítése) fejezet 1.3 pontjában meghatározott gyűjtőkörből az „irodalomtörténet”, a gyűjtőterületből „a Madách- és Mikszáth emlékek tekintetében az egész ország” szövegrész törlésre kerül.
- Az 1.4 pontból a „Madách Imre Emlékmúzeum (2678 Csesztve, Kossuth út 76.)”, valamint a „Mikszáth Kálmán Emlékház (2658 Horpács, Kossuth út 2.)” szövegrész törlésre kerül.
- A 3.3 pontban meghatározott gyűjtőkör a „(...) valamint irodalomtörténet” szöveggel, a gyűjtőterület „(...),a Madách- és Mikszáth emlékek tekintetében az egész ország” szöveggel kiegészül.
- A 3.4 pont (Az intézményhez tartozó kiállítóhelyek) – negyedik és ötödik bekezdésként – a „Madách Imre Emlékmúzeum (2678 Csesztve, Kossuth út 76.)”, valamint a „Mikszáth Kálmán Emlékház (2658 Horpács, Kossuth út 2.)” szövegrészekkel kiegészül.
- A 4.2 pontból a „Csohány gyűjtemény gondozása és ebben a művészettörténeti tevékenység biztosítása” szövegrész törlésre kerül.
- A 4.5 pontból a „Csohány Kálmán Galéria (3060 Pásztó, Múzeum tér 4.)” szövegrész törlésre kerül.

2. A testület utasítja az intézmény vezetőjét, hogy a Szervezeti és Működési Szabályzatot a módosítással foglalja egységes szerkezetbe.

Határidő: 2008. december 15.

Felelős: a megyei múzeumigazgató

3. A bizottság utasítja elnökét, hogy a döntésről az érintett intézmény igazgatóját tájékoztassa.

Határidő: 2008. november 30.

Felelős: Kovács Gábor, a bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Kovács Gábor s.k.
a bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – közlöny útján
2. Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet igazgatója – székhelyén
3. Irattár

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottságának**

51/2008. (XI. 18.) Okt. Biz.

Tárgy: a Mikszáth Kálmán Gimnázium,
Postaforgalmi Szakközépiskola és
Kollégium Szervezeti és Működési
Szabályzatának és Házirendjének
jóváhagyására

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottsága – a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII. 29.) Kgy. rendelete 1/e. melléklet 3. a) és 3. b) pontja alapján – átruházott hatáskörben – 2008. december 1-jei hatállyal jóváhagyja a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium:

- a) szervezeti és működési szabályzatát az 1. számú melléklet szerint;
- b) házirendjét a 2. számú melléklet szerint.

2. A bizottság felkéri elnökét, hogy az intézmény igazgatóját tájékoztassa a döntésről.

Felelős: Kovács Gábor tanácsnok, a Bizottság elnöke

Határidő: 2008. november 30.

Salgótarján, 2008. november 18.

Kovács Gábor s.k.
a bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

- 1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – közlöny útján
- 2. Irrattár

**Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottságának**

52/2008. (XI. 18.) Okt. Biz.

Tárgy: a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium intézkedési tervének jóváhagyására

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottsága – a közgyűlés és szervei Szervezeti és Működési Szabályzatáról szóló 24/2003. (XII. 29.) Kgy. rendelet 1/e. melléklet 3. b) pontja szerint – átruházott hatáskörben – a melléklet szerint jóváhagyja a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium intézkedési tervét.
2. A bizottság utasítja az iskola igazgatóját, hogy az intézkedési tervben foglalt feladatok végrehajtásáról, azok időarányos teljesítéséről a bizottság 2009. februári ülésén számoljon be; amennyiben az intézkedési tervben foglalt feladatok végrehajtása akadályba ütközik, vagy az eredeti ütemezéshez képest jelentős időbeni eltérés állapítható meg, azt a fenntartó felé haladéktalanul jelezze.
Határidő: szöveg szerint
Felelős: az iskola igazgatója
3. A bizottság utasítja elnökét, hogy a döntésről értesítse az iskola igazgatóját.
Határidő: 2008. november 30.
Felelős: Kovács Gábor, a bizottság elnöke

Salgótarján, 2008. november 18.

Kovács Gábor s.k.
a bizottság elnöke

A bizottság határozatát kapják:

1. Az SZMSZ 45. § (4) bekezdésében felsoroltak – közlöny útján
2. Irattár

122/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: Nógrád Megye Önkormányzata
2008. évi költségvetésének I-III. negyedévi
teljesítése

HATÁROZATA

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése az önkormányzat és intézményei költségvetése 2008. háromnegyed évi teljesítéséről szóló beszámolót megtárgyalta és az 1., 1/1., 1/2., 3/a., 3/b., 3/d., 4. sz. melléletek szerinti részletezéssel elfogadja.

Határidő: szöveg szerint

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

Nógrád Megye Önkormányzatának
2008. I-III. negyedévi mérlege

1.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	Bevételek	2008. évi		2008. I-III. negyedévi teljesítés	Telj. a mód.ei. %-ában
		Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat		
1.	2.	3.	4.	5.	6.
1.	Intézményi működési bevételek	1 455 571	1 532 381	1 157 409	75,5
2.	Társadalombizt.Alaptól átvett pénz	4 145 401	4 145 401	3 140 513	75,8
3.	Állami támogatás	2 747 944	2 798 151	2 154 906	77,0
4.	Átengedett SZJA	549 454	549 454	423 576	77,1
5.	Egyéb önkormányzati bevételek	1 795 208	2 477 396	2 104 817	85,0
6.	Működési célú pénzmaradvány	86 955	117 781	116 854	99,2
7.	Függő, átfutó, kiegyenlítő bevétel			- 343 591	
	Működési bevételek	10 780 533	11 620 564	8 754 484	75,3
8.	Működési hitelműveletek bevételei			1 988 681	
I.	Működési bevételek összesen	10 780 533	11 620 564	10 743 165	92,4
9.	Intézményi fejlesztési bevételek	354 818	382 358	378 046	98,9
10.	Címzett támogatás	529 926	529 926	394 533	74,5
11.	Pályázati pénzeszközök	45 000	83 186	5 039	6,1
12.	Egyéb fejlesztési célú bevételek	117 093	115 901	48 306	41,7
13.	Fejlesztési célú pénzmaradvány	63 535	64 305	64 304	100,0
	Fejlesztési bevételek	1 110 372	1 175 676	890 228	75,7
14.	Fejlesztési célú hitelműveletek bevételei	29 800	1 529 800	1 529 800	100,0
II.	Fejlesztési bevételek összesen	1 140 172	2 705 476	2 420 028	89,4
III.	Bevételek összesen	11 920 705	14 326 040	13 163 193	91,9
IV.	Hiány összesen	1 012 816	779 312		
	Bevételek mindösszesen	12 933 521	15 105 352	13 163 193	87,1

Ssz.	Kiadások	2008. évi		2008. I-III. negyedévi teljesítés	Telj. a mód.ei. %-ában
		Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat		
7.	8.	9.	10.	11.	12.
1.	Személyi juttatások	5 393 749	5 714 729	4 100 962	71,8
2.	Munkaadót terhelő járulékok	1 702 092	1 794 138	1 298 039	72,3
3.	Dologi kiadások	4 092 492	4 208 604	2 948 234	70,1
4.	Ellátottak pénzbeli juttatása	32 757	34 197	29 933	87,5
5.	Működési célú kamatok	42 218	42 218	25 684	60,8
6.	Egyéb működési célú kiadások	108 327	154 037	85 402	55,4
7.	Általános tartalék	20 000	43 400		
8.	Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások			- 207 486	
	Működési kiadások	11 391 635	11 991 323	8 280 768	69,1
9	Működési hitelműveletek kiadásai	313 132	313 132	2 260 251	
I.	Működési kiadások összesen	11 704 767	12 304 455	10 541 019	85,7
10.	Felújítások	194 210	90 817	13 807	15,2
11.	Felhalmozási kiadások	1 020 911	1 215 323	874 771	72,0
12.	Egyéb fejlesztési célú kiadások	13 000	12 964	1 600	12,3
13.	Fejlesztési tartalék		1 481 160		
	Fejlesztési kiadások	1 228 121	2 800 264	890 178	31,8
14.	Fejlesztési hitelműveletek kiadásai	633	633	468	73,9
II.	Fejlesztési kiadások összesen	1 228 754	2 800 897	890 646	31,8
III.	Kiadások összesen	12 933 521	15 105 352	11 431 665	75,7
	Pénzmaradvány - Nyitó pénzkészlet			- 34 733	
	Záró pénzkészlet			1 766 261	
	Kiadások mindösszesen	12 933 521	15 105 352	13 163 193	87,1

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím - alcím	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított előirányzat %- ában
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I. BEVÉTELEK					
1.	Intézményi működési bevételek	1 455 571	1 532 381	1 157 409	75,5
2.	Intézményi műk.c.átvett pénz	5 348	95 281	113 184	118,8
3.	Illetékbevétel	1 550 000	1 550 000	1 256 237	81,0
4.	Önkormányzati kamat bevétel	4 000	71 950	77 840	108,2
5.	Intézményi kamat bevételek	8 134	10 906	12 243	112,3
6.	Egyéb önkormányzati bevétel	5 000	5 000	4 223	84,5
7.	Normatív állami támogatás	2 747 944	2 798 151	2 154 906	77,0
8.	Átengedett SZJA bevétel	549 454	549 454	423 576	77,1
9.	Társadalombiztosítási Alaptól átvett pénzeszköz	4 145 401	4 145 401	3 140 513	75,8
10.	Támogatási értékű működési bevétel	80 992	131 162	85 847	65,5
11.	Működési célú átvett pénzeszköz	40 000	3 000	6 000	200,0
12.	Központosított és egyéb állami támogatás	101 734	585 097	524 243	89,6
13.	Pénzmaradvány - intézményi	86 955	117 781	116 854	99,2
14.	Pénzmaradvány - Közgyűlés Hivatala				
15.	Működéséptelen önkormányzatok kiegészítő támogatása		25 000	25 000	
16.	Függő, átfutó, kiegyenlítő bevételek			- 343 591	
I/A	Működési bevételek összesen	10 780 533	11 620 564	8 754 484	75,3
17.	Átmeneti, rövid lejár. hitelfelvétel			1 988 681	
I/B	Működési hitelműveletek bevételei összesen			1 988 681	
Bevételek összesen		10 780 533	11 620 564	10 743 165	92,4
II. KIADÁSOK					
1.	Intézményi működési kiadások	10 352 407	10 876 831	7 956 757	73,2
2.	Egyéb kiadások	475 009	543 418	185 350	34,1
3.	Igazgatási kiadások	564 219	571 074	346 148	60,6
4.	Függő, átfutó, kiegyenlítő kiadások			- 207 486	
I/A	Működési kiadások összesen	11 391 635	11 991 323	8 280 769	69,1
5.	Hitelműveletek kiadásai	313 132	313 132	2 260 251	
I/B	Működési hitelműveletek kiadásai	313 132	313 132	2 260 251	721,8
Kiadások összesen		11 704 767	12 304 455	10 541 020	85,7
I/A-II/A	Működési bevételek és kiadások egyenlege	- 611 102	- 370 759	473 715	
I/B-II/B	Működési hitelműv.bevét. és kiadásainak egyenlege	- 313 132	- 313 132	- 271 570	
III.	Egyenleg (Működési c.hitel)	- 924 234	- 683 891	202 145	

Nógrád Megye Önkormányzatának
2008. I-III. negyedévi fejlesztési mérlege

1/2.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím - alcím	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított előirányzat %- ában
1.	2.	3.	4.	5.	6.
I. BEVÉTELEK					
1.	Intézményi felhalmozási bevételek és átvett pénzek	354 818	382 358	378 046	98,9
2.	Osztalék	1 700			
3.	Vagyon értékesítésből, hasznosításból származó bevétel	50 000	50 000	41 185	82,4
4.	Kórház rekonstrukció				
5.	150 fh. Idősek otthona címzett támogatása	529 926	529 926	394 533	74,5
6.	Dunai, Közép-Nógrádi, Ménesvölgyi vízellátó rendszer díja	52 393	52 901	2 000	3,8
7.	Támogatási értékű felhalmozási bevétel	45 000	83 186	5 039	6,1
8.	Pénzmaradvány - intézményi	63 535	64 305	64 304	100,0
9.	Pénzmaradvány - Közgyűlés Hivatala				
10.	ÁFA bevétel, kötbér, egyéb bevétel				
11.	Munkáltatói lakáskölcsön alap	13 000	13 000	5 121	39,4
12.	Állami hozzájár.és szja bevétel fejlesztésre ford.része				
13.	Központosított előirányzat				
I/A	Fejlesztési bevételek összesen	1 110 372	1 175 676	890 228	75,7
14.	Fejlesztési célú hitelfelvétel	29 800	29 800	29 800	100,0
15.	Belföldi értékpapírok bevételei		1 500 000	1 500 000	100,0
I/B.	Fejlesztési hitelműveletek bevételei összesen	29 800	1 529 800	1 529 800	100,0
Bevételek összesen		1 140 172	2 705 476	2 420 028	89,4
II. KIADÁSOK					
1.	Intézményi fejlesztési, felújítási kiadások	434 353	484 077	441 762	91,3
2.	Egyéb kiadások	793 768	2 313 687	448 416	19,4
3.	Igazgatási kiadások		2 500		
4.	Fejlesztési célú tartalék				
II/A	Fejlesztési kiadások összesen	1 228 121	2 800 264	890 178	31,8
5.	Hitelműveletek kiadásai	633	633	468	73,9
II/B	Fejlesztési hitelműveletek kiadásai összesen	633	633	468	73,9
Kiadások összesen		1 228 754	2 800 897	890 646	31,8
I/A-II/A	Fejlesztési bevételek és kiadások egyenlege	- 117 749	- 1 624 588	50	
I/B-II/B	Fejlesztési hitelműv. bevételeinek és kiad. egyenlege	29 167	1 529 167	1 529 332	
III.	Egyenleg (Fejlesztési c. hitel)	- 88 582	- 95 421	1 529 382	

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt bevételi előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/a.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cim-alcim)	Intézményi működési bevételek				Kamat bevételek				Felhalmozási és tőkejellegű bevételek			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
Kiemelt előirányzatok													
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján	205 000	215 450	176 679	82,0%		1 535	2 273	148,1%				
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenye	353 764	371 422	246 638	66,4%		281	458	163,0%			15	
2.1	ebből - Ezüstfenyő Idősek Otthona, Bátorterenye	256 680	274 338	207 075	75,5%		281	458	163,0%			15	
2.2	- "Baglyaskó" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől	97 084	97 084	39 563	40,8%								
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	485 228	487 506	371 268	76,2%	881	781	937	120,0%				
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	226 608	217 860	166 064	76,2%	500	500	937	187,4%				
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat	44 250	44 250	34 799	78,6%	120	120						
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő	118 100	127 100	95 867	75,4%	100	100						
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel	96 270	98 296	74 538	75,8%	161	161						
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyeped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó	15 598	12 111	8 899	73,5%	50	65	65	100,0%				
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat	19 270	28 909	28 298	97,9%	290	290	218	75,2%				
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	85 901	72 937	57 151	78,4%	5 260	5 491	5 078	92,5%				
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	34 813	34 813	33 481	96,2%	2 200	2 200	1 914	87,0%				
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenye	2 348	2 348	1 340	57,1%	10	10	116	1160,0%				
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.3	- Lipthay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	22 455	22 455	12 691	56,5%	1 550	1 550	1 471	94,9%				
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépisk.és Koll.Pásztó	26 285	13 321	9 639	72,4%	1 500	1 731	1 577	91,1%				
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	20 890	20 712	17 002	82,1%			578					
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	8 390	8 390	7 141	85,1%			184					
7.2	- Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St.március 1-jétől	12 500	12 322	9 861	80,0%			394					
8.	Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig	2 500	2 854	2 854	100,0%		89	89	100,0%				
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	64 023	111 815	99 375	88,9%	1 653	2 374	2 253	94,9%				
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	49 599	85 500	78 683	92,0%	800	1 200	1 243	103,6%				
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése	574											
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése	32											
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	6 830	7 659	4 316	56,4%	300	621	526	84,7%				
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján	7 594	18 656	16 376	87,8%	553	553	484	87,5%				
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése	312	312	124	39,7%								
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján	203 397	208 665	149 245	71,5%			294				1 000	
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	1 455 571	1 532 381	1 157 409	75,5%	8 134	10 906	12 243	112,3%			1 015	
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése												
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat *												
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat *												
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala												
15.	Védelmi Iroda												
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:												
III.	MINDÖSSZESEN	1 455 571	1 532 381	1 157 409	75,5%	8 134	10 906	12 243	112,3%			1 015	

* Területi Kisebbségi Önkormányzatok központosított előirányzata:

Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat	867 E Ft	1175 E Ft	1175 E Ft	100,0%
Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat	867 E Ft	1257 E Ft	1257 E Ft	100,0%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt bevételi előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/a.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Intézmény finanszírozás								Társadalombiztosítási Alaptól átvett pénz				Támogatásértékű működési bevétel			
		működési				felhalmozás, felújítás				2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában								
Kiemelt előirányzatok																	
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján		189 192	157 839	83,4%		3 028	1 600	52,8%	4 141 700	4 141 700	3 137 709	75,8%		1 951	5 444	279,0%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenyre	468 989	471 511	296 368	62,9%										7 375	5 087	69,0%
2.1	ebből - Ezüstenyő Idősek Otthona, Bátorterenyre	324 401	326 388	243 922	74,7%										7 375	4 875	66,1%
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől	144 588	145 123	52 446	36,1%											212	
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	859 136	917 527	676 801	73,8%		3 755	1 574	41,9%						4 614	4 916	106,5%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	334 845	347 728	250 787	72,1%			1 719							3 000	3 963	132,1%
3.2	- Reménységár Otthon Balassagyarmat	236 143	249 164	188 055	75,5%			597	593	99,3%					1 223	709	58,0%
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő	174 822	206 360	150 289	72,8%			1 439	981	68,2%							
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel	113 326	114 275	87 670	76,7%										391	244	62,4%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyeped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó	579 898	585 371	428 255	73,2%										250	250	100,0%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat	230 607	237 158	178 885	75,4%		5 000								3 960	2 430	61,4%
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	1 424 054	1 461 291	1 099 805	75,3%	5 360	6 331	3 105	49,0%	3 701	3 701	2 804	75,8%		7 112	11 627	163,5%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	855 939	869 585	661 475	76,1%	4 654	5 567	2 505	45,0%	3 701	3 701	2 804	75,8%		2 193	1 347	61,4%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program	34 000	33 367	23 292	69,8%	4 654	4 567	1 505	33,0%								
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenyre	115 003	120 496	89 351	74,2%	706	764	600	78,5%						2 511	2 861	113,9%
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program	5 174	5 596	3 203	57,2%	706	764	600	78,5%								
6.3	- Lipthay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	223 204	225 956	167 026	73,9%										855	1 034	120,9%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépkisk.és Koll.Pásztó	229 908	245 254	181 953	74,2%										1 553	6 385	411,1%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	588 294	589 709	443 003	75,1%		3 879	3 879	100,0%					5 318	19 438	18 795	96,7%
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	543 162	543 902	409 293	75,3%		3 018	3 018	100,0%					5 318	7 080	6 887	97,3%
7.2	- Nógrád Megyei Ped.-, Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől	45 132	45 807	33 710	73,6%		861	861	100,0%						12 358	11 908	96,4%
8.	Nógrád Megyei Ped.-, Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig	19 229	19 576	19 576	100,0%												
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	406 431	430 072	318 363	74,0%		3 513	1 431	40,7%						26 790	34 384	128,3%
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	154 277	175 354	133 357	76,1%			900							11 164	7 969	71,4%
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése	13 035															
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése	3 806															
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	97 359	97 928	71 379	72,9%		2 613	1 431	54,8%						7 463	8 531	114,3%
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján	154 795	156 790	113 627	72,5%										8 163	17 884	219,1%
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése	6 000	7 000	4 500	64,3%										10	110	1100,0%
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján	85 000	86 808	66 502	76,6%			6 993	6 993	100,0%							2 480
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	4 661 638	4 988 215	3 685 397	73,9%	5 360	32 499	18 582	57,2%	4 145 401	4 145 401	3 140 513	75,8%	5 318	71 490	85 413	119,5%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése																
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat *																
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat *																
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala																
15.	Védelmi Iroda														3 500	3 500	100,0%
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:														3 500	3 500	100,0%
III.	MINDÖSSZESEN	4 661 638	4 988 215	3 685 397	73,9%	5 360	32 499	18 582	57,2%	4 145 401	4 145 401	3 140 513	75,8%	5 318	74 990	88 913	118,6%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt bevételi előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/a.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Működési célú pénzeszköz átvétel AHT-on kívülről				Támogatásértékű felhalmozási bevétel				Felhalmozási célú pénzeszköz átvétel AHT-on kívülről			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
Kiemelt előirányzatok													
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján		247	375	151,8%	316 553	316 553	326 568	103,2%		2 355	2 355	100,0%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenye		3 585	2 815	78,5%						957	957	100,0%
2.1	ebből - Ezüstenyő Idősek Otthona, Bátorterenye		3 585	2 785	77,7%						957	957	100,0%
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől			30									
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi										511	511	100,0%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi												
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat												
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő												
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel										511	511	100,0%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó		7 682	7 682	100,0%						803	803	100,0%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat		1 815	2 155	118,7%								
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	30	3 966	8 383	211,4%		4 946	4 946	100,0%	38 000	49 091	34 039	69,3%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	30	2 360	5 859	248,3%		3 000	3 000	100,0%	21 000	28 011	18 923	67,6%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenye												
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.3	- Liptay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény		1 406	1 966	139,8%		1 946	1 946	100,0%	10 000	14 080	11 947	84,9%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépisk.és Koll.Pásztó		200	558	279,0%					7 000	7 000	3 169	45,3%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján						1 057	1 057	100,0%				
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján						1 057	1 057	100,0%				
7.2	- Nógrád Megyei Ped., Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől												
8.	Nógrád Megyei Ped., Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig					265							
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján		1 706	2 071	121,4%		3 585	3 280	91,5%				
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján		155	155	100,0%		3 585	3 280	91,5%				
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése												
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése												
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján												
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján		1 551	1 916	123,5%								
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése		425	690	162,4%								
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján											15	
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	30	19 001	23 481	123,6%	316 818	326 141	335 851	103,0%	38 000	53 717	38 680	72,0%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése												
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat *		600	100	16,7%								
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat *		690	690	100,0%								
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala												
15.	Védelmi Iroda						2 500	2 500	100,0%				
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:		1 290	790	61,2%		2 500	2 500	100,0%				
III.	MINDÖSSZESEN	30	20 291	24 271	119,6%	316 818	328 641	338 351	103,0%	38 000	53 717	38 680	72,0%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt bevételi előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/a.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Működési célú pénzaradvány				Fejlesztési célú pénzaradvány				Finansz. bevételek	Összesen			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
Kiemelt előirányzatok														
1.	Szent László Megyei Kórház Salgótarján									-145 053	4 663 253	4 872 011	3 665 789	75,2%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenye	3 889	3 889	3 889	100,0%					69	826 642	859 020	556 296	64,8%
2.1	ebből - Ezüstenyő Idősek Otthona, Bátorterenye	3 889	3 889	3 889	100,0%					69	584 970	616 813	464 045	75,2%
2.2	- "Baglyaskó" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől										241 672	242 207	92 251	38,1%
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi		5 174	5 174	100,0%					-39	1 345 245	1 419 868	1 061 142	74,7%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi		1 833	1 833	100,0%					-156	561 953	572 640	423 428	73,9%
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat		421	421	100,0%					117	280 513	295 775	224 694	76,0%
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő		1 164	1 164	100,0%						293 022	336 163	248 301	73,9%
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel		1 756	1 756	100,0%						209 757	215 390	164 719	76,5%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyfed. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó		1 885	1 885	100,0%						595 546	608 167	447 839	73,6%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat		1 277	1 277	100,0%		325	325	100,0%		250 167	278 734	213 588	76,6%
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	42 522	53 323	53 325	100,0%	62 990	57 766	57 765	100,0%	3	1 667 818	1 725 955	1 338 031	77,5%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	9 265	17 707	17 707	100,0%	29 264	23 964	23 964	100,0%		960 866	993 101	772 979	77,8%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program										38 654	37 934	24 797	65,4%
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenye	3 330	3 660	3 660	100,0%						121 397	129 789	97 928	75,5%
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program										5 880	6 360	3 803	59,8%
6.3	- Liphay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	6 339	6 168	6 169	100,0%	18 086	17 840	17 840	100,0%	3	281 634	292 256	222 093	76,0%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépkisk.és Koll.Pásztó	23 588	25 788	25 789	100,0%	15 640	15 962	15 961	100,0%		303 921	310 809	245 031	78,8%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján		4 604	4 604	100,0%					111	614 502	639 399	489 029	76,5%
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján		4 604	4 604	100,0%					111	556 870	568 051	432 295	76,1%
7.2	- Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől										57 632	71 348	56 734	79,5%
8.	Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig	2 480	7 474	7 474	100,0%	115	380	380	100,0%	-15	24 589	30 373	30 358	100,0%
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	30 064	32 458	32 458	100,0%	430	750	750	100,0%	163	502 601	613 063	494 528	80,7%
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	16 133	17 704	17 704	100,0%	430	430	430	100,0%	144	221 239	295 992	242 965	82,1%
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése	490									14 099			
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése										3 838			
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	6 415	7 032	7 032	100,0%		320	320	100,0%		110 904	123 636	93 535	75,7%
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján	7 516	7 722	7 722	100,0%					19	170 458	193 435	158 028	81,7%
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése	1 126	1 126	1 126	100,0%						7 438	8 873	6 550	73,8%
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján	8 000	6 768	6 768	100,0%		5 084	5 084	100,0%	12	296 397	314 318	238 393	75,8%
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	86 955	116 852	116 854	100,0%	63 535	64 305	64 304	100,0%	-144 749	10 786 760	11 360 908	8 534 993	75,1%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése													
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat *		552									1 152	100	8,7%
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat *		377									1 067	690	64,7%
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala													
15.	Védelmi Iroda											6 000	6 000	100,0%
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:		929									8 219	6 790	82,6%
III.	MINDÖSSZESEN	86 955	117 781	116 854	99,2%	63 535	64 305	64 304	100,0%	-144 749	10 786 760	11 369 127	8 541 783	75,1%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt kiadási előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/b.sz.melléklet

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Személyi juttatások				Munkaadót terhelő járulékok				Dologi kiadások			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
		Kiemelt előirányzatok											
1.	Szent László Megyei Kórház Salgótarján	1 618 536	1 762 007	1 287 321	73,1%	520 135	565 856	424 350	75,0%	2 208 029	2 224 567	1 645 051	73,9%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenyé	403 680	419 783	268 314	63,9%	131 279	136 224	87 009	63,9%	291 583	301 956	191 134	63,3%
2.1	ebből - Ezüsthényő Idősek Otthona, Bátorterenyé	295 056	310 754	228 283	73,5%	96 804	101 619	74 368	73,2%	193 010	203 383	152 992	75,2%
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől	108 624	109 029	40 031	36,7%	34 475	34 605	12 641	36,5%	98 573	98 573	38 142	38,7%
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	734 007	783 198	580 596	74,1%	239 955	248 229	185 948	74,9%	370 283	382 829	281 753	73,6%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi	285 772	291 713	216 974	74,4%	91 168	92 579	70 265	75,9%	185 013	186 629	135 680	72,7%
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat	164 685	172 995	133 026	76,9%	55 828	57 395	42 526	74,1%	60 000	64 825	48 104	74,2%
3.3	- Dr.Gölész Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő	163 892	194 307	138 085	71,1%	53 860	57 429	42 364	73,8%	74 270	81 888	60 669	74,1%
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel	119 658	124 183	92 511	74,5%	39 099	40 826	30 793	75,4%	51 000	49 487	37 300	75,4%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó	369 407	376 458	282 664	75,1%	119 585	123 456	93 091	75,4%	104 299	105 195	67 905	64,6%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat	171 058	177 079	135 998	76,8%	55 532	57 235	43 484	76,0%	21 163	37 299	27 176	72,9%
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	894 087	920 590	697 976	75,8%	285 082	291 933	220 647	75,6%	352 894	365 138	261 774	71,7%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	536 796	542 289	415 448	76,6%	170 972	173 247	132 335	76,4%	195 000	213 088	155 566	73,0%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program	12 461	12 229	9 397	76,8%	4 000	3 925	2 918	74,3%	17 539	17 213	10 593	61,5%
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenyé	76 310	83 178	61 586	74,0%	24 286	25 497	18 531	72,7%	20 095	20 350	14 284	70,2%
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program	2 600	2 812	1 571	55,9%	832	900	450	50,0%	1 742	1 884	1 156	61,4%
6.3	- Lipthay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	137 897	140 356	104 187	74,2%	43 361	43 871	32 617	74,3%	68 400	70 273	47 141	67,1%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépisk.és Koll.Pásztó	143 084	154 767	116 755	75,4%	46 463	49 318	37 164	75,4%	69 399	61 427	44 783	72,9%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	380 104	392 260	290 355	74,0%	96 667	100 831	75 930	75,3%	116 659	118 255	87 399	73,9%
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	346 984	351 261	262 650	74,8%	86 199	88 224	67 426	76,4%	102 615	102 019	73 556	72,1%
7.2	- Nógrád Megyei Ped.,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől	33 120	40 999	27 705	67,6%	10 468	12 607	8 504	67,5%	14 044	16 236	13 843	85,3%
8.	Nógrád Megyei Ped.,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig	15 836	13 571	13 571	100,0%	5 010	4 374	4 374	100,0%	3 363	3 697	3 638	98,4%
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	278 242	313 667	232 871	74,2%	89 573	99 114	71 675	72,3%	134 326	191 323	134 128	70,1%
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	124 454	152 238	112 383	73,8%	40 393	47 344	33 358	70,5%	55 962	91 483	65 853	72,0%
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése	8 114				2 547				3 438			
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése	2 491				758				589			
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	63 966	65 593	48 244	73,6%	20 233	20 967	15 273	72,8%	26 675	34 113	20 669	60,6%
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján	89 822	95 836	72 244	75,4%	28 947	30 803	23 044	74,8%	51 689	65 727	47 606	72,4%
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése	3 050	3 050	2 319	76,0%	880	880	657	74,7%	3 508	4 943	934	18,9%
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján	79 790	85 182	60 887	71,5%	27 446	28 945	19 581	67,6%	178 521	178 974	137 889	77,0%
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	4 944 747	5 243 795	3 850 553	73,4%	1 570 264	1 656 197	1 226 089	74,0%	3 781 120	3 909 233	2 837 847	72,6%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése	147 557	147 512	91 878	62,3%	41 713	41 864	26 971	64,4%	32 500	31 601	18 994	60,1%
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat			28				7		867	2 207	1 536	69,6%
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat		44	44	100,0%		5	5	100,0%	767	1 642	1 216	74,1%
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala	239 441	240 131	146 494	61,0%	73 784	74 005	43 686	59,0%	19 400	19 377	8 380	43,2%
15.	Védelmi Iroda	2 030	3 560	1 411	39,6%	595	1 085	420	38,7%	1 965	3 465	502	14,5%
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:	389 028	391 247	239 855	61,3%	116 092	116 959	71 089	60,8%	55 499	58 292	30 628	52,5%
III.	MINDÖSSZESEN	5 333 775	5 635 042	4 090 408	72,6%	1 686 356	1 773 156	1 297 178	73,2%	3 836 619	3 967 525	2 868 475	72,3%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt kiadási előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/b.sz.melléklet

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Támogatásértékű működési kiadások				AHT-on kívülrre működési célú pénzeszköz átadás			Támogatásértékű felhalmozási kiadások				
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
		Kiemelt előirányzatok											
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján												
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenyre												
2.1	ebből - Ezüstfenyő Idősek Otthona, Bátorterenyre												
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől												
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi												
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi												
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat												
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő												
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel												
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó												
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat	2 414	1 796	1 796	100,0%								
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	21 075	755	753	99,7%		21 075						
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján		755	753	99,7%								
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenyre												
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program												
6.3	- Lipthay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény												
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépiszk.és Koll.Pásztó	21 075					21 075						
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján			33									
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján												
7.2	- Nógrád Megyei Ped.,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől			33									
8.	Nógrád Megyei Ped.,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig		8 731	8 731	100,0%								
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	30	1 052	12	1,1%			1 010					
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján		12	12	100,0%								
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése												
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése												
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	30	30										
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján		1 010					1 010					
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése												
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján												
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	23 519	12 334	11 325	91,8%		21 075	1 010	4,8%				0
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése		100	100	100,0%		200	200	100,0%				
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat						120	120	100,0%				
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat	100					633	633	100,0%				
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala	3 500	3 523	3 523	100,0%								
15.	Védelmi Iroda												
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:	3 600	3 623	3 623	100,0%		953	953	100,0%				
III.	MINDÖSSZESEN	27 119	15 957	14 948	93,7%		22 028	1 963	8,9%				0

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt kiadási előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/b.sz.melléklet

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cím-alcím)	Fejlesztési célú pénzeszköz átadás AHT-on kívülre				Ellátottak pénzbeli juttatásai				Felhalmozási kiadások			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában	2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján									316 553	318 153	371 976	116,9%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenye					100	100	21	21,0%		312	488	156,4%
2.1	ebből - Ezüstfenyő Idősek Otthona, Bátorterenye					100	100	21	21,0%		312	413	132,4%
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől											75	
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi					1 000	1 040	683	65,7%		2 755	1 121	40,7%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi										1 719		
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat										235	226	96,2%
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő					1 000	1 000	666	66,6%		458	552	120,5%
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel						40	17	42,5%		343	343	100,0%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó					2 255	2 255	1 338	59,3%		803	803	100,0%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat										5 325	337	6,3%
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján					8 330	8 330	10 618	127,5%	54 664	101 104	36 017	35,6%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján					3 180	3 180	5 645	177,5%	31 018	56 406	21 402	37,9%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program							293		4 654	4 567		0,0%
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bátorterenye							1 677		706	764	600	78,5%
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program									706	764	600	78,5%
6.3	- Liphay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény					3 890	3 890	1 461	37,6%	11 586	32 258	5 907	18,3%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépisk.és Koll.Pásztó					1 260	1 260	1 835	145,6%	11 354	11 676	8 108	69,4%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján					21 072	22 472	17 273	76,9%		2 763	2 118	76,7%
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján					21 072	22 472	17 273	76,9%		1 257	1 257	100,0%
7.2	- Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől										1 506	861	57,2%
8.	Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig									380			
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján									430	5 351	1 904	35,6%
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján									430	2 359	414	17,5%
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése												
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése												
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján										2 933	1 431	48,8%
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján										59	59	100,0%
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése											59	
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján									7 840	18 917	13 191	69,7%
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:					32 757	34 197	29 933	87,5%	379 867	455 483	427 955	94,0%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése												
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat												
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat												
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala												
15.	Védelmi Iroda										2 500		
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:										2 500		
III.	MINDÖSSZESEN					32 757	34 197	29 933	87,5%	379 867	457 983	427 955	93,4%

Nógrád Megye Önkormányzata intézményei kiemelt kiadási előirányzatainak
2008. I-III. negyedévi teljesítése

3/b.sz.melléklet

Ssz.	MEGNEVEZÉS (cim-alcím)	Felújítás				Finansz. kiadások	Összesen			
		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában		2008. évi eredeti előirányzat	2008. évi módosított előirányzat	2008. I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a módosított ei. %-ában
		Kiemelt előirányzatok								
1.	Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján		1 428	1 190	83,3%	-40 189	4 663 253	4 872 011	3 689 699	75,7%
2.	Ezüstfenyő Idősek Otthona Bányaterenye		645	645	100,0%	-236	826 642	859 020	547 375	63,7%
2.1	ebből - Ezüsfenyő Idősek Otthona, Bányaterenye		645	645	100,0%	-525	584 970	616 813	456 197	74,0%
2.2	- "Baglyaskő" Idősek Otthona, Salgótarján Március 1-jétől					289	241 672	242 207	91 178	37,6%
3.	Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi		1 817	2 582	142,1%	32	1 345 245	1 419 868	1 052 715	74,1%
3.1	ebből - Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi					-2 836	561 953	572 640	420 083	73,4%
3.2	- Reménysugár Otthon Balassagyarmat		325	325	100,0%	67	280 513	295 775	224 274	75,8%
3.3	- Dr.Göllesz Viktor Rehab.Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő		981	1 691	172,4%	3 285	293 022	336 063	247 312	73,6%
3.4	- Harmóniai Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel		511	566	110,8%	-484	209 757	215 390	161 046	74,8%
4.	Nógrád Megyei Egységes Gyógyped. Módszertani Intézmény és Gyo.Pásztó					-1 062	595 546	608 167	444 739	73,1%
5.	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat					-335	250 167	278 734	208 456	74,8%
6.	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	51 686	17 030	2 908	17,1%	-6 017	1 667 818	1 725 955	1 224 676	71,0%
6.1	ebből - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	23 900	4 136	2 505	60,6%	-4 086	960 866	993 101	729 568	73,5%
6.1.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program			1 505		-55	38 654	37 934	24 651	65,0%
6.2	- Váci Mihály Gimnázium Bányaterenye					-238	121 397	129 789	96 440	74,3%
6.2.1	= ebből Arany János Kollégiumi Program					26	5 880	6 360	3 803	59,8%
6.3	- Liphay B.Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	16 500	1 608	403	25,1%	357	281 634	292 256	192 073	65,7%
6.4	- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforg.Szakközépisk.és Koll.Pásztó	11 286	11 286			-2 050	303 921	310 809	206 595	66,5%
7.	Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján		2 818	2 822	100,1%	4 443	614 502	639 399	480 373	75,1%
7.1	ebből - Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján		2 818	2 822	100,1%	3 694	556 870	568 051	428 678	75,5%
7.2	- Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg.és Szakszolg.Int.St. március 1-jétől					749	57 632	71 348	51 695	72,5%
8.	Nógrád Megyei Ped.-,Szakmai Szolg. és Szakszolg.Int. St.február 28-ig					-112	24 589	30 373	30 202	99,4%
9.	Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján		2 556			1 152	502 601	613 063	442 752	72,2%
9.1	ebből - Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján		2 556			1 738	221 239	295 992	213 758	72,2%
9.1.1	célfeladatok: Pásztói Múzeum költségvetése						14 099			
9.1.2	Csohány Galéria költségvetése						3 838			
9.2	- Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján					-319	110 904	123 636	85 298	69,0%
9.3	- Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján					-267	170 458	193 435	143 696	74,3%
9.3.1	célfeladat:Palócföld működése						7 438	8 873	3 969	44,7%
10.	Ellátó Szervezet Salgótarján	2 800	2 300	3 660	159,1%	2 011	296 397	314 318	237 219	75,5%
I.	INTÉZMÉNYEK ÖSSZESEN:	54 486	28 594	13 807	48,3%	-40 313	10 786 760	11 360 908	8 358 206	73,6%
11.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése						221 770	221 277	138 143	62,4%
12.	Cigány Területi Kisebbségi Önkormányzat						867	2 327	1 691	72,7%
13.	Szlovák Területi Kisebbségi Önkormányzat						867	2 324	1 898	81,7%
14.	Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala						336 125	337 036	202 083	60,0%
15.	Védelmi Iroda						4 590	10 610	2 333	22,0%
II.	IGAZGATÁSI KIADÁSOK ÖSSZESEN:						564 219	573 574	346 148	60,3%
III.	MINDÖSSZESEN	54 486	28 594	13 807	48,3%	-40 313	11 350 979	11 934 482	8 704 354	72,9%

RÉSZLETEZÉS

a 3/b. sz. mellékletben kimutatott felújítási és felhalmozási kiadásokról

E Ft

Intézmény	Felújítás célonként	Eredeti ei.	Mód. ei.	Telj.	Felhalmozás feladatonként	Eredeti ei.	Mód. ei.	Telj.
Szent Lázár Megyei Kórház Salgótarján	Összesen "C"épület műtő folyosó feletti tetőrész		1 428 1 428	1 190 1 190	Összesen Gépkocsi beszerzés Felhalm.c.pe.átutalása Térségi diagnosztikai szűrőközpont	316 553 316 553	318 153 316 553	371 976 1 600 100 370 276
Ezüstfenyő Idősek Otthona Bátorterenyre	Összesen Bátorterenyi épület		645 645	645 645	Összesen Számítógép Fénymásológép		312 85 227	312 85 227
Baglyaskő Idősek Otthona Salgótarján					Összesen Számítástechnikai eszközök vásárlása			75 75
Ipolypart Ápoló Gondozó Otthon és Rehabilitációs Intézet Ludányhalászi					Összesen II.jelű épület emeleti körfolyosói biztonságos lezárása		1 719 1 719	-
Reménysugár Otthon Balassagyarmat	Összesen Vízlágyító		325 325	325 325	Összesen Számítógép		235 235	226 226
Dr.Göllesz Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Diósjenő	Összesen Főzőüst Mosógép Épület (kastély) felújítás		981 670 311	1 691 670 710	Összesen Pavilon épület módosított építési engedélyezési tervdokumentáció Számítógép vásárlás		458 458	458 458 94
Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon Bercel	Összesen Melegítőkonyha		511 511	566 566	Összesen Számítástechnikai eszközök		343 343	343 343
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon Pásztó					Összesen Fénymásológépek		803 803	803 803
Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Balassagyarmat					Összesen Hangszerek		5 325 5 325	337 337
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	Összesen Tanműhely női öltöző, vizes rendszer Lorántffy Zsuzsanna Kollégium egy szintje Éttermi folyosó, éttermi szárny BLSZSZK Fáy A.Sz.I. bejárati kapuk tornacsarnok tető lépcső belső udvar közlekedő útvonalai	23 900 6 000	4 136 3 136 1 000	2 505 2 505	Összesen Szakipari szakmacsoportok, gépek, szerszámok Ügyviteli és számítástechnikai eszközök Intézmények közötti információs hálózat kiépítés BLSZSZK Fáy A.Sz.I. Szakipari szakmacsoportok, gépek., szerszámok Informatikai eszközök Kollégium eszközfejlesztés BLSZSZK Lorántffy Zs.K.informatikai fejlesztés Eszköz fejlesztés AJKP. Számítástechnikai eszközök vásárlása, hálózatfejlesztés	31 018 3 015 5 000 3 000 10 349 3 000 2 000 2 658 1 600 4 654	56 406 8 199 5 000 3 000 23 629 5 146 2 607 2 658 1 600 4 567	21 402 6 442 2 998 10 310 1 652
Váci Mihály Gimnázium Bátorterenyre					Összesen AJKP. Számítástechnikai eszközök vásárlása	706 706	764 764	600 600

RÉSZLETEZÉS

a 3/b. sz. mellékletben kimutatott felújítási és felhalmozási kiadásokról

E Ft

Intézmény	Felújítás célonként	Eredeti ei.	Mód. ei.	Telj.	Felhalmozás feladatonként	Eredeti ei.	Mód. ei.	Telj.
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	Összesen	16 500	1 608	403	Összesen	11 586	32 258	5 907
	Kollégium déli homlokzat csatorna	1 700	1 608		Informatikai fejlesztés		1 082	1 281
	"A" épület déli és északi homlokzat csatorna	2 200			Egyéb gépek beszerzése		2 998	198
	"A" épület ablakok	6 000			Mezőgazdasági szakmacsoportoknak szerszámok, gépek, berendezések	11 586	28 178	3 348
	"A" épület tető héjazat	6 600			Esőbeálló szín			1 080
	Jármű felújítás			403				
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium Pásztó	Összesen	11 286	11 286	-	Összesen	11 354	11 676	8 108
	Villámvédelem (Rákóczi út 1.)	286	286		Informatikai eszközök, hálózatfejlesztés	5 500	5 822	8 108
	Csapadékvízvezetés (Fő út 58.)	5 000	5 000		Kompetencia alapú oktatás fejlesztéséhez szükséges eszközfejlesztés	5 854	5 854	
	Vizesblokk (Fő út 58.)	6 000	6 000					
Megyei Gyermekvédelmi Központ Salgótarján	Összesen		2 818	2 822	Összesen		1 257	1 257
	Pedagógiai Intézet iroda helyiségek		2 818	2 822	Közműfejlesztési hozzájárulás		200	200
					HEFOP pályázatból számítástechnikai és ügyviteli eszközök		1 057	1 057
Nógrád Megyei Pedagógiai-, Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet Salgótarján	Összesen				Összesen	380	1 506	861
					Számítógépes hálózat kialakítása		861	861
					Orvosi szoba felszerelése	380	645	
Nógrád Megyei Múzeumi Szervezet Salgótarján	Összesen		2 556	-	Összesen	430	2 359	414
	Palóc Ház zsupptető		2 556		Video megfigyelő rendszer (Bányamúzeum kültéri kiállítóhely)		554	
					Állományvédelmi berendezés (Balassagyarmat)	430	430	414
					Palóc Ház biztonságtechnikai rendszer és informatikai eszköz beszerzés		845	
					Palóc Múzeum műtárgy környezetét javító berendezések beszerzése		530	
Nógrád Megyei Levéltár Salgótarján	Összesen				Összesen		2 933	1 431
					Salgótarjáni telephely "B" épület villámvédelem		1 431	1 431
					Fényképnymató		320	
					Video megfigyelő rendszer (Bátonyterenyi részleg)		1 182	
Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet Salgótarján	Összesen				Összesen		59	59
					Számítástechnikai eszközök		59	59
Ellátó Szervezet Salgótarján	Összesen	2 800	2 300	3 660	Összesen	7 840	18 917	13 191
	Megyei., üdülők, camping, szolg.lakások kapcs.felújítások	2 800	2 300	3 660	Mikrobusz	7 840	6 993	6 993
					Megyei., üdülők, camping, szolg.lakások kapcs.eszk.-k, berend.-k		11 924	6 198
Védelmi Iroda	Összesen				Összesen		2 500	-
					Védelmi igazgatáshoz kapcsolódó beszerzések		2 500	
ÖSSZESEN:		54 486	28 594	13 807		379 867	457 983	427 760

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
kiadásai
2008. I-III. negyedévi teljesítése

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
I.	Intézményi támogatások	4 666 998	5 020 714	3 703 979	73,8%
II/A. Önkormányzati szintű, intézményeket érintő feladatok					
1.	Int. átszerv.KJT,KTV-ből,ág.jogsz-ból. eredő kiadások	40 000	70 000		
	Személyi kiadás	30 000	53 030		
	Munkaadói járulék	10 000	16 970		
	Dologi kiadás				
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz				
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>40 000</i>	<i>70 000</i>		
2.	Árvaltozások részbeni konpenzációjára	40 000	38 100		
	Dologi kiadás	40 000	38 100		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>40 000</i>	<i>38 100</i>		
3.	Intézményi vezetők többletelj. elismerése	10 000	10 000	1 472	14,7%
	Személyi kiadás	7 500	6 400		
	Munkaadói járulék	2 500	2 100		
	Dologi kiadás		1 500	1 472	98,1%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>10 000</i>	<i>1 472</i>	<i>14,7%</i>
4.	Intézményi dolgozók továbbképz.,kredit pont jutalma	6 000	848		
	Személyi kiadás	3 000			
	Munkaadói járulék	1 000			
	Dologi kiadás	2 000	848		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>6 000</i>	<i>848</i>		
5.	VIS - MAIOR keret(karbant.,felújítás)	15 000	5 000		
	Dologi kiadás	5 000			
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>			
	Felújítás	10 000	5 000		
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>5 000</i>		
6.	Normatív és kötött felhaszn.támogatások átadása	55 110	45 565	16 579	36,4%
	Személyi kiadás	3 674			
	Munkaadói járulék	1 176			
	Dologi kiadás	28 152	23 460		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	22 108	22 105	16 579	75,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>55 110</i>	<i>45 565</i>	<i>16 579</i>	<i>36,4%</i>
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				
7.	Érettségi és vizsga díjak	8 000			
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	8 000			
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>8 000</i>			
8.	Intézmények gáz és szennyvízbekötési hozzájárulása	3 000	2 800		
	Felhalmozás	3 000	2 800		
	Egyéb				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	<i>2 800</i>		
9.	Előző évről áthúzódó köt.feladat, pály önerő vállalás (Borbély,Pásztó)	56 400			
	Dologi kiadás				
	<i>Működési kiadások összesen</i>				
	Felújítás	56 400			
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>56 400</i>			
10.	Intézm.érintésvéd.felülvizsg.,kockázattertelés	3 600	5 100		
	Dologi kiadás	3 600	5 100		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 600</i>	<i>5 100</i>		
11.	Hatályon kívül helyezve				

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
12.	Sportági Szövetségek Szövetsége támogatása	8 000	8 000	8 000	100,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	8 000	8 000	8 000	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>8 000</i>	<i>8 000</i>	<i>8 000</i>	<i>100,0%</i>
13.	150 fh szociális otthon építés	584 504	584 504	435 014	74,4%
	Felhalmozás	584 504	584 504	435 014	74,4%
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>584 504</i>	<i>584 504</i>	<i>435 014</i>	<i>74,4%</i>
14.	Kelet -nógrádi TISZK programiroda működéséhez	10 000	10 000	8 776	87,8%
	Dologi kiadás	10 000	10 000		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			8 776	
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>10 000</i>	<i>8 776</i>	<i>87,8%</i>
15.-16	Hatályon kívül helyezve				
17.	Helyben központosított közbeszerzésekhez szakértői feladatok	3 000	4 800	3 000	62,5%
	Dologi kiadás	3 000	4 800	3 000	62,5%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	<i>4 800</i>	<i>3 000</i>	<i>62,5%</i>
18.	N. T. M., Bányamúzeumi, Bányászati Skanz.kapcs.elők.felad.		18 840	11 880	63,1%
	Felhalmozás		18 840	11 880	63,1%
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>18 840</i>	<i>11 880</i>	<i>63,1%</i>
19.	Megyeháza homlokzati nyílászárók cseréje (II.ütem)		23 559		
	Felhalmozás		23 559		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>23 559</i>		
20.	Harmónia Rehab.I.és Áp.Gond.O. utólagos akadálymentesítése		21 451		
	Felhalmozás		21 451		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>21 451</i>		
21.	Borbély Lajos Sz.,Sz. és Koll.utólagos akadálymentesítése		30 591		
	Felhalmozás		30 591		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>30 591</i>		
22.	N.M.EGYMI pásztoi int.egys.-ben utólagos akadálymentesítés		29 519		
	Felhalmozás		29 519		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>29 519</i>		
II/B. Megyei fenntartású egészségügyi intézményekkel kapcsolatos feladatok, céltámogatások Szent Lázár Megyei Kórház					
1.-2.	Hatályon kívül helyezve				
3.	Egészségügyi tanácsadói feladatok	900	900	900	100,0%
	Dologi kiadás	900	900	900	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>900</i>	<i>900</i>	<i>900</i>	<i>100,0%</i>
III. Önkormányzati belső kiemelt feladatok					
1.	Önkormányzat vagyon biztosítása	3 200	3 200	2 349	73,4%
	Dologi kiadás	3 200	3 200	2 349	73,4%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 200</i>	<i>3 200</i>	<i>2 349</i>	<i>73,4%</i>
2.	Pénzügyi költségek	25 000	25 000	11 707	46,8%
	Dologi kiadás	25 000	25 000	11 707	46,8%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>25 000</i>	<i>25 000</i>	<i>11 707</i>	<i>46,8%</i>
3.	Társasági, jogi képviselői díjak	5 000	5 000	222	4,4%
	Dologi kiadás	5 000	5 000	222	4,4%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>	<i>222</i>	<i>4,4%</i>
4.	Állami támogatások elszámolása	30 000	21 150	21 292	100,7%
	Dologi kiadás	30 000	21 150	21 292	100,7%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>30 000</i>	<i>21 150</i>	<i>21 292</i>	<i>100,7%</i>
5.	Önkormányzati pályázatok saját erős része	38 000	23 628	190	0,8%
	Dologi kiadás	3 000	3 226	190	5,9%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	<i>3 226</i>	<i>190</i>	<i>5,9%</i>
	Felújítás	35 000	20 402		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>35 000</i>	<i>20 402</i>		

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
6.	Könyvvizsgálat	2 600	2 600	1 728	66,5%
	Dologi kiadás	2 600	2 600	1 728	66,5%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>2 600</i>	<i>2 600</i>	<i>1 728</i>	<i>66,5%</i>
7.	Hatályon kívül helyezve				
8.	Vagyonkezelés,közbeszerzési kiadás	3 500	3 500	1 777	50,8%
	Dologi kiadás	3 500	3 500	1 777	50,8%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 500</i>	<i>3 500</i>	<i>1 777</i>	<i>50,8%</i>
9.	ÁFA befizetések	1 000	1 000	435	43,5%
	Dologi kiadás	1 000	1 000	435	43,5%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 000</i>	<i>1 000</i>	<i>435</i>	<i>43,5%</i>
	Egyéb				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				
10.	Gépkocsi cserék	12 000	5 007		
	Felhalmozás	12 000	5 007		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>12 000</i>	<i>5 007</i>		
11.	Eszköz beszerzés	5 000	5 000		
	Dologi kiadás				
	<i>Működési kiadások összesen</i>				
	Felhalmozás	5 000	5 000		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>		
12.	Választási kiadások		5 796	5 796	100,0%
	Személyi kiadás		4 507	4 507	100,0%
	Munkaadói járulék		852	852	100,0%
	Dologi kiadás		437	437	100,0%
	<i>Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz</i>				
<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>5 796</i>	<i>5 796</i>	<i>100,0%</i>	
13.-14.	Hatályon kívül helyezve				
15.	Kötvény kibocsátás szakértői díja, egyéb költségei	3 300	3 300	1 500	45,5%
	Dologi kiadás	3 300	3 300	1 500	45,5%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 300</i>	<i>3 300</i>	<i>1 500</i>	<i>45,5%</i>
IV. Területrendezési és fejlesztési feladatok					
1.	Nógrád M.Ter.fejl.Tan., Neogradiensis Euró Régiós Egyesület működési támogatása	2 750	2 750	2 750	100,0%
	Dologi kiadás	2 750	2 750	2 750	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>2 750</i>	<i>2 750</i>	<i>2 750</i>	<i>100,0%</i>
2.	Dunai ivóvíz távvez.felújítás,terület rendezés	37 060	35 469	439	1,2%
	Dologi kiadás	5 371	5 371	428	8,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 371</i>	<i>5 371</i>	<i>428</i>	<i>8,0%</i>
	Felújítás	29 689	28 098		
	Felhalmozás	2 000	2 000	11	0,6%
<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>31 689</i>	<i>30 098</i>	<i>11</i>		
3.	Közép-Nógrádi és Ménesvölgyi vízellátó rendszer.felújítás, terület rendezés	15 333	15 432	1 067	6,9%
	Dologi kiadás	6 698	6 698	1 056	15,8%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>6 698</i>	<i>6 698</i>	<i>1 056</i>	<i>15,8%</i>
	Felújítás	8 635	8 723		
	Felhalmozás		11	11	100,0%
<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>8 635</i>	<i>8 734</i>	<i>11</i>	<i>0,1%</i>	

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
4.	Önkormányzati feladatokhoz kapcsolódó tervezési munkák	25 000	24 542		
	Dologi kiadás				
	<i>Működési kiadások összesen</i>				
	Felújítás				
	Felhalmozás	25 000	24 542		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	25 000	24 542		
5.	Megyehatár táblák	200	200		
	Dologi kiadás	200	200		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	200	200		
V. Gazdaság, befektetés ösztönzés					
1.	Befektetésösztönzési rendszer működtetése	1 000	1 000	150	15,0%
	Személyi kiadás				
	Dologi kiadás	1 000	1 000		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			150	
	<i>Működési kiadások összesen</i>	1 000	1 000	150	15,0%
2.	Nógrád megye befektetési lehetőségei	7 500	7 500	3 500	46,7%
	Személyi kiadás				
	Dologi kiadás	7 500	7 500	3 500	46,7%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	7 500	7 500	3 500	46,7%
3.	Nógrád Megyei Gazdasági Kerek Asztal	1 000	1 000	61	6,1%
	Személyi kiadás				
	Dologi kiadás	1 000	1 000	61	6,1%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	1 000	1 000	61	6,1%
VI. Média, marketing, kommunikáció					
1.	Marketing és kommunikációs rendszer működtetése	9 000	9 000	2 858	31,8%
	Dologi kiadás	9 000	9 000	2 858	31,8%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz				
	<i>Működési kiadások összesen</i>	9 000	9 000	2 858	31,8%
2.	Honlap, informatika, TEIR	3 000	3 000	314	10,5%
	Dologi kiadás	1 000	1 000	314	31,4%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	1 000	1 000	314	31,4%
	Felhalmozás	2 000	2 000		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	2 000	2 000		
VII. "Nógrád, a varázslatos világ" idegenforgalmi feladatok					
1.	Kiállítások, vásárok, Road-showk (Utazás kiállítás, Besztercebánya, Balatonfüred,...)	6 000	5 894	1 827	31,0%
	Dologi kiadás	6 000	5 894	1 827	31,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz				
	<i>Működési kiadások összesen</i>	6 000	5 894	1 827	31,0%
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				

E Ft

Ssz.	M E G N E V E Z É S Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
2.	Turisztikai desztinációs szervezet felállítása, Palóc út, "Nógrádi tavasz, nyár, ősz" rendezvénysorozat, egyéb kiadványok, promóció	18 000	18 000	6 880	38,2%
	Dologi kiadás	18 000	18 000	5 880	32,7%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz			1 000	
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>18 000</i>	<i>18 000</i>	<i>6 880</i>	<i>38,2%</i>
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				
3.	Nógrád, a varázslatos világ elnevezésű marketingakció	4 212	4 402	4 402	100,0%
	Dologi kiadás	4 212	4 402	4 402	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>4 212</i>	<i>4 402</i>	<i>4 402</i>	<i>100,0%</i>
4.	Szakmai tanulmányút Nógrád varázslatos világában		2 001		
	Dologi kiadás		2 001		
	<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>2 001</i>		
VIII. Szolidaritási programcsomag					
1.	Megyei ösztöndíjak - Bursa Hungarica	4 000	4 000	4 000	100,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	4 000	4 000	4 000	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>4 000</i>	<i>4 000</i>	<i>4 000</i>	<i>100,0%</i>
2.	Ösztöndíj rendszer felsőfokú okt.int. járó diákok részére	6 500	6 500	25	0,4%
	Személyi kiadás	6 500	6 500	25	0,4%
	Dologi kiadás				
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>6 500</i>	<i>6 500</i>	<i>25</i>	<i>0,4%</i>
3.	Ösztöndíj rendszer előző évről áthúzódó kiadásai	5 000	5 950	5 950	100,0%
	Személyi kiadás	5 000	5 950	5 950	100,0%
	Dologi kiadás				
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>5 950</i>	<i>5 950</i>	<i>100,0%</i>
4.	Hatályon kívül helyezve				
5.	Mecénás Alapítvány	1 500	1 500	1 500	100,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 500	1 500	1 500	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 500</i>	<i>1 500</i>	<i>1 500</i>	<i>100,0%</i>
6.	Nógrád Sportjáért Alapítvány	3 000	3 000	1 500	50,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	3 000	3 000	1 500	50,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	<i>3 000</i>	<i>1 500</i>	<i>50,0%</i>
7.	Cigány kisebbs.konzultációs tanács programjaira, működésére	1 000	1 000	495	49,5%
	Dologi kiadás		373	495	132,7%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 000	627		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>1 000</i>	<i>1 000</i>	<i>495</i>	<i>49,5%</i>
8.	Idősügyi tanács munkájának támogatása	500	500		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	500	500		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>500</i>	<i>500</i>		
9.	Ifjúsági, diáksport feladatok	3 300	3 300	463	14,0%
	Személyi kiadás				
	Munkaadói járulék				
	Dologi kiadás	2 100	2 100	263	12,5%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 200	1 200	200	16,7%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 300</i>	<i>3 300</i>	<i>463</i>	<i>14,0%</i>
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
10.	PSZF tanulmányi díj	200	200	200	100,0%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	200	200	200	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>200</i>	<i>200</i>	<i>200</i>	<i>100,0%</i>
11.	Szolgálati lakások értékesítéséből elkülönített keret	7 540	7 540	12	0,2%
	Dologi kiadás		24	12	50,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>24</i>	<i>12</i>	<i>50,0%</i>
	Felhalmozás	7 540	7 516		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>7 540</i>	<i>7 516</i>		
12.	Munkáltatói lakáskölcsön alap	13 000	13 000	1 518	11,7%
	Dologi kiadás		36	18	50,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>36</i>	<i>18</i>	<i>50,0%</i>
	Felhalmozás				
	Egyéb	13 000	12 964	1 500	11,6%
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>13 000</i>	<i>12 964</i>	<i>1 500</i>	<i>11,6%</i>
13.	BGF Pénzügyi-és Számviteli Karának Salgótarjáni Int.műk.tám.		42 950	14 636	34,1%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz		42 950	14 636	34,1%
	<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>42 950</i>	<i>14 636</i>	<i>34,1%</i>
IX. Nógrádi identitás fejlesztés					
1.	A nógrádi identitást elősegítő kiadványok, programok	10 000	9 689	1 080	11,1%
	Személyi kiadás	3 000	3 000	47	1,6%
	Munkaadói járulék	1 000	1 000	5	0,5%
	Dologi kiadás	6 000	5 689	1 028	18,1%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>10 000</i>	<i>9 689</i>	<i>1 080</i>	<i>11,1%</i>
2.	A megye társadalmi életéhez kapcsolódó szervezetek, programok támogatása	8 000	8 000	5 975	74,7%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	8 000	8 000	5 975	74,7%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>8 000</i>	<i>8 000</i>	<i>5 975</i>	<i>74,7%</i>
3.	Rendezvények, kiállítások díjai	3 000	650	180	27,7%
	Személyi kiadás	1 000			
	Munkaadói járulék				
	Dologi kiadás	2 000	470		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz		180	180	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>3 000</i>	<i>650</i>	<i>180</i>	<i>27,7%</i>
4.	Megyei kiemelt rendezvények	8 000	9 200	6 456	70,2%
	Személyi kiadás				
	Munkaadói járulék				
	Dologi kiadás	8 000	8 950	6 456	72,1%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz		250		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>8 000</i>	<i>9 200</i>	<i>6 456</i>	<i>70,2%</i>
5.	Elnöki keret	7 000	6 840	5 113	74,8%
	Dologi kiadás			18	
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	7 000	6 840	5 095	74,5%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>7 000</i>	<i>6 840</i>	<i>5 113</i>	<i>74,8%</i>

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése
kiadásai
2008. I-III. negyedévi teljesítése

4.sz.melléklet

E Ft

Ssz.	MEGNEVEZÉS Cím -alcím - kiemelt előirányzatok	Eredeti előirányzat	Módosított előirányzat	I-III. negyedévi teljesítés	Teljesítés a mód.ei. %- ában
6.	Állami ünnepek,évfordulók, intézményi rendezvények	2 000	1 710	475	27,8%
	Dologi kiadás	1 000	710	475	66,9%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	1 000	1 000		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>2 000</i>	<i>1 710</i>	<i>475</i>	<i>27,8%</i>
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				
7.	Nemzetközi kapcsolatok	5 000	5 000	938	18,8%
	Személyi kiadás	300	300	25	8,3%
	Munkaadói járulékok	60	60	4	6,7%
	Dologi kiadás	4 640	4 640	909	19,6%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>5 000</i>	<i>5 000</i>	<i>938</i>	<i>18,8%</i>
8.	"Virágos Nógrádért" cím	850	850	700	82,4%
	Dologi kiadás	150	150		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	700	700	700	100,0%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>850</i>	<i>850</i>	<i>700</i>	<i>82,4%</i>
X. Hitelműveletek					
1.	Hiteltörlesztések (fejlesztési célú) és kamata	12 851	12 851	9 310	72,4%
	Dologi kiadás	12 218	12 218	8 842	72,4%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>12 218</i>	<i>12 218</i>	<i>8 842</i>	<i>72,4%</i>
	Egyéb	633	633	468	73,9%
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>	<i>633</i>	<i>633</i>	<i>468</i>	<i>73,9%</i>
2.	Éven belüli likviditási hitel törlesztés és kamat	343 132	343 132	2 277 094	663,6%
	Dologi kiadás	30 000	30 000	16 842	56,1%
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	313 132	313 132	2 260 252	721,8%
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>343 132</i>	<i>343 132</i>	<i>2 277 094</i>	<i>663,6%</i>
3.	Pályázatok utófinanszírozásának pü. fedezetére	15 000	15 000		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	15 000	15 000		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>15 000</i>	<i>15 000</i>		
	Felhalmozás				
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>				
XI. Tartalékok					
1.	Általános tartalék	20 000	43 400		
	Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz	20 000	43 400		
	<i>Működési kiadások összesen</i>	<i>20 000</i>	<i>43 400</i>		
2.	Fejlesztési célú céltartalék (kötvény kibocsátásból)		1 481 160		
	Felhalmozás		1 481 160		
	<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>1 481 160</i>		
ÖSSZESEN (II..XI.)		1 582 542	3 170 870	2 894 485	91,3%
Személyi kiadás		59 974	79 687	10 554	13,2%
Munkaadói járulékok		15 736	20 982	861	4,1%
Dologi kiadás		298 091	283 297	105 443	37,2%
Ellátottak pénzbeli juttatása					
Egyéb kiadás, átadott pénzeszköz		414 340	472 584	2 328 743	492,8%
<i>Működési kiadások összesen</i>		<i>788 141</i>	<i>856 550</i>	<i>2 445 601</i>	<i>285,5%</i>
Felújítás		139 724	62 223	-	
Felhalmozás		641 044	2 238 500	446 916	20,0%
Egyéb		13 633	13 597	1 968	14,5%
<i>Fejlesztési kiadások összesen</i>		<i>794 401</i>	<i>2 314 320</i>	<i>448 884</i>	<i>19,4%</i>
MINDÖSSZESEN (I..XI)		6 249 540	8 191 584	6 598 464	80,6%
Kontroll összeg:		1 582 542	3 170 870	2 894 485	91,3%

Nógrád Megye Önkormányzata
átvett pénzeszközeinek részletezése

2.sz.tábla

E Ft

Költségvetési rendelet mellékletének hivatkozása	Átvett pénzeszköz célja	Átadó megnevezése	2008.évi III. módosított előirányzat	2008.I-III.negyedéves teljesítés
1/1.sz.m.10.sor	Támogatási értékű működési bevétel			
	St. várostól könyvtárra átvett pénz	Salgótarján M.J. Város	47 000	35 250
	St. Várostól idősek átmen. ellát. és klubja üzemelt. átvett pénz	Salgótarján M.J. Város	18 000	
	Pásztó várostól a múzeumhoz átvett pénz	Pásztó Város		
	Pásztó várostól 2007.évben átvett oktatási feladatokhoz kapcs.Megállapodás módosítása	Pásztó Város	3 888	3 888
	Közalapítvány fenntartási támogatása	Megye városai	629	
	Ped.szakszolg.,nevelési tanácsadás	Szécsény Kistérs.Társ.	2 500	2 511
	Népszavazás	Önkorm.és Területfejlesztési Min.	5 769	5 783
	Diósjenői int. szociális foglalkoztatására	Szoc.és Munkaügyi Minisztérium	34 293	23 888
	Működő lakásotthonok elhelyezési feltételei szinten tartásának, javításának támogatása	Szoc.és Munkaügyi Minisztérium	3 949	3 949
	Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási I. kihelyezett tagozatainak finanszírozása	Települési önkormányzat	6 645	4 183
	"Nógrád a varázslatos világ " marketingakció	Önkorm.és Területfejlesztési Min.	1 263	
	Érettségi vizsgák támogatás	Okt. és Kult. Minisztérium	2 161	2 161
	Munkatapasztalatos támogatás	Munkaügyi Központ	1 075	1 124
	BURSA ösztöndíj elszámolás	Okt. és Kult. Minisztérium Tám.kez.l.	390	510
	Esélyegyenlőségi Koordinációs Iroda támogatás	Szoc.és Munkaügyi Minisztérium	2 600	2 600
	Szakmai tanulmányút Nógrád varázslatos világában	Önkormányzati Minisztérium	1 000	
	Összesen:		131 162	85 847
1/1.sz.m.12.sor	Központosított előirányzat			
	Területi kisebbségi önkormányzatok támogatása		2 432	2 432
	Prémium évek program támogatása		4 975	4 975
	Létszámcsökkentési intézkedések támogatása		42 357	42 357
	13. havi illetmény 6 havi összege		203 209	203 209
	2008. évi bérpolitikai intézkedések támogatása		269 904	202 607
	Szakmai vizsgák támogatása		2 196	2 196
	Könyvtári érdekltségnevelő támogatás		2 130	2 130
	Költségvetési szerveknél foglalkoztatottak eseti kereset-kiegészítése		46 486	46 486
	Felzárkóztató oktatás támogatása		780	780
	Beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő gyermekek, tanulók felkészítése		440	440
	Alapfokú művészetoktatás támogatása		10 188	7 272
	Közoktatási fejlesztési célú támogatás			9 359
	Összesen:		585 097	524 243

Nógrád Megye Önkormányzata
átvett pénzeszközeinek részletezése

2.sz.tábla

Költségvetési rendelet mellékletének hivatkozása	Átvett pénzeszköz célja	Átadó megnevezése	2008.évi III. módosított előirányzat	2008.I- III.negyedéves teljesítés
1/2.sz.m.6.sor	Vízvezeték rendszer bérbeadás			
	Dunai vízátvezetés eszközhasználati díj		35 469	
	Dunai vízátvezetés eszközhasználati díj 2007 évről áthúzódó fizetés		2 000	2 000
	Közép-Nógrádi , Ménesvölgyi vízellátó rendszer eszközhasználati díj		15 432	
	Összesen:		52 901	2 000
1/2.sz.m.7.sor	Támogatás értékű felhalmozási bevétel			
	TV stúdió kialakítása	TFC	5 000	5 000
	Borbély Lajos Szakk., Szakisk.és Koll.utólagos akadálymentesítése	ÉMOP	20 000	
	N.M.-EGYMI pásztói intézményegységében utólagos akadálymentesítés	ÉMOP	20 000	
	Harmónia Rehabilitációs Int.és Áp.,Gond.O. utólagos akadálymentesítése	ÉMOP	19 300	
	Megyeháza homlokzati nyílászárók cseréje (II.ütem)	TEKI	18 847	
	150 férőhelyes Idősek Otthona építése	TRFC	39	39
	Összesen:		83 186	5 039

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése Nógrád Megye Önkormányzata 2009. évi költségvetési koncepcióját megtárgyalta és elfogadja. A határozat háttérszámításait az 1-2. számú mellékletek tartalmazzák.

A testület megállapítja, hogy

- a számított hiány nagyságának mértéke, a kialakult nehéz pénzügyi helyzet a költségvetés végleges összeállításáig a feladatok olyan átgondolását és intézkedések megtételét igénylik, amelyek a várható bevételek és kiadások jelenlegi nagymértékű aránytalanságát enyhítik;
- a költségvetés kialakításánál – figyelemmel a kötelező feladatok ellátására, a felvállalt kötelezettségek teljesítésére, a hitelképesség megtartására – kiemelt cél a számított hiány csökkentése.

2. A közgyűlés a végleges költségvetés összeállításánál – tekintettel az 1. pontban foglaltakra – az alábbi fő rendező elveket tartja kiemelten fontosnak.

- Legfontosabb az **önkormányzat pénzügyi-likviditási helyzetének** minél zökkenőmentesebb **biztosítása, fizetőképességének megtartása, az önkormányzat kötelező feladatainak ellátása mellett.**
- A napi likviditás érdekében tovább kell fejleszteni a kis-kincstári gazdálkodást. A számlavezető pénzügyintézzel együttműködve, a kamatkidadások csökkentése céljából az intézmények bankszámláinak napvégi egyenlegeit be kell vonni az **összevont kamatszámításba.**
- **2009. évben is kiemelten kezelendő az EU-s pénzek megszerzéséhez szükséges fejlesztések, projektek előkészítése, a lehetőség szerinti, rangsorolt pályázatok benyújtása.**
- Fejlesztések területén elsődlegesen a pályázati forrásokból megvalósuló, már előkészítés alatt álló, illetve halaszthatatlan beruházások megvalósítását kell biztosítani, így:
 - elsősorban a már kedvező elbírálásban részesült pályázatokból az akadálymentesítési munkák befejezését (Harmónia Rehabilitációs Intézet és Ápoló, Gondozó Otthon Bercel, Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekeket Otthon Pásztó, Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján), a Megyeháza nyílászárói cseréjének folytatását,
 - a diósjenői Dr. Göllesz Viktor Rehabilitációs Intézet és Ápoló Gondozó Otthon szennyvízelvezetésének legoptimálisabb megoldását,
 - a pásztói EGYMI, és a balassagyarmati Reménysugár Otthon fűtőkorszerűsítését,
 - a bátonyterenyei BLSZSZK Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium tornaterem tetőfelújítását,
 - a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tetőfelújítását.
- A tovább súlyosbodó gazdálkodási folyamatok indokoltá teszik a már megkezdett intézményi és az egyéb önkormányzati kötelező feladatok ellátását biztosító **szervezeti**

struktúra – költségmegtakarítást eredményező – további átalakítását. Többek között:

- A múzeumi tevékenység módosítása pályázat függő, és az egyidejűleg érintheti az intézmény struktúrájának változtatását is.
- A Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézménynél nem tervezünk új kihelyezett osztályok indítását, azonban aktualizálni szükséges az érintett települési önkormányzatokkal megkötött, a kihelyezett oktatások kiadásai tehervállalásának megosztása céljából létrejött megállapodásokat. Határozottabb lépésekre van szükség a felmerülő kiadásokhoz való hozzájárulás kérdésében, mivel a települések fizetési készsége nem kielégítő.
- Valamennyi oktatási intézménynél hatékonyabb intézkedéseket kell tenni a költségvetési törvény által finanszírozás szempontjából kedvezőbb osztálylétszámok kialakítására, a szakoktatási intézményeknél a képzési párhozamosságok mielőbbi megszüntetése érdekében.
- A gyógypedagógiai intézményeknél tovább kell gondolni a feladatellátás feltételeit, mivel az elkövetkező időszakban is ellátotti létszám csökkenéssel kell számolni.
- A gyermekvédelem területén elő kell készíteni Felsőpetényből történő „kivonulást”.
- Fel kell gyorsítani a megyei tulajdonban lévő **vízi közmű rendszer szolgalmi, illetve tulajdonjogi** rendezésére tett intézkedéseket a telekkönyvi bejegyzések 2-3 éven belül történő befejezése céljából.
- Az elmúlt időszak tapasztalatait, valamint a korábbiaktól szűkebb pénzügyi lehetőségeket figyelembe véve **koncentráltabbá kell tenni** a megyei önkormányzat **nem kötelező feladatok támogatásának** finanszírozási feltételeit, indokolt esetben élve az **utófinanszírozás** lehetőségével is.
- A végleges költségvetés összeállításáig szükséges **Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatával** a Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Központ közös üzemeltetésére vonatkozó **megállapodások megkötése**.
- Elő kell készíteni és le kell bonyolítani a **lejáró közoktatási feladatátvételről** szóló megállapodások **újratárgyalását**, egyeztetését.
- Ugyancsak egyeztetést szükséges folytatni a megyei önkormányzat által működtetett, de **városi önkormányzatok** tulajdonában maradt intézményi épületek felújításához szükséges **anyagi hozzájárulásokról**.
- A bérek fedezetének biztosítása érdekében továbbra is folytatni kell a garantált illetményen felüli, munkáltatói jogkörben nyújtott adható bérelemek, pótlékok megszüntetését, kivéve a 88/2007.(IX.27.) Kgy. határozat 5., és a 105/2008 (IX.25.) Kgy. határozat 4. pontjában engedélyezett kört. Intézményi saját hatáskörben a törvényi kötelezettségen felüli egyéb juttatások biztosítására továbbra is 2000 Ft/hó/fő összeg erejéig lesz lehetőség.
- Elő kell készíteni az intézmények helyben központosított közbeszerzése ütemezésének folytatását, elsősorban az élelmezési és őrző-védő tevékenységek kiszervezését érintően.
- Kiemelt figyelmet kell fordítani Nógrád megye turisztikai vonzerejének növelésére, a megye népszerűsítésére, ehhez élve a pályázatok adta lehetőségek maximális kihasználásával.

A közgyűlés utasítja a megyei főjegyzőt, hogy a fenti rendező elvek figyelembe vételével készítse elő a 2009. évi költségvetés tervezetét.

Határidő: a végleges költségvetés összeállításáig, illetve értelemszerű

Felelős: dr. Barta László, megyei főjegyző

3. A közgyűlés utasítja az intézmények vezetőit, hogy az 1-2. pontban foglaltak az intézményi költségvetések tervezésénél kerüljenek érvényesítésre.

Határidő: értelemszerű

Felelős: intézmények vezetői

4. A közgyűlés utasítja elnökét, hogy az önkormányzat 2009. évi költségvetéséről szóló javaslatot a 2009. februári ülésre terjessze be.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

Nógrád Megye Önkormányzatának
mérlege
(2009. évi koncepció)

1.sz. melléklet

E Ft

Ssz.	Bevételek	2008. évi terv	2008. évi III. mód. ei.	2009. évi konceptió	Változás 2009/2008		Ssz.	Kiadások	2008. évi terv	2008. évi III. mód. ei.	2009. évi konceptió	Változás 2009/2008	
					eredeti	módosított						eredeti	módosított
					%							%	
1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.
1.	Intézményi működési bevételek	1 455 571	1 532 381	1 594 773	109,6	104,1	1.	Személyi juttatások	5 393 749	5 714 729	5 519 354	102,3	96,6
2.	Társadalombizt. Alaptól átvett pénzeszköz	4 145 401	4 145 401	4 331 923	104,5	104,5	2.	Munkaadót terhelő járulékok	1 702 092	1 794 138	1 750 134	102,8	97,5
3.	Állami támogatás	2 747 944	2 798 151	2 713 204	98,7	97,0	3.	Dologi kiadások	4 092 492	4 208 604	4 561 083	111,5	108,4
4.	Átengedett SZJA bevétel	549 454	549 454	565 957	103,0	103,0	4.	Ellátottak pénzbeli juttatása	32 757	34 197	32 797	100,1	95,9
5.	Egyéb önkormányzati bevételek	1 795 208	2 477 396	1 775 131	98,9	71,7	5.	Működési célú kamatok	42 218	42 218	60 000	142,1	142,1
6.	Működési célú pénzaradvány	86 955	117 781	65 880	75,8	55,9	6.	Egyéb működési célú kiadások	108 327	154 037	147 830	136,5	96,0
	Működési bevételek	10 780 533	11 620 564	11 046 868	102,5	95,1	7.	Általános tartalék	20 000	43 400	20 000	100,0	46,1
7.	Működési hitelműveletek bevételei							Működési kiadások	11 391 635	11 991 323	12 091 198	106,1	100,8
I.	Működési bevételek összesen	10 780 533	11 620 564	11 046 868	102,5	95,1	8.	Működési hitelműveletek kiadásai	313 132	313 132	300 000	95,8	95,8
							I.	Működési kiadások összesen	11 704 767	12 304 455	12 391 198	105,9	100,7
8.	Intézményi fejlesztési bevételek	354 818	382 358	265	0,1	0,1	9.	Felújítások	194 210	90 817	248 224	127,8	273,3
9.	Címzett támogatás	529 926	529 926	87 000	16,4	16,4	10.	Felhalmozási kiadások	1 020 911	1 215 323	333 228	32,6	27,4
10.	Pályázati pénzeszközök	45 000	83 186	78 147	173,7	93,9	11.	Egyéb fejlesztési célú kiadások	13 000	12 964	13 000	100,0	100,3
11.	Egyéb fejlesztési célú bevételek	117 093	115 901	63 901	54,6	55,1	12.	Fejlesztési tartalék		1 481 160	1 179 457		79,6
12.	Fejlesztési célú pénzaradvány	63 535	64 305	1 544 695	2 431,3	2 402,1		Fejlesztési kiadások	1 228 121	2 800 264	1 773 909	144,4	63,3
	Fejlesztési bevételek	1 110 372	1 175 676	1 774 008	159,8	150,9	13.	Fejlesztési hitelműveletek kiadásai	633	633	99	15,6	15,6
13.	Fejlesztési célú hitelműveletek	29 800	1 529 800		-	-	II.	Fejlesztési kiadások összesen	1 228 754	2 800 897	1 774 008	144,4	63,3
II.	Fejlesztési bevételek összesen	1 140 172	2 705 476	1 774 008	155,6	65,6	III.	Kiadások összesen	12 933 521	15 105 352	14 165 206	109,5	93,8
III.	Bevételek összesen	11 920 705	14 326 040	12 820 876	107,6	89,5							
IV.	Hiány összesen	1 012 816	779 312	1 344 330	132,7	172,5							
	Bevételek mindösszesen	12 933 521	15 105 352	14 165 206	109,5	93,8		Kiadások mindösszesen	12 933 521	15 105 352	14 165 206	109,5	93,8

E Ft						
	Megnevezés	2008.évi eredeti előirányzat	2008.évi módosított előirányzat	2009.évi konceptió	Változás az eredeti előirányzathoz %	Változás a módosított előirányzathoz %
1.	Megyei, fővárosi önkormányzatok feladatai	61 142	61 142	61 142	100,0%	100,0%
2.	Szociális és gyermekvédelmi bentlakásos és átmeneti elhelyezés	1 227 860	1 272 710	1 293 791	105,4%	101,7%
3.	Közoktatáshoz kapcsolódó hozzájárulások	1 229 789	1 235 149	1 140 823	92,8%	92,4%
4.	Megyei, fővárosi közművelődési és közgyűjteményi feladatok	174 043	174 043	163 483	93,9%	93,9%
5.	Normatív állami hozzájárulások összesen (1.+2.+3.+4.)	2 692 834	2 743 044	2 659 239	98,8%	96,9%
6.	Pedagógus szakvizsga, továbbképzés támogatása	4 692	4 692	4 485	95,6%	95,6%
7.	Fővárosi és megyei közalapítványok szakmai tevékenysége	22 108	22 105	22 000	99,5%	99,5%
8.	Pedagógiai szakszolgálat	23 460	23 460	22 310	95,1%	95,1%
9.	Szociális továbbképzés és szakvizsga támogatása	4 850	4 850	5 170	106,6%	106,6%
10.	Normatív, kötött felhasználású állami hozzájárulások összesen (5.+...+9.)	55 110	55 107	53 965	97,9%	97,9%
11.	Megyéket egységesen megillető személyi jövedelemadó	355 000	355 000	370 000	104,2%	104,2%
12.	Megyéket lakosok száma alapján megillető személyi jövedelemadó	23 794	23 794	25 957	109,1%	109,1%
13.	Megyéket a megyei intézményekben ellátottak után megillető személyi jövedelemadó	170 660	170 660	170 000	99,6%	99,6%
14.	Személyi jövedelemadó összesen (11.+12.+13.)	549 454	549 454	565 957	103,0%	103,0%
15.	Állami támogatások és hozzájárulások összesen (5.+10.+14.)	3 297 398	3 347 605	3 279 161	99,4%	98,0%

124/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a módosított Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv elfogadása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése - a határozat melléklete szerint - elfogadja, és ajánlásként kiadja a Nógrád megyei - a 2008-2014. évekre vonatkozó, átfogóan módosított és egységes szerkezetbe foglalt - közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet.
2. A Közgyűlés utasítja a főjegyzőt, hogy gondoskodjon a fejlesztési tervnek a közgyűlés hivatalos lapjában történő közzétételéről.
Határidő: 2008. december 31.
Felelős: dr. Barta László főjegyző
3. Jelen határozat elfogadásával egyidejűleg a 82/2001. (XI. 29.), a 141/2005. (XII. 15.) és a 109/2008. (IX. 25.) Kgy. határozatok hatályukat veszítik.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

A Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet a III. számú kötet tartalmazza.

125/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás részére visszatérítendő támogatás nyújtásáról szóló szerződés megkötése

HATÁROZATA

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése a TÁMOP 2.2.3 pályázati program zökkenőmentes megvalósítása érdekében a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulásnak összesen 15 660 ezer Ft visszatérítendő támogatást nyújt a határozat mellékletét képező szerződés alapján 2009. február 28-ig három egyenlő, egyenként 5 220 ezer Ft-os részletben, a 2008. évi költségvetés általános tartaléka terhére.

A közgyűlés felhatalmazza elnökét a melléklet szerinti szerződés aláírására.

Határidő: értelemszerű

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

SZERZŐDÉS

viisszatérítendő támogatás nyújtására

amely létrejött egyrészről **Nógrád Megye Önkormányzata** (törzsszáma: 450010, statisztikai száma: 16450016-8411-321-12, székhelye: 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.), képviseli: **Becsó Zsolt**, a közgyűlés elnöke (továbbiakban: támogató),

másrészről a **Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás** (törzsszáma: 765341, statisztikai száma: 15765341-8412-322-12, székhelye: 3100 Salgótarján, Rákóczi út 60.), képviseli: **Székyné dr. Sztrémi Melinda**, (továbbiakban: támogatott) között az alulírott napon az alábbi feltételekkel:

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése a/2008. (XI. 27.) Kgy. számú határozat alapján **viisszatérítendő támogatást nyújt** a támogatott részére a TÁMOP 2.2.3/07/2 kódszámú „TISZK rendszer továbbfejlesztése” pályázat megvalósítása érdekében.
2. A viisszatérítendő támogatás összege **15.660.000 Ft**, azaz tizenötmillió-hatszázhatvanezer forint, amelynek átutalására jelen szerződés mindkét fél általi aláírását követően, **három egyenlő részletben, 5.220.000 Ft/hó** összegben **minden hónap 5-éig** kerül sor. Az első támogatás folyósításának időpontja 2008. december 5. A támogatott bankszámlaszáma: **10402142-50505154-57521009**.
3. A támogatott a támogatás összegét legkésőbb **2009. december 31-ig viisszafizeti** a támogató **Raiffeisen Bank Zrt.** pénzügyintézetnél vezetett **12031005-00156762-00100006** számú számlájára. Amennyiben a támogatott a támogatás összegét a megjelölt határidőig nem fizeti vissza, úgy a támogató inkasszó benyújtására jogosult. Az inkasszó benyújtásáról a támogatott a szerződés aláírásával egyidejűleg kiadja felhatalmazó nyilatkozatát, mely a szerződés mellékletét képezi.
4. A támogatott köteles a támogatót minden olyan körülményről haladéktalanul értesíteni, amely a pályázat megvalósítását veszélyezteti vagy gátolja.
5. A nyújtott támogatás kizárólag az 1. pontban meghatározott pályázat megvalósításához használható fel, és ezt a Nógrád megyei főjegyző utasítása alapján a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala megbízottja jogosult ellenőrizni. Amennyiben az ellenőr ellenőrzése során a rendeltetéstől eltérő felhasználást vagy egyéb szabálytalanságot tapasztal, a támogató a

támogatást megszünteti, illetve jogosult lesz jelen szerződést a 3. pontban írt határidő előtt felmondani és a már folyósított támogatást visszakövetelni.

6. A szerződésből eredő jogvitákat a szerződő felek – a hatályos jogszabályi rendelkezések keretein belül – egyezség útján kívánják rendezni. Ennek eredménytelensége esetén a felek a Nógrád Megyei Bíróság kizárólagos illetékességét kötik ki.
7. Szerződő felek jelen 4 példányban készült szerződést mint akaratukkal mindenben megegyezőt írták alá.

Salgótarján, 2008. Salgótarján, 2008.

.....
támogató
Becsó Zsolt
a közgyűlés elnöke

.....
támogatott
Székyné dr. Sztrémi Melinda
Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési
Társulás

Salgótarján, 2008.

Ellenjegyezte:

.....
dr. Barta László
megyei főjegyző

FELHATALMAZÓ LEVÉL
Azonnali beszedési megbízás teljesítésére

Alulírott Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (3100 Salgótarján, Rákóczi út 60.) megbízza a K&H Bankot az alább megjelölt bankszámla terhére az alább megnevezett Jogosult által benyújtandó azonnali beszedési megbízás teljesítésére a következőkben foglalt feltételekkel:

Kötelezett számlatulajdonos megnevezése:	Nógrád megyei Szakképzés-szervezési Társulás
Felhatalmazással érintett bankszámlájának pénzforgalmi jelzőszáma:	10402142-50505154-57521009
Jogosult neve:	Nógrád Megye Önkormányzata
Jogosult bankszámlájának pénzforgalmi jelzőszáma:	Raiffeisen Bank Zrt. 12031005-00156762-001000006

Jogosult akkor nyújthat be jelen felhatalmazó levél alapján azonnali beszedési megbízást, amennyiben Nógrád megyei Szakképzés-szervezési Társulása a számú Szerződésben foglalt fizetési kötelezettségét az ott megjelölt határidőben Nógrád Megye Önkormányzata részére nem teljesíti.

A felhatalmazás visszavonásig érvényes.

A felhatalmazás csak a Jogosult írásbeli hozzájárulásával vonható vissza.

Kijelentem, hogy más pénzügyintézetnél (banknál) nem rendelkezem bankszámlával és egyúttal vállalom, hogy a felsorolt bankszámla megszüntetéséről, vagy újabb bankszámlák megnyitásáról haladéktalanul értesítem a Jogosultat.

Kelt: Salgótarján, 2008. évhó nap

.....
 Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (cégszerű) aláírása

Záradék:

A(z)(számlavezető neve és címe)
 kijelenti, hogy a fenti felhatalmazó levelet megismerte, tartalmát és rendelkezéseit tudomásul vette, nyilvántartásába bevezette, valamint, hogy a felhatalmazó levélnek megfelelő azonnali beszedési megbízást teljesíti.

Kelt:,év,hó,nap

.....
 (pénzügyintézet)

126/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás társulási megállapodása és alapító okirata módosításának jóváhagyása

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás létrehozására és működtetésére vonatkozó, 67/2008. (V. 29.) Kgy. határozatával elfogadott társulási megállapodás módosítását jelen határozat 1. számú melléklete szerint jóváhagyja.
2. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése jóváhagyja a határozat 2. számú mellékletét képező, a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás módosított és egységes szerkezetbe foglalt alapító okiratát.
3. A Közgyűlés felhatalmazza elnökét a módosított megállapodás és a módosított alapító okirat aláírására.

Határidő: 2008. november 30.

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

TÁRSULÁSI MEGÁLLAPODÁS
a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás
létrehozására és működtetésére

módosítás

Balassagyarmat Város Önkormányzata (2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem útja 12.), képviselője **Medvác Lajos** polgármester,

Nógrád Megye Önkormányzata (3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.), képviselője **Becsó Zsolt** elnök,

Nógrádsáp Község Önkormányzata (2685 Nógrádsáp, Hunyadi út 7.), képviselője **Pintér Bertalan** polgármester,

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata (3100 Salgótarján, Múzeum tér 1.), képviselője **Székyné dr. Sztrémi Melinda** polgármester,

Szécsény Város Önkormányzata (3170 Szécsény, Rákóczi út 84.), képviselője **dr. Serfőzőné dr. Fábián Erzsébet** polgármester

a helyi önkormányzatokról szóló 1990. évi LXV. törvény 41. §-ának (1) bekezdése, a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény 16-18. §-a, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 89/B. §-a, valamint a szakképzésről szóló 1993. évi LXXVI. törvény 2. §-ában foglaltakkal összhangban a társulás tagjai a szakképzéssel összefüggő helyi önkormányzati feladatok végrehajtására 2008. május 29-én kötött Társulási megállapodás (a továbbiakban: Megállapodás) módosítására az alábbi feltételek szerint állapodnak meg:

1. A Megállapodás **III/1. pontja az alábbiak szerint módosul:**

„1. A társulás keretében az együttműködés 2008. június 1. napjától határozatlan időre szól.

A társulásba beléphet minden olyan helyi önkormányzat, amely a szakképzés feladataiban részt vevő iskolát tart fenn. A belépés további feltétele, hogy az érintett helyi önkormányzat elfogadja a regionális fejlesztési és képzési bizottság által a szakképzés fejlesztésének összehangolásával összefüggésben hozott döntéseit.

A társuláshoz csatlakozni minden év szeptember 1. napjával lehet. A belépési szándékot legalább 60 nappal korábban kell bejelenteni a társulásnak. A társuláshoz való csatlakozáshoz a képviselőtestület minősített többséggel hozott döntése szükséges, mely a belépési szándékon kívül tartalmazza a hozzájárulási összeg befizetésének vállalását is.

A társulásból kilépni minden év augusztus 31. napjával lehet. A kilépési szándékot a tárgyévot megelőző év augusztus 31. napjáig kell bejelenteni a társulásnak a képviselőtestület minősített többséggel hozott döntésével. A kilépő taggal a társulás elszámol.

A társulás azon tagját, amely a megállapodásban rögzített kötelezettségeinek ismételt felhívásra határidőben nem tett eleget, a társulás tagjainak több mint a fele minősített többséggel hozott határozatával a naptári év utolsó napjával kizárhatják.”

2. A Megállapodás **III/2. pontja** az alábbiak szerint módosul:

„2.) A társulásban részt vevő képviselőtestületek mindegyikének minősített többséggel hozott döntése szükséges:

- a Társulási megállapodás és az Alapító okirat jóváhagyásához,
- a Társulási megállapodás és az Alapító okirat módosításához,
- a Társulási megállapodás és az Alapító okirat megszüntetéséhez,
- a társuláshoz történő csatlakozáshoz való hozzájáruláshoz,
- a társulásból történő rendkívüli kilépés esetén.”

3. A Megállapodás **IV/1. pontjának helyébe** a következő rendelkezés lép:

„1.) A Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás döntéshozó szerve a Társulási Tanács. A Társulási Tanács tagjai költségvetési hozzájárulásuk arányában rendelkeznek szavazattal. A tárgyévi költségvetési hozzájárulás arányának meghatározása az adott tanévben a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 40. § (5) bekezdésében meghatározott Országos statisztikai adatgyűjtési programban a közoktatási intézmények által kötelezően szolgáltatott, október 1-jei nyitó létszámok alapján történik. A 2008. évi költségvetési hozzájárulás arányát az 1. sz. melléklet tartalmazza.

Egyik társulási tag sem rendelkezhet a szavazatok több mint felével.”

4. A Megállapodás **IV/5. pontjának helyébe** a következő rendelkezés lép:

„5.) A Társulási Tanács döntését határozattal hozza. A Társulási Tanács ülését az elnök, akadályoztatása esetén az elnök által kijelölt elnökhelyettes, vagy a Társulási Tanács által felhatalmazott képviselő hívja össze és vezeti. Az ülés helye: Salgótarján Megyei Jogú Város Polgármesteri Hivatala. Kihelyezett ülés tartható más társulási tag székhelyén.”

5. A Megállapodás 1. sz. melléklete hatályát veszti, ezzel egyidejűleg a 2. sz. mellékletének számozása 1. sz. mellékletre módosul.

6. A Megállapodás jelen megállapodás módosítás mellékletét képező új, 2. sz. melléklettel egészül ki.

7. Jelen megállapodás módosítás **2008. december 1.** napján lép hatályba.

8. A megállapodás jelen módosítással nem érintett rendelkezései változatlan tartalommal hatályban maradnak.

Balassagyarmat Város Önkormányzatának Képviselő-testülete .../2008. (.....) sz. határozatával elfogadta.

Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése 126/2008. (XI. 27.) Kgy. sz. határozatával elfogadta.

Nógrádsáp Község Önkormányzatának Képviselő-testülete .../2008. (.....) sz. határozatával elfogadta.

Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése .../2008. (.....) Öh. sz. határozatával elfogadta.

Szécsény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete .../2008. (.....) sz. határozatával elfogadta.

Salgótarján, 2008.....

Ellenjegyezte:

Medváczy Lajos
Balassagyarmat Város polgármestere

Dr. Gyenes Gabriella
aljegyző

Becsó Zsolt
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
elnöke

dr. Barta László
Nógrád megyei főjegyző

Pintér Bertalan
Nógrádsáp Község polgármestere

Koplányi János
Nógrádsáp és Legénd községek körjegyzője

Székyné dr. Sztrémi Melinda
Salgótarján Megyei Jogú Város polgármestere

dr. Kádár Zsombor
Salgótarján Megyei Jogú Város jegyzője

Dr. Serfőzőné dr. Fábíán Erzsébet
Szécsény Város polgármestere

Bartusné dr. Sebestyén Erzsébet
Szécsény Város jegyzője

**A társulás tagjai által fenntartott,
a szakképzés feladataiban részt vevő szakképző intézmények**

1. Balassagyarmat Város Önkormányzata

- a) Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola
Címe: 2660 Balassagyarmat, Hétvezér u. 26.
OM azonosítója: 200 776
- b) Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskola
Címe: 2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem út 50.
OM azonosítója: 032 288
- c) Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola
Címe: 2660 Balassagyarmat, Régimalom u. 2.
OM azonosítója: 032 308

2. Nógrád Megye Önkormányzata

- a) Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium
Címe: 3104 Salgótarján, Csokonai út 21-29.
OM azonosítója: 032 314
- b) Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium
Címe: 3170 Szécsény, Haynald Lajos út 11.
OM azonosítója: 032 305
- c) Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium
Címe: 3060 Pásztó, Rákóczi út 1.
OM azonosítója: 032 289

3. Nógrádsáp Község Önkormányzata

- a) Fekete István Általános Iskola és Szakmunkásképző Szakiskola
Címe: 2685 Nógrádsáp, Hunyadi út 2.
OM azonosítója: 032 317

4. Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata

- a) Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola
Címe: 3100 Salgótarján, Kissomlyó út 1.
OM azonosítója: 032 286
- b) Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat
Címe: 3100 Salgótarján, Acélgyári út 3/A.
OM azonosítója: 038 535
- c) Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola
Címe: 3100 Salgótarján, Arany János út 12.
OM azonosítója: 032 295
- d) Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola
Címe: 3100 Salgótarján, Rákóczi út 60.
OM azonosítója: 032 303
- e) Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola
Címe: 3100 Salgótarján, Május 1 út 58.
OM azonosítója: 032 302

5. Szécsény Város Önkormányzata

a) II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola

Címe: 3170 Szécsény, Rákóczi út 90.

OM azonosítója: 200 885

A NÓGRÁD MEGYEI SZAKKÉPZÉS-SZERVEZÉSI TÁRSULÁS ALAPÍTÓ OKIRATA

- 1. A társulás neve:** Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás
- 2. A társulás székhelye:** 3100 Salgótarján, Rákóczi út 60.
- 3. A társulás alapításának éve:** 2008. június 1.
- 4. A társulás jogállása:** Önálló jogi személyiséggel rendelkező költségvetési szerv
- 5. Alapítók neve és székhelye:**
Balassagyarmat Város Önkormányzata, 2660 Balassagyarmat, Rákóczi fejedelem útja 12.
Nógrád Megye Önkormányzata, 3100 Salgótarján, Rákóczi út 36.
Nógrádsáp Község Önkormányzata, 2685 Nógrádsáp, Hunyadi út 7.
Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata, 3100 Salgótarján, Múzeum tér 1.
Szécsény Város Önkormányzata, 3170 Szécsény, Rákóczi út 84.
- 6. A társulás működési területe:** A társulásban résztvevő önkormányzatok közigazgatási területe.
- 7. A társulás felügyeleti szerve:** Salgótarján Megyei Jogú Város Közgyűlése
- 8. A társulás gazdálkodása:** Önállóan gazdálkodó, az előirányzatok feletti rendelkezési jogosultság szempontjából teljes jogkörrel rendelkező költségvetési szerv
- 9. A társulás alaptevékenysége:**

TEÁOR szerinti besorolása:

8412 Egészségügy, oktatás, kultúra, egyéb szociális szolgáltatás (kivéve: társadalombiztosítás) igazgatása

(Szakágazati rend szerinti besorolás: 841211 Oktatás igazgatása)

Szakfeladat száma és megnevezése:

80591-5 Oktatási célok és egyéb feladatok

Szakfeladat száma és megnevezése:

75192-2 Önkormányzatok elszámolásai

10. A társulás vállalkozási tevékenysége:

TEÁOR szerinti besorolása:

5814 Folyóirat, időszaki kiadvány kiadás

Szakfeladat száma és megnevezése:

52691-5 Egyéb nem bolti kiskereskedelem

Szakfeladat száma és megnevezése:

22121-4 Lapkiadás

A társulás vállalkozási tevékenysége az összbevétel 30 %-át nem haladhatja meg. A vállalkozás eredményét az alaptevékenység ellátására köteles fordítani.

11. A társulás vezetőjének kinevezési rendje: A társulás elnökét a Társulási Tanács 4 évre, az önkormányzati képviselők választását követő 3 hónapon belül választja meg

12. A feladatellátást szolgáló vagyon: Éves kötelező helyi befizetések, pályázati forrás, átvett pénzeszközök, ingó vagyontárgyak, immateriális javak

13. A vagyon feletti rendelkezési jog: Az államháztartásról szóló 1992. évi XXXVIII. törvény, a helyi önkormányzatok társulásairól és együttműködéséről szóló 1997. évi CXXXV. törvény és a Társulási megállapodás alapján

Az Alapító okirat 2008. december 1. napjától hatályos.

Az alapító okiratot

Balassagyarmat Város Önkormányzatának Képviselő-testülete/2008. (...)sz. határozatával,
Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése 126/2008. (XI. 27.) Kgy. sz. határozatával,
Nógrádsáp Község Önkormányzatának Képviselő-testülete/2008. (...) sz. határozatával,
Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzatának Közgyűlése/2008. (...) Öh. sz. határozatával,
Szécsény Város Önkormányzatának Képviselő-testülete/2008. (...) sz. határozatával fogadta el.

Salgótarján, 2008.

Balassagyarmat Város Önkormányzata

Salgótarján Megyei Jogú Város
Önkormányzata

Nógrád Megye Önkormányzata

Nógrádsáp Község Önkormányzata

Szécsény Város Önkormányzata

127/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a Hollókő belterület 375, 407, 408, 392, 38, 40/1, 41 hrsz-ú ingatlanok hasznosítása

HATÁROZATA

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése a Hollókő belterület 375 hrsz-ú Petőfi út 10., a 407, 408 hrsz-ú Petőfi út 7., és a 392 hrsz-ú Petőfi út 30. szám alatti turistaszállások, továbbá a 38, 40/1 és 41 hrsz-ú Kossuth út 94. szám alatti Szövőház ingatlanok Hollókő Község Önkormányzatával fennálló használati jogviszonyát további három évre, 2011. december 31-éig meghosszabbítja.

A közgyűlés felkéri elnökét, hogy a 2001. december 28-án létrejött használati megállapodás 5. pontjának módosításáról a megállapodást aláírja.

Határidő: 2008. december 15.

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző

128/2008. (XI. 27.) Kgy.

Tárgy: a Megyei Gyermekvédelmi Központ „Margaréta” Gyermekotthona (Felsőpetény) épületének kiváltásához szükséges fenntartói intézkedések előkészítése

HATÁROZATA

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése jóváhagyólag tudomásul veszi a „Margaréta” Gyermekotthon (Felsőpetény) épülete kiváltásának előkészítésében végzett eddigi intézkedéseket.

A testület felhatalmazza elnökét és a megyei főjegyzőt az ingatlan kiváltásával összefüggő tárgyalások lefolytatására.

Határidő: folyamatos

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke
dr. Barta László, megyei főjegyző

2. A testület utasítja elnökét, hogy – a felsőpetényi ingatlan hasznosítását célzó, nyilvános pályázati kiírás eredményének függvényében – készítsen konkrét, műszaki és pénzügyi paramétereket együttesen tartalmazó javaslatot a 36 férőhely-igényes gyermekotthoni funkció lehetséges helyszíneire vonatkozóan.

A javaslat – a projekt finanszírozási lehetőségeire építve – térjen ki arra, hogy a feladatot zöldmezős beruházás keretében, lakásotthonok vásárlásával, a nevelőszülői hálózat kereteiben, illetve bővítésével vagy az ajánlatokban szereplő, meglévő épületek átalakításával célszerű megvalósítani, meghatározva az alternatívák előnyeit és hátrányait, melyet a terjesszen be a közgyűlés 2009. februári ülésére.

Határidő: szöveg szerint

Felelős: Becsó Zsolt, a közgyűlés elnöke

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s.k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

dr. Barta László s.k.
Nógrád megyei főjegyző



NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATA

**NÓGRÁD MEGYEI
KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI,
INTÉZMÉNYHÁLÓZAT-MŰKÖDTETÉSI ÉS
FEJLESZTÉSI TERV**

a 2008-2014. évekre vonatkozó módosításokkal egységes szerkezetben

Salgótarján, 2008.

Készítette:

*Kovács Erika
Zsolnai Béla*

TARTALOM

A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének 124/2008. (IX. 27.) Kgy. határozata
a megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv módosításáról

1.	Bevezetés	7
2.	Nógrád megye általános jellemzői	9
3.	A közoktatás helyzete	21
3.1	A magyar közoktatást befolyásoló legfontosabb hatások	21
3.2	A közoktatás-fejlesztés forrásai	21
3.2.1	A központi költségvetési források alakulása	21
3.2.1.1	Normatív és kötött felhasználású normatív támogatások	21
3.2.1.2	A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány támogatásai	22
3.2.2	Az Európai Unió forrásai	23
3.3	A közoktatási feladatellátás tervezése, együttműködések	24
3.3.1	A közoktatási feladatellátás tervezése, együttműködések a közoktatásban	24
3.3.2	A közoktatás-szervezés, az intézményrendszer átalakulásai	26
3.4	Helyzetkép a közoktatási feladattípusok szerint	28
3.4.1	Az óvodai ellátás	28
3.4.2	Az alapfokú oktatási ellátás	29
3.4.3	Az alapfokú művészetoktatás	30
3.4.4	A különleges gondozás, a rehabilitációs célú foglalkoztatás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás	31
3.4.5	A középfokú oktatás és a szakképzés	34
3.4.5.1	Változások a szakképzésben	37
3.4.6	Középiskolai kollégiumok helyzete	38
3.4.7	A pedagógiai-szakmai szolgáltatás helyzete	38
3.4.8	A fejlesztési terv regionális és nemzetközi vonatkozásai	39
3.5	A Nógrád megyei kistérségek közoktatási helyzetének bemutatása	40
3.5.1	Balassagyarmat kistérség	40
3.5.2	Bátonyterenye kistérség	43
3.5.3	Salgótarján kistérség	44
3.5.4	Pásztó kistérség	48
3.5.5	Rétság kistérség	50
3.5.6	Szécsény kistérség	52
3.6	Az oktatás minőségének jellemzői a megyében	54
3.6.1	Kihívások	54
3.6.2	Mérési tapasztalatok	54
3.6.2.1	Országos kompetenciamérés 2007.	55
3.6.2.2	Nógrád megyei mérések	55
3.6.2.3	A kisiskolák oktatási színvonalra ható sajátosságai	56
3.6.3	Az Oktatási Hivatal ellenőrzéseinek tapasztalatai	57
3.7	Esélyegyenlőség az oktatásban	58
4.	A közoktatás fejlesztésének célkitűzései	60
4.1	A stratégiai célokhoz kapcsolódó általános célkitűzések	60
4.2	Célkitűzések a közoktatási feladatellátás tervezésében és az együttműködésekben	61
4.3	Célkitűzések az óvodai ellátásban, nevelésben	61
4.4	Célkitűzések az alapfokú oktatásban	62
4.5	Célkitűzések az alapfokú művészetoktatásban	63
4.6	Célkitűzések a különleges gondozásban, a rehabilitációs célú foglalkoztatásban, a gyógypedagógiai nevelés-oktatásban, a pedagógiai szakszolgálatokban	63
4.7	Célkitűzések a középfokú iskolai oktatásban és a szakképzésben	64
4.8	Célkitűzések a kollégiumi ellátás területén	65
4.9	Célkitűzések a pedagógiai-szakmai szolgáltatás területén	65
5.	A fejlesztési célok megvalósítására irányuló feladatok	66
5.1	A stratégiai célokhoz kapcsolódó általános feladatok	66
5.2	Feladatok a közoktatási feladatellátás tervezésében és az együttműködésekben	66
5.3	Feladatok az óvodai nevelésben	67

5.4	Feladatok az alapfokú oktatásban	67
5.5	Feladatok az alapfokú művészetoktatásban	68
5.6	Feladatok a különleges gondozással, a rehabilitációs célú foglalkoztatással, a gyógypedagógiai neveléssel-oktatással és a pedagógiai szakszolgálatokkal kapcsolatban	68
5.7	Feladatok a középfokú oktatásban	69
5.7.1	A középfokú iskolai oktatás feladatai	69
5.7.2	A középfokú iskoláztatás feladatai	70
5.7.3	A szakképzés feladatai	70
5.8	Feladatok a középiskolai kollégiumoknál	70
5.9	Feladatok a pedagógiai-szakmai szolgáltatások területén	71
5.10	Ajánlások a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány részére	71
6.	Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve 2008-2012	73
I.	Helyzetelemzés	73
1.	Általános jellemzők	73
2.	A különleges gondozás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás intézményei	75
3.	Középfokú oktatás, szakképzés és kollégiumok	76
4.	Pedagógiai-szakmai szolgáltatás	77
5.	Alapfokú művészetoktatás	77
II.	A megyei önkormányzat, illetve az általa fenntartott intézmények feladatai	78
1.	Általános feladatok	78
2.	A különleges gondozás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás intézményei	78
3.	Középfokú oktatás, szakképzés és kollégiumok	79
4.	Pedagógiai-szakmai szolgáltatás	80
5.	Alapfokú művészetoktatás	80
1.	számú táblázat: Nógrád Megye Önkormányzata intézményeinek bevétele és kiadása 2004-2008	81
2.	számú táblázat: Fontosabb felújítások, fejlesztések Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási intézményeiben 2004-2007.	84
3.	számú táblázat: A megyei önkormányzat közoktatási intézményeinek 2008-2009. évekre vonatkozó felújítási, felhalmozási igényei	86
4.	számú táblázat: A Nógrád Megyei Önkormányzat közoktatási intézményeinek alkalmazottai	88
5.	számú táblázat: A Nógrád Megyei Önkormányzat intézményeinek gyermek/tanuló létszáma	90
6.	számú táblázat: A Nógrád Megyei Önkormányzat intézményeinek kihasználtsága 2006-2007.	93
	<i>Melléklet a 6. fejezethez:</i>	
	Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve	94
<i>Mellékletek</i>		
1. sz. melléklet	A magyar iskolarendszer	141
2. sz. melléklet	Élveszületettek száma Nógrád megyében	142
3. sz. melléklet	A helyi önkormányzatok 2007. évi közoktatási normatív állami hozzájárulása Nógrád megyében	143
4. sz. melléklet	A helyi önkormányzatok 2008. évi közoktatási normatív állami hozzájárulása Nógrád megyében	146
5. sz. melléklet	A helyi önkormányzatok 2006., 2007. és 2008. évi közoktatási normatív, között felhasználású támogatása Nógrád megyében	149
6. sz. melléklet	A többcélú kistérségi társulások közoktatási támogatása Nógrád megyében	149
7. sz. melléklet	A Nemzeti Fejlesztési Tervhez kapcsolódó támogatások megyei felosztásban	150
8. sz. melléklet	A Nemzeti Fejlesztési Tervhez kapcsolódó támogatások operatív programok szerint Nógrád megyében	151
9. sz. melléklet	A megyében működő intézményfenntartó társulások	152
10. sz. melléklet	Nógrád megye többcélú kistérségi társulásai és az általuk vállalt közoktatási feladatok	154
11. sz. melléklet	A közoktatási szolgáltatások igénybevételének helyszínei Nógrád megyében	155
12. sz. melléklet	Óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők a nappali oktatásban Nógrád megyében	163

13. sz. melléklet	Az óvodai nevelésben, iskolai oktatásban részesülők életkor szerint a nappali oktatásban Nógrád megyében	163
14. sz. melléklet	Az óvodák összefoglaló adatai Nógrád megyében	163
15. sz. melléklet	Az általános iskolák összefoglaló adatai Nógrád megyében	164
16. sz. melléklet	Gyógypedagógiai nevelés, oktatás főbb adatai Nógrád megyében	165
17. sz. melléklet	Az iskolai oktatásban végzettek Nógrád megyében	165
18. sz. melléklet	Idegen nyelvet tanulók Nógrád megyében	165
19. sz. melléklet	Nyolcnál kevesebb évfolyammal, az Oktatási Hivatal engedélyével tovább működő általános iskolák Nógrád megyében	166
20. sz. melléklet	Középiskolák fontosabb adatai Nógrád megyében	167
21. sz. melléklet	Gimnáziumok fontosabb adatai Nógrád megyében	167
22. sz. melléklet	Szakközépiskolák fontosabb adatai Nógrád megyében	168
23. sz. melléklet	Szakiskolák összefoglaló adatai Nógrád megyében	169
24. sz. melléklet	A szakiskolákban és speciális szakiskolákban sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma szakmacsoportonként Nógrád megyében	170
25. sz. melléklet	Az iskolai felnőttoktatásban tanulók Nógrád megyében	171
26. sz. melléklet	Középiskolai beiskolázási terv Nógrád megyében	172
27. sz. melléklet	A kötelező felvételt biztosító középfokú oktatási intézmények Nógrád megyében	173
28. sz. melléklet	A különleges gondozás önálló intézményei és szolgáltatásaik Nógrád megyében	174
29. sz. melléklet	A középiskolai tanulók szülei lakóhelye, illetve az iskola székhelye szerint	175
30. sz. melléklet	A közoktatási intézmények fő adatai fenntartó szerint Nógrád megyében	176
31. sz. melléklet	A közoktatási intézményekben alkalmazott pedagógusok száma képesítés és beosztás szerint	177
32. sz. melléklet	A közoktatási intézmények számítógép-ellátottsága Nógrád megyében	178
33. sz. melléklet	Speciális helyzetű tanulók megoszlása a régióban	179
34. sz. melléklet	Hátrányos helyzetű tanulók aránya az összlétszámhoz viszonyítva Nógrád megye kistérségeiben	179
35. sz. melléklet	Integráltan oktatott SNI tanulók aránya az összlétszámhoz viszonyítva Nógrád megye kistérségeiben	179
36. sz. melléklet	Nógrád megye közoktatási intézményei	180
37. sz. melléklet	Felsőoktatásba jelentkezők és felvettek	189
38. sz. melléklet	A 2007 évi országos kompetenciamérés eredményei 8. évfolyam	190
39. sz. melléklet	A 2007. évi országos kompetenciamérés eredményei 8. évfolyam teljes körű, 6. évfolyam kiválasztott iskolák	192
40. sz. melléklet	A 2007. évi országos kompetenciamérés eredményei Nógrád megye középiskoláiban	195
41. sz. melléklet	Állami, önkormányzati feladatot ellátó nem állami, nem önkormányzati közoktatási intézmények Nógrád megyében (2008. októberi állapot)	196
42. sz. melléklet	Alapfokú művészetoktatási tevékenységet ellátó intézmények	197

1. BEVEZETÉS

A megyei önkormányzat - a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (továbbiakban: Kt.) előírásának megfelelően - a 98/1997. (VI. 30.) Kgy. határozatával elfogadta és ajánlásként kiadta Nógrád megye közoktatási feladatellátási, intézményhálózat működtetési és fejlesztési tervét (továbbiakban: fejlesztési terv).

A fejlesztési terv módosítására hat esetben került sor. A 37/1998. (II. 12.) Kgy. határozat Nógrádsáp község általános iskoláját a 10 osztályossá fejlesztendő iskolák közé sorolta; a 98/1998. (V. 28.) Kgy. határozat az egyházi fenntartású nevelési-oktatási intézmények által ellátott közoktatási feladatokat jelenítette meg a megyei fejlesztési tervben; 82/2001. (XI.29.) Kgy. határozat felülvizsgálat után módosította a fejlesztési tervet; a 141/2005. (XII.15.) Kgy. határozat módosította a tervnek Nógrád Megye Önkormányzatára és intézményeire vonatkozó részét; a 62/2006. (VI. 29.) Kgy. határozat felülvizsgálat után átfogóan módosította a tervet; a 90/2008. (VI. 26.) Kgy. határozat kiegészítette Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésével és tervével.

A fejlesztési terv 2008. novemberi módosítását az utóbbi két évben a közoktatási jogszabályok többszöri, lényeges változása, valamint a megyei közoktatás-szolgáltatás intézményrendszerének jelentős átalakulása indokolta.

A Kt. 88. § (1), (2) bekezdései alapján a fejlesztési terv áttekintése, átdolgozása elsősorban arra kell irányuljon, hogy meg lehessen állapítani, az egyes önkormányzatok milyen módon tesznek eleget a közoktatással összefüggő feladatellátási kötelezettségüknek, továbbá az egyes településeken állandó lakóhellyel, ennek hiányában tartózkodási hellyel rendelkező gyermekek, tanulók hol vehetik igénybe a közoktatás-szolgáltatásokat, különös tekintettel a kötelező felvételt biztosító óvodát, iskolát és a pedagógiai szakszolgáltatásokat.

A fejlesztési terv elkészítéséhez nélkülözhetetlen információk forrásaként a hivatal felhasználta a KSH adatszolgáltatását, a Közoktatási Információs Rendszerben (KIR) elérhető, a megyére vonatkozó adatokat, a többcélú kistérségi társulások közoktatási intézkedési terveit, az Oktatási Hivatal Észak-magyarországi Regionális Igazgatóságától kapott információkat, valamint a Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatalában és intézményeinél megtalálható adatokat. Megnehezíti az adatokból történő következtetések levonását, hogy a megye közoktatási intézményei a KIR felé történő adatszolgáltatási kötelezettségüknek sokszor nem, vagy csak nagy késéssel tesznek eleget, ezért a megyében készült dokumentumokban fellelhető adatok több esetben eltéréseket mutatnak a KIR-beliéktől. Ahol az eltérések lényegesek, a fejlesztési terv jelzi.

A fejlesztési terv módosítása - az eredetihez hasonlóan - a megye egészére készült, és tartalmazza Salgótarján Megyei Jogú Város intézkedési tervében megfogalmazott, a megye egésze szempontjából fontos kérdéseket is.

A Kt. előírásainak megfelelően a módosítás során külön fejezetben szerepel a megyei önkormányzat, mint intézményfenntartó intézkedési terve és külön táblázat tartalmazza a középiskolai beiskolázási tervet. Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve mellékleteként került beépítésre Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve. A közoktatás-fejlesztés forrásainak ismertetésénél sor kerül a megyei fejlesztési tervvel összefüggő feladatok támogatására létrehozott Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány tevékenységének bemutatására, melyeket a szervezet pályázati úton támogat. A pályázatok benyújtásának előfeltétele, hogy az intézményfenntartó - önkormányzatok esetén határozattal - elfogadja a fejlesztési tervet. A fejlesztési tervvel nem koherens helyi, települési, kistérségi elképzeléseket a megyei közalapítvány nem támogathatja.

A módosítás a fejlesztési terv szerkezetét megtartva, a 2006. június óta bekövetkezett változásokat figyelembe véve készült, de azok nagyságrendje, száma indokoltá tette a fejlesztési terv újbóli egységes szerkezetbe foglalását.

**A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének
124/2008. (XI. 27.) Kgy. határozata
Nógrád megye közoktatási, feladatellátási, intézményhálózat-működtetési
és fejlesztési tervének felülvizsgálatára, módosítására**

1. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlése - a határozat melléklete szerint - elfogadja és ajánlásként kiadja Nógrád megye - a 2008-2014. évekre vonatkozó, átfogóan módosított és egységes szerkezetbe foglalt - közoktatási, feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervét.

2. A Közgyűlés utasítja a főjegyzőt, hogy gondoskodjon a fejlesztési tervnek a közgyűlés hivatalos lapjában történő közzétételéről.
Határidő: 2008. december 31.
Felelős: dr. Barta László főjegyző

3. Jelen határozat elfogadásával egyidejűleg a 82/2001. (XI. 29.) és a 141/2005. (XII. 15.) Kgy. határozatok hatályukat veszítik.

Salgótarján, 2008. november 27.

Becsó Zsolt s. k.
Nógrád Megyei Önkormányzat
Közgyűlésének elnöke

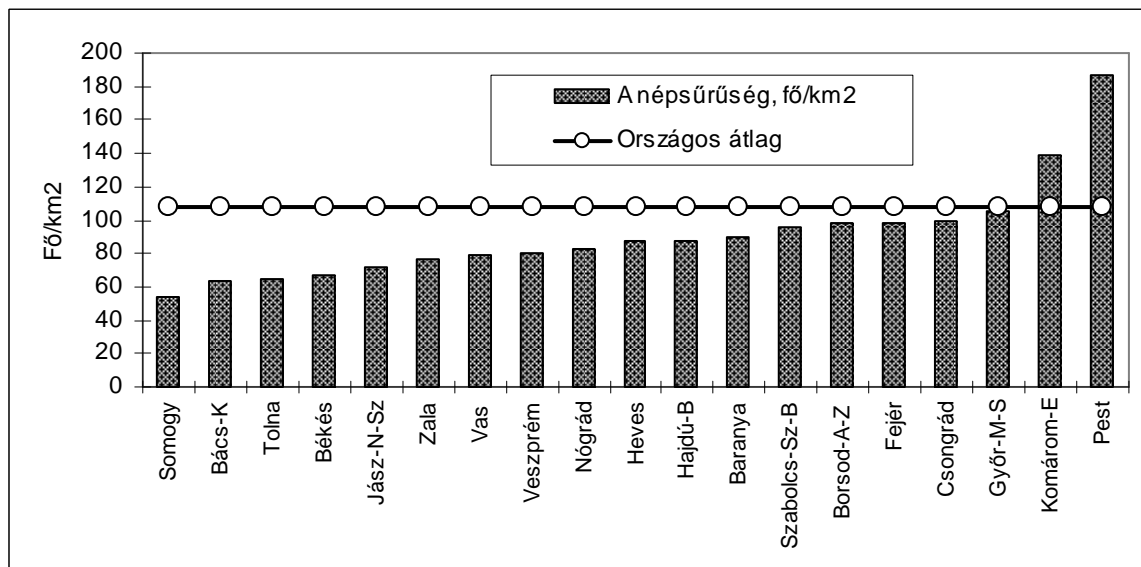
dr. Barta László s. k.
Nógrád megyei főjegyző

2. NÓGRÁD MEGYE ÁLTALÁNOS JELLEMZŐI

(Forrás: Központi Statisztikai Hivatal Miskolci Igazgatóság Salgótarjáni Képviselő)

Nógrád megye Magyarország egyik legkisebb megyéje, területe (2546 km²) 2,7%-a, lakossága (210,2 ezer fő) 2,1%-a az ország egészének. Népsűrűsége 83 fő/km², kisebb az országos átlagnál (108 fő/km²).

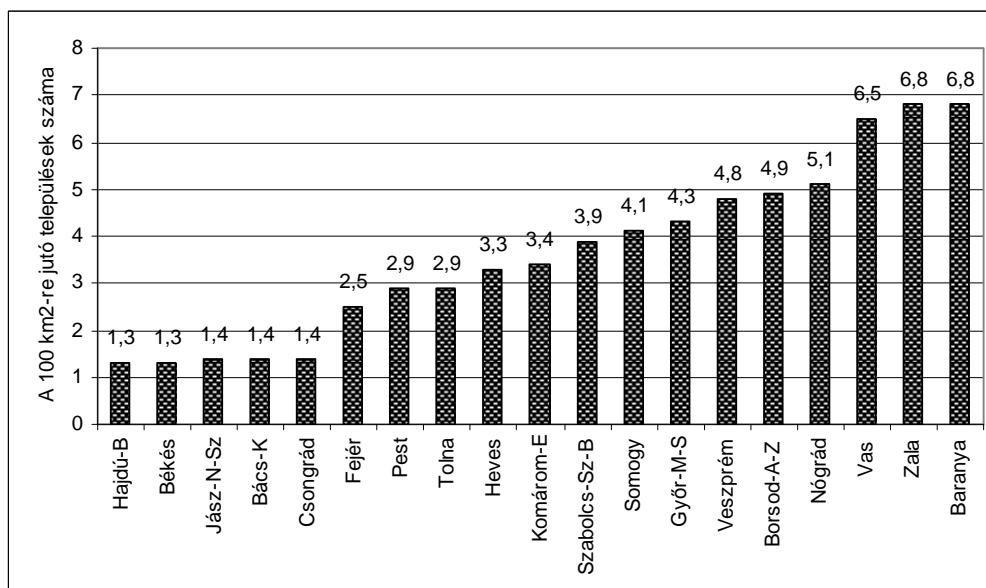
Népsűrűség, 2008. január. 1. ^{a/}



a/ Pest megye Budapest nélkül

A megyében 131 település található, ebből 6 város. A települések többsége kicsi, az átlagos lakosságszám településenként 1604 fő, kevesebb, mint fele az országos átlagnak. Salgótarján népességét tekintve Szekszárd után az ország második legkisebb megyeszékhelye és Rétságnál kisebb város is mindössze 11 van az országban.

Száz négyzetkilométerre jutó települések száma, 2008. január 1. ^{a/}



a/ Pest megye Budapest nélkül

Településhálózatára az országosnál nagyobb településsűrűség jellemző. Száz négyzetkilométerre Nógrádban 5,1 település jut, míg hazai viszonylatban 3,4.

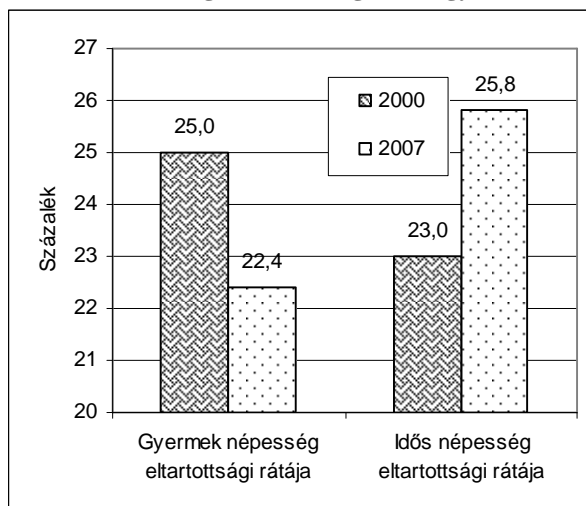
A **népesség** fogyása – az országoshoz hasonlóan – Nógrád megyében is hosszú idő óta tartó tendencia. Nógrád megye lakónépessége 2008. január 1-jén 210,2 ezer fő volt, 3 %-kal kevesebb, mint három évvel korábban. Országosan

ez idő alatt 1,5 %-os mérséklődés figyelhető meg. Az élve születések száma a megyében fokozatosan csökken, a halálózásoké pedig ingadozik.

Az elköltözők száma 2002-től lényegesen meghaladta az ideköltözőkét. A belföldi vándorlási veszteség 2007-ben kiugróan magas értéket mutatott, megközelítette az 1 600 főt (1586 fő), ami annyit jelent, hogy felgyorsult az elvándorlás.

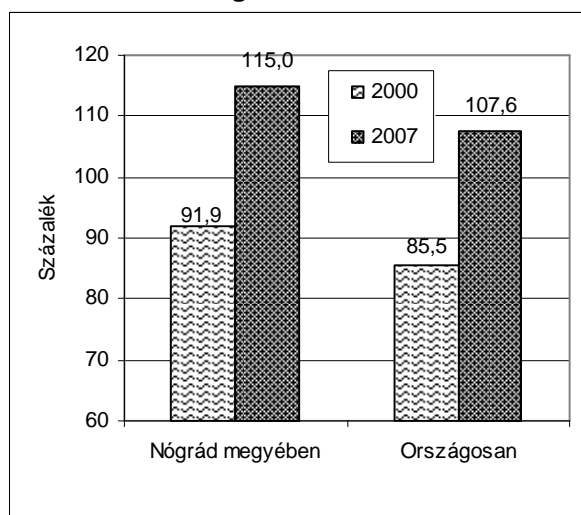
A megye népességének öregedése tovább folytatódott. A gyermek népesség eltartottsági rátája folyamatosan csökken, 2007. évben 22,4 % volt. Az idős népesség eltartottsági rátája viszont folyamatosan nő, 2007 évben ez már 25,8 %. Az öregedési index 2007. évben a megyében 115,0 %, amely országosan 107,6 %.

Eltartottsági ráták^{a/} Nógrád megyében



a/ A 0-14 évesek, illetve a 65-x évesek aránya a 15-64 évesek százalékában.

Öregedési index^{b/}



b/ Az idős népesség a gyermek népesség százalékában.

Az Észak-magyarországi régió kistérségeinek humán fejlettségi mutatói az országos rangsorszám szerint (2001.)

Rangsor szám	Kistérség	Az írástudók aránya a 6 évesnél idősebb népességben belül, 1990. %	A 6 évesnél idősebb népesség által átlagosan elvégzett osztályszám, 1990. tanév	Az 1 állandó lakosra jutó összes belföldi jövedelem, 1990. Ft/fő	Születéskor várható átlagos élettartam, 1995-2000. év	Képzési index	A belföldi jövedelem indexe	A születéskor várható átlagos élettartam indexe	Humán index (HDI)
19.	Egri	97,91	8,83	333,716	71,47	0,67	0,69	0,65	0,668
29.	Gyöngyösi	97,98	8,37	308,781	71,38	0,59	0,60	0,64	0,609
44.	Miskolci	98,22	8,80	283,368	70,07	0,71	0,52	0,47	0,566
54.	Hatvani	98,36	8,14	267,821	70,59	0,60	0,46	0,54	0,532
57.	Balassagyarmat	97,77	8,27	262,459	70,87	0,54	0,45	0,57	0,520
59.	Salgótarjáni	98,02	8,43	265,270	70,15	0,61	0,46	0,48	0,515
63.	Kazincbarcikai	98,13	8,38	250,471	70,12	0,61	0,41	0,48	0,498
70.	Tiszaújvárosi	97,30	8,19	333,370	68,65	0,46	0,68	0,29	0,480
71.	Rétsági	97,85	8,05	255,409	70,12	0,51	0,42	0,48	0,469
88.	Mezőkövesdi	98,02	8,00	213,739	69,50	0,52	0,28	0,40	0,402
91.	Pásztói	98,08	7,92	217,166	69,40	0,51	0,29	0,39	0,399
93.	Pétervásárai	97,95	7,65	171,652	71,03	0,44	0,14	0,39	0,092
95.	Füzesabonyi	97,76	7,81	209,621	69,82	0,45	0,27	0,44	0,386
98.	Bátonyterenyei	97,94	7,97	204.164	69,41	0,50	0,25	0,39	0,381
106	Sárospataki	97,27	8,14	207,897	68,71	0,44	0,26	0,30	0,337
113	Sátoraljaújhelyi	97,35	8,00	198,967	68,71	0,43	0,23	0,30	0,321
115	Szerencsi	97,33	7,88	185,182	69,10	0,40	0,19	0,35	0,313
117	Ózdi	97,65	7,99	181,530	68,45	0,47	0,17	0,27	0,304
122	Szécsényi	96,76	7,69	184,168	69,67	0,28	0,18	0,42	0,296
126	Szikszói	97,23	7,71	167,758	69,32	0,35	0,13	0,38	0,286
131	Hevesi	96,43	7,46	173,030	69,50	0,19	0,15	0,40	0,246
138	Encsi	96,39	7,56	152,894	69,11	0,21	0,08	0,35	0,212
146	Edelényi	95,96	7,54	160,753	68,67	0,14	0,10	0,30	0,182

A gazdaság növekedésének egyik fontos mutatója a **GDP, a bruttó hazai termék**.

Ez a mutató nemzetközi összehasonlításra, az egyes régiók, megyék fejlettségének, gazdasági teljesítményének összemérésére alkalmas. Nógrád megyében 2006. évben 250 milliárd forint bruttó hazai terméket állítottak elő, az országos érték közel 1,1 %-át. A bruttó hazai termék beszerzési áron Nógrád megyében nőtt a 2000-2006. évek között, mindez azonban érdemi elmozdulást a megye helyzetében nem idézett elő. Amíg ugyanis az egy lakosra jutó bruttó hazai termék 2000. évben a megyében 698 ezer forint volt és ezzel a területi egységek között a 19. helyet foglalta el, addig 4 évvel később a mutató értéke 1094 ezer forintot tett ki, és

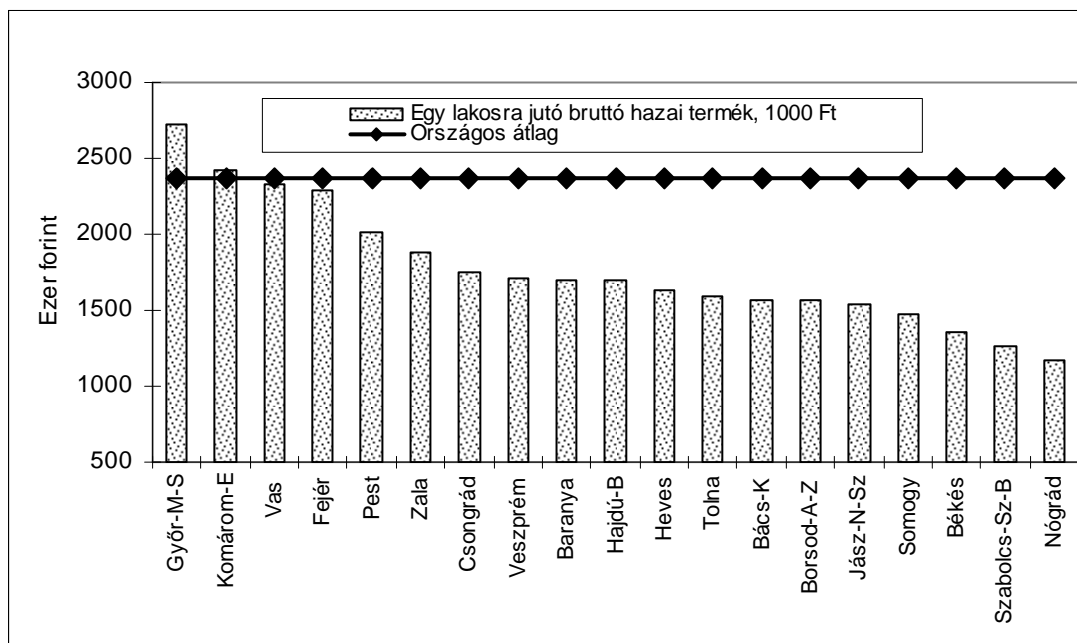
Nógrád a sorrendben az utolsó helyre került. Ez a helyzete a 2006. évben elért egy lakosra jutó 1169 ezer forinttal sem változott.

**A GDP alakulása Nógrád megyében
2000-2006**

Megnevezés			2000	2001	2002	2003	2004	2005	2006
GDP piaci beszerzési áron, millió Ft			154 772	180 401	197 437	215 009	237 835		
Egy lakosra jutó bruttó hazai termék	1000 Ft az országos	átlag %-ában	698 54,1	816 56,0	897 54,4	983 54,1	1 094 54,1	1 104 50,5	1 169 49,5
Sorrend az egy főre jutó GDP alapján			19.	20.	19.	20.	20.	20.	20.

A GDP egy főre jutó értéke a megyék között 2006. évben is jelentősen szóródott. A főváros után a nyugati országrész két megyéjében (Győr-Moson-Sopron, Komárom-Esztergom) haladja meg a mutató az országos átlagot, a sorrend másik végén két nyugati megye (Tolna és Somogy) kivételével a keleti országrész megyéi találhatók. Magyarország gazdaságilag legfejlettebb és legkevésbé fejlett megyéje között 2,3-szeres a különbség a fajlagos mutató tekintetében.

**Az egy főre jutó GDP megyénkénti alakulása
2006**



Az 1990-es évek jelentős változásokat hoztak a **mezőgazdaság** területén. A tulajdonviszonyok változása a termelésben is éreztette hatását. Megnőtt az egyéni gazdaságok szerepe. A mezőgazdasági tevékenységet folytató gazdaságok által használt földterület több mint felén a 2005. évben már az egyéni gazdaságok gazdálkodtak. Az egyéni gazdaságok azonban megfelelő eszközök és tőke hiányában a szétaprózott birtokokon nem tudtak a korábbi évekkel azonos vagy magasabb szinten termelni, a földterület jelentős hányada megműveletlen maradt.

Az 1990-es évtized első felében jelentősen visszaesett a mezőgazdasági termelés, ami ezt követően csak mérsékelten emelkedett. Ennek ellenére a megyében megtermelt gabona mennyisége – elsősorban a kedvező időjárás hatására – 2004. évben meghaladta a 150 ezer tonnát, ez közel negyedével volt több az 1996-2000. évek átlagánál. A 2005. évi termésmennyiség mintegy 10%-kal, a 2006. évi pedig már közel 15%-al volt kevesebb az előző évinél.

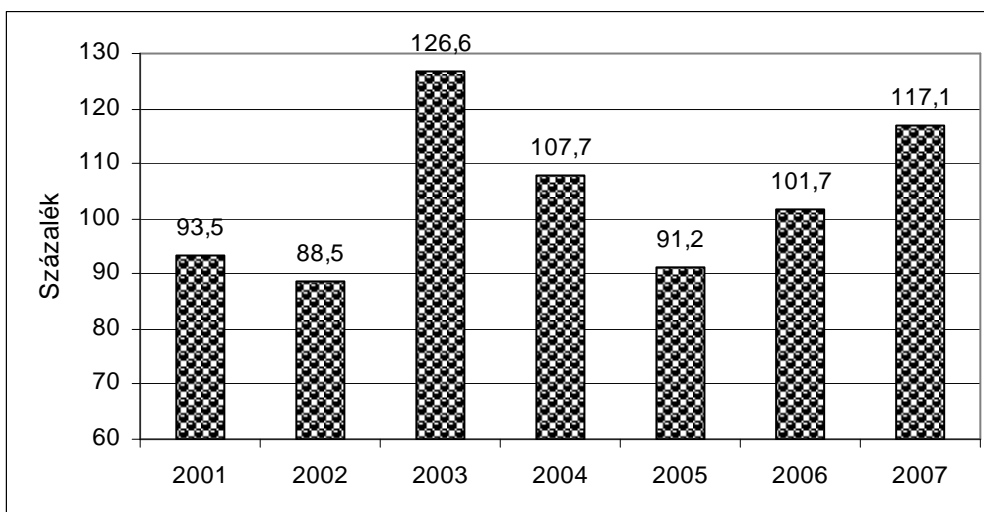
A megye **állatállománya** az 1990-es években számottevően csökkent. Kedvező változás az ezredfordulót követően a szarvasmarha-állománynál következett be, a 2000. évi 8 ezres állomány hét év alatt 5 ezerrel nőtt. Ez idő alatt a sertések száma 45 ezerről 33 ezerre csökkent.

A megye gazdaságában 2003-ig a mezőgazdaság térvesztése figyelhető meg, ezt mutatja a GDP-n belüli részesedése is. Amíg 2000. évben a mezőgazdaság adta a bruttó hozzáadott érték közel 4%-át, addig hányada 2003. évre 3,4%-ra mérséklődött. Fordulat 2004-ben következett be, amikor a szántóföldi növények kiemelkedő terméseredményének hatására a GDP-n belül a mezőgazdaság aránya 4,9%-ra emelkedett.

A megyei székhelyű, 49 főnél többet foglalkoztató **ipari vállalkozások** termelésének volumene 2000 és 2007 között úgy növekedett, hogy az egyes években nagyon különböző volt a termelés alakulása.

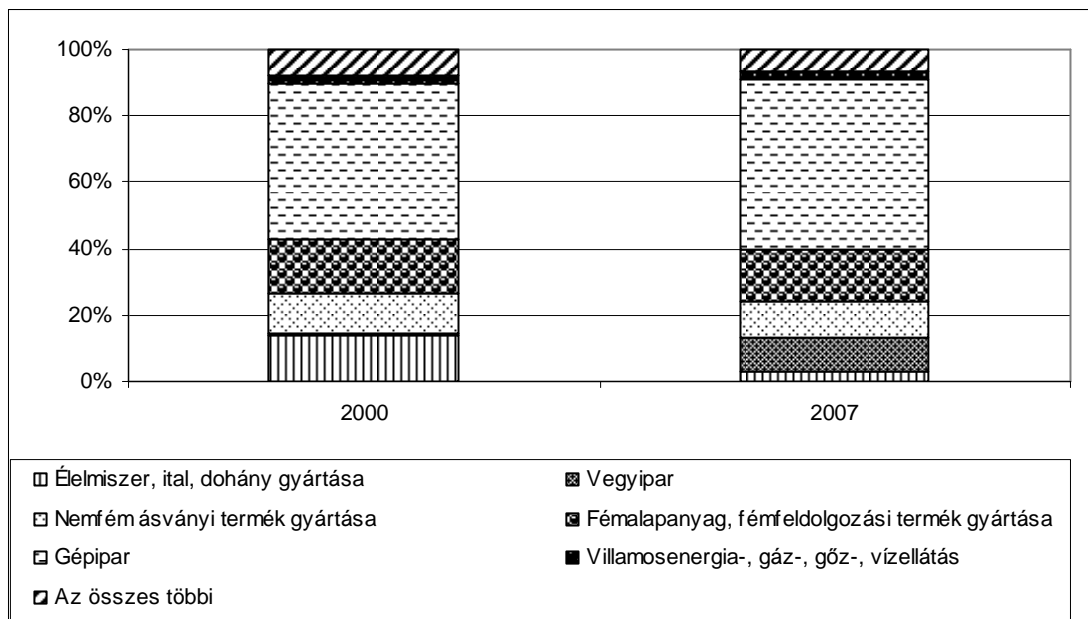
A megyei székhelyű ipar termelésének alakulása

/előző év = 100,0/



Az értékesítésen belül kiemelkedően magas, 75,8 %-os volt 2007-ben az export aránya. A feldolgozóiparon belül továbbra is a gépipar a húzóágazat, ahol a termelési volumen több mint 24 %-kal nőtt 2006. évhez képest. Az ipari termelés szerkezete átalakult a vizsgált időszakban.

A megyei székhelyű ipari termelés összetételének alakulása



Legjelentősebb a változás az élelmiszer, ital, dohány gyártásánál, amelynek részesedése a megyei ipari termeléséből a 2000. évi 13,6 %-ról 2,9 %-ra esett vissza. Ezzel szemben a vegyipar aránya egy százalékról 10,4 %-ra bővült.

Nógrád megye történelmi nevezetességei, természeti szépsége az **idegenforgalom** terén számtalan, ma még kihasználatlan lehetőséget kínál. A kereskedelmi szálláshelyek férőhelyeinek száma az olcsóbb szálláshelyek közül a turistaszállásoknál, a kempingeknél bővült, de legjelentősebb férőhely-bővülés a magán szálláshelyek között, a falusi szállásadásnál történt. A megyében 2006. július 31-én 9 szálloda, 29 panzió, 7 turistaszállás, 3 ifjúsági szálló, 6 üdülőház, 3 kemping és 219 magán szálláshely működött, összesen 5887 férőhellyel. A férőhelyek száma 13,6%-kal több a 2000. évinél.

A kereskedelmi és magán szálláshelyek férőhelyei és vendégforgalma Nógrád megyében

Szállástípus	Kiadható férőhely ^{a/}		Vendégek száma		Vendégéjszakák száma	
	2000	2006	2000	2006	2000	2006
Szálloda	483	454	13 704	13 058	35 200	24 548
Panzió	1 700	1 166	23 331	21 351	67 474	44 479
Turistaszállás	378	897	4 069	6 218	14 769	14 730
Ifjúsági szálló	649	331	6 698	4 041	24 647	13 759
Üdülőház	442	434	6 758	4 375	18 649	11 263
Kemping	940	1 175	836	267	1 781	523
<i>Kereskedelmi szálláshelyek összesen</i>	<i>4 592</i>	<i>4 457</i>	<i>55 396</i>	<i>49 310</i>	<i>162 520</i>	<i>109 402</i>
Fizetővendéglátás	111	156	609	1 494	4 110	6 578
Falusi szállásadás	477	1 274	3 257	8 998	19 927	22 608
<i>Magán szálláshelyek összesen</i>	<i>588</i>	<i>1 430</i>	<i>3 866</i>	<i>10 492</i>	<i>24 037</i>	<i>29 186</i>
MINDÖSSZESEN	5 180	5 887	59 262	59 802	186 557	138 588

a/ Július 31-én.

A vendégforgalom 2000 és 2006 között 11 %-kal csökkent a kereskedelmi szálláshelyeken, a vendégéjszakák száma a 2000. évi 162,5 ezerről 109,4 ezerre (67,3 %-ra) esett vissza. Ezzel ellentétes tendencia érvényesült a magán szálláshelyeken, ahol a vendégforgalom a fizetővendéglátásban és a falusi szállásadásban egyaránt 2,7-szeresére nőtt a vizsgált 6 év alatt.

Egy-egy térség fejlettsége és a vállalkozás-sűrűség, valamint a vállalkozói aktivitás mértéke között szoros összefüggés figyelhető meg.

Nógrád megyében 2007. év végén 18385 gazdasági szervezetet tartottak nyilván, melynek közel 89 %-a volt vállalkozás. Ez utóbbiak száma 2000. és 2007. között közel 13 %-kal bővült, ezen belül a társas vállalkozások száma 20,2 %-kal, az egyénié 9,1 %-kal gyarapodott. A vállalkozások száma 2006-ban 4,5 %-kal csökkent úgy, hogy ezen belül az egyéni vállalkozások számának csökkenése 7,1 %-os volt. A gazdasági szervezetek között a vállalkozások aránya 2005 óta gyakorlatilag nem változott jelentősebben.

A regisztrált gazdasági szervezetek számának alakulása Nógrád megyében

Időpont	Társas	Egyéni	Összes	Egyéb szervezet	Gazdasági szervezet összesen
	vállalkozás				
2000.	4 451	10 009	14 460	2 085	16 545
2005. év	5 144	11 306	16 450	2 173	18 623
2006. végén	5 194	10 508	15 702	2 162	17 864
2007.	5 352	10 923	16 275	2 110	18 385
2005. év a 2000. évi %-ában	115,6	113,0	113,8	104,2	112,6
2006. év a 2005. évi %-ában	101,0	92,9	95,5	99,5	95,9
2007. év a 2006. évi %-ában	103,0	103,9	103,6	97,6	102,9

A megyében **4 ipari park** működik (Salgótarjánban, Bátorterenyén, Rétságban, valamint Balassagyarmaton). Ezek többek között elősegítik az iparszerkezet átalakítását, az ipari termelés növekedését, a munkanélküliség csökkenését, a vállalkozások közötti kapcsolatok erősödését, hozzájárulnak az adott térségben élők életszínvonalának emelkedéséhez.

A **külföldi befektetések** szempontjából elsőbbséget élveznek azok a területek, ahol jók a közlekedési, infrastrukturális, gazdasági és munkaerő-piaci lehetőségek. Nógrád megye gazdaságában is jelen vannak a külföldi érdekeltségű vállalkozások, bár számuk és tőke nagyságuk alapján súlyuk lényegesen kisebb az országosnál. Az országban 2006. év végén 25,8 ezer külföldi érdekeltségű vállalkozást tartottak nyilván, ebből mindössze 112 található Nógrád megyében. A vállalkozások 67,2 milliárd forint saját tőkével rendelkeztek, ezen belül a külföldi részesedés meghaladta a 73%-ot. Az egy vállalkozásra jutó saját tőke nagysága közel 600 millió forint, 15 %-kal alacsonyabb az országos átlagnál. A megyében a külföldi befektetések elsődleges célterülete az ipar, azon belül is leginkább a feldolgozóipar.

A **beruházások** teljesítményértéke Nógrád megyében 2007. évben 25,3 milliárd forintot tett ki, ami az országosnak még az egy százalékát sem jelentette. Az egy lakosra jutó beruházások értéke tekintetében a megye az utóbbi években általában az utolsó helyek egyikét foglalja el a rangsorban. Legutóbb, 2007-ben 120 ezer Ft összegű fejlesztés jutott egy lakosra Nógrád megyében, 34 %-a az országosnak.

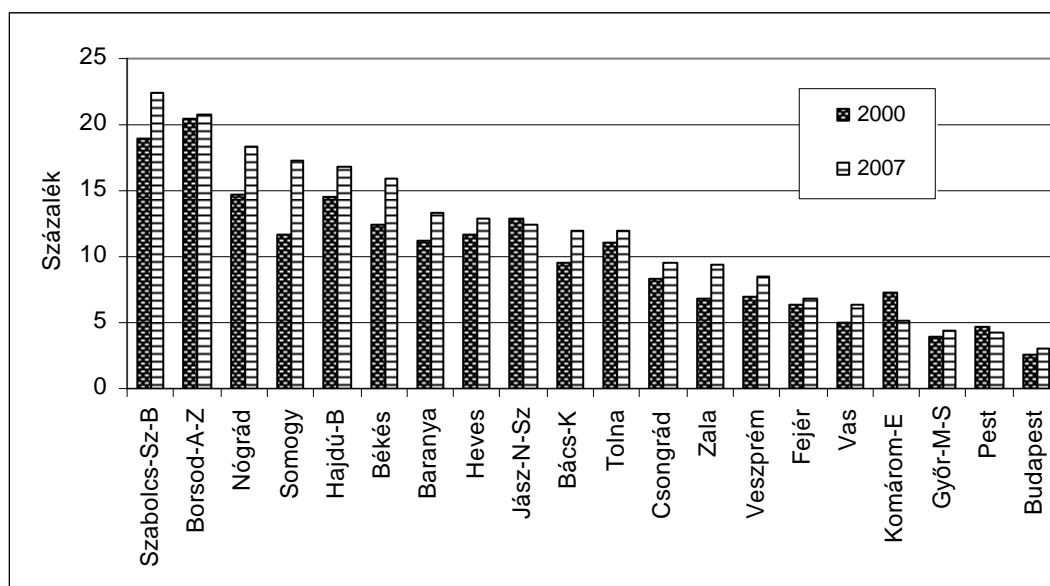
Az ezredfordulót követően a beruházásokra fordított összeg hullámzóan alakult, amit a volumenváltozás alakulása is jelez. 2002 volt a legkedvezőbb időszak, amikor a beruházások teljesítményértéke összehasonlítva áron közel harmadával haladta meg az előző évet, 2003-ban pedig csökkenés következett be. A volumenindex – az előző évet

100 %-nak véve – 2004-ben 121,3%, 2005-ben 115,8 %, 2006-ban 125,3 % volt. A 2007-es adat jelenleg még nem áll rendelkezésre.

A beruházások anyagi-műszaki összetétele a gépek, berendezések, járművek irányába tolódott el. Amíg 2000. évben a beruházások 41%-át, 2004-ben közel 48%-át, 2007-ben pedig már közel 62 %-át fordították gépek vásárlására.

A KSH munkaerő-felmérése alapján 2007-ben a megyében **foglalkoztatottak** száma 75,6 ezer fő, ez 1,9 %-a az országosnak. Ebből közel 34 ezer fő a 4 főnél többet foglalkoztató gazdasági szervezetek alkalmazottja, a többi szövetkezet vagy kisebb társas vállalkozás tagja, egyéni vállalkozó, vagy segítő családtag. Az alkalmazásban állók 1/3-a az iparban dolgozik.

A munkanélküliségi ráta alakulása területi egységenként



A 2002. évi átmeneti mérséklődés után az utóbbi években ismét növekedett a **munkanélküliség** Nógrád megyében. A regisztrált munkanélküliek száma 2007. decemberére meghaladta a 16 ezret, amely 9,3 %-al nagyobb a 2005. decemberi adatnál. A munkanélküliségi ráta 18,4 %, amely a 3. legkedvezőtlenebb a megyék rangsorában.

A megyén belül a pásztói, a balassagyarmati és a salgótarjáni térségben emelkedett leginkább a regisztrált munkanélküliek százalékos aránya.

A munkanélküliség alakulása Nógrád megyében

Térség	A regisztrált munkanélküliek száma		2007. december a 2000. decemberi %-ában
	2000.	2007.	
	december		
Balassagyarmati	1 897	2 500	131,7
Bátonyterenyei	2 005	2 284	113,9
Pásztói	1 488	2 052	137,9
Rétsági	1 069	1 298	121,4
Salgótarjáni	4 869	6 308	129,5
Szécsényi	1 627	1 884	115,8
NÓGRÁD MEGYE	12 955	16 326	126,0

Az alkalmazásban állók havi **bruttó átlagkeresete** a 2006. évben közel 134,5 ezer forint volt Nógrád megyében, amely kétszerese a 2000. évinek. Ez idő alatt a fogyasztói árak mintegy harmadával nőttek, ezáltal a reálkeresetek közel 1,5-szeresére emelkedtek. Nógrád megye kedvezőtlen helyzetét az is jelzi, hogy itt az átlagkeresetek lényegesen alacsonyabbak az országos átlagnál. Bár a Nógrád megyei átlagkeresetek dinamikusabban növekedtek az országosnál, 2006-ban annak csak 85 %-át érték el. (2000-ben ez az arány alig haladta meg a 75%-ot.) A megyék közötti differenciálódás fokozódott. (Kedvező változás, hogy amíg 2000-ben Nógrád megyében volt a legalacsonyabb az átlagkereset, addig 2006-ban már hat megyét megelőzött.)

Az országosnál nagyobb arányú munkanélküliség mellett az alacsonyabb keresetek is közrejátszottak abban, hogy a megyéből többen elköltöztek, s ez főként a munkaképes korosztályt érintette.

Az **egészségügyi ellátás** területén jelentős változás nem következett be 2000-2006. évek között. A működő háziorvosok és házi gyermekorvosok száma 139-ről 129-re mérséklődött ugyan, az általuk végzett vizsgálatok száma ugyanakkor 12 %-kal, 1607 ezerre emelkedett. Az átlagos napi gyógykezelési forgalom eltérően alakult, amíg a háziorvosok esetében 43-ról 54-re nőtt a hat év alatt, a házi gyermekorvosok körében 31-ről 29-re csökkent. A szakrendelő intézetekben végzett gyógykezelési esetek száma 2000-2004. között (újabb adatok nem állnak rendelkezésre) közel 16%-kal, 2004-re mintegy 3,3 millióra növekedett. Összefüggésben a népesség számának mérséklődésével, az ezer lakosra jutó gyógykezelési esetek száma a 2000. évi 12,7 ezerről 15,0 ezerre emelkedett.

Az elmúlt években végrehajtott jelentős kórházfelújítások (Salgótarján, Balassagyarmat) eredményeképpen javultak a kórházi ellátás feltételei, a 2000. évi 1533-ról 2006-ban 1622-re bővült a működő kórházi ágyak száma. Az egészségügy jelentős átalakítása a 2006. évet követően kezdődött meg, amely a mai napig is tart.

A népesség elöregedése következtében Nógrád megye lakosságának számottevő hányada – 2007. januári adatok szerint 32%-a – nyugdíjas. Ekkor 54,9 ezer fő volt a saját jogon, 6,1 ezer a hozzátartozói jogon nyugdíjas és 6,7 ezer a nyugdíjszerű ellátásban részesültek száma. A tartós bentlakásos és átmeneti elhelyezést nyújtó 19 intézményben 2007-ben 1778 ellátottat gondoztak. Nógrád Megye Önkormányzata által 2008. júniusában egy új intézmény („Baglyaskő” Idősek Otthona) alapítására került sor, s ezzel a megyében 150-nel nőtt a férőhelyek száma.

A bölcsődék száma – az 1990-es évek második felében bekövetkezett drasztikus csökkenés után – 2000 óta stagnál. A megyében 2006. évben 4 bölcsődében (2 Bányaterenyén, egy-egy Balassagyarmaton és Szécsényben) 100 férőhelyen 127 gyermeket gondoztak. A megyeszékhelyen jelenleg egy magánbölcsőde működik.

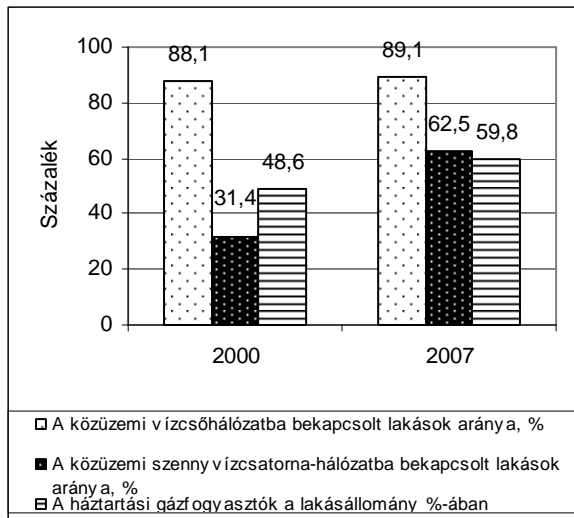
Az utóbbi években az életkörülményeket befolyásoló tényezők közül a lakáshelyzet alakulásában, a **lakásállomány** szerkezetében, továbbá a lakásépítések intenzitásában figyelemre méltó változások következtek be. Nógrád megye lakásépítését az országosnál is kedvezőtlenebb folyamatok jellemezték, nagyrészt ennek következménye a lakásállomány mérsékeltebb ütemű növekedése. A megye lakásállománya 2008. január 1-jén 89,7 ezer lakásból állt, amely 2 %-kal múlta felül a 2001. évit. (Országosan ez idő alatt 5 %-ot meghaladó mérvű növekedés történt.)

Összefüggésben azzal, hogy a megyében a természetes személyek által készült lakások dominálnak, a magas munkanélküliség, a kedvezőtlen jövedelmi viszonyok miatt ugyanakkor az építkezések anyagi háttere nem biztosított, a **lakásépítések** intenzitása nagymértékben csökkent. Amíg 1990-ben tízezer lakosra még közel 41 építés jutott, addig 2006-ban mindössze 16. Az építések száma ugyanis a 90-es évek végéig – kisebb ingadozásoktól eltekintve – csaknem folyamatosan csökkent, majd az ezredfordulót követően mutatkozott némi élénkülés. Nógrád megyében 2000-2006. évek alatt valamivel több, mint 2 ezer lakást adtak át rendeltetésének, amely a 2006. év eleji lakásállomány 2,2%-át tette ki. (Országosan hányaduk ennek több mint duplája, 4,8% volt.)

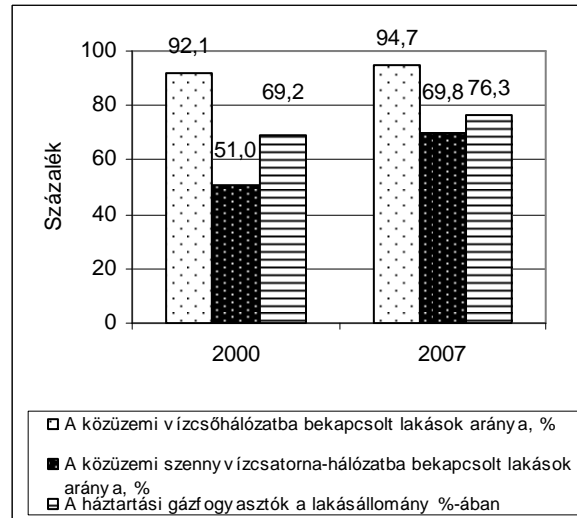
Az infrastruktúra kiépítettségi szintje az életminőség egyik fokmérője. Az utóbbi évek nagy **közműfejlesztési** programjai – különösen a csatorna- és gázvezeték építések – nyomán sokat javult a megyében a lakások minősége, felszereltsége. Mindez egyben az országos átlagtól való elmaradásunk mérséklődését eredményezte. 2005. év elején Nógrád megye lakásainak több mint 89 %-a kapcsolódott közüzemi vízvezeték-hálózathoz, miközben csupán 62,5 %-ukban megoldott a korszerű szennyvízelvezetés. Mindkét arányszám kisebb az országosnál (94,7 %, illetve 69,8 %).

A közműellátottság főbb mutatói

Nógrád megyében



Országosan



A közműberuházások közül leglátványosabb változás a szennyvízcsatorna-hálózat kiépítése terén mutatkozott. Míg 2000-ben Nógrád megyében a lakások csupán 31,4 %-a, addig 2007-ben már a lakások közel kétszerese, vagyis 62,5 %-a volt bekapcsolva a közüzemi szennyvízcsatorna-hálózatba. Jelentősen nőtt a vezetékes gáz használatának lehetősége is a megyében. A háztartási gázfogyasztók aránya 2000-ben a lakásállomány 48,6 %-át tette ki, s ez 2007-re 59,8 %-ra emelkedett. Az eltelt 7 év alatt a közműellátottság megyei mutatói közeledtek az országos mutatókhoz.

Egy-egy térség fejlettségének fokmérője a **közlekedés** minősége, az utak állapota, kiépítettsége. A jó úthálózat gazdaságélénkítő hatása vitathatatlan, a rossz úthálózat viszont a nehezen megközelíthető területeken tőkebefekteteket is elriaszthat, ami további lemaradáshoz vezethet. Nógrád megyében 2006. évi adatok szerint 943 km belterületi út található, amely többségében aszfalt, bitumen burkolatú. Az úthálózat nem egészen egyötöde (170 km) első-, illetve másodrendű főút, az útsűrűség – elsősorban az aprófalvas településszerkezet miatt – magasabb az országos átlagnál. A közlekedési viszonyok javítását az utóbbi években számos beruházás szolgálta, közülük kiemelt érdemel a Salgótarján-Hatvan közötti 21. számú főközlekedési út egyes szakaszainak négysávosítása, melynek eredményeképpen jelentősen lerövidült a megyeszékhely és a főváros közötti menetidő.

A megyében a települések nagy része kizárólag közúton érhető el, ezért fontos tényező a **személygépkocsival** való ellátottság. Nógrád megye személygépkocsi-állománya 2006. év végén 54,4 ezer darab volt, 5 %-kal több mint 2004-ben. Az ezer lakosra jutó számuk 239-ről 255-re emelkedett, ami 87 %-a a hazai átlagnak. A személygépkocsik átlagéletkora – bár a vizsgált időszak alatt csökkent – 2006-ban még mindig magasabb (11,01 év) volt az országos átlagnál.

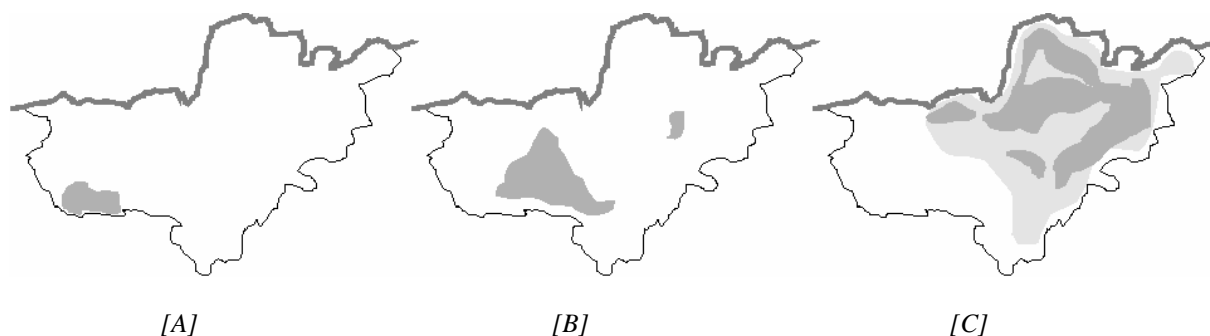
A mai gyors, információéhes világban a vállalkozások működésének, a külföldi tőke beáramlásának, illetve a kedvezőtlen helyzetben lévő térségek felzárkózásának elengedhetetlen feltétele a megfelelő **telefonkapcsolat** megteremtése. Magyarországon 2007-ben 3382 ezer távbeszélő fővonalat tartottak nyilván, mintegy 9,5 %-kal kevesebbet a 2004. évinél. Az ezer lakosra jutó számuk ez idő alatt 354-ről 327-re csökkent. Mindez elsősorban azzal kapcsolatos, hogy a helyhez kötött, vezetékes telefonok mellett egyre nagyobb teret kapnak a mobiltelefon készülékek. Ennek illusztrálására két korábbi számadat: a mobilhálózatban kezdeményezett hívások száma már 2000-2004 között 2,3-szeresére (több mint 5,1 milliárdra) emelkedett, a hívások átlagos időtartama pedig 1,2 percről 1,5 percre nőtt.

Nyilvántartások szerint Nógrád megyében 2007-ben 55,5 ezer távbeszélő fővonal található, több mint 9 ezerrel, 14 %-kal kevesebb a 2004. évinél. Ezer lakosra vetítve 2007-ben 264, míg 2004-ben 299 távbeszélő fővonal jutott. Kedvezőnek mondható ugyanakkor, hogy a korszerű ISDN vonalak aránya növekvő, 2007-ben részesedésük meghaladta a 8%-ot.

Az internetes kapcsolatot is lehetővé tevő **kábeltelevíziós hálózat** kiépítése Nógrád megyében is felgyorsult. Amíg néhány éve még csak a nagyobb városokban nyílt lehetőség a kábeltelevíziós hálózathoz való csatlakozásra, napjainkban már egyre több települést érint. Nógrád megyében 2004-ben a lakásállomány 31 %-a csatlakozott kábeltelevíziós hálózathoz, részesedésük 2007-ben meghaladta a 40 %-ot.

A Nógrád megyében élő nemzeti és etnikai kisebbségek

A Nógrád megyében élő nemzeti és etnikai kisebbségeket illetően hivatalos adatok, a KSH adatai a 2001. február 1-jei állapot szerint állnak rendelkezésre. Cigány kisebbséghez tartozónak 9950 fő, szlovák kisebbséghez tartozónak 3485 fő, német kisebbséghez tartozónak 1200 fő vallotta magát. A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala a szlovák nemzetiségűek számát (közép és nyugat) 8-10 ezer főre [A], a német nemzetiségűek számát (nyugat) 2-3 ezer főre [B], a cigányság lélekszámát 30-35 ezer főre becsüli. Ez utóbbi csoport elsősorban a megye keleti, észak-keleti és északi részén található, szórványokban azonban a megye egész területén fellelhető [C].



Kisebbségi önkormányzatok Nógrád megyében:

Kisebbség megnevezése	Az önkormányzati választásokon megalakult kisebbségi önkormányzat		
	1998. év	2002. év	2006. év
cigány	44	64	81
szlovák	11	18	21
német	2	3	2
ruszin	-	-	1
összesen	57	85	105

(A Nógrád Megyei Önkormányzat Közgyűlésének Hivatala adatai)

Az 1998. évi önkormányzati választásokon 4 kisebbségi jelöltként indult polgármester és 54 kisebbségi képviselő került megválasztásra a települési önkormányzatok testületeibe.

A 2002. évi és 2006. évi önkormányzati választásokon kedvezményes mandátummal 23 cigány, 4 szlovák és egy horvát képviselő került a települési önkormányzatok testületeibe.

2007. márciusában a szlovák és cigány kisebbség megyei kisebbségi önkormányzatot alakított.

A megyében élő kisebbségek közül a cigány népesség mutatói térnek el jelentősen az átlagtól. Míg a szlovák és német kisebbség első sorban kulturális identitásának (néprajzi, nyelvi hagyományainak) megőrzésére törekszik, addig az itt élő cigányság rendkívül komoly szociális problémákkal küzd. Körükben az átlagot messze meghaladja a munkanélküliség és az ezzel együtt járó további hátrányok. A Nógrád megyei cigányság néhány mutatója:

Terület megnevezése	Népesség	Ebből: cigány (roma, beás, romani)				
		nemzeti- séghez tartozók	kulturális értékekhez, hagyomá- nyokhoz kötődők	anyanyel- vűek	nyelvet családi, baráti körben használók	nemzetiség- hez tartozók aránya, %
Balassagyarmati kistérség	43 424	1 268	828	336	339	2,9
Bátonyterenyi kistérség	27 540	1 697	1 030	204	538	6,2
Pásztói kistérség	34 058	1 864	1 337	185	295	5,5
Rétsági kistérség	25 929	485	446	91	61	1,9
Salgótarjáni kistérség	68 833	2 659	2 032	416	525	3,9
Szécsényi kistérség	20 477	1 236	1 093	570	624	6,0
Nógrád megye összesen	220 261	9 209	6 766	1 802	2 382	4,2
Észak-Magyarországi Régió összesen	1 290 392	66 829	38 975	4 261	5 136	5,2

(A KSH adatai.)

Iskolai végzettségük néhány mutatója:

	Nem végezte el az 1. osztályt	Elvégezte a 8. osztályt	Leérettségizett	Felsőfokú képesítést szerzett
Összlakosság körében, %	0,9	85	85	7,8
Cigányság körében, %	9,9	70-75	1	0,1

(A KSH adatai.)

* * *

Nógrád az ország egyik leghátrányosabb helyzetben lévő régiójának megyéje. A felzárkóztatás elősegítése, az elmaradás mérséklése érdekében az ezredfordulót követően számos területen jelentős központi források érkeztek a megyébe. Felhasználásuk pozitív hatása megmutatkozott többek között: az úthálózat korszerűsítésében, a víz-, csatornahálózat, a gázvezeték építésében, a kórház-rekonstrukciókban. Ennek ellenére a gazdaság mutatóiban (GDP, ipari termelés, munkanélküliségi ráta, stb.) számottevő változás, előrelépés egyelőre nem tapasztalható.

3. A KÖZOKTATÁS HELYZETE

A közoktatási törvény előírásai szerint a települések önkormányzatai kötelesek gondoskodni az óvodai nevelésről, a tankötelezettség teljesítéséhez szükséges általános iskolai oktatásról, továbbá a nemzeti és etnikai kisebbség által lakott településen a nemzeti vagy etnikai kisebbséghez tartozók óvodai neveléséről és általános iskolai oktatásáról. A települések feladata azokról a sajátos nevelési igényű gyermekekről való gondoskodás is, akik a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján a többi gyermekkel együtt nevelhetők, oktathatók az óvodában, illetve az iskolában.

A megyei önkormányzat köteles gondoskodni azokról a feltételekről, amelyek az általános iskolát követő iskolaváltás során minden tanuló számára biztosítják a tankötelezettség végéig tartó iskolai nevelést, oktatást (kötelező felvételt biztosító iskola kijelölése). A megyei önkormányzat feladata a megye egészére kiterjedő szakmai szolgáltatási, szakszolgálati feladatok megszervezése, a többi gyermekkel együtt nem foglalkoztatható fogyatékos gyermekek óvodai, iskolai kollégiumi ellátása. A középiskolai, szakiskolai, kollégiumi ellátás, nevelési tanácsadás, pályaválasztási tanácsadás, logopédiai szolgáltatás, a gyógytestnevelés, a felnőttoktatás és az alapfokú művészetoktatás feladatai akkor válnak a megyei önkormányzat kötelező feladatává, ha települési önkormányzat - vagy azok társulása - az ellátást nem vállalja, illetve az a megye területén nem megoldott.

A helyi önkormányzatok a közoktatási feladataikat intézmény létesítésével, fenntartásával, társulásban való részvétellel, vagy más önkormányzattal, illetve fenntartóval kötött megállapodás útján láthatják el. A lehetőségek közül az utóbbi másfél évtizedre általánosan jellemző önálló intézményfenntartást a legutóbbi években - különösen az általános iskolai oktatásban - felváltani látszik az intézményfenntartó társulásban történő feladatellátás.

A magyar közoktatás helyzetére az utóbbi másfél évtizedben rányomta bélyegét a jogszabályi környezet szüntelen változása. Az alapját képező, a közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvényt megalkotása óta kb. 50 alkalommal módosította a Magyar Köztársaság Országgyűlése. Az utóbbi években a közoktatás területét érintő jogszabályok változása olyan mértékűt ért el, amely a követhetlenség határát súrolja. (A közoktatást érintő jogszabályok összegyűjtésére, követésére létrejött „Az oktatás nagy kézikönyve” változásmutatója 2006. és 2008. szeptember 1. között 102 módosult rendelkezést jegyez.)

A helyzetelemzés szövegében lévő statisztikai adatok - amennyiben más időpont nincs megjelölve - a 2007/2008. tanév nyitó adatai. Mivel a KIR és a KSH adatai a különböző adattartalom miatt egymástól sok esetben eltérőek, az adatforrást a megfelelő helyeken feltüntetjük.

3.1 A magyar közoktatást befolyásoló legfontosabb hatások

A magyar közoktatást befolyásoló legfontosabb hatások 2002 és 2006 között¹:

- Az ország EU tagország lett.
- Új oktatási paradigma: az egész életen át tartó tanulás.
- Jelentős közösségi források jelentek meg, míg a hazai források beszűkültek.
- A PISA mérések eredményei ismeretében ártértek el a hazai oktatás eredményességének a megítélése.
- Folyamatos oktatási reform, amelynek legfontosabb elemei: integrált oktatás bevezetése, kompetencia alapú oktatás elterjesztése, IKT általános használata, országos kompetencia mérések, új érettségi bevezetése.
- A negatív demográfiai hatásokat egyéb intézkedések (pl. a tankötelezettség kitolása) már nem tudják ellensúlyozni.
- Kistérségi együttműködések megjelenése.
- Az oktatás munkaerő igényének (tankötelezettség növekedése, a képzési idő meghosszabbodása [pl. nyelvi előkészítő osztályokban a 0. évfolyam bevezetésével]) és a munkaerő árának (a bér és közterhei a közoktatási kiadásokon belül - az országos átlagot tekintve - átlépi a 80%-os arányt) ugrásszerű növekedése.
- Hatékonyság és fenntarthatóság kérdéseinek megnövekedett szerepe.
- Az egyenlő esélyű hozzáférés prioritása.
- Minőségfejlesztési rendszerek általánossá válása.
- A nem szakrendszerű oktatás bevezetése, amely az 5. és 6. évfolyamon a pedagógiai módszertan és a tanulásszervezés átalakítását kívánja meg.

3.2 A közoktatás-fejlesztés forrásai

3.2.1 A központi költségvetési források alakulása

3.2.1.1 Normatív és kötött felhasználású normatív támogatások

A Nógrád megye önkormányzatait, kistérségi társulásait a 2007. és 2008. évben megillető, közoktatási célú normatív és kötött felhasználású normatív támogatásokról szóló összefoglaló táblázatokat a 3., 4., 5. és 6. számú mellékletek tartalmazzák.

¹ Jelentés a magyar közoktatásról 2006

A táblázatokból kitűnik, hogy Nógrád megye közoktatásának 2008-ban az állami finanszírozásból 10,46 milliárd Ft áll rendelkezésére. Ez 186 millió forinttal kevesebb, mint az előző évi. A tavalyi évhez képest az önkormányzatok normatív támogatása 658 millió forinttal csökkent, míg a többcélú kistérségi társulások támogatása 297 millió forinttal növekedett.

3.2.1.2 A Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány támogatásai

A megyei közoktatás-fejlesztési tervben jóváhagyott, az alap- és középfokú neveléssel, oktatással kapcsolatos körzeti, térségi és országos feladatok támogatására – a Kt. 119.§ (1) bekezdése alapján – 1997 tavaszán Nógrád Megye Önkormányzata és Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata létrehozta a 9 tagú kuratórium által vezetett Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítványt. A kuratórium Balassagyarmat, Rétság, Szécsény és Bányterenyre városok önkormányzatainak csatlakozása után, delegáltjaikkal kiegészülve 13 taggal működik. A közalapítvány működésének tárgyi feltételeit a megyei önkormányzat biztosítja, melynek költségeit a másik alapítóval, illetve a csatlakozott önkormányzatokkal közösen viselik.

A közalapítvány eddigi pályázati tevékenységét (1997-2007.) a következő táblázatok foglalják össze:

Év	Benyújtott	Támogatott	Támogatott pályázatok aránya a benyújtotthoz viszonyítva %-ban	Támogatás összege
	pályázatok			e Ft
	db	db		
1997 K*	209	163	78	27 095
1998 K	473	302	64	42 883
1999 K	211	122	58	25 850
1999 SZ**	13	12	92	9 201
2000 K	270	223	83	99 882
2000 SZ	17	13	76	14 570
2001 K	249	163	65	98 370
2001 SZ	17	13	76	24 663
2002	200	148	74	86 772
2003	386	260	67	44 108
2004	430	362	84	43 003
2005	375	321	86	45 059
2006	167	132	79	31 836
2007	220	188	85	38 146
Összesen:	3237	2422	75	631 438

* K: a költségvetési törvény alapján nyújtott támogatás

** SZ: a szakképzési alaprészből származó támogatás

	A főbb pályázati témák rangsora a támogatás nagyságrendje szerint	eFt
1.	A közoktatási intézmények számára kötelező, minimális eszköz- és felszerelés jegyzékben foglaltak támogatása (2000,2001,2002,2003,2004,2005,2006,2007)	209 863
2.	Körzeti feladatot ellátó intézmények fenntartói feladatai, kistérségi feladatellátás, együttműködés támogatása, iskolabusz, utazó pedagógus hálózat (2000,2001,2002,2005,2006)	92 309
3.	Pedagógiai szakmai szolgáltatások és szakszolgálatok támogatása (2000,2001,2002,2003,2004,2005,2006,2007)	57 017
4.	Óvodai, iskolai könyvtár és médiatár fejlesztése (1998,2001,2002)	48 792
5.	Az informatika oktatásának fejlesztése (1998,1999,2000,2004)	39 579
6.	Szakképzés támogatása (2003)	36 254
7.	Pedagógiai innováció, szakmai programok, továbbképzések, térségi rendezvények, konferenciák szervezése (2003,2005,2006,2007)	23 672

8.	A közoktatási intézmények fejlesztési tervvel szinkronban lévő tartalmi programjainak támogatása (1997,2005)	20 236
9.	Az idegen nyelvtanítás tárgyi feltételeinek javítását célzó fejlesztések támogatása, felkészítés nyelvvizsgára (1998,1999)	16 245
10.	A tanulási problémákkal küzdő gyermek esetében az okok korai feltárása, a célirányos segítség, felzárkóztatás, differenciált foglalkoztatás megszervezésének támogatása (1999,2003)	16 123
11.	Nevelési, oktatási intézmények külső környezetének esztétikusabbá tételéhez szükséges anyagok vásárlásának támogatása (2003,2004,2005)	16 024
12.	Kollégiumok támogatása (2000,2001)	14 228
13.	A közoktatási intézmények felzárkóztató és tehetség-gondozó programjainak támogatása (1997)	9 440
14.	Művészeti nevelés (2002,2003)	3 967

A közalapítvány támogatásai kétféle forrásból származtak. Az egyik a mindenkori költségvetési törvényben erre a célra elkülönített előirányzat, a másik – 1998-ban, 1999-ben és 2000-ben – a munkaerő piaci alap szakképzési alaprészből az év végén kapott keretösszeg. 2005-2007. között a forrás felhasználásának fő céljait és az ezek támogatására rendelkezésre álló összegek arányait a költségvetési törvényben nem határozták meg a közalapítvány számára. Ajánlást ugyan megfogalmazott a törvény, és az Oktatási Minisztérium is, de alapvetően a kuratórium döntésére volt bízva a pályázati témakörök meghatározása.

Az utóbbi években kikerült a közalapítvány hatásköréből a szakmai szolgáltatásra és az eszközfejlesztésre szánt központi támogatás, melyek most közvetlenül jutnak el a fenntartókhoz. Ezzel lecsökkentették a közalapítványok rendelkezésére álló keretösszegeket is. Ennek ellenére elmondható, hogy a közalapítvány a közoktatási intézmények és fenntartóik számára a szakmai jellegű fejlesztések és programok legjelentősebb támogatója.

A pályázati témák közül a közoktatási intézmények legerőteljesebb igénye a tárgyi feltételek javítására, a taneszközök fejlesztésére irányuló pályázat, melynek háttérében a - köztudottan szűkös anyagiakkal küszködő - fenntartók feladatellátási problémái húzódnak. Már nyolc éve kerül folyamatosan kiírásra a kötelező eszköz- és felszerelés jegyzékben foglaltak beszerzését, illetve a szakmai célkitűzések tárgyi feltételeinek megteremtését célzó pályázat. Összességében a legnagyobb arányú támogatást az eszközfejlesztés kapta (közel 210 millió Ft). Második helyen szerepel a támogatások nagyságrendjében a körzeti feladatot ellátó intézmények fenntartói feladatai, kistérségi feladatellátás, együttműködés támogatása több mint 92 millió forinttal. A pedagógiai-szakmai szolgáltatások közül kiemelkedik a versenyeztetés támogatása. Az utóbbi években a pedagógusok szemléletváltása, tudásuk megújítása, a tapasztalatok megosztása, az egymástól való tanulás érdekében egyre nagyobb szerepet játszott a pedagógiai innováció, szakmai programok, továbbképzések, térségi rendezvények, konferenciák szervezésének támogatása (23,7 millió Ft). A közoktatás minőségének javítása, az országos kompetencia mérés eredményeinek javítása érdekében a kuratórium 2007-ben támogatta az általános és középiskolás tanulók kompetenciafejlesztését segítő feladatok és helyi mérések anyagának kidolgozását (1,5 millió Ft).

A pedagógusok erkölcsi és anyagi megbecsülésének elismerésére 2006-ban a kuratórium létrehozta „Az év pedagógusa díj”-at, amely 2007-ben és 2008-ban már differenciáltan – pedagógus; intézményvezető és tagintézményvezető; valamint életmű kategóriában – került kiírásra. A díjjal 100 000 Ft pénzjutalom és ifj. Szabó István szobrászművész emléklakettje jár. Az első és harmadik évben 3-3, a második évben 5 pedagógus nyerte el a díjat.

A 2007-es év a közalapítvány megalakulásának 10. évfordulója jegyében telt. Kiemelkedő eseménye volt a megyei közoktatási konferencia és az elmúlt 10 évben végzett tevékenységet összefoglaló kiadvány megjelentetése, mely bőséges adatanyaggal támasztja alá a Közalapítvány közoktatást támogató szerepét.

3. 2.2 Az Európai Unió forrásai

A központi költségvetési forrásokon kívül nagyságrendjét tekintve a legjelentősebb az Európai Unió Nemzeti Fejlesztési Terv (NFT) céljait támogató forrásrendszere volt.

Az NFT lezárult hét éves ciklusára vonatkozó, az összes operatív programot magába foglaló összesített adatok 7. és 8. számú mellékletekben találhatóak. A 7. számú mellékletből kitűnik, hogy mind a nyertes pályázatok száma, mind az összesen elnyert támogatás tekintetében Nógrád az utolsó a megyék sorában.

A 8. számú melléklet részletezi az egyes operatív programok keretében benyújtott Nógrád megyei pályázatokat, a kivastagított sorok jelzik a közvetlenül közoktatási célú pályázatokat. Ezek a következők:

- ROP (Regionális Operatív Program) 2.3.: Az óvodai és az alapfokú oktatási-nevelési intézmények infrastruktúrájának fejlesztése;

- HEFOP (Humán Erőforrás Fejlesztés Operatív Program)

2.1.: Hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása az oktatási rendszerben;

3.1.3.: Felkészítés kompetencia-alapú oktatásra.

Az adatok alapján látható, hogy 6 önkormányzatnak sikerült közoktatási infrastruktúrafejlesztésre támogatást nyernie, összesen mintegy 640 millió Ft-ot. A hátrányos helyzetű tanulók esélyegyenlőségének javítására benyújtott 17 nyertes szakmai programmal közel 200 millió Ft-os támogatás érkezett a megyébe, míg a kompetencia-alapú oktatásra 7 nyertes pályázattal majdnem 84 millió Ft.

Összehasonlításként álljon itt néhány közeli és néhány, nagyságrendileg Nógrádhoz hasonló megye hasonló adata:

megye	Nyertes pályázatok száma a ROP 2.3-ban (db)	Nyertes pályázatok száma a HEFOP 2.1-ben (db)	Nyertes pályázatok száma a HEFOP 3.1.3-ban (db)	Közoktatási pályázatok összesen
Heves	5	4	17	26
Borsod-Abaúj-Zemplén	30	28	28	86
Szabolcs-Szatmár-Bereg	14	24	21	59
Vas	3	3	3	9
Tolna	9	8	14	31
Nógrád	6	17	7	30

3.3 A közoktatási feladatellátás tervezése, együttműködések

3.3.1 A közoktatási feladatellátás tervezése, együttműködések a közoktatásban

Az utóbbi évtizedben a jogalkotók fokozatosan elkészítették a magyar közoktatás-tervezés felmenő rendszerének szabályozását. A közoktatási törvény a megyei önkormányzat számára előírta, hogy 1997. júniusáig készítse el a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés előkészítését szolgáló megyei feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (a továbbiakban: fejlesztési terv), mely felülvizsgálatára jelenleg második alkalommal kerül sor. 2000. július 31-ig kötelezte a legalább két közoktatási intézményt fenntartó önkormányzatokat, majd 2004. január 31-ig minden helyi önkormányzatot közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési terv készítésére (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv). A tervezés rendszere a többcélú kistérségi társulások létrejöttével kiegészült. Számukra 2005. június volt az általuk ellátott feladatokra vonatkozó önálló intézkedési terv elkészítésének határideje. Újabb mérföldkő 2008. szeptember 1., mely időpontig a többcélú kistérségi társulásoknak olyan intézkedési tervet kellett elfogadniuk, mely a közoktatási feladatok ellátásában részt vevő településenkénti bontásban tartalmazza mindazt, amit az önkormányzati intézkedési tervnek tartalmaznia kell. Az ily módon átdolgozott intézkedési terv kiváltja a legtöbb települési önkormányzat intézkedési tervét. Ezután csak annak a települési önkormányzatnak kell intézkedési tervet készítenie, amely a többcélú kistérségi társulás által vállalt közös közoktatási feladatokon kívüli közoktatási feladatot lát el (pl. középiskola, egyes pedagógiai szakszolgálatok).

A jogszabály szerint mind az önkormányzatok, mind a többcélú kistérségi társulások intézkedési tervének figyelembe kell vennie a megyei fejlesztési tervet. Tartalmazniuk kell, hogy a kötelező feladatokat milyen módon látják el, illetőleg milyen nem kötelező feladatokat kívánnak ellátni. Tartalmazniuk kell továbbá az intézményrendszer működtetésével, fenntartásával, fejlesztésével, átszervezésével összefüggő elképzeléseket. Az intézkedési terv elkészítésekor be kell szerezni a megyei önkormányzat szakvéleményét abban a kérdésben, hogy az önkormányzati intézkedési terv összhangban áll-e a megyei fejlesztési tervben foglaltakkal.

Az utóbbi 8 évben a jogszabályban előírt tervezési feladatok hiányosan és késve valósultak meg megyénkben. Elvértve akadt olyan települési önkormányzat, amely határidőre elkészült intézkedési tervével, illetve annak kötelező felülvizsgálatával. Jellemző volt, hogy a megyei fejlesztési tervvel való összhang kérdésében jóval az intézkedési terv elfogadásáról, illetve felülvizsgálatáról szóló döntést követően kértek szakvéleményt. A megyei fejlesztési terv megismertetésében nagy szerepet játszott az a tény, hogy a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány csak olyan közoktatási intézményeket támogatott, amelyek fenntartója elfogadta a megyei fejlesztési tervet. 2008. augusztus közepén 47 olyan önkormányzat volt a megyében, amely intézkedési tervének összevetése – kérés híján – nem történt meg a megyei fejlesztési tervvel. Feltehető, hogy közülük sokan egyáltalán nem rendelkeztek intézkedési tervvel.

Az utóbbi két évben több települési önkormányzat a Magyar Államkincstárnak a normatív támogatási igények jogszerűségének vizsgálata során tett észrevételei miatt – az esetleges visszafizettetéstől tartva – kértek szakvéleményt régebbi, vagy most első ízben elkészített intézkedési tervükkel kapcsolatban.

Megyénk 131 települési önkormányzata közül 84 rendelkezik biztosan intézkedési tervvel, mivel ezek kérték és kapták meg a megyei fejlesztési tervvel való összhangot vizsgáló szakvéleményt. A megyei fejlesztési tervvel valamilyen szempontból ellentétes intézkedési tervek többsége korrigálásra került. A kifogások túlnyomó része abból adódott, hogy az intézkedési tervek nem tartalmazták a korábban már felvállalt pedagógiai szakszolgálati ellátást (logopédia, gyógytestnevelés), kisebbségi oktatást.

2005-2006-ban megyénk hat statisztikai kistérségében megalakultak a többcélú kistérségi társulások, melyek az általuk felvállalt közoktatási feladatokra önálló intézkedési tervet készítettek. Közülük 4 összhangban állt a megyei fejlesztési tervvel, egy nem, egyről pedig - hiányos volta miatt - nem volt megállapítható. Az összhangról a szakvélemény kiadását egyébként csak 2 többcélú társulás kérte. Azóta minden többcélú kistérségi társulás legalább egyszer felülvizsgálta, átdolgozta intézkedési tervét. 2008. augusztus vége az az időpont, amikor nem maradt olyan társulás a megyében, amely legalább egyszer ne kérte volna a megyei önkormányzat szakvéleményét intézkedési terve és a megyei fejlesztési terv összhangjáról.

A 2008. szeptember 1-jei határidőre elkészült, települési szintig részletezett, szakszerűen összeállított kistérségi társulási intézkedési tervek remélhetőleg nagyban előremozdítják a közoktatás tervezési szintjeinek összehangolását, a megye közoktatási szervezetében történő változások áttekinthetőségét.

Az elmúlt 6 évben 93 települést (36 települést több alkalommal) érintően történt olyan átszervezés, amelynél kikérték a megyei önkormányzat fejlesztési tervre épített szakvéleményét. Az utóbbi 2 évben jelentősen javult azoknak az átszervezéseknek az aránya, amelyeket szakvéleménykérés kísért, 90%-ra lehet becsülni. Általánosnak tekinthető azonban, hogy az intézményátszervezések az abban érintett önkormányzatok intézkedési terveinek módosítása nélkül, azokkal nem összhangban történtek.

A fenti adatokból kitűnik, hogy megyénkben a közoktatási feladatellátás tervezésében az együttműködés sok kívánnivalót hagy maga után. Az önkormányzatok több mint 1/3 része nem tett eleget saját tervezési feladatainak.

Az utóbbi három évben tervezési és ellátási zavart okozott a pedagógiai szakszolgálati ellátás terén, hogy három többcélú kistérségi társulás - követve a központi finanszírozási rendszer aktuális változásait - szinte minden évben változtatott az általa felvállalt szakszolgálati feladatokon, vagy azok ellátásának módján. Az információ átadás hiányosságai, az ellátási felelősség bizonytalansága jelentős zavart okoztak a szolgáltatásban. Különösen súlyos a helyzet azokon a területeken, ahol a megyei önkormányzat szolgáltatása már megszűnt, a többcélú kistérségi társulás pedig - a feladatvállalás ellenére - még nem alakította ki új ellátó rendszerét.

A tervezési hiányosságok, ellátási zavarok felszámolását lassítja, hogy nem alakult ki gyakorlat a települési önkormányzatok és a többcélú kistérségi társulások mulasztásos jogszabálysértésének ellenőrzésére.

Az együttműködések az óvodai és az általános iskolai nevelés, oktatás területén az utóbbi években felélénkültek. Ennek legfőbb mozgatórugója a gazdasági kényszer. A gyermeklétszám folyamatos csökkenése miatt kisebb a normatíva bevétel. Ugyanakkor a normatív támogatáshoz jutás a csoportfinanszírozás, a teljesítménymutatók alapján történő igénylés miatt is szigorodott. A csak intézményfenntartó társulásban működő óvodák, iskolák részére elérhető többlet normatíva szintén fokozta a társulási hajlandóságot, illetve kényszert. Túlnyomó többségben az intézményfenntartó társulás létrehozását pusztán anyagi szempontok generálták, háttérbe szorítva a szakmai megfontolásokat, a közös fenntartásból eredő szakmai és humán erő-fejlesztési lehetőségek kiaknázását. A tagok jövőre, az elkövetkező évekre vonatkozó fejlesztési elképzelései többségében továbbra is csupán az intézményfenntartásra korlátozódnak. A fejlesztési stratégiák hiánya nem pusztán a társulások megalakításának körülményeire, hanem a szűkös forrásokra is visszavezethetőek.

A társulások kialakításában - és az utóbbi két évben tapasztalt átrendeződésükben - szerepet játszott a személyes viszonyok minősége. Ez a szubjektív elem erőteljesen orientálta és jelenleg is orientálja a fenntartók egymás felé való közeledését, és gyakran irracionálisnak tűnő társulási alakzatokat hoz létre. Azok a társulások, amelyekben a megalakulás óta sem indult el a működtetés konszenzuson alapuló közös szakmai alapjának, egyéb kereteinek kialakítása, rendkívül labilnak tekinthetők. Nem ritka, hogy az intézményfenntartó társulások szakítópróbáját jelenti a közös döntések meghozatala, a világos döntési mechanizmusok és eljárásrendek hiányában.

Szinte kivételként vannak olyan társulások, amelyek stabilan, jól működnek. Ezek a több évtizedre visszanyúló gyökerű - esetenként még a 70-es, 80-as évekbeli kötelező körzetesítés előtt kialakult - közös intézményfenntartások, ahol az együttműködési folyamatban a települések egyenrangú félként vettek részt. Az évek során kialakult együttműködési keretek így stabilak, és a résztvevők kölcsönös megelégedettségével működnek.

Szintén ki tudott alakulni az egyenrangú felek kölcsönös előnyökre épülő együttműködése azokban a társulásokban, amelyek a rendszerváltozás első éveiben, a külső kényszerek ma tapasztalható rendkívüli szorításával még nem terhelten jöttek létre.

A társulások egy részénél tetten érhető az a gyakorlat, hogy az alapfokú iskolai feladatellátási hellyel nem rendelkező település önkormányzata úgy köt megállapodást a gesztor önkormányzattal, hogy nem vállalja tanulói után a normatív támogatás és az oktatás valós költségei különbözetének megfizetését. A gesztor önkormányzat többnyire a saját településén lévő iskola létének megmentése, az alacsony tanulólétszám növelése érdekében kényszerűen vállalja ezt a többlet terhet.

Az utóbbi két évben számos település olyan településsel társult, vagy olyan intézményfenntartó társulásba lépett át, amely társulás intézményébe egyetlen tanköteles tanulója sem jár. Ezzel figyelmen kívül hagyta a lakosság önálló iskolaválasztási szokásaiból látható igényeket - mint a közakarat jelzéseit -, és enyhén szólva is aggályos a gyermekek mindenképp álló érdekének érvényesülése. Az önkormányzat, bár vállalta tanköteles tanulói után az állami támogatáson felüli többletköltségek megtérítését, számíthat arra, hogy ilyenek nem lesznek.

A gesztor önkormányzatok, a szabad iskolaválasztás jogával élő tanulókat befogadó városi iskolák fenntartói többletterheket hordoznak, sokszor a tankötelezettség teljesítésének biztosítására kötelezett települési önkormányzatok helyett.

A megyében működő intézményfenntartói társulásokat a 9. számú melléklet foglalja össze. A társulások száma a 2002-2006-ig tartó öt év alatt 9-cel nőtt, 2006-ban 38 volt. Az utóbbi két évben számuk ugrásszerűen emelkedett, jelenleg 61.

3.3.2 A közoktatás-szervezés, az intézményrendszer átalakulásai

A finanszírozási rendszer módosulásai okozta gazdasági kényszer következtében az utóbbi három évben tapasztalható erőteljes átszervezési hullám Nógrád megyében még korántsem fejeződött be.

Az átszervezési döntéseknél esetenként előfordul, hogy a fenntartó nem kéri ki a megyei önkormányzat – fejlesztési tervre épített – szakvéleményét. Rendszeres, hogy a szakvéleménykérések hiányosan érkeznek. Tipikus példája ennek a feladatról történő további megfelelő gondoskodást és az aránytalan teher okozását vizsgáló független közoktatási szakértő véleményének hiánya. Igen gyakran az átszervezésről szóló döntés augusztus utolsó napjaiban születik meg, amely rendkívüli bizonytalanságot okoz mind az iskolahasználók, mind az esetleg új feladatot átvevő intézményben, és akadályozza az új tanév törvényes körülmények közötti megkezdését (pl. pedagógiai program, SZMSZ, házirend, és egyéb munkadokumentumok módosítását az átszervezésnek megfelelően). Ennek elkerülésére született a 2008. júniusi Kt. módosítás során az az előírás, hogy a fenntartó legkésőbb az intézkedés tervezett végrehajtása évének március utolsó munkanapjáig hozhat a nevelési-oktatási intézmény átszervezésével, fenntartói jogának átadásával, megszüntetésével összefüggő döntést.

Elsősorban a megyei önkormányzathoz érkezett szakvéleménykérések alapján az utóbbi két évre vonatkozóan a következő összegzés adható az átszervezésekről:

intézményátszervezések	2006	2007	2008
Átszervezések száma összesen (db)	17	40	12
Ebből összevonás (db)	12	21	2
Ebből feladatmegszüntetés (db)		11	4
Ebből fizikailag is megszűnt osztályok, tagintézmények, feladatellátási helyek (db)	1	10	3
Iskola nélkül maradt települések (db)		7	3
Feladatbővülés (db)	1	3	1
Ebből új társulás létrehozása (db)	9	6	4
Ebből meglévő társulás tagjainak cserélődése (db)	0	5	7

Látható az adatokból az eddig önálló intézmények társulásokba tömörülésének tendenciája. 2007-től az új társulások létrejöttén kívül a községek körében meglehetősen gyakori a korábbi társulások átrendeződése, mely mutatja azok rendkívüli labilitását.

A városok közül háromban teljessé vált az óvodák, illetve az alapfokú oktatási intézmények városi szintű integrációja (Salgótarján, Balassagyarmat, Bátortereny). Szécsény egy intézményben látja el a bölcsődei, óvodai, általános iskolai és középiskolai feladatokat. Salgótarjánban és Balassagyarmaton a középiskolák körében is történt összevonás.

Míg korábban az volt jellemző, hogy az intézmény-összevonások csak a fenntartó változását, valamint az intézmények vezetési szerkezetének módosulását jelentették, az utóbbi két évben gyakoribbá vált feladatellátási helyek, tagintézmények megszűnése.

Megszűntek osztályok, feladatellátási helyek, intézmények a következő településeken:

1. Mátraszélén a 7-8. osztály (1-6. maradt)
2. Hugyagon az 1-4. évfolyamos iskola
3. Mátraszőlősön az 1-8. évfolyamos iskola
4. Hasznoson az 1-4. évfolyamos tagiskola
5. Egyházasgergén az 1-8. évfolyamos tagiskola
6. Szuhán az 1-4. évfolyamos tagiskola
7. Szandán az 1-4. évfolyamos tagiskola
8. Borsosberényben az 5-8. évfolyam (1-4. évfolyamos tagiskola maradt)
9. Pásztón a Szent Imre téri tagóvoda
10. Ipolytarnócon az 1-4. évfolyamos tagiskola
11. Mohorán az 1-4. évfolyamos tagiskola
12. Nógrádmarcalon az 1-4. évfolyamos tagiskola
13. Mihálygergén az 1-4 évfolyamos tagiskola.

Az utóbbi három évben általános iskola nélkül maradt települések: Hugyag, Mátraszőlős, Egyházasgerge, Szuha, Szanda, Ipolytarnóc, Hasznos (Pásztó része), Mohora, Nógrádmarcál, Mihálygerge.

Voltak intézmények, ahol bővültek a feladatok: Szirákon a 9-10. évfolyamos szakiskolai feladattal, a szügyi és a rimóci iskolában a cigány kisebbségi oktatással, Rimócon a logopédiai ellátással és az alapfokú felnőttoktatással. Önkormányzati és nem önkormányzati fenntartók közötti váltás történt Nógrádsipeken, ahol az általános iskola és az óvoda fenntartását a katolikus egyház vette át. Az önálló községgé vált Somoskőújfalu kötelező közoktatási-közművelődési feladatait a Hibó Tamás Művészeti Alapítvánnyal kötött közoktatási-közművelődési megállapodás keretében látja el. Az alapítvány intézménye a Cogito Általános Művelődési Központ intézményegységeként működik a településen a Gesztenyekert Napköziotthonos Óvoda, a dr. Krepuska Géza Általános Iskola és a Petőfi Sándor Művelődési Ház és Könyvtár. Ezzel a településen újraindult a korábban megszüntetett alapfokú oktatás. A bátonyterenyei kistérség települései – két kivétellel – a 2008/2009. tanévtől átadták működtetésre közoktatási intézményeiket a többcélú kistérségi társulásnak. Az egyes kistérségekben az intézményi szerkezet átalakulásáról a kistérségek közoktatásának bemutatásáról szóló fejezetben (3.5) található bővebb információ.

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási intézményrendszere is jelentős változásokon esett át. A középfokú oktatás, nevelés körében összevonásra került 3, eddig önálló intézmény (Borbély Lajos Szakközépiskola és Szakiskola, Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Lorántffy Zsuzsanna Kollégium). Pásztó önkormányzatától átvette a megyei önkormányzat a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiumot. Szintén átvételre került a Rajeczky Benjámint Művészeti Iskola, mely a Rózsavölgy Márk Művészeti Iskola tagintézménye lett. Az alapfokú művészetoktatási intézmény további kihelyezett osztályokkal is bővült (Nézsza, Nógrádsáp, Bercel).

A sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó 3 intézmény összevonásával létrejött a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központ és Gyermekotthon, melynek feladata a jogelőd intézményekéhez képest a gyógypedagógiai területre vonatkozó pedagógiai-szakmai szolgáltatásokkal bővült, két telephellyel szűkült. A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézmény feladatcsökkentéssel, feladva a salgótarjáni önkormányzattól ingyenes használatra kapott épületgyűttest, a megyei önkormányzat tulajdonában lévő Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ épületében nyert elhelyezést.

Bár a megyében történt átszervezések oka szinte minden esetben a gazdaságosabb működésre való törekvés, lehetőség nyílik egyéb előnyök kihasználására.

Az átszervezésekből adódó előnyök, lehetőségek:

- a takarékosabb, gazdaságosabb működés, illetve a jogszabályi feltételeknek való megfelelés (csoportlétszámok);
- a munkáltatói jogok közös gyakorlása révén hatékonyabb humán erőforrás gazdálkodás valósítható meg például áttanításokkal;
- a pedagógiai tartalmi keretek, követelmények egységesebbé válásával csökkenhetnek a korábban igen nagyarányú különbségek az iskolák (társult intézmények) között;
- a nagyobb tantestületek kialakítása lehetőséget teremt a szakmai egyeztetésekre, tapasztalatok átadására, az egymástól való tanulásra;
- több intézménytípus összevonása esetén (pl. óvoda-iskola) az adott intézményen belül biztosítható az egységes „tanulói életút”, a folyamatos fejlesztés, nyomon követés;
- egy nagyobb településen az azonos típusú intézmények közös igazgatás alá vonásával csökkenhet a rivalizálás, a gyermekekért folyó – gyakran már méltatlan – harc;
- nagyobb, átfogóbb projektekkal javulhatnak a pályázási esélyek, közös teherviseléssel a szükséges önrész is könnyebben biztosítható.

Az átszervezésekkel járó hátrányok, lehetséges veszélyek:

- A helyi önkormányzatok által kötött megállapodások nem minden esetben átgondoltak, a kizárólag a gazdasági kényszer hatására született társulások labilisak. A hosszabb távú működőképesség és hatékonyság érdekében tartalmi szabályozás is szükséges.
- A közös igazgatás alá vont tagintézmények, intézményegységek szabályzatainak egységesítése, a gyakorlatba való beépítése bonyolult, hosszabb folyamat.
- Az intézményegységek földrajzi helyzete, távolsága nehezíti a kapcsolattartást, az információk nem minden esetben jutnak el időben a tagintézményekbe.
- A gazdálkodással összefüggő feladatok megoldása gyakran nehézkes, a többszörös áttételek lassítják a folyamatokat.
- A tagintézményekben dolgozó vezetőket gyakorlatilag az önálló intézmények vezetőivel azonos feladatok és felelősség terheli, viszont alig (vagy egyáltalán nem) maradt ehhez segítője (az igazgatóhelyettesi, adminisztratív, gazdasági munkakörök leépítésre kerültek).
- Az összevonás alá került intézmények féltik a korábban már kialakított önálló arculatukat, bár ez megfelelő egyeztetésekkel továbbra is megőrizhető.
- Az egységes szervezet együttműködni képes és kész munkatársakat feltételez, ami sajnos még nem jellemző erőssége minden nevelőközösségnek.
- Fennáll a veszély, hogy a helyi sajátosságokat figyelmen kívül hagyó, „átvett” tervek, ötletek nem mindig adekvátak a kitűzött céllal. A hibás döntések következményét nagyon nehéz orvosolni, ezért érdemes fokozott figyelmet és megfelelő időt szánni az előkészítésre.

Az iskolabezárások ellenére továbbra is jellemző, hogy a települések többsége a végsőig ragaszkodik közoktatási intézményeihez. Különösen a kis létszámú, a településnek óriási anyagi áldozatvállalással működtetett általános iskolák, tagiskolák megtartásának kérdése kritikus és érzékeny pont. Esetleges megszűntetésükhöz a település megtartó erejének megcsappanása, rohamos szellemi leépülésének általános képzete fűződik.

Az együttműködéseknek új keretet adnak a 2004-2005-ben megalakult többcélú kistérségi társulások. A társult településeket és a társulások által felvállalt közoktatási feladatokat a 10. számú melléklet tartalmazza. Általános volt, hogy a többcélú kistérségi társulások nem alapítottak intézményeket, az óvodai és általános iskolai nevelés, oktatás a helyi önkormányzatok, illetve az intézményfenntartó társulások keretében folyt. Ez a 2008/2009. évben megtört azzal, hogy Bátorlyerénye Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása - két önkormányzat kivételével - átvette a kistérségben az önkormányzati közoktatási intézményeket. Napjainkban jutott el még két társulás (a salgótarjáni és balassagyarmati többcélú kistérségi társulás) oda, hogy jövőbeli tervei között megjelenik nevelési, oktatási intézményeknek a többcélú kistérségi társulás fenntartásába történő átadása a közoktatás-fejlesztés átfogó stratégiájára épített módon.

A többcélú kistérségi társulások megalakításának szabályai között szerepel legalább két pedagógiai szakszolgálati feladat vállalása. Kezdetben a feladatok megoldása a következőképpen történt:

Pásztói Kistérség Többcélú Társulása: a nevelési tanácsadás és a logopédiai ellátás – a megyei önkormányzattal történt megállapodás szerint – a megyei fenntartású, pásztói székhelyű Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon keretében történt.

Balassagyarmati Kistérség Többcélú Társulása: nevelési tanácsadás és a logopédiai ellátás – a megyei önkormányzattal történt megállapodás szerint – a megyei fenntartású, balassagyarmati székhelyű Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat keretében történt.

Szécsényi Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása:

A nevelési tanácsadás – a megyei önkormányzattal történt megállapodás szerint – a megyei fenntartású, balassagyarmati Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat keretében történt. A logopédiai ellátást önállóan szervezte meg a társulás, erre öt decentrum kialakítását tervezte.

Salgótarjáni Kistérség Többcélú Társulása:

Önállóan tervezte megoldani a nevelési tanácsadást és a logopédiai ellátást az Illyés Gyuláné Speciálpedagógiai Központ és Pedagógiai Szakszolgálattal kötött megállapodás keretében. A feladatellátást hat decentrumban utazó szakemberek segítségével, illetve a salgótarjáni nevelési tanácsadóban kívánták megvalósítani.

Rétság Kistérség Többcélú Társulása:

Önállóan szervezte a logopédiai ellátást és a gyógytestnevelést. Négy bázishely kialakítását tervezték.

Bátorlyerényi Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása:

Saját alkalmazásában lévő utazó szakemberek közreműködésével önállóan szervezte a logopédiai ellátást és a gyógytestnevelést.

A kezdethez képest többféle változás történt. Jelenleg a megyei önkormányzat már csak a Szécsényi kistérségi nevelési tanácsadást látja el megállapodás alapján. A többi kistérség nem igényli a közreműködést. Balassagyarmati kistérség a kezdetben vállalt szakszolgálati feladatok helyett 2007-től a tanulási és pályaválasztási tanácsadásra, valamint a gyógytestnevelésre váltott. Pásztó kistérségben a nevelési tanácsadást cserélték a gyógytestnevelésre. Ezzel a balassagyarmati kistérségben a nevelési tanácsadás és a logopédia, Pásztó kistérségben a nevelési tanácsadás ellátása visszakerült a megyei önkormányzat kötelezettségi körébe.

A szakszolgálatok hányatott sorsában a változó finanszírozáshoz történő mielőbbi alkalmazkodás játszott szerepet, amely felülírta a gyermekek mindenek felett álló érdekét. Néhány kistérségben néhány szakszolgálati feladat esetén elmondható, hogy egyes szolgáltatások közelebb kerültek a használókhoz, azonban jellemzőnek az tekinthető, hogy a kistérségek által vállalt feladatok csak részben, vagy egyáltalán nem megoldottak.

A megyei fejlesztési terv felülvizsgálatának mostani időszakára kialakult közoktatási ellátási helyszíneket a 11. számú melléklet foglalja össze. Tekintettel arra, hogy az intézmény-rendszer átalakulása jelenleg is folyamatban van, változások akár már a következő tanévben is várhatók.

3.4 Helyzetkép a közoktatási feladattípusok szerint

(A témában kistérségenkénti részletes elemzések a 3.5 fejezetben találhatóak)

Több feladattípust érintő összefoglaló adatokat a 11., 12., 13., 17., 18., 25., 30., 31., 32., 36. számú mellékletek tartalmaznak.

3.4.1 Az óvodai ellátás

Nógrád megyében 83 intézmény lát el óvodai feladatokat, 137 feladatellátási helyen. Ez utóbbi szám 11-gyel kevesebb, mint 2000-ben.

Jelenleg 19 településen nincs óvoda. Az óvodás gyermekek száma 6872 fő, ami 728 fővel kevesebb, mint 2000-ben, azonban alig tér el az öt évvel ezelőtti értéktől. Az utóbbi években az óvodások száma csak kevésbé hullámzó. A gyermeklétszám csökkenést – főleg a városokban – elsősorban csoportszám csökkentéssel követték. Az

utóbbi két évben csak Pásztón szűnt meg tagóvoda. Bár 2000 óta mintegy 400-zal csökkent a férőhelyek száma, még ma is közel 700-zal meghaladja az óvodások számát. A férőhelyek száma tehát bőven lehetővé teszi minden óvodai igény kielégítését. Sok település óvodája nem kihasznál. Mátraverebélyben, Sóshartyánban, Varsányban, Karancslapujtón, Nógrádmegyeryben azonban férőhelyhiány van.

A gyermekek 310 csoportban nevelkednek, mely 19-cel kevesebb az öt évvel korábbinál. Az 5. életévét betöltött gyermek számára a kötelező óvodai nevelés megoldott, de nem minden esetben az adott település óvodájában.

Cigány kisebbségi nevelés 12 óvodában történik, mely igen alacsony szám ahhoz képest, hogy az általános iskolákban 33 helyen folyik cigány kisebbségi oktatás.

Az utóbbi években az óvodákat is markánsan érintették a közoktatást racionalizáló tendenciák: több óvoda vált tagintézménnyé a különböző szintű és mértékű intézmény-összevonások hatására (óvodaigazgatóságok létrejötte; iskolához, egyéb intézményhez csatolás). A megyében működő intézményfenntartó társulások közül 33 lát el óvodai feladatokat is, mely 20-szal több, mint két évvel ezelőtt. Két egyházi fenntartású óvoda működik a megyében: Salgótarjánban és Nógrádsipeken.

A szervezeten nem önálló óvodák esetén továbbra is biztosítani kell az óvodák szakmai autonómiájának megtartását. A többcélú intézményekben a Kt. 33.§ (4) bekezdése előírja ugyan a szakmai és szervezeti önállóságot, meg kell teremteni azonban a garanciákat arra, hogy a működésbeli és a gazdaságossági szempontok ne veszélyeztessék az önálló arculatot, mert ez az intézmények egyedi szolgáltató jellegének elvesztését is jelentheti.

A megye óvodásaival 614 óvodapedagógus foglalkozik, mintegy 70 fővel kevesebb, mint öt évvel ezelőtt. Egy csoportra 22,1 gyermek jut (a Kt.-ben megadott maximális csoportlétszám 25 fő). Az egy pedagógusra jutó gyermekek száma 11,2, ami azt jelenti, hogy öt év alatt 1,1-del nőtt. Az óvodákról a 12., 13., 14. számú melléklet közöl összefoglaló adatokat.

Az óvodák működésének tárgyi feltételei az elmúlt négy évben fokozatosan javultak. Nagyarányú fejlesztés indult meg - többek között - a játszóudvarok eszközeinek cseréjére és felújítására vonatkozóan. A munkálatok költségeinek nagy része pályázatokon nyert összegekből volt fedezhető. E fejlesztő folyamatban hangsúlyos szerepe van a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány által kiírt pályázatoknak, melyeket az intézmények többsége megfelelően használt és használ ki.

A személyi feltételek terén elsősorban a kisebb településeken tapasztalhatók hiányosságok, az óvodapedagógusok száma kevesebb a törvényben előírtnál, illetve meglévő álláshely nincs betöltve. A dajkák szakképzettsége az óvodák túlnyomó többségében megfelelő.

Az elmúlt 5 évben jelentősen nőtt azoknak az óvodapedagógusoknak a száma, akik másoddiplomát vagy speciális szakirányú végzettséget szereztek, ennek következtében javult a sérült gyermekek szakszerű ellátása, a korai prevenció, valamint a szociálisan hátrányos helyzetűek szakszerű, differenciált felzárkóztatása (fejlesztő pedagógus, mozgásfejlesztő óvodapedagógus, gyógypedagógiai végzettségű óvodapedagógusok). Jelentős azoknak az óvodapedagógusoknak a száma is, akik szakvizsgával záruló képzésben vettek és vesznek részt.

Az óvodák helyi nevelési program alapján dolgoznak, amely programok „Az óvodai nevelés országos alapprogramja”-ra épülnek, sok helyen figyelembe veszik „A nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelés irányelvét”, valamint „A fogyatékos gyermekek óvodai nevelésének irányelvét” is. Salgótarján és Balassagyarmat kistérségben 11 helyen vezették be az integrált nevelés keretében az óvodai személyiségfejlesztő, tehetség gondozó és felzárkóztató programot. (A többi kistérségben nem rendelkezünk erről adattal.)

Általában elmondható, hogy az óvodák sokkal előbb reagáltak a korszerű nevelési módszerek alkalmazásának igényére, mint az általános iskolák. Bár ezek használata során sok hátrányos helyzetű gyermek személyre szabott nevelése megvalósul, indokolt lenne minden cigány kisebbség lakta településen a cigány kisebbségi nevelés, és ahol a feltételek megvannak, az integrált nevelés keretében óvodai fejlesztő program bevezetése, tekintettel arra is, hogy ezek plusz költségvetési támogatással járnak.

3.4.2 Az alapfokú oktatási ellátás

Az önálló intézmények számáról, feladataikról a KIR intézménytörzsben szereplő hivatalos intézményi lista alapján 2007.11.29-ei állapot szerinti adatok állnak rendelkezésre (36. számú melléklet). Használatukkor figyelembe kell venni, hogy az intézményrendszer folyamatosan mozgásban van.

A megye 131 települése közül jelenleg 84 rendelkezik alapfokú oktatási feladatellátási hellyel, 36-tal kevesebb, mint öt évvel ezelőtt. Tagintézményként 19 olyan feladatellátási hely van, ahol csak alsóbb évfolyamok működnek, ebből 17 helyen 1-4. osztály, egy helyen 1-2. osztály, egy helyen 1-6. osztály.

Mint ismeretes - az utóbbi években történt jogszabályváltozások miatt - 2008. szeptember 1-től a nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működő általános iskolák csak másik nyolc évfolyammal működő általános iskola vagy legalább hat évfolyammal működő gimnázium tagiskolájaként láthatják el feladatait. Nyolc évfolyamnál kevesebb évfolyammal működőnek kell tekinteni azt az iskolát is, amelyikben - az alapító okiratban meghatározottak ellenére - egymást követő két tanítási évben nem indult osztály a hetedik és a nyolcadik évfolyamon. Ezen túl a 2006/2007. tanévtől kezdődően a hetedik és a nyolcadik évfolyamon indított osztályokat akkor lehet figyelembe venni, ha az egyes osztályok tanulói létszáma eléri a maximális osztálylétszám ötven százalékát.

2007. december 31-éig azok az iskolák, amelyek esetében valamilyen oknál fogva nem volt lehetséges a tagintézménnyé történő átalakítás, kérhették az Oktatási Hivatal engedélyét a továbbműködésre. Megyénkben 19 kisiskola élt ezzel a lehetőséggel, közülük 16 megkapta az engedélyt, 3 kérelmet elutasítottak (19. számú melléklet).

A települések több mint 1/3-án nincs általános iskolai feladatellátó hely. Az iskolák jelentős része többcélú intézményben vagy intézményfenntartó társulásban működik. Az egyház által működtetett intézmények közül 4-ben folyik általános iskolai nevelés, oktatás.

Egy olyan általános tantervű alapfokú oktatási intézmény működik a megyében - Salgótarjánban -, melyhez diákotthon is tartozik.

A tanulók összlétszáma 17179 fő. Ez a szám öt év alatt 2445 fős csökkenést mutat. A pedagógusok száma 1619 fő, 302 fővel kevesebb, mint öt éve volt. A tanulók oktatása 892 tanulócsoporthoz történik. Az egy osztályra jutó tanulók száma 19,2. Egy pedagógusra 10,6 tanuló jut. Az általános iskolai felnőttoktatásban 190 fő tanuló.

Az alapfokú oktatási intézmények 897 osztályteremmel rendelkeznek, ami mintegy 128-cel kevesebb az öt évvel ezelőttnél. A számítógépek száma a megye általános iskoláiban 2045 db, a számítógépet használó tanulók száma 11168. Számítógéppel 102 feladatellátási hely rendelkezik, internettel 100. A tornatermek száma 86.

Jelenleg 33 település gyermekei részesülnek cigány kisebbségi oktatásban, ami 21-gyel több, mint két évvel ezelőtt. Szlovák nemzetiségi oktatás összesen 13, német nemzetiségi oktatás 3 iskolában folyik.

A bejáró tanulók száma 3626, mely szám egy év alatt 171 fővel nőtt. A diákotthonban lakók száma csökkent (öt év alatt 183 főről 131 főre). A tanulók 39,3 %-a napközis (2006-ban).

Az általános iskolákról a 15., 17., 18. számú melléklet közöl összefoglaló adatokat.

Az 1970-es, 80-as években megyénk elkerülte a túlzott iskolakörzetesítést. A körzeti iskolák némelyikében azonban – főleg az 1986-91 közti időszakban – amikor az 1974-78 között született magasabb létszámú korosztályok általános iskolások voltak- zsúfoltság alakult ki. Hasonló volt a helyzet a városok, főként a lakótelepek iskoláiban is. A körzeti iskolákba történő utaztatás mostoha körülményei, a zsúfoltság és az önállóságra való törekvés 1990-ben az újonnan alakuló önkormányzatokat új iskola létesítésére ösztönözte. Az elmúlt 18 év alatt a gyermeklétszám jelentős és folyamatos csökkenése, a közoktatásra fordítható források szűkössége, valamint a szakmailag megfelelő oktatási körülmények biztosításának nehézségei az önkormányzatokat az együttműködés felé vezették. Különösen az utóbbi négy évben felgyorsult az intézmények összevonása (lásd 3.2.1. fejezet), a többcélú intézmények és intézményfenntartó társulások létrehozása. A települések egyelőre még nagy anyagi áldozat árán is vállalják – sok esetben szervezetileg már nem önálló – iskolájuk, tagiskolájuk fenntartását, melynek létehez a település jövőjét kapcsolják.

A 2008. év fordulatot ígér az intézményfenntartásban: Bátorfyerenye kistérség Többcélú Társulása a 2008/2009. tanévtől átvette a kistérség közoktatási intézményei túlnyomó többségének működtetését az önkormányzatoktól, Salgótarján és Balassagyarmat kistérség olyan intézkedési tervet fogadott el, melyben stratégiai célként fogalmazza meg az intézmények kistérségi társulás által történő működtetését.

A nevelő-oktató munka alapját 1998 óta a többször módosított Nemzeti Alaptanterv (NAT) képezi. Az iskolák elkészítették, majd 2005. június 30-ig átdolgozták pedagógiai programjukat, illetve annak részeként a NAT-ra épülő helyi tantervüket, vagy választottak a központilag kidolgozott kerettantervek, mintatantervek közül. Az ezt követő években is elvégezték a jogszabályváltozásokból adódó módosításokat. A nemzeti, etnikai kisebbségi oktatást folytató iskolák pedagógiai programjukban alkalmazzák „A nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelveit”. Igen nagy hiányosságok tapasztalhatók azonban az integráltan oktató iskolák körében a „Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelve” figyelembe vételével kapcsolatban. Sok esetben egyáltalán nem szerepel a pedagógiai programban az integrált oktatás, más esetekben nem megfelelő részletességgel kidolgozott formában.

A pedagógiai programmal együtt az intézmények – fenntartóik minőségirányítási programjai alapján – elkészítették saját minőségirányítási programjaikat (MIP). Az intézményeknek a 2007/2008. tanévben első ízben, majd évente kötelező a szülői szervezetek bevonásával értékelni a MIP végrehajtását és meg kell határozni a fejlesztést célzó intézkedéseket. Mindezt a fenntartóknak kell jóváhagyni és nyilvánosságra hozni.

3.4.3 Az alapfokú művészetoktatás

Az alapfokú művészetoktatás a közoktatási rendszer része, bár abban speciális helyet foglal el. A Kt. az alapfokú művészetoktatási intézményeket a közoktatás szakmailag önálló nevelési-oktatási intézményeként definiálja, a törvény 31. § (1) bekezdése szerint a következőképpen: „Az alapfokú művészetoktatási intézményben művészeti nevelés és oktatás folyik. Az alapfokú művészeti oktatás megalapozza a művészi kifejező képességeket, illetve előkészít, felkészít a szakirányú továbbtanulásra. Az alapfokú művészetoktatási intézményben a tankötelezettség nem teljesíthető.”

Az alapfokú művészetoktatás, amennyiben azt a települési önkormányzat nem vállalja, a megyei önkormányzat feladata. A feladat ellátásának módjára többféle lehetőség kínálkozik, míg mennyiségét illetően nincs különösebb jogi korlát, hiszen ebben az oktatási formában a részvétel nem kötelező. Négy művészeti ágban (zeneművészet, képző- és iparművészet, táncművészet, színművészet-bábművészet) száznál több tantárgy közül választhatnak a tehetségük felismerése vagy kibontakoztatása érdekében jelentkezők.

Az elmúlt évek során az alapfokú művészetoktatásban az állam anyagi szerepvállalása érzékelhető mértékben változott, ami - más társadalmi tényezők hatása mellett - jelentősen befolyásolta az alapfokú művészetoktatás iránti érdeklődést, s az oktatás iránti igény különböző formákban történő kielégítését. A négy művészeti ág közül a zeneművészeti ágban történő oktatás jelentős része egyéni foglalkozásokon keresztül valósul meg, míg a másik három művészeti ágon belül csoportos oktatás keretében. Az egyéni oktatás finanszírozásában a normatíva ugyan magasabb,

mégis ez a forma a drágább, hiszen itt egyszerre csak egy tanulóval lehet foglalkozni. A csoportos formánál a Kt. vonatkozó előírásai szerint jelenleg 20 főig terjedhet a csoportok maximális létszáma. Általában megállapítható, hogy a zeneoktatás a többi művészeti ág oktatásához viszonyítva igen drága.

Nógrád megyében jelenleg hat önkormányzati fenntartású intézmény működik. Két városi iskola önállóan (két városi tagintézménnyel), míg egy városi és három községi iskola más közoktatási intézmény intézményegységeként látja el a művészetoktatási feladatokat. A tíz intézmény - székhelyén kívül - összesen huszonkilenc telephelyen (kihelyezett tagozaton) folytatja tevékenységét a megyében. Az alapfokú művészetoktatás intézményeit a 42. számú melléklet foglalja össze.

A nem önkormányzati fenntartású Cogito Általános Művelődési Központ Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény intézményegysége vonatkozásában az Oktatási és Kulturális Miniszterrel kötött közoktatási megállapodással rendelkezik. A megállapodás a hátrányos helyzetű tanulók művészetoktatásban való részvételét segíti forráskiegészítéssel. Az intézmény Nógrád megyében 20 telephelyen látja el az alapfokú művészetoktatási feladatokat képző- és iparművészet, színművészet-bábművészet és zeneművészet művészeti ágakban.

A megyében jelenleg további öt nem önkormányzati fenntartó 23 telephelyen lát el alapfokú művészetoktatási feladatokat. Megállapítható, hogy az alapfokú művészetoktatáshoz való hozzájutás lehetősége a megye egész területén biztosított.

A 2006/2007. tanévig az alapfokú művészetoktatásban részesülő tanulók száma folyamatosan emelkedett. A 2006/2007. tanévben az önkormányzati fenntartású intézményekbe 4304 tanuló, a nem önkormányzati fenntartású intézményekbe pedig 3179 tanuló iratkozott be. A 2007/2008. tanévben az önkormányzati fenntartású intézményekben 3579 tanuló, a nem önkormányzati fenntartású intézményekben pedig 2073 tanuló folytatott tanulmányokat. A csökkenés az önkormányzati fenntartású intézmények esetében 17 %, a nem önkormányzati fenntartású intézmények esetében pedig 35 %. A létszám növekedésének folyamatát a 2007. évben lefolytatott országos minősítés változtatta meg jelentősen, mely a magyar közoktatás történetében egyedülálló módon egyetlen év alatt minősített valamennyi alapfokú művészetoktatási intézményt.

A minősítés folyamatában a pedagógiai tevékenységen túl sor került mind a személyi, mind a tárgyi feltételek vizsgálatára. A különböző művészeti ágakban képzés csak akkor folytatható, ha ehhez az összes feltétel biztosított. A megyében működő hat önkormányzati fenntartású intézményből öt kiválóra minősített és egy minősített intézmény lett. Hasonlóan öt kiváló és egy minősített szintet ért el a hat nem önkormányzati fenntartású intézmény is. A minősítések eredményéből is látszik, hogy az oktatott és minősített művészeti ágak és tanszakok esetében az oktatás személyi és tárgyi feltételei általában jók, az eszközök minőségi cseréjére azonban sok tekintetben szükség van.

3.4.4 A különleges gondozás, a rehabilitációs célú foglalkoztatás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás

A sajátos nevelési igényű gyermeknek, tanulónak joga, hogy különleges gondozás keretében állapotának megfelelő pedagógiai szakszolgálati, gyógypedagógiai ellátásban részesüljön attól kezdődően, hogy igényjogosultságát megállapították. A különleges gondozás biztosítása a korai fejlesztés és gondozás, az óvodai nevelés, az iskolai nevelés és oktatás, a fejlesztő felkészítés és a pedagógiai szakszolgálatok keretében történik.

A közoktatási törvény szerint a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók neveléséről, oktatásáról, amennyiben szakvélemény alapján a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhetők, oktathatók (integrált nevelés) a községi, városi önkormányzatok kötelesek gondoskodni. Amennyiben a gyermek, tanuló a többiekkel együtt - a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság (TKVSZRB) szakértői véleménye alapján – nem nevelhető, oktatható, a feladat ellátása a megyei önkormányzat számára kötelező.

A pedagógiai szakszolgálati feladatokat a megyei önkormányzat akkor köteles ellátni, ha azt települési önkormányzat nem vállalja: nevelési tanácsadás, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, logopédiai szolgáltatás, gyógytestnevelés. A megyei önkormányzat kötelező feladata a tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység biztosítása, a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, a fejlesztő felkészítés, az utazó pedagógus hálózat működtetése és a konduktív pedagógiai ellátás.

Az önkormányzati törvényben foglalt azon jog alapján, hogy a települési önkormányzat bármely feladatot felvállalhat önként, ezeken kívül előfordul, hogy települési önkormányzatok az általános tantervű általános iskola mellett az enyhe értelmi fogyatékosok nevelését, oktatását ellátó gyógypedagógiai osztályt, tagozatot tartanak fenn.

A különleges gondozás közoktatási intézményrendszerében kulcsfontosságú szerepe van a Nógrád Megyei Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottságnak (a továbbiakban: TKVSZRB), mely Salgótarjánban, a megyei önkormányzat fenntartásában, a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet intézményegységeként működik. Két fő feladata:

- a fogyatékoság szűrése, vizsgálata alapján javaslatot tenni a gyermek, tanuló különleges gondozás keretében történő ellátására, az ellátás módjára, formájára és helyére, az ellátáshoz kapcsolódó pedagógiai szakszolgálatra,
- vizsgálni a különleges gondozás ellátásához szükséges feltételek meglétét.

A különleges gondozási igény megállapítására vonatkozó tevékenység főbb adatai:

tanév	vizsgálatszám (db)	értelmileg sérült (fő)	integrált nevelésbe utalt (fő)
2001/2002	876	116	27
2002/2003	718	114	24
2003/2004	816	97	46
2004/2005	766	67	41
2006/2007	749	85	81
2007/2008	972	31	99

A gyógypedagógiai nevelésben, oktatásban résztvevőkről a 16., 33., 35. számú mellékletekben foglalt adatok szólnak.

Nógrád megyében 2 gyógypedagógiai óvodában 19 gyermeket nevelnek. Gyógypedagógiai oktatásban 410 általános iskolás tanuló részesül, 41 tanulócsoportban. A tanulók száma két év alatt 241 fővel csökkent, melynek oka a korosztály alacsonyabb létszáma, valamint az integrált nevelés előtérbe kerülése.

Az utóbbi években jelentős átalakulások történtek a gyógypedagógiai oktatási rendszerben. Az Európai Unióhoz történt csatlakozással előtérbe került az integráció elve, amely azt jelenti, hogy a sajátos nevelési igényű gyermek, tanuló nevelése, oktatása lehetőleg a többiekkel együtt történjen, a külön csoportban, osztályban, intézményben történő ellátás csak abban az esetben indokolt, ha a gyermek, tanuló a többi gyermekkel, tanulóval együtt nem nevelhető, oktatható.

A gyakorlatban e tendencia érvényesülését jelzi, hogy a településeken a speciális osztályokat több helyen felváltották integrált nevelésre (Cered, Magyargéc, Nagylóc). Öt évvel ezelőtt még 16 általános iskolában működött speciális osztály, jelenleg számuk 5 (Bátonyterenye, Endrefalva, Karancsság, Nagybárcány, Varsány).

Az önálló gyógypedagógiai intézmények rendszere is megváltozott. A korábban 6 intézménnyel működő rendszer - melyek közül négyet a megyei önkormányzat, egyet-egyet Bátonyterenye és Salgótarján városok önkormányzata tartott fenn két intézménnyel (Cserhátsurány, Bátonyterenye) csökkent. A megyei önkormányzat 3 megmaradt intézményét összevonta és egységes módszertani intézménnyé szervezte át. A pásztoi és a sátokeői intézmények diákotthonnal és speciális gyermekotthonnal működnek. Pásztón és Salgótarjánban az autisták külön csoportban nevelkednek. A különleges gondozás önálló intézményeit, és az azokban ellátott feladatokat a 28. számú melléklet tartalmazza.

Az általános iskola elvégzése után az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek Bátonyterenyén, Balassagyarmaton és Salgótarjánban speciális szakiskolai osztályban folytathatják tanulmányaikat. E képzésben a 3 önkormányzati intézményen kívül 2 egyéb fenntartású iskola is közreműködik. A speciális szakiskolák adatait a 23., 24. számú melléklet tartalmazza.

Bővült az SNI gyermekeket, tanulókat integráltan nevelő, oktató intézmények rendszere, melyre vonatkozó adatok több szempontból is zavaros képet mutatnak. A KIR adatbázisa szerint 59 olyan óvoda, iskola, többcélú intézmény található megyénkben, amely alapító okirata tartalmazza ezt a feladatot (a szám nem tartalmazza, ha az intézmény több tagintézményében is van ellátás).

Teljes körű információval kellene rendelkeznie az SNI ellátást végző intézményekről a TKVSZRB-nek, hiszen ez a bizottság jogosult a gyermekek, tanulók körében – a szülő egyetértésével – az őket nevelő, oktató intézmény kijelölésére. A Kt. ugyan hosszú ideje előírja, hogy a jegyzők, főjegyzők minden év elején kötelesek a TKVSZRB-t tájékoztatni az SNI gyermekek, tanulók nevelése, oktatása feltételeinek meglétéről, ennek ellenére a jegyzőknek csak egy része tesz ennek eleget. A TKVSZRB sokszor csak a gyermekek kötelező felülvizsgálatakor kitöltött adatlap alapján szerez tudomást egyes intézmények ilyen irányú tevékenységéről.

A jegyzői jelentések (és a TKVSZRB különleges gondozás feltételeinek vizsgálata során szerzett tapasztalatai) alapján 78 iskola, tagiskola, 23 óvoda, tagóvoda és 5 középiskola lát el integráltan SNI tanulókat (az adatok nem az intézményekre, hanem a feladatellátási helyekre vonatkoznak). A kontrollvizsgálatokhoz kért adatlapok tanúsága szerint ezen felül 23 iskola, 20 óvoda és 1 középiskola végez még ilyen tevékenységet. (Összes ellátó hely a megyében 158). Eszerint az óvodák 37%-ában, az általános iskolák több mint 90%-ában, a középiskolák 31%-ában fogadják az integrált SNI gyermekeket, tanulókat.

Mezőgyénben jelenleg² 36 integráltan nevelt SNI óvodás és 573 integráltan oktatott SNI tanuló van. Utóbbiak közül 322 fő enyhe, 13 közép súlyos értelmi fogyatékos.

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók ellátásának feltételeit a TKVSZRB – jogszabályban foglalt feladata szerint – vizsgálja.

Vizsgálataik kiterjedtek:

- az alapító okiratra
- a sajátos nevelési igény ellátásának program-elemeire a pedagógiai programokban
- a speciális eszközök, tankönyvek meglétének vizsgálatára
- a speciális képesítésű szakemberek alkalmazására.

² a TKVSZRB 2008. szeptemberi felmérése alapján

Számos óvoda, iskola alapító okiratában a feladatellátás rosszul megfogalmazott (a fogalomhasználat túl tág vagy hibás). A pedagógiai programokban a sajátos nevelési igényű tanulóakra vonatkozó programelemek megjelennek ugyan, de annak tartalmi helyessége gyógypedagógus szakértők által nem ellenőrzött.

A korábban sokat kritizált, az általános iskolákban megmaradt osztagokban a feltételek egyre inkább normalizálódtak (gyógypedagógus ellátottság, törvénytelen összevonások megszüntetése).

Az integrációban közreműködő, a TKVSZRB által meglátogatott intézményekben valamilyen formában (főállásban, megbízási jogviszony keretében) fejlesztésre, vagy mentori feladatokra alkalmaznak gyógypedagógust. Ez viszont nem jelenti a rehabilitációs órák teljes szakmai lefedettségét. Az integráló intézmények egy részében a rehabilitációs óráknak csak egy részét vezeti gyógypedagógus.

A TKVSZRB a kontrollvizsgálatokhoz kivétel nélkül tájékoztatást kér az intézményektől a sajátos nevelési igény kielégítésének módjáról (rehabilitációs órák száma, tartalma, a foglalkozást vezető szakember neve, képesítése, a speciális tanterv, speciális tankönyvek, segédanyagok megléte stb.). Megjegyzendő azonban, hogy a szülők a kontrollvizsgálatok során nemegyszer a leadott információval ellentétes tapasztalatokról számolnak be.

A sajátos nevelési igényű tanulók eltérő állapota, és osztályfoka miatt az együtt nevelésben feladatot vállaló intézmények gyakorlatilag nem tudnak élni azokkal a szervezési formákkal (8 fős csoportok) amelyek egyszerre több gyermek számára biztosíthatnák a gyógypedagógussal való kontaktusba kerülést. Szükség lenne az utazó tanári hálózat bővítésére és módszertani központok kialakítására.

Az utóbbi években a jogszabályváltozások következtében elrendelt igen nagy számú rendkívüli, kötelező felülvizsgálat elvonta a TKVSZRB energiáit a különleges gondozás feltételeinek helyszíni vizsgálatától. Szintén nem kedvezett az SNI nevelési feltételek javulásának az a tény, hogy – a megyei fejlesztési tervben folyamatosan megfogalmazott elvárás ellenére – a TKVSZRB nem tesz észrevételt a különleges gondozás feltételeinek ismétlődő hiányosságai miatt a közigazgatási hivatalnak, mely megfelelő jogi eszközökkel rendelkezik a törvényes működés kikényszerítésére.

A kizárólag SNI tanulókat ellátó intézményekben az oktatási feladatot szinte teljes egészében a jogszabályi előírásoknak megfelelő szakképzettséggel rendelkező, a fogyatékoság jellegének megfelelő képesítéssel rendelkező gyógypedagógus szakemberek végzik. A délutánra eső iskolai és diákotthoni feladatok ellátásában már kevésbé képzett, vagy nem az előírás szerinti képzettségű dolgozók is részt vesznek. Jellemző, hogy a más képzettségű dolgozók az intézményi munka mellett - az intézmény anyagi támogatásával - szerzik meg a megfelelő diplomát. A képzéseken résztvevők nagy száma miatt esetenként különös erőfeszítést igényel az iskolák napi működésének megszervezése, a pedagógusok helyettesítése.

Nemcsak Nógrád megyére, az egész országra nézve jellemző, hogy az SNI gyermekek, tanulók szorgalmazott integrációjára az általános iskolák nincsenek megfelelő módon felkészülve. Ezért az gyakran „rideg” módon megy végbe, ami azt jelenti, hogy a statisztikákban nő az integrált tanulók száma, de ellátásuk rendkívül sok hiányosságot mutat. A gyógypedagógusokban megfogalmazódik az a félelem, hogy sok olyan gyermek is integrált oktatás keretében végzi az általános iskolát, akiknél szakmailag a speciális általános iskolai nevelés lenne az indokolt. A szakemberek szerint a félelmek az elkövetkező néhány évben vagy beigazolódnak, vagy megcáfolódnak, mert várakozásuk szerint ezen tanulók számára a felső tagozat vízválasztó lesz a tekintetben, hogy a többségi társaikkal együtt oktatva meg tudnak-e felelni a követelményeknek vagy sem.

A szülő és a pedagógus nevelő munkáját, valamint a nevelési-oktatási intézmény feladatainak ellátását segítő pedagógiai szakszolgálatok megszervezése korábban többségében a megyei önkormányzat és Salgótarján Megyei Jogú Város önkormányzata által fenntartott többcélú intézményekben történt. A 2004-2005-ben megalakult többcélú kistérségi társulások számára kötelező volt felvállalni legalább 2 pedagógiai szakszolgálati feladatot. Ezek ismertetése a 3.2.1. fejezetben, a 10. számú mellékletben olvasható, valamint a kistérségi helyzetelemzések is foglalkoznak velük.

Sajnos a feladatvállalást nem követte azonnal tett, az ellátás több kistérségben időszakosan elmaradt vagy akadozik. Nem tett jót az sem, hogy két kistérségben már e rövid idő alatt feladatcserére került sor. Viszonylag jó helyzetben van a logopédiai igények kielégítése, már kevésbé a gyógytestnevelés ellátása. A nevelési tanácsadás területén a szűrővizsgálatok, iskolaérettségi vizsgálatok ugyan megtörténnek, de a terápiára szorulóknak csak kis hányadát tudják ellátni, illetve várólisták alakultak ki. Az ellátás hiányosságai okaként jelenleg első helyen az anyagi források hiányát lehet megjelölni, de szerepet játszik a szakemberhiány is. Tartalékok vannak még a szervezésben, az együttműködések fejlesztésében is.

Mintaszerűen szervezi és teljesíti a logopédiai és a gyógytestnevelési ellátást Rétság Kistérség Többcélú Társulása, mely önálló intézmény (egységes pedagógiai szakszolgálat) létrehozásával, megfelelő szakemberekkel, utazó hálózat működtetésével minden ellátási igényt kielégít. 3 fő logopédiai igénnyel, vagy 12 fő gyógytestnevelési igénnyel jelentkező település esetén helyben szolgáltatnak, vagy az egymáshoz közeli települések jelentkezőiből kialakított ilyen létszámú csoportokat szerveznek.

Az utóbbi idők jogszabályváltozásai újrafogalmazták a nevelési tanácsadók feladatkörét. Ennek kapcsán az elmúlt tanévben a TKVSZRB felülvizsgálta a pszichés fejlődés zavarai miatt a tanulásban tartósan és súlyosan akadályozott tanulókat a célból, hogy megállapítsa: zavaruk organikus okokra vezethető-e vissza vagy nem. TKVRSZB adatai szerint érintett 413 főből 402 fő vizsgálata megtörtént. Új besorolásuk a felülvizsgálat után:

- Sajátos nevelési igény organikus okkal (SNI A): 162 fő
- Sajátos nevelési igény organikus ok nélkül (SNI B): 154 fő
- Beilleszkedési tanulási nehézség: 47 fő

- Megszűnt a probléma: 39 fő
- Nem jelent meg: 11 fő

Bővült a nevelési tanácsadó feladata azzal, hogy a szakvéleményében foglaltak végrehajtásának ellenőrzése érdekében feltárja a gyermek, tanuló fejlődését segítő, illetve hátráltató körülményeket, hiányosságokat. Utóbbiak megszüntetése érdekében – szükség szerint – tájékoztatást nyújt az intézmény érintett vezetőinek, pedagógusainak, nevelőtestületének, közreműködik a megoldási javaslatok kidolgozásában, felhívja a fenntartó figyelmét, ha az intézkedés megtétele azt indokolja.

Megyénkben nevelési tanácsadó - többcélú intézmények önálló intézményegységeként - Pásztón, Balassagyarmaton és Salgótarjánban működik.

Nevelési tanácsadók főbb adatai:

Tanácsadót igénybe vevők	2005/06	2006/07	2007/08
Salgótarján	1037	1132	1398
Pásztó	175	201	287
Balassagyarmat	654	734	720
összesen	1866	2067	2405

(Az adatok az intézményi statisztikai jelentésekből származnak.)

A nevelési tanácsadót igénybe vevők száma az utóbbi években jelentősen nőtt, a terápiára várók ellátása azonban közel sem teljes körű.

Konduktív pedagógiai ellátást a megyében a Reménysugár Otthon bentlakói, illetve esetenként a korai gondozásban és a fejlesztő felkészítésben részt vevő gyermekek kapnak az állapotukra vonatkozó szakértői véleménynek megfelelően.

Továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadást nyolc éve nyújt a Nógrád Megyei EGYMI pásztói és a balassagyarmati szakszolgálat. Az érdeklődés mérsékelte, az igényeket ki tudják elégíteni. Balassagyarmat kistérségben a többcélú társulás vállalta fel 2007-től ezt a feladatot, mely – intézkedési tervük helyzetelemzése szerint – nem megoldott. Bizonyos részfeladatokban a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet és az Észak-magyarországi Regionális Munkaügyi Központ is közreműködik.

A korai gondozás és a fejlesztő felkészítés az igényeknek megfelelően, szakszerűen zajlik a megyében a pásztói, a balassagyarmati és a salgótarjáni gyógypedagógiai és szakszolgálati intézmények keretében. Jól képzett szakemberekkel dolgoznak, de számuk elmarad a kívánatostól.

A pedagógiai szakszolgálatoknál a személyi feltételekre általában a lassan javuló, folyamatos szakember hiány jellemző (pl. gyermekpszichiáter, pszichológus).

3.4.5 A középfokú oktatás és a szakképzés

A középfokú oktatásra és a szakképzésre vonatkozó adatokat a 20., 21., 22., 23., 24., 26., 27., 29. számú mellékletek tartalmazzák.

A magyar iskolarendszerben az általános iskolát befejezőket befogadó intézményi szintet szokás középfokúnak tekinteni. (A nemzetközi rendszer ezt a szintet a középfokú oktatás felső szakaszának tekinti.)

A középfokú oktatás intézményei között az érettségire felkészítő, általánosan képző iskolatípus a gimnázium, az érettségire felkészítő és egyben szakmacsoportos alapozó képzést is lehetővé tevő iskolatípus a szakközépiskola. Az érettségire fel nem készítő, de az általános műveltséget megalapozó és szakmai képzést nyújtó középfokú iskolatípus a 9-10. és az Országos Képzési Jegyzékben meghatározott számú szakképzési évfolyammal működő szakiskola, amely speciális szakiskolaként működik, ha enyhe értelmi fogyatékos gyermekek, és készségfejlesztő speciális szakiskolaként, ha közepesúlyos értelmi fogyatékos tanulók szakmai képzésével foglalkozik.

Az elmúlt években a fenntartóváltások, az átszervezések, összevonások nem kerültek el a középfokú oktatás intézményrendszerét sem. Balassagyarmaton 2006-ban két intézmény megszüntetésével, illetve összevonásával (Mikszáth KÉVIG Középiskola, Bérczy Károly Középiskola) jogutódként létrejött a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola. Szécsényben 2007-ben az intézmény-összevonások következtében a korábbi Kőrösi Csoma Sándor Gimnázium és Szakközépiskola jogutódként létrejött a II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, és Szécsény Város Önkormányzatától a Szécsény-Nagylóc-Nógrádszakál Közoktatási Intézményfenntartói Társulás fenntartásába került. Salgótarjánban 2007-ben összevonásra került a Tánicsics Mihály Közgazdasági Szakközépiskola és a Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola, s létrejött a Tánicsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola. A Kanizsai Dorottya Egészségügyi Szakközépiskola a Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola tagintézményévé vált. Nógrád Megye Önkormányzata 2007-ben a Borbély Lajos Szakközépiskola és Szakiskola, a Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, valamint a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium összevonásával a korábbi önálló intézményekből egy önálló jogutód intézményt hozott létre Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium néven. Pásztó Város Önkormányzatától 2007. július 1-jétől Nógrád Megye Önkormányzata fenntartásába került a

pásztói Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium. A sziráki Teleki József Általános Iskola és Szakiskola 2007. szeptember 1-jétől szakiskolai 9-10. évfolyamos képzést is folytat.

Nógrád megye városaiban és 3 községében (Nógrádsápon, Szirákon és Egyházaskércsén) jelenleg 15 önkormányzati és 3 egyházi fenntartású középfokú képzést végző intézmény működik. A megyében jelenleg két megyei székhelyű és két nem megyei székhelyű alapítványi intézmény működik, ugyanakkor egy nem megyei székhelyű fenntartó működtet további 6 tagintézményt.

A tanulók számának alakulása a középfokú képzést folytató iskolákban a nappali oktatásban:

	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
gimnáziumi tanuló	3093	3068	3128	3135	3131
szakközépiskolai tanuló	4512	4314	4230	4252	4176
szakiskolai tanuló	2302	2570	2445	2356	2534*
speciális szakiskolai tanuló	205	204	231	243	-
tanulók száma összesen:	10112	10156	10034	9986	9841

* A speciális szakiskolai tanulókkal együtt.

(A KSH adatai alapján.)

A 2006/2007. tanévben a megyében működő középiskolákban (gimnázium, szakközépiskola) tanulók (7387 fő) 96,88 %-a (7157 fő) Nógrád megyei. A nógrádiak közül más megyében, illetve külföldön tanul 2102 fő, a középiskolások (9259 fő) 22,7 %-a. (A 2006/2007. tanévi adatok alapján Pest megyében 9,76 %; Budapesten 6,04 %; Heves megyében 5,55 %.) A más megyékben, illetve a külföldön tanulók aránya a 2004/2005. tanévi adatokhoz képest 4,1 %-os csökkenést mutat.

Gimnáziumi oktatás 10 intézményben folyik, ebből 3 intézményben általános iskolai, 6 intézményben szakközépiskolai osztályok is működnek. A megyében jelenleg egy nem megyei székhelyű fenntartó is működtet további 6 tagintézményt, esti oktatás munkarendje szerint.

A gimnázium a magyar iskolarendszer legnagyobb hagyományokkal rendelkező intézménye, ahol a tanulók a legalaposabb felkészítést kapják a felsőfokú tanulmányokra.

A gimnáziumi oktatásban a 4 évfolyamos mellett jelen van a 6 (Váci Mihály Gimnázium, Bánytereny; Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola, Salgótarján; Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium, Balassagyarmat) és a 8 évfolyamos képzés (Balassi Bálint Gimnázium, Balassagyarmat; II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola, Szécsény). Négy gimnáziumban nyelvi előkészítő képzést is indítottak, amely következtében ezen osztályokban az oktatás időtartama öt év. Két tanítási nyelvű, öt éves képzés 2 intézményben folyik (Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Pásztó; Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola, Salgótarján). A balassagyarmati Balassi Bálint Gimnáziumban a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetség gondozó Programja, a bányterenyi Váci Mihály Gimnáziumban pedig a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja folyik, amely képzések szintén öt évesek.

A 2006/2007. tanévben ez a struktúra a 9. évfolyamon 737 tanuló gimnáziumi továbbtanulását biztosította, amely a megyében középfokú oktatásban résztvevő 9. évfolyamosok 30 %-a. (Ez 2 %-kal több a 2004/2005. tanévi aránynál.)

Szakközépiskolai oktatás és képzés 11 önkormányzati fenntartású intézményben 16 szakmacsoportban folyik. A megyében jelenleg – az önkormányzati fenntartású intézményeken kívül – három alapítvány által működtetett intézményben is folyik szakközépiskolai szakképzés.

A szakközépiskolának általában négy középiskolai, érettségire felkészítő évfolyama, valamint szakmai vizsgára felkészítő szakképzési évfolyama(i) van(nak). A kilencedik évfolyamtól kezdődően szakmai orientáció, a tizenegyedik évfolyamtól kezdődően pedig – az Országos Képzési Jegyzék (OKJ) szerinti – elméleti és gyakorlati szakmacsoportos alapozó oktatás is folyhat. Szakképzés a tizenkettedik (esetleg a tizenharmadik) évfolyam elvégzése, illetve az érettségi vizsga letétele után folyhat, az OKJ-ben meghatározott feltételek szerint. Tizenharmadik évfolyamon fejeződhet be a nevelés és oktatás, ha a szakközépiskolában a nevelő és oktató munka két tanítási nyelven folyik, vagy a kilencedik évfolyamon intenzív nyelvi előkészítő képzést tartanak. A megyében hét szakközépiskola hirdette meg a nyelvi előkészítő képzést.

A 2006/2007. tanévben a szakközépiskolák 9. évfolyamain 871 tanuló tanult, ami a megyében középfokú oktatásban résztvevő 9. évfolyamosok 35 %-a. (Ez 2 %-al több a 2004/2005. tanévi aránynál.)

A **szakiskolai képzés** az elmúlt időszakban jelentős átalakuláson ment át. A szakiskolának – néhány kivételtől eltekintve – kilencedik-tizedik és az adott szakképesítés megszerzéséhez szükséges, az OKJ-ben meghatározott számú szakképzési évfolyama van.

A szakiskola kilencedik évfolyamán általános műveltséget megalapozó nevelés-oktatás, pályaorientáció, gyakorlati oktatás, tizedik évfolyamán a kötelező tanórai foglalkozások legfeljebb negyven százalékában szakmai alapozó elméleti és gyakorlati oktatás folyik. A gyakorlati oktatást iskolai tanműhelyben kell megszervezni.

A szakképzési évfolyamokon – az OKJ-ben meghatározott, a középiskola utolsó évfolyamának befejezéséhez vagy az érettségi vizsga letételéhez nem kötött szakképzettségek körében – a szakmai és vizsgakövetelmények alapján szakmai vizsgára való felkészítés folyik.

A szakiskolában felzárkóztató oktatás szervezhető – a nappali rendszerű iskolai oktatás keretében – azoknak a tanulóknak, akik alapfokú iskolai végzettség hiányában kívánnak bekapcsolódni a szakképzésbe. A felzárkóztató oktatás egy vagy két tanítási évig (tíz vagy húsz hónapig) tarthat. A tanuló a felzárkóztató oktatás keretében sajátítja el azokat az ismereteket, amelyek a szakképzés megkezdéséhez szükségesek, továbbá megszerzi a szakképzésbe történő bekapcsolódáshoz szükséges elméleti és gyakorlati tudáselemeket (kompetenciát). A tanuló a felzárkóztató oktatás sikeres befejezése után a szakképzési évfolyamon (évfolyamokon) felkészül a szakmai vizsga letételére.

A szakiskola speciális szakiskolaként működik, ha a többi tanulóval fogyatékosága miatt együtt haladásra képteleneket készíti fel szakmai vizsgára, vagy nyújt részükre munkába álláshoz és életkezdéshez szükséges ismereteket. Ilyen képzés a megye 3 önkormányzati, 1 egyházi és 1 alapítványi fenntartású intézményében folyik.

A szakiskola készségfejlesztő speciális szakiskolaként működik, ha a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók részére biztosítja az életkezdéshez való felkészülést, a munkába állást lehetővé tevő egyszerű betanulást igénylő munkafolyamatok elsajátítását. Ilyen képzés 1 megyei fenntartású intézményben folyik (Nógrádi EGYMI és Gyermekotthon Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon tagintézmény, Sátok).

Szakiskolai képzést jelenleg a megye 7 önkormányzati és 1 egyházi fenntartású intézménye folytat, ahol lehetőség van a kilencedik-tizedik évfolyamok elvégzésére, 1 önkormányzati fenntartású intézmény kivételével (Teleki József Általános Iskola és Szakiskola, Szirák) pedig szakképesítés megszerzésére a szakképzési évfolyamokon. (A megyében jelenleg – az önkormányzati és egyházi fenntartású intézményeken kívül – 2 alapítvány által működtetett intézményben is folyik szakiskolai szakképzés.)

A 2006/2007. tanévben a szakiskolák 9. évfolyamain 879 tanuló tanult, ami a megyében középfokú oktatásban résztvevő 9. évfolyamosok 35 %-a. (Ez 4 %-al kevesebb a 2004/2005. tanévi aránynál.)

A megyében szakiskolai képzést folytató szakképző intézmények közül 2003-tól 2006-ig négy intézmény vett részt az országosan meghirdetett Szakiskolai Fejlesztési Program I. (SZFP I.) különböző komponenseiben. Az intézmények (Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium [Salgótarján], Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium [Bátonyterenye], Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium [Szécsény], Mikszáth Kálmán KÉVIG Középiskola [Balassagyarmat]) a program keretében részt vettek tananyagfejlesztésben, különböző programok kidolgozásában, módszertani fejlesztésben, továbbképzéseken, külföldi tanulmányutakon, s jelentősnek mondható eszközfejlesztést is sikerült végrehajtaniuk. A meghirdetésre került SZFP II. programban a Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola (Balassagyarmat) vesz részt.

A **középfokú felnőttoktatás** megszervezhető az e célra létesített gimnáziumban és szakközépiskolában (középiskola), szakiskolában, továbbá a nappali rendszerű iskolai oktatás céljára létesített iskolának a felnőttoktatási tagozatán, osztályában, csoportjában. A felnőttoktatásban a nevelés és oktatás megszervezhető a nappali oktatás munkarendje, továbbá esti, levelező vagy más sajátos oktatás (például távoktatás) munkarendje szerint. Nappali oktatás munkarendje szerint azok részére szervezhető meg az oktatás, akik a – közoktatási törvényben meghatározottak szerint – nappali rendszerű iskolai oktatásban vehetnek részt.

A középfokú iskolák felnőttoktatási tagozatainak a tanulók számának alakulása:

	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Középiskolai tanulók száma	1636	1612	1337	1391	1376
Szakiskolai tanulók száma	19	15	48	46	49
Tanulók száma összesen:	1655	1627	1385	1437	1425

(A KSH adatai alapján.)

A középfokú oktatás-képzés *tárgyi feltételei* az önkormányzatok által fenntartott középiskolákban átlagosak, egyes iskolákban és bizonyos területeken az utóbbi években bekövetkezett fejlesztéseknek, pályázatoknak köszönhetően az átlagosnál jobbak.

Még mindig probléma az épületek állagának folyamatos romlása, a rendben tartáshoz szükséges források szűkös volta. Komolyabb fejlesztések elsősorban a szakképző iskolákban történtek a képzés egy-egy részterületén, a gazdálkodó egységek által az intézményekhez juttatott szakképzési hozzájárulások befizetéseinek koncentrálásával.

A kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben előírtak teljesítésére a fenntartók igen nagy erőfeszítéseket tettek. A pályázati úton bevonható pénzeszközök jelentős segítséget nyújtanak az intézményeknek a képzés tárgyi

feltételeinek biztosításában, bár a pályázati önerő biztosítása és a beszerzések „előfinanszírozása” esetenként gondot okoz mind az intézményeknek, mind a fenntartóknak.

A középfokú iskolák *személyi feltételei* megfelelőek, de a törvény által előírt végzettségek nem minden iskolában teljesek. A foglalkoztatás korábbi ellentmondásai továbbra is fennállnak, hiszen esetenként még mindig magas a többletanítás („túlóra”), ugyanakkor néhány pedagógus esetében – a szakos ellátottság aránytalanságai következtében – az is előfordul, hogy a kötelező óráját is nehezen tudják biztosítani. A szakmai elméleti tantárgyaknál a tanárok szakmai végzettsége általában megfelelő. A szakoktatók képzettsége többségében szintén megfelelő, sokan szereztek az utóbbi években főiskolai pedagógiai végzettséget.

A középfokú iskolák *pénzügyi helyzete* az országos tendenciáknak megfelelően romló tendenciájú. A fenntartók által meghatározott költségvetések továbbra is szigorodó feltételeket szabnak. Általános jellemző az illetmények, pótlékok kötelező minimuma, a dologi kiadások csökkenő reálértéke (jobb esetben szinten maradása) és az ún. egyéb dologi kiadások (szakmai eszközök beszerzése) elmaradása, ami nem elsősorban a fenntartó önkormányzatok szándékainak, hanem hasonlóan nehéz helyzetének a következménye. Az intézmények a saját bevételek növelésére kényszerülnek (ezt költségvetésük elő is előírja számukra), de a vállalkozási típusú bevételek lehetősége jelentősen eltérő, s a hasonló adottságú intézmények szándékai, hajlandóságuk is különbözőek. A szakmai fejlesztések elsősorban külső forrásból (szakképzési alap, pályázatok) finanszírozhatók.

3.4.5.1 Változások a szakképzésben

A 2004–2006. évekre szóló Nemzeti Fejlesztési Terv (NFT I.) végrehajtása során Magyarországon pályázati úton létrejött 16 Térségi Integrált Szakképző Központ (TISZK). Nógrád megyéből 2004-ben a pályázaton egy ebből a célból megalakult konzorcium indult, de nem nyert támogatást.

A szakképzési rendszer átalakulási folyamata során 2006-ban bevezetésre került egy teljesen új szerkezetű Országos Képzési Jegyzék (OKJ), amely a képzést tartalmában, szerkezetében és szabályozásában is teljesen új alapokra helyezte.

2006. tavaszán az Oktatási Minisztérium Alapkezelő Igazgatósága (OMAI) pályázatot hirdetett a „*Munkaerő-piaci Alap képzési alaprész központi keretéből finanszírozandó, a szakképzési programok előkészítését szolgáló, szakképző intézmények fejlesztésére vonatkozó, az intézmények infrastrukturális és az intézmények közötti együttműködés fejlesztését szolgáló tervek*” elkészítésére. A pályázaton történő részvételre a megyében két konzorcium alakult, amelyeket a szakképző intézmények fenntartói hoztak létre. A Kelet-nógrádi és Nyugat-nógrádi szakképzés-fejlesztési konzorciumokhoz tartozó szakképző intézmények – egy alapítványi és egy egyházi szakképző iskola kivételével – teljes egészében lefedték a megye szakképzésében érintett intézményi kört.

A pályázaton mindkét konzorcium nyert, és ennek eredményeként elkészültek a megye két földrajzi részére vonatkozó szakképzés-fejlesztési tervek. Ezen tervek, bár külön készültek, – a közreműködő szakértők tevékenységének köszönhetően – jól illeszkedtek egymáshoz.

2007. júniusában az összes szakképzéssel és annak finanszírozásával foglalkozó jogszabályban változások történtek. A módosítások elsődleges célja az volt, hogy a munkaerő-piaci igényeknek való megfelelés érdekében a szakképző intézmények integrációja induljon el. Az integrált szakképzési rendszer kialakulását a jogalkotók a finanszírozási rendszer módosításával kívánták elérni, oly módon, hogy 2008. szeptemberétől a szakképzési hozzájáruláshoz és egyéb fejlesztési forrásokhoz (uniós pályázati pénzek, regionális fejlesztési és képzési bizottságok által elosztott támogatások) csak TISZK-ek, illetve olyan intézmények juthassanak, akik - fenntartóik útján - részt vesznek a törvény által definiált valamely integrációs formában.

Az integráció végrehajtásának támogatására az első jelentékenyebb uniós forrás a TÁMOP 2.2.3/07/2 kódszámú, a „TISZK rendszer továbbfejlesztése” címmel a szak- és felnőttképzés struktúrájának átalakítása témakörben kiírt pályázat útján nyílt meg. E pályázat keretében a TISZK-ben (Térségi Integrált Szakképző Központ) résztvevő intézmények vezetési és irányítási rendszerének humán erőforrás fejlesztésére, az intézményvezetés és az irányítási rendszer kialakítására, hátránykompenzációs programok kidolgozására lehetett támogatást nyerni. A pályázaton való sikeres részvételt megelőzve tárgyalások eredményeként a két megyei konzorcium döntött egy közös TISZK modell megvalósításáról és együtt indult a TÁMOP pályázaton.

2008. június 1. napjától létrejött a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás (Nógrád Megyei TISZK), amelynek tagjai: Balassagyarmat Város Önkormányzata, Nógrád Megye Önkormányzata, Nógrádsáp Község Önkormányzata, Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata, Szécsény Város Önkormányzata. A társulás megállapodást szándékozik kötni a szakképzési feladatok közös ellátásáról – előzetes nyilatkozataik alapján – nem önkormányzati fenntartókkal (J. L. Seagull Alapítvány, Nemzeti Gyermekek és Ifjúsági Közalapítvány, Európai Szemléletű Emberekért Alapítvány) és a Budapesti Gazdasági Főiskolával. A TÁMOP 2.2.3/07/2 kódszámú pályázaton a Nógrád Megyei Szakképzés-szervezési Társulás több mint 330 millió forint összegű támogatást nyert el a TISZK rendszer fejlesztésére.

A megyei szakképzés szervezeti kereteit átalakító munkálatok közben zajlott a szakképzés-fejlesztéshez jelentős keretet biztosító Társadalmi Infrastruktúra Operatív Program (TIOP) „A szakképzés és felnőttképzés infrastruktúrájának átalakítása” konstrukció keretében a „TISZK rendszerhez kapcsolódó infrastrukturális fejlesztések” címmel kiírt, TIOP-3.1.1/08/1 kódszámú pályázat előkészítése. E pályázaton a hatékony és a munkaerőpiac igényeihez rugalmasan alkalmazkodó szakképzési rendszer kialakításához szükséges intézményi struktúra infrastrukturális

feltételeinek megteremtését szolgáló fejlesztésekre a társulás közel 900 millió forint összegű támogatást nyert, amelynek hatékony felhasználása az elkövetkező évek feladata lesz.

3.4.6 Középiskolai kollégiumok helyzete

A megye település szerkezete, közlekedési viszonyai és a középfokú iskolastruktúra egyaránt szükségessé teszi a középiskolák székhelyein kollégiumok működtetését.

A szállás, étkezés biztosítása, az iskolai kötelezettségek teljesítésének segítése mellett a kollégiumok lehetőségeikhez mérten otthont adnak a fiataloknak, pótolják a családot, biztosítják a szabadidő értelmes, számukra is vonzó eltöltését. Az elmúlt időszakban néhány kollégium esetében tapasztalható az elhelyezés iránti érdeklődés csökkenése.

Az átszervezések a kollégiumokat is érintették. Az igen alacsony kihasználtság miatt egy kollégiumi feladatellátási hely 2006-ban megszűnt (Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium), 2007-ben pedig az intézményátstrukturizálás következtében egy kollégium (Lorántffy Zsuzsanna Kollégium) elveszítette önálló státuszát.

A megyében jelenleg a következő 6 középiskolai kollégium működik:

Szalézi Kollégium (Balassagyarmat), Madách Imre Kollégium (Balassagyarmat); Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium Tittel Pál Középiskolai Kollégium (Pásztó); Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium (Szécsény); Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (BLSZSZK) Lorántffy Zsuzsanna Kollégium (Salgótarján); Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (BLSZSZK) Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium (Bátonyterenye).

A kollégiumok közül 2 önálló intézmény, 4 az adott középiskola intézményegysége, 5 kollégium önkormányzati, 1 egyházi fenntartású.

Balassagyarmaton, a Madách Imre Kollégiumban a balassagyarmati Balassi Bálint Gimnáziummal együtt a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja, Salgótarjánban a BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégiumban a bátonyterenyi Váci Mihály Gimnáziummal együtt a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja folyik, valamint 2008-tól indult a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja.

A kollégiumok (a bátonyterenyi kivételével) erre a célra épült épületekben működnek, a szobákban általában 3-4 tanuló lakik, emeletes ágyak nincsenek. Az épületek és műszaki berendezések (részleges) felújítása folyamatos feladatokat jelent a fenntartóknak. A szobák bútorzata az állandó igénybevétel miatt elhasználódik, folyamatos cseréjük szintén jelentős anyagi megterhelést jelent a fenntartóknak. A ráfordítások eredményeként azonban érzékelhető javulás történt az épületek állagában, a kollégiumok otthonosabbá válásában.

A fenntartók költségvetési támogatása a normatívák szerinti központi támogatást nem, vagy alig haladja meg, azonban a normatívák növekedésének köszönhetően a kollégiumok helyzete javult a korábbi időszakokhoz képest.

3.4.7 Pedagógiai-szakmai szolgáltatás helyzete

A közoktatási törvényben megfogalmazott pedagógiai-szakmai szolgáltatások körébe tartozó feladatokat több mint 20 éve Nógrád megye nevelési-oktatási intézményeinek, pedagógusainak, gyermekeinek, tanulóinak és szüleiknek, valamint az intézményfenntartóknak a **Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet** pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményegysége, illetve jogelődei biztosítják. A kezdetben jól kiépült megyei pedagógiai intézetek rendszerét megingatta a rendszerváltozást követően, hogy a közoktatás-politika megkérdőjelezte szerepüket. Néhány év utáni rehabilitációjukat követően – a jelentős, célzott központi támogatásnak köszönhetően – újra megerősödött szerepük. A rehabilitációt 5 évig szolgáló központi támogatások elmaradása (2001. év) után a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány ugyan rendszeresen támogatja a szakmai szolgáltatásokat, de ez nagyságrendileg csak fele, harmada, mint a korábbi támogatások. Megnehezítette a szolgáltatások anyagi fedezetének előteremtését az is, hogy az intézményfenntartókhöz e célra juttatott amúgy is csekély normatív támogatás kötött felhasználását megszüntették.

Az utóbbi években az intézmény több átszervezésen esett át, melynek eredménye, hogy az 5 évvel ezelőtti 13 fős szakmai-szolgáltatásban dolgozó szakember létszám 5 főre csökkent, 7 vezető tanácsadó helyett jelenleg 3 áll alkalmazásban. Megváltozott az intézmény székhelye is, a feladatellátás tárgyi feltételei megfelelően biztosítottak. A pedagógiai szakkönyvtár és a tankönyvbemutató hely működtetését a Balassi Bálint megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet vette át, a tanáruda megszűnt.

Az anyagi források és a humán erőforrás beszűkülése ellenére az intézmény magas szakmai színvonalon látja el feladatait.

Hagyományos, évente ismétlődő **kiemelt rendezvény** az intézményvezetőknek szóló őszi tanévvindító konferencia, melyet 5-6 helyszínen, több mint 30 csoportban sok száz pedagógus részvételével megrendezett tanévvindító tanácskozások követnek. Minden évben nagyszabású rendezvény - két helyszínen - a tanulmányi versenyek díjazottjai számára rendezett díjkiosztó ünnepség, valamint a Megyei Pedagógiai Napok rendezvénysorozata.

Az intézet ingyenes igénybe vehető szolgáltatásai szűkültek. A 2006-2007. tanévben még 3-8 óra/tanév/intézmény ingyenes helyszíni **szaktanácsadás** először 3 órára csökkent, majd a térítéssel igénybe vehető kategóriába került. A szaktanácsadás a szaktanácsadói névjegyzékben szereplők közreműködésével

feladatfinanszírozási rendszerben működik. A hagyományosan egy-egy kollégának, vagy munkaközösségnek nyújtott szaktanácsadás helyett az elmúlt években sokkal inkább a csoportos tanácsadói találkozók, konzultációk váltak általánossá. Az iskolákat ért megszorító intézkedések igen erőteljesen éreztetik hatásukat a szakmai szolgáltatások iránti igények vonatkozásában. Témáját tekintve a legnagyobb igény a tanügyigazgatást érintő kérdések iránt van (társulások, átszervezések, munkaidő nyilvántartás vezetése, nem szakrendszerű oktatás, stb.)

Az utóbbi években egyre inkább a társadalom figyelmének középpontjába került **pedagógiai mérés-értékelés**, mely az intézet középtávú mérési programja alapján folyt. Az elmúlt 8 évben mintegy 10000 tanuló részvételével 20 megyei szintű mérést végeztek, minden tanévben más-más műveltségi területen. Részt vállalnak az országos szintű mérések előkészítésében, ezek tapasztalatainak hasznosításában, az intézményi gyakorlatba történő beépítésében is. A pedagógusok értékelés-módszertani kultúrájának fejlesztése érdekében tájékoztatókat, kihelyezett előadásokat, konzultációkat tartottak, és módszertani segédanyagok biztosításával segítették az intézmények munkáját (pl. KOMP eszközrendszer).

A **pedagógiai tájékoztatás, információszolgáltatás** az intézet rendszeresen új információkkal frissített honlapján, a Pedagógiai Hírkörkép havonkénti megjelentetésével, illetve egy-egy aktuális témában elektronikus hírlevelek küldésével, valamint az intézményekkel, fenntartókkal történő személyes és telefonos kapcsolattartással valósul meg. A pedagógiai szakkönyvtár 2008-tól a Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézet része lett.

Az intézet **igazgatási, pedagógiai szolgáltatása** keretében hatékony segítséget nyújtott elsősorban intézményvezetőknek, fenntartóknak, akikre a közoktatási törvény és a hozzá kapcsolódó jogszabályok többszöri módosítása komoly feladatokat rótt (MIP, pedagógiai program és helyi tanterv, SZMSZ módosítás, stb.). Az utóbbi időben megszorított az intézmény-összevonásokkal, intézményfenntartó társulásokkal kapcsolatos segítség kérések száma, de gyakoriak a finanszírozással és a munkáltatói jogok gyakorlásával összefüggő megkeresések is.

Az intézet 2003-ban kapcsolódott ahhoz az országos kezdeményezéshez, mely a regionális és kistérségi szakmai szolgáltatások rendszerének kidolgozását és megvalósítását célozza. Az Oktatási Minisztérium által támogatott program keretében megyénkben két iskola-szövetség kezdte meg működését (Ipoly Iskolaszövetség Balassagyarmat központtal, 15 intézménnyel és Börzsöny-Cserhát Iskolaszövetség Romhány központtal, 18 intézménnyel), majd pedig két övodaszövetség is bejegyzésre került. Az intézet a velük való együttműködés révén a pedagógiai szakmai szolgáltatások jelentős részét a felhasználókhoz közel, a kistérségekben tudja biztosítani.

A **pedagógus továbbképzésben** nagy jelentőséggel bír a 2004-ben megvalósult intézményi akkreditáció, és az azóta is folyamatosan zajló program-akkreditációk. A tanévenkénti tanfolyami kínálatban szereplő képzési programokat a szakmai kihívásoknak megfelelően aktualizálják. A más megyei pedagógiai intézetekkel kötött megállapodás értelmében lehetőség van arra is, hogy egymás tanfolyamait indítsák. Az utóbbi időszakban kiemelt hangsúlyt kapott a kétszintű érettségire való felkészítés, az 5-6. évfolyamon bevezetésre kerülő nem szakrendszerű oktatásra való felkészülés. A pedagógusok számára szakmai feltöltődést, s egyben bemutatkozási lehetőséget is jelentenek az intézet által két évente megrendezésre kerülő Megyei Pedagógiai Napok.

Folyamatos együttműködés keretében indítják az egri Eszterházy Károly Főiskola kihelyezett szakvizsgát adó képzéseit tanügyigazgatás, egyéni bánásmódot igénylő gyermekek fejlesztő pedagógiája, vezetői feladatokra való felkészítés szakirányokon, ami az utóbbi évben akadályozottak integrációs-inkluzív nevelésére, mérés-értékelési, valamint minőségbiztosítási feladatokra való felkészítéssel bővült.

Az intézet **versenyszervező** munkája az Oktatási Minisztérium által támogatott versenyek és a Nógrád megyében már nagy hagyományokra visszatekintő, helyi versenyek megrendezésére terjed ki. Költségvetési háttérük biztosításában nagy szerepet játszik a Nógrád Megyei Közoktatási Közalapítvány. A sok ezer fiatal számára megméretési lehetőséget biztosító versenyek eredményeit és a versenyekkel kapcsolatos egyéb információkat az intézet honlapján is közzéteszik.

A **tanuló tájékoztató és tanácsadó szolgálat** személyes tanácsadás, csoportos tájékoztatás keretében, illetve kiadványok útján valósul meg. Rendszeresen megjelenik a Nógrádiák című lap. Az intézet aktív közreműködőként vesz részt a Megyei Munkaügyi Központ által szervezett Pályaválasztási Napok megrendezésében. A megye valamennyi középiskolájának bevonásával elkészíti a 8. évfolyamos tanulók számára a „Hol tanulhatok?” című kiadványt. Több éven át rendszeresen szervezte a SuliNova Kht-val kötött megállapodás keretében az iskolák drogügyi koordinátorainak képzését és konzultációs fórumait.

A gyógypedagógia területére vonatkozó egyes pedagógiai-szakmai szolgáltatások (szaktanácsadás; pedagógiai tájékoztatás; igazgatási, pedagógiai szolgáltatás; pedagógusok képzésének, továbbképzésének és önképzésének segítése, szervezése; tanuló tájékoztató, tanácsadó szolgálat) a 2007/2008. tanévtől kezdődően a korábban három önálló, megyei fenntartású gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati intézményből szerveződött **Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekeotthon** alapfeladatai közé került. Az intézmény fokozatosan építi ki új szolgáltatási rendszerét.

3.4.8 A fejlesztési terv regionális és nemzetközi vonatkozásai

A fejlesztési terv középiskolai feladatai feltételezik az eddigi megyehatáron túli iskolázási lehetőségek fennmaradását. A megyén kívüli továbbtanulásban jelentős arányt azokban az iskolatípusokban, amelyek Nógrád megyében is megtalálhatók, Pest megye, Budapest és Heves megye képvisel (29. számú melléklet).

A szakmai képzésben a szabad választást a megyehatárok nem korlátozhatják, az iskolák képzési irányokról, az indított osztályokról évente tájékoztatják - országos kiadványban - az érdeklődőket.

A lakóhely közelsége, a bejárási lehetőségek miatt Hatvan, Aszód, Selyp, illetve Vác középiskoláiba járnak tanulók viszonylag jelentős számban. Az érintett megyék a beiskolázás feltételein nem kívánnak változtatni, azt korlátozni nincs szándékukban.

Nógrád megye határszéli helyzetéből adódóan a szomszédos szlovákiai magyarság érdeklődést mutat a megyénk kínálta közoktatás-szolgáltatások iránt. Mintegy 100 fő vesz igénybe valamilyen szolgáltatást, legtöbben középiskolások, kollégisták, de az alapfokú művészetoktatási intézményekben is van szlovákiai tanuló. Bizonytalanság tapasztalható az intézményfenntartók részről a tekintetben, hogy milyen esetben vehetnek igénybe a külföldi tanulók után közoktatási normatívát.

A nem magyar állampolgár kiskorú akkor válik tankötelessé Magyarországon, illetve akkor veheti igénybe az egyéb közoktatás-szolgáltatásokat a magyar állampolgárokkal azonos módon, ha szülője is Magyarországon tartózkodik három hónapot meghaladó tartózkodási engedéllyel és keresőtevékenységet folytat. Szintén minden szolgáltatásra jogosultak a menekültek. Az említettekén kívül eső gyermekek, tanulók az óvodai, iskolai és kollégiumi ellátásért, továbbá a pedagógiai szakszolgálat igénybevételeért díjat fizetnek, mely nem haladhatja meg az intézményben a szakmai feladatra jutó kiadások egy tanulóra jutó hányadát. A közoktatási intézmény vezetője a díjat a fenntartó által meghatározott szabályok alapján csökkentheti, illetve elengedheti.

A szlovákiai tanulók után állami normatíva csak akkor igényelhető, ha szülőjükkel együtt tartózkodnak Magyarországon, és szülőjük kereső tevékenységet folytat.

A szlovákiai magyar tanítási nyelvű iskolák pedagógusai rendszeresen látogatják a pedagógiai intézet szakmai rendezvényeit, és több alkalommal kérnek az intézettől előadokat saját konferenciáikra, illetve igényelnek konzultációs lehetőségeket.

3.5 A Nógrád megyei kistérségek közoktatási helyzetének bemutatása

A fejezet a többcélú kistérségi társulások 2008. évben felülvizsgált intézkedési tervei, valamint a megyei önkormányzat elnökének kérésére a kistérségi társulások által készített, a kistérségek közoktatását bemutató helyzetelemzések alapján készült.

3.5.1 Balassagyarmat kistérség

(A fejezet Balassagyarmat Kistérség Többcélú Társulása 2008. nyarán felülvizsgált közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján készült.)

A Balassagyarmat Kistérség Többcélú Társulása 2008. nyarán felülvizsgálta 2005-ben megalkotott közoktatási intézkedési tervét. A stratégia elkészítéséhez szakértő tanácsadói csoportot vettek igénybe, melyet egy 8 főből álló – a helyi közoktatás szereplőit reprezentáló, széleskörű szakmai tapasztalattal és alapos helyismerettel rendelkező - oktatásfejlesztési csoport segített. A helyzetelemzést és stratégiát széleskörű mennyiségi és minőségi adatgyűjtés támasztja alá.

Az óvodai feladat ellátására Balassagyarmat kistérségben 11 óvodafenntartó intézményi társulás működik, amely mellett 1 település (Hugyag) önállóan tart fenn óvodát. A társulások 2003-tól jöttek létre, de azok összetétele folyamatosan változik.

A kistérségben az óvodai társulások települései közül 3 településen már nincs helyben óvodai ellátás, míg 18 településen csupán egycsoportos óvoda működik. A többi településen többscsoportos óvodába járnak a gyerekek, de csak Balassagyarmaton vannak olyan tagintézmények, amelyekben egynél több csoport van. Balassagyarmat 2005-ben Központi Óvoda elnevezéssel összevonta óvodáit, mely megkönnyíti az igények változásához való rugalmas alkalmazkodást.

A térségben a gyermeklétszám folyamatosan csökkent, amely Balassagyarmaton jelentkező legerőteljesebben. A városban valamelyest kompenzálja ezt az a folyamat, hogy a környező településről a városban munkát találó szülők egy része a balassagyarmati óvodákba írta be gyermekét. Ezen gyermekek aránya azonban meg sem közelíti az általános iskolába vidékről Balassagyarmatra bejáró tanulók arányát.

Az óvodai nevelés tartalmi színvonalát illetően a legnehezebb kérdés, hogy miként lehet az egycsoportos óvodák kétfős testületében biztosítani azokat a kreatív energiákat, a tudás és tapasztalat megszerzését, illetve annak átadását, amelyek egy nagyobb testületben egy tervezett folyamat keretében könnyebben haladnak előre.

A kistérségben önállóan fenntartott általános iskola nincs. Érsekivádkert és Balassagyarmat kivételével minden iskola a kisiskolák körébe esik. (Kisiskolának tekinthető az iskola, ha olyan településen működik, ahol csak egy általános iskolai feladat-ellátási hely található, továbbá az iskolában egyetlen évfolyamon sincs egynél több osztály vagy nincs nyolc évfolyamos képzés.) 12 településen már nincs helyben biztosított általános iskolai ellátás, 6 településen pedig csak alsó tagozat, illetve 1-3 osztályok működnek, míg 14 település általános iskolai minden évfolyamot felölelnek. Közülük 3 kistérségen kívüli településen működik.

A társulások - elsősorban gazdasági kényszerre - jellemzően két hullámban jöttek létre a kistérségben. Először a települések általában a meglévő kapcsolatok, a kedvező földrajzi elhelyezkedés alapján – a „természetes

partnereikkel” – társultak. Az utóbbi két évre tehető második hullámra jellemző a „maradékely: azokkal lehet csak társulni, akik hajlandóak voltak rá. A jelenlegi oktatási struktúra nem stabil, jelentős mozgások azóta is megfigyelhetők. A gazdasági kényszert jól példázza az a tény, hogy a fenntartói hozzájárulás az intézmények költségeihez jelenleg meghaladja a 40 százalékot, egyes esetekben akár 2/3 is lehet az összköltségnek.

Jellemző a kistérségre, hogy a potenciális befogadó iskolákban az átlagos osztálylétszám minden esetben 20 fő alatt van (Balassagyarmat kivételével, de ott is jelentős szabad kapacitás található), ezért az új tanulók befogadása, legyen akár 80-100 fő is, az intézményi költségek érezhető növekedése nélkül megvalósítható. Ez az együttműködés helyett versenyhelyzetet teremt a társulások között.

Balassagyarmat város nem csak az oktatási feladataihoz szükséges osztályokban meglévő szabad kapacitásait feltöltve fogad körzeten kívüli tanulókat, hanem a körzeten kívüli tanulók fogadása érdekében a szükségesnél nagyobb mennyiségben indít osztályokat (a körzeten kívüli tanulók száma alapján ez évfolyamonként két osztályt jelent). A városnak ezen tanulók normatíván felüli költségei jelentős többlet lehetnek, egyúttal ezek a tanulók nagyon hiányoznak a létszámból a saját körzetük szerinti intézményekből is.

Balassagyarmaton az egyházi fenntartásban működő Szent Imre Általános Iskola és Gimnázium is folyamatosan felvételt és átjelentkezési lehetőséget hirdet az oktatás bármelyik évfolyamára.

A legtöbb intézmény biztosítja az SNI tanulók integrált ellátását, azonban sok helyen annak törvényi előírások szerint kötelező feltételei nem biztosítottak. Sok helyen nem tudnak - minden erőfeszítés ellenére sem - az ellátandó tanulók számára gyógypedagógust biztosítani, bár a legtöbb helyen speciális képzettségű pedagógusokkal igyekeznek a feladatot ellátni (jellemzően a pedagógus diploma mellett gyógypedagógiai asszisztensi, logopédusi vagy fejlesztő pedagógusi végzettségű helyi szakemberekkel látják el a feladatot).

Az utóbbi években nőtt a cigány kisebbségi nevelést, oktatást elindító intézmények száma. Ebben meghatározó tényező volt az ezen oktatás tanulói létszámaira vonatkozó megengedő szabályozás. Jelenleg 14 település érintett a cigány, 2 település a szlovák kisebbségi oktatásban.

2004-ben a kistérség társult intézményeiben jelentős eszközfejlesztés valósult meg, a minimális eszköz- és felszerelés jegyzékben előírtakat ezek az intézmények pályázati forrásból voltak képesek teljesíteni.

Középfokú oktatás a kistérségben csak Balassagyarmaton folyik. A város középiskoláiban a 2007/2008-as tanévben összesen 3031 diák tanult. Az öt intézményben összesen 265 főállású pedagógus és 11 gyógypedagógus dolgozik.

A városban fellelhető a 4, a 6, a 8 osztályos gimnáziumi képzés, gazdag kínálata a szakközépiskolai és szakiskolai képzésnek, valamint két intézményben is szerezhetnek szakmát az SNI tanulók. Az önkormányzati fenntartású középiskolákon kívül egy egyházi és két alapítványi középiskola is működik a városban.

Balassagyarmat fenntartóként az intézményeivel tagja a Nógrád Megyei TISZK-nek.

Az elmúlt időszakban a középiskolai oktatási szerkezetben lényeges változás mindössze egy történt: a tavalyi évben a Bérczy Károly Középiskola összevonásra került a Mikszáth Kálmán Középiskolával.

Az épületek folyamatos felújítását az önkormányzat a lehetőségeihez mérten biztosítja. Az épületek állagát tekintve a legnehezebb helyzetben a Balassi Bálint Gimnázium és a Mikszáth Kálmán Középiskola van. Az eszköz ellátottság tekintetében az informatikai háttér minden középfokú intézményben biztosított, az eszközfejlesztések kisebb részben saját erő, nagyobb részben pályázati források, szülői, alapítványi hozzájárulások segítségével folyamatosan zajlanak.

A kistérségben az alapfokú művészetoktatást túlnyomó részben a Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola biztosítja. Emellett Balassagyarmaton és Cserhátsurányban a Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény folytat művészetoktatást. 2008 tavaszáig folytatta működését a Lajtorja Alapfokú Művészeti Iskola, mely a fenntartó Lajtorja Alapítvány normatív finanszírozásának elmaradása miatt maradt abba. A kistérség következő településein van alapfokú művészetoktatás: Balassagyarmat, Cserhátsurány, Bercel, Drégelypalánk, Érsekvadkert, Magyaránador, Patak, Szügy, Dejtár.

Két kollégium található a kistérségben, mindkettő Balassagyarmaton. A Szalézi Kollégium egyházi fenntartású és 80 tanuló elhelyezéséről gondoskodik, a Madách Imre Kollégium városi fenntartású és 214 tanuló elhelyezéséről gondoskodik. Az infrastrukturális feltételek a törvényi előírásoknak megfelelők, a szobák felújítása, otthonosabbá tétele, az egy szobában elhelyezett tanulók számának a csökkentése folyamatosan zajlik.

A Szalézi Kollégiumban lakó tanulók 25%-a hátrányos helyzetű, közülük a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya 55%. A kollégiumban több hátránykompenzációs program zajlik. Közülük kiemelendő a csoportos és egyéni haladási program, a segítő tanulók rendszere, kisdíjak tanulmányi és szocializációs programja, tantárgyi felzárkóztató programok (kompetencia alapú fejlesztés).

A Madách Imre Kollégiumban 2000 óta működik az Arany János Tehetséggondozó Program (jelenleg Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Tehetséggondozó Programja) a Balassi Bálint Gimnáziummal együttműködésben.

A pedagógiai szakszolgálati ellátás területén a helyzet meglehetősen kaotikus. A korai fejlesztés és a képzési kötelezettek fejlesztő felkészítése az igényeknek megfelelően biztosítva a megyei önkormányzat által történik. A kistérségi társulás a kezdetben felvállalt nevelési tanácsadás és logopédia helyett 2007-től új feladatot választott, a gyógytestnevelést és a tanulási, pályaválasztási tanácsadást, ezzel az előbbi két szolgáltatás ellátási kötelezettsége visszakerült a megyei önkormányzathoz.

A gyógytestnevelést csak Balassagyarmaton látja el szakember, a többi településen testnevelő tanárok oldják meg ezt a feladatot (általában rendelkeznek ez irányú tanfolyami végzettséggel, de az nem felel meg a képzési előírásoknak). A tanulási, pályaválasztási tanácsadás jelenleg nem megoldott.

A nevelési tanácsadás keretében történő egyes vizsgálatok helyben megszervezése megoldott, azonban a feltárt problémát követő fejlesztési igénynek csak körülbelül 50%-a kielégített. Az ellátás fejlesztésében a helyi szereplők bevonása, a nevelési tanácsadó konzultatív szerepének erősítése jelenleg nem jellemző.

Balassagyarmatot és másik 5 települést érintően a logopédiai ellátást a megyei önkormányzat biztosítja Balassagyarmaton. A többi település egyedi szerződéssel biztosítja az ellátást vagy nincs ellátás. (Több település – még a társulás megalakulása előtti időktől kezdve – saját ellátási körzetében vállalta a feladatot.)

Az oktatás színvonalára vonatkozóan a tanulók lemorzsolódási mutatói, a továbbtanulási adatok és az országos kompetencia mérés eredményei utalnak.

A lemorzsolódás átlagos mértéke a kistérségben nem tér el jelentősen az országos átlagtól. Megfigyelhető, hogy az évfolyamonként egy osztállyal működő iskolákban egyre kevesebb lehetőség adódik a kötelező oktatási tevékenységeken túli szolgáltatások biztosítására, van olyan intézmény, ahol a fenntartó gyakorlatilag már csak a kötelező tanórákat tudja biztosítani. A kötelező tanórákon kívüli tevékenységekre egyre inkább az jellemző, hogy a pedagógusok elkötelezettségére építve spontán módon szerveződnek.

A középiskolákról általánosan elmondható, hogy a gimnáziumi képzésben a lemorzsolódás mértéke elenyésző, ellenben a szakiskolai képzésben magas.

A továbbtanulási adatokat elemezve megállapítható, hogy a gimnáziumba továbbtanulók aránya valamelyest elmarad az országos átlagtól, míg a szakiskolába továbbtanulók aránya meghaladja azt.

Az országos kompetencia-mérés 2007. évi eredményei teljes körűen csak a 8. és a 10. évfolyamon állnak rendelkezésre. Az intézményeknél a 4. és 6. osztályos mérési eredmények kiértékelése általában nem történt meg.

A 8. osztályos matematika eredményeket elemezve megállapítható, hogy a 16 értékelt intézményből az országos átlagot mindössze 5 intézmény éri el vagy haladja meg. A szövegértés területén mindössze egyetlen intézmény ért el az országos átlagnál jobb eredményt. Jelentős azon intézmények száma, amelyeknek a gyenge eredményeik miatt cselekvési tervet kell készíteni, amit ebben az évben a fenntartónak jóvá kell hagynia.

A 10. évfolyamon a gimnáziumok az országos átlagnak megfelelő, attól jelentősen nem eltérő eredményt értek el. A szakközépiskolai osztályok közül a Szent-Györgyi Gimnázium és Szakközépiskola az átlagnál lényegesen jobb, a másik két szakközépiskola rosszabb eredményt ért el. A szakiskolai képzésben tanulók az országos átlagnál gyengébb eredményt értek el és lemaradásuk nagyobb mértékű.

A pedagógiai innovációkhoz, fejlesztésekhez szükséges humán erőforrások korlátozottan állnak rendelkezésre. Egyetlen iskola sem valósított meg HEFOP 3.1.3 pályázatot, amelyben pályázati feltételként legalább nyolc pedagógus bevonását írták elő. Ez egy 13-15 fős tantestületben jelentős megterhelést jelent. Így nem fejlődött ki olyan szakmai centrum, amely kovásza lehetne a kistérségben a kompetencia alapú oktatás bevezetésének.

Nem tudta kihasználni sok intézmény az integrációs nevelés támogatására biztosított lehetőséget, nem vett részt ezen a pályázaton.

A fenti megállapításokból az következik, hogy a kisiskolák és az óvodák fejlesztése csak komplex tevékenységsorozaton keresztül valósítható meg, és a tantestületek méretéből adódó hátrányokat nem lehet elszigetelten, kizárólag az iskolafejlesztésre korlátozni, hanem azt össze kell kapcsolni, és bele kell ágyazni egy koncepcionális kistérségi településfejlesztésbe.

A közoktatási intézmények költséghatékonyságát vizsgálva megállapítható, hogy a kisiskolák egy tanulóra eső kiadásai lényegesen magasabbak, mint a nagyobb települések nagyobb iskoláié. Az utóbbiak egy tanulóra eső kiadásai nem érik el a kisiskolai átlag háromnegyedét. A balassagyarmati kistérségben a kisiskoláknak egy sűrű hálózata jött létre, melyben komoly költségmegtakarítási lehetőségek rejlenek.

A közoktatási esélyegyenlőség ellen hat a kistérségben tapasztalható, a települések közötti ún. spontán szegregáció. (Leírása a 3.5.2.3 fejezetben található.) A településen belüli szegregáció kérdése csak Balassagyarmat esetén merülhet fel, mert csak ott van több tagintézmény. Az elmúlt évben ezen a területen a település esélyegyenlőségi tervének készítése során indokolatlan szegregációs gyakorlatot tárt fel a helyzetelemzés, de ezen a területen a város már megtette a szükséges lépéseket, és az említett szegregációs gyakorlat megszűnt. Az intézményen belüli szegregáció csak azokban az intézményekben jöhet szóba, ahol van párhuzamos osztály. Ez Balassagyarmat kivételével csak Érsekivádkerten fordul elő, de ott sincs szegregáció.

Balassagyarmat Kistérség Többcélú Társulása intézkedési terve az alábbi fejlesztési területeken fogalmaz meg célokat és kifejti azok elérésének elemeit:

- a kistérség nevelési-oktatási rendszerének szerkezeté,
- nevelési-oktatási színvonal az intézményekben,
- esélyegyenlőség,
- kisebbségi oktatás,
- infrastrukturális és humán kapacitás,
- szakmai és egyéb együtt működések kialakítása.

Kétféle modellt mutat be a közoktatás fejlesztésre: a kistérségi iskolacentrumok modelljét és a kistérségi fenntartói modellt.

A kistérségi iskolacentrum a humán-, pénzügyi és infrastrukturális erőforrások koncentrálására épülő iskolamodellt kínálja, amely első lépésben 5 (párhuzamos osztályok 4. osztálytól), majd 3 (párhuzamos osztályok 1-8. osztályig) iskolacentrum keretében biztosítja a gazdaságos intézmény-fenntartást és a jelenleginél is eredményesebb pedagógiai munkát. (Települési szinten biztosítható az ellátás minden esetben, ahol az 1-3. osztályos gyermekek összlétszáma eléri

a 15 főt. Ezekben a településeken az 1-3. osztályok megtartása indokolt, a 4. osztálynak a felső tagozattal történő együttkezelése javasolt.)

Kistérségi fenntartó modell keretében a kistérség nevelési-oktatási intézményei változatlan struktúrában kerülnek a kistérség fenntartása alá.

3.5.2 Bátorterenyi kistérség

(A fejezet Bátorterenyi Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása 2008-ban elfogadott közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján készült.)

Bátorterenyi Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása 2008. nyarán felülvizsgálta közoktatási intézkedési tervét, és megfogalmazta 2014-ig szóló céljait, feladatait.

A kistérségben 11 óvoda található, 4 település önállóan tartja fenn óvodáját (közülük 2 ÁMK keretében), a többi intézményfenntartó társulásban működik. Bátorterenyi város szinte valamennyi településrészen biztosít óvodai ellátást, összesen 5 tagóvodát működtet. A kistérségben 798 gyermek 32 csoportban nevelkedik. A férőhelyek száma 882, az óvodák kihasználtsága átlagosan 90 %-os. Magas a kihasználtság a mátraverebélyi, mátraterenyi, nagybárcányi és lucfalvai óvodákban, alacsony a szuhai és nemti óvodákban.

Az egy óvodai csoportra jutó gyermeklétszám 24,9 fő, ami szinte eléri a Kt-ben megadott maximális 25 fős gyermeklétszámot, és jóval meghaladja a megyei átlagot (22,1 fő/csoport). A magas csoportlétszám miatt zsúfoltság van a mátraverebélyi és a bátorterenyi óvodákban. 44 óvodás bejáró, közülük 17 iskolabuszszal (Lucfalvára). Hat óvodában összesen 10 SNI gyermeket is nevelnek (1,2%). Két óvodában (Lucfalva, Sámsonháza) szlovák kisebbségi nevelésben részesül 65 gyermek. Cigány kisebbségi nevelés folyik 6 óvodában, összesen 257 gyermek részvételével (32,4%).

A kistérségben az óvodások több mint fel (54%) hátrányos helyzetű. Összesen 430 fő jogosult rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre. Minden óvodában vannak ilyen gyerekek, arányuk a 36% és 92% között szóródik.

A gyermekekkel 63 pedagógus foglalkozik, a dajkák száma 31 fő. Mindkét alkalmazotti kör mindössze 1-1 fővel marad el a Kt. szabályai által előírtaktól. Két településen nem megfelelő a pedagógusok, egyen a dajkák száma.

Az egy óvodapedagógusra jutó gyermekek száma 12,7, magasabb a megyei átlagnál (11,2 gyerek/pedagógus). Az egyéb alkalmazottak elsősorban az óvodában üzemeltetett konyhán dolgoznak.

Az óvodapedagógusok végzettsége megfelel a Kt. előírásainak (100 %-uk rendelkezik főiskolai végzettséggel), a dajkák képzése is megvan. A bátorterenyi pedagógusok közül 3 fő elvégezte a kompetencia alapú nevelés alkalmazásához szükséges továbbképzéseket. Ők belső továbbképzés útján adták át ismereteiket kollégáiknak, így összesen 20 fővel már alkalmazzák a módszert az óvodákban. A közeljövőben a módszer kiterjesztését tervezik az egész kistérségben.

A 16 óvodai épület közül csupán 7 rendelkezik tornaszobával. Kiemelt feladatként kezelik a tornaszobák kialakítását. A szuhai épület kivételével szinte mindegyik kisebb-nagyobb felújításra, korszerűsítésre szorulna. Több épületre jellemző, hogy nem óvodai célokra épült.

Az óvodák berendezései, eszközellátottsága sehol nem felel meg a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltaknak. Az intézmények jelzései alapján milliós és százezres nagyságrendű eszköz hiányzik az óvodákból, Bátorterenyén több tíz millió értékű.

A kistérség önkormányzatai az általános iskolai feladatok megoldásáról 4 önálló intézmény kivételével intézményfenntartó társulásban gondoskodnak. A 2007/2008. tanév végén 3 intézmény fenntartó társulás működött. A 2008 nyarán történt átszervezés következtében az új tanév már új szervezeti rendszerben kezdődik: 3 település kivételével a kistérség önkormányzatai átadták közös működtetésre intézményeiket Bátorterenyi Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulásának. Lucfalva és Nagybárcány nem csatlakoztak ehhez a megoldáshoz, és Dorogháza is a Kazár gesztorságával működő társulás tagja maradt.

A kistérségben 8 településen működik általános iskolai feladatellátási hely, Bátorterenyén 3 tagiskola van. Valamennyi iskola 8 évfolyamos (2008. augusztusi állapot).

A kistérség iskoláiban 1952 tanuló tanul, ami 78%-os kihasználtságot jelent. Nagyon alacsony a kihasználtság a lucfalvai és a mátraverebélyi iskolákban, de a többi sem éri el a 90%-ot. Emiatt a jövőben egy költséghatékonyabb intézményrendszer kialakítását tűzték ki célul.

A tanulók 12,7%-a bejáró (248 fő), közülük 69 fő iskolabuszszal. 6 iskolában összesen 105 SNI tanulót oktatnak. Nemzeti-etnikai nevelésben részesül 354 fő, közülük 113 fő szlovák nemzetiségi oktatásban, a többiek cigány kisebbségi oktatásban.

Rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre 903 tanuló jogosult (46%), 700 fő (36%) étkezési, 1173 fő (60%) tankönyvtámogatásban részesül. A hátránykompenzálást segíti Lucfalván a képesség-kibontakoztató oktatás (47 fő részvételével), Mátramindszenten, Mátraverebélyben, Mátraterenyén és Bátorterenyén az integrációs oktatás (251 fő részvételével). Ehhez járul hozzá a napközi- és az iskolaotthonos foglalkoztatás, melyben a tanulók 40 %-a részesül. A jövőben bővíteni szándékoznak a délutáni ellátási formákat.

Az iskolában mindössze egy képzés nélküli pedagógus dolgozik, a többiek megfelelően felkészült szakemberek, többen speciális képességgel is rendelkeznek. A bátorterenyi iskolában a HEFOP 3.1.3. pályázat keretében 6 pedagógust képeztek ki a kompetencia alapú oktatásra, mely módszert már két éve alkalmazzák is. Kiterjesztését a kistérség minden iskolájára tervezik.

Hiányszakok: rajz, testnevelés, mozgókép és média (Lucfalva), kémia, rajz, fejlesztő pedagógus (Mátraverebély), rajz, technika, testnevelés (Mátramindszent). A szakos ellátás biztosítását fontosnak tartják, vizsgálják az átтанítás lehetőségeit.

Az iskolaépületek többsége felújításra szorul. Kivétel ez alól Mátramindszent és Mátraverebély. Az eszközellátottság sem megfelelő, a korszerűbb számítástechnikai eszközök, taneszközök hiányoznak. Az iskolák becslései szerint a hiányzó fedezet néhány százszázalékos nagyságrendtől több tíz milliósra változik.

Az iskolák rendelkeznek az oktatáshoz szükséges tanteremmel (normál tanterem 123 db, csoportbontásra alkalmas tanterem 28 db). Három intézményben sem tornaterem, sem tornaszoba nincs. Minden iskolában biztosítanak étkezést.

A pedagógiai szakszolgálatok közül a logopédiai ellátást és a gyógytestnevelést a kistérségi társulás vállalta, és biztosította a társulás által alkalmazott szakemberek útján. A többi szakszolgáltatás a megyei önkormányzat működtetésében lévő intézmény révén vehető igénybe. A társulás két logopédust főállásban, másik hármat megbízási szerződéssel, két gyógytestnevelőt főállásban, egyet megbízási szerződéssel alkalmaz. A szakemberek nem intézményes keretek között dolgoznak, hanem a társulás alkalmazza őket, így szakmai irányításuk, felügyeletük nincs megoldva. Ennek átszervezését tervezik.

A kistérségben jelenleg 183 fő részesül logopédiai ellátásban, illetve 479 fő gyógytestnevelésben.

Három intézményben folyik alapfokú művészetoktatás (Bátónyterenyén, Dorogházán, illetve a Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény részeként Lucfalván) négy művészeti ágban.

A kistérségi társulás speciális szolgáltatása, hogy egy 19 személyes buszt biztosít a kistérség valamennyi települése számára a tanulók úszásoktatásra, kirándulásra, színházba, vetélkedőkre, sportversenyekre, valamint civil szervezetek rendezvényekre történő utaztatására.

Bátónyterenyén Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása 2008-ban felülvizsgált közoktatási intézkedési tervében megfogalmazta 2014-ig szóló céljait, feladatait. Ütemtervet dolgozott ki a célokhoz rendelt feladatok teljesítésére, és elkezdte azok megvalósítását azzal a lépéssel, hogy a társulás (néhány kivétellel) átvette működtetésre a kistérség településeinek közoktatási intézményeit.

3.5.3 Salgótarján kistérség

(A fejezet Salgótarján Kistérség Többcélú Társulása 2008. nyarán felülvizsgált közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján készült.)

Salgótarján Kistérség Többcélú Társulása 2008. nyarán felülvizsgálta 2005-ben megalkotott közoktatási intézkedési tervét. A stratégia elkészítéséhez szakértő tanácsadói csoportot vettek igénybe, melyet egy 12 főből álló - a helyi közoktatás szereplőit reprezentáló, széleskörű szakmai tapasztalattal és alapos helyismerettel rendelkező - oktatásfejlesztési csoport segítette. A helyzetelemzést és stratégiát széleskörű mennyiségi és minőségi adatgyűjtés támasztja alá.

A 24 települést átfogó kistérségben 23 településen, 37 helyen történik óvodai ellátás. Salgótarján Megyei Jogú Város 1999-ben összevonta óvodáit, az egyközpontú Óvodai Igazgatóság keretében jelenleg 12 telephelyen működtet óvodát. Salgótarjánban ezen kívül van egy gyógypedagógiai óvodai csoport és egy háromcsoportos egyházi fenntartású óvoda.

Önállóan látja el az óvodai nevelési feladatot Bárna, Ipolytarnóc, Mátraszele és Somoskőújfalu. Ságújfalu óvodája a Ságújfalu-Kishartyán Intézményfenntartó társulás iskolájával közös igazgatásban működik. Az óvodai feladatellátás területén 11 társulás jött létre (ezeket részletesen a 9. számú melléklet tartalmazza). Az intézményfenntartó társulások ellenére a települések - Szalmatercs kivételével, ahol nem működik intézmény/tagintézmény - helyben biztosítják az óvodai ellátást.

Az átlagos csoportlétszám igen magas, majdnem 26 fő. Több intézmény esetén a csoportlétszám túllépése miatt a működéshez az Oktatási Hivatal engedélyének beszerzése volt szükséges. Az óvodába járó gyerekek több mint 60%-a hátrányos helyzetű, akik közül majdnem minden második halmozottan hátrányos helyzetű. Az SNI óvodás gyermekek aránya mindössze 2,5%. Salgótarjánban a hátrányos helyzetűek aránya majdnem 42%, közülük körülbelül minden harmadik gyermek halmozottan hátrányos helyzetű. Az SNI gyermekek aránya 1,6%. A város kedvezőbb helyzetét árnyalja egyrészt az, hogy a kistérségben az óvodába bejáró gyermekek (10%) $\frac{3}{4}$ része Salgótarjánba jár be, köztük magasabb arányban vannak a jobb helyzetben lévő, magasabb társadalmi státuszú családok. A hátrányos helyzetűek, köztük a halmozottan hátrányos helyzetűek eloszlása rendkívül egyenetlen.

A szükséges óvodapedagógusi létszám az óvodákban általában rendelkezésre áll, csak elvétve fordul elő, hogy a csoportonkénti két óvodapedagógus és egy dajka alkalmazása nem megoldott. A pedagógusok és a dajkák szintén kevés kivételtől eltekintve a munkakörüknek megfelelő végzettséggel rendelkeznek.

Az infrastrukturális feltételek már kevésbé kielégítőek az óvodákban. Salgótarjánban mindössze két helyen nincs sem tornaszoba, sem tornaterem, de ez a csoportoknak alig több mint 10%-át érinti. Fejlesztő szoba 4 telephelyen nincs, ami a csoportoknak valamivel több mint 15%-át érinti. Vidéki óvodák telephelyeinek mintegy 30%-ában nincs sem tornaszoba, sem tornaterem. Fejlesztő szoba a telephelyek 70%-ában nincs. Az óvodákban néhány helyen áll rendelkezésre számítógép.

A kistérségben önállóan fenntartott általános iskola mindössze egy található (Bárna). A többi intézményt társulási formában tartják fenn a települések (9. számú melléklet). Az általános iskolai feladatellátásra 9 társulás jött

létre. Az általános iskolai feladatellátásban érintett 26 településen - az óvodai ellátással szemben - 9 olyan település van, amely nem rendelkezik helyben oktatással, és 3 településen csak az évfolyamok egy része működik. Ezek közül speciális helyzetben van Somoskőújfalu, amely település az általános iskolát a 2006. évi önállósodás után felmenő rendszerben most szervezte újjá. A feladatellátást a Hibó Tamás Művészeti Alapítvánnyal kötött ellátási szerződéssel biztosítja.

Két település az 1-8 évfolyam működését csak úgy tudja biztosítani, hogy a 7-8 osztályok kihelyezett osztályként működnek. Mindössze Salgótarjánban van egy településen több tagintézmény, miután a 2007/2008-as tanévtől megkezdte működését a Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon. Az intézményben egységes vezetés alá kerültek az addig önállóan működő oktatási intézmények és tagintézményekké váltak.

Karancslapujtón évfolyamonként kettő vagy három, Kazáron három évfolyamon már 2 osztály működik az iskolában. A többi településen az iskolák kisiskoláknak tekinthetők. A kisiskolák közül a jelenlegi létszám adatok alapján 4 olyan iskola van, amelynél a létszámfeltételek kérdésessé teszik a 7. és 8. évfolyam indítását, ezzel együtt a normatíva igénylésének feltételül szabott létszámfeltételeknek való megfelelést. A jelenleg 7. és 8. osztályt kihelyezett tagozatként működtető társulásoknál is veszélybe kerülhet - a jelenlegi feladatellátás mellett - az átlaglét számoknak való megfelelés.

A kistérség általános iskoláiban a 2007/2008. tanévben mintegy 5200 gyermek tanult, köztük mintegy 1200 tanuló bejáró (kb. 22%). Körülbelül fele tömegközlekedési eszközzel, harmada iskolabusszal járt be naponta. Jelentős volt a szülők által utaztatott tanulók száma is, több, mint 10%, de ezen tanulók többségét (132-ből 129-t) Salgótarjánba hordták a szülők.

Salgótarján általános iskoláiban (ideértve a speciális óvoda, általános iskola és speciális szakiskolát) 3986 gyerek tanult, közülük mintegy 580 „körzeten kívüli bejáró” tanuló, vagyis a tanulók mintegy 15%-a. A bejárók nagyobb része tömegközlekedési eszköz igénybevételével utazik az iskolába, illetve haza. A város iskoláiba a tanulók elenyésző száma jut el iskolabusszal.

A hátrányos helyzetű tanulók aránya a kistérségben több mint 44%, Salgótarjánban majdnem 37%. A különbség valószínűleg annak a hatásnak tulajdonítható, hogy Salgótarján iskoláit a vidéki tanulók közül a jobb társadalmi helyzetűek veszik igénybe. Ez torzítja a kistérség hátrányos helyzetű tanulóinak összetételére vonatkozó összképet. Mind a Salgótarjánon belüli tagiskolákban, mind a települések között nagy szóródást mutat a hátrányos helyzetűek és a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya. A hátrányos helyzetű tanulóknak mintegy fele halmozottan hátrányos helyzetű, a városban kicsivel kevesebb mint harmada. Az SNI tanulók aránya a kistérségben 4,7%, Salgótarjánban 4%. A beilleszkedési, magatartási, tanulási nehézséggel küzdő tanulók aránya a kistérségben 3,8%, a városban 2,7%.

Az iskolák valamivel több mint felében zajlanak kisebbségi programok (8 helyen), és azok látogatottsága kiugróan magas a többi programhoz képest. A kisebbségi nevelést, oktatást folytató vidéki iskolákban a diákok közel 100%-a vesz részt abban. Nincs kisebbségi oktatás, vagy a részvétel aránya kisebb mértékű a városi iskolákban, illetve, Karancskesziben, Kazáron. Az óvodák esetében csak Salgótarjánban (Mackóvár, Vadvirág, Baglyasi, Hétszínvirág és Nyitnikék tagóvodákban) működik kisebbségi nevelés. Ebből az a következtetés vonható le, hogy a kisebbségi oktatás elindításában valószínűleg meghatározó tényező volt az ezen oktatás tanulói létszámaira vonatkozó megengedő szabályozás.

A kistérségben a pedagógusok végzettségét tekintve kedvező a helyzet, mindössze 3 képesítés nélküli pedagógust foglalkoztatnak (1% alatt). A pedagógusok szinte mindegyike részt vett továbbképzésen, a vidéki iskolákban nagyobb arányban (egy pedagógus akár több képzésen is részt vett). Salgótarjánban ennél valamivel kisebb a részvétel arány. Azonban gondot jelent, hogy az iskola mérete (az osztályok száma) alapján a közoktatási törvény által előírt óraszámhoz szükséges pedagóguslétszámnál kevesebb a foglalkoztatott pedagógusok száma.

Az infrastrukturális helyzet nagyon heterogén a kistérségben. Mind a közelmúltban felújított, mind az életveszélyesség határán lévő épületek megtalálhatók. Azonban az épületek többsége elhasználódott, felújításra szorul. Több intézményben hiányoznak a szaktantermek, több helyen nincs tornaterem, fejlesztő terem. Az eszközellátottság hasonlóan heterogén. Számítógép ellátottságot tekintve van olyan iskola, ahol egy számítógépre körülbelül 50 tanuló jut, de olyan is van, ahol 9. A számítógépek internet-elérhetősége alacsony arányú, a korábbi fejlesztések ellenére több intézményben hiányzik a tanulói gépeken.

A szakképzés az elmúlt időszakban - a megváltozott gazdasági és társadalmi elvárások hatására - jelentős átalakuláson ment keresztül, melyek nem tekinthetők befejezettnek. Szakiskolai oktatás, képzés a megyei fenntartású Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban, a városi fenntartásban működő Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskolában, az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat intézményben, valamint az egyházi fenntartású Szent József Katolikus Szakiskola és Speciális Szakiskolában (Egyházasgerge) folyik. A szakmai képzés szempontjából a jelenleg folyó és a jövőben tervezett fejlesztéseket meghatározza, hogy Nógrád megye szakképző iskolái és fenntartói együttműködésében megalakult a Nógrád Megyei Térségi Integrált Szakképző Központ, amely benyújtotta pályázatát a TÁMOP 2.2.3 pályázati kiírásra, amelynek sikere esetén a szakképzés területén jelentős fejlesztés és átalakítás indul el, mely folyamat a kistérségi keretek fölé emelkedik. A városi önkormányzat közgyűlése elhatározásából 2005. óta - a szakképzésben érdekeltek együttműködésének elősegítése érdekében, a munkaerő-piaci szereplők képviselőiből, és a szakképző iskolák igazgatóiból álló - Szakképzési Szakmai Tanácsadó Testület működik.

A kistérség 9 intézményében folyik középiszkolai ellátás. Nincs tiszta profilú gimnázium. Gimnáziumi oktatás és érettségire épülő szakképzés 2 intézményben van. Szakközépiszkolai oktatással ezen kívül 5 intézmény foglalkozik. Szakiskolai oktatás 2, speciális szakiskolai oktatás 1 intézményben található.

Salgótarjában nem önkormányzati fenntartású középiskola is működik, az alapítványi fenntartású J. L. Seagull Szakképző Iskola. A szakközépiszkolai ellátás jelenlegi helyzetét és a jövőben megvalósuló fejlesztéseit a Nógrád Megyei Térségi Integrált Szakképző Központ keretében zajló fejlesztések határozzák meg.

Salgótarjában az alapfokú művészetoktatás legrégebbi intézménye az 50 éves Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, melynek zeneművészeti oktató tevékenysége 2001-től bővült ki csoportos művészeti ágakkal.

A zeneoktatáson kívüli csoportos művészetoktatást a kistérségben a 2000 szeptembere óta működő alapítványi fenntartású Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény indította el Salgótarján mellett Bárna, Cered, Egyházasgerge, Etes, Karancsalja, Karancskeszzi, Karancslapujtó, Kazár, Litke, Mátraszele, Somoskőújfalu és Sósartyán községekben. (Az intézmény 2005-ig a Beszterczey Alapfokú Művészeti Iskola St-Art Tagiskolájaként működött, a 2005/2006. tanévtől önállóan, 2007/2008-tól a Cogito ÁMK tagintézményeként a Hibó Tamás Művészeti Alapítvány fenntartásában végzi tevékenységét az Észak-Magyarországi Régió mindhárom megyéjében, de rendelkezik feladatellátási helyekkel Bács-Kiskun és Pest megyében is.)

2001-től működik Karancslapujtó községben a művészeti iskola zeneoktatás, néptánc, média, képzőművészet, kézműves és dráma tanszakokon. Közel 20 éves jó együttműködés alakult ki a szlovákiai Ragyolc községi Alapiskolával is a művészeti oktatás és a palóc hagyományok ápolásában. Az intézménynek telephelyei működtek Karancskesziben és Egyházasgergén, megyén kívül Nagyigmánd és Újszász településeken.

A 2005/2006-os tanévtől a kistérségben Kazáron az Aba Sámuel Általános Iskolában kezdődött alapfokú művészetoktatás. Több éven át intézményi formában folyt alapfokú művészetoktatás Cered és Ságújfalu iskoláiban is.

A művészeti oktatás jelenlegi ellátási helyzetét meghatározta, hogy a 3/2002. számú OM rendelet alapján legkésőbb az elmúlt tanévben az intézmények minősítését el kellett végezni.

Jelenleg az alapfokú művészetoktatási feladatokat 7 minősített alapfokú művészetoktatási intézmény látja el a felsorolt területeken és helyszíneken. Egy kivételével mindegyikük - a 8/2008. OKM rendelet alapján, sikeres pályázatuk eredményeképpen - támogatásban részesül.

Az ellátás területi lefedettsége teljes a kistérségben, az adatszolgáltatások alapján a tanulók jelentős számban vesznek részt. A vidéki iskolákban több esetben a tanulók 100%, vagy közel 100% vesz részt a képzésen.

A kistérségben egy középiszkolai kollégium, a BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégium (fenntartója a megyei önkormányzat) és két többcélú intézmény keretében működik diákothton ill. kollégium. Ezek a SKÁID Diákothton (fenntartója Salgótarján MJV), valamint a Borbély Lajos Szakközépiszkola, Szakiskola és Kollégium (fenntartója a megyei önkormányzat).

A Lorántffy Zsuzsanna Kollégiumban működtetik - a Váci Mihály Gimnáziummal (szintén megyei fenntartású) együttműködve - a hátrányos helyzetű tanulók Arany János Kollégiumi Programját, és hamarosan bevezetésre kerül a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja is. A két program során a kollégium és az együttműködő iskolák a hátrányos helyzetű tanulókat segítheti érettségi bizonyítványhoz, illetve szakmához, a tehetségesebbeket pedig diplomához.

Salgótarján Kistérség Többcélú Társulása vállalta, hogy a közoktatási pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a nevelési tanácsadást és logopédiai ellátást megszervezi. A feladatellátás bázisintézménye a salgótarjáni Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat. A fenntartó az intézmény alapító okiratában lehetővé tette, hogy a kistérség közoktatási intézményeiben felmerülő igényeket is szakszerűen kielégíthessék, de természetesen az ellátást a városon kívüli településeken nem a városi önkormányzat finanszírozza. A logopédiai ellátás a kistérségben eddig ezen intézmény Logopédiai Szakszolgálatá által - a pedagógusokkal történő külön szerződéskötéssel - történt.

2005-ben a kistérség 6 decentrumában kialakításra került egy-egy helyiség szakszolgálati feladatok ellátására, azonban az igénybevétel mostanra csak két decentrumot érint. Rendelkezésre áll továbbá egy 9 személyes kisbusz a gyermekek és tanulók, a szakemberek, valamint a szülők szállítására.

A Szakszolgálat dolgozói a kötelező óraszámakon felül teljesítették a kistérségi logopédiai órákat, ami rendkívül megerhelő volt. Az ellátást kezdetben 16 település kérte (összesen 41,5 órában), később ez 14 településre (29,5 órában), majd mostanra 12 településre csökkent (22 órában).

Az elmúlt években az intézmény – az aktuálisan megfogalmazott igényeknek megfelelően - különböző módokon igyekezett a szakszolgálati ellátásba bekapcsolódni:

- 2005. őszén pedagógiai, pszichológiai vizsgálatok, szűrések történtek. Három hónap alatt több mint 1000 gyermek felmérésére került sor, melyet összesen 522 óra pedagógiai fejlesztés és 40 óra pszichológiai gondozás (Salgótarjánon kívül) követett. Ezek közül a következő években heti 10, majd csak 6 óra ellátását kérték a települések (összesen!).
- A Társulás 2006 januárjától főként a legalább 6 alkalomra kiterjedő terápiás célú gondozásokat várja el az intézménytől, ugyanakkor a települések továbbra is maximum a kivizsgálások költségeit tudják fedezni. A felmerülő igényeket az érvényben lévő „Megállapodás” értelmében heti 10 órában láthatja el intézmény, jelenleg azonban mindössze 1 órát vesznek igénybe (Etes; 1 fő). Ennek oka, hogy a heti rendszerességű terápiás órák óradíjának fedezeteit nem tudják biztosítani a községek, még 1-2 gyermek, tanuló esetében sem.

Az elmúlt 3 év tapasztalatai alapján megállapítható, hogy az igények, elvárások, és finanszírozási feltételek alakulása nehezen áttekinthetővé tették/teszik a rendszert. A drasztikusan csökkenő igények mögött anyagi megfontolások állnak, az ellátatlan, illetve részben ellátott tanulók száma vélhetően növekedett.

A kistérség gyermek- és ifjúsági korosztályának jelentős hányada anyagi, szociokulturális hátrányban van. A hátrányos és halmozottan hátrányos családi helyzet tanulási, magatartási zavarokat okoz egyre több tanulónál. A szakszolgálatok segítséget nyújtanak a prevencióban, a diagnózis felállításában és a terápiában. A nevelési tanácsadásra és logopédiai ellátásra szoruló gyermekek és tanulók számának várható növekedése indokolja az utazó szakemberek, a tanulási, magatartási nehézséggel küzdő tanulók számának úgyszintén várható növekedése pedig a helyben dolgozó fejlesztő pedagógusok státuszának megőrzését, az igényekhez igazodó változtatását.

A kistérség részére a pedagógiai szakmai tanácsadást és a tanulási képességet vizsgáló szakértői tevékenységet a Nógrád Megyei Önkormányzat által fenntartott Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet biztosítja.

A kistérségben az oktatás színvonalát jellemző mutatókat vizsgálva (lemorzsolódás, évfolyamismérlés, évi 250 órát meghaladó hiányzás) - az utóbbi három évet tekintve - megállapítható, hogy az értékek nem magasak. Mindhárom érték magasabb azonban a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók körében.

A továbbtanulási adatokat elemezve jelentős eltéréseket rögzíthetünk a salgótarjáni és a „vidéki” általános iskolák diákjainak továbbtanulási mértékét és irányát illetően. A városi általános iskolákból az országos átlagot meghaladóan tanulnak tovább a különböző gimnáziumokban. A szakközépiskolában továbbtanuló és Salgótarjában végzett általános iskolások aránya közelítőleg megegyezik az országos értékekkel, míg a környező települések iskoláinak esetében ez az érték az országos szintnél magasabb, hasonlóan a szakiskolai továbbtanuláshoz. Mindemellett nem beszélhetünk egységes továbbtanulási képről a salgótarjáni iskolák esetében sem, hiszen köztük is vannak kiugróan magas gimnáziumi továbbtanulást produkáló intézmények. A továbbtanulási eredmények vizsgálatánál azonban indokolt figyelembe venni egyéb, az iskola oktatási színvonalát erősen befolyásoló további tényezőt: a tanulók szociokulturális hátterét, hiszen a gyermekek jövőjéről alkotott szülői elképzelések befolyásolják már magukat a továbbtanulási döntéseket.

Az országos kompetencia-mérés 2007. évi 8.-os matematika és szövegértés eredményeit elemezve megállapítható, hogy a vizsgálatban szereplő intézményekből az országos átlagot 8 intézmény éri el vagy haladja meg. A városi iskolák átlagosan mind a szövegértés, mind a matematika területén valamivel jobb eredményt értek el a „vidéki” iskolákhoz képest.

A 10. évfolyam eredményei már az iskolatípus szerinti strukturálódást mutatják a tanulói populációban. A gimnáziumi tanulók, pontosabban szakközépiskola-gimnáziumi iskolák tanulói érték el a legjobb eredményeket, de a különböző szakközépiskolák és szakiskolák is jó teljesítményt mutattak, megközelítve vagy túlszárnyalva az országos és régiós átlagot. A kompetencia mérésekhez kapcsolódó 17/2007 OKM rendelet alapján Bárna, Ságújfalu és Litke általános iskolája, Salgótarján két általános iskolája és egy középiskolája támogatásban részesült.

Az oktatás eredményességét az említett három tényező mellett erőteljesen befolyásoló további körülmény, hogy a diákok számára adottak-e a tanórán kívüli tevékenységek, illetve hogy azokon milyen mértékben vesznek részt. A tanórán kívüli tevékenységek közül a napközi és a különböző szakkörök a leglátogatottabbak. A kistérségben a napközi ellátást igénybe vevő tanulók aránya meghaladja az 50%-ot, több helyen az alsóbb évfolyamokon iskolaotthonos oktatás működik. A szakkörökön résztvevők aránya 15% körüli, ami a szakköri foglalkozások fokozatos visszaszorulását mutatja. Az iskolai nyári táborokon és az erdei iskolában való részvételre jóval kevesebb lehetőség adódik a gyerekek számára.

A kompetenciamérések alapján a vidéki kisiskolákra nézve leszűrhető az megállapítás, hogy az országos átlagnál és a városi iskoláknál gyengébben teljesítettek. Ennek egyik oka a tanulók szociokulturális háttere, ami rávilágít a tanulói teljesítmény és a társadalmi státusz erőteljes kapcsolatára. Befolyásolja az alulteljesítést, hogy a kisiskolák nem tudják kellőképpen kompenzálni a hozott hátrányokat! (Ez természetesen a magyar oktatási rendszer egészére érvényes megállapítás.)

A kompetenciamérések nem támasztják alá azt az általános vélekedést, hogy a pedagógusok annál sikeresebb munkát tudnak végezni, minél alacsonyabb osztálylétszámban taníthatnak. A kistérség általános iskoláinak (Salgótarjánt leszámítva) 19 fő, míg Salgótarján általános iskoláinak 24 fő az átlagos osztálylétszáma. Hasonló különbséget figyelhetünk meg a tanár-diák arányt vizsgálva, habár az eltérés kis mértékű: Salgótarjánt leszámítva a kistérség általános iskoláiban rendkívül alacsony a tanár-diák arány, átlagosan 10,4 diák jut egy pedagógusra, míg Salgótarjában habár némileg magasabb, de továbbra is nagyon alacsony ez az érték, valamivel 11 feletti. Ennek ellenére az oktatás eredményességét vizsgálva azt találjuk, hogy a magasabb átlagos osztálylétszámmal és tanár-diák aránnyal bíró iskolák érnek el jobb teljesítményt.

A kistérségben az oktatási esélyegyenlőség helyzetelemzésénél a kiindulást képező mutató a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya. Ez a salgótarjáni kistérség általános iskoláiban tanuló diákok mintegy 46, illetve 21%-a.

Eloszlásában rendkívül jelentős, mintegy 20%-os eltérés rögzíthető Salgótarján és a vidéki iskolák vonatkozásában: a vidéki iskolákban a hátrányos helyzetű gyerekek alkotják a tanulók 56%-át, míg 30%-uk halmozottan hátrányos helyzetű. Salgótarjában a tanulók 36%-a hátrányos és 13%-a halmozottan hátrányos helyzetű. Emellett figyelmet érdemel, hogy a város iskolái/tagiskolái között is jelentős különbség van a hátrányos helyzetűek arányát tekintve (Salgótarján nem teljesíti az úgynevezett 25% szabályt, miszerint az egy településen található két általános iskola,

tagiskola, illetve két azonos évfolyamon szervezett osztály között a hátrányos helyzetű tanulók aránya nem haladhatja meg a 25%-ot).

Az óvodába járó gyerekek mintegy 46%-a hátrányos helyzetű, akik közül minden második halmozottan hátrányos helyzetű. A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek eloszlása hasonlóan alakult az általános iskolákéhoz Salgótarján és a vidéki települések vonatkozásában, vagyis a megyeszékhelyen 15%-kal alacsonyabb a hátrányos helyzetűek aránya. Az a tény, hogy az óvodákban ilyen magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya, arra hívja fel a figyelmet, hogy a prevenciót a lehető legfiatalabb korban meg kell kezdeni, továbbá erősíteni kell a hátrányos helyzetűek támogatását az óvoda - iskola átmenet során, hiszen joggal feltételezhetjük, hogy ugyanazok a tanulók kerülnek hátrányos helyzetbe az iskolákban, akik már hasonló státuszban voltak az óvodában is.

Annak ellenére, hogy – mint láttuk – az iskolákban rendkívül magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya, viszonylag kevesen vesznek részt olyan központosított finanszírozott programokban (Útravaló és Arany János Program), amelyek segíteni hivatottak ezeknek a gyerekeknek a társadalmi beilleszkedését és mobilitását a sikeres iskolai pályafutáson keresztül. Óvodai fejlesztő programra 7 óvoda pályázott sikeresen, 6 óvoda nem is pályázott. Iskolai integrációs felkészítésre 5 iskola részesült támogatásban, Salgótarján két középiskolája képességkibontakoztató felkészítésre nyert támogatást.

Az intézmények adatszolgáltatása alapján az általános iskolába járó gyerekek (az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat kivételével) kb. 3%-a sorolható a sajátos nevelési igényűek körébe, ez 181 gyereket jelent. A középiskolások között a sajátos nevelési igényűek mértéke elhanyagolhatóan alacsony, 1 % alatti.

Az enyhe értelmi fogyatékosok ellátását speciális osztályokban a települések 21%-a (Cered, Karancslapujtő, Karancsság, Salgótarján és Sóshartyán) képes helyben biztosítani.

Salgótarján Kistérség Többcélú Társulása intézkedési terve az alábbi fejlesztési területeken fogalmaz meg célokat és kifejti azok elérésének elemeit:

- a kistérség nevelési-oktatási rendszerének szerkezeté,
- nevelési-oktatási színvonal az intézményekben,
- esélyegyenlőség,
- kisebbségi oktatás,
- infrastrukturális és humán kapacitás,
- szakmai és egyéb együttműködések kialakítása.

Az intézkedési terv az intézményrendszer továbbfejlesztésére szakmai szempontokat és a helyi igények figyelembevételével kialakított feladat-ellátási rendszert tartalmaz.

A struktúra kialakításakor figyelembe vett szempontok:

- Az óvodai és az általános iskola alsó tagozat feladatellátását lehetőleg mindenütt helyben kell megszervezni.
- A felső tagozaton a feladatellátás központokban szervezhető, de a tanulók utazással töltött ideje egy irányban ne haladja meg a fél órát.
- Lehetőség szerint az intézmény mérete olyan legyen, amelyben biztosítható a szakmai innováció erőteljes jelenléte, az intézmény legyen képes jelentős források mozgósítására a szakmai fejlesztés érdekében.
- Az osztály- és csoportlétszámok a közoktatási törvényben meghatározott átlagot érik el.

A megvalósítandó modell lényege: a kistérségben 1-8. évfolyammal oktatási központok működnek, amelyek egy-egy mikrorégió oktatási (nemcsak közoktatási feladatok!), kulturális és közösségi feladatait ellátják. Szakmailag hozzájuk tartoznak a mikrorégió tagintézményei (tagóvodák és tagiskolák 1-4. évfolyammal). A tagiskolákban alacsony létszám esetén összevont osztályok is működhetnek, mert szakmailag kidolgozott módszertana van az összevont osztályokban való oktatásnak. A kistérségben hat oktatási központ létrehozása indokolt.

3.5.4 Pásztó kistérség

(A fejezet Pásztó Kistérség Többcélú Társulása 2008. nyarán elfogadott közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján készült.)

A társulás megalakulása óta eltelt időt tekintve elmondható, hogy az óvodai nevelés és az általános iskolai oktatás a társulás működésének legsarkalatosabb és talán legproblematikusabb része. A kistérség településeiről gyakran felmerül az a félelem, hogy a településükön működő általános iskola vagy óvoda bezárásra kerül. Ez még akkor sem kívánatos a települések részéről, ha az önálló működéshez igen nagy – sok esetben a normatívát elérő vagy azt meghaladó – mértékű támogatás hozzáadására van szükség a központi költségvetési támogatáson felül. Előfordul, hogy intézményeik megmaradása érdekében a települések nem átgondolt társulást hoznak létre, mely többletforrást nem eredményez. Az optimális társulás gyakran azért nem jön létre, mert az egyes településeken élő cigány lakosság aránya miatt egy másik település közösségének tiltakozása nagy nyomást gyakorol a település döntéshozóira. Egy iskola, egy óvoda a kistérség kulturális központja, „szíve” lehet, és gyakran felmerül az az érv, hogy az intézmény bezárása a település elnéptelenedéséhez vezet. A kistérségben jelenleg a tagintézményi ellátás sem ismert olyan mértékben, hogy esetenként ennek átgondolása előtérbe kerüljön.

A kistérségben az óvodai nevelés megoldott, de nem minden esetben az adott település óvodájában. 19 önkormányzati fenntartású óvoda működik, ebből 6 önállóan, 2 társulásban, de tagintézmény nélkül. 6 településen működik anyaintézmény 5 tagintézménnyel. Buják esetében a tagintézmény kistérségen kívüli településen van. Nincs

óvodája Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Felsőtold, Garáb, Kutasó, Kozárd településeknek, itt Pásztóval intézményfenntartó társulásban teljesül az óvodai ellátás. A gyermekeket iskolabusz viszi az alsótoldi térségből a pásztói óvodákba, valamint Kozárról Ecsegre. A kistérségi társulás 2008. május hónapban nyertes pályázatot nyújtott be közösségi busz beszerzésére, mellyel lehetővé válik, hogy a nagyobb települések közoktatási intézményeibe történő beutazás az igényekhez igazodva könnyebb legyen.

A kistérségben 46 óvodai csoportban 1044 óvodás nevelkedik, 92 óvónő közreműködésével. Az óvodák kihasználtsága 52% és 108% között szóródik. Közülük 5 kihasználtsága 80% alatti, 6 pedig 100% fölötti.

Pásztó városban egy integrált óvoda működik egy székhellyel és 3 tagóvodával, 11 csoportban. Az összes óvodai férőhely a 2006/2007-es nevelési évben 300 volt, a 2007/2008-as nevelési évben 275-re csökkent. Az óvodások száma a 2006/2007-es nevelési évben 310 fő volt, a 2007/2008-as nevelési évben 302 fő volt. A vidékről bejáró gyermekek száma 12 fő.

A 2008/2009-es nevelési évben egy tagintézmény megszűnt. A Szent Imre téri óvodában az évek óta mutatkozó létszámcsökkenés miatt már az ezt megelőző évben megszűnt egy csoport. A megmaradt egy vegyes csoporttal a tagóvoda fenntartása igen költséges, így a csoport a Hétpettyes Óvodában került elhelyezésre. Az intézmény csoportlétszáma nem csökkent. Az óvónők száma 24 fő, közülük 23 fő óvodapedagógusi, 1 fő logopédusi képesítéssel rendelkezik. A dolgozók közül 7 fő fejlesztő-pedagógusi szakvizsgát szerzett, mely elősegíti a SNI gyermekek magasabb szakmai színvonalon történő nevelését. Egyéb dolgozók száma 20 fő, minden dolgozó a munkakörének megfelelő képesítéssel van foglalkoztatva.

A kistérségben az óvodák körzethatárai - Pásztót kivéve - rugalmasak. A felvehető gyermeklétszám keretéig a települések felveszik a beutazó gyermekeket is, hiszen az alacsony csoportlétszámok ezt lehetővé teszik.

A kistérségben található óvodák mindegyike önkormányzati fenntartású. A sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása minden óvodában megoldott. A kistelepülési óvodák többségében az óvónők látják el az SNI gyermekek speciális foglalkoztatását, csak néhány településen dolgozik fejlesztő-pedagógus. Pásztón 7 fejlesztő-pedagógus szakvizsgával rendelkező óvónő segíti az ellátást.

A kistérség magán hordozza a megyére jellemző nemzeti és etnikai kisebbségi színességet. Néhány településen a cigányság aránya eléri a 40-45 %-ot. Ezekben a településeken az oktatási intézményekben a cigány kisebbség aránya 90 % körülí vagy azt meghaladó. Nevelésük településenként más-más jelleget mutat. Némely óvodában az iskolaköteles cigány gyermekek beíratása is nehézségekbe ütközik, máshol viszont az óvoda adta lehetőségekkel már hároméves korban igyekeznek élni. Minden etnikai kisebbséghez tartozó gyermek óvodai nevelése biztosított, de cigány kisebbségi nevelés csak Szirákon folyik. Indokolt lenne minden cigány lakossággal rendelkező településen a bevezetése.

A szlovák nemzetiség is jelen van a kistérségben. Béren, Erdőkürtön és Egyházasdengelegen már az óvodában megkezdődik a szlovák nemzetiségi nevelés.

A pásztói kistérség 26 településén 14 általános iskola működik, ebből 2 Pásztón. Négy anyaintézményhez tagintézmény is társul, így 18 feladatellátási helyen folyik 1-2., 1-4., 1-8. és 9-10. osztályos képzés. Hét település iskolás gyermekei a pásztói iskolákba járnak, iskolabusszal utaztatva.

A kistérségben 7 általános iskola működik intézményfenntartó társulásban, mely 21 települést érint. (A társulások részletezését a 9. számú melléklet tartalmazza.) Öt iskolát a települési önkormányzat működtet. (Jobbágyi, Szurdokpüspöki, Tar, Erdőkürt, Szirák) Az elmúlt tanévben az előző évhez képest 3 társulás tagjai átrendeződtek, egy iskola (Erdőkürt) önállósodott.

A körzethatárok tekintetében az iskolai oktatásnál a rugalmasság éppúgy megfigyelhető, mint az óvodai nevelésnél. Az önkormányzati társulások által működtetett intézmények a társult település gyermekeit létszámtól függetlenül felveszik. Pásztó két iskolájában a magas osztálylétszámok nem teszik lehetővé, hogy tágabb körből is felvételt nyerjenek tanulók. Ennek ellenére mindkét iskolában vannak olyan gyermekek, akik nem a társult önkormányzatok településeiről járnak. Ennek oka többnyire az, hogy a Pásztón néhány nagyobb létszámot foglalkoztató üzemben dolgozók többsége a gyermekét is utaztatja a pásztói óvodákba és iskolákba.

A kistérségben az általános iskolai tanulók száma 2639 fő. 139 tanulócsoportban 217 pedagógus oktatja őket. Több intézményben összevont osztályokkal igyekeznek megfelelni a létszámfeltételeknek. Egy pedagógusra 12,1 tanuló jut. Iskolaotthonos oktatásban 251, napköziotthonos ellátásban 417 tanuló részesül. A kistérségben a bejáró tanulók száma 406 fő. 8 településen folyik nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás, ebből négy helyen szlovák nemzetiségi, négy helyen pedig cigány kisebbségi oktatás.

Pásztón mindkét általános iskola intézményfenntartó társulás keretében működik: a Gárdonyi Géza Általános Iskola Mátraszőlös településsel, míg a Dózsa György Általános Iskola Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Felsőtold, Garáb, Kutasó és Mátraszőlös községekkel közös fenntartásban működik.

A Gárdonyi Géza Általános Iskola pásztói székhellyel, a Dózsa György Általános Iskola pásztói székhellyel, egy tagintézménnyel, továbbá egy erdei iskola tagintézménnyel működik. A 2007/2008-as tanévben összesen 1026 gyermek tanult a két iskolában. Az osztálylétszámok többnyire elérik vagy meghaladják a 30 főt.

Szirák községben 9-10. osztályos képzés folyik a bátonyterenyi BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola és Szakiskolával kötött megállapodás segítségével. Ez az együttműködés az első év tapasztalatát tekintve pozitív eredményeket mutat. Alapfokú felnőttoktatás Palotáson és Pásztón van, bevezetését három más településen is tervezik.

Pásztó településen működik a megyei fenntartású Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekeotthon. Feladata a sajátos nevelési igényű gyermekek ellátása, autisták, enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékos gyermekek általános iskolai nevelés, oktatása, diákotthoni ellátása. Egységes pedagógiai szakszolgálat és – szakmai szolgáltató intézményegysége korai fejlesztést, fejlesztő felkészítést, nevelési tanácsadást,

továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadást, a gyógypedagógia területén pedagógiai-szakmai szolgáltatást nyújt a kistérségnek.

A kistérségben nincsen olyan település, amelyik középfokú oktatás működtetésére kötelezett. A két működő középiskola közül az egyik alapítványi, a másik megyei fenntartású. A Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium 2007-ig működött Pásztó város fenntartásában, majd a megyei önkormányzat működtetésébe került. Az intézményben az alábbi képzések vannak:

- ötosztályos gimnáziumi képzés egy éves idegen nyelvi előkészítővel,
- öt éves magyar-francia két tanítási nyelvű képzés,
- postaforgalmi szakközépiskolai képzés egy éves idegen nyelvi előkészítővel,
- érettségire épülő postai ügyintéző és gazdasági- informatikusképzés.

Az iskolában összesen 16 osztály oktatása folyik. Az iskolához integráltan működik a Tittel Pál Középiskolai Kollégium. Pásztón megszűnt az esti vagy levelező gimnáziumi képzés.

Az alapítványi Közgazdasági Szakközépiskola érettségi utáni középfokú banki ügyintéző, reklám- és marketing ügyintéző, logisztikai ügyintéző és külkereskedelmi ügyintéző szakképzés megszerzésére ad lehetőséget.

A Pásztón működő Rajeczky Benjámín Művészeti Iskola alapfokú művészeti oktatást biztosít a térségben, 2007 óta megyei fenntartásban, a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tagintézményeként. 288 növendéke zeneművészeti, táncművészeti vagy képző- és iparművészeti képzésben vesz részt. Pásztón kívül mindössze három településről vannak tanulói. Emellett a kistérségben 2003 óta a Hibó Tamás Művészeti Alapítvány fenntartásában a Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény Csécsén lát el képző- és iparművészet művészeti ágban oktatási feladatot.

A pedagógiai szakszolgálatok közül – a megalakuláskor tett feladatvállalást megváltoztatva – 2007-től a kistérségi társulás a logopédiai szolgáltatást és a gyógytestnevelést látja el. Pásztó önkormányzatával kötött megállapodása alapján a Dózsa György Általános Iskolában alkalmazott egy fő logopédus és két fő gyógytestnevelő, valamint az óvodában foglalkoztatott egy fő logopédus közreműködik a feladatellátásban. Pásztón kívül Vanyarcon és Palotáson működik két logopédiai decentrum, három községben Kállón, Bujákon, Jobbágyiban továbbra is külön díjazás ellenében „vásárolják meg” a logopédiai ellátást. Az első év tapasztalatát összegezve a logopédiai ellátás bővítést igényel. A decentralizált településeken élő gyermekek utaztatása nem megoldott, ezért a közelebb került szakszolgálati ellátás adta lehetőséggel mégsem sikerült minden település gyermekeinek élni. A társulás tervezi további egy fő utazó logopédus beállítását Jobbágyi település alkalmazásában.

A gyógytestnevelés bővítésére – szakemberhiány miatt – a társulás egyelőre nem lát lehetőséget. A pásztói Dózsa György Általános Iskolában meglévő gyógytestnevelői állás hosszabb ideje üres. Gyógytestnevelési decentrum működik Vanyarcon és Palotáson.

Pásztó Kistérség Többcélú Társulása intézkedési tervében meghatározza fejlesztési céljait. Bár leszögezi, hogy a térség településeinek az eddigieknél nagyobb együttműködésére lesz szükség a közoktatási feladatok színvonalas ellátása érdekében, és elengedhetetlenül szükségesnek tartja a társulások átgondolását, mégis a kitűzött fejlesztési célok megvalósításában a kistérség egyes településeinek szerepét a jelenlegi oktatási gyakorlat alapján képzeli el azzal, hogy a települések szerepvállalása a térségi feladatok megvalósításában folyamatosan bővül.

3.5.5 Rétság kistérség

(A fejezet Rétság Kistérség Többcélú Társulása 2008-ban felülvizsgált közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján készült.)

A kistérségben élő óvodáskorú gyermekek óvodai elhelyezése biztosított. 4 óvodatársulásban 9 óvoda és 11 önálló intézmény működik. 4 településen nincs óvoda, 2 település szomszédos kistérségi településsel kötött társulási megállapodást (Keszeg, Pusztaberki).

802 óvodás van a kistérség óvodáiban (2007/2008. nevelési év), melyből 81 fő (10%) más településről bejáró. A csoportok átlagléttszáma 24 fő, a törvényi előírásokon belüli.

A sajátos nevelési igényű óvodások száma: 24 fő. Nemzetiségi, etnikai nevelésben 262 fő vesz részt, ebből szlovák nemzetiségi 160 fő, német nemzetiségi 21 fő, cigány kisebbséghez tartozó 21 fő.

A rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülő óvodások száma 250, az összes óvodás 32%-a, akik ingyenes óvodai ellátásban részesülnek. A kistérségben legkésőbb 5 éves korukban óvodába kerülnek a gyermekek, az iskola-előkészítés biztosított.

A várható létszámok mérsékelt, évenkénti folyamatos csökkenést mutatnak. A következő 2 év alatt a csökkenés várhatóan 5% lesz.

Összességében megállapítható, hogy a települések nagy része helyben biztosítja az óvodai ellátást, még ha kis létszámú, összevont csoportokban folyik is a gyermekek nevelése. A települések fenntartják, működtetik óvodáikat, az ellátás színvonala jó, a tárgyi-személyi feltételek biztosítottak. Az óvodai épületek jelentős része régi épület, állandó, folyamatos karbantartásra szoruló. Az óvodákban a fenntartók által jóváhagyott speciális pedagógiai programok szerint folyik a 3-6 éves gyermekek nevelése, iskolai felkészítése.

A kistérségben az általános iskolai ellátás 8 iskolatársulásban 20 feladatellátási helyen, valamint 2 önálló intézményként működő iskolában történik. 2 település más kistérség településeivel kötött iskolatársulási megállapodást.

Az iskolai tanulók létszáma a kistérségben 92 fővel (5%) csökkent az elmúlt 4 év alatt, ami az országos tendenciákkal egyező. A következő 2 évben – várhatóan – kismértékű lesz a csökkenés: - 25 tanuló, 1,5%.

A más településről bejáró tanulók száma lényegesen nem változott (400 fő körüli), azaz az iskolatársulások nem jártak együtt a tanulók jelentősebb mozgásával.

A nemzeti, etnikai oktatásban részt vevők száma 475 fő. Közülük 295 fő szlovák, 139 fő német nemzetiségi oktatásban részesül, 41 fő pedig cigány kisebbségi oktatásban (Tereske). A sajátos nevelési igényű tanulók száma kismértékben nőtt, jelenleg 47 fő. Jelentősen (44%) nőtt a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülők száma, jelenleg 413 tanuló. Ugyancsak magas az étkezési támogatásban részesülő tanulók számának növekedése (37%), jelenleg 466 tanuló, valamint a tankönyvtámogatásban részesülők száma (47%), jelenleg 733 tanuló. E három utóbbi támogatás jelentős növekedése a központi intézkedések, a szociális támogatási rendszer szélesítésének pozitív eredménye. Ezzel együtt azonban nem nőtt a napközis és tanulószobás tanulók száma, bár a tanulók közel 1/3-a veszi igénybe ezt a szolgáltatást. Az alsó tagozaton arányuk 54%, a felső tagozaton 8%.

Új iskolatársulás az utóbbi két évben a kistérségben nem szerveződött, egyedüli változás, hogy a Borsosberény-Horpács társulás Nagyoroszi-Borsosberény-Horpács iskolafenntartói társulássá alakult.

A kistérségben Nógrádsápon szakiskolai (19 fő), Rétságon kihelyezett szakközépiskolai (30 fő) középfokú képzés folyik.

Jelenleg 8 településen nincs iskola, 6 településen csak alsó tagozat működik. Ezekről a településekről a központi iskolába iskolabuszsal (135 fő), illetve tömegközlekedési eszközzel (184 fő) utaznak a tanulók. Nógrádsáp pályázattal nyert iskolabuszt üzemeltet, Nézsza, Tereske-Szátok és Bánk-Tolmács Önkormányzata vállalkozói szerződéssel, Szendehely Önkormányzat saját busszal utaztatja tanulóit a lakóhelyről.

Az iskolaépületek nagy része régi épület, csak rendszeres, folyamatos karbantartással, nagy ráfordításokkal működtethető. 4 település ebben az évben nyújtott be pályázatot jelentős iskola-felújításra, korszerűsítésre.

A pedagógus ellátottság jó, még a kis létszámú, csak alsós intézményekben is tanítói képesítésűek tanítanak, illetve a felső tagozatokon szakos tanárok tanítják a szaktárgyakat, a szakos ellátottság ~93%-os. Részleges hiány fizika, kémia, ének-zene és rajz-média szakos tanárokból mutatkozik. Ugyanakkor a csökkenő tanulócsoport szám, a csökkenő tantárgyi óraszámok és növelt kötelező óraszámok mellett gondot okoz a pedagógusállomány kötelező óraszámának biztosítása. Ennek ellenére nagyarányú elbocsátások az elmúlt években nem voltak az oktatás területén, a nyugdíjasok munkaviszonyának megszüntetésével oldódtak ezek a kérdések.

Ebben a helyzetben sokat segített, hogy 2007. szeptemberétől működik a Kistérségi Egységes Pedagógiai Szakszolgálat, mely ellátja a logopédiai és gyógytestnevelési szakfeladatokat. Ezt megelőzően a fenntartók, az intézmények különböző szervezésben, csak részben tudták megoldani ezeket a feladatokat. A szakszolgálat önálló szervezetként működik Rétság székhellyel, utazó logopédiai és gyógytestnevelő hálózattal, 4 főt teljes státuszban (logopédia), 4 főt óraadóként (logopédia), és másik 4 főt óraadóként gyógytestnevelés szakterületen foglalkoztat. A logopédia és gyógytestnevelés tárgyi feltételeit a mintegy 3 millió forint értékű eszközrendszer, Rétság központban korszerű épületrész és taneszközök, a térségi feladatellátási helyeken kiegészítésre és korszerűsítésre szoruló feltételrendszer biztosítja. A szakszolgálat teljesen lefedi a kistérséget, a logopédiai fejlesztésben részesülő gyermekek száma 302 fő, a gyógytestnevelésben részt vevőké 391 fő. A következő időszak feladatát jelenti a teljes igény (392, ill. 579 gyermek) felvállalása, illetve a szakszolgálati területek esetleges bővítése.

A kistérségi társulás együttműködik a Börzsöny-Cserhát Iskolaszövetséggel pedagógus-továbbképzések, tapasztalatcserék, tanulmányi és sportversenyek szervezésében. A térség több településén a balassagyarmati Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, a Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény és a – 2008-ban megszűnt - Lajtorja Művészeti Iskola tagozataként eredményesen folyt az elmúlt években a zene, a képzőművészet, a dráma és a tánc oktatása, mely igen pozitívan hat a települések közösségi, kulturális életére is.

A kistérségi oktatásfejlesztési feladatok eredményes megoldása érdekében 2008 márciusától kistérségi társulásnál közoktatási szakreferens beállítására került sor – részfoglalkozásban - napi 2 órás munkaszerződéssel.

Összességében megállapítható, hogy a 2005-2008. években Rétság Kistérség Többcélú Társulása az oktatás-nevelés, a közoktatás területén a közoktatási intézkedési terve célkitűzéseit, feladatait nagyrészt teljesítette. Szinte teljessé vált a térségben – mikroszinten – az intézményfenntartói társulások rendszere, a gazdaságosabb működtetés, a színvonalasabb feladatellátás érdekében. Új folyamatok, szervezetek (iskolabuszok működtetése, Egységes Szakszolgálat) indultak, melyek biztatóak arra nézve, hogy a Kistérségi Többcélú Társulás keretein belül magasabb szintű közoktatás-ellátást, intézményhálózat kialakítását és működtetését célozzák meg.

A Rétság Kistérség Többcélú Társulás a közoktatás területén a következő célokat, megvalósítható feladatokat jelöli meg a következő évekre:

- A fenntartó önkormányzatok érdeke, hogy magasabb szintű Kistérségi Iskolatársulás – mikrotársulásokkal – szervezetében gondolkodjanak, az anyagi és szellemi erőket koncentrálják. Az országosan már szerveződő ilyen társulási formákat meg kell ismerni, a települési vezetőket erről informálni és közösen gondolkodva térségi szinten kell a feladatellátást megoldani – a települések érdekeit is biztosítva.
- A kialakított és működő Egységes Szakszolgálat feladatellátásának bővítéséhez (pl. korai fejlesztés) felméréseket kell végezni, az anyagi és szellemi erőforrásokat fel kell tárni.

- A hiányszakok csökkentése, a szakos ellátottság biztosítása érdekében ki kell alakítani az utazószakember-hálózatot, a helyettesítés rendszerét. Az iskolaszövetséggel közösen bővíteni és koordinálni kell a továbbképzéseket, a térségi pedagógus szakmai munkaközösségek tevékenységét, a tanulmányi művészeti és sportversenyek körét.
- Többet és eredményesebben kell foglalkozni az integrált oktatás, az informatikai, a nyelvi képzés, a nemzetiségi oktatás, a hátrányos helyzetű tanulókkal való differenciált foglalkozás, a sajátos nevelési igényű tanulók hatékony segítése, az integráció, a gyermek- és ifjúságvédelmi munka kérdéseivel, mint amelyek az oktatás-nevelés kiemelt feladatai, a mai oktatás-nevelés problematikus területei.

3.5.6 Szécsény kistérség

(A fejezet Szécsény Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása 2007-ben felülvizsgált közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve alapján, valamint a megyei önkormányzat hivatalában rendelkezésre álló információk alapján készült.)

A kistérség mind a 13 településén van óvodai és általános iskolai ellátás. 4 önkormányzat önállóan tartja fenn közoktatási intézményét, 8 önkormányzat érintett iskolafenntartó társulásban.

A kistérség óvodáiba 30 óvodáscsoportba 680 óvodás jár. A térség óvodai férőhelyeinek kihasználtsági mutatója 89,24%. A települési önkormányzatok ragaszkodnak óvodáikhoz, még a kis létszámú óvodákat is fenn kívánják tartani. Van olyan óvoda ahová mindössze 11 óvodáskorú gyermek jár. Az óvónők száma 55 fő, ami jelentős csökkenést mutat. Az egyéb dolgozók állománya is drasztikusan csökkent (a konyhák vállalkozásba adása, gyermeklétszám csökkenés miatt). Mindezekon túl óvodatitkárok, karbantartók, takarítók, fejlesztő pedagógusok sincsenek egyes óvodáinkban. Az intézmények dolgozóinál érezhető az egzisztenciális bizonytalanság, a költségvetési hiány és a gyerekek csökkenő száma miatt a munkanélküliség réme.

Minden óvoda igyekszik pályázatokat felkutatni, mert az eszközállományt csak ilyen forrásból, esetleg alapítványi pénzből tudják fejleszteni. Az óvodák műszaki állapota sok esetben kívánivalókat hagy maga után.

A kistérség minden óvodájában lehetőség van a többi gyermekkel együtt nevelhető sajátos nevelési igényű gyermekek ellátására, jelenleg 3 óvodában 5 ilyen gyermeket nevelnek. 5 óvodában cigány kisebbségi nevelés folyik.

A kistérség minden településén van általános iskolai feladatellátó hely. 1-8. évfolyamos iskolával 8 település rendelkezik, 5 településen csak 1-4. évfolyam működik. 10 önkormányzat részvételével 3 iskolafenntartó társulás jött létre (Szécsény-Nagylóc-Nógrádszakál, Endrefalva-Piliny-Szécsényfelfalu, Nógrádmegyer-Kishartyán, Magyargéc-Sóshartyán), melyből 2 kistérségen átnyúló. Nógrádsipeken a korábban önkormányzati intézmény egyházi fenntartásba került.

Az iskolások több mint fele hátrányos helyzetű, 1/3-uk pedig halmozottan hátrányos helyzetű. Mindkét kategóriában a gyerekszám folyamatos emelkedése figyelhető meg. Magas a roma tanulók aránya, számuk az általános iskolákban 1999-ben 302 fő volt, 2004-ben ez a szám 733 fő (OM/NSZI tanulmány). Négy iskolában van cigány kisebbségi oktatás.

Az intézményfenntartó társulások székhely intézményeiben összesen 208 bejáró tanuló volt a 2007/2008 tanévben. Közülük 103 tanuló tudta igénybe venni az iskolabusz szolgáltatását, melyet a többcélú társulás tulajdonában lévő 2 mikrobusz, a magyargéci, a hollókői, a szécsényfelfalui falubusz, valamint a Volánbusztól bérelt járat biztosít. Két település az eljáróknak éves buszbérletet ad.

Valamennyi iskolában fogadják az integráltan nevelhető, oktatható tanulókat, 4 településen az együtt nem nevelhetők részére külön csoport, speciális tagozat is működik. Négy településen van cigány kisebbségi nevelés, oktatás, és szintén négy iskolában alkalmazzák az IPR-t (Integrációs Pedagógiai Rendszer).

A kistérségi társulás felmérése szerint a 2008/2009. tanévben az általános iskolákba 1559 fő a tanulók létszáma, mely kistérségi szinten 74%-os kihasználtságot jelent. 5 feladatellátási helyen a kihasználtság nem éri el az 50%-ot.

Az iskolákban a szakos ellátottság növekedése az igényekhez képest biztató, kivéve a nyelvtanárokat. A térségben az osztálytermek száma elegendő a tanulócsoporthoz elhelyezésére, bár néhány településen szükségterem kialakítására is sort kellett keríteni. A tornatermek, sportpályák száma nem elég, uszodával nem rendelkezik egyetlen iskola sem. Az iskolaépületek műszaki állapota tekintetében is kívánivalók tapasztalhatók. A fenntartók nagy része a legszükségesebb karbantartásokat tudja intézményeiben elvégeztetni, felújításhoz, korszerűsítéshez szükséges forrásokkal nem rendelkezik. Az iskolák többsége az informatikai oktatáshoz szükséges elegendő számú, korszerű számítógéppel nem rendelkezik.

Szécsény város közoktatási feladatait Nagylóc és Nógrádszakál önkormányzataival közösen létrehozott intézményfenntartó társulás keretében, a II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskolában látja el. Az intézmény többcélú, összetett iskolatípusú közoktatási intézmény, bölcsőde és óvoda intézményegység, valamint 8 évfolyamos általános iskola, 5-13. évfolyamos gimnázium és szakközépiskola intézményegységekkel. Jelenleg - a társult településeket is beleértve - öt helyen történik az óvodai nevelés, 4 helyen az általános iskolai és középiskola oktatás. Az intézmény nagylóci és nógrádszakáli telephelyein 1-4. évfolyamokon tagiskola és óvoda működik, a felső tagozatos tanulók Szécsény városban tanulnak.

Az éves költségvetésben mintegy 40 %-al kell kiegészíteni az intézmények költségvetését, mivel az állami normatíva nem nyújt teljes mértékben fedezetet a közoktatási intézményeink működésére. Az óvodákban nagylóci és nógrádszakáli tagóvodával együtt 270 férőhelyen biztosítják a gyermek ellátását. Az általános iskolákban 594,

gimnáziumban és a szakközépiskolában 423 tanuló van. Az intézményben logopédiai ellátás és gyógytestnevelés folyik.

A tantestület létszáma jelenleg 77 fő, 28 fő tanítói, 45 fő tanári, 4 fő gyógypedagógiai végzettséggel rendelkeznek. A szakos ellátottság az elmúlt évekhez viszonyítva javult. Az óvodai és bölcsődei feladatokat 16 fő óvodapedagógus, 9 fő dajka, 1 fő logopédus, 3 fő bölcsődei gondozónő, 1 fő fejlesztő pedagógus látja el.

Az intézmény szerkezetváltó iskola, melyben a 8 és 4 évfolyamos gimnáziumi, valamint szakközépiskolai képzés folyik. A szakközépiskolai képzésen belül a műszaki szakterületen az informatikai szakmacsoportban biztosítják a szakmai képzést.

Szécsény városban a középfokú oktatás és szakképzés választékát színesíti, hogy a Nógrád Megyei Önkormányzat fenntartásában itt működik a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola. A szintén megyei fenntartású Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény szécsényi tagintézménye az alapfokú művészetoktatás keretén belül, képzőművészeti, zeneművészeti, drámapedagógiai oktatást biztosít. A Hibó Tamás Művészeti Alapítvány fenntartásában működő Cogito Általános Művelődési Központnak kihelyezett telephelyei vannak Varsányban, Nógrádmegyerben, Endrefalván és Nógrádsipeken.

A pedagógia szakszolgálati feladatok közül a társulás a logopédia és a nevelési tanácsadás területén vállalt feladatot. Az előbbi önállóan, az utóbbit a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény balassagyarmati pedagógiai szakszolgálati és -szakmai szolgáltató telephelye közreműködésével látja el. A 2007/2008. tanévben 154 tanuló vett részt nevelési tanácsadásban. A logopédiai ellátásra öt decentrum van kialakulóban Szécsény, Endrefalva, Varsány, Nógrádmegyer és Rimóc településeken, mely decentrumok – megállapodásban foglalt körzethatárok alapján - fogadják a környező települések tanulóit (részletesen lásd a 11. mellékletben).

A többi szakszolgálati ellátás, valamint a pedagógiai-szakmai szolgáltatás a megyei önkormányzat ellátó rendszere által biztosított. A többcélú kistérségi társulás részt vállal az oktatás-igazgatási feladatok ellátásában.

A Társulás - intézkedési terve részeként - elvégezte a kistérség közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését. Megállapítást nyert, hogy a kistérségben (Szécsény, Hollókő és Nógrádsipek kivételével) rendkívül magas a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók aránya. Az óvodások között 59% a HH, 34% a HHH gyermekek, az általános iskolások között 58% a HH és 35% a HHH tanulók aránya. Az óvodások közötti HHH arány a 13 település közül 8-ban 50%-ot megközelítő vagy afeletti. Az iskolai feladatellátó helyek közül 4 esik ebbe a sávba. Az Endrefalva székhellyel működő iskolafenntartó társulás tagintézményeiben, Nógrádmegyerben, Magyarágéban, Ludányhalásziiban, Rimócon és Varsányban már bevezetésre került az IPR alkalmazása, igen kívánatos lenne ez Nógrádszakál és Piliny esetében is, mely tagiskolák a szécsényi iskola keretében működnek.

A kistérségben az esélyegyenlőségi problémák kezelésére - a „Legyen jobb a gyermekeknek!” Nemzeti Stratégiához kapcsolódva, az MTA Gyermekprogram Iroda részvételével - elindult egy alkalmazási kísérlet, a Szécsényi Gyermekesély Program. Ennek keretén belül a cél elérése érdekében átfogó tevékenység kezdődött a következő területeken: korai képességgondozás, oktatásfejlesztés, ifjúságfejlesztés, információs társadalomfejlesztés, közösségfejlesztés, egészségügy, foglalkoztatás, a szülők esélyeinek javítása, a családokat segítő és a gyermekjóléttel foglalkozók együttműködésének fejlesztése, kiegészítő források keresése.

Szécsény Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulása 2007-ben felülvizsgálta, módosított intézkedési terve szerint a törvényi változások és a költségvetési mozgástér arra ösztönöznek, hogy a kistérségben - az intézményfenntartók közötti további kooperációval - növekedjen a többcélú közoktatási intézmények száma. A meglévő együttműködések, valamint a földrajzi elhelyezkedés és közlekedési adottságok figyelembe vételével a kistérségben négy közoktatási mikrotérség kialakítása látszik célszerűnek, melyek valamennyi települési önkormányzatot bevonnak az intézményhálózat-működtetésbe. A javasolt kistérségi szerkezet a következő:

1. mikrotérség: centrum Szécsény, kapcsolódó települések Ludányhalászi, Nagylóc, Nógrádszakál, Hollókő. (Ludányhalászi és Nógrádszakál számára járható út lenne az Endrefalva mikrotérséghez csatlakozás is.)
2. mikrotérség: centrum Endrefalva, kapcsolódó települések Piliny, Szécsényfelfalu.
3. mikrotérség: centrum Nógrádmegyer, kapcsolódó település Magyarágéc. (Bevonható a salgótarjáni kistérségből Sóshartyán.)
4. mikrotérség: centrum Rimóc, kapcsolódó települések Varsány, Nógrádsipek. (A mikrotérségben a közoktatás zavartalan működéséhez feltétel a Varsány – Rimóc összekötő út megépítése.)

2008. nyarán a fenti tervekkel részben összhangban Magyarágéc az óvoda és az iskola tekintetében is a kistérségen kívüli Sóshartyánnal, míg Nógrádmegyer óvodájával Kishartyánnal társult.

A kistérség középtávú céljai és feladatai között szerepelnek a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét növelő intézkedések, a tartalmi fejlesztés lehetőségeinek feltérképezése az uniós támogatások prioritásainak tükrében. A Társulás összehangolt infrastruktúra-fejlesztési stratégiát kíván követni. Munkaszervezetében - szakemberek bevonásával - közoktatás-irányítási egység létrehozását tervezi.

3.6 Az oktatás minőségének jellemzői a megyében

3.6.1 Kihívások

A magyar oktatáspolitikai középpontjába a hatékonyság, a minőség fejlesztése került. Mindez nem kis mértékben annak a markánsan kirajzolódó trendnek köszönhető, amelyet a nemzetközi, illetve európai szinten jelentkező tudástartalom-változás jelent: a gazdasági-piaci igények által elvárt új tudástartalom meg kell, hogy jelenjen a magyar közoktatásban is.

A PISA vizsgálatok gyenge eredményei azzal szembesítették az érintetteket, hogy a magyar 15 éves diákok szövegértésben és tudásalkalmazásban elmaradnak Európa, Ázsia és a tengerentúl fejlett országainak diákjai mögött. Egy ország oktatásának minősége és gazdaságának eredményessége közötti összefüggés rendkívül szoros. Azok az országok, amelyek ezt felismerték (többek között Finnország, Korea és Észtország) stratégiai ágazatnak nyilvánították az oktatást, és a reformfolyamatok elindításával egy időben jelentős anyagi erőforrásokat biztosítottak a köz- és a felsőoktatás számára. Hazánkban ez a szemléletváltás még csak a kezdeti lépéseknél tart. Jelenleg egy diák 6 és 15 éves kora közötti taníttatásához az OECD tagországai közül csak a mexikói, a török, a lengyel és a szlovák állam járul hozzá kisebb összeggel, mint Magyarország.

Az elmúlt évtizedekben sok vita zajlott akörül, hogy milyen legyen az a versenyképes tudás, amelyet a diákoknak el kell sajátítaniuk a közoktatásban. Elfogadottá vált az a nézet, hogy a közoktatás akkor készíti fel megfelelően a diákokat a kor kihívásaira (élethosszig tartó tanulás, folyamatos informatikai, technikai és technológiai fejlődés), ha nem annyira az ismeretek, mint inkább az általános kompetenciák elsajátítására helyezi a hangsúlyt. Ilyen alapkompétencia a jó szövegértési képesség, amely minden tanulási folyamat alapja, de ilyen az érvelő, a szóbeli és írásbeli kifejezőképesség, az ismeretalkalmazás képessége, amely a valóságos problémák és az elméleti ismeretek konvertálhatóságáért felelős, a természettudományi megismerés és a természettudományi vizsgálatok véghezvitelének képessége.

A PISA vizsgálatok mutattak rá arra is, hogy a magyar oktatási rendszer legnagyobb problémája az iskolák heterogén eredménye. Amíg egy finn, egy észt vagy egy koreai diák szülei nyugodtan választhatják bármelyik iskolát gyermekük számára, mert hasonló, jó minőségű oktatás folyik az iskolák többségében, addig Magyarországon az iskolaválasztás kulcsproblémává vált. Megkerülhetetlen az iskolák közötti különbségek mielőbbi feloldása, az egyensúly megteremtése.

3.6.2 Mérési tapasztalatok Nógrád megyében

A közoktatás minőségének, szakszerűségének, színvonalának egyik legfontosabb indikátora a gyermekekben, tanulóiban bekövetkezett változás, tudásuk, képességeik gyarapodása. Erről a legobjektívebb képet a különféle mérések eredményei adják.

Ismeretes, hogy az első tanévek eredményei döntően meghatározzák a tanulók jövőjét. Megyénk iskoláinak egy része évek óta rendszeresen elvégzi az első osztályosok tanulási képességeit vizsgáló bemeneti és követő méréseket a pedagógiai intézet közreműködésével vagy önállóan (pl. Bátorterenyre Kossuth, Diósjenő, Rétság), így biztosítva a tanulási nehézségek, a képességfejlődés terén mutatkozó lemaradások korai felismerését és az érintett tanulók tervszerű, célirányos fejlesztését.

2004-től valamennyi iskolában alkalmazni kell a *Diagnosztikus fejlődésvizsgáló rendszer 4-8 évesek számára (DIFER)* elnevezésű programcsomagot a gyermekek eltérő ütemű éréseiből, fejlesztési szükségleteiből fakadó hátrányok csökkentése, az alapkészségek sikeres megalapozása érdekében. Az általános iskolák minden év október 30-ig jelentik az OKÉV regionális igazgatóságának azon első évfolyamos tanulóik létszámát, akiknél az óvodai jelzések, illetve a tanév kezdete óta szerzett tapasztalatok alapján az alapkészségek fejlesztését hangsúlyosabban kell támogatni. Ezekkel a tanulókkal az osztálytanítóknak december közepéig kell elvégezni a DIFER mérést, melynek eredményeire alapozva végezhetik az eredményes iskolakezdet és a további hatékony tanulást megalapozó készségek, képességek fejlesztését.

A tapasztalatok szerint a tanulók képességfejlődésében mutatkozó kezdeti hátrányok csökkentése, az alapkészségek megfelelő szintjének elérése azokban az iskolákban működik hatékonyan, ahol a fenntartók, az iskolavezetés és a pedagógusok egyaránt kiemelt figyelmet fordítanak erre: a nem kötelező tanórai foglalkozások keretéből megfelelő óraszámot, illetve anyagi forrásokat is biztosítanak hozzá. A legkedvezőbbek a tapasztalatok ott, ahol az osztálytanítók munkáját fejlesztő pedagógus, gyógypedagógus, vagy iskolapszichológus is segíti, vagy ahol az alapidiploma után ilyen jellegű további végzettséget szereztek a kollégák.

Az iskolakezdekor jelentkező problémák jelentős része megelőzhető, ha a készségek, képességek fejlesztése már 3-6 éves korban megkezdődik. Érdemes mindent elkövetni annak érdekében, hogy minden kisgyermek legkésőbb 5 éves korától rendszeresen járjon óvodába, külön figyelmet fordítva a cigány gyermekek mielőbbi óvodáztatásának megszervezésére. Az óvodai nevelőmunkában a differenciált fejlesztés mellett meghatározó feladat a közösségi nevelés, az egymáshoz tartozás pozitív érzésének, a közösségi magatartás normáinak kialakítása. A folyamatosság, a nyomon követés szempontjából elengedhetetlen az óvodák és az általános iskolák szoros együttműködése. (Ebből a szempontból kifejezetten hatékony lehet a két intézménytípus szervezeti összevonása, ami számos településen megvalósult.)

3.6.2.1 Országos kompetenciamérés 2007.

A 2007. évi országos kompetenciamérés 8. és 10. évfolyamos eredményei a központi feldolgozást követően a közelmúltban kerültek nyilvánosságra. Ebben az évben először van mód arra, hogy az intézményi, kistérségi, és régiós adatokba betekintést nyerjünk (megyei szintű összesítést nem tesz lehetővé a szoftver). Korábban csak az intézmények, illetve fenntartók ismerhették meg saját adataikat és viszonyíthatták az országos sztenderdekhez.

A 38. számú mellékletben szereplő ábrason kísérhetjük figyelemmel a 8. és 10. évfolyam matematika és olvasás-szövegértés kompetenciák mérési eredményeit Magyarország egyes régióiban, majd pedig az Észak-magyarországi régió belül Nógrád megye kistérségeiben. Jól látható, hogy országos viszonylatban az Észak-magyarországi régió 8. osztályos tanulói az utolsó előtti, a 10. évfolyamos diákjai pedig az utolsó helyen állnak.

Sajnos Nógrád megye valamennyi kistérségének 8. évfolyamos eredményei gyengébbek az országos átlagnál. A balassagyarmati és a rétsági kistérség adatai szinte megegyeznek az Észak-magyarországi régió átlagával, amit érdemben csak a salgótarjáni kistérség iskolái múlnak felül matematikából. A régió átlagánál is lényegesen gyengébben teljesítettek a szécsényi kistérség tanulói az olvasás-szövegértés mérésben, a pásztfői kistérség diákjai matematikából, valamint a bátonyterenyi kistérség nyolcadikosai mindkét kompetencia területen.

A 10. évfolyamos mérésben a kistérségek adatai még nagyobb szóródást mutatnak, ami elsősorban a különböző iskolatípusok (gimnáziumok, szakközépiskolák és szakiskolák) eltérő területi eloszlásából ered. Természetes, hogy a pásztfői kistérség eredményei lényegesen jobbak a többinél, hiszen ott egyetlen középiskola adataiból származik a kistérségi mutató, míg a balassagyarmati, vagy a salgótarjáni kistérségben a gimnáziumi, szakközépiskolai és a szakiskolai osztályok összesített adataiból.

A 10. évfolyam mérési eredményei közül országosan, de megyei szinten is a leginkább aggasztó a szakiskolások igen alacsony teljesítménye. A pedagógusok és a felmérésvezetők feladatokkal megbízott külső szakemberek egybehangzó véleménye, hogy legtöbb esetben a negatív hozzáállás, az „én ezt úgysem tudom” beállítódás, illetve a kitarítás hiánya okozza ezt az igen alacsony teljesítményszintet. Ezek a diákok sok esetben hozzá sem fognak a feladatok megoldásához.

Ha külön-külön vizsgáljuk meg az egyes intézmények adatait (39. és 40. számú melléklet), megállapítható, hogy megyén belül a 8. osztályos matematika eredmények 336 és 608 standard pont között, olvasás-szövegértésből pedig 303 és 620 standard pont között szóródnak.

Hasonlóan nagyok a különbségek a 10. évfolyamon, ahol matematikából csak egyetlen szakiskola éri el a 400 standard pontot, de igen nagy a szórás a szakközépiskolák (416-556) és a gimnáziumok (439-577) között is. A szövegértés adatai néhány pontnyi eltéréssel, de szinte azonos tendenciát mutatnak.

Tanulóságosak az alábbi, a **2004-2007. évi mérés eredményeinek** országos és az Észak-magyarországi Régióban mért átlagait összehasonlító adatok:

évfolyam	szövegértés			matematika		
	2004. év	2006. év	2007. év	2004. év	2006. év	2007. év
6. évfolyam						
országos átlag	509,32	511,52	516	504,94	493,36	500
régió átlaga	492,67	490,98	494	490,41	467,46	493
8. évfolyam						
országos átlag	500	497,19	497	500	493,90	491
régió átlaga	484,58	476,95	480	489,25	476,22	480
10. évfolyam						
országos átlag	499,23	501,17	506	496,96	498,54	499
régió átlaga	488,04	482,29	487	484,38	479,94	480

3.6.2.2 Nógrád megyei mérések

A Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet az országos trendet jóval megelőzve – már a 80-as évek végétől – végez helyzetfeltáró megyei reprezentatív méréseket, amelyek közül kiemelkedően fontos és az országban egyedülálló a 2000

tavaszan indított és 2006-ban zárult követéses (longitudinális) vizsgálat matematikai eszköztudás és szövegértés területen. Ugyanazon tanulói mintán vizsgálták a 2., 4., 6. és 8. évfolyamos teljesítményeket.

A megyei reprezentatív mintába bekerült 26 iskola tanulójának teljesítménye között igen nagyok az eltérések. (A legjobb és a leggyengébb osztályok átlaga között matematikából 50%, szövegértésből 40% a különbség.)

A szövegértés mérés eredményei 8. évfolyamon lényegesen jobbak, mint az országos kompetenciamérés adatai. (A megyei átlag itt 82%.) Ez részben azzal magyarázható, hogy kevesebb feladatot kellett megoldani a tanulóknak, és az alkalmazott feladattípusok is közelebb álltak a tanítási órákon gyakrabban szereplő feladatokhoz – így nem rettentek meg azok újszerűségétől. Másrészt azokban az iskolákban, ahol 2002 óta fokozott figyelmet fordítottak a pedagógusok a megküldött mérési eredmények elemzésére, a lemaradó tanulók differenciált fejlesztésére, jelentős (mintegy 20%-os) javulás volt tapasztalható a 6. osztályos teljesítményhez képest.

Matematikából az igen jó 4. évfolyamos megyei átlag (71%) a hatodik évfolyamra 50% alá csökkent. Ez is mutatja, hogy a lényegesen megnövekedett felső tagozatos követelményekkel a tanulók jelentős része nem, vagy csak igen nehezen képes megbirkózni. Ehhez nagyban hozzájárul a tantárgyi óraszámok csökkenése is. A 8. osztály végére megyei szinten 6-8%-os javulást tapasztaltak, kevesebb volt a nagyon gyenge eredmény, ami a leszakadás megakadályozására tett pedagógiai erőfeszítéseket tükrözi.

A 2006-ban történt, a komplex természettudományos ismeretekre irányuló mérés arra kereste a választ, hogy az általános iskolai tanulmányok lezárása előtt a különböző természettudományos tantárgyak tanulása során megszerzett ismeretek és készségek mennyire állnak össze koherens rendszerré, mennyire tudják a 14 éves diákok a fizika, kémia, biológia, földrajz órák „tananyagát” életszerű kérdések, esetenként komplex problémák megválaszolásához, megoldásához alkalmazni. Az 57%-os megyei átlag sajnos nem túl biztató. Lehet, hogy sokan ki tudják számítani egy vezető ellenállását, vagy a víz molekulatömegét, de vajon meggyőző eredménye-e ez az oktatásunknak, ha a diákok nagy része nem tudja, mi a legfontosabb teendő, ha valakit áramütés ér, vagy mire használható a háztartásban az ecetsav, a szódabikarbóna?

Ebben a mérésben csakúgy, mint valamennyi korábbi vizsgálatban voltak nagyon jól és nagyon gyengén teljesítő iskolák, osztályok. A 30 osztály közül a legjobb és leggyengébb átlag között közel 40% az eltérés.

Igen elgondolkodtató az a tény is, hogy egyetlen megyei mérésben sem találtak szoros összefüggést a tantárgyi osztályzatok és a mérésben elért eredmények között. Ötös és ötös között akár 60%-os teljesítménybeli eltérést is tapasztaltak, de volt olyan kettes osztályzatú tanuló is, akinek az eredménye a legtöbb négyes-ötös osztályzatú társát meghaladta. Vajon mit tükröznek az osztályzatok? – tehetjük fel a kérdést, ami annál is inkább nyugtalanító, mert gyakorlatilag az osztályzatok alapján dől el, ki hol tanulhat tovább, milyen pályára léphet.

3.6.2.3 A kisiskolák oktatási színvonalra ható sajátosságai

Az általános iskolai mérési eredmények vizsgálatakor szembejön a kisiskolák (= a település egyetlen általános iskolája, melyben évfolyamonként legfeljebb egy, vagy annál kevesebb osztály van) alulteljesítésének általánossága. Tekintettel arra, hogy a megyében a községi általános iskolák - néhány kivételtől eltekintve - a kisiskolák kategóriájába tartoznak, érdemes felidézni olyan hazai és nemzetközi tanulmányokat, amelyek ennek okait vizsgálják.

A kisiskolákról általánosságban és országos szinten is elmondható (Sulinova tanulmány), hogy azok vezetése a szakmai követelmények és a stabilitás kettős szorításában igyekszik a változó igényeknek megfelelni, amely komoly kihívást jelent. Ez abból fakad, hogy bizonyos kis óraszámú szakok esetén már egy pedagógus alkalmazása is nagy eredménynek számít. Ugyanakkor az alkalmazásuk, a velük szemben támasztott szakmai követelmények és esetleges szankcionálásuk komoly kihívás és dilemma elé állítja az oktatás minőségéért felelős intézményvezetést, amely így kiszolgáltatott helyzetbe kerülhet.

Egy másik, ezzel összefüggő jellegzetesség az alacsony létszámú tantestületek alacsony „konfliktuskihordó képessége”, ami azt jelenti, hogy a szakmai konfliktusok sikeres megoldását garantáló mechanizmusok objektív okok folytán kevésbé működőképesek, mint a nagyobb intézményeknél. Ha ugyanis a szakmai konfliktusok kezelése és feloldása tudatosan irányított módon valósul meg, akkor az a szakmai fejlődés egyik legfontosabb biztosítékává válhat. A Salgótarján és Balassagyarmat kistérségek többcélú társulásainak közoktatási helyzetelemzését végző és stratégiáját kidolgozó tanácsadó csoport az alábbi felsoroláson keresztül mutatja be azokat a specifikus tényezőket, amelyek a tantestület méreténél fogva akadályozhatják az oktatás minőségének folyamatos fejlesztését:

- A kistélepülések kis tantestületei méretüknél fogva nehezítik a szakspecifikus szakmai élet (pl. munkaközösségek) kialakulását és fenntartását, továbbá nehezebben tudnak gondoskodni munkatársaik folyamatos belső és külső képzéséről.
- A pedagógiai innovációkhoz, fejlesztésekhez szükséges humán erőforrások korlátozottan állnak rendelkezésre. A pályázati források bevonására sokszor azért nem került sor, mert a tantestület többlet-terhelhetősége korlátozott.
- Több intézményből is érkezett olyan jelzés, hogy egy-egy pályázati lehetőséget azért szalasztottak el, mert a napi feladatok, illetve az esetleg már futó programok mellett sem idő, sem energia nem volt a megvalósításra, amely egy nagyobb testületben, hatékony munkamegosztással kevésbé fordulhatott volna elő.
- A kistélepülések hátrányos helyzetéből adódik azok fejlesztési-innovációs képességének viszonylag alacsony szintje.

- Az intézményekben nincs, vagy csak a fizetéshez képest rendkívül kis mértékben van lehetőség a minőségi munka elismerésére. A minőségi munkavégzésre gyakorlatilag a pedagógusi elkötelezettség, illetve a munkahely elvesztésétől való félelem motivál.

A kompetenciamérések eredményei azt is mutatják, hogy a kisiskolákra általában jellemző alacsony tanár-diák arány önmagában nem garantálja az oktatás színvonalának emelkedését. A hazai és a nemzetközi vizsgálatok a csoportlétszámok és az oktatás eredményessége közt feltételezett fordított viszonyról (az oktatás eredményessége a csoportlétszám csökkenésével javul) kialakult tévképzeteket is cáfolják.

A fenti megállapításokból az következik, hogy a kisiskolák és az óvodák fejlesztése csak komplex tevékenységsorozaton keresztül valósítható meg, és a tantestületek méretéből adódó hátrányokat nem lehet elszigetelten, kizárólag az iskolafejlesztésre korlátozni, hanem azt össze kell kapcsolni, és bele kell ágyazni egy koncepcionális-kistérségi településfejlesztésbe.

3.6.2.4 Az Oktatási Hivatal ellenőrzéseinek tapasztalatai³

Az Oktatási Hivatal ellenőrzési feladatköre évről évre bővül. Jelenleg az alábbi területekre terjed ki hatósági ellenőrzési jogköre:

- a gyermek- és tanulói balesetvédelemre vonatkozó előírások betartása
- a tanulói óraterhelés
- az egyenlő bánásmód követelményeire vonatkozó rendelkezésekben előírtak megtartása
- a minimális (kötelező) eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak betartása
- az alkalmazási feltételek
- a kötelező felvételre vonatkozó feladatok ellátása
- az oktatás ingyenességére, a tankönyvek és más tanulói felszerelések biztosítására vonatkozó rendelkezések megtartása
- a szakértői és rehabilitációs bizottságok szakvéleményének felülvizsgálata
- az országos mérés-értékeléssel összefüggésben a fenntartók által benyújtott és jóváhagyott intézkedési tervben foglaltak végrehajtása
- a Kt-ben meghatározott adatszolgáltatási kötelezettség teljesítésére, az adatok nyilvánosságára vonatkozó szabályok betartása
- az osztály, óvodai és tanulócsoportok létszámára vonatkozó rendelkezések megtartása
- a költségvetési támogatás igénylése
- a kötelező tanügy-igazgatási dokumentumok vezetése és valódisága
- az állami vizsga megszervezése és lebonyolítása.

Az utóbbi 3 évben az Oktatási Hivatal Észak-magyarországi Regionális Igazgatósága 14 esetben állapított meg szabálysértés, legtöbb esetben (5 alkalommal) a KIR felé történő adatszolgáltatás elmulasztása miatt. 3 esetben tapasztaltak eltérést a tanév rendjétől, szintén 3 esetben találtak engedély nélküli oktatást, 1 esetben eltértek a vizsgaszabályzattól, 2 olyan – még le nem zárt - eljárás folyik, amelyben a hátrányos megkülönböztetés tilalma elleni szabálysértés feltételezett.

A hivatal – az Oktatási és Kulturális Miniszter jóváhagyásával – az alábbi tematikus vizsgálatokat végezte:

vizsgálat éve	ellenőrzött intézménytípus	ellenőrzés tárgya
2005	alap- és középfok	költségvetési támogatás igénylés - dokumentumok vezetése
2006	alapfokú művészetoktatás	költségvetési támogatás igénylés - dokumentumok vezetése, alkalmazás
	alap- és középfok	utóellenőrzés
	kollégium	költségvetési támogatás igénylés kötelező dokumentumok, alkalmazás, eszköz
2007	alapfokú művészetoktatás önkormányzati fenntartású intézményeknél	kötelező dokumentumok, alkalmazás, eszköz
	óvoda - nem önkormányzati fenntartású intézményeknél	költségvetési támogatás igénylés kötelező dokumentumok, alkalmazás, eszköz

³ Az információ az Oktatási Hivatal Észak-magyarországi Regionális Igazgatóságától származik

	gimnázium – nem önkormányzati fenntartású intézményeknél	költségvetési támogatás igénylés kötelező dokumentumok, alkalmazás, eszköz
	alapfokú művészetoktatás	utóellenőrzés
2008	kollégium	kötelező dokumentumok, alkalmazás, eszköz
	szakképzés	kötelező dokumentumok, alkalmazás, költségvetési támogatás igénylés kapcsolódó szakmai ellenőrzés

Az ellenőrzések tapasztalatai az alábbiakban foglalhatók össze:

- a dokumentumok vezetésében kevesebb a pontatlanság
- nem minden kötelező dokumentumot használnak
- azonosítók hiánya
- a szabályozásban a kollégium területén szükséges a fenntartó elvárásainak megfogalmazása, a szakmai egyeztetés
- az alkalmazási feltételek területén a megfelelő végzettség és szakképzettség hiánya esetén alkalmaznak munkatársakat
- az alapdokumentumok nem egységesek
- az alapító okiratok és az intézmény által ellátott feladatok nincsenek összhangban, az alapító okiratokat rendszeresen módosítják tanév közbeni hatálybalépéssel
- a létszámokra vonatkozó előírásokat nem tartják be, és nem szerzik be a szükséges engedélyeket
- fenntartói ellenőrzések hiánya.

2006-ban a nem állami, nem önkormányzati fenntartású alapfokú művészetoktatási intézmények vizsgálata Nógrád megyében 2 intézményt érintett. Egy esetben a vizsgálat 30 000 Ft felügyeleti bírság kiszabásával zárult le, míg a másik esetben a Magyar Államkincstár területileg illetékes igazgatóságának megkeresésére volt szükség.

A 2007. évben három témában volt ellenőrzés a megyében. Egy önkormányzati fenntartású alapfokú művészetoktatási intézményt vizsgáltak, eredményeként 30 000 Ft felügyeleti bírságot szabtak ki. A nem állami, nem önkormányzati fenntartású óvodák körében ellenőrzött egy nógrádi intézményben szabálysértést nem tártak fel. A nem állami, nem önkormányzati fenntartású gimnáziumok vizsgálatában szereplő egy nógrádi intézményt azonban 70 000 Ft felügyeleti bírság megfizetésére köteleztek.

A szakmai ellenőrzések körében 2005-ben az enyhe fokban értelmi fogyatékos tanulókat oktató általános iskolák szakmai vizsgálata történt meg a régióból 10 edelényi és ózdi kistérségbeli intézményben. Jelenleg még nem zárult le a SNI tanulókat oktató általános iskolák - 2007/2008. tanév rendjében elrendelt - szakmai vizsgálata, mely régiókn 4 kistérségét érinti, köztük a szécsényi kistérség 6 intézményét. A vizsgált kistérségekben a SNI tanulók aránya az országos átlagot meghaladja. A tapasztalatokkal kapcsolatosan konferenciát, tájékoztatást terveznek.

A szakképző intézmények szakmai vizsgálata során sor került a pedagógiai program megvalósulásának, a munkaerő-piaci igények figyelembevételének vizsgálatára a képzés során, valamint az oktatás személyi és tárgyi feltételeinek elemzésére. A tapasztalatok összegzése még folyamatban van.

Érdeklődésre tarthat számot a Hivatal adatgyűjtése arról, hogy mennyi óvodáskorú és általános iskolás gyermeket érint az intézményfenntartás nélküli feladatellátás, milyen módon tesznek eleget az önkormányzatok kötelező feladatuknak. Országos szinten 12772 óvodást 32899 általános iskolást érint az intézményfenntartás nélküli feladatellátás. Regionális szinten iskolát, óvodát 223 település nem tart fenn, országosan intézményfenntartás nélküli feladatellátás 1271 településen valósul meg a válaszadók között (1271 megkérdezett közül 261 nem választott). Több település nem rendelkezik adattal a más településen iskolába, óvodába járó gyermekről.

A Hivatal 2008/2009. tanévre szóló ellenőrzési tervei között szerepel az óvodai felvételek ellenőrzése; a nem szakrendszerű oktatás megszervezésének szakmai ellenőrzése; a szakiskola 9-10. évfolyamán a gyakorlati oktatás és a szakmai alapozó elméleti oktatás tantárgyainak; a szakközépiskola 9-11. évfolyamán a szakmai orientáció és szakmacsoportos alapozó oktatás szakmai ellenőrzése; az óvodai fejlesztő programban, integrációs felkészítésben, képesség-kibontakoztató felkészítésben résztvevő intézmények szakmai ellenőrzése.

3.8 Esélyegyenlőség az oktatásban

A PISA vizsgálatok Magyarországra nézve tett egyik legsúlyosabb megállapítása a hazai iskolák gyenge hátránykompenzáló képessége, az hogy a tanulók családi háttere, a szülők iskolai végzettsége túlzott befolyással bír a gyerekek iskolai teljesítményére és életkilátásaira. A megye iskoláiban (az országos tendenciákkal összhangban) folyamatosan növekszik a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek aránya. Az Észak-magyarországi régióban a hátrányos helyzetűek döntő része a kistérségek lakóiból, azon belül is a roma családokból kerülnek ki. A magasabb státuszú szülők egy része abban a reményben, hogy a nagyobb (városi) iskolákban jobb minőségű oktatást biztosíthatnak gyerekeiknek, jellemzően oda íratják be őket. Ez a folyamat a hátrányos helyzetű gyerekek kisiskolákban történő koncentrálódását eredményezi (spontán szegregáció). Mindez azzal a káros hatással járhat, hogy az iskolák közti

vélte vagy valós minőségi különbségek idővel jelentős színvonalbeli eltérésekké transzformálódnak, amely mögött komoly tényezőként feltételezhetjük az eltérő társadalmi státuszú szülők iskolával szembeni különböző elvárásait.

A kistérségi intézkedési tervek tanúsága szerint megyénkben is tapasztalható a települések közti szegregáció, a pásztói, a balassagyarmati és a salgótarjáni kistérségben különösen.

Az intézmények közötti szegregáció ott vizsgálható, ahol egy településen több hasonló profilú iskola, tagiskola található, megyénkben ez leginkább 4 várost érint. Közülük Salgótarjában, Bátorfőgyarmaton és Balassagyarmaton mind az óvodai, mind az általános iskolai feladatellátó helyek között kimutatták a szegregáció azonnali beavatkozást kívánó mértékét. Ez azt jelenti, hogy az egyes feladatellátási helyek között a halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek, tanulók arány közötti különbség meghaladja a 25%-ot. Felszámolásukra az intézkedések megtörténtek, illetve elkezdődtek. Ahol a 25%-os különbség egy intézményen belüli két párhuzamos osztály között áll fenn, intézményen belüli szegregációról beszélünk. Ilyen helyzetet Salgótarjában találtak, és előfordul néhány a szakképző intézményben. Felszámolásukra az intézkedések folyamatban vannak.

Ahol nincs szegregáció, még nem jelenti azt, hogy az integráció jól működik. A hátrányos helyzetű tanulók integrációs oktatása, a tanulási, magatartási, beilleszkedési zavarral küzdők és a sajátos nevelési igényűeknek a többségi társaikkal történő együttnevelése feltételezi az iskola befogadó légkörét, a tanárok felkészültségét és megfelelő hozzáállását, amely egyre sürgetőbb kihívás az iskolák számára.

A közoktatási esélyegyenlőség helyzetéről a megyében további részleteket tartalmaznak a kistérségi helyzetelemzések (3.5 fejezet).

4. A KÖZOKTATÁS FEJLESZTÉSÉNEK CÉLKITŰZÉSEI

Nógrád megye közoktatásának fejlesztési céljai a helyzetelemzésre és az állami oktatáspolitikai céljaira alapozva határozhatók meg.

A magyar közoktatás fejlesztésének stratégiája a fejlesztéspolitika következő prioritásait fogalmazta meg középtávú célként:

- Az egész életen tartó tanulás megalapozása a kulcskompetenciák fejlesztése révén;
- az oktatási egyenlőtlenségek mérséklése;
- az oktatás minőségének fejlesztése;
- a pedagógus szakma fejlődésének támogatása;
- az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának fejlesztése;
- az oktatás tárgyi feltételeinek javítása;
- a közoktatás költséghatékonyságának és irányításának javítása.

A célkitűzéseket egybevetve a megye közoktatásának a helyzetelemzésben összegzett állapotával az alábbi célkitűzések fogalmazhatók meg:

4.1. A stratégiai célokhoz kapcsolódó általános célkitűzések

- a) Az egész életen tartó tanulóshoz szükséges kulcskompetenciák fejlesztése a közoktatás teljes rendszerének feladata. A kulcskompetenciák a következők:
 - anyanyelvi és idegen-nyelvi kommunikáció,
 - matematikai kompetencia,
 - természettudományos kompetencia,
 - digitális kompetencia,
 - hatékony, önálló tanulás,
 - szociális és állampolgári kompetencia,
 - kezdeményezőképeség és vállalkozói kompetencia,
 - esztétikai-művészeti tudatosság és kifejezőképeség.
- b) Az egyenlő bánásmód követelményeinek általános érvényesítése a közoktatás rendszerében.
- c) A korszerű és szakszerű integrált nevelés, oktatás megteremtése.
- d) A hátrányos, a halmozottan hátrányos és a sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók esélyegyenlőségének előmozdítása.
- e) Az oktatás minőségének javítása érdekében
 - a szakos ellátás biztosítása
 - továbbképzési lehetőség biztosítása a pedagógusok részére, a pedagógusok részvétele továbbképzéseken
 - a nevelő-oktató intézmények innovációs képességének fejlesztése, a korszerű pedagógiai módszerek használatának általánossá tétele.
 - minőségirányítási programok hatékony működtetése
 - a pedagógiai munka hatékonyságát növelő intézkedések megfogalmazása
 - a tanulói teljesítmények rendszeres mérése, értékelése alapján
 - a szakmai színvonal emeléséhez elengedhetetlen tárgyi eszközök beszerzése
- f) A minőségi oktatáshoz való hozzáférés biztosítása valamennyi településről.
- g) Az országos kompetenciaméréseken az átlag alatti eredmények közelítése az országos átlaghoz, az átlagos és átlag feletti eredmények szinten tartása, javítása.
- h) A közoktatási intézmények folyamatos informatikai fejlesztése, az info-kommunikációs technológiák (IKT) használata az aktív ismeretszerzés folyamatában, és a megszerzett ismeretek alkalmazásában.
- i) Az infrastrukturális fejlesztések a feladatellátás szervezeti, tartalmi és hatékonysági fejlesztésével egységes rendszerben történjenek.
- j) A többcélú kistérségi társulások stratégiai szerepvállalásának megerősítése a vállalt közoktatás-szolgáltatások szervezésében.

- k) A költséghatékonyság javítását célzó intézkedések járjanak együtt a gyermekek, tanulók mindenek felett álló érdekének figyelembe vételével, és minden esetben kapcsolódjanak közép- vagy hosszú távú közoktatási feladatellátási stratégiához.

4.2 Célkitűzések a közoktatási feladatellátás tervezésében és az együttműködésekben

- a) Meg kell teremteni, és folyamatosan biztosítani kell a megye közoktatási feladatellátására vonatkozó tervezési összhangot.
- b) A közoktatási feladatellátás felelősei alakítsák ki a tervezés, intézményátszervezés jogszabályoknak teljes mértékben megfelelő gyakorlatát.
- c) A többcélú kistérségi társulások, az intézményfenntartó társulások, valamint az egyéb közoktatási együttműködések vegyék figyelembe a következő együttműködési alapelveket:
- Az együttműködőket elsősorban a gyermek mindenek felett álló érdeke vezérelje.
(A közoktatásban a gyermek mindenek felett álló érdeke különösen, hogy
a) a közoktatási szolgáltatásokat megfelelő színvonalon biztosítsák részére oly módon, hogy annak igénybevétele ne jelentsen számára aránytalan terhet,
b) a közoktatási törvényben meghatározottak szerint minden segítséget megkapjon képessége, tehetsége kibontakoztatásához, személyisége fejlesztéséhez, ismeretei folyamatos korszerűsítéséhez,
c) ügyeiben méltányosan, humánusan, valamennyi tényező figyelembevételével, a többi gyermek, tanuló érdekeinek mérlegelésével, a rendelkezésre álló lehetőségek közül számára legkedvezőbbet választva döntsenek.)
 - Az együttműködések a fenntartók, szolgáltatók számára a kölcsönösen érvényesíthető szakmai és gazdasági előnyök érdekében, önkéntes alapon jöjjenek létre.
 - A települési önkormányzat olyan intézményfenntartó társulásban vegyen részt, melyben a közoktatási feladatellátás összhangban áll a településen élő szülők valós és jogos iskolaválasztási igényeivel, szokásaival.
 - Az együttműködések segítsék elő a közoktatási szolgáltatások teljes körű elérhetőségét, valamint a minőségi oktatáshoz⁴ történő hozzájutást.
 - Az óvodai nevelés és az alapfokú oktatás az 1-4. évfolyamon a gyermekek érdekei és a szakmailag racionális intézményfenntartás szerint valósuljon meg.
 - A kistérségi és intézményfenntartó társulások tudatosan használják ki a társulás által kínált szakmai fejlesztési lehetőségeket (pl. áttanítások, egységesebb pedagógiai tartalmi keretek, követelmények, közös pályázati lehetőségek, innovációk, kistérségi szintű szakmai munkaközösségek).

4.3 Célkitűzések az óvodai ellátásban, nevelésben

- a) A 3-7 éves korú gyermekek számára (indokolt esetben 8 éves korig) az óvodai nevelés lehetőségének megteremtése, valamennyi 5. életévét betöltött gyermek számára egy évig óvodai nevelésben való részvétel (kötelező óvodáztatás) biztosítása, lehetőleg a lakóhelyen.
- b) 2010. augusztus 31-ig – a Kt. 132.§ (6) bekezdése alapján – meg kell teremteni valamennyi óvodai neveléssel összefüggő szülői igény teljesítéséhez szükséges feltételt.
- c) Minden halmozottan hátrányos helyzetű gyermek már 3 éves korától kezdve rendszeresen járjon óvodába.
- d) A hatályos jogszabályoknak megfelelő, az Óvodai nevelés országos alapprogramjára épülő, szakértő által véleményezett, a fenntartó által jóváhagyott nevelési programok alkalmazása, melyekbe sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, valamint nemzetiségi, kisebbségi nevelés, oktatás esetén beépültek a Sajátos nevelési igényű gyermekek óvodai nevelésének irányelvei, illetve Nemzeti, etnikai kisebbség óvodai nevelésének irányelvei.

⁴ Minőségi oktatáson értjük, ha az intézmény rendelkezik a jogszabályokban előírt személyi és tárgyi feltételekkel, valamint az országos kompetenciaméréseken a tanulók legalább az országos átlagnak megfelelő eredménnyel szerepelnek.

- e) Az óvodák működési feltételeinek javítása a jogszabályokban előírtaknak megfelelően.
- f) A személyi feltételek javítása, a szükséges óvodapedagógus álláshelyek biztosítása, a képesítési feltételek maradéktalan betartása.
- g) A jóváhagyott minőségirányítási programok megvalósítása.
- h) A szülői igények alapján a kisebbségi, nemzetiségi kultúra megalapozásának elősegítése.
- i) A hátrányos helyzetű gyermekek esélyegyenlőségének elősegítése.
- j) A sajátos nevelési igény megfelelő színvonalú kielégítése.
- k) A hazai és Európai Unió pályázati lehetőségek jobb kihasználása az óvodai nevelés általános feltételei és a speciális programok anyagi fedezetének javítására.

4.4 Célkitűzések az alapfokú oktatásban

- a) A megye egész területén biztosítani annak lehetőségét - az iskolahasználók jogos igénye alapján -, hogy a tanulók a nevelés-oktatást az iskola bevezető és kezdő szakaszában (1.-4. évfolyamon) a lakóhelyen vagy ahhoz minél közelebb vehessék igénybe.
- b) Az 5-8. évfolyamok tekintetében – a tanuló mindenek felett álló érdekében – a fenntartók elsődleges szempontja az legyen, hogy a tanulók megkaphassák a megfelelő színvonalú nevelést, oktatást.
(A Kt. 121. § (1) bekezdés 22. pontja szerint a megfelelő színvonalon való gondoskodás akkor valósul meg, ha az új feltételek között folyó iskolai oktatás, nevelés személyi és tárgyi feltételei megfelelnek a szabványoknak, a közoktatási törvény 1. és 3. számú mellékletében meghatározott előírásoknak. A tárgyi feltételeket a nevelési- oktatási intézmények működéséről szóló 11/1994. (VI.8.) MKM rendelet 7. számú mellékletében szereplő kötelező (minimális) eszközökről és felszerelésekről szóló jegyzék határozza meg.)
- c) A hatályos jogszabályoknak megfelelő, a Nemzeti Alaptantervre épülő, szakértő által véleményezett, a fenntartó által jóváhagyott pedagógiai programok alkalmazása, melyekbe sajátos nevelési igényű tanulók nevelése, valamint nemzetiségi, kisebbségi nevelés, oktatás esetén beépültek a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei, illetve a Nemzeti, etnikai kisebbség iskolai oktatásának irányelvei.
- d) A közoktatási intézmények átszervezése, feladatmódosulása esetén a feladatról történő további megfelelő gondoskodás mellett figyelembe kell venni, hogy a feladatellátás új módja a tanulónak és a szülőnek ne jelentsen aránytalan terhet.
(A Kt. 121. § (1) bekezdés 3. pontja az aránytalan terhelés fogalmát a következőképpen definiálja: ha a gyermek, tanuló az óvodai nevelést, iskolai nevelést és oktatást lényegesen nehezebb körülmények között vagy jelentős költségnövekedés mellett tudja igénybe venni, figyelembe véve a gyermek, tanuló életkorát, sajátos nevelési igényét.)
- e) A tanulók esetleges iskolaváltoztatási lehetőségének biztosítása.
- f) Az általános iskolák működési feltételeinek javítása az érvényes jogszabályokban előírtak szerint.
- g) Az általános iskolák költséghatékonyabb működtetése.
- h) A személyi feltételek javítása megfelelő képzettségű pedagógusok alkalmazásával, áttanításokkal, illetve a továbbképzési lehetőségek jobb kihasználásával (kiegészítő szakok, szakvizsgák, akkreditált tanfolyamok elvégzése a korszerű pedagógiai módszerek elsajátítására).
- i) Az intézményi minőségirányítási program hatékony megvalósítása.
- j) A pedagógusok kulcskompetenciák fejlesztését célzó szakmai módszertárának bővítése, azok napi használata az oktatás, nevelés során, a tanulók kulcskompetenciáinak fejlesztését szolgáló programok, tevékenységek megerősítése, bővítése az intézményekben.
- k) Minden tanuló eljuttatása az alapfokú végzettség megszerzéséig.
- l) Az alapfokú végzettség párosuljon legalább egy idegen nyelv alapismeretével.

- m) A tanulók szociális (személyes és társas) kompetenciáinak fejlesztése.
- n) Az egyenlő bánásmód és az esélyegyenlőség előmozdítása.
- o) A nemzetiségi által lakott településeken a nemzetiségi nyelvoktatás, illetve a hagyományápolás lehetőségeinek biztosítása.
- p) A sajátos nevelési igény megfelelő színvonalú kielégítése.
- q) A hazai és Európai Unió pályázati lehetőségek jobb kihasználása az általános iskolai oktatás, nevelés feltételei és a speciális programok anyagi fedezetének javítására.
- r) A többcélú intézmények adta lehetőségek jobb kihasználása.
- s) Igény szerint biztosítani kell az alpfokú felnőttoktatást.

4.5 Célkitűzések az alpfokú művészetoktatásban

- a) Az alpfokú művészetoktatás széles körben történő elérhetőségének biztosítása, az esélyegyenlőség biztosítása, az oktatási egyenlőtlenségek mérséklése céljából.
- b) A művészetoktatás intézményhálózatának ésszerűsítése, a költséghatékonyság javítása, a többcélú intézmények adta lehetőségek jobb kihasználása.
- c) A kiemelkedő tehetségek felismerése és gondozása, az alpfokú művészetoktatásban rejlő pedagógiai lehetőségek szélesebb körben történő kihasználása.
- d) A művészetoktatás személyi és tárgyi feltételeinek jogszabályok szerinti folyamatos biztosítása.
- e) A minősítési eljárásban elért eredmények megtartása, az indítandó tanszakok esetében a kiváló minőség eléréséhez szükséges feltételek biztosítása.

4.6 Célkitűzések a különleges gondozásban, a rehabilitációs célú foglalkoztatásban, a gyógypedagógiai nevelés-oktatásban, a pedagógiai szakszolgálatokban

- a) Alapvető cél a joggyakorlás feltételeinek - az érvényes jogszabályoknak megfelelő - megteremtése, és az ezt szolgáló intézményrendszer szakszerű működtetése.
- b) A sajátos nevelési igény minél korábbi felismerése, s a gyermekek megfelelő szakvizsgálatra irányítása.
- c) A pedagógiai szakszolgálatok szakszerű működtetése, személyi és tárgyi feltételeinek jó színvonalú biztosítása.
- d) A különleges ellátás intézményrendszerének teljessé tétele - értve ez alatt a gyógypedagógiai tanácsadást, a korai fejlesztést és gondozást, a fejlesztő felkészítést, az óvodáskorúak, a tankötelezettek, a szakiskoláztatást igénylők ellátását, a gyógytestnevelési, logopédiai ellátást, a nevelési tanácsadást, a továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadást, törekedve arra, hogy - különösen az iskoláskor előtti korosztály - lehetőleg a lakóhelyén kapja meg a különleges gondozást.
- e) Az igényeknek megfelelő méretű gyógypedagógiai iskolahálózat hosszú távú - az érvényes jogszabályoknak megfelelő tárgyi feltételek közötti - működtetésére megkezdődött intézkedések befejezése.
- f) A többi tanulóval együtt nevelt, oktatott, sajátos nevelési igényű tanulókat megillető jogok, szolgáltatások teljes körű, szakszerű biztosítása az iskolában.
- g) Az iskolák és a pedagógiai szakszolgálatok közötti szorosabb együttműködés kialakítása a sajátos nevelési igényű tanulók minél szakszerűbb fejlesztése érdekében.
- h) A sajátos nevelési igényű tanulók indokolatlan szegregációja kialakulásának megakadályozása.
- i) A hazai és Európai Unió pályázati lehetőségek jobb kihasználása a sajátos nevelési igény kielégítése anyagi fedezetének javítására.

4.7 Célkitűzések a középfokú iskolai oktatásban és a szakképzésben

A középfokú iskolai oktatásban a következő legfontosabb középtávú célok jelölhetők ki:

- a) Az oktatás minőségének, személyi feltételeinek fejlesztése.
- b) Az egész életen át tartó tanulás megalapozása a kulcskompetenciák fejlesztésével.
- c) A nevelési-oktatási célok újragondolása a tanulási eredmények (tudások, ismeretek, képességek, attitűdök, aspirációk) kívánatos egyensúlyának megteremtése érdekében.
- d) Az idegen nyelvek tanulásának, tanításának fejlesztése.
- e) Az infokommunikációs technológia alapú oktatás elterjesztése, az infokommunikációs jártasság, a digitális írástudás megszerzése érdekében.
- f) A testkultúra fejlesztése, az egészségtudatos magatartásra, az egészséges életmódra nevelés hatékonyságának növelése.
- g) A személyiség komplex fejlesztése, a tanulók szociális (személyes és társas) kompetenciáinak növelése.
- h) Minden tanuló számára biztosítani kell az érdeklődésének és képességének megfelelő tudáshoz való hozzájutást, a helyzetéből adódó esetleges hátrányok csökkentésének lehetőségét.
- i) Az oktatás tárgyi feltételeinek folyamatos fejlesztése.
- j) Az oktatás költséghatékonyságának folyamatos javítása.
- k) A tehetséges tanulók képességeinek fejlesztése, gondozása.

A középfokú iskoláztatás feladatait és a lehetőségeket figyelembe véve a megye egészére elérendő cél:

- a) A 8. évfolyamot elvégző tanulók mindegyike számára biztosított legyen a továbbtanulás lehetősége.
- b) A középfokú oktatási intézményekben biztosítottak legyenek a feltételek a tanulók 18 éves koráig tartó tankötelezettségének teljesítéséhez.
- c) Az érettségivel záruló középszintű képzés arányának szinten tartása:
 - a gimnáziumok képzési kapacitásának kihasználásával;
 - a szakközépszintű képzésbe való bekapcsolódás biztosításával azon tanulók számára, akik a szakiskola 9-10. évfolyamát elvégezték, vagy már szakképesítést is szereztek.
- d) A középfokú felnőttoktatás területén az alapvető cél a középfokú oktatásban való eredményes közreműködés a korszerű felnőttoktatási formák alkalmazásával és az egyéni tanuláson alapuló távoktatás megszervezésével, az önkormányzati fenntartású intézmények nagyobb szerepvállalásával.

A középfokú iskolai oktatás általános céljain túl a szakképzésben megyei szinten ma a következő legfontosabb középtávú célok fogalmazhatók meg:

- a) A szakképzés színvonalának javítása.
- b) A 2006-ban megújult OKJ szerinti képzés megvalósítása, a kompetencialapú, modulrendszerű szakképzés megvalósítása.
- c) A szakképzésben biztosítani szükséges az alap-, a rész-, az elágazó és ráépülő szakképesítések megszerzésének lehetőségét.
- d) A hosszabb távú munkaerő-piaci prognózisokhoz, igényekhez igazodó iskolarendszeren belüli képzési szükséglet meghatározása és az annak megfelelő beiskolázás.
- e) A mindenkor kimutatott hiányszakmákra történő képzés biztosítása.

- f) A tanulószerveződések számának folyamatos növelése.
- g) A szakképzés-szervezési társulás kereteiben a szakképzés megyei rendszerének összehangolt fejlesztése, a fejlesztési források átgondolt, racionális felhasználása, az egyes szakképző intézmények azon képzéseinek erősítésével, amelyekben a legjobb feltételekkel rendelkeznek. Ezen belül kiemelt célkitűzések:
 - Az oktató szakmastruktúra fejlesztése, a képzési szerkezet kialakítása, amely a gazdaság igényeihez rugalmasan igazodó rendszer és a rugalmas képzési szerkezet kialakítását jelenti, valamint - a tanulók egyéni képességeihez igazodás érdekében - a valódi választási lehetőség felmutatására szolgál.
 - Összhang megteremtése a szakképzés stratégiájának kialakításakor, a fejlesztési döntések meghozatalakor, a képzés gazdasági fenntarthatóságának növelése, a források koncentrált felhasználása érdekében.
 - Az integrált, összehangolt működés keretében a tanulók - különös tekintettel a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű célcsoportokra - támogatása érdekében, a munkaerőpiacon való könnyebb eligazodás, illetve a képességek és igényeknek megfelelő pályaválasztás elősegítése.

4.8 Célkitűzések a kollégiumi ellátás területén

- a) A középfokú oktatásban és a szakképzésben résztvevő tanulók számára a megfelelő színvonalú kollégiumi ellátás biztosítása.
- b) A tanuláshoz szükséges technikai, szakmai és személyi feltételek biztosítása.
- c) A hátrányos helyzetben lévő tanulók esélyeinek javítása, hátrányaik csökkentése.
- d) A tanulásban lemaradók megkülönböztetett támogatása.
- e) A kollégiumok költséghatékonyságának, kihasználtság mutatóinak javítása.

4.9 Célkitűzések a pedagógiai-szakmai szolgáltatás területén

- a) A törvényben meghatározott valamennyi szolgáltatási területen azok összehangolt működtetésével magas színvonalú, az igénybe vevők elvárásainak megfelelő szakmai szolgáltatást kell biztosítani a megye nevelési-oktatási intézményei, az ott dolgozó pedagógusok, a gyermekek/tanulók és szüleik, valamint a fenntartók számára.
- b) A közoktatás stratégiai célkitűzéseinek, tartalmi modernizációjának megvalósulása érdekében elősegíteni, hogy megyénk nevelési-oktatási intézményei megismerjék és teljesíteni tudják az Európai Unió tagságból és a Nemzeti Fejlesztési Terv célkitűzéseiből adódó elvárásokat.
- c) A gyógypedagógiai területen pedagógiai-szakmai szolgáltatási feladatokkal bővült Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központ új szolgáltatási körét ki kell építeni az igényeknek megfelelő mértékben.

A sajátos nevelési igényű gyermekek, tanulók integrált nevelésének előtérbe kerülése miatt indokolt egységes gyógypedagógiai módszertani központ kialakítása Salgótarján megyei jogú városban is.

5. A FEJLESZTÉSI CÉLOK MEGVALÓSÍTÁSÁRA IRÁNYULÓ FELADATOK

5.1 A stratégiai célokhoz kapcsolódó általános feladatok

- a) A megye teljes intézményfenntartói körében - önkormányzati vagy társulási szinten - készüljenek el az önkormányzati közoktatási minőségirányítási programok (ÖMIP).
- b) A fenntartók és intézményeik működtessék hatékonyan közoktatási minőségirányítási rendszerüket.
- c) A közoktatási intézményfenntartók és intézményeik készítsék el közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésüket és tervüket, majd hajtsák végre az abban foglaltakat.
- d) Az intézmények tekintsék át a tanügyi dokumentumok jelenlegi vezetési gyakorlatát, és tegyék alkalmassá a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű (HH és HHH) gyermekek, tanulók előmenetelének figyelemmel kísérésére. Erre figyelemmel történjen a HH és HHH tanulók létszámának vezetése osztályonként, a lemorzsolódási, hiányzási, továbbtanulási adatok, a kompetenciamérések eredményei, a tanórán kívüli tevékenységekben résztvevők, a magántanulók, az iskolán kívüli segítő programokon résztvevők nyilvántartása.
- e) Az esélyegyenlőség előmozdítása, a középiskolai kollégiumok jobb kihasználtsága, érdekében meg kell vizsgálni az általános iskolások közötti kollégiumi igényt, és indokolt esetben lehetővé kell tenni a középiskolai kollégiumokba általános iskolai tanulók felvételét.
- f) A nevelési, oktatási intézmények továbbképzési és beiskolázási terveiben hangsúlyosan szerepeljen a korszerű pedagógiai módszerek elsajátítása (pl.: kooperatív tanulás; projektpedagógia; hatékony együttnevelés az iskolában; egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés; IPR képzés; drámapedagógia).
- g) Tapasztalatcserékre, a jó gyakorlatok átadására működjenek szakmai műhelyek, intézmények közötti szakmai munkaközösségek.
- h) A többcélú kistérségi társulások munkaszervezeteinél elengedhetetlen közoktatás-igazgatási szakértelemmel rendelkező szakember folyamatos alkalmazása.
- i) A fenntartók törekedjenek arra, hogy az akár évenként változó finanszírozási rendszerhez való igazodási kényszert úgy kezeljék, hogy gyermekek, tanulók számára a közoktatási szolgáltatások megfelelően biztosítva legyenek, elérhetőségük változása esetén az arra jogosult tanulók és szülők megfelelő információt kapjanak.

5.2 Feladatok a közoktatási feladatellátás tervezésében és az együttműködésekben

- a) A közoktatási feladat ellátására kötelezett önkormányzatok és társulásaik maradéktalanul tartsák be a közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv (intézkedési terv, illetve megyei fejlesztési terv) elkészítésére és kötelező felülvizsgálatára vonatkozó kötelezettségüket.
- b) Az intézkedési tervek elkészítésekor, felülvizsgálatakor, valamint közoktatási intézmények átszervezésekor (az átszervezés megvalósításának éve március közepéig) az önkormányzatok és társulások kérjék ki a megyei önkormányzat – megyei fejlesztési tervre épített – szakvéleményét.
- c) A kistérségi szintű feladatvállalás legyen összhangban a megyei fejlesztési tervvel és - amennyiben van - a települési intézkedési tervekkel.
- d) A közoktatási szolgáltatás biztosításának folyamatossága érdekében a kötelező megyei önkormányzati feladatot átvállaló, illetve ilyen feladat ellátását megszüntető önkormányzat, társulás a döntés előkészítés során tájékoztassa a megyei önkormányzatot ellátási kötelezettségének várható változásáról a tervezett változást megelőző évben; nem nevelési, oktatási feladat esetén (pedagógiai szakszolgálat, -szakmai szolgáltatás) lehetőleg a változást megelőző év szeptember 1-jéig.
- e) Feltétlenül fokozni kell az együttműködési hajlandóságot (fenntartók, társulások, intézmények, szakmai közösségek, civil partnerek között) annak érdekében, hogy bevonhatók legyenek a megye közoktatásának fejlesztésébe az együttműködésben megvalósítható projektek támogatására rendelkezésre álló hazai és EU-források. E tekintetben indokolt erősíteni a többcélú kistérségi társulások szervező szerepét.

5.3 Feladatok az óvodai nevelésben

- a) A jelenlegi óvodai hálózat megtartása indokolt. Az óvodával nem rendelkező kistelepülések működjenek együtt a szomszédos településekkel az óvodai feladatok ellátásában közös finanszírozással, a gyermekek szervezett szállításának megoldásával.
- b) Biztosítani kell minden 5. életévét betöltött gyermek és minden 3. életévét betöltött halmozottan hátrányos helyzetű gyermek óvodai nevelését, 2010. augusztus 31-étől pedig minden óvodai neveléssel összefüggő szülői igényt teljesíteni kell.
- c) Hatékony intézkedéseket kell tenni a több óvodai feladatellátási hellyel rendelkező településeken az intézmények közötti szegregáció felszámolására, kialakulásának megakadályozására.
- d) Fontos az óvodák szakmai autonómiájának megtartása a többcélú intézményekben is.
- e) Az óvodapedagógusok szakmai felkészültségének szinten tartása, a korszerű, differenciált személyiségfejlesztést biztosító módszerek napi gyakorlattá tétele érdekében továbbra is gondoskodni kell a továbbképzésről, illetve a 120 órás pedagógus-továbbképzés igénybevételeének lehetőségéről.
- f) Szükséges a tárgyi feltételek további javítása, a épület-karbantartások elvégzése, az Európai Unió szabványainak megfelelő udvari játékok beszerzése.
- g) Az óvoda segítse elő a fejlettség szerinti alapfokú iskolai beiskolázást.
- h) A nemzetiségi településeken indokolt a nemzetiségi nevelés, az igények szerinti kétnyelvű óvodai nevelés megvalósítása.
- i) A romák lakta településeken megalapozott a cigány kisebbségi nevelés bevezetése az óvodákban, valamint az erre járó költségvetési normatíva igénybevétele.
- j) Ahol a feltételek adottak, ajánlott bevezetni a – 11/1994. (VI. 8.) MKM rendelet 39/E. § (8) bekezdés szerinti – óvodai fejlesztő programot, és igénybe venni a hozzá kapcsolódó támogatási lehetőséget.

5.4 Feladatok az alapfokú oktatásban

- a) Valamennyi gyermek számára biztosítani kell a tankötelezettség teljesítéséhez szükséges feltételeket (iskolafenntartással, társulással, vagy szervezett tanulószállítással).
- b) Folyamatosan meg kell valósítani az elkészített önkormányzati és többcélú kistérségi társulási intézkedési tervben foglaltakat (kötelező és nem kötelező feladatok ellátása, működtetés, fenntartás, fejlesztés, átszervezés), a végrehajtást két évente kell értékelni és szükség szerint felül kell vizsgálni.
- c) Az intézményfenntartók igyekezzenek elkerülni az összevonást az 5-8. évfolyamokon.
- d) Hatékony intézkedéseket kell tenni a több iskolai feladatellátási hellyel rendelkező településeken az intézmények közötti szegregáció felszámolására, kialakulásának megakadályozására.
- e) Gondoskodni kell arról, hogy a többcélú intézmények egyik intézményegysége se kerüljön hátrányba a mindennapi feladatellátás során.
- f) Biztosítani kell az iskolákban - jogszabályi előírásoknak megfelelően – a szükséges eszközöket, felszereléseket, az épületek állagmegőrzését, folyamatos karbantartását, akadálymentesítését. Megfelelő mennyiségben és minőségben gondoskodni kell az informatika oktatásához szükséges eszközökről.
- g) Az előírt szakképesítéssel rendelkező pedagógusok alkalmazása mellett fontos továbbképzésük, szakképzésük segítése, valamint az intézményvezetők és potenciális vezetők részére a szakvizsga megszerzési lehetőségének biztosítása.
- h) Gondoskodni kell az intézményi minőségirányítási programok megvalósításáról.
- i) Indokolt a megye iskoláiban a képességfejlesztő, kompetencia-alapú oktatás elterjesztése.

- j) A tanulók szociális kompetenciáinak fejlesztésével a reális önértékelés, motiváció, tanulás iránti pozitív attitűd önbizalom, társas tudatosság, tolerancia és együttműködő készség javítása.
- k) Szorgalmazásra érdemes a nemzetiségi nyelvtanítás fenntartása, illetve a szülők igényei szerint történő bővítése az érintett településeken.
- l) Javasolt a hátrányos helyzetű tanulók integrációs és képesség-kibontakoztató felkészítése pedagógiai rendszere szerinti nevelés, oktatás bevezetése az érintett iskolákban.
- m) A romák lakta településeken indokolt a cigány kisebbségi oktatás, nevelés bevezetése az iskolákban, valamint az erre járó költségvetési normatíva igénybevétele.
- n) Kiemelt figyelmet kell fordítani a cigány kisebbségi program szerint oktatott tanulócsoporthoz munkájára, a feladat tárgyi és személyi feltételeinek megfelelő szintű biztosítására.
- o) A sajátos nevelési igényű tanulókat a többiekkel együtt oktató, nevelő iskolák esetén – ahol ez még nem történt meg – a pedagógiai programot át kell dolgozni oly módon, hogy abban figyelembe vételre kerüljenek a Sajátos nevelési igényű tanulók iskolai oktatásának irányelvei.
- p) Igény szerint települési szinten vagy társulásban indokolt megszervezni az alapfokú felnőttoktatást.

5.5 Feladatok az alapfokú művészetoktatásban

- a) Az alapfokú művészetoktatásban történő részvétel lehetőségének biztosítása a tradicionális művészetoktatási intézmények bázisán, kihelyezett tagozatok, intézményegységek, illetve a többcélú intézmények működtetésével, mindenkor szem előtt tartva a költséghatékonyság szempontjait.
- b) A fejlesztési programok, elképzelések összehangolt megvalósításának támogatása.
- c) Az alapfokú művészetoktatás személyi és tárgyi feltételeinek folyamatos biztosítása, a pedagógusképzés és -továbbképzés lehetőségeinek kihasználásával, a szükséges források feltárásával.
- d) Az oktatás minőségének folyamatos biztosítása, a minősítési eljárásban elért eredmények megtartása vagy javítása érdekében a szükséges intézkedések, fejlesztések biztosítása.

5.6 Feladatok a különleges gondozással, a rehabilitációs célú foglalkoztatással, a gyógypedagógiai neveléssel, oktatással és a pedagógiai szakszolgálatokkal kapcsolatban

- a) A sajátos nevelési igényű gyermekek mielőbbi kiszűrése érdekében javítani szükséges a gyermekekkel hivatásszerűen foglalkozó felnőttek tájékozottságát a fogyatékos gyanújának felismeréséről, és a megfelelő vizsgálatra irányítás eljárásáról.
- b) A gyermekek, tanulók, a szakszolgálati intézmények és a sajátos nevelési igényű tanulókat nevelő, oktató intézmények közös érdeke, hogy a biztonságos tanévindítás érdekében betartásra kerüljenek a szakértői vélemény kérésére és a szakértői vizsgálatok ütemezésére vonatkozó – a 14/1994.(VI.24.) MKM foglalt – szabályok. Az érintettek (szülők, óvodák, iskolák, nevelési tanácsadók, logopédiai szolgálatok, TKVSZRB, szakorvosok, gyermekorvosok) tegyenek meg mindent a szabályok érvényesítésére.
- c) A koordináció elősegítése, az ellátatlanság kivédése érdekében a TKVSZRB minden év júniusában tartson éves beiskolázási értekezletet a gyógypedagógiai intézmények vezetői részvételével.
- d) Az óvodás korú sajátos nevelési igényű gyermekek általános ellátási formájaként - a törvényben előírt gyógypedagógusi közreműködéssel - a többi gyermekkel együtt (integrált) nevelésüket szorgalmazzuk. A külön nevelhetők ellátására szükséges a pásztoói és a salgótarjáni speciális óvoda további működtetése.
- e) A tanköteles sajátos nevelési igényű tanuló nevelése, oktatása lehetőleg a többiekkel együtt történjen, speciális csoportban, iskolában történő (szegregált) ellátása csak abban az esetben indokolt, ha számára a megfelelő fejlesztést csak ezen a módon lehet biztosítani.
- f) Minden integrált nevelésben közreműködő általános iskola pedagógiai programjának készítéséhez vegyen igénybe gyógypedagógiai szaktanácsadót, szakértőt is.

- g) A sajátos nevelési igényű tanulók nevelésében, oktatásában résztvevő intézmények, szakszolgálatok rendszerének alakításában az elsődleges szempont a szakszerűség biztosítása kell legyen. Ezért erősíteni kell a jelenleg körzeti feladatokat ellátó intézmények szakmai bázis szerepét. A Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központ mellett indokolt a salgótarjáni gyógypedagógiai és szakszolgálati intézmény gyógypedagógiai módszertani központtá szervezése is.
- h) Teljes körűen meg kell teremteni az általános iskolákban a speciális osztályok működtetésének, illetve az integrált nevelés vállalásának jogszerűségét [lásd: Kt. 121.§ (1) bek. 28) pont]. Speciális tagozat működtetése ez esetben is csak az 1-4. évfolyamokon indokolt.
- i) A települések jegyzői fordítsanak fokozott figyelmet a 14/1994.(VI.24.) MKM rendelet 26.§ (4) bekezdésében foglalt tájékoztatási kötelezettségre a különleges gondozás feltételeinek közléséről, a hozzá tartozó határidőkkel együtt.
- j) A BLSZSZK bátonyterenyi Fáy András és a balassagyarmati Szondi György Szakképző Iskolákban továbbra is indokolt - kizárólag sajátos nevelési igényű tanulókat képező - speciális szakiskolai osztályok működtetése gyógypedagógusok részvételével, az Ilyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálatban működő speciális szakiskola fenntartása, valamint Szátokon a készségfejlesztő speciális szakiskola működtetése.
- k) Fontos növelni a megyében a sajátos nevelési igényű tanulók ellátását végző pedagógusok között a gyógypedagógusok, valamint a szakszolgálatokban dolgozó speciális szakemberek arányát. Keresni kell azokat a lehetőségeket, amelyek hozzájárulnak a hiányzó szakemberek képzéséhez, a megyében történő megtelepedéséhez (pl. tanulmányi szerződés, ösztöndíj, egyéb juttatások).
- l) Azok a többcélú kistérségi társulások, amelyeknél ez még nem történt meg, haladéktalanul szervezzék meg az általuk felvállalt pedagógiai szakszolgálati ellátásokat.
- m) A személyi és tárgyi feltételek megteremtésével lehetővé kell tenni, hogy a pedagógiai szakszolgálatok teljes körűen ki tudják elégíteni az igényeket.
- n) Az általános iskolák lehetőleg önállóan szervezzék meg - a törvényben biztosított órakeret felhasználásával - a „kiszűrt” tanulók részére a gyógy- vagy könnyített testnevelési órákat.
- o) A logopédiai ellátást a településeken – megfelelő számú igénylő esetén – célszerű nevelési, oktatási intézmény alapfeladataként, vagy – a gazdaságosság és a szakemberek kapacitásának jobb kihasználása érdekében – társulásban megszervezni.
- p) Az utazó pedagógus hálózatot fejleszteni kell.
- q) Az érzékszervi és testi fogyatékos gyermekek, tanulók ellátásának feltételeit az illetékes országos szakértői bizottság kérésének megfelelően kell megteremteni.

5.7 Feladatok a középfokú oktatásban

5.7.1 A középfokú iskolai oktatás feladatai

A kijelölt középtávú célok megvalósítása érdekében következő legfontosabb feladatok megoldása szükséges:

- a) A helyi intézményi minőségirányítási programok, a mérési-értékelési rendszer folyamatos fejlesztése.
- b) A pedagógusok számára – a mindenkorai lehetőségek keretein belül – a pedagógusképzésben és -továbbképzésben való részvétel lehetőségének biztosítása, az új szakmai és pedagógiai követelményeknek való megfelelés érdekében.
- c) Az idegen nyelvek oktatásának, a használható nyelvtudás megszerzése lehetőségének minél szélesebb tanulói kör számára történő biztosítása, az oktatási módszerek fejlesztése.
- d) Az informatikai oktatás folyamatos fejlesztése, a tananyagok feldolgozása az informatikai eszközök által biztosított lehetőségek szélesebb körű biztosításával.
- e) Az egészséges életmódra nevelésnek, valamint a testnevelés és sport szerepének erősítése.

- f) A felnőtt életben való boldogulás, a munkaerő-piaci elvárásoknak való megfelelés érdekében a szociális kompetenciák: a reális önértékelés, a motiváció, a tanulás iránti pozitív attitűd az önbizalom, a társas tudatosság, tolerancia és együttműködő készség fejlesztése.
- g) Minden jelentkező tanuló számára az érdeklődésének és képességének megfelelő beiskolázás biztosítása, a hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulókkal való kiemelt foglalkozásról történő gondoskodás.
- h) A pályázati lehetőségek kihasználásával folyamatos és célirányos eszközfejlesztés a kötelező eszköz- és felszerelési jegyzékben foglaltak maradéktalan teljesítése, az eszközök pótlása.
- i) Az oktatás tervezése, szervezése során a költséghatékonyság szempontjainak fokozottabb figyelembe vétele.
- j) A tehetséges tanulók képességeinek fejlesztéséhez szükséges feltételek biztosítása.

5.7.2 A középfokú iskoláztatás feladatai:

- a) A 8. évfolyamot elvégző tanulók mindegyike számára továbbtanulási lehetőség biztosítása a 9-10. évfolyami kötelező beiskolázást végző középfokú oktatási intézmények bevonásával, az intézmények beiskolázási körzetéből.
- b) A középfokú oktatási intézményekben biztosítani kell a feltételeket a tanulók 18 éves koráig tartó tankötelezettségének teljesítéséhez.
- c) A kialakult iskoláztatási arány megtartása érdekében a középiskolai beiskolázási tervben szereplő osztályok, illetve tanulócsoportok indítása ajánlott a 9. évfolyamokon (26. számú melléklet).
- d) A felnőttoktatást végző középfokú intézményekben biztosítani kell a továbbtanulást mindazon tanulók számára, akik nem akarnak vagy nem tudnak részt venni az oktatás más formájában.

5.7.3 A szakképzés feladatai

- a) A 2006-ban megújult OKJ szerinti képzés megvalósításához a feltételek intézményi szintű biztosítása.
- b) A személyi és tárgyi feltételek fejlesztése, a szakképzés színvonalának javítása céljából.
- c) A beiskolázás tervezésénél a munkaügyi központok hosszabb távú munkaerő-piaci prognózisainak, a gazdálkodó szervezetek, kamarák és a gazdasági érdekképviseleti szervezetek munkaerőpiacra vonatkozó jelzéseinek figyelembe vétele.
- d) A mindenkor kimutatott hiányszakmákra történő képzési igényekhez történő rugalmas alkalmazkodás.
- e) A szakképző intézmények részéről az alap-, a rész-, az elágazó és ráépülő szakképesítések megszerzése lehetőségének biztosítása.
- f) A tanulószerveződések számának folyamatos növelése érdekében szorosabb kapcsolat tartása a kamarákkal és a munkáltatókkal.
- g) Az iskolarendszerű képzésben a – piacképes szakképesítés megszerzésén túl – fontos feladat a tanulók felkészítése arra, hogy életük során többször is képesek legyenek bekapcsolódni a szakképzésbe.
- h) A szakiskolákban felzárkóztató képzés indításával a lehetőséget megteremtése arra, hogy azok a fiatalok is bekapcsolódhassanak a szakképzésbe, akik nem tudtak alapfokú iskolai végzettséget szerezni.
- i) A szakképzés-szervezési társulás kereteiben működő és ahhoz kapcsolódó szakképző intézmények aktívan vegyenek részt a társulásból rájuk háruló feladatok megoldásában, az összehangolt fejlesztésben. Elsősorban azon képzéseiket törekedjenek erősíteni, amelyekben a legjobb feltételekkel rendelkeznek.

5.8 Feladatok a középiskolai kollégiumoknál

- a) A lakhatási körülmények otthonosabbá, kultúraltabbá tétele az ellátási színvonal javítása érdekében.
- b) A szükséges eszközbeszerzések, felújítások racionális tervezése, a pályázati lehetőségek fokozottabb kihasználása.

- c) A hátrányos helyzetben lévő tanulókkal történő differenciált foglalkozás, szociális helyzetüket is figyelembe vevő sokszínű programok szervezése.
- d) A kollégium feladatainak megfelelő összetételű nevelőtestület kialakítása (az egyetemet végzettek arányának javítása), fenntartása, a társiskolákkal történő szorosabb együttműködés (kölcsonös óraadás).
- e) A kollégiumok kihasználtságának megőrzése, javítása, racionális működtetése.

5.9 Feladatok a pedagógiai-szakmai szolgáltatások területén

- a) Az ingyenesen és térítés ellenében igénybe vehető szolgáltatások körét évenként meg kell határozni, erről a partnereket részletesen tájékoztatni kell, törekedve arra, hogy lehetőség szerint az igénylők székhelyén vagy kistérségi körben történjen a szolgáltatás.
- b) A pedagógiai-szakmai szolgáltató intézmények minden rendelkezésükre álló eszközzel segítsék az intézményekben
 - a nevelő-oktató munka hatékonyságának növelését, különös tekintettel a kulcskompetenciák fejlesztésére,
 - a jó gyakorlatok elterjesztését,
 - a pedagógusok módszertani kultúrájának megújítását,
 - a tanulók esélyegyenlőségének biztosítását (az integrációhoz és az inkluzív neveléshez szükséges szemléletformálás és ismeretközvetítés révén),
 - a minőségirányítási, minőségfejlesztési programok működtetését,
 - az információs és kommunikációs technológiák alkalmazásának napi gyakorlattá válását.
- c) A szakmai szolgáltatások támogassák
 - az egész életen át tartó tanulás megalapozását,
 - a pedagógus szakma fejlődését, a mesterségbeli tudás korszerűsítését,
 - az Európai Unió pályázati lehetőségei megismertetését,
 - a kistérségi társulások pedagógiai fejlesztő tevékenységét.
- d) A szolgáltatások keretében biztosítani kell az érdeklődő pedagógusok számára, hogy kellő tájékozottságot, ismereteket szerezhessenek szakmai kompetenciájuk bővítéséhez.
- e) Megyei és térségi szintű konferenciák, szakmai napok szervezésével is segíteni kell a stratégiai célok, valamint az új kihívásokra választ kereső szakmai fejlesztések megismertetését.
- f) A működés során kapjon megfelelő hangsúlyt az országos és nemzetközi szakmai kapcsolatok kialakítása, a meglévők ápolása az egymástól való tanulás lehetőségének kihasználása érdekében.
- g) A Nógrád Megyei Pedagógiai Intézet, mint akkreditált felnőttképzési intézmény törekedjen a pedagógusok számára hasznos, vonzó képzési programok indítására, a korszerű módszerek (pl. távoktatás) alkalmazására, illetve a pedagógiai munkát segítők számára OKJ-s képesítést adó képzések szervezésére, illetve igény szerint rövidebb, egy adott feladat megoldását segítő kurzusok szervezésére.
- h) A színvonalas szakmai szolgáltatás alapvető feltétele a személyi és tárgyi feltételek biztosítása, ezek folyamatos fejlesztése.

5.10 Ajánlások a Nógrád Megyei Köznevelési Közalapítvány részére

A közalapítvány - az Alapító Okiratában meghatározott céljának megfelelően - lehetőségei szerint elősegíti a fejlesztési tervben meghatározott feladatok megvalósítását. Ennek érdekében:

- a) csak olyan köznevelési intézménynek juttasson támogatást, amelynek fenntartója magára nézve kötelezőnek fogadja el a megyei köznevelés-fejlesztési tervet;
- b) ne támogasson olyan pályázatot, melynek célja ellentétes a fejlesztési tervben foglaltakkal;
- c) a pályázati témák meghatározása során hangsúlyosan vegye figyelembe:
 - a körzeti feladatokat ellátó intézmények szakmai és tárgyi feltételeinek a jogszabályok szerinti mielőbbi teljesítését,
 - a köznevelési szolgáltatások jobb elérhetőségét elősegítő tevékenységeket,
 - a pedagógiai szakszolgálatok és –szakmai szolgáltatások iránti igények kielégítését,

- a speciális képzettségű és hiány szakos szakemberek szakértelmének jobb kihasználását (pl. utaztatásuk elősegítése),
- továbbra is vállaljon szerepet a sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó intézményrendszer elhelyezési gondjainak megoldásában, a szakember ellátottság javításában,
- ösztönözze a közoktatási feladatok magasabb szintű ellátását eredményező társulások, együttműködések szaporodását,

ösztönözze a nemzetiségi nyelvoktatást.

6. NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATÁNAK KÖZOKTATÁSI FELADATELLÁTÁSI, INTÉZMÉNYHÁLÓZAT-MŰKÖDTETÉSI ÉS FEJLESZTÉSI TERVE

2008-2012

A megyei önkormányzat kötelező feladata elsősorban a megye egészére kiterjedő pedagógiai-szakmai szolgáltatás, a szakszolgálati feladatok megszervezése, a többi gyermekkel együtt nem foglalkoztatható fogyatékos gyermekek óvodai, iskolai kollégiumi ellátása. Feladata az általános iskolát követően gondoskodni a tankötelezettség végéig a nevelés, oktatás lehetőségéről azok számára, akiknek a lakóhelyükön az oktatás feltételei nem biztosítottak (kötelező felvétel biztosításának koordinálása). A középiskolai, szakiskolai, kollégiumi ellátás, nevelési tanácsadás, pályaválasztási tanácsadás, logopédiai szolgáltatás, a gyógytestnevelés, a felnőttoktatás és az alapfokú művészetoktatás akkor válnak kötelező feladatává, ha a települési önkormányzat az ellátást nem vállalja, illetve az a megye területén nem megoldott.

I. Helyzetelemzés

1. Általános jellemzők

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási feladatait döntő részben **intézmények** fenntartásával oldja meg. Az intézményrendszer az utóbbi években többszörös, jelentős változáson esett át. 2001-ben az intézmények száma 12 volt. 2003-ban Balassagyarmat Város Önkormányzata a megyei önkormányzattól ismét visszavette fenntartásába a tulajdonát képező Szondi György Szakközépiskola és Szakiskolát, valamint a Madách Imre Kollégiumot. Szintén ebben az évben Szécsény Város Önkormányzata – a feladatellátást szolgáló épület tulajdonjogát megtartva – a megyei önkormányzat fenntartásába adta a helyi Művelődési Központ által végzett alapfokú művészetoktatást, mely a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény tagintézményeként folyik tovább, hasonlóan a Pásztó város által 2007-ben átadott Rajeczky Benjámín Művészeti Iskolához. Az intézmény további kihelyezett osztályokkal is bővült Nézsán, Nógrádsápon és Bercelen.

A középiskolai oktatás, nevelés körében összevonásra került 3, eddig önálló intézmény (Borbély Lajos Szakközépiskola és Szakiskola, Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Lorántffy Zsuzsanna Kollégium). Pásztó önkormányzatától a megyei önkormányzat átvette a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiumot.

A sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó gyógypedagógiai intézményrendszer 2005-ben egy intézménnyel – a cserhátsárral - csökkent, majd 2007-ben a megmaradt 3 intézmény összevonásával létrejött a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Központ és Gyermekotthon, melynek feladatköre a jogelőd intézményekéhez képest a gyógypedagógiai területre vonatkozó pedagógiai-szakmai szolgáltatásokkal bővült, feladatellátási helyei két telephellyel szűkültek.

A pedagógiai-szakmai szolgáltatásokat ellátó intézmény jelentős feladatcsökkentéssel, feladva a salgótarjáni önkormányzattól ingyenes használatra kapott épületegyüttest, a megyei önkormányzat tulajdonában lévő Nógrád Megyei Gyermekvédelmi Központ épületében nyert elhelyezést. A pedagógiai szakkönyvtár és a tankönyvbemutató elhelyezésére a Balassi Bálint Megyei Könyvtár és Közművelődési Intézetben került sor.

A fenti változásokon kívül a közoktatási intézményrendszert is érintette az intézmények gazdasági integrációja. Három önállóan gazdálkodó intézményben látják el a többi közoktatási intézmény gazdálkodási feladatait is.

A fenti változások eredményeként jelenleg a megyei önkormányzat 7 közoktatási intézményt tart fenn, melyek közül 2 intézmény esetében a feladatellátást szolgáló ingatlanvagyon teljes egészében, 5 esetében részben a helyi önkormányzat tulajdonában van, mely tulajdont a megyei önkormányzat ingyenesen használja. 2 kivétellel az intézmények többcélúak. Egy intézményben működik sajátos nevelési igényű gyermekek óvodája, 3 intézményben folyik általános iskolai oktatás, mindháromban sajátos nevelési igényű tanulókat oktatnak. Középfokú oktatás 4, pedagógiai szakszolgálat, valamint alapfokú művészetoktatás 1-1 intézményben működik. Pedagógiai-szakmai szolgáltatást 2 intézmény, diákotthoni, kollégiumi ellátást 4 intézmény nyújt. Egy intézmény rendelkezik közoktatáson kívüli feladatot ellátó intézményegységekkel (gyermekotthonok).

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási intézményei és feladataik összefoglalása:

<i>Intézmény neve</i>	<i>feladatai</i>
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	- szakiskolai és speciális szakiskolai oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - alapközü iskolai végzettséggel nem rendelkező tanulók felzárkóztató oktatása szakképzést előkészítő évfolyamon; - hátrányos helyzetű tanulók Arany János kollégiumi programja; - halmozottan hátrányos helyzetű tanulók Arany János kollégiumi-szakiskolai programja; - SNI tanulók integrált oktatása.
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	- szakiskolai oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - alapközü iskolai végzettséggel nem rendelkező tanulók felzárkóztató oktatása szakképzést előkészítő évfolyamon.
Váci Mihály Gimnázium	- gimnáziumi oktatás (4 és 6 osztályos); - hátrányos helyzetű tanulók Arany János kollégiumi programja.
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium	- általános gimnáziumi oktatás; - magyar-francia két tanítási nyelvű gimnáziumi oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - SNI tanulók integrált oktatása.
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	- a többi gyermekkel, tanulóval együtt nem nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, tanulók óvodai, általános iskolai, speciális készségfejlesztő szakiskolai ellátása (enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékosok, autisták); - napköziotthoni, diákotthoni és gyermekotthoni ellátásuk; - pedagógiai szakszolgálatok; - pedagógiai szakmai szolgáltatás a gyógypedagógia területén.
Rózsavölgyi Márk Alapközü Művészet-okt. Intézmény	- alapközü művészetoktatás (<i>Zeneművészeti ág:</i> furulya, fuvola, klarinét, trombita, szaxofon, gitár, zongora, orgona, hegedű, gordonka, magánének, szintetizátor, számítógépes zene, kamarazene, szolfézs, harmonika, oboa, népi hegedű, népi furulya, népi ének, jazz-basszusgitár tanszak <i>Táncművészeti ág:</i> modern-kortárs tánc tanszak <i>Képző- és iparművészeti ág:</i> grafika, festészet tanszak <i>Színművészet-bábművészet ág:</i> színháték tanszak)
Nógrád M-i Pedagógiai- Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet	- pedagógiai-szakmai szolgáltatás; - tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység

Az intézményeket a megyei önkormányzat a normatív állami támogatásokból és egyéb bevételeiből tartja fenn. A legjellemzőbb megyei önkormányzati feladatok **finanszírozásának** alakulását az 1. számú táblázat mutatja be.

Az utóbbi négy évben javultak a közoktatási feladatellátás **tárgyi feltételei**. Az épület adottságok azokban az intézményekben a legkedvezőbbek, amelyek részben vagy egészen a bennük jelenleg is ellátott feladat céljára épültek. Ezeknél elsősorban felújítási igények jelentkeznek. A feladatellátási helyek fele más célra készült ingatlanokban működik, mely megnehezíti, több esetben lehetetlenné teszi a szabványoknak való megfeleltetést. Tovább nehezíti az épületek átalakítását az a tény, hogy sok esetben a tulajdonos és a használó érdekei eltérőek. A 2005-2007. között megvalósult fontosabb fejlesztéseket, felújításokat a 2. számú táblázat, a 2008-2009. évekre vonatkozó intézményi felújítási, felhalmozási igényeket pedig a 3. számú táblázat tartalmazza.

A megyei fenntartású közoktatási intézmények **személyi feltételei** jónak mondhatók (lásd 4. számú táblázat). Hiány van pszichológusból, gyógypedagógusból.

Az elmúlt négy évben az **intézmények kihasználtságára** általánosan a legjelentősebb hatást a szolgáltatást igénybe vevő korosztály létszámának csökkenése gyakorolta. A gyermek és tanuló létszámra, a kihasználtságra vonatkozó adatokat a 5. és 6. számú táblázat tartalmazza. A közelmúlt átszervezései, összevonásai egyik oka a kihasználtság javítása volt.

A nevelési-oktatási intézményekben folyó **tartalmi munkára** – a tartalmi szabályozás változásai következtében – a tantervi sokszínűség volt jellemző. (Pl. a pásztói sajátos nevelési igényű tanulók általános iskolájában a 2003/2004. tanévben négyféle tanterv szerint folyt az oktatás a különböző évfolyamokon.) A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 2003. évi módosításának megfelelően az intézmények 2004-ben átdolgozták pedagógiai programjukat, minőségirányítási programjukat, felülvizsgálták házirendjüket. Minden intézményátvezetés is magával vonta az alapidokumentumok módosítását. Mindez a nevelés-oktatás mindennapi feladatai mellett nagy erőfeszítést kívánt a pedagógusoktól.

A törvényi előírásoknak megfelelően 2008. szeptemberében elkészült és elfogadásra került Nógrád Megye Önkormányzata **közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve**, mely a megyei fejlesztési terv 6. fejezetének mellékletét képezi.

2. A különleges gondozás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás intézményei

A különleges gondozás ellátó rendszerében alapvető szerepet játszik a fogyatékoságot megállapító, illetve a különleges ellátás feltételeit vizsgáló **Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság** (TKVSZRB). A 2001. novemberében elfogadott megyei fejlesztési terv számos feladatot jelölt meg a TKVSZRB számára, melyek mindegyikében történt előrelépés. A vizsgálati rend betartását elősegítendő rövid, jól áttekinthető kiadvány készült a bizottsági munkával összefüggő feladatokról, határidőkről, a vonatkozó jogszabályokról. Az éppen aktuális teendőkkel kapcsolatban figyelemfelhívó, emlékeztető írárok jelentek a Pedagógiai Hírkörképben. A fogyatékosok korai felismerése céljából számos előadás megtartására került sor pedagógusok, szülők körében, különböző szakmai fórumokon. Rendszeressé vált a különleges gondozás feltételeinek vizsgálata. E feladattól azonban jelentős energiát vont el a sajátos nevelési igényű gyermekek bizonyos körének központilag elrendelt felülvizsgálata, valamint a jogszabályok alapján megváltozott, új diagnosztikai kategóriákba való besorolással kapcsolatos, rendkívüli felülvizsgálat.

A bizottság személyi kondíciói szűkültek. Míg a 2001-2002. tanévben az egy vizsgálóra jutó vizsgálatok száma 135 fő volt, a 2007/2008. tanévben ez az adata 194 fő.

A bizottság nem tett eleget a megyei fejlesztési tervben megfogalmazott azon elvárásnak, hogy a különleges gondozás feltételeinek meglétét ellenőrző tevékenysége során tapasztalt hiányosságok tartóssága esetén éljen észrevétellel a közigazgatási hivatalnál, és törölje az ellátó helyet a különleges gondozás feltételeivel rendelkező intézmények listájáról.

Szintén nem valósult meg a TKVSZRB számítógépes adatbázisának alkalmassá tétele arra, hogy napra kész, pontos adatokkal szolgáljon a megyében szakvéleménnyel rendelkező gyermekek olyan adatairól, amely az ellátásuk intézményhálózatának szakszerű tervezéséhez és megszervezéséhez hiteles, megbízható forrásul szolgál.

A TKVSZRB vizsgálati adatai:

<i>tanév</i>	<i>vizsgálatszám</i>
2001/2002	876
2003/2004	816
2006/2007	882
2007/2008	972

A **gyógypedagógiai nevelés, oktatás** területén a 2001-ben elfogadott fejlesztési terv legfontosabb célkitűzése a nyugat-nógrádi ellátás feltételeinek hosszú távon megoldást jelentő javítása volt. Az Európai Unióhoz történt csatlakozással azonban e területen csak az integrációs törekvések számára nyíltak meg új források. A cserhátsurányi intézményben tervezett nagyarányú fejlesztésre benyújtott pályázatok sikertelenek maradtak. Ugyanakkor az eltelt időszakban az integráció térhódításának, valamint a korosztály létszámának csökkenése miatt a vártnál gyorsabban csökkent az enyhe értelmi fogyatékos gyermekek száma, ezzel együtt az igény a megyei önkormányzat kötelező feladatát képező szegregált (a többi gyermektől, tanulótól külön történő) ellátásra. A fenti okok együtt vezettek arra, hogy stratégiát váltva a megyei önkormányzat 2005-ben – eggyel csökkentve az intézmények számát – megszüntette a cserhátsurányi ellátó helyet. A középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók nevelése, oktatása a szátoki intézményben folyik tovább, ugyanakkor megnyílt a lehetőség a pásztói intézménybe történő felvételükre is. Az enyhe értelmi fogyatékosok oktatása Szátokon kifutó rendszerben megszűnik, nyugat-nógrádi ellátó helyük a balassagyarmati Általános Iskola. 2007 ősze óta a megyei önkormányzat gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati intézményrendszere összevontan, egy intézmény, a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekekothon keretei között működik. Az intézményben megkezdődött a gyógypedagógiai területre vonatkozó pedagógiai-szakmai szolgáltatások kiépítése is.

A tanulólétszám csökkenés lehetővé tette, hogy mind Pásztón, mind Balassagyarmaton pedagógiai szakszolgálati telephelyek szűnjenek meg oly módon, hogy azok további ellátása az iskolaépületekben történik.

Az átszervezésekkel javult az intézmények kihasználtsága, a középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók számára pedig Kelet-Nógrádban is megteremtődött a nevelés, oktatás lehetősége. Szátokon az ellátási feltételek jelentősen javultak: a kollégium korszerű férőhelyekkel bővült, felújításra és átalakításra került a konyha és az ebédlő, az iskolaépülethez

toldással új, korszerű vizesblokk került kialakításra, a Kossuth út 70. szám alatti lakásotthon még egy gyermekotthoni egységgel bővült. További feladatot jelent az elavult iskolaépület kiváltása.

Az intézményhálózat tovább korszerűsödött egy újabb pásztoi gyermekotthoni egység megteremtésével is.

Az intézmény előtt álló – jogszabály által 2010. szeptember 1-jei kezdettel kötelezően előírt – feladat a fejlesztő iskola megszervezése a képzési kötelezettek tankötelezettségének teljesítésére.

Jelentős átalakulás volt és van folyamatban a **pedagógiai szakszolgálatok** szervezetében. 2004-2006. között Nógrád megye kistérségeiben megalakultak a többcélú kistérségi társulások, melyek felvállaltak bizonyos szakszolgálati feladatokat. A feladatok ellátásának módjáról, változásairól a megyei fejlesztési terv 3.3.2 fejezete, a kistérségek helyzetelemzését tartalmazó 3.5.1-3.5.6 fejezetek és a 10. számú melléklet részletesen szól.

A tapasztalatok szerint a kistérségek szakszolgálati feladatvállalása még mindig nem jutott nyugvópontonra, mely további változásokat vetít előre a megyei feladatellátásban is, hiszen a megyei önkormányzat feladata e területen mindaz, melyet települési önkormányzat vagy azok társulása nem vállal.

Mindezekkel együtt a megyei önkormányzat intézménye - kapacitásának szűkössége miatt - a nevelési tanácsadók terápiás foglalkozásaira vonatkozó igényeket csak részben tudja kielégíteni.

Bizonytalan az utazó pedagógus hálózat működése, mely abból fakad, hogy a jogszabályok, valamint az e célra elérhető központi költségvetési források nem tisztázzák, ki köteles viselni az utazás költségeit.

3. Középfokú oktatás, szakképzés és kollégiumok

Nógrád Megye Önkormányzata fenntartásában 2001-ben 4 szakközépiskolai és szakiskolai, 1 gimnáziumi képzést folytató középfokú intézmény, 2 önálló középiskolai kollégium és 3 intézményegységként működő kollégium volt. 2003-ban csökkent a megyei fenntartásban működő intézmények száma 1 szakközépiskolai és szakiskolai képzést folytató intézménnyel (Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola) és egy önálló középiskolai kollégiummal (Madách Imre Kollégium), 2007-ben pedig nőtt a pásztoi Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiummal. 2005-től a megye egyetlen mezőgazdasági szakközépiskolai és szakiskolai képzését végző intézménye gyakorlati képzését segítő AGRO-HELP Kht. Nógrád Megye Önkormányzata tulajdonából Szécsény Város Önkormányzata tulajdonába került azzal, hogy a Kht. továbbra is ellátja a mezőgazdasági gyakorlati képzéssel kapcsolatos feladatait.

Egyes középiskolák és kollégiumok 2007-ben történt összevonásával jelenleg Nógrád Megye Önkormányzata fenntartásában az alábbi középfokú oktatási intézmények és középiskolai kollégiumok működnek:

- Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján
- Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Szécsény
- Váci Mihály Gimnázium, Bátonyterenye
- Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Pásztó.

A 2006-ban elfogadott megyei fejlesztési terv által kijelölt feladatokat a megyei fenntartású középfokú intézmények nagyrészt teljesítették.

A 8. évfolyamot elvégző tanulók mindegyike számára biztosított a továbbtanulási lehetőség a kötelező beiskolázást végző 2 megyei fenntartású szakképző intézmény beiskolázási körzetéből és máshonnan történő jelentkezés esetén is, azonban ez megnehezíti a létszámok tervezését.

Középfokú intézményeinkben megtörtént a kerettantervek bevezetésével, alkalmazásával a középiskolai képzés fokozatos átalakítása és az Országos Képzési Jegyzék szerinti képzésre való áttérés.

A **Váci Mihály Gimnázium** kapacitása a két évente két 4 évfolyamos osztály indítására ad lehetőséget. A gimnáziumban az Oktatási Miniszter engedélye alapján 2005 szeptemberétől a Lorántffy Zsuzsanna Kollégiummal (jogutódként a BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégiummal) közösen indították el a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programját. Ezek a tanulók egy éves előkészítőt vesznek részt 9. évfolyamon, ahol képességfejlesztés, tantárgyi kompetenciafejlesztés (magyar, matematika, idegen nyelv, informatika), kötelességtudat fejlesztés folyik. Az intézmény biztosítja a tanulók számára a biztonságos idegennyelv-tudáshoz és a megbízható számítógép felhasználói ismeretekhez jutás lehetőségét, a tehetségesebb tanulók számára a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra való felkészítést.

Az érettséggel záruló középiskolai képzés arányának fokozatos emelése érdekében a **szakközépiskolai képzési** lehetőségek bővültek. A szakképző iskolákban lehetőség van a szakiskolai 9-10. évfolyamokon, valamint a szakképző évfolyamokon végző tanulók számára a (10-) 11-12. évfolyamok megszervezésével és működtetésével az érettségi megszerzésére. A szakközépiskolai beiskolázási mutatók továbbra is ingadozást mutatnak.

A középfokú oktatási intézményekben valamelyest nőtt az egyetemet végzett pedagógusok száma, amit az iskolák nemcsak új felvételekkel, hanem a pedagógus továbbképzés keretén belül az egyetemi végzettség megszerzésére irányuló továbbképzések támogatásával is igyekeztek megoldani.

A szakiskolai képzést folytató szakképző intézmények közül 2003-tól 2006-ig három intézmény, a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, a Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, valamint a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium vett részt az országosan meghirdetett Szakiskolai Fejlesztési Program I. (SZFP I.) különböző komponenseiben. Az intézmények tananyagfejlesztésben, különböző programok kidolgozásában, módszertani fejlesztésben, továbbképzéseken, külföldi tanulmányutakon vettek részt, s jelentősnek mondható eszközfejlesztést is sikerült végrehajtaniuk.

A szakképző intézmények kapcsolatai egyre szorosabbá válnak a **gazdaság résztvevőivel**. Az együttműködés eredményeképpen egyre több tanuló képzése folyik gazdálkodóknál, növekszik a tanulószervezővel rendelkező tanulók száma. Az intézmények gazdálkodókkal való kapcsolatai következtében, a befizetett szakképzési hozzájárulásoknak köszönhetően jelentős fejlesztéseket tudtak végrehajtani. A pályázati forrásokhoz való hozzájutásuk lehetősége is javult, képessé váltak jelentősnek mondható pályázati önrész megfizetésére a fenntartó anyagi hozzájárulás nélkül is.

A középiskolai **felno**ttoktatás átalakításában, új programok kialakításában, az iskolarendszeren kívüli felnöttképzésben a megyei fenntartású intézmények szerepet vállalnak ugyan, de ezen a területen még lesznek feladataik, különösen, ha figyelembe vesszük az élethosszig tartó tanulás igényének fokozatos megjelenését.

A középfokú intézményekben elsősorban a különböző pályázatoknak, a szakképzési hozzájárulásoknak köszönhetően jelentős nagyságrendű **fejlesztések** történtek különösen az informatika területén, de a közismereti és a szakmai oktatáshoz szükséges eszközök, berendezések, gépek vonatkozásában is (2. számú táblázat). A korábbi fejlesztések folytatásaként szakképző intézményeinknél (pl. Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium) újabb **tantermek** kialakítása válik szükségessé, s e mellett továbbra is jelentős igény mutatkozik az **épület-felújításokra**.

Nógrád Megye Önkormányzata tagja a 2008-ban megalakult szakképzés-szervezési társulásnak. A társulásba „bevitte” a következő, fenntartásában működő szakképző intézményeket: Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium; Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium; Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium.

A megyei fenntartásban lévő **középiskolai kollégiumok** kihasználtsága változó képet mutat. A korábban igen magas kihasználtsággal működő kollégiumok (Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, BLSZSZK Fáy András Szakképző Iskola, és Kollégium), kihasználtságának mutatói csökkenő irányt vettek, s nem látszik javulás (a két Arany János kollégiumi programot is folytató) a BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégium kihasználtsági mutatóiban sem. A 2007-től átvett Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium Tittel Pál Kollégium kihasználtsága nagyjából ugyanazon a szinten maradt. A kollégiumok lehetőségükhöz mérten sokat tesznek azért, hogy kihasználtságuk ne romoljon, illetve javítsanak helyzetükön. A kihasználtság azonban nemcsak maguktól a kollégiumoktól függ, hanem a társiskolákba és az iskolai intézményegységbe beiskolázott tanulók összetételétől, akik köréből kerülnek ki a kollégiumi diákok.

A kollégiumok folyamatosan törekszenek a lakhatási körülmények otthonosabbá, kulturáltabbá tételére, az ellátási színvonal, a tanulás feltételeinek javítására, megfelelő színvonalú programok biztosítására, hiszen nyilvánvaló számukra, hogy így tehetik vonzóbbá, kellemesebbé a kollégiumi életet. A felújítások (fűtés, világítás, vizes blokkok, nyílászárók, festés, mázolás stb.), eszközbeszerzések (bútorzat, szőnyeg, függöny, ágynemű, oktatási, informatikai, szórakoztató elektronikai és sporteszközök) jelentős anyagi terheket jelentenek, amelyek forrásait pályázati úton, fenntartói és más támogatások útján teremtik meg.

A kollégiumok törekedtek a feladataiknak megfelelő összetételű nevelőtestület kialakítására (az egyetemet végzettek arányának javítása), a társiskolákkal történő szorosabb együttműködésre (kölcsonös óraadás).

A Lorántffy Zsuzsanna Kollégiumban a 2005/2006. tanévtől beindult a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja, majd a BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégiumban a 2008/2009. tanévtől a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-szakiskolai Programja. A kollégium vállalja azokat a plusz fejlesztési feladatokat, amelyek célja a tanulók eljuttatása a sikeres érettségi vizsgáig, illetve szakmaszerzésig.

4. Pedagógiai-szakmai szolgáltatás

A közoktatási törvényben megfogalmazott pedagógiai-szakmai szolgáltatások körébe tartozó feladatokat Nógrád megye nevelési-oktatási intézményei, pedagógusai, tanulói, intézmény-fenntartói számára a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet, valamint a 2007-ben alakult Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményegységei biztosítják. Tevékenységüket a megyei fejlesztési terv 3.4.7 fejezete részletesen tartalmazza.

5. Alapfokú művészetoktatás

Nógrád Megye Önkormányzata az alapfokú művészetoktatás területén egy intézményt tart fenn, a balassagyarmati Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézményt, két tagintézménnyel és huszonhárom kihelyezett osztállyal. Tevékenységét az alapfokú művészetoktatás irányelvei szerint készült pedagógiai programja alapján végzi zeneművészet, képző- és iparművészet, színművészet-bábművészet és táncművészet művészeti ágakban.

2003. július 1-jétől Szécsény Város Önkormányzata a szécsényi Művelődési és Művészetoktatási Központ által végzett, 2007. július 1-jétől pedig Pásztó Város Önkormányzata a pásztói Rajeczky Benjamin Művészeti Iskola által ellátott művészetoktatási feladatokat adta át Nógrád Megye Önkormányzatának. A megyei önkormányzat az átvett feladatok ellátását a Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény szécsényi, illetve pásztói tagintézményeiben oldja meg.

A 2006-ban elfogadott fejlesztési terv feladatai között szerepelt az iskola új képzőművészeti tantermeinek kialakítása. Több jelentős kezdeményezést követően jelenleg készülnek a tervek, s -pályázati lehetőség esetén – megoldódhat a régen húzódo problémá. Továbbra is feladat a nagyterem rekonstrukciója, a színjáték tanszak

körülményeinek javítása, a még hiányzó eszközök beszerzése, a meglévő és elhasználandó eszközök, hangszerek pótlása, karbantartása. Az eszközök beszerzésére az utóbbi években az intézmény jelentős forrásokhoz jutott (2. számú táblázat).

Az intézményben az oktatás a személyi feltételek megfelelőek. A tanárok (tanítványaikkal együtt) jelentős versenyeredményeket érnek el, maguk is példaadón szerepelnek együtteseikben, amelyről a hazai és a külföldi sajtó is írja dicsérő cikkeket. Versenyek rendezőiként, szereplőiként országos – részben nemzetközi – sikereket érnek el. Az intézmény 2007-ben a minősítési eljárás során kiválóra minősített alapfokú művészetoktatási intézmény lett. Oktatási tevékenységének finanszírozása – a csökkenő tendenciát mutató normatív támogatások miatt – egyre több gondot jelent a fenntartónak.

II. A megyei önkormányzat, illetve az általa fenntartott intézmények feladatai

1. Általános feladatok

- a) A intézmények kötelező eszközeire és felszereléseire vonatkozó előírások teljesítéséhez fel kell kutatni és ki kell használni a pályázati lehetőségeket.
- b) A intézmények működtessék és – a tapasztalatok alapján – szükség szerint vizsgálják felül minőségirányítási rendszerüket.
- c) Az intézmények - a 6. fejezet mellékletében szereplő, Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve alapján, az abban foglaltak szerint - készítsék el intézményi közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzésüket és tervüket, és hajtsák végre az abban foglalt feladatokat.

2. A különleges gondozás és a gyógypedagógiai nevelés-oktatás

- a) A TKVSZRB a fogyatékosok korai felismerése céljából készítsen tájékoztató kiadványt és azt a házi orvosi szolgálatok útján tegye hozzáférhetővé a szülők számára.
- b) A TKVSZRB tegye alkalmassá számítógépes adatbázisát arra, hogy az általa vizsgált, a megyében szakvéleménnyel rendelkező sajátos nevelési igényű gyermekekről, tanulókról és ellátó helyeikről napra kész, a megye teljes egészéről képet adó adatok elérhetőek legyenek, megbízható, hiteles forrásul szolgálva ezzel az ellátó rendszer megfelelő megszervezéséhez.
- c) A vizsgálatokon való megjelenési arány javítása, és a szülői terhek csökkentése érdekében az igényeket és lehetőségeket összehangolva a TKVSZRB éljen a kihelyezett vizsgálatok lehetőségével ott, ahol a megfelelő körülményeket az intézmények biztosítani tudják.
- d) A TKVSZRB minden tanév kezdetén érje el, hogy a jegyzők a különleges gondozás feltételeire vonatkozó tájékoztatói kötelezettségüket határidőre teljesítsék.
- e) A TKVSZRB a rendelkezésére álló adatok alapján készítsen intézményi regisztert a különleges gondozásra kijelölt intézményekről. A feltételrendszer vizsgálatát, a speciális ellátás megvalósulásának ellenőrzését és szerint, területen lássa el.
- f) A TKVSZRB a különleges gondozás feltételeinek meglétét ellenőrző tevékenysége során tapasztalt hiányosságokról írásban értesítse az illetékes jegyzőt, s kérje azok megszüntetését. A hiányosságok tartóssága esetén éljen észrevétellel a közigazgatási hivatalnál, és törölje az ellátó helyet a különleges gondozás feltételeivel rendelkező intézmények listájáról.
- g) Tovább kell keresni a lehetőséget arra, hogy befejeződjön a nyugat-nógrádi gyógypedagógiai ellátás megfelelő épület-feltételeinek a megteremtése.
- h) Megfelelően elő kell készíteni, majd – jogszabály által 2010. szeptember 1-jei kezdettel kötelezően előírt módon – meg kell szervezni a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon keretein belül a fejlesztő iskolát a képzési kötelezettségének teljesítésére.
- i) A megyei önkormányzat éves költségvetése kialakítása során különösen vegye figyelembe a gyógypedagógiai intézmények és pedagógiai szakszolgálatok – a jogszabályoknak megfelelő szakmai létszám elérése érdekében felmerülő – új státusz igényeit abban az esetben, ha megfelelő szakemberrel történő betöltése garantált.

- j) Évente egy alkalommal a megyei önkormányzat hívjon össze fórumot a megye különleges gondozásban érintett szereplői (önkormányzatok, intézményfenntartók, intézmények, érdekvédelmi szervezetek, stb.) részvételével, azzal a céllal, hogy megvitatásra kerülhessenek az ellátó rendszer problémái, folyamatos lehessen egymás tájékoztatása, lehetőség legyen a jogszabályok közös értelmezésére, és körvonalazódhassanak az együttműködésben megvalósításra érdemes feladatok.
- k) Az iskolarendszerből kikerülő fogyatékos fiatalok elhelyezését, gondozását - a szintén megyei feladatot megoldó - gyermekvédelmi, illetve felnőtt fogyatékosok ellátását szolgáló intézményekkel együttműködve kell biztosítani.
- l) A megyében jelentkező ellátási igények teljes lefedése érdekében pedagógiai szakszolgálatok terén össze kell hangolni a megyei önkormányzat ellátórendszerét a kistérségi feladatellátással. A megállapodás alapján nyújtott szakszolgálatok esetében ki kell alakítani az ellátás igénybevételének rendjét, törekedve a szakszerű és egyben költségkímélő gyakorlat kialakítására.
- m) Szakmailag indokolt megerősíteni a gyógypedagógiai módszertani intézmény szakszolgálati és szakmai-szolgáltató szerepét, valamint az utazó pedagógus hálózatot.

3. Középfokú oktatás, szakképzés és kollégiumok

A./ Középfokú oktatás, szakképzés

- a) A Váci Mihály Gimnáziumban a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjának figyelembe vételével a képzési kapacitás hatékonyabb kihasználása érdekében előrelátó tervezéssel kell tanévenként megállapítani az indítható osztályok számát.
A gimnazista tanulók számára továbbra is fontos biztosítani a biztonságos idegen nyelvtudáshoz és a megbízható számítógép felhasználói ismeretekhez jutás lehetőségét, a tehetségesebb tanulók számára a felsőoktatási intézményekben való továbbtanulásra való felkészítést.
- b) Minden megyei fenntartású középfokú oktatási intézményben meg kell tenni a szükséges intézkedéseket az országos kompetenciamérés eredményeinek folyamatos javítása érdekében.
- c) Minden megyei fenntartású középfokú oktatási intézményben igény szerint biztosítani kell a tanulók számára az emelt szintű érettségi vizsga letételéhez szükséges feltételeket.
- d) A középfokú oktatási intézményekben biztosítottak legyenek a feltételek a tanulók 18 éves koráig tartó tankötelezettségének teljesítéséhez.
- e) A középiskolai felnőttoktatásban, új programok kialakításában a megyei fenntartású intézmények vállaljanak a korábbiaknál nagyobb szerepet a tanulók elfoglaltságához igazodó, de számukra nagyobb segítséget nyújtó nappali és esti munkarend szerinti oktatás bővítésével, a tanfolyami rendszerű képzésekben történő aktív részvételükkel gondoskodjanak az egész életen át tartó tanulás feltételeinek megteremtéséről.
- f) A szakiskola 9-10. évfolyamainak tehetséges tanulói, illetve a már szakképesítést szerzett tanulók számára szükséges biztosítani a szakközépiskolai képzésbe való bekapcsolódás lehetőségét.
- g) A szakiskolákban biztosítottak legyenek a feltételek ahhoz, hogy a felzárkóztató oktatás eredményes befejezését követően azok a fiatalok is bekapcsolódhassanak a szakképzésbe, akik nem tudtak alapfokú iskolai végzettséget szerezni
- h) A Szakiskolai Fejlesztési Programban részt vett intézményekben a fejlesztések eredményeit a mindennapi munkában hasznosítsák.
- i) A szakképző intézmények biztosítsák a feltételeket a megújult OKJ szerinti képzés megvalósításához, az alap-, a rész-, az elágazó és ráépülő szakképesítések megszerzéséhez.
- j) A szakképző intézmények alakítsanak ki még szorosabb együttműködést a gazdaság résztvevőivel, fokozottabban használják ki az általuk biztosítható gyakorlati képzési lehetőségeket, ezzel is növelve a képzésben tanulószerezéssel részt vevő tanulók számát.
- k) A megyei fenntartású szakképző intézmények aktívan vegyenek részt a szakképzés-szervezési társulás (TISZK) működéséből rájuk háruló feladatok megoldásában, az összehangolt fejlesztésben. Elsősorban azon képzéseiket törekedjenek erősíteni, amelyekben a legjobb feltételekkel rendelkeznek.

B./ Kollégiumok

- a) Az intézmények a lakhatási körülmények otthonosabbá, kultúraltabbá tételével, az ellátási színvonal, a tanulás feltételeinek javításával, megfelelő színvonalú programok biztosításával tegyék vonzóbbá, kellemesebbé a kollégiumi életet.
- b) A szükséges eszközbeszerzések, felújítások racionális tervezésével, a pályázati lehetőségek fokozottabb kihasználásával tovább kell javítani a kollégiumok állapotán, felszereltségén.
- c) A megyei fenntartásban működő középfokú oktatási intézményekben szükséges a szülőket és a tanulókat tájékoztatni arról, hogy a kollégium megteremti a feltételeket a középiskolai tanulmányok folytatásához azoknak, akik távol laknak az iskolától, illetve akiknek a tanuláshoz a megfelelő feltételeket a szülő nem tudja biztosítani.
- d) Szorgalmazni kell a kollégiumi tanulók felvételét a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programjába és a Halmozottan Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-szakiskolai Programjába (BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégium), valamint mindent meg kell tenni azért, hogy a tanulók a programokban bent is maradjanak.
- e) A kollégiumi tanulók heterogén összetétele miatt nagyobb szerepet kell kapnia a velük való differenciált foglalkozásnak, melyhez óraadó pedagógusok alkalmazására is szükség lehet, ugyanúgy, mint a tanulást segítő oktatási eszközök, szakkönyvek állományának jelentős bővítésére. A kollégisták szélesebb korosztályi összetétele, erősen differenciált szociális helyzetük sokszínűbb programok szervezését igényli.
- f) Törekedni kell az adott kollégium feladatainak megfelelő összetételű nevelőtestület kialakítására (az egyetemet végzettek arányának javítása), fenntartására, a társiskolákkal történő szorosabb együttműködésre (kölsönös óraadás).
- g) Még szorosabb együttműködés kialakítására van a szükség a társiskolákkal és az iskolai intézményegységekkel a kollégiumok kihasználtságának javítása, megőrzése és a hatékonyabb kollégiumi nevelőmunka érdekében.

4. Pedagógiai-szakmai szolgáltatás

A közoktatási törvényben megfogalmazott pedagógiai-szakmai szolgáltatások körébe tartozó feladatokat Nógrád megye egészére vonatkozóan a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet, valamint a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményegységei biztosítják. Feladataikat a 4.9 és 5.9 fejezetek tartalmazzák.

5. Alapfokú művészetoktatás

- a) A Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézménynél pályázati lehetőség kihasználásával, az elkészített tervek alapján új képzőművészeti tantermeket kell kialakítani, meg kell valósítani a nagyterem rekonstrukcióját, javítani kell a színjáték tanszak körülményeit.
- b) A pályázati források hatékony kihasználásával a szükséges, még hiányzó eszközöket be kell szerezni, pótolni kell, meg kell oldani folyamatos karbantartásukat.
- c) A fenntartó számára a felújítások, fejlesztések, a tanterembővítés csak a tulajdonos önkormányzatokkal történő külön együttműködési megállapodás megkötésével és pályázati források felhasználásával válik reális lehetőséggé, ezért szükséges megegyezni a tulajdonos önkormányzatokkal.

A művészetoktatásban történő részvétel lehetőségét kihelyezett osztályok működtetésével kell biztosítani, amennyiben a települési önkormányzat teljesíti vállalt anyagi hozzájárulását.

**Nógrád Megye Önkormányzata intézményeinek bevétele és kiadása
2004-2008**

	ezer Ft	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.*
Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat, Balassagyarmat	<i>összes bevétel:</i>	181112	139577	153222	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	1977	1990	2109		
	<i>összes kiadás:</i>	157120	140778	150309		
Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon, Pásztó	<i>összes bevétel:</i>	247409	257193	265241	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	11952	13157	13729		
	<i>összes kiadás:</i>	243869	255985	264247		
Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Szátok	<i>összes bevétel:</i>	119087	-	-	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	3894	-	-		
	<i>összes kiadás:</i>	117706				
Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Cserhátsurány	<i>összes bevétel:</i>	119981	-	-	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	2837	-	-		
	<i>összes kiadás:</i>	119960	-	-		
Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Szátok	<i>összes bevétel:</i>	-	192911	233702	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>		3305	4173		
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon, Pásztó, Balassagyarmat, Szátok	<i>összes bevétel:</i>	-	-	-	651561	595546
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>				12738	15598
	<i>összes kiadás:</i>				650479	595546

	ezer Ft	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.*
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján	<i>összes bevétel:</i>	631330	634407	619996	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	33768	28424	19499		
	<i>összes kiadás:</i>	623327	611980	597105		
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján, Bátorlyterenye	<i>összes bevétel:</i>	-	-	-	1628223	960866
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>				49611	34813
	<i>összes kiadás:</i>				1001954	960866
Lorántffy Zsuzsanna Kollégium, Salgótarján	<i>összes bevétel:</i>	99449	100282	111226	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	16160	13928	12125		
	<i>összes kiadás:</i>	99220	100031	110811		
Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Bátorlyterenye	<i>összes bevétel:</i>	327704	358210	345663	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	14902	13331	12542		
	<i>összes kiadás:</i>	295854	328731	317051		
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Szécsény	<i>összes bevétel:</i>	271333	323239	308270	317446	281634
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	20437	18508	16505	7136	22455
	<i>összes kiadás:</i>	254515	304482	288070	291446	281634
Váci Mihály Gimnázium, Bátorlyterenye	<i>összes bevétel:</i>	116939	111014	124003	136798	121397
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	3731	2420	2174	1487	2348
	<i>összes kiadás:</i>	116325	110210	123395	132809	121397

	ezer Ft	2004.	2005.	2006.	2007.	2008.*
Nógrád Megyei Pedagógiai-, Közművelődési Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet, Salgótarján	<i>összes bevétel:</i>	170251	165695	182395	-	-
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	51388	23445	24661		
	<i>összes kiadás:</i>	157900	257013	177738		
Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet, Salgótarján	<i>összes bevétel:</i>				148877	82221
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>				22574	15000
	<i>összes kiadás:</i>				141070	82221
Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola, Balassagyarmat	<i>összes bevétel:</i>	213363	214542	224986	247093	595546
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	14479	19165	23259	23906	19270
	<i>összes kiadás:</i>	212795	214497	223574	246127	595546
Mikszáth Kálmán Gimnázium és Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Pásztó	<i>összes bevétel:</i>	327704	358210	345663	157324**	303921
	<i>intézményi műk. bevétel:</i>	14902	1331	12542	-	26285
	<i>összes kiadás:</i>	295854	328731	317051	117864**	303921

* a 2008. évi költségvetés szerinti terv

** 2007. július 1-től, a megyei fenntartásba kerüléstől

**Fontosabb felújítások, fejlesztések Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási intézményeiben
2004-2007.**

Intézmény neve	2004. év		2005. év		2006. év		2007. év	
		M Ft		M Ft		M Ft		M Ft
Óvoda, Általános Iskola, Pedagógiai Szakszolgálat, Balassagyarmat	-		-		Eszköz- beszerzés	0,86	-	
Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon., Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon, Pásztó	Kerítés felújítás	1,5	Gyermekotthoni egység kialakítás	13,5	-		-	
Százsorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Sztók	-		Konyha, ebédlő felújítás, gyermekotthoni egység, vizesblokk kialakítás	62,6	kerítés	0,45	-	
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján	Főépület, tanműhely, sportpálya felújítása	24,4	-		Főépület, tanműhely felújítás	3,2	-	
					Ügyviteli számítás-technikai eszközök	8,2		
					Szakiipari szakmacsoport szerszám, gép beszerzés	11,2		
Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Bátorlyterenye	-		Elektromos felújítás	26,4	Gépkocsi beszerzés	7,9	-	
					Szakiipari szakmacsoport szerszám gép beszerzés	0,5		
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján, Bátorlyterenye	-		-	-	-	-	Étterem, tanterem, tanműhely, tornacsarnok tető felújítás	5,4

							Szaki- ipari szakma- csoport szerszámok gépek beszerzése	15,7
							Virtuális hegesztő munkapad	13,2
							Informati- kai eszközök	6
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Szécsény	Akadály- mentesítés	11,7	-		Kisebb felújítá- sok	1,9	„A” épület csatorna, ablakok	1,66
					Mező- gazdasá- gi szakma- csoport szerszá- mok, gépek beszerzé- se	13,5	Mezőgaz- dasági szakma- csoport szerszámok gépek beszerzése	14,5
					Takar- mánytá- roló szín	6,8		
					Gépjár- mú beszerzés	5,5		
Lorántffy Zsuzsanna Kollégium, Salgótarján	Hőközpont felújítás	7,5	Elektromos felújítás, nyílászáró csere	11,6	AJKP eszközök	0,5		
Váci Mihály Gimnázium, Bátonyterenye	Sportpálya felújítás	3,4			Eszköz- beszerzés AJKP program- hoz	0,4	Eszközbe- szerzés AJKP program-hoz	0,6
Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény							Hangszer- beszerzé- sek	3,08
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Pásztó	-		-		-		Számítás- technikai eszközök, egyéb berendezé- sek	2,06

A megyei önkormányzat közoktatási intézményeinek 2008-2009. évekre vonatkozó felújítási, felhalmozási igényei

Intézmény neve	2008. év		2009. év	
	Feladat	Becsült bekerülési érték eFt	Feladat	Becsült bekerülési érték eFt
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	Pásztó kazánház felújítása,radiátorok cseréje	38 000	Teljeskörű akadálymentesítés,radiátorok cseréje	45 000
	Bgy. technika terem lapostető szig.	1 800	Vizesblokk részleges felújítás	8 000
	Szátok mosókonyha épületrész felújítása	2 500	Nyílászárók részleges cseréje	27 000
	Játszóudvarok kialakítása	5 000	Szátok előtető kialakítása	1 500
	Bgy. melegítőpult cseréje	300	Szátok udvari világítás kialakítása	1 000
	Pásztó természettud. szaktanterem kialakítása	1 000	Ágyak,padok,székek,szekrények cseréje	2 000
	Összesen:	48 600	Összesen:	84 500
Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola Balassagyarmat	Tető felújítás tetőtér beépítéssel	30 000	Mellékhelyiségek teljes korszerűsítése	2 000
	Nagyterem és galéria festése	3 000	Iskolai könyvtár kialakítása	2 500
	Ruhatár kialakítása	600	Tantermek festése	8 000
	Kötelező eszközök beszerzése, pótlása	3 000	Hangversenyzongora	16 000
	Tanári bemutató hangszerek	2 000	Hangverseny terem székeinek cseréje	2 000
	Jó minőségű tanuló hangszerek	600	Nyugati tantermek fényvédelme	1 000
	Összesen:	39 200	Összesen:	31 500
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	Éttermi folyosó, éttermi szárny felújítása	4 500	Tanműhely korszerűsítés	3 000
	Tanműhely női ölt.vizes rendszer felújítása	6 000	Homlokzati szigetelés	100 000
	Tantermek felújítása	15 000	"K" vizesblokk felújítás, fűtés korszerűsítés	25 000
	Belső udvar közlekedő útvonalainak javítása	17 000	Nyílászárók cseréje II. szakasz	10 000
	Nyílászárók cseréje I. szakasz	10 000	Homlokzat szigetelés II. szakasz	4 000
	Homlokzat szigetelés I. szakasz	4 000	Szakipari szakmacsoportok, gépek, szerszámok	15 000
	Szakipari szakmacsoportok, gépek, szerszámok	15 000	Informatikai eszközök beszerzése	5 000
	Informatikai eszközök beszerzése	5 000	Összesen:	162 000
	Intézmények közötti információs hálózat kiépítése	3 000		
	Összesen:	79 500		
BLSzSzK Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium Bátortereny	Bejárati kapuk cseréje	1 500	Fűtés korszerűsítés az egész iskola területén	1 000
	Tornacsarnok tetőcsere	22 000	Tornacsarnok öltözők felújítása	6 000
	Belső udvar közlekedő útvonalainak jav.	8 400	Garázs felújítása	2 000
	Lépcső felújítás	2 000	Sportudvar felújítása	10 000
	Főbejárati előtető felújítás	3 500	Tanműhely tetőszigetelés	15 000
	Nyílászárók cseréje I. szakasz	10 000	Homlokzat szigetelés	4 000
	Szakipari szakmacs., gépek szerszámok	8 000	Nyílászárók cseréje II. szakasz	10 000
	Kollégium eszközfejlesztés	1 000	Szakipari szakmacs. gépek szerszámok	8 000
	Informatikai eszközök beszerzése	3 000	Informatikai eszközök beszerzése	3 000
	Összesen:	59 400	Kollégium eszközfejlesztés	2 000
			Összesen:	61 000

BLSzSzK Lorántffy Zsuzsanna Kollégium Salgótarján	Nyílászárók cseréje I. szakasz	5 700	Nyílászárók cseréje II. szakasz	5 700
	Elektromos hálózat felújítása I. szakasz	7 700	Elektromos hálózat felújítása II. szakasz	7 700
	Fűtés korszerűsítés I. szakasz	5 200	Fűtés korszerűsítés II. szakasz	5 200
	Lépcsőfelújítás	2 000	Vizesblokk felújítás	10 000
	Informatikai hálózat fejlesztés	1 200	Homlokzat szigetelés	4 000
	Informatikai eszközök beszerzése	600	Informatikai eszközök beszerzése	800
	Összesen:	22 400	Olvasólámpák cseréje	250
			Bútorok cseréje	1 000
			Összesen:	34 650
Váci Mihály Gimnázium Bátonyterenye	Lapostető felújítás	4 000	Fűtés korszerűsítés	800
	Akadálymentesítés	25 000	Összesen:	800
	Számítógép vásárlás	706		
	Összesen:	29 706		
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	Kollégium déli homlokzat csatorna csere	1 700	"A" épület déli fekvésű ablakainak árnyékolása	1 000
	"A" épület déli és északi homlokzat csatorna csere	2 200	Kollégium vizesblokk felújítása	24 700
	"A" épület ablakok cseréje	6 000	"A" épület felújítása	6 600
	"A" épület tető héjazat csere	6 600	Koll., "A" ép. Fűtés korszerűsítés, nyílászáró csere	20 000
	Szaktantermi felszerelések	7 000	A koll. déli fekvésű ablakainak árnyékolása	1 000
	Könyvtár eszközei	2 000	Ancsa major III. sz. istálló átalakítása tanműhelyé	28 000
	Kollégiumi szobák felszerelése	10 000	"A" épület tetőtér beépítés (4 tanterem kialakítás)	18 500
	Rendezvényterem aula	38 500	Kollégiumi tetőtér beépítés (4 tanterem kialakítás)	17 000
	Szakképesítések tárgyi eszközei	13 000	Ancsa major III. sz. istálló bővítés acélváz szerkezettel	4 000
	Informatikai infrastruktúra fejlesztés	5 000	Tanműhely udvar térbeton csapadékvíz elvezetés ha a 6. pont nem valósul meg	20 000
	Összesen:	92 000	Összesen:	140 800
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium	Villámvédelem megoldása Rákóczi út 1.	500	Nyílászárók cseréje Fő út 58.	18 000
	Csapadékvíz elvezetés, ezáltal az épület süllyedésének megállítása Fő út 58.	5 000	Belső vakolat felújítás Fő út 58.	6 000
	Csapadékvíz elvezetés megoldása Rákóczi út 1.	500	Radiátorok cseréje Rákóczi út 5.	12 000
	Pincék szigetelése Rákóczi út 1.	2 000	Informatikai eszközfejlesztés	5 000
	Vizesblokk felújítása Rákóczi út 5.	8 000	Kommunikációs eszközfejlesztés	2 000
	Vizesblokk felújítása Fő út 58.	6 000	Hálózatfejlesztés	500
	Informatikai eszközfejlesztés	5 000	A kompetencia alapú oktatás fejlesztéséhez szükséges eszközfejlesztés	2 000
	Informatikai hálózatfejlesztés	500	Összesen:	45 500
	A kompetencia alapú oktatás fejlesztéséhez szükséges eszközfejlesztés	5 854		
	Összesen:	33 354		
	Pásztói múzeum 1 db sztereo mikroszkóp beszerzése	470		
Összesen:	51 950			

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási intézményeinek alkalmazottai

Intézmény neve	Alkalmazottak létszáma (fő)								Ebből pedagógus (fő)			
	Teljes munkaidős				Részmunkaidős				2005.	2006.	2007.	2008.
	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.				
Óvoda, Általános Iskola Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmat	44	44	-	-	1	2	-	-	31	32	-	-
Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon, Pásztó	88	89	-	-	1	2	-	-	39	31	-	-
Szászsorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon, Szátok	77	73	-	-	0	0	-	-	25	22	-	-
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	-	-	182	182	-	-	1	1	-	-	68	65
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	155	148	-	-	4	4	-	-	108	97	-	-
Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Bátonyterenye	75	73	-	-	2	2	-	-	51	46	-	-

Lorántffy Zsuzsanna Kollégium Salgótarján	22	23	-	-	1	1	-	-	7	8	-	-
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján, Bátortereny	-	-	224	224	-	-	6	6	-	-	144	140
Váci Mihály Gimnázium Bátortereny	30	31	30	30	3	2	2	2	22	23	22	23
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	61	58	54	54	1	2	1	1	40	36	36	37
Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet, Salgótarján	25	30	21	13	1	1	0	1	15	6+	6+	10
Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Balassagyarmat	49	50	62	60	11	7	7	7	50	45	56	57
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, Pásztó	-	-	64	64	-	-	2	4	-	-	47	48

Nógrád Megyei Önkormányzata intézményeinek gyermek/tanuló létszáma

Intézmény neve	Gyermekek, tanulók nyitó létszáma (fő)																							
	óvoda				általános iskola				speciális szakiskola				kollegium				logopédia				nevelési tanácsadó			
	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.
Óvoda, Ált. Isk. és Ped. Szakszolgálat, Balassagyarmat	7	4	-	-	86	80	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	234	254	-	-	657	654	-	-
Óvoda, Ált. Isk., Diáko., Ped. Szakszolg. és Gyermekotthon, Pásztó	11	10	-	-	112	111	-	-	-	-	-	-	73	66	-	-	228	177	-	-	283	175	-	-
Szászorszép Ált. Isk., Készségfejlesztő Spec. Szakisk., Diákotthon és Gyermekotthon, Szátok					58				15				29											
Nógrád megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény	-	-	11	6	-	-	222	193	-	-	18	16	-	-	90	83	-	-	178	299	-	-	201	1008

Intézmény neve	Tanulók nyitó létszáma (fő)																			
	gimnázium				szakiskola				szakközépiskola				kollégium				alapfokú művészetoktatás			
	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.	2005.	2006.	2007.	2008.
Lorántffy Zsuzsanna Kollégium, Salgótarján	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	159	172	-	-	-	-	-	-
Borbély Lajos Szakközépisk., Szakiskola és Kollégium, Salgótarján	-	-	-	-	615	599	-	-	481	435	-	-	37	-	-	-	-	-	-	-
Fáy András Szakközépisk., Szakiskola és Kollégium, Bátortereny	-	-	-	-	355	336	-	-	327	303	-	-	57	57	-	-	-	-	-	-
Borbély Lajos Szakközépisk., Szakiskola és Kollégium, Salgótarján, Bátortereny	-	-	-	-	-	-	852	798	-	-	750	605	-	-	205	204	-	-	-	-
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Isk. és Koll., Szécsény	-	-	-	-	188	187	183	191	250	249	257	223	100	93	80	59	-	-	-	-
Váci Mihály Gimnázium, Bátortereny	266	293	294	288	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium	-	-	328	363	-	-	-	-			153	139	-	-	96	97	-	-	-	
Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola, Balassagyarmat																	1038	984	1216	1208

Intézmény neve	Gyermekek, tanulók létszáma* (fő)							
	Korai fejlesztés, gondozás				Képzési kötelezettek fejlesztő felkészítése			
	2005	2006	2007	2008	2005	2006	2007	2008
Óvoda, Ált. Isk. és Ped. Szakszolgálat, Balassagyarmat	11	12	12	-	13	14	17	-
Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon, Pásztó	7	11	7	-	7	12	15	-
Reménysugár Otthon, Balassagyarmat	3	2	4	4				24
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	-	-	-	12	-	-	-	33

*az állami támogatás igénylés szabályai szerint számított létszám

**Nógrád Megye Önkormányzata intézményeinek kihasználtsága
2006-2007.**

		Iskola (tanuló/csoport) *			Kollégium **		
		fő			%		
		2005.	2006.	2007.	2005.	2006.	2007.
Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat Balassagyarmat		22 (11x2)	22 (11x2)	-			-
Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat, Pásztó	<i>kollégium</i>				58	66	
	<i>gyermekotthon</i>	20 (10x2)	20 (10x2)	-	93	120	-
Százszorszép Általános Iskola, Diákotthon és Gyermekotthon Sátók	<i>kollégium</i>				78	97	
	<i>gyermekotthon</i>	20 (10x2)	Középsúlyos ért. fogy.: 21 (7x3) Enyhe ért. fogy.: 18 (9x2)	-	97	100	-
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon Pásztó	<i>kollégium</i>				113		82
	<i>gyermekotthon</i>	-	-	24 (12x2 8X3)	77		58
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	<i>szakközépiskola</i>	-	-		63		
	<i>szakiskola</i>	-	-				
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Salgótarján	<i>szakközépiskola</i>	23	22	22	63	-	
	<i>szakiskola</i>	24	28	24			
Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium Bátonyterenye	<i>szakközépiskola</i>	24	25	-	92	92	
	<i>szakiskola</i>	22	21				
Lorántffy Zsuzsanna Kollégium, St.					75	59	-
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium Szécsény	<i>szakközépiskola</i>		28	21	100	93	80
	<i>szakiskola</i>	26	14	17			
Váci Mihály Gimnázium Bátonyterenye		23	24	25			
Mikszáth Kálmán Gimnázium és Postaforgalmi Szakközépiskola Pásztó				34			69

*enyhe értelmi fogyatékosok esetén a csoportszervezéskor egy gyermek/tanuló két főnek, középsúlyos értelmi fogyatékosok esetén 3 főnek számít

**létszám x 100/ férőhely szám

*Melléklet a Nógrád megyei közoktatási feladatellátási,
intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 6. fejezetéhez*

Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve

TARTALOMJEGYZÉK

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR	96
BEVEZETÉS NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATA KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSÉHEZ ÉS TERVÉHEZ	99
HELYZETELEMZÉS	100
<i>NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATA INTÉZMÉNYEINEK ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSE</i>	100
KÖZÉPFOKÚ OKTATÁS	
1. BORBÉLY LAJOS SZAKKÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM	102
2. VÁCI MIHÁLY GIMNÁZIUM	110
3. LIPTHAY BÉLA MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM	111
4. MIKSZÁTH KÁLMÁN GIMNÁZIUM, POSTAFORGALMI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM	115
ALAPFOKÚ OKTATÁS	
1. NÓGRÁD MEGYEI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI KÖZPONT ÉS GYERMEKOTTHON	117
ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS	
1. RÓZSAVÖLGYI MÁRK MŰVÉSZETI ISKOLA	123
<i>A HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI, A FŐBB FELADATOK ÖSSZEFOGLALÁSA</i>	124
KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV	127
<i>ALAPVETŐ CÉLOK</i>	127
<i>INTÉZKEDÉSI TERV</i>	128
<i>MONITORING ÉS NYILVÁNOSSÁG</i>	137
<i>KONZULTÁCIÓ ÉS VISSZACSATOLÁS</i>	137
<i>SZANKCIONÁLÁS</i>	137

JOGSZABÁLYI HÁTTÉR

2003. évi CXXV. törvény az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról (részletek):

Az Országgyűlés elismerve minden ember jogát ahhoz, hogy egyenlő méltóságú személyként élhessen, azon szándékától vezérelve, hogy hatékony jogvédelmet biztosítson a hátrányos megkülönböztetést elszenvedők számára, kinyilvánítva azt, hogy az esélyegyenlőség előmozdítása elsősorban állami kötelezettség, tekintettel az Alkotmány 54. § (1) bekezdésére, 70/A. §-ára, valamint a Köztársaság nemzetközi kötelezettségeire és az európai közösségi jog vívmányaira a következő törvényt alkotja:

Általános rendelkezések

1. § Az egyenlő bánásmód követelménye alapján a Magyar Köztársaság területén tartózkodó természetes személyekkel, ezek csoportjaival, valamint a jogi személyekkel és a jogi személyiséggel nem rendelkező szervezetekkel szemben e törvény rendelkezései szerint azonos tisztelettel és körültekintéssel, az egyéni szempontok azonos mértékű figyelembevételével kell eljárni.

2. § Az egyenlő bánásmód követelményére vonatkozó, külön jogszabályokban meghatározott rendelkezéseket e törvény rendelkezéseivel összhangban kell alkalmazni.

Oktatás és képzés

27. § (1) Az egyenlő bánásmód követelménye kiterjed minden olyan nevelésre, oktatásra, képzésre,

a) amely államilag jóváhagyott vagy előírt követelmények alapján folyik, vagy

b) amelynek megszervezéséhez az állam

ba) közvetlen normatív költségvetési támogatást nyújt, vagy

bb) közvetve - így különösen közterhek elengedése, elszámolása vagy adójóváírás útján - hozzájárul (a továbbiakban együtt: oktatás).

(2) Az egyenlő bánásmód követelményét az (1) bekezdésben meghatározott oktatással összefüggésben érvényesíteni kell különösen

a) az oktatásba történő bekapcsolódás feltételeinek meghatározása, a felvételi kérelmek elbírálása,

b) az oktatás követelményeinek megállapítása és a követelménytámasztás,

c) a teljesítmények értékelése,

d) az oktatáshoz kapcsolódó szolgáltatások biztosítása és igénybevétele,

e) az oktatással összefüggő juttatásokhoz való hozzáférés,

f) a kollégiumi elhelyezés és ellátás,

g) az oktatásban megszerezhető tanúsítványok, bizonyítványok, oklevelek kiadása,

h) a pályaválasztási tanácsadáshoz való hozzáférés, valamint

i) az oktatásban való részvétellel összefüggő jogviszony megszüntetése során.

(3) Az egyenlő bánásmód követelményének megsértését jelenti különösen valamely személy vagy csoport

a) jogellenes elkülönítése egy oktatási intézményben, illetve az azon belül létrehozott tagozatban, osztályban vagy csoportban,

b) olyan nevelésre, oktatásra való korlátozása, olyan nevelési, oktatási rendszer vagy intézmény létesítése, fenntartása, amelynek színvonala nem éri el a kiadott szakmai követelményekben meghatározottakat, illetve nem felel meg a szakmai szabályoknak, és mindezek következtében nem biztosítja a tanulmányok folytatásához, az állami vizsgák letételéhez szükséges, az általában elvárható felkészítés és felkészülés lehetőségét.

(4) Az oktatási intézményekben nem működhetnek olyan szakkörök, diákkörök és egyéb tanulói, hallgatói, szülői vagy más szervezetek, amelyek célja más személyek vagy csoportok lejáratása, megbélyegzése vagy kirekesztése.

28. § (1) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha az oktatást csak az egyik nembeli tanulók részére szervezik meg, feltéve, hogy az oktatásban való részvétel önkéntes, továbbá emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri.

(2) Nem sérti az egyenlő bánásmód követelményét, ha

a) közoktatási intézményben a szülők kezdeményezésére és önkéntes választása szerint,

b) felsőoktatási intézményben a hallgatók önkéntes részvétele alapján

olyan vallási vagy más világnézeti meggyőződésen alapuló, továbbá kisebbségi vagy nemzetiségi oktatást szerveznek, amelynek célja vagy tanrendje indokolja elkülönült osztályok vagy csoportok alakítását; feltéve, hogy emiatt az oktatásban résztvevőket semmilyen hátrány nem éri, továbbá ha az oktatás megfelel az állam által jóváhagyott, államilag előírt, illetve államilag támogatott követelményeknek.

(3) A 27. § (2) bekezdésének a) pontjától a nyelvi vagy kulturális önazonosság megőrzését szolgáló, illetve egyházi, kisebbségi vagy nemzetiségi oktatási intézmény tekintetében jogszabály eltérően rendelkezhet.

29. § Törvény vagy törvény felhatalmazása alapján megalkotott kormányrendelet az iskolarendszeren belüli, valamint az iskolarendszeren kívüli oktatásban részt vevők meghatározott körére - az oktatással, képzéssel összefüggésben - előnyben részesítési kötelezettséget írhat elő.

1998. évi XXVI. törvény a fogyatékos személyek jogairól és esélyegyenlőségük biztosításáról (kivonat)

Oktatás, képzés

13. § (1) A fogyatékos személynek joga, hogy állapotának megfelelően és életkorától függően korai fejlesztésben és gondozásban, óvodai nevelésben, iskolai nevelésben és oktatásban, fejlesztő felkészítésben, szakképzésben, felnőttképzésben, továbbá felsőoktatásban vegyen részt a vonatkozó jogszabályokban meghatározottak szerint.

(2) Abban az esetben, ha az - az e célra létrehozott szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleményében foglaltak szerint - a fogyatékos személy képességeinek kibontakoztatása céljából előnyös, a fogyatékos személy az óvodai nevelésben és oktatásban a többi gyermekkel, tanulóval együtt - azonos óvodai csoportban, illetve iskolai osztályban - vesz részt.

14. § A fogyatékos személy óvodai nevelését, iskolai nevelését és oktatását ellátó óvodát és iskolát a szülő választja ki a szakértői és rehabilitációs bizottság véleménye alapján.

VII. Fejezet ORSZÁGOS FOGYATÉKOSÜGYI PROGRAM

26. § (1) Az Országgyűlés a fogyatékos személyek esélyegyenlőségének megteremtéséhez szükséges intézkedések megalapozása érdekében Országos Fogyatékosügyi Programot (a továbbiakban: Program) határoz meg. A Programban foglaltakat az egészségügyi, foglalkoztatási, oktatási, közlekedési tervezésben, továbbá a településfejlesztésben, valamint az egyéb állami tervezés körébe tartozó döntés meghozatala során érvényre kell juttatni.

10/2006. (II. 16.) OGY határozat az új Országos Fogyatékosügyi Programról (kivonat) Országos Fogyatékosügyi Program 2007-2013

A Program alapelvei

A Program alapelvei horizontális jellegűek, melyek szem előtt tartása és érvényesítése a program végrehajtásában érdekelt valamennyi partner feladata. Legfontosabb alapelvek:

- prevenció elve,
- az egyéni szükségletek elve,
- a rászorultság, illetve a legsebezhetőbbek fokozottabb védelmének elve,
- az esélyek kiegyenlítésének elve,
- a hátrányos megkülönböztetés tilalmának és az előnyben részesítés kötelezettségének elvei,
- a személyhez fűződő, illetve a fogyatékos személyeket külön megillető (speciális) jogok védelmének elve,
- a támogatott döntéshozatal elve,
- az önrendelkezés elve,
- az emberi méltóság tisztelete,
- a szubszidiaritás elve,
- az integráció elve,
- a normalizáció elve,
- a rehabilitáció elve,
- az egyenlő esélyű hozzáférés elve,
- az egyetemes tervezés elve,
- a semmit rólunk, nélküliünk elve.

A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény

A törvényt - annak bevezetése szerint - az Országgyűlés a Magyar Köztársaság Alkotmányában meghatározott művelődéshez való jog esélyegyenlőség alapján való gyakorlásának biztosítása, a lelkiismereti meggyőződés szabadságának és a vallásszabadságnak, a hazaszeretetre nevelésnek a közoktatásban való érvényesülése, a nemzeti és etnikai kisebbségek anyanyelvi oktatáshoz való jogának megvalósítása, a tanszabadság és a tanítás szabadságának érvényesítése, a gyermekek, tanulók, szülők és a közoktatásban foglalkoztatottak jogainak és kötelességeinek meghatározása, továbbá korszerű tudást biztosító közoktatási rendszer irányítása és működtetése céljából alkotta.

85. § (4) A helyi önkormányzat önállóan vagy más helyi önkormányzattal közösen köteles a közoktatási feladatai megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés-előkészítést szolgáló feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és -fejlesztési tervet (a továbbiakban: önkormányzati intézkedési terv) készíteni.

88. § (1) A megyei önkormányzat a megye területén működő helyi önkormányzatok véleményének kikérésével és közreműködésével - a közoktatási feladatok megszervezéséhez szükséges önkormányzati döntés előkészítését szolgáló - feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési tervet (a továbbiakban: fejlesztési terv) készíti. A megyei fejlesztési tervben önálló fejezetként jelenik meg az e törvény 86-87. §-ában meghatározott, kötelező megyei önkormányzati feladatok ellátására.

105. § (1) A helyi önkormányzat az önkormányzati intézkedési terv, illetve a fővárosi, megyei fejlesztési terv részeként vagy az abban foglaltakra tekintettel önálló intézkedési tervként meghatározza a gyermekek, tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedéseket (a továbbiakban: közoktatási esélyegyenlőségi intézkedési terv).

132. § (6) bekezdés szerint a tanulók esélyegyenlőségét szolgáló intézkedések különösen: az óvodai nevelés három éves kortól történő biztosításának feltételei, az ingyenes étkeztetéshez, ingyenes tankönyvellátáshoz szükséges feltételek megléte, a beiskolázási körzethatárok kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók többi tanulóhoz viszonyított arányának áttekintése. Az intézkedési terv megléte az előfeltétele annak, hogy a helyi önkormányzat a hazai vagy nemzetközi forrásokra kiírt közoktatási célú pályázaton vegyen részt.

FONTOSABB FOGALMAK

Közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek minősül az olyan rendelkezés, amelynek eredményeként egy személy vagy csoport valós vagy vélt neme, faji hovatartozása, bőrszíne, nemzetisége, nemzeti vagy etnikai kisebbséghez való tartozása, anyanyelve, fogyatékosága, egészségi állapota, vallási vagy világnézeti meggyőződése, politikai vagy más véleménye, családi állapota, anyasága (terhessége) vagy apasága, szexuális irányultsága, nemi identitása, életkora, társadalmi származása, vagyoni helyzete, foglalkoztatási jogviszonyának vagy munkavégzésre irányuló egyéb jogviszonyának részmunkaidős jellege, illetve határozott időtartama, érdekképviselőhez való tartozása, egyéb helyzete, tulajdonsága vagy jellemzője (a továbbiakban együtt: tulajdonsága) miatt részesül kedvezőtlenebb bánásmódban, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben levő személy vagy csoport részesül, részesült vagy részesülne.

Közvetett hátrányos megkülönböztetésnek minősül az a közvetlen hátrányos megkülönböztetésnek nem minősülő, látszólag az egyenlő bánásmód követelményének megfelelő rendelkezés, amely a fent meghatározott tulajdonságokkal rendelkező egyes személyeket vagy csoportokat lényegesen nagyobb arányban hátrányosabb helyzetbe hoz, mint amelyben más, összehasonlítható helyzetben lévő személy vagy csoport volt, van vagy lenne.

Jogellenes elkülönítésnek minősül az a rendelkezés, amely a fenti tulajdonságai alapján egyes személyeket vagy személyek csoportját a velük összehasonlítható helyzetben lévő személyektől vagy személyek csoportjától - anélkül, hogy azt törvény kifejezetten megengedné - elkülönít.

Hátrányos helyzetű (HH) gyermek, tanuló az, akit családi körülményei, szociális helyzete miatt a jegyző védelembe vett, illetve akinek rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre való jogosultságát a jegyző megállapította. E csoporton belül **halmozottan hátrányos helyzetű (HHH)** az a gyermek, az a tanuló, akinek a törvényes felügyeletét ellátó szülője - a gyermekek védelméről és a gyámügyi igazgatásról szóló törvényben szabályozott eljárásban tett önkéntes nyilatkozata szerint - óvodás gyermek esetén a gyermek három éves korában, tanuló esetében a tankötelezettség beállításának időpontjában legfeljebb az iskola nyolcadik évfolyamán folytatott tanulmányait fejezte be sikeresen; halmozottan hátrányos helyzetű az a gyermek, az a tanuló is, akit tartós nevelésbe vettek.

Sajátos nevelési igényű (SNI) gyermek, tanuló az a gyermek, tanuló, aki a szakértői és rehabilitációs bizottság szakvéleménye alapján

a) testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, több fogyatékoság együttes előfordulása esetén halmozottan fogyatékos, a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra visszavezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd,

b) a megismerő funkciók vagy a viselkedés fejlődésének organikus okra vissza nem vezethető tartós és súlyos rendellenességével küzd.

BEVEZETÉS NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATA KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSÉHEZ ÉS TERVÉHEZ

A megyei önkormányzat kötelező feladata elsősorban a megye egészére kiterjedő pedagógiai-szakmai szolgáltatás, a szakszolgálati feladatok megszervezése, a többi gyermekkel együtt nem foglalkoztatható fogyatékos gyermekek óvodai, iskolai kollégiumi ellátása, az iskolaváltások koordinálása. A középiskolai, szakiskolai, kollégiumi ellátás, nevelési tanácsadás, pályaválasztási tanácsadás, logopédiai szolgáltatás, a gyógytestnevelés, a felnőttoktatás és az alapfokú művészetoktatás akkor válnak kötelező feladatává, ha a települési önkormányzat az ellátást nem vállalja, illetve az a megye területén nem megoldott.

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási feladatait döntő részben intézmények fenntartásával oldja meg. Az intézmények száma jelenleg 7, feladataikat a következő táblázat foglalja össze:

<i>Intézmény neve</i>	<i>feladatai</i>
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	<ul style="list-style-type: none"> - szakiskolai és speciális szakiskolai oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkező tanulók felzárkóztató oktatása szakképzést előkészítő évfolyamon; - hátrányos helyzetű tanulók Arany János kollégiumi programja; - SNI tanulók integrált oktatása.
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	<ul style="list-style-type: none"> - szakiskolai oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - alapfokú iskolai végzettséggel nem rendelkező tanulók felzárkóztató oktatása szakképzést előkészítő évfolyamon.
Váci Mihály Gimnázium	<ul style="list-style-type: none"> - gimnáziumi oktatás (4 és 6 osztályos); - hátrányos helyzetű tanulók Arany János kollégiumi programja.
Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium	<ul style="list-style-type: none"> - általános gimnáziumi oktatás; - magyar-francia két tanítási nyelvű gimnáziumi oktatás; - szakközépiskolai oktatás; - kollégiumi ellátás; - felnőttoktatás; - SNI tanulók integrált oktatása.
Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	<ul style="list-style-type: none"> - a többi gyermekkel, tanulóval együtt nem nevelhető, oktatható sajátos nevelési igényű (SNI) gyermekek, tanulók óvodai, általános iskolai, speciális készségfejlesztő szakiskolai ellátása (enyhe és közép súlyos értelmi fogyatékosok, autisták); - napköztiotthoni, diákotthoni és gyermekotthoni ellátásuk; - pedagógiai szakszolgálatok; - pedagógiai szakmai szolgáltatás a gyógypedagógia területén.
Rózsavölgyi Márk Alapfokú Művészet-okt. Intézmény	<ul style="list-style-type: none"> - alapfokú művészetoktatás
Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet	<ul style="list-style-type: none"> - pedagógiai-szakmai szolgáltatás; - tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység

A feladatok specialitásai miatt a megyei önkormányzat intézményrendszerében nehezen, korlátozottan, vagy egyáltalán nem értelmezhető olyan esélyegyenlőséget szolgáló intézkedések, amelyek a települési önkormányzatok (mint közoktatási intézményfenntartók) esetében. A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény (a továbbiakban: Kt.) 132. § (6) bekezdés szerinti intézkedések közül korlátozottan értelmezhető az óvodai nevelés feltételeinek biztosítása három éves kortól tekintettel arra, hogy a megyei önkormányzatnak csak - a TKVSZRB szakvéleményével alátámasztottan - a többi gyermekkel együtt nem nevelhető óvodásokról történő gondoskodás a feladata. A beiskolázási körzethatárok kialakításánál a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók többi tanulóhoz viszonyított arányának áttekintése után a körzethatárok olyan átalakítása, amely a HHH tanulók jogellenes elkülönítését megakadályozza, a megyei önkormányzat intézményrendszerében nem értelmezhető. Okai:

- Egy intézmény országos beiskolázású, a többinek a felvételi körzete egész Nógrád megye.
- A középiskolákba a felvétel nem a fenntartó, hanem a tanuló és a szülők szabad iskolaválasztása, a tanuló életpályájára vonatkozó elképzelései alapján történik.
- A többi gyermekkel, tanulóval együtt nem nevelhető, oktatható gyermekek, tanulók ellátási helyét – a sajátos nevelési igények kielégítése feltételeivel rendelkező intézmények közötti választás alapján, a szülő egyetértésével – a TKVSZRB jelöli ki, erre az intézményfenntartónak nincs befolyása.
- A megyei önkormányzat által működtetett nevelési, oktatási feladatellátási helyeknek csak egyikén (Salgótarjánban) van másik, ugyanolyan profilú intézmény, amellyel kapcsolatban összehasonlítható a HHH tanulók aránya, illetve kiegyenlítetttsége.

A megyei önkormányzat sajátossága, hogy fenntart olyan pedagógiai szakszolgálati és pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményeket, melyek alapfeladataik teljesítése közben jelentős segítséget adhatnak a megye nevelési, oktatási intézményeinek és fenntartóinak saját esélyegyenlőséget előmozdító intézkedéseik megvalósításában. Ezek az elemek a Nógrád megyei közoktatási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv célkitűzéseit, valamint a fejlesztési célok megvalósítására irányuló feladatokat részletező 4. és 5. fejezetbe kerültek beépítésre.

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve elkészítéséhez felhasználásra került az Oktatási és Kulturális Minisztérium által kiadott „Gyakorlati útmutató Közoktatási Esélyegyenlőségi Programok tervezéséhez a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek oktatási sikeressége érdekében” című segédlet.

HELYZETELEMZÉS

Nógrád megye gazdasági, társadalmi, foglalkoztatási jellemzőit, a különböző ellátások bemutatását (egészségügy, közművelődés, szociális ellátások, stb.) a Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 2. fejezete tartalmazza.

Nógrád megye közoktatásának általános jellemzőit - beleértve az esélyegyenlőség szempontjából jelentőséggel bíró tényezőket, adatsorokat - a Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 3. fejezete tartalmazza.

A Nógrád Megye Önkormányzata által fenntartott közoktatási intézmények helyzetelemzése a Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 6. I. fejezetében található.

**NÓGRÁD MEGYE ÖNKORMÁNYZATA INTÉZMÉNYEINEK
ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉSE**

KÖZÉPFOKÚ OKTATÁS

Összesítő alapadatok Nógrád Megye Önkormányzata középfokú oktatási intézményeiről:

Vizsgált terület	Borbély* összesen	Borbély székhely	Fáy*****	Lipthay**	Mikszáth***	Váci*****
Középiskolai feladat-ellátási helyek száma	2	1	1	1	1	1
Középiskolai tanulók száma	1575	952	623	387	481	294
- ebből magántanuló	11	7	5	1	3	2
Osztály, tanuló csoport szám	71	46	25	19	17	12
Sajátos nevelési igényű tanulók száma	71	30	41	5	1	3
Hátrányos helyzetű tanulók száma	816	314	502	147	34	67
Halmozottan hátrányos helyzetű tanulók száma	228	128	98	51	0	37
Bejárók száma	928	635	293	236	197	152
Kollégisták száma	55	205		80	96	42
Főállású pedagógusok száma	129	99	30	36	47	22
Egy pedagógusra jutó tanulólétszám	12,2	9,6	20,7	10,75	10,32	13,3

*Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium (BLSZSZK)

**Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium

***Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium

****Váci Mihály Gimnázium

***** BLSZSZK Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium

Intézmény	HH tanulók száma, fő	HH tanulók aránya, %	HHH tanulók száma, fő	HHH tanulók aránya, %
Borbély	816	52	228	14
Ebből Borbély székhely	314	33	128	13
Ebből Fáy	502	80	98	16
Lipthay	147	38	51	13
Mikszáth	34	7	0	0
Váci	67	10	37	13
Összesen	1027	38	316	12

Vizsgálati szempont	Borbély összesen		Lipthay		Mikszáth		Váci		Országos átlag
	Összes tanuló-ból	HHH tanuló-ból	Összes tanuló-ból	HHH tanuló-ból	Összes tanuló-ból	HHH tanuló-ból	Összes tanuló-ból	HHH tanuló-ból	
Évfolyam-ismétlők aránya, %	4,44	30,7	6	15	0,5	0	3	3	2,11
Magántanulók aránya, %	0,74	4,82	1,3	2	3	0	0,6	0	0,61
250 óránál többet hiányzók aránya, %	1,85	12,72	0,5	15	0,5	0	0,6	0,3	0,37
Középiskolában továbbtanulók aránya, %	34,6	1,90	40	20	0	0	6,5	0	36,6
Felsőoktatásban továbbtanulók aránya, %	2,50	0,18	25	10	65	0	41	0	43,1

1. BORBÉLY LAJOS SZAKKÖZÉPISKOLA, SZAKISKOLA ÉS KOLLÉGIUM (BLSZSZK)

A többcélú, közös igazgatású közoktatási intézménynek két városban, Salgótarjánban és Bátonyterenyén vannak intézményegységei. Salgótarjánban működik a székhely intézmény, valamint külön telephelyen a Lorántffy Zsuzsanna Kollégium. Bátonyterenyén (Nagybátony településrészen) tagintézményként működik a Fáy András Szakközépfiskola, Szakiskola és Kollégium. Az intézmény felvételi körzete Nógrád megye, és egyben kötelező felvételt biztosít azon tanulók számára, akik a középfokú iskolai felvételi eljárásban az általuk megjelölt iskolák egyikébe sem nyertek felvételt a következők szerint:

- a székhely iskola Bárna, Cered, Egyházaskerve, Etes, Ipolytarnóc, Karancsalja, Karancsberény, Karancsbeszterce, Karancslapujtő, Karancsság, Kazár, Kisbárcány, Kishartyán, Litke, Lucfalva, Márkháza, Mátranovák, Mátraszele, Mátraterenyé, Mihálygerge, Nagybárcány, Nagykeresztúr, Ságújfalu, Salgótarján, Somoskőújfalu, Sósartyán, Szalmatercs, Szilaspogony, Vizslás, Zabar;

- a tagiskola Bátonyterenyé, Bér, Buják, Csécse, Dorogháza, Ecseg, Egyházaskerve, Erdőkürt, Erdőtarcsa, Héhalom, Jobbágyi, Kálló, Kisbárcány, Kozárd, Mátramindszent, Mátraszőlős, Mátraverebély, Nemeti, Palotás, Pásztó, Rákócziháza, Sámsonháza, Szarvasgede, Szirák, Suha, Szurdokpuszti, Tar, Vanyarc települések tanulói részére.

A BLSZSZK székhely intézmény települési környezete

Salgótarján Megyei Jogú Város Nógrád megye legnagyobb települése, egyben a megye székhelye is. A hajdan jól működő ipari tevékenység - a szénbányászat, üvegyártás, kohászat, tűzhelygyártás - jellemezte várost mára beárnyékolják a szegénység, munkanélküliség, az inaktív iparkörzetek. A 3986 általános iskoláskorú 33%-a, az óvodáskorúak 37%-a hátrányos helyzetű. A halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorúak aránya 13,6%, az általános iskolások között ez az arány 15%.

A jelenlegi településszerkezetet figyelembe véve fiatal település. A lakosság szám 1990-ben meghaladta az 50000 főt, mára ez 40500 főre csökkent.

A jelenlegi lakónépességéből a csecsemőkori (0-2 év) létszáma 593, az óvodás korúak (3-5 év) létszáma 1035 fő, az általános iskolai korosztály (6-14 év) létszáma 4002 fő, a középiskolai korosztály (15-18 év) létszáma 1905 fő. A 0-14 éves korosztály létszáma 2001-ben 7066 fő volt, ami a teljes népesség 15,7%-a (Népszámlálás 2001.). A jelenlegi adatok szerint 5630 gyermek tartozik ebbe a korosztályba, ami 13,9%. Az iskolás

korosztályban a csökkenés jelentősebb a többi korosztályhoz képest. Oka a negatív természetes szaporulat és a jelentős negatív vándorlási különbözet. A vándorlási különbözet ráadásul a jelentős elvándorlás mellett nagymértékű bevándorlást is takar.

A városban jelentős számban élnek a roma, a szlovák és a német kisebbség tagjai. A cigány és a szlovák kisebbség alakított önkormányzatot. A 2001-es népszámlálás adatai szerint 1 124 fő vallotta magát cigány kisebbséghez, 103-an szlovák kisebbséghez és 107-en a német kisebbséghez tartozónak. A cigány kisebbségről elmondható, hogy arányuk a lakosságon belül valószínűleg jelentősen meghaladja a népszámlálás által mért 2,5%-ot, az óvoda/iskolahasználók kb. 18 %-a roma származású. Salgótarjánban a rendszerváltás után tömeges leépítésekre került sor a cigány segéd-, betanított- és szakmunkások körében. Az ipar jelenlegi mérsékelt felfutásának időszaka alatt sem keletkezik új munkalehetőség számukra.

Napjainkra a városban öt övezet alakult ki, ahol magasabb a roma lakosság száma, aránya. Az érintett hátrányos és roma gyermekek háromnegyede négy iskolában és óvodában koncentrálódik a roma lakókörzetekhez közel (Acélgvár környéke - Petőfi Sándor Tagiskola, Hétszínvirág tagóvoda; Zagyvapálfalva - Arany János Tagiskola, Nyitnikék tagóvoda; Baglyasalja - Bóna Kovács Károly Tagiskola, Baglyasi tagóvoda; II. Rákóczi Ferenc Tagiskola, Szivárvány tagóvoda).

Az *iskolai végzettség* tekintetében a város adatai a megyei adatoknál lényegesen kedvezőbbek, a felsőfokú végzettségűek és érettségivel rendelkezők aránya is öröndetesen növekedett. Amíg azonban 1990-ben a diplomások aránya az országos átlagot jóval meghaladta, addig 2001-ben már csak az országos átlag körüli az eredmény (a megyeszékhelyek esetén a diplomások aránya hagyományosan az országos átlag fölötti). Az alacsony iskolázottságú rétegek aránya csökkent, de az országos adatokhoz képest a javulás kisebb mértékű.

A *lakások* méretét tekintve a város megyei, regionális és országos adatokkal összevetve kedvezőtlen, a komfort szerinti összevetés viszont valamivel kedvezőbb képet mutat. Közműellátottságuk jelentősen meghaladja a megyei átlagot. A lakások vezetékes ivóvízzel való ellátottsága 90%-os, a nagyobb részükben a szennyvízelvezetés is megoldott (92%), vezetékes gázzal 63%-uk ellátott.

A *foglalkoztatási helyzetre* jellemző, hogy rendkívüli módon csökkent a foglalkoztatottak száma és megnövekedett a munka nélkül élő aktív emberek száma:

év	Lakosok száma (fő)	Foglalkoztatott (fő)	Munkanélküli (fő)	Inaktív kereső képes népesség (fő)
1980	49 603	23 946	-	10 278
1990	47 822	21 403	538	12 392
2001	44 964	16 049	2 552	14 951

(Forrás Népszámlálás 1980, 1990, 2001)

Jelenleg a városban a nyilvántartott munkanélküliek aránya 11,3% (Állami Foglalkoztatási Szolgálat, 2007. november), amely az országos átlagnál 1,8-szer nagyobb. A munkanélkülieknek több mint 40%-a tartósan nem talál munkát.

A város *egészségügyi alapellátását* 24 felnőtt háziorvosi körzet, 11 gyermek háziorvosi körzet és 11 fogorvosi körzet látja el. Egy kivételével a szakemberellátás is biztosított. A szakellátás és a kórházi ellátás hosszú távon biztosított a közelmúlt fejlesztéseinek eredményeképpen a Szent Lázár Megyei Kórházban. A településen 9 patika áll a lakosok rendelkezésére, az ügyeleti ellátás is helyben biztosított.

A törvényben előírt *szociális ellátásokat* és a jogszabályokban meghatározott, megélhetést nyújtó segélyeket, a meghatározott szükségletekhez igazodó támogatásokat, eseti segélyeket (rendszeres szociális támogatás, normatív támogatás, ápolási díj, szociális segély, lakásfenntartási támogatás, átmeneti segélyek, temetési segély, étkezési segély, beiskolázási segély, közgyógyellátás, rendkívüli gyermekvédelmi támogatás) a város biztosítja.

Az oktatási esélyeket döntően befolyásoló ellátások közül a *bölcsődei ellátás és a házi gyermekfelügyelet* nem megoldott. A bölcsődei ellátást jelenleg a város családi napközi keretei között oldja meg. Az igények valószínűleg lényegesen nagyobbak. A kérdéssel a város települési esélyegyenlőségi helyzetelemzése ugyan foglalkozik, sajnos az akciótervben ezzel kapcsolatos feladatot nem fogalmaz meg.

A *gyermekjóléti szakellátások* közül a családok átmeneti otthonát - szerződéssel - biztosítja az önkormányzat. A *gyermekjóléti szolgáltatás* által folyamatos családgyógyászásban 2006-ban 272 család részesült (517 gyermek). Közülük 92 család (156 gyermek) ez évben került be az ellátórendszerbe, amely a gondozott családok harmada, a gondozott gyermekek 30%-a. A veszélyeztetett gyermekek száma 357 fő volt, közülük mintegy harmadánál anyagi, megélhetési ok, 21%-uk esetén környezeti ok, 17%-uk esetén magatartási ok miatt alakult ki veszélyeztetettség. Jelentős még (12%) a bűncselekmény miatt kialakuló veszélyeztetettség.

Rendszeres szociális segélyben 1745 család részesül, míg rendszeres gyermekvédelmi támogatást 2406 gyermek után igényelnek. A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülő szülők közül 775-en nyilatkoztak a halmozottan hátrányos helyzetükről.

A *kulturális és közművelődési* feladatokat alapvetően a József Attila Művelődési és Konferencia Központ, a Kohász Művelődési Központ, a Balassi Bálint Megyei Könyvtár, a Nógrád Történeti Múzeum salgótarjáni kiállítóhelyei és az Apolló Mozi látják el. Speciális igényeket elégt ki az alapítványi fenntartású Cogito ÁMK, a Salgótarjáni Ifjúsági Információs és Tanácsadó Iroda, a Nógrád Megyei Civil Szolgáltató Központ.

A *sportfeladatok* ellátását a Létesítmény és Sport Kht. biztosítja (a Városi Sportszarnok, a Városi Tanuszoda, a Strandfürdő és a Tekepálya üzemeltetésével). Alapvető feladata az iskolai oktatáshoz szükséges létesítmények biztosítása mellett a gyermek és ifjúsági, valamint az utánpótlás nevelés feltételeinek segítése. Több civil szervezet is létrejött a lakosság sportolási igényének kielégítésére.

A *közoktatási feladatok* közül a *pedagógiai szakszolgálati* feladatokat a város helyben látja el (gyógyypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés, gondozás, fejlesztő felkészítés, nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógytestnevelés, továbbtanulási-pályaválasztási tanácsadás). Ellátatlan terület, illetve gyermek nincs a városban.

Az *óvodai ellátás* területén a változásokat alapvetően a csökkenő gyermeklétszám és a gazdasági kényszer alakította. Jelenleg 15 ellátási helyen folyik az óvodai nevelés. Az önkormányzat egy óvodai intézményt tart fenn, melyben az óvodai feladatellátási helyek száma 13. Az óvodai csoportok száma 54, átlaglétszámuk 23,5 fő/csoport. Az óvodai csoportok száma kilenccel csökkent a megelőző nevelési évhez képest.

Az óvodai hálózat jól lefedi a város területét. Az 1271 óvodába járó gyermek közül hátrányos helyzetű 483 (38%), halmozottan hátrányos helyzetű 177 (13,9%), 11 fő integrálható SNI, kb. 25% roma származású gyermek. A hátrányos és halmozottan hátrányos populációk szórása széles az egyes tagóvodák között (4,2%-85,7% HH, 0%-72% HHH). Szegregáló gyakorlatot mutattak ki a következő tagóvodákban: Hétszínvirág Tagóvoda (Acélgári út), Nyitnikék Tagóvoda (Budapesti út), Baglyasi Tagóvoda (Petőfi út). A város közoktatási esélyegyenlőségi terve kitzte feladatul a kiegyenlítésre törekvést, de a tervezett felvételi körzethatár módosítás nem történt meg.

A város egy gyógyypedagógiai óvodájában 8, nem integrálható SNI gyermeket nevelnek.

A város óvodai alapellátásban 1 katolikus egyházi, a Váci Egyházmegye Ordináriusa által fenntartott Keresztény Óvoda is részt vesz, 64 gyermeket 3 óvodai csoportban nevelnek.

A város óvodáiban jelentős a más településről bejáró gyermekek száma: 109 fő. Az óvodás korú gyermekek száma az elkövetkező néhány évben kis mértékben csökkenni fog.

Az önkormányzat folyamatos, tervszerű karbantartásai és felújításai ellenére a nevelés infrastrukturális feltételei nem ideálisak. Az épületek több esetben felújításra szorulnak, a rendelet szerinti minimális feltételeknek nem felel meg több épület sem. Mindössze három tagintézmény rendelkezik tornateremmel, 12 helyen van tornaszoba és nyolc helyen logopédiai foglalkoztató, vagy egyéni fejlesztő szoba. Az Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat rendelkezik tornateremmel, illetve 12 logopédiai foglalkoztatóval/egyéni fejlesztő szobával. Ezek a helyiségek rendelkezésre állnak a városban minden szakszolgálatot igénybe vevő gyermek számára is. Az eszközök fejlesztését - nagy arányban a pályázati forrás, illetve az intézmények mellett működő alapítványok, egyesületek által nyújtott támogatás segítségével - az intézmények gyakorlatilag minden évben megoldották.

Salgótarján önkormányzata 2007-ben összevonta önálló *általános iskoláit* - valamint a diákotthont és a mátraszelei általános iskolát -, és tagintézményekként a Gagarin Általános Iskola szervezetébe integrálta őket, Salgótarján Központi Általános Iskola és Diákotthon néven. Jelenleg a város alapfokú intézményébe 3986 tanuló jár (1303 HH/593 HHH, 204 SNI, 16% roma), 167 tanulócsoporthoz. Közülük 128 tanuló az Illyés Gyuláné Iskola gyógyypedagógiai osztályaiban tanul, 70 tanuló pedig hat évfolyamos gimnáziumi képzésben vesz részt a Bolyai János Gimnáziumban. A Hit Gyülekezet által fenntartott Uzoni Péter Általános Iskolába a 2007/2008. tanévben 189 diák járt, közülük 15 e tanévben indult középiskolai oktatásban vesz részt (26% a roma származású diákok aránya az OOIH kistérségi koordinátora szerint). 94 tanuló hátrányos helyzetű.

Napközis ellátásban a városban 64 napközis csoportban, 1466 tanuló vesz részt a központi iskola intézményegységeiben.

A város iskoláiban 545 bejáró tanuló van, közülük 62 iskolabusszal, 360 tömegközlekedéssel jár be naponta, 123 tanuló a szülők hoznak személygépkocsival minden nap.

Az egyes iskolák hátrányos és halmozottan hátrányos arányaiban jelentős eltérések tapasztalhatók. A két szélső értéket képviselik a Bóna Kovács Károly Tagiskola (80,3% HH/60% HHH, 8,1% SNI, 80% roma) és a székhely intézmény (8% HH/0% HHH, 0,45 % SNI, 1% roma), valamint a Kodály Zoltán Tagiskola

(17%HH/1,15% HHH, 0,69% SNI, kb. 6% roma). A lakókörzeti szegregáció mellett az aránytalan megoszláshoz hozzájárul az iskolák specializációja, emelt szintű oktatása is. A város közoktatási esélyegyenlőségi terve kitűzte feladatul a kiegyenlítésre törekvést, de a tervezett felvételi körzethatár módosítás nem történt meg.

Az infrastruktúra az önkormányzati erőfeszítések ellenére elhasználódott, több épület felújításra szorul. Ezt az önkormányzat terv szerint folytatja, ennek következtében egyszerre van jelen a nem megfelelően szigetelt, erősen vizesedő előregedett épület a közelmúltban felújított - és egyúttal akadálymentesített – épülettel. Az eszközök fejlesztése, illetve cseréje folyamatos, melyben jelentős részük van a pályázatoknak, illetve az intézményekhez kapcsolódó alapítványok, egyesületek által biztosított forrásoknak. Az intézmények tornateremmel - kettő kivételével - ellátottak, számítástechnika terem mindenhol megtalálható. Logopédiai foglalkoztató, illetve fejlesztő szoba két intézmény kivételével mindenhol rendelkezésre áll.

Az intézmények állagának áttekintését követően a város két intézmény felújításáról döntött. Ezek: Kodály Zoltán és Arany János Tagiskola.

Salgótarjánban a *középiskolai oktatás* szerkezetében a 2007-ben végrehajtott integráció következtében a város fenntartásában működő középiskolák száma hatról négyre csökkent. A megyei fenntartású Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium integrációja városon kívüli tagintézménnyel történt. Ez utóbbiban a legnagyobb a hátrányos helyzetű tanulók aránya. A J. L. SEAGULL Szakképző Iskola alapítványi fenntartású.

A Bolyai János Gimnáziumban két tanítási nyelvű képzés folyik. 2004-től idegen nyelvi előkészítő évfolyammal bővített képzést 4 középiskola vezetett be, jelenleg ilyen oktatásban 247 diák tanul a 9. évfolyamon.

A hátrányos helyzetűek megjelenése a középfokú intézményekben közelítően azonos: a volt Kanizsai Egészségügyi SZKI, a Stromfeld és a volt Kereskedelmi SZKI és Szakiskola 15%-os HH arányú diákságot oktat. Ezzel szemben a Bolyai Gimnáziumban 3% ez az arány.

A középiskolai nappali tanulók száma gyakorlatilag nem változott (1995-ben 3538 fő, 2005-ben 3568 fő), ami elsősorban a szakképzésben bekövetkező országos változásoknak köszönhető. Az egy osztályteremre jutó tanulók száma 2005-ben 33,3 fő volt, ami az országos átlagnál jelentősen, 4,5 fővel nagyobb.

Az összevonások következtében egy iskola a városon kívüli tagintézménnyel is rendelkezik, az adatszolgáltatás során az ő tanulóik is az intézmény tanulói közé tartoznak. Így a középiskolák a 2007. évi adatszolgáltatás során már 4582 tanulóval számoltak be az intézményekben. A HH és HHH tanulók számára vonatkozó adatok is bizonytalanok, viszont ebben már az adatszolgáltatás bizonytalansága is szerepet játszik. Az adatszolgáltatás alapján 1198 HH és közülük 134 HHH tanuló jár az intézményekbe (11%).

A középiskolai oktatás feltételei lényegesen jobbakként, mint az általános iskolákban. Szinte minden iskolában nyelvi labor, intézményenként több számítástechnika terem áll rendelkezésre. Míg az általános iskolában 12,6 gyerekre, a középiskolában átlagosan 5,3 gyerekre jut egy darab számítógép. Logopédiai foglalkoztató/fejlesztő terem azonban csak a Borbély Lajos SZKI-ban található.

A BLSZSZK bátonyterenyi tagintézményének települési környezete

Bátonyterenye 14 175 főt számláló város, a Bátonyterenyi Kistérség központja. Az ide érkező a főút mellett felállított szénfejtőgépet látja, ami a város és a térség múltját meghatározó szénbányászat jelképe. A város négy korábban önálló település (Nagybátony, Kisterenye, Szupatak, és Maconka) egyesítésével jött létre. Városi rangra 1989-ben emelkedett.

Lakónépesség száma	14 175
Állandó népesség száma	14 175
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	401
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	416
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	1310
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	726

A népességvándorlást illetően a városban alapvetően az a tendencia figyelhető meg, hogy mára - a hátrányos helyzetben lévő kistérségek városaihoz hasonlóan - a folyamatos elvándorlás jellemzi. A bevándorlás egyértelműen leginkább a közeli kisebb településekről, míg az elvándorlás az urbanizációs folyamatoknak megfelelően a távolabbi, nagyobb városokba történik.

A regisztrált munkanélküliek száma 1213 fő, melyből tartósan 481 fő nem rendelkezik állással. A város az országban az egyik legnagyobb munkanélküliségi rátával rendelkező település. Jelenleg 664 fő résztesül rendszeresen szociális segélyben, továbbá 977 gyermek után igényelnek gyermekvédelmi támogatást. Nincs

megfelelő adat azokról a gyermekvédelmi támogatásban részesülő szülőkről, akik nyilatkoztak volna a 8 osztálynál nem magasabb iskolai végzettségükről.

A közszolgáltatások közül **az óvodai nevelés, az általános iskolai oktatás, az alapfokú művészetoktatás** 100%-ban biztosítottak a városban. A pedagógiai szakszolgálati feladatok közül a gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, továbbtanulási, pályaválasztási tanácsadás, nevelési tanácsadás Pásztón történik, 14 km-re Bátorterenyétől. A logopédiai ellátás és a gyógytestnevelés a településen belül biztosított. A város ugyan nem tart fenn középfokú oktatási intézményt, azonban itt található a megyei önkormányzat által működtetett Váci Mihály Gimnázium és a BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium.

A gyermekjóléti alapellátások - a családi napközi, illetve a házi gyermekfelügyelet kivételével - megtalálhatóak a településen. Bölcsődei és iskolai napközis ellátás van. A családok átmeneti otthona Salgótarjánnal kötött magállapodás alapján biztosított.

A halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek esélyegyenlősége, hátrányainak kompenzálása szempontjából kiemelt jelentőséggel bíró nevelési tanácsadást, a korai fejlesztést és gondozást ajánlott lenne helyben biztosítani, tekintettel a településen élő szociális szempontból hátrányos helyzetű családok, hátrányos helyzetű gyerekek magas számára.

Bátorterenyén az óvodai ellátást egy intézmény biztosítja, 5 helyszínen. A férőhelyek száma 378, mely lényegesen kevesebb, mint a beíratott gyermekek száma, mely jelenleg 422. A teljes körű óvodai elhelyezés megfelelő feltételek közötti biztosítása érdekében további óvodai férőhelyek kialakítására lenne szükség, melynek megoldására az önkormányzat pályázatot kíván benyújtani.

Az óvodába beíratott hátrányos helyzetű gyermekek száma 210, mely az összlétszámnak csaknem 50%-át teszi ki. Ez az arány az országos átlagot bőven meghaladja. A beíratott halmozottan hátrányos helyzetű gyermekek aránya 28%. Esélyegyenlőségi szempontból szegregáló gyakorlatnak minősül az egyes feladat-ellátási helyeken jelenlévő halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek arányában mutatkozó 25%-ot meghaladó különbség, amely még az azonos településrészekben is kimutatható. (Micimackó óvoda: 43%, Csupafül óvoda: 15,84% - eltérés: 27,16%; illetve Őzike óvoda: 18,4%, Tölgyfa óvoda: 45% - eltérés: 26,6%). A város esélyegyenlőségi tervében feladatul tűzi ki, hogy intézkedést kell tervezni a feladat-ellátási helyek között meglévő aránykülönbségek csökkentésére.

Az óvodáskorú népesség 96 %-a igénybe veszi az óvodai szolgáltatást. A 3. életévüket betöltött halmozottan hátrányos helyzetű óvodáskorú gyerekeknek a 100%-a beiratkozott 2007-ben az óvodába, ami komoly, elismerést érdemlő eredmény.

A városban egy összevont általános iskola működik 5 feladatellátási hellyel. 1115 tanulót nevelnek, oktatnak 44 osztályban. Közülük 10 magántanuló, 50 SNI, hátrányos helyzetű 354, halmozottan hátrányos helyzetű 25 (valószínű, hogy ez az adat körültekintőbb adatfelmérés után sokkal magasabb lenne), napközis 452, bejáró 112. Amíg a Bartók és Kossuth intézményegységekben 42%, illetve 27% a hátrányos helyzetű tanulók aránya, az Erkel iskolában mindössze 14%. Az intézményegységek vezetőinek becslése alapján a Bartók és Kossuth iskolában megközelítőleg azonos arányban, kb. 30%-ban vannak jelen a roma tanulók, míg az Erkel iskola ének-zene tagozatos osztályaiban egyetlen roma gyerek sem tanul. Ennek magyarázata az Erkel iskola beiskolázási gyakorlatában keresendő, amelynek korábbi évekre visszanyúló hagyományai vannak. Tekintettel ugyanis az iskolában folyó tagozatos oktatásra, az intézményegységnek módjában áll szelektálni a felvételre jelentkező tanulók között a zenei érdeklődés mellett a tanulmányi képességek alapján is. Míg a másik két intézményegységnek lehatárolható felvételi közege van, az Erkel iskolának nincs, ami azt eredményezi, hogy szabadon választhat az intézménybe jelentkező helyi gyerekek közül minden évfolyamra egy osztálynyi tanulót. Az infrastrukturális feltételeit tekintve kedvezőbb körülmények között működő intézményegységbe hagyományosan a nem hátrányos helyzetű családok gyerekei kerülnek. Az általános iskola intézményegységei között a tanulói összetételben tapasztalható jelentős aránytalanságnak, jelenleg nem szolgál elégséges indokul az Erkel iskolában folyó ének-zene tagozatos oktatás, mivel ez mindössze heti 3 plusz ének-zene órában és a kötelező kórus tevékenységben merül ki. Minden egyéb zenei képzés mindhárom intézményegység tanulói számára egyaránt elérhető a város önálló alapfokú művészeti iskolájában. A feladat-ellátási helyek közötti tanulói összetételbeli aránytalanság felszámolása érdekében ezért javasolt, hogy az Erkel Ferenc intézményegységnek is jelöljenek ki a városon belül körzetet.

A többi tanulóval nem oktatható SNI tanulók részére tagozat működik 21 fővel. A sajátos nevelési igényű gyermekek aránya 4,4%, mely az országos átlag alatt van.

Az általános iskolai első évfolyamos diákok száma magasabb a 8. osztályos tanulók számánál, mely növekvő tendenciát mutat a beíratott gyermekek számában. A napközti igénybe vevő tanulók aránya 40%, melyből arra lehet következtetni, hogy a szolgáltatás kihasználtsága megfelelő.

A BLSZSZK esélyegyenlőségi helyzetét jellemző adatok elemzése

Az intézményben tanuló 1575 tanuló körében a HH/HHH arány 816/228 fő (52%/14%). A HHH tanulók arányáról jelenleg nem áll rendelkezésre sem megyei, sem regionális, sem országos adat, ezért az intézmény HHH arányának összehasonlítására ezekkel nincs lehetőség. A HH/HHH arány megoszlása a székhely és tagiskolában a képzés típusa szerint:

	Székhely iskola	Tagiskola
Tanulók létszáma (fő)	952	632
HH/HHH (fő)	314/128	502/98
HH/HHH (%)	33/ 13	80,5/ 16
Szakközépiskolai tanulók	432	291
Ebből HH/HHH (fő)	101/31	234/41
Ebből HH/HHH (%)	23/ 7	80/ 14
Szakiskolai tanulók	520	332
Ebből HH/HHH (fő)	213/97	268/57
Ebből HH/HHH (%)	41/ 19	81/ 17

	Szakközépiskolai tanulók	Szakiskolai tanulók
Tanulók létszáma	723	852
Ebből HH/HHH (fő)	335/72	481/154
Ebből HH/HHH (%)	46/ 10	56/ 18

Megállapítható, hogy a székhely iskolában 3 %-kal kevesebb a HHH tanulói arány, mint a tagiskolában. A képzési típusokat tekintve a szakiskolában magasabb a HHH tanulók létszáma, mint a szakközépiskolában. Legtöbb HHH tanuló a székhely iskola szakiskolai képzésében vesz részt. Megállapítható, hogy a vizsgált tanulócsoporthoz közöti HHH arány eltérés jóval alatta marad a kritikus 25%-nak (az eltérések 3 és 12% közöttiek), tehát szegregáló gyakorlat nem mutatható ki.

Az egyes osztályok közötti esetleges szegregáló gyakorlat vizsgálatához az azonos képzési típusban működő párhuzamos osztályokat lehet összehasonlítani. A szakiskolai 9. osztályok esetében a HHH arány 17-33 % között szóródik (a székhelyen 21-33%, a tagiskolában 17-23% között), a szakiskolai 10. osztályok esetében 9-21% között (székhelyen 12-40% között, a tagiskolában 0%). A szakközépiskola 9. évfolyamán 9-21% között változik az egyes osztályok HHH aránya (székhelyen 9-21%, a tagiskolában 0%), a 10. évfolyamokon pedig 0-11% között (székhelyen 0-11% között, a tagiskolában 0%).

Megállapítható, hogy az intézményben általában viszonylag kiegyenlített a HHH tanulók aránya a párhuzamos osztályokban, kivételt képez a székhely intézményben a szakiskola 10. évfolyama, ahol két osztály között a HHH arány különbsége 28%. Ez szegregáló gyakorlatnak minősül, melynek megszüntetése azonnali intézkedést igényel.

Figyelemre méltó az intézményben a HH tanulók igen magas aránya. A KIR 2005. évi adataiból kiindulva az Észak-magyarországi régióban a HH tanulók aránya 30%-ra, Nógrád megyében 31%-ra tehető. Intézményi szinten a HH tanulók aránya 22, illetve 21%-kal meghaladja a régiós és megyei értéket. A székhely és a tagiskola HH aránya közötti eltérés – a székhely iskola javára - riasztóan magas: 47,5%, a szakközépiskolások között még ennél is nagyobb (57%).

Az a tény, hogy a HH tanulók csoportjának arányai teljesen eltérőek a HHH tanulók csoportjának arányaitól, nem életszerű. Gyanítható, hogy a HH tanulók között sokan valójában a HHH kategóriába tartoznak, de az adatgyűjtés hiányosságai, vagy a HHH státuszra vonatkozó szülői nyilatkozat híján nem kerültek a valóságnak megfelelő kategóriába.

Az adatgyűjtés és adatszolgáltatás pontosítása intézkedést igényel.

Évfolyamonkénti összehasonlításban - mindkét képzési típusban - megállapítható, hogy az egyre magasabb évfolyamokon a HHH tanulók aránya csökken. Ez is mutatja, hogy köztük a lemorzsolódás nagyobb mértékű.

A szakmákat tekintve a legtöbb HHH tanuló a varrómunkások, kőművesek és szobafestők között van. Az érettségi utáni szakképző évfolyamokon egyáltalán nincs HHH tanuló.

Az intézményben a magántanulók aránya 0,7%, mely jelentéktelen mértékben haladja meg az országos átlagot, a HHH tanulók körében azonban a magántanulók aránya közel nyolcszorosa az országos átlagnak. Státuszuk indokoltságának felülvizsgálata szükséges.

Az SNI tanulók aránya 4,5% (az integráltan nevelteké 3,5 %, ami az országos átlag fele), közülük 16 fő speciális szakiskolai osztályban tanul.

Az intézmény tanulóinak 60%-a bejáró, ebből 14% HHH. Az összlétszámnak mindössze 13%-a kollégista, a kollégisták 73%-a HHH.

Az évfolyamismétlők aránya az összlétszámon belül mintegy kétszerese, a HHH tanulók körében több mint tizennégyszerese az országos átlagnak (4,4%, illetve 30%).

A 250 óránál többet hiányzók aránya ötszöröse az országos átlagnak, a HHH tanulók körében harmincnégyszerese.

Az intézményből középiskolában továbbtanulók aránya alig marad el az országos átlagtól (35%), a HHH tanulók között azonban ez az arány csak 2%. A felsőoktatásba az intézmény tanulóinak mindössze 2 %-a jut be, a HHH tanulók közül 0,18% (a középiskolások felsőoktatásban történő továbbtanulása országos átlaga 43,1 %).

A tanórán kívüli tevékenységek közül a korrepetálásokon vesznek részt nagyobb arányban a HHH tanulók, mint más társaik. Míg az összes tanuló 85%-a vesz részt tanulmányi kirándulásokon, a HHH tanulók 46%-a résztvevője ezeknek. Diáksportkörös a tanulók 22%-a, a HHH tanulók 19%-a. Az összlétszám 20%-a jár érettségi előkészítőre, a HHH tanulóknak mindössze 3%-a. A tanulmányi versenyre készülők között 2 fő HHH tanuló.

Az iskola 200 HH tanulója vesz részt az Útravaló Programban.

A 10. évfolyamosok országos kompetencia méréseiben az iskola átlagpontszáma az országos átlaghoz képest szövegértésből 75% körül mozgott, matematikából 80-84 % között volt. Ez utóbbi tendenciája romló. A képességi szint-határok skálája a következő: 1. alatti szint, 1. szint, 2. szint, 3. szint, 4. szint. Az országos átlagot a 2. szint jelenti. Az iskolában mind a székhelyen, mind a tagiskolában a 2007. évi 10. évfolyamon történt kompetenciamérés szerint a szakközépiskolások képességi szintje matematikából és szövegértésből 1. szintű volt, a szakiskolásoké a tagiskolában matematikából és szövegértésből is 1. szint alatti, a székhely iskolában matematikából 1. szint alatti, szövegértésből 1. szintű. A tagiskola mindkét képzési formát és kompetenciaterületet illetően a megyében a legalacsonyabb pontszámot elért feladatellátási hely.

A HHH tanulók az iskolai szinthez képest rosszabbul teljesítettek (86%, illetve 95%-kal).

A tagiskolában a többi tanulóval együtt nem oktatható SNI tanulók részére speciális szakiskola működik. Az utóbbi években a két általánosan képző évfolyam után a normál szakképző évfolyamokon folytatják tanulmányaikat ezek a tanulók is, integrált formában.

Nincs adat arról, hogy körükben milyen a lemorzsolódás mértéke, illetve hányan tesznek sikeres szakmai vizsgát. Ennek elemzése szükséges. A többiekétől való jelentős elmaradás esetén (mely valószínűsíthető) intézkedés szükséges az integrált körülmények közötti sikerességük elősegítésére, vagy a speciális szakképző évfolyamon történő képzésük megszervezésére, vagy mindkettőre.

Az intézményben a szakmai munka teljesítéséhez - 129 főállású pedagógus alkalmazásával - a személyi feltételek biztosítottak. Csaknem valamennyien rendelkeznek a szükséges végzettséggel, hiányok néhány tantárgynál érettségiztetés esetén adódnak. A magas fluktuáció azonban bizonytalanságot okoz.

Az utóbbi 3 évben 50 pedagógus vett részt a kooperatív tanulást oktató módszertani továbbképzésen, 20 fő a projektpedagógia területén képezte magát.

A tárgyi körülmények az elméleti oktatás tekintetében jónak minősíthetők, a gyakorlati képzés feltételei változóak. A számítástechnika területén a szakképzési hozzájárulásokból az utóbbi években komoly előrelépések regisztrálhatók. Az intézményben 17 számítástechnikai szaktanterem, 449 számítógép (mind internet hozzáféréssel), 5 nyelvi labor, 3 logopédiai fejlesztő/egyéni fejlesztő szoba, 2 tornaterem áll rendelkezésre.

A közelmúltban belső épületrészek, tantermek felújítása, gépkocsi vásárlás történt.

Az intézmény 2008. évi költségvetésében mintegy 24 millió Ft értékű felújítási munka, és 31 millió Ft értékű szakmai eszközfejlesztés tervezett.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a cigány kisebbségi önkormányzattal, a családsegítő központtal, a gyermekjóléti szolgálattal, a védőnőkkel, a pedagógiai intézettel.

Az intézményben 71 tanuló vesz részt képesség-kibontakoztató programban.

A BLSZSZK székhely intézménye az egyedüli olyan feladatellátási hely a megyei önkormányzat közoktatási intézményei között, mely olyan településen van, ahol más, hasonló képzési profilú iskola is található. Emiatt összehasonlítást lehet és érdemes végezni az esetleges szegregáló gyakorlat feltárására a párhozamos képzést végző intézmények, osztályok között. Ennek összegzése:

iskola	HHH tanulók aránya a szakközépiskolai osztályokban		HHH tanulók aránya a szakiskolai osztályokban	
	9. évfolyam osztályaiban, %	10. évfolyam osztályaiban, %	9. évfolyam osztályaiban, %	10. évfolyam osztályaiban, %
Borbély székhely iskola	9-21	0-13	21-33	12-40
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola	3-17	0-15		
Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola	3-17	3-14		
Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola és Szakiskola Kereskedelmi és Vendéglátóipari Tagintézmény	6-9	0-6	29	22,5

Salgótarjánban a párhuzamos szakiskolai és szakközépiskolai osztályok fenti összehasonlítása azt mutatja, hogy szegregáló gyakorlat (a HHH tanulók arányának 25%-nál magasabb eltérése) nem mutatható ki.

A BLSZSZK-ban jelenleg meglévő, a hátrányos helyzetű tanulók esélyeit növelő egyéb módszerek, tevékenységek:

- A pedagógiai és nevelési programban különös hangsúlyt kap a tanulók differenciált, egyénre szabott megsegítése. Ennek első lépése a beérkező tanuló teljes körű megismerése. A szaktanárok, szakoktatók munkáját az iskolákban dolgozó, „segítő team” támogatja (mentálhigiénés szakember, fejlesztőpedagógus, gyógypedagógus), akik szükség esetén külső szakembereket is bevonnak a megsegítés folyamatába.
- Tanulási motivációt segítő eljárások: tanórai differenciálás, fejlesztő foglalkozás, korrepetálás.
- Fegyelmi és magatartási problémákat enyhítő módszerek: egyéni beszélgetések, személyiségfejlesztő csoportok, kommunikációs tréningek.
- A hátrányos és halmozottan hátrányos helyzetű tanulók esélyei növelését segítik még:
 - kollégiumi ellátás (Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja, 2008/2009. tanévtől Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programja)
 - Pályázatokon való részvétel segítése (roma pályázat) a cigány tanulók anyagi támogatására
 - Iskolai börze keretében megajándékozzák a tanulókat azokkal a használati tárgyakkal, eszközökkel, melyeket az iskola dolgozói gyűjtenek kifejezetten erre a célra.
- Pedagógiai módszerek és specialitások:
 - A tanórákon kívüli egyéni fejlesztő, felzárkóztató foglalkozás, melyet az integráltan oktató, sajátos nevelési igényű tanulók részére gyógypedagógus végez.
 - A szakma megszerzése érdekében a lehetőségekhez képest kiscsoportban való tanítás és egyénre szabott tanulási módszerek alkalmazása.
 - A sikeres szakmai vizsgák és érettségi vizsgák érdekében felkészítő órák, melyeket a szaktanárok tartanak.
 - A szülővel való kapcsolattartás fogadónapokon, valamint rendkívüli szülői értekezletet, ha erre szükség van.
 - A veszélyeztetett és magatartási problémákkal küzdő tanulók részére segítséget kérnek a Gyermekvédelmi Családsegítő Szolgálattól, valamint az Egészségügyi és Szociális központtól és pszichológustól.
 - A 8 általános iskolai osztályt nem végzett, de 16 évet betöltött tanulók részére szakmai előkészítő évfolyam ad lehetőséget a szakmára való továbblépéshez. (Fáy András Szakképző Iskola és Kollégiumban)
 - Az iskola ápolónője/védőnője osztályfőnöki óra keretében az egészséges életmód és a szociális problémák kezelésének hatékonysága érdekében felvilágosító órát tart.

Ez év májusában a megyei önkormányzat az intézményi minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés (intézményfejlesztési csomag) támogatására - az általa fenntartott másik két középfokú intézménnyel együtt, a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet szakértői támogatásával - pályázatot nyújtott be.

Az ingyenes étkeztetés és tankönyvellátás helyzete

Az intézményben – a gyermekvédelmi törvény által szabályozott módon - 39 tanuló étkezik ingyenesen, mindannyian a székhely iskolába járnak. 31 fő 50%-os étkezési térítési díjat fizet, ők 13-9 arányban a székhely, illetve tagintézmény tanulói.

Ingyenes tankönyvellátásban részesül a székhelyen 410, a tagintézményben 186 tanuló. Túlnyomó többségük esetén a normatív kedvezmény jogcíme a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülés. Az intézmény az ingyenes tankönyvellátást tankönyvkölcsönzéssel és használt tankönyvek biztosításával oldja meg. E tanévben a székhely intézmény 4,6 millió forintot, a tagintézmény közel 3,7 millió forint központi támogatást kapott az ingyenes tankönyvellátáshoz.

2. VÁCI MIHÁLY GIMNÁZIUM

Az intézmény Bátonyterenyén, Kisterenye településrészen található.

Az intézmény települési környezete

Bátonyterenye bemutatása a BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium települési környezetének jellemzésénél szerepel.

Az intézmény esélyegyenlőségi helyzetét jellemző adatok elemzése

Az intézményben tanuló 294 tanuló körében a HH/HHH arány 67/37 fő (23%/13%). A 6 osztályos gimnáziumba mindössze 5 HHH tanuló jár. A 4 osztályos gimnazisták között a számuk 13. Szegregáló gyakorlat nem mutatható ki.

A HHH tanulók nagy része (19 fő) a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja (AJKP) alapján szervezett, a középiskolai tanulmányokra felkészítő, elsősorban a kulcskompetenciák fejlesztését felvállaló előkészítő osztályba jár. Ennek az osztálynak a 90%-a HHH tanuló. Ez az osztály nem minősül szegregálóknak, mert a szülők önkéntes választása alapján jött létre, és államilag támogatott követelményeknek tesz eleget. Tanulói az előkészítő év után a gimnázium vagy egy általuk választott szakközépiskola normál 9. évfolyamán folytatják tanulmányaikat. Tanulmányaik sikerességét, esélyeik előmozdítását a továbbiakban a kollégiumban folyó speciális program segíti.

Az intézményben a magántanulók száma 2fő (nincs köztük HHH tanuló), az integráltan ellátott SNI tanulóké 3 fő.

Az intézmény tanulóinak 51%-a bejáró, ebből 24% HHH. Az összlétszámnak 14%-a kollégista.

Az évfolyamismérlők aránya az összlétszámon belül és a HHH tanulók körében egyaránt 3% (az országos átlag 2,11%). A 250 óránál többet hiányzók aránya az intézményben 0,6 % (az országos átlag 0,37%); a HHH tanulók körében 0,3%.

Az intézményből felsőoktatásban továbbtanulók aránya 41% (az országos átlag 43,1%), nincs köztük HHH tanuló.

A tanórán kívüli tevékenységek közül a tanulmányi kirándulásokon, a korrepetálásokon, iskolai nyári táborban a HHH tanulók 57%-a vesz részt. Az iskola 37 HHH tanulója – közülük 34 HHH - vesz részt az Útravaló Programban (többségében a gimnázium tanárai mentorálásával), 42 fő az AJKP programban.

A 10. évfolyamosok országos kompetencia mérésében 2006-ban és 2007-ben is az iskola átlagpontszáma szövegeértékből az országos átlagnak megfelelő, 2. szintű. Matematikából a 2006. évi 2. szintet 2007-ben 1. szintű teljesítmény követte. A 8. évfolyamosok országos mérésére első ízben 2007-ben került sor, ők mindkét kompetencia területen 1. szinten teljesítettek. Nincs adat ugyanezekről a HHH tanulók körében.

Az oktatáshoz szükséges személyi állomány a főállású tanárok rész munkaidősökkel és óraadókkal való kiegészítésével biztosított. Az utóbbi 3 évben 2 pedagógus vett részt a kooperatív tanulást oktató módszertani továbbképzésen, 1 fő a projektpedagógia területén képezte magát.

Az iskolaépület több vonatkozásban felújításra vár, a berendezés zöme elhasználódott, avult.

Számítástechnikai szaktanterem, 50 számítógép (valamennyi internet hozzáféréssel) áll rendelkezésre. Ebben az évben további 700 ezer Ft értékben tervezett a számítástechnikai eszközök vásárlása.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a védőnőkkel, alkalmi találkozók jellemzik a kapcsolatot a cigány kisebbségi önkormányzattal, a családsegítő központtal, a gyermekjóléti szolgálattal.

Az intézményben jelenleg meglévő, a hátrányos helyzetű tanulók esélyeit növelő egyéb módszerek, tevékenységek

- Az iskolában a HH illetve HHH tanulók jelentős része a Hátrányos Helyzetű Tanulók Arany János Kollégiumi Programja (AJKP) előkészítő osztályában tanul. Az AJKP osztályban a magyar, a matematika és az angol nyelv tantárgyak esetében csoportbontásban (kb. 10 fő) folyik az egyénre szabott, differenciált fejlesztés.
- A bemeneti mérések alapján egyéni fejlesztési terv készül, és ez alapján történik az általános iskolai tananyag megerősítése. A kompetencia fejlesztés területén különösen nagy hangsúlyt kap a szociális-, matematikai- és kommunikációs kompetenciák fejlesztése.
- Az osztályfőnöki óra keretein túl kis csoportokban patrónusi foglalkozásokon vesznek részt a diákok, ahol egyénenként van mód a tanulók egyedi, sajátos problémáinak megbeszélésére.
- Elsősorban - de nem kizárólag - az AJKP előkészítő osztályban használják a projekt módszert és a drámapedagógia eszközeit. Az IT informatikai fejlesztés céljából mindenki prezentációt készít saját magáról. A pályaaorientációs foglalkozások segítik a megfelelő iskolaválasztást.
- Ez év májusában a megyei önkormányzat az intézményi minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés (intézményfejlesztési csomag) támogatására - az általa fenntartott másik két középfokú intézménnyel együtt, a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet szakértői támogatásával - pályázatot nyújtott be.

Az ingyenes étkeztetés és tankönyvellátás helyzete

Az intézményben - a gyermekvédelmi törvény által szabályozott módon - 32 tanuló 50%-os étkezési térítési díjat fizet. Ingyenesen étkező nincs. Az intézmény tapasztalatai szerint az étkezési kedvezményre vonatkozó törvényi szabályozás túl szigorú, az ingyenes tankönyvre jogosultak többsége rászorulna az ingyenes étkeztetésre is.

Ingyenes tankönyvellátásban részesül 101 tanuló. A normatív kedvezmény leggyakoribb jogcímei a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülés, a három- vagy többgyermekes családban élés és a tartós betegség. Az intézmény az ingyenes tankönyvellátást teljes egészében tankönyvkölcsönzéssel oldja meg.

Az ingyenes tankönyvellátás támogatására az intézmény ebben a tanévben 101000 Ft központi támogatást kapott.

3. LIPTHAY BÉLA MEZŐGAZDASÁGI SZAKKÉPZŐ ISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

A többcélú, közös igazgatású közoktatási intézménynek két intézményegysége van, az összetett iskola és a kollégium. Az intézmény Szécsény városban működik. Az intézmény felvételi körzete Nógrád megye, és egyben kötelező felvételt biztosít azon tanulók számára, akik a középfokú iskolai felvételi eljárásban az általuk megjelölt iskolák egyikébe sem nyertek felvételt a következő településekről: Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Endrefalva, Felsőtold, Garáb, Hollókő, Kutasó, Ludányhalászi, Magyargéc, Nagylóc, Nógrádmegyer, Nógrádsípek, Nógrádszakál, Piliny, Rimóc, Szécsény, Szécsényfelfalu, Varsány.

Az intézmény települési környezete

Szécsény Nógrád megye északi részén a szlovák határnál, az Ipoly völgyében található.

Pályázatok útján számos infrastrukturális fejlesztést hajtott végre az önkormányzat: a szennyvíz- és gázhálózat, a szennyvíztisztító bővítése, útfelújítások. Aláírásra került a Pösténypusztai és a szlovákiai Pető település közötti híd építésére vonatkozó magyar-szlovák szerződés, mely újabb kitörési pontot jelent a foglalkoztatásban, az oktatási és kulturális kapcsolatok bővítésében. EU forrásból felújításra került a történelmi városközpont. Elkészült a Kézművesház és Turinform Iroda, valamint az autóbusz pályaudvar új épülete. Felújították az általános iskola aulája tetőszerkezetét, kicserélték az ablakokat, az iskola udvarának aszfaltját, az osztálytermeket pedig évente folyamatosan újítják fel.

A gimnázium és szakközépiskola tekintetében – többségében szakképzési alapból és pályázatból – ugyancsak folyamatos a tantermek felújítása és a szaktantermek felszerelésének javítása. Pályázatot nyújtottak be az általános iskola, a polgármesteri hivatal akadálymentesítésére. Elkészült az óvoda bővítésének terve, az általános iskola és a gimnázium épületének gépészeti, energiatakarékosági (fűtőkorszerűsítés, elektromos áram hálózatfejlesztési) és eszközfejlesztési terve, az ezzel kapcsolatos pályázat készítése folyamatban van.

A településen az elektromos energiaellátás biztosított, a telefon mindenki számára elérhető. Teljesen kiépített a víz, földgáz és a szennyvíz-csatornarendszer.

Szécsény a legutóbbi népszámlás adatai szerint az átlagosnál jóval kedvezőbb képzettségi struktúrával rendelkezik. A kvalifikált munkások aránya megfelel a megyei átlagnak, az érettségizettek (23,6 %), valamint a diplomások aránya (12,4 %) jóval meghaladja a megyei átlagot.

Demográfiai adatok (2007.01.01.):

Állandó népesség száma	6359
Állandó népességből a 0-3 évesek száma	192
Állandó népességből a 4-6 évesek száma	180
Állandó népességből a 7-14 évesek száma	496
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	338
Állandó népességből a 19-59 évesek száma	3886
Állandó népességből a 60 év fölöttiek száma	1267
Állandó népességszám változása 1990-2006 (- / +)	-520

A hátrányos helyzetű csoportok közül a roma népességre vonatkozó hivatalos adat kevés. Szécsényben jelenleg 140 fő vallotta magát cigány származásúnak. Ennél a számnál azonban többen élnek a város területén elszórtan, a lakosság mintegy 8 %-a.

A városban élő roma népesség nagy része integrált környezetben él lakótelepi és családi házas területeken, saját tulajdonú ingatlanban, 10-15 %-a albérlőként. (Egy kisebb csoport ingázó: pár hónapig itt él, majd elköltözik, s ez ismétlődik évente többször is). Az idős- és középkorú generációra az alulképzettség jellemző. A fiatalabbak közül egyre többen végzik el a nyolc általános iskolát (általános iskolák 8. osztályos statisztikai adatai alapján), többen szakképesítést szereznek, leérettségiznek, illetve a felsőoktatásban szereznek diplomát.

A Szécsényi Cigány Kisebbségi Önkormányzat kiemelten foglalkozik az itt élő roma lakosság foglalkoztatásának elősegítésével a Munkaügyi Központ Szécsényi Kirendeltségével együttműködve.

A városban a *fogyatékkal élők* többsége mozgásszervi fogyatékos, kisebb számban vannak vakok, siketnémák, illetve értelmileg fogyatékosak. Legnagyobb részüknek az egyetlen megélhetési forrása az alacsony összegű nyugdíj, járadék, vagy segély. A tartós egészségügyi problémával, illetve fogyatékkal élő emberek munkaerő-piaci lehetőségei erősen behatároltak. A közlekedési támogatást igénylő mozgáskorlátozottak száma 260 fő, ebből inaktív 225 fő. Jól működik mozgáskorlátozottak egyesülete, ellátja képviselőket.

A 2007. évi népességi statisztikai adatok szerint a város lakosságának 20 %-a 60 éven felüli. Az *idős korúak* között igen magas az egyszemélyes háztartások száma. A városban évtizedek óta működik az Idősek Napközi Otthona, a Nyugdíjas Klub.

1990. előtt a lakosság többsége Salgótarján és Balassagyarmat üzemeiben, a helyi termelőszövetkezetben, annak melléküzemágaiban, a helyben működő BRG gyáregységben, illetve a Malomüzemben dolgozott. Az 1990-ben elkezdődött privatizációs folyamat súlyos terheket rótt az itt élőkre, hiszen a lakosok közül sokan elvesztették munkájukat. Jelenleg két nagyobb üzem – Tomy Invest Kft. és az Eurocandl Kft. - és több mezőgazdasági, szolgáltató, kereskedelmi és építőipari, csomagológép gyártási vállalkozás működik a városban. A munkaképes korúak Budapesten, Balassagyarmaton, Salgótarjánban próbálnak elhelyezkedni, de többen dolgoznak az ország távolabbi helyein. Továbbra is megállapítható, hogy a foglalkoztatáspolitikai szempontjából hátrányos helyzetű csoportok kizorolnak a munkaerő-piacról. A foglalkoztatási nehézségeken az önkormányzat közmunka-programokban való részvétellel igyekszik enyhíteni.

Szécsény városban az *egészségügyi alapellátás* feltételei biztosítottak. A városban 3 felnőtt háziorvos és 2 gyermekorvos biztosítja az alapellátást. Az ügyeleti ellátás megoldott, a fogorvosi ellátás 4 fogorvosi körzetben biztosított. A teljes mértékű szakorvosi ellátást Balassagyarmaton a Kenessey Albert Kórház- és Szakrendelő látja el, Szécsényben ennek kirendeltségeként működik a fizioterápia, a szemészet, a belgyógyászat, a bőrgyógyászat, a nőgyógyászat, az idegyógyászat. 2008. évben pályázatot szeretnének benyújtani a kistérségi

járóbeteg szakellátás biztosítása céljából a kistérségi rendelőintézet létrehozására. A védőnői szolgálatot 3 főállású védőnő látja el.

A városban jelenleg önkormányzati fenntartású Krúdy Gyula Művelődési Központ és Könyvtár *közművelődési* intézmény működik. Mellette a nevelési és oktatási intézmények, a városi könyvtár, a civil szervezetek (Múzeum Baráti Kör, Antal Károly Honismereti Alapítvány stb.) is jelentős részt vállalnak a közművelődési feladatellátásban.

Nagy hagyománya van a *sportnak*. Három társadalmi sportegyesület, az iskolában diáksport egyesület működik. A sportolási, szabadidős tevékenység szinte minden ága megtalálható.

A városban a nyilvántartott álláskeresők száma 366 fő, 42 személy részesül rendszeres szociális segélyben. Szécsényben jelenleg *munkanélküli* járadékra jogosultak száma 73 fő, az álláskeresési segélyezetttek száma 118 fő. Növekedést mutat a 18-29 éves korosztályba tartozó munkanélküliek száma.

Az önkormányzat biztosítja a jogszabályokban meghatározott, megélhetést nyújtó segélyeket, a meghatározott szükségletekhez igazodó támogatásokat, eseti segélyeket (rendszeres szociális támogatás, normatív támogatás, ápolási díj, szociális segély, lakásfenntartási támogatás, átmeneti segélyek, temetési segély, étkezési segély, beiskolázási segély, közgyógyellátás (méltányosság), rendkívüli gyermekvédelmi támogatás).

A településen 209 gyermek részesül rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben. Ebből azon gyermekek száma, akiknek szülei nyilatkoztak a halmozottan hátrányos helyzetükről: 90 fő. Azon gyermekek száma, akiknek szülei nem nyilatkoztak: 119 fő

A *személyes gondoskodást nyújtó szolgáltatások* közül az időskorúak részére a Hortenzia Alapítvánnyal kötött ellátási szerződés keretében biztosítják az időskorúak nappali ellátását, az időskorúak ápolóotthonának működtetését és a házi szociális gondozást. Kistérségi társuláson belül működik a jelzőrendszeres házi szociális gondozás. A Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálat speciális tevékenységstruktúrája kiegészíti a nevelési-oktatási intézmények munkáját. Egy 15 férőhelyes bölcsődei csoport a közoktatási intézményfenntartó társuláson belül működik.

Szécsény Város Önkormányzata *közoktatási feladatait* Nagylóc és Nógrádszakál Önkormányzattal közösen létrehozott intézményfenntartó társulás keretében látja el, a II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskolában. Az intézmény többcélú, összetett iskolatípusú közoktatási intézmény, bölcsőde és óvoda intézményegység, valamint 8 évfolyamos általános iskola, 5-13. évfolyamos gimnázium és szakközépiskola intézményegységekkel. Az intézmény telephelyein Nagylócon és Nógrádszakálban 1-4. évfolyamokon tagiskola és óvoda működik, a felső tagozatos tanulók Szécsény városban tanulnak.

Az intézmény jelenleg összesen 9 épületben működik, a szécsényi óvoda és bölcsőde 3 épületben, a szécsényi 8 évfolyamos általános iskola és 5-13 évfolyamos gimnázium és szakközépiskola 2 épületben (+helyhiány miatt bérelt területek), a nagylóci és nógrádszakáli tagiskola és óvoda 2-2 épületben.

Az óvodákban nagylóci és nógrádszakáli tagóvodával együtt 270 férőhelyen biztosítják a gyermekek ellátását.

Az általános iskolákban 594, gimnáziumban és a szakközépiskolában 423 tanuló van. A gyermekek/tanulók közül 43 fő részesül különleges gondozásban. Az integrált nevelés-oktatás feladatait gyógypedagógusok, logopédusok, gyógypedagógiai asszisztensek, valamint a pedagógiai szakszolgálat, nevelési tanácsadó szakemberei látják el.

Az iskolai feladatok a következő képzési típusokban kerülnek ellátásra: 1-8 évfolyamos általános iskola, 8 évfolyamos gimnázium, 4 évfolyamos szakközépiskola +1 év szakképző évfolyam.

Az 5-12. évfolyamos gimnázium és szakközépiskola feladata a tanulók felkészítése a sikeres érettségire és a felsőfokú tanulmányokra. Az intézmény szerkezetváltó iskola, melyben a 8 évfolyamos gimnáziumi, négy évfolyamos gimnáziumi és szakközépiskolai képzés folyik. A szakközépiskolai képzésen belül a műszaki szakterületen az informatikai szakmacsoportban biztosítják a szakmai képzést.

A szécsényi óvodai telephelyeken mindenütt 7% alatti a HHH gyermekek aránya, a HH gyermekek 5-20 %-os arányt képviselnek.

Az általános iskola 513 tanulójának 44%-a hátrányos helyzetű, ezen felül 18% halmozottan hátrányos helyzetű és 22% roma tanuló. Iskolán belüli szegregáció nem mutatható ki., ahogyan a roma tanulók esetében sem. Az évfolyamok közötti szelekció megfigyelhető két évfolyamon a HH tanulókat vizsgálva. Az évfolyamonkénti 30-40% eltérés azt jelenti, hogy a szociális szempontból hátrányos helyzetű tanulók egy osztályba tömörülnek. Az iskola tanulóinak 34%-a bejáró. A 2006.évi kompetencia mérés eredményei az országos átlaggal közel megegyeznek.

A gimnázium 5-8. osztályának 199 diákjai között elenyésző, 1,5%-os a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók aránya. A hátrányos helyzetű tanulók aránya ennél magasabb, 17,59% . A gimnáziumban a hátrányos helyzetű tanulók harmada részt vesz az Útravaló programban. A szakközépiskolában 2 fő, míg a 9.-12. évfolyamokon a gimnáziumban csak 1 fő halmozottan hátrányos helyzetű tanuló van.

Szécsény tagja a Szécsény Kistérség Önkormányzatainak Többcélú Társulásának. A többcélú kistérségi társulás keretén belül történik a logopédiai ellátás és a nevelési tanácsadás. A társulás két iskolabuszt is működtet. A városban megyei önkormányzat fenntartásában működik a mezőgazdasági szakképző iskola és az alapfokú művészetoktatás.

A Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium esélyegyenlőségi helyzetét jellemző adatok elemzése

Az intézményben tanuló 387 tanuló körében a HH/HHH arány 147/51 (38%/13%).

A szakközépiskolai osztályokban 0-43% között mozog a HH arány, 0-38 % a HHH arány. A szakiskolai képzésben résztvevő osztályokban általában sokkal magasabb a HH/HHH arány (12-68%/0-45%).

Szegregáló osztályszervezési gyakorlatra utal a szakiskola két párhuzamos 9. osztálya közötti 28%-os HHH arány eltérés, melyet haladéktalanul meg kell szüntetni.

Megfigyelhető, hogy az alsóbb évfolyamok magas HHH arányával ellentétben a szakiskola szakképző évfolyamain működő 5 osztály közül 3-ban egyáltalán nincs HHH tanuló. Ez arra utal, hogy már az alsóbb évfolyamokon lemorzsolódtak. A lótenyésztő és szakács szakmát tanulók között vannak a végzős osztályokban is HHH tanulók (27%, illetve 6% arányban).

Az intézményben 1 magántanuló van. Az integráltan oktatott SNI tanulók száma 5 fő.

Az intézmény tanulóinak 61%-a bejáró, ebből 17% HHH. Az összlétszámnak 21%-a kollégista, közöttük a HH/HHH arány 36%/15%. A kollégiumi férőhelyek száma elegendő, a kihasználtság 80% körüli.

Az évfolyamismétlők aránya az összlétszámon belül 6% (majdnem háromszorosa az országos átlagnak), a HH és HHH tanulók körében 15% (hétszerese az országos átlagnak). A 250 óránál többet hiányzók aránya 0,5 % (az országos átlag 0,37%), a HH és HHH tanulók körében 15%.

Az intézményből középiskolában továbbtanulók aránya kissé magasabb az országos átlagnál, a HHH tanulók körében azonban csak 54%-a az országos átlagnak. A felsőoktatásban a végzősök 25 %-a tanul tovább (az országos átlag 43,1), a HHH tanulók 10 %-a.

A tanórán kívüli tevékenységek közül a tanulmányi kirándulásokon, a diáksportkörön a HHH tanulók részvétele megközelíti az 50%-ot. Korrepetáláson 39%-uk, szakkörön, iskolai nyári táborban 35%-uk vesz részt. 6%-uk készült fel tanulmányi versenyre külön foglalkozásokon és érettségi előkészítőn.

Az iskola 1 tanulója vesz részt az Útravaló Programban. 6 fő (3 HH és 3 HHH tanuló) külföldi gyakorlaton volt a Tempus program keretében.

A 10. évfolyamosok országos kompetencia méréseiben az iskola átlagpontszáma az országos átlaghoz képest szövegértésből 84-90% körül mozgott, matematikából 84-87 % között volt. Ez utóbbi tendenciája javuló. A 2006. és 2007. évi mérések alakalmával mindkét képzési típusban és mindkét kompetencia területen 1. szinten teljesítettek az intézmény tanulói. Az utóbbi alkalommal a szakközépiskolások szövegértésbeli teljesítménye egy ponttal marad el a 2. szinttől, míg a szakiskolásoké egy ponttal haladja meg az 1. szint alsó határát. Nincs adat arról, hogy a HHH tanulók az iskolai szinthez képest hogyan teljesítenek.

Az intézményben a humán erőforrások megfelelő számban és képzettségben rendelkezésre állnak. Az utóbbi 3 évben 5 pedagógus vett részt a kooperatív tanulást oktató módszertani továbbképzésen, 5 fő a projektpedagógia területén képezte magát. 4 fő a hatékony együttnevelés (IPR képzés), 3 fő az egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés tanfolyamokon vett részt.

A tárgyi körülmények alakulásában a fejlődés dominál, a szakképzési hozzájárulásokból és a pályázati tevékenységből származó bevételekből jelentős eszközfejlesztések valósultak meg. Az infrastrukturális feltételek között szerepel 3 számítástechnikai szaktanterem, 60 számítógép, nyelvi labor. Az intézményben 3 szükségterem is van, tornateremmel nem rendelkezik. A leamortizálódott iskolaépületek teljes felújításra várnak. Ebben az évben a fenntartó 16,5 millió Ft értékű felújítást tervez az intézményben, és 11,5 millió Ft értékű szakmai eszközfejlesztést a mezőgazdasági szakmacsoportban.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a védőnőkkel és a civil szervezetekkel, alkalmi találkozók jellemzik a kapcsolattartást a cigány kisebbségi önkormányzattal, a családsegítő központtal, a gyermekjóléti szolgálattal.

Az intézményben jelenleg meglévő, a hátrányos helyzetű tanulók esélyeit növelő egyéb módszerek, tevékenységek:

- Az iskola mellett működő Tiborc Diákegyesület a törzstőke éves kamatából tanulmányi ösztöndíj pályázatot ír ki a tanulók részére.
- Az iskola és az egyesület vezetése folyamatosan figyelemmel kíséri a pályázatokat, és eredményesen pályázik tanulmányi kirándulásokra budapesti múzeumlátogatásokra, melyeken a fenti tanulói kör vehet részt.
- Szakiskolai osztályokon belüli kooperatív tevékenységek alkalmazása.

- Időközi kisvizsga szervezése szakiskolai tanulóknak.
- Az iskola nemzetközi kapcsolatai (Németország, Csehország, Szlovákia, Lengyelország) révén szervezett kulturális, szakmai programok, sporttalálkozók, kirándulások megvalósítása.
- Tevékenységorientált szakköri foglalkozások (sütő- főző, lovas, fogatos, növénytermesztés-technológiai, juhász, fotó).
- Ifjúságvédelmi felelős megbízása.
- Helyi ifjúsági programokon való részvétel biztosítása (mozi, koncert, kulturális programok), bérlet biztosítása.
- Kollégiumi elhelyezés biztosítása.
- Ez év májusában a megyei önkormányzat az intézményi minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés (intézményfejlesztési csomag) támogatására - az általa fenntartott másik két középfokú intézménnyel együtt, a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet szakértői támogatásával - pályázatot nyújtott be.

Az ingyenes étkeztetés és tankönyvellátás helyzete

Az intézményben – a gyermekvédelmi törvény által szabályozott módon – 32 tanuló 50%-os étkezési térítési díjat fizet. Ingyenesen étkező nincs. 61 olyan tanulót jeleznek, akik jogosultak lehetnének a megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátások formáiról és igénybeviteléről szóló 12/1998. (V.1.) Kgy. rendelet 11. § (7) bekezdés szerinti, az intézményvezető által megállapítható ingyenes étkezésre, amelyet az intézmény költségvetési fedezet hiányában nem tud megadni. Ingyenes tankönyvellátásban részesül 169 tanuló. Túlnyomó többségük esetén a normatív kedvezmény jogcíme a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülés. Az intézmény az ingyenes tankönyvellátást tankönyvkölcsönzéssel oldja meg. E tanévben az intézmény kb. 2,2 millió forint központi támogatást kapott az ingyenes tankönyvellátáshoz.

4. MIKSZÁTH KÁLMÁN GIMNÁZIUM, POSTAFORGALMI SZAKKÖZÉPISKOLA ÉS KOLLÉGIUM

Az intézmény az elmúlt évben került Pásztó Város Önkormányzatának fenntartásából – az intézmény ingó és ingatlan vagyonának ingyenes használatba történő adásával együtt - Nógrád Megye Önkormányzatának fenntartásába. Pásztón működik 3 telephelyen, 3 intézményegységgel (intézményegységei: összetett iskola, kéttannyelvű gimnáziumi tagozat, kollégium). Az intézmény országos beiskolázású.

Az intézmény települési környezete

Pásztó város a Nyugati-Mátra lábánál, a Zagyva-folyó és a Kövecses-patak által határolt dombháton települt. Már a középkorban a város egyik területének legmagasabb pontját a templom és az apátság foglalta el, s tőlük keletre egy törtengelyű főút mellett, majd az ebből kiinduló mellék és összekötő utak mentén terebélyesedett ki Pásztó városa. A városhoz tartozik Hasznos község a tőle több kilométerre lévő külterületi lakott hely, Mátrakeresztessele. Az utóbbi 30 év építkezései főleg a Homok és Fenek nevű dűlőkben folyt, kertes házas beépítéssel. A belváros területén a régi földszintes házak helyén többszintes bérházak épültek.

Demográfiai adatok / 2007.01.01. /

Lakónépesség száma	9852
Állandó népesség száma	9875
Állandó népességből a 0-2 évesek száma	223
Állandó népességből a 3-5 évesek száma	254
Állandó népességből a 6-14 évesek száma	895
Állandó népességből a 15-18 évesek száma	494
Állandó népességszám változása 1990-2006 (- / +)	-571

Pásztón – mint a kistérség egyetlen városában – az 1980-as évektől megfigyelhető bevándorlás az ezredforduló táján lelassult, 2007-ig pedig folyamatosan csökkent. Az urbanizáció szempontjából mint volt járási székhely vonzó erő volt, majd a rendszerváltozást követően a legtöbb munkahelyet ígérő település lett a térségben. Az elmúlt években a munkahelyek csökkenése lelassította ezt a folyamatot. A kevés munkahely mellett egyre nőtt

azoknak a családoknak a száma, amelyek segélyekből, rossz anyagi és egzisztenciális körülmények között élnek. Ez fokozottan igaz a cigány lakosság körében, akiknek a száma emelkedő tendenciát mutat.

Pásztón a munkanélküliek száma 884 fő, ebből tartósan munkanélküli 42%. Rendszeres szociális segélyt 341 fő kap, rendszeres gyermekvédelmi támogatást pedig 603 fő. Szülői nyilatkozat alapján összesen 121 gyermek hátrányos helyzetű, és 6 halmozottan hátrányos helyzetű. 476 gyermek szülei nem tettek nyilatkozatot.

Oktatási-nevelési intézményekben ellátott gyermekek száma: 1324 fő

SNI gyermekek száma 22 fő, ebből óvodás 3 fő, általános iskolás 19 fő. Az SNI gyermekek aránya az ellátott gyermekek létszámához viszonyítottan 1,5 %. A magántanulók száma 7 fő.

A városban elérhető közszolgáltatások a következők: valamennyi közoktatási szolgáltatás, a házi gyermekfelügyelet kivételével valamennyi gyermekjóléti alap- és szakellátás.

Pásztó Város Önkormányzat fenntartásában működő *közoktatási* feladatot ellátó intézmények közül az óvoda társulási megállapodás alapján a Cserhádi hat település óvodáskorú gyermekeinek ellátását is biztosítja. A 4 telephelyen az óvodai férőhelyek száma 275, a beíratott gyermekek száma 302. Közülük 11 HHH. Az óvodába be nem íratott 3-5 éves korú HHH gyermekek 11-en vannak.

A Dózsa György Általános Iskola és Gárdonyi Géza Általános Iskola közoktatási intézményi társulási megállapodás szerint 2007. szeptember 1-től, a mátraszőlősi, illetve ezt megelőző időponttól 2005. július 1-től Cserhádi települések iskoláskorú gyermekeinek oktatását is ellátja. Az iskolák 4 feladatellátási helyen működnek. Összesen 1022 tanulót látnak el (magántanuló 7, SNI tanuló 19, HHH tanuló 100, napközis 505). Az iskolákban a HHH tanulók aránya nem kiegyenlített, a két iskola közötti eltérés jelentősen meghaladja a 25%-ot.

A Pásztó Város Önkormányzata által fenntartott közoktatási intézményeken kívül a városban található még a megyei fenntartásban működő Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium, a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon, valamint a Rajeczky Benjámín Művészeti Iskola (ez utóbbi tagintézménye a balassagyarmati Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskolának).

A Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium esélyegyenlőségi helyzetét jellemző adatok elemzése

Az intézmény 481 tanulója körében HHH tanuló nincs. A HH tanulók száma 34 fő (7%). Közülük 25-en a gimnáziumi oktatásban (9%), 9-en a két tanítási nyelvű oktatásban (5%) vesznek részt. Az egyes osztályokban a HH tanulók eloszlása nem mutat nagy különbségeket.

Az intézményben a magántanulók száma 3, egy integráltan ellátott SNI tanuló jár az iskolába. 197 fő bejáró, közülük 2 fő HH. Az összlétszám 20%-a kollégista, a HH tanulók közül 5 fő (5%).

Az évfolyamisméltók aránya az összlétszámon belül 0,5% (az országos átlag 2,11%). A 250 óránál többet hiányzók aránya 0,5 % (az országos átlag 0,37%).

Az intézményből felsőoktatásban továbbtanulók aránya 65% (az országos átlag 43,1%).

A tanórán kívüli tevékenységek közül a tanulmányi kirándulásokon minden HH tanuló részt vesz. Kb. 80%-uk jár diáksporthörsre, több mint 20%-uk érettségi és tanulmányi verseny felkészítőre. Szakkörsre, korrepetálásra több mint 10%-uk jár.

Az iskola 7 tanulója vesz részt az Útravaló Programban. A diákok mentor-tanárai segítő, egyéni foglalkozásokat tartanak minden a programban résztvevő HH tanuló számára.

10. évfolyamosok országos kompetencia mérésében elért átlagpontszám minden esetben meghaladja az országos átlagot. A 2007. évi méréskor a gimnáziumi és a francia kéttannyelvű gimnáziumi képzésben mindkét kompetencia területen 3. szinten, a szakközépiskolában 2. szinten teljesített az intézmény. Ezzel az eredménnyel kimagaslik a Nógrád Megyei Önkormányzata által fenntartott középfokú intézmények sorából.

Az intézményben a humán erőforrások megfelelő számban és képzettségben rendelkezésre állnak. Az utóbbi 3 évben 4 pedagógus vett részt a kooperatív tanulást oktató módszertani továbbképzésen, 3 fő a projektpedagógia területén képezte magát. 8 fő az egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezésről szóló tanfolyamot végezte el.

Az infrastrukturális feltételek jók, nyelvi labor, tornaterem, 4 számítástechnikai tanterem, 157 számítógép áll rendelkezésre. A fenntartó az idén több mint 11 millió Ft-os felújítást tervez, valamint 11,5 millió Ft értékű szakmai eszközbeszerzést. Ez utóbbin belül 5,8 millió Ft a kompetenciaalapú oktatás fejlesztéséhez szükséges eszközök beszerzését szolgálja.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a védőnőkkel, alapítványokkal, alkalmi találkozók jellemzik a kapcsolatot a cigány kisebbségi önkormányzattal, a családsegítő központtal, a gyermekjóléti szolgálattal.

Az intézményben jelenleg meglévő, a hátrányos helyzetű tanulók esélyeit növelő egyéb módszerek, tevékenységek:

- A 8. osztályos diákok részére – minimális önköltséggel – előkészítő tanfolyamokat és tanulmányi versenyt szerveznek magyar nyelv és szövegértésből, matematikából, logikából, angol és német nyelvből.
- A kompetencia alapú oktatást a szakközépiskolai osztályokban vezették be, ahol a hátrányos helyzetű gyerekek száma nagyobb.
- A kollégiumban tartják a rászoruló diákok számára a kiscsoportos konzultációt magyar nyelv és irodalomból, valamint matematikából.
- A kollégiumban szakkollégiumot működtetnek informatikából és francia nyelvből, mely segíti a diákok ECDL és DALF vizsgabizonyítványhoz való jutását.
- Tanulás-módszertani foglalkozásokat tartanak mindhárom tagozat 9. osztályosai számára, melynek keretében elsajátítják az eredményesebb, sikeres ismeretszerzéshez, tudáshoz szükséges módszereket.
- A 9. évfolyamtól kezdve életpálya építési tréningeket tartanak annak érdekében, hogy minden diák – így a hátrányos helyzetűek is – megtalálja a neki leginkább megfelelő helyet, szakmát, irányt.
- Kérik és rendszeresen meg is kapják a Nevelési Tanácsadó pszichológusának segítségét – egyéni és kiscsoportos segítségnyújtás keretében.
- A tanulmányi kirándulások és szakmai programok önköltségének fedezetéhez a hátrányos helyzetű diákok esetében, az iskola alapítványai támogatást nyújtanak. Az iskola Pásztói Életesély Alapítványa ösztöndíjat és díjat alapított a tehetséges, hátrányos helyzetű tanulók elismerésére.
- Tehetséggondozó foglalkozásokat, tréningeket tartanak, versenyekre, pályázatokra való felkészítéssel segítik a tehetséges HH diákok munkáját, eredményességét.
- Az iskola segíti a diákok részvételét az Európai Unió projektjeiben, pályázatokban, melyek során a hátrányos helyzetű tanulóknak is lehetőségük nyílik külföldi programokon, cseréken való részvételre (Franciaország, Belgium, Németország, Spanyolország, Portugália, Olaszország, ...) A külföldi csereprogramokon való részvételt támogatják a hátrányos helyzetű diákoknál az intézmény alapítványai.
- Az iskola biztosítja és segíti a hátrányos helyzetű tanulók szakmai, kulturális és sport programokon való részvételét – legyen az iskolai, városi ill. megyei szintű.

Az ingyenes étkeztetés és tankönyvellátás helyzete

Az intézményben – a gyermekvédelmi törvény által szabályozott módon – 28 tanuló 50%-os étkezési térítési díjat fizet. Ingyenesen étkező nincs. 15 olyan tanulót jeleznek, akik jogosultak lehetnének a megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátások formáiról és igénybevételéről szóló 12/1998. (V.1.) Kgy. rendelet 11. § (7) bekezdés szerinti, az intézményvezető által megállapítható ingyenes étkezésre, amelyet az intézmény költségvetési fedezet hiányában nem tud megadni.

Ingyenes tankönyvellátásban részesül 126 tanuló. A normatív kedvezmény leggyakoribb jogcíme a rendszeres gyermekvédelmi támogatásban részesülés, a három- vagy többgyermekes családban élés és a tartós betegség. Az intézmény az ingyenes tankönyvellátást használt tankönyvek biztosításával és tankönyvkölcsönzéssel oldja meg. Az ingyenes tankönyvellátás támogatására az intézmény ebben a tanévben 1,7 millió forint központi támogatást kapott, ami nem elegendő a jogosultak ellátására. Az intézmény egyéb költségvetési tételekből csoportosított át erre a feladatra.

ALAPFOKÚ OKTATÁS

1. NÓGRÁD MEGYEI EGYSÉGES GYÓGYPEDAGÓGIAI MÓDSZERTANI INTÉZMÉNY ÉS GYERMEKOTTHON (EGYMI)

Az intézmény szervezete a korábbi három gyógypedagógiai és pedagógiai szakszolgálati intézmény összevonásából - a gyógypedagógiai területre vonatkozó pedagógiai-szakmai szolgálat feladataival bővítve - az elmúlt évben került kialakításra. Három különböző településen 7 intézményegységben működik, több intézményegység maga is többcélú. A telephelyek száma 6. A pásztói székhelyen az alábbi feladatellátás folyik: gyógypedagógiai óvoda, általános iskola, diákotthon, gyermekotthon, pedagógiai szakszolgálat és szakmai szolgáltatás. Balassagyarmat városban gyógypedagógiai általános iskola, pedagógiai szakszolgálat és szakmai

szolgáltatás folyik. Szátokon gyógypedagógiai általános iskola, készségfejlesztő speciális szakiskola, diákotthon és gyermekotthon található. Az intézmény beiskolázási körzete Nógrád megye.

Az intézmény sajátossága, hogy kizárólag olyan gyermekeket nevel, oktat, akik a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (a továbbiakban: TKVSZRB) szakértői véleményével alátámasztva a többi gyermekkel, tanulóval nem nevelhető együtt. Emiatt az intézményben folyó nevelés, oktatás tekintetében nem értelmezhető az SNI tanulók integrációjára való törekvés. Az intézményben speciális gyógypedagógiai program alapján történő nevelés, oktatás nem tekinthető jogellenes elkülönítésnek, mert ezt törvény kifejezetten megengedi.

Az intézmény települési környezete

Pásztó város bemutatása a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium székhelyének jellemzésekor már megtörtént.

A balassagyarmati tagiskola települési környezete

Balassagyarmat az ország északi részén, az Ipoly folyó völgyében, a Nógrádi-medencében fekszik. Kereskedelmi, közigazgatási és kulturális téren jelentős szerepet tölt be Nógrád megye északnyugati részének életében. Oktatási és közművelődési intézményeivel, egészségügyi szolgáltatásaival, hivatalaival, üzleteivel, rendezvényeivel a kistérség központja. Korábbi megyeszékhelyként vonzáskörzete a Cserhát északi részeinek falvaitól a Börzsöny nyugati lábának településein keresztül az Ipoly völgyéig terjed, sőt átnyúlik az országhatáron, a Szlovákiához tartozó, de jelentős részben magyar ajkú területekre is. A város szellemiségét máig meghatározó gazdag történelmi, kulturális hagyományokkal bír.

A várost a trianoni békeszerződés földrajzi szempontból kettétörte, a fejlődésében visszavetette. A II. világháborút követő változások nem kedveztek az erős polgári hagyományokkal rendelkező településnek. A rendszerváltást követő években a gazdasági szerkezet megváltozása Nyugat-Nógrádban is komoly gazdasági visszaeséssel járt, bár mértéke nem érte el a megye többi részén tapasztalható mértéket. Mára a térségben megvalósuló befektetéseknek köszönhetően a gazdaság növekedésnek indult. A város déli határában telepedett le Európa egyik legnagyobb kompresszorgyártó cége, a Delphi Harrison Calsonic amerikai-japán vegyes vállalat, de a környező településeken is több multinacionális cég hozott létre telephelyet. Az ipari park is hosszú évek elteltével fokozatosan megtelik betelepülő vállalkozásokkal. Ennek ellenére a munkanélküliség még mindig jelentős probléma a térségben. Emellett már megjelent a munkaerőhiány is, és a térségbe egyre növekvő számban áramlik munkaerő, elsősorban Szlovákiából.

Balassagyarmat lakosainak száma csökkenő, ehhez hozzájárult, hogy az elmúlt időszakban két, korábban a városhoz tartozó település önálló lett (Ipolyszög és Patvarc). A város vándorlási különbözete hosszú időre visszatekintve pozitív.

Jelenleg a *népesség* létszáma 16100 fő, közülük a 0-18 éves korosztály 3477 fő. A fiatal korosztály aránya a lakosságon belül tovább csökkent (2001-ben 23,8%, jelenleg 21,6%), amelyet azonban ellensúlyozott az iskolás korosztály esetén a társulás településeiről bejáró tanulók növekvő száma.

A népesség iskolázottsága folyamatosan javul. A megyében a legmagasabb a népességen belül azok aránya, akik rendelkeznek legalább középiskolai érettségivel a 18 év felettek között, illetve azok aránya, akik szereztek egyetemi vagy főiskolai oklevelet a 25 év feletti lakosság körében.

A városban a cigány *kisebbség* él legnagyobb számban. A 2001-es népszámlálás adatai szerint 322 fő. A Biztosabb Jövőért roma érdekvédelmi szervezet adatai szerint a roma lakosság aránya ennél lényegesen nagyobb. Jelentős a bejelentés nélkül élők száma, közülük sokan romák. A népszámlálás adatai szerint Balassagyarmaton 59 fő a szlovák kisebbséghez, 77 fő a német kisebbséghez tartozónak vallotta magát.

Az Állami Foglalkoztatási Szolgálat (ÁFSZ) adatai (2007. november) szerint Balassagyarmaton 818 regisztrált munkanélküli közül 259 volt tartósan munka nélkül. Ez az országos adatokat alig meghaladó mértékű *munkanélküli* arányt jelent. A helyi adatgyűjtés ennél kedvezőtlenebb képet mutat. Az aktív korú nem regisztrált munkanélküliek 252 fős táborát is hozzávéve az országos átlagot meghaladó mértékű a munkanélküliség. Balassagyarmaton az aktív korú helyben foglalkoztatottak száma 4300 fő. A megváltozott munkaképes korúak száma: 375 fő. A közhasznú foglalkoztatottak száma 40.

A város *egészségügyi alapellátását* 7 felnőtt háziorvosi körzet, 3 gyermek háziorvosi körzet és 5 fogorvosi körzet látja el. A szakemberellátás teljes körű. A magas színvonalú szakellátás hosszú távon biztosított a Dr. Kenessey Albert Kórházban a közelmúlt jelentős fejlesztéseinek eredményeképpen. A településen 4 patika áll a lakosok rendelkezésére, az ügyeleti ellátás is helyben biztosított.

Balassagyarmat önálló fenntartásban látja el a *gyermekjóléti alapellátások* közül a gyermekjóléti szolgálatot, a bölcsődei ellátást és az iskolai napközit. Nem működik a városban családi napközi, házi gyermekfelügyelet és családok átmeneti otthona.

A pénzügyi *támogatásokat* illetően 324 háztartás részesül rendszeres szociális segélyben. Családsegítő szolgáltatást igénybevevők száma 2006-ban 439 fő volt. A gyermekjóléti szolgáltatást 171 gyerek vette igénybe 2006-ban.

Balassagyarmaton a Nógrád Megyei Önkormányzat Gyermekvédelmi Központjának balassagyarmati telephelyén lakóotthon is működik. A lakók a település különböző intézményeibe járnak, jól beilleszkedtek az osztályközösségekbe. Az általános iskolát mindannyian befejezik, az első érettségizők az idén végeznek (10 éve működik a lakóotthon), de az eddigi tapasztalatok alapján várhatóan nem mindenki tudja majd a középiskolát befejezni.

Balassagyarmat Nyugat-Nógrád *közművelődési* központja, több, országos figyelmet is keltő esemény házigazdája. A településen a legjelentősebb közművelődési intézmények a Palóc Múzeum, az egy épületben működő Mikszáth Kálmán Művelődési Központ (MKMK) és a Madách Imre Városi Könyvtár. Az MKMK berkeiben működik négy kiállítóhely, a Városi Képtár, a Szerb Templom, a Helytörténeti Gyűjtemény és a Horváth Endre Galéria. A közelmúltban nyitotta meg kapuit az Ipoly menti Zsidó Múzeum és Zsidó temető. A zenei élet központja a Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola. A városnak számos országos hírű rendezvénye van (Szent Anna Napi Palóc Búcsú, „Zene határok nélkül” nemzetközi muzsikustábor, Amatőr Színjátszók Országos Találkozója, Madách Irodalmi Napok).

Balassagyarmat sportélete szintén rendkívül pezsgő. A városban összesen 20 sportegyesület működik, a sportágak széles választékát nyújtva. A nemzeti bajnokságokban induló, és szép sikereket elérő egyesületek, egyéni sportolók mellett a szabadidősportot felkaroló egyesületek is megtalálhatók Balassagyarmaton.

Balassagyarmat helyben biztosítja a *közoktatási intézményi feladatait* a tanköteles korú gyerekek számára az óvodai nevelés, általános iskolai oktatás és középiskolai oktatás keretében. A szociális ellátás keretében a város bölcsődei ellátást is biztosít.

Az óvodáztatási feladatokat - a csökkenő gyermeklétszám miatti többszörös szerkezeti átalakítást követően - jelenleg két óvoda látja el a társulásban 7 telephelyen, 26 csoportban. A 600 óvodai férőhely kihasználtsága több mint 90%-os. Az óvodába járó gyerekek 23%-a hátrányos, míg 17%-uk halmozottan hátrányos helyzetű. Ez utóbbi csoport méretéhez viszonyítva komoly arányt képvisel az a 13 halmozottan hátrányos helyzetű gyermek, akik 3 életévüket ugyan betöltötték, de óvodába nem írták őket be. Az SNI gyermekek száma mindössze 3. A gyerekek jelentős része, 10%-a más településről jár be, 2/3 részüket a szülők hordják autóval. Az óvodai ellátás infrastrukturális feltételei jónak mondhatók, az épületek állaga vegyes képet mutat, de az önkormányzati források korlátozott volta miatt évről évre csak kisebb javítások, felújítások elvégzésére nyílt lehetőség. Az eszközellátottság megfelel a minimális feltételeknek, a beszerzések folyamatosak. E téren segítséget jelentenek az óvodák mellett működő alapítványok hozzájárulásai, illetve a pályázati források.

Az általános iskolai szerkezet sokszor módosult. Az utolsó jelentős változás múlt év nyarán történt. A három önkormányzati fenntartású iskola összevonásával jött létre a Kiss Árpád Általános Iskola, melynek két tagintézménye a Dózsa György, illetve a Szabó Lőrinc Tagiskola. Az intézmény-összevonás során az iskolák pedagógiai arculata nem változott meg, az inkább az oktatásszervezési, gazdálkodási területen hozott jelentős változást. Az oktatás szerkezetét kevésbé, de a tanulói összetételt jelentősen befolyásoló változás volt az elmúlt időszakban Ipolyszög, Patvarc és Hugyag községekkel intézményfenntartói társulási megállapodás megkötése.

A Szabó Lőrinc Tagiskola épülete majdnem új, jó állapotú, tornateremmel, 2 számítástechnika teremmel, melegítő konyhával, logopédiai foglalkoztató/fejlesztő teremmel ellátott. A Dózsa György Tagiskola 1969-ben épült, a feltételei alkalmassá teszik sportiskola befogadására (két tornateremmel rendelkezik). Az épületben 2 számítástechnika terem, logopédiai foglalkoztató/fejlesztő terem és 2 étkező is található. A legnehezebb körülmények között a Kiss Árpád Iskola működik. Két épületben folyik az oktatás, a fő épület 105 éves. Az épületek folyamatos karbantartást igényelnek.

A városi önkormányzat által fenntartott általános iskolák mellett Balassagyarmaton működik a megyei fenntartású Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógia Módszertani Intézmény és Gyermekotthon Balassagyarmati Általános Iskola tagintézmény (gyógypedagógiai iskola) és az egyházi fenntartású Szent Imre Általános Iskola.

A négy normál tantervű általános iskolába összesen 1910 tanuló jár a 2007/2008-as tanévben. A gyógypedagógiai iskolában 69, integráltan nem oktatható SNI tanuló nevelése folyik. Az általános iskolai tanulók között a HHH arány 11 %.

A Balassi Bálint Gimnáziumban a nyolc évfolyamos gimnáziumi képzés keretében 5-8. évfolyamon tanul két-két általános iskolai korosztályú osztály.

A HH, HHH és SNI tanulók számáról városi szinten nincs megbízható adat, mert a Keresztény Iskolában a pontos létszámuk nem ismert.

Balassagyarmaton 7 középiskola működik. Négyet a helyi önkormányzat tart fenn. Kettő alapítványi, egy egyházi fenntartású. Két középiskolai kollégium van a városban. A Szalézi Kollégium egyházi fenntartású és 80 tanuló elhelyezéséről gondoskodik, a Madách Imre Kollégiumot Balassagyarmat város tartja fenn és 214 tanuló férőhelyéül szolgál. A Szalézi Kollégiumban lakó tanulók 25%-a hátrányos helyzetű, közülük a halmozottan hátrányos helyzetűek aránya 55%. A kollégiumban több hátránykompenzációs program zajlik.

Egyes intézmények többször cseréltek „gazdát”, városi fenntartásból megyei fenntartásba kerültek és viszont.

A város középiskoláiban a 2007/2008-as tanévben összesen 3181 diák tanul. A legmagasabb tanulói létszámmal a Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola bír, de hasonlóan magas a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola tanulói létszáma, 859 fővel.

Az épületek folyamatos felújítását az önkormányzat a lehetőségeihez mérten biztosítja. Az épületek állagát tekintve a legnehezebb helyzetben a Balassi Bálint Gimnázium és a Mikszáth Kálmán Középiskola van.

Szakszolgálati ellátást nagyobb részben a megyei fenntartású Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekegység helyi intézményegysége nyújt, de két feladatot (pályaválasztási tanácsadás és a gyógytestnevelés) a többcélú kistérségi társulás lát el.

A szátoki tagiskola települési környezete

Szátok a Cserhát lábainál terül el. A 22-es főúttal, mely Rétság és Balassagyarmat városokat köti össze, Tereske községen keresztül egyetlen aszfaltos út jelent összeköttetést.

Szátok lakossága: 527 fő (2007.XII.31.). Az elmúlt évben a születések száma 2 fő, míg a halálozások száma: 6 fő volt. Szátok község lakossága az utóbbi években lassú növekedést mutat. A lakosság kor szerinti összetétele a következők szerint alakul: 314 fő aktív korú (18-62 éves), 126 gyermek és fiatalok (0-18 éves), 87 fő nyugdíjas korú (62 év feletti).

Az aktív korú lakosság 1/3-a munkanélküli, melyből 55 fő rendszeres szociális segélyezett, tehát tartósan munkanélküli. A lakosság 40 %-a gyermek, fiatalok és nyugdíjas, tehát inaktív. A fenti hátrányos helyzetű munkavállalók között találunk több olyan foglalkoztatottat is, aki halmozottan hátrányos helyzetű, például cigány származású pályakezdő, vagy 50 éven felüli megváltozott munkavégzési képességű, 8 általános iskolai végzettséggel vagy azzal sem rendelkező.

A gyermekek többsége szociálisan hátrányos helyzetű családban nő fel. A gyermekek egészségügyi állapota nem kielégítő a hiányos táplálkozás, a lakhatási és bizonyos esetekben a családi körülmények miatt.

A település **közoktatási** feladatait Tereskével közösen oldja meg intézményfenntartó társulásban. Szátokon 1-4. évfolyamos tagiskola működik. Óvodába és az általános iskola 5-8. évfolyamára a szomszédos Tereske községbe járnak a gyermekek, összesen 80 fő.

A településen önálló háziorvosi ellátás nincs. Hetente egyszer van háziorvosi rendelés. Gyermekorvosi ellátás nincs a községben, az ilyen rendelésre a közeli Rétság és Balassagyarmat városokba viszik gyermekeiket a szülők. A településen anya és gyermekvédelmi szolgálat társulásos formában működik, jelenleg egy helyettes védőnővel, hetente 1 napon. A sürgősségi orvosi ügyelet a 10 km-re lévő kistérségi központban, Rétságon működik. Gyógyszertár nincs a községben.

Intézményfenntartói társulás keretei között látja el a település a gyermekjóléti alapellátás feladatait.

A település közösségi színtere a művelődési otthon, amely nem rendelkezik alapító okirattal, költségvetéssel, de szakképzett alkalmazottal sem. A községi rendezvényeket tartják itt alkalmasszerűen.

A településen nem működik falu- és tanyagondnoki szolgálat, házi segítségnyújtás, szociális étkeztetés.

A községben Volán járatok látják el a tömegközlekedési feladatokat. A járatok száma folyamatosan csökken, ezért hétvégén szinte lehetetlen tömegközlekedési eszközzel a falut elhagyni, vagy oda bejönni. Iskolai szünetekben a járatok még az iskolajáratok számával is csökkennek.

A településen működik Cigány Kisebbségi Önkormányzat. Civil szervezetek: Szátoki Sport Egyesület és Önkéntes Tűzoltó Egyesület.

A Nógrád megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekegység esélyegyenlőségi helyzetét jellemző adatok elemzése

Az intézmény pásztói székhelyén lévő **gyógypedagógiai óvodában**, egy vegyes csoportban 11 gyermek nevelkedik bentlakásos körülmények között. Közöttük a HH/HHH arány 60%/40%, rendkívül magas. Az intézmény kielégíti a külön csoportban történő gyógypedagógiai nevelési szükségleteket, minden olyan gyermeket fogadnak, akiknek a TKVSZRB - a szülővel egyetértésben - ezt az intézményt jelöli ki. A kapacitás várhatóan a jövőben is megfelel az igényeknek.

Minden gyermek ugyanazokat a szolgáltatásokat kapja, nem mutatható ki semmiféle eltérés a HHH és a többi gyermek rendelkezésére álló lehetőségekben, bánásmódban. Megfelelő szakképzettséggel rendelkező alkalmazottak foglalkoznak velük, az alapvető tárgyi eszközök rendelkezésre állnak, de az elhasználandó játékok pótlására folyamatosan szükség van.

Az **általános iskola** tanulólétszáma 222 fő. Az intézmény 108 tanulója más településről bejáró (49%), közülük 15 fő iskolabusszal jár. Kollégiumi ellátásban részesül a pásztói székhelyen 65 fő, ugyanitt napközis 25 fő. A szátoki tagintézményben a kollégisták száma 26 fő.

Az intézményben igen magas a HH/HHH arány: 43/152 fő (20%/69%). A tagiskolák között jelentősek az eltérések:

A pásztói székhely intézményben a legalacsonyabb a HHH arány (60%), a balassagyarmati tagiskolában 68%, a szátoki tagiskolában 93%. Az iskolai feladatellátási helyek között a HHH tanulók arányának kiegyenlítésére nincs lehetőség, egyrészt a hasonló profilú pásztói és szátoki intézmény közötti nagy földrajzi távolság, másrészt a szátoki és balassagyarmati tagiskolák közötti képzési típus eltérés miatt (az előbbiben két éven belül – kifutó rendszerben - megszűnik az enyhe értelmi fogyatékos tanulók oktatása, és csak a középsúlyos értelmi fogyatékosoké marad, Balassagyarmaton viszont csak enyhe értelmi fogyatékos tanulók tanterve szerinti oktatás folyik).

Az évfolyamok összehasonlításában intézményi szinten az enyhe értelmi fogyatékosok 5. évfolyamán, valamint a középsúlyos értelmi fogyatékosok 3., 5. és 7. évfolyamán a HHH tanulók aránya 100%. A HHH arány minden évfolyamon meghaladja az 50 %-ot. Párhuzamos osztályok az egyes feladatellátási helyeken nincsenek, ezért nem is lehetséges indokolatlan szegregáló gyakorlat a HHH tanulókat illetően.

Jellemző összehasonlító adatok az általános iskolai feladatellátási helyek között:

	Pásztó		Balassagyarmat		Szátok	
	Összlét- számon belül	HH/ HHH	Összlét- számon belül	HH/ HHH	Összlét- számon belül	HH /HHH
Évfolyamismétlők aránya, % (Országos átlag: 2,11%)	12	46/31	7,2	40/60	15	40/60
Magántanulók aránya, % (Országos átlag: 0,61%)	8	50/12	2,8	50/0	8	0/100
250 óránál többet hiányzók aránya, % (Országos átlag: 0,37%)	20	35/35	6	25/25	15	40/60

Mindhárom mutató tekintetében az intézmény feladatellátási helyein tapasztalt értékek sokszorosai az országos átlagnak. A HHH tanulók körében minden mutató aránya Szátokon a legmagasabb.

Az évfolyamismétlők aránya az összlétszámon belül a szátoki iskolában a legmagasabb, a HHH tanulók körében ennél négyszer magasabb. Pásztón két és félszer több a HHH tanulók között az évfolyamismétlő, mint az összlétszámon belül, Balassagyarmaton nyolcszorosa.

A magántanulók aránya intézményi szinten 6,2%, tízszerese az országos átlagnak. A feladatellátási helyek összehasonlításában kirívó, hogy a szátoki iskolában minden magántanuló HHH.

A 250 óránál többet hiányzók száma intézményi átlagban 13,6%, ez az országos átlagnak harminchatszorosa. A feladatellátási helyek közül az összlétszámon belül Pásztón a legmagasabb ez az arány, a HHH tanulók között azonban Szátokon.

Az intézményből a pásztói székhelyről továbbtanulók mindegyike a speciális szakiskolába megy tovább. Balassagyarmaton 17% (a HHH körében 2%), Szátokon – ahol az intézményen belül működik készségfejlesztő speciális szakiskola - 100% ez az arány.

A tanórán kívüli tevékenységekben a többiekhez hasonló arányban vesznek részt a HHH tanulók is.

Az országos kompetenciamérések eredmény feldolgozásánál a gyógypedagógiai iskolák adatait nem veszik figyelembe, lévén, hogy a tanulók értelmi fogyatékosága miatt az összehasonlításnak nincs realitása. Az oktatás színvonalának mérésére helyi mérőeszközök szolgálnak. Bevezetésükre nemrégiben került sor, következtetések levonására az eredmények még nem alkalmasak.

A szátoki tagiskolában 18 fő tanulólétszámmal, köztük 10 fő HHH tanulóval két összevont osztályban **készségfejlesztő speciális szakiskola** működik.

Az intézményben a humán erőforrások megfelelő számban és képzettségben rendelkezésre állnak. A főállású gyógypedagógusok száma 36 fő. Az utóbbi 3 évben 11 pedagógus vett részt a kooperatív tanulást oktató

módszertani továbbképzésen, 3 fő az egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezésről szóló tanfolyamot végezte el.

Az infrastrukturális feltételek Pásztón a legkedvezőbbek. A másik két tagiskolában a taneszköz-ellátottság jó, de az épületekre rányomja bélyegét, hogy nem oktatási célra épültek. Ezt jelzi az is, hogy Szátokon 6, Balassagyarmaton 1 szükségstanterem van. Megfelelő számban állnak rendelkezésre minden tagiskolában logopédiai foglalkoztatók, egyéni fejlesztő helyiségek. Pásztón van tornaterem, a másik két tagiskola tornaszobával rendelkezik. A székhelyen 18, Balassagyarmaton 7 számítógép található, Szátokon egy korszerű sincsen. Remélhetőleg javít a helyzeten a fenntartó által informatikafejlesztésre benyújtott pályázat sikere. A pásztói intézmény nemrégiben 20 millió Ft-ot nyert épületének teljes akadálymentesítésére.

Az intézmény rendszeres kapcsolatot tart a családsegítő központtal, a gyermekjóléti szolgálattal, a védőnőkkel, több civil szervezettel.

Az intézményben jelenleg meglévő, a hátrányos helyzetű tanulók esélyeit növelő egyéb módszerek, tevékenységek:

Az intézményben rendkívül magas a hátrányos helyzetű tanulók aránya. Így a tanulói hátrányok csökkentése a pedagógiai programban nagy hangsúlyt kap, áthatja a kötelező- és nem kötelező tanórákat, tanórán kívüli foglalkozásokat. A tanulók felzárkóztatása az egyéni és kiscsoportos fejlesztőfoglalkozásokon, valamint a rehabilitációs és rehabilitációs órák keretében valósul meg.

A balassagyarmati tagintézményben a kooperatív módszert alkalmazzák még a kompetenciák fejlesztésében. A lényege, hogy előre meghatározott kompetenciák megszerzésére irányul. A tanulók teljesítményét, tudását individualizált módon méri. A képességek, készségek fejlesztését, az alkalmazásképes tudást középpontba helyező oktatás.

Jellemző rá:

Kompetencia alapú (nem tartalmi) teljesítményre alapoz.

Egyéni haladást biztosít.

Tanulásközpontú.

Specifikus célkitűzései vannak.

Gyakorlatorientált.

Azonnali visszajelzést ad a tanulónak.

Az értékelés leírt kritériumok alapján történik.

A kooperatív csoportmunkában a tanulók megtanulnak egymásra odafigyelni, közösen dolgozni, egymást elfogadni. Mindenki szerephez jut a tanórán, a munka „közös játéknak” tűnik számukra. Sokféle módszer használható egy tanórán belül, mindig a csoportnak, tanórának megfelelően. Minden tanórán alkalmazható.

Az ingyenes étkeztetés és tankönyvellátás helyzete

Az intézményben – a gyermekvédelmi törvény által szabályozott módon – összesen 54 tanuló étkezik ingyenesen (Pásztón 36, Balassagyarmaton 14, Szátokon 4). 111 fő 50%-os étkezési térítési díjat fizet (Pásztón 43, Balassagyarmaton 37, Szátokon 33). A balassagyarmati tagiskolában a tanulók 1/3-ának (túlnyomórészt HHH tanulók az 5-8. osztályban, ahol a térítési díj 50%-os lenne) szülei nem kérik az intézményi étkeztetést. Mivel a gyermek hideg ételment sem visz az iskolába, haza kell mennie, és nem tudja igénybe venni a napközit és a délutáni szakköri, fejlesztő foglalkozásokat. A gyerek érdeke elleni gyakorlat azonnali, a gyermekjóléti szolgálattal közös intézkedést követel. E tagiskolában 51 olyan tanulót jeleznek, akik jogosultak lehetnének a megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátások formáiról és igénybeviteléről szóló 12/1998. (V.1.) Kgy. rendelet 11. § (7) bekezdés szerinti, az intézményvezető által megállapítható ingyenes étkezésre, amelyet az intézmény költségvetési fedezet hiányában nem tud megadni.

Valamennyi tanuló ingyenes tankönyvellátásban részesül a sajátos nevelési igény alapján. Az ingyenes tankönyvellátást Pásztón tankönyvkölcsönzéssel és tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatással, Balassagyarmaton kizárólag tankönyvkölcsönzéssel, Szátokon kizárólag a tankönyvek megvásárlásához nyújtott pénzügyi támogatással oldják meg. E tanévben a székhelyi intézmény közel 1 millió forint, a balassagyarmati tagiskola 680000 Ft, a szátoki tagiskola 500000 Ft- központi támogatást kapott az ingyenes tankönyvellátáshoz. A rendelkezésre álló források csak a legszükségesebb tankönyvekre elegendők.

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁS

1. RÓZSAVÖLGYI MÁRK MŰVÉSZETI ISKOLA

Nógrád Megye Önkormányzata az alapfokú művészetoktatás területén egy intézményt tart fenn, a balassagyarmati Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskolát. Tevékenységét az alapfokú művészetoktatás irányelvei szerint készült pedagógiai programja alapján végzi zeneművészet, képző- és iparművészet, színművészet-bábművészet és táncművészet művészeti ágakban.

Az iskolában folyó magas színvonalú művészetoktatást a kiváló hivatalos minősítés és kiemelkedő sikerek sorozata tanúsítja, mely elsősorban a kiváló művész-tanároknak köszönhető. A tárgyi feltételek alapvetően rendelkezésre állnak, egyes képzések feltételei azonban hiányosak (képzőművészeti terem). Megoldandó feladat a nagyterem rekonstrukciója, a színjáték tanszak körülményeinek javítása, a részben még hiányzó eszközök beszerzése, a meglévő és elhasználódó eszközök, hangszerek pótlása, karbantartása.

Az intézmény oktatási tevékenységének finanszírozása – a csökkenő tendenciát mutató normatív támogatások miatt – egyre több gondot jelent a fenntartónak.

Az elmúlt években folyamatosan nőtt a kihelyezett osztályok, tagintézmények száma. Jelenleg az intézmény 25 feladatellátási helyen fejti ki tevékenységét. Legnagyobb számban a balassagyarmati, szécsényi és pástói tanulók vannak.

Az intézmény 1216 tanulója közül hátrányos helyzetű 149 fő (12%), a HHH tanulóira vonatkozóan nincs adat. A HH tanulók a Kt. 117. § (2) bekezdése értelmében térítési díjat nem fizetnek.

A megyei önkormányzat fenntartásában működő nevelési-oktatási intézményekben térítési díj és tandíj megállapításáról és fizetésének szabályairól szóló 11/1995. (IV. 27.) Kgy. rendelet lehetővé teszi, hogy az igazgató a jó tanulmányi eredmény vagy a szociális helyzet (vagy mindkettő) figyelembevételével 30-50%-os térítési díjkedvezményt állapítson meg. Egyéni mérlegelés alapján lehetőség van a térítési díj és tandíj átmeneti elengedésére, ha a fizetésre kötelezett rendszeres jövedelemmel nem rendelkezik. A megyei rendelet alapján 46 fő részesült kedvezményben a 2007/2008. tanévben.

A következő táblázat összefoglalást tartalmaz a fentiekkel kapcsolatos adatokról:

Telephely megnevezése	Tanulók száma (fő)		Ebből hátrányos helyzetű, ezért térítési díjat nem fizet (fő)		A 11/1995. (IV.27.) Kgy. Rendelet alapján az igazgató által térítési díj vagy tandíj kedvezményben részesítettek létszáma (fő)	
	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008	2006/2007	2007/2008
Balassagyarmat (anyaiskola)	452	324	53	27	10	16
Bercel	—	15	—	—	—	—
Diósjenő	57	57	4	14	—	—
Dózsa György Általános Iskola Balassagyarmat	—	38	—	25	—	—
Drégelypalánk	22	23	2	3	1	—
Érsekvadkert	54	45	10	7	—	—
II. Rákóczi F. Általános Iskola Szécsény	—	26	—	7	—	3
Kiss Árpád Általános Iskola Balassagyarmat	—	30	—	3	—	2
Magyarnándor	23	23	7	7	—	—
MKM Központ Balassagyarmat	—	42	—	6	—	10
Nézsza	—	30	—	5	—	—
Nógrád	17	15	1	1	—	—
Nógrádsáp	—	9	—	—	—	—

Pásztó	—	212	—	3	—	—
Patak	7	7	3	4	—	—
Rétság	32	31	5	3	—	1
Romhány	32	28	3	5	—	—
Szabó Lőrinc Általános Iskola Balassagyarmat	—	18	—	1	—	—
Szécsény	236	204	53	58	—	12
Szügy	37	38	8	8	—	2
összesen:	969	1215	149	187	11	46

Az intézmény kitörési lehetőséget biztosíthat a művészetekben tehetséges HHH tanulóknak, hogy később a képességüknek, tehetségüknek megfelelő helyet találjanak a felnőtt társadalomban.

A HELYZETELEMLÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI, A FŐBB FELADATOK ÖSSZEFOGLALÁSA

1. Nógrád Megye Önkormányzata ellátja a számára kötelező közoktatási feladatokat. 4 középfokú iskolát, 1 sajátos nevelési igényű gyermekeket, tanulókat ellátó iskolát, 1 alapfokú művészetoktatási intézményt és 1 pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményt működtet. Az intézmények legtöbbje többcélú, a középiskolákhoz (egy kivétellel) és a gyógypedagógiai intézményhez kollégiumok, ez utóbbihoz és a pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményhez pedagógiai szakszolgálatok kapcsolódnak. A gyógypedagógiai intézményhez gyermekotthonok is tartoznak.
A nevelési-oktatási intézmények férőhelyei kielégítik az igényeket, hely hiány miatti visszautasításra nem kerül sor. Egyes pedagógiai szakszolgálatok területén - elsősorban a megyei önkormányzat forráshiánya miatt – az igényeket csak részben, vagy késleltetve tudja kielégíteni. A feladatellátás alapvető személyi és tárgyi feltételei biztosítottak, a még meglévő hiányosságok kiküszöbölésére vonatkozó fenntartói célokat és feladatokat a Nógrád megyei közoktatási feladatellátási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terv 6. fejezetének (Nógrád Megye Önkormányzatának közoktatási, intézményhálózat-működtetési és fejlesztési terve 2008-2012) II. része (A megyei önkormányzat, illetve az általa fenntartott intézmények feladatai) tartalmazza.
2. A megyei önkormányzat által fenntartott intézmények körében a halmozottan hátrányos helyzetű gyerekek, tanulók létszáma nem pontos. A különböző statisztikák és az esélyegyenlőségi helyzetelemzéshez adott intézményi adatok között, valamint egyes intézményeknél az intézmény által kitöltött adattáblákon belül ellentmondások arra utalnak, hogy az adatgyűjtés és nyilvántartás felülvizsgálatra, korrekcióra szorul.
3. A megyei önkormányzat által fenntartott nevelési, oktatási intézmények körében a HH/HHH tanulók aránya igen magas. A HH tanulók körében az 5 intézmény közötti szóródás 7-80% közötti, a HHH tanulók körében 0-69% közötti. A Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiumban nincsen HHH tanuló. A többi középiskolában a HHH arány kiegyenlített (13-16%). Kiugróan magas a Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon (EGYMI) 69%-os HHH aránya, amely azonban hasonló a salgótarjáni Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálatéhoz, mely profilját tekintve Nógrád megyében az egyetlen, az EGYMI-vel összehasonlítható intézmény.
4. A Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiumban a szakiskola két párhuzamos 9. osztálya közötti 28%-os HHH arány eltérést, mint szegregáló gyakorlatot haladéktalanul meg kell szüntetni.
5. A Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium kivételével minden középiskolában meghaladja az országos átlagot az évfolyamismétlők aránya. A Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban és a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és

Kollégiumban a HHH tanulók aránya az évfolyamismétlők között 14-szeres, illetve 7-szerese az országos átlagnak, melynek mérséklése intézkedést követel.

6. A magántanulók aránya általában nem számottevő. Áttekintést igényel azonban a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban a HHH tanulók közötti, az országos átlagot tizenötszörösen meghaladó magántanulói arány indokoltsága. Visszaszorítására intézkedések szükségesek.
7. Az EGYMI-ben - hasonlóan az országban kizárólag SNI tanulókat nevelő iskolákhoz - kiugróan magas (18%) a magántanulók aránya, amelyet sok esetben a tanulók egészségi állapota okoz. A HHH tanulók közötti még magasabb arányuk indokoltsága azonban - a Tanulási Képességet Vizsgáló Szakértői és Rehabilitációs Bizottság (TKVSZRB) közreműködésével - mindenképp felülvizsgálatot igényel. A szülő kérésére magántanulói státuszban lévők esetén meg kell vizsgálni, hogy ez a helyzet megfelel-e a gyermek mindenekfelett álló érdekének, és szükség esetén a gyermekjóléti szolgálat közreműködését kell kérni.
8. A Váci Mihály Gimnázium kivételével minden intézményben meghaladja az országos átlagot a múlt tanévben 250 óránál többet hiányzók aránya, mely – a HHH tanulók körében tapasztalt különösen nagy arányuk miatt – a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiumban, a Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban és az EGYMI-ben intézkedést igényel.
9. A középfokú oktatási intézményekből középiskolában továbbtanulók aránya az országos átlaghoz hasonló, a HHH tanulók körében azonban igen alacsony. Az elsősorban felsőoktatásra felkészítő Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiumból a felsőoktatásba felvettek aránya 22%-kal meghaladja az országos átlagot, a Váci Mihály Gimnázium hasonló adata alig marad el az országos átlagtól. Köztük azonban nincs HHH tanuló. Az EGYMI iskolai feladatellátási helyei közül a speciális szakiskolai továbbtanulási mutatóban a balassagyarmati tagiskola lényegesen elmarad a többitől, mely vizsgálatot és intézkedést követel.
10. Az országos kompetenciamérések eredményei alapján a megyei fenntartású középfokú intézmények közül kiemelkedő az oktatás színvonala a Mikszáth Kálmán Gimnázium, Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégiumban, ahol a 2007. évi méréskor a 10. évfolyamon minden képzési típusban az országos átlag feletti teljesítményt mértek mind a matematika, mind a szövegértés kompetenciaterületen. A gimnazisták 3. szinten teljesítettek, amely azonos szintű a megye legeredményesebb gimnáziumaiban elért szinttel. Az oktatás eredményességét megalapozó jó gyakorlat átadása a többi intézménynek kívánatos. Indokolt továbbá újabb esélynövelő intézkedéseket tenni a pártói általános iskolákban tanuló HH és HHH tehetséges gyermekek intézménybe történő bekerülése érdekében (pl. akár már 6. osztálytól).
11. A Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégiumban a 2007. évi kompetenciaméréskor a 10. évfolyamon matematikából az 1. szint alatt teljesítők aránya meghaladta a 25%-ot, szövegértésből az 50%-ot, amely az előírt minimum, ezért - az OKÉV felhívására, a pedagógiai tevékenység színvonalának elmaradásához vezető okok feltárása után - ez év október 14-ig intézkedési tervet kell készítenie az iskolafejlesztésre.
12. A középfokú intézményekben, 2007-ben a 10. évfolyamon 1. szint alatti teljesítményt mértek a következő intézményekben és képzési típusokban:
 - Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium székhely intézménye, szakiskola, matematika;
 - BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, szakiskola, matematika, szövegértés.A helyzet javítása intézkedést igényel.
Az országos átlagtól elmaradó kompetencia mérési eredményeket mutató intézményekben meg kell vizsgálni az aluteltetés okait, fel kell tártani az oktatás színvonalának emelését szolgáló lehetőségeket (pedagógus kompetenciák fejlesztése, módszertani fejlesztés, speciális szakemberek alkalmazása, tanulók mentorálása, egyéni fejlesztési tervek alkalmazása, pályaaorientációs programok, stb.).
13. A megyei önkormányzat ez év májusában három középfokú intézménye részvételével (Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Váci Mihály Gimnázium), a Nógrád Megyei Pedagógiai-Szakmai Szolgáltató és

Szakszolgálati Intézet szakértői támogatásával pályázatot nyújtott be a minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés témakörben intézményfejlesztési csomag támogatására. (A döntés szeptember 15-ére várható.) A pályázatban megfogalmazott fejlesztési programok elkészítése és megvalósítása – az e pályázattal nyert támogatás, illetve a későbbiekben e célra megszerezhető egyéb támogatásokkal – fontos feladat.

14. Nincs adat a kompetenciamérések során a HHH tanulók által elért eredményekről. A jövőben az esélyegyenlőség előmozdítását e téren szolgáló, szükséges intézkedéseket megalapozandó, ki kell alakítani a kompetenciamérések eredményeinek elemzését a HHH tanulók körében.
15. Az EGYMI-ben az intézményen belül használt tanulói teljesítmény mérés eredményeit meg kell vizsgálni a HHH tanulók körében, és az összes tanulóhoz képest jelentős elmaradás esetén külön intézkedéseket kell kezdeményezni.
16. A BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban a speciális szakiskolai tanulók szakmaszerzésének eredményessége valószínűen jelentősen elmarad a többi tanulóétól. A kérdés elemzésre szorul, szükség esetén intézkedéseket kíván.
17. Minden középfokú intézményben tanul integráltan oktatható SNI tanuló, ugyanakkor a négy intézmény közül csak kettő alapító okirata tartalmazza ezt a feladatot. Az esélyteremtés, és a plusz normatíva igénylésének lehetősége miatt indokolt a másik két intézmény alapító okiratába is felvenni ezt a feladatot.
18. Az intézmények számos tanórán kívüli programot kínálnak a tanulóknak (tanulmányi kirándulás, diáksporkör, korrepetálás, szakkörök, iskolai nyári tábor, érettségi előkészítő, felkészítés tanulmányi versenyre, stb.). Néhány kivételtől eltekintve általános, hogy a HHH tanulók részvételi aránya ezeken a programokon jóval alatta marad az összlétszámon belüli tanulói részvétel arányának, mely kiegyenlítést elősegítő intézkedést igényel.
19. Valamennyi középiskolában működik valamilyen iskolán kívüli segítő program a HH és HHH tanulók részére. Az Útravaló programban 232 fő, az HH tanulók Arany János Kollégiumi Programjában 42 fő, egyéb segítő programban (pl. Tempus, Leonardo, Világbank) 88 HH és HHH tanuló vesz részt. A BLSZSZK Lorántffy Zsuzsanna Kollégiuma sikeres pályázatot nyújtott be a HH tanulók Arany János Kollégiumi-Szakiskolai Programjának 2008/2009. tanévtől történő bevezetésére. A segítő programokban való részvételnek a HHH tanulók teljes körére történő kiterjesztése indokolt. Meg kell vizsgálni a BLSZSZK Fáy András Szakképző Iskola és Kollégium, valamint a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium kollégiumaiban működő, esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységek eredményességét, és megerősítésükre, új tevékenységek bevezetésére intézkedéseket kell tenni.
20. Az intézményekben már meglévő, a HH és HHH tanulók esélyeinek növelését segítő módszerek, programok közös számbavétele, kiértékelése, és a tapasztalatoknak az intézmények közötti megosztása, a jó gyakorlatok más intézményben történő bevezetése indokolt. Ennek jó eszköze lehet az intézmények közötti szakmai munkaközösség alakítása és működtetése.
21. Az intézményekben az utóbbi három évben 128 pedagógus részesült legalább 30 órás pedagógiai módszertani képzésben (kooperatív tanulás; projektpedagógia; hatékony együttnevelés az iskolában; egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés; IPR képzés; drámapedagógia). Ennek eredményei azonban egyelőre kevésbé mutathatók ki. Vizsgálódást igényel az okok feltárása, illetve, hogy a korszerű módszerek mindennapos alkalmazása mennyire valósul meg. Hosszabb távú cél, hogy az intézmények valamennyi pedagógusa ismerje és használja a korszerű pedagógiai módszereket.
22. Valamennyi intézmény tart alkalmi vagy rendszeres kapcsolatot a környezetében működő társadalmi és szakmai szereplőkkel (gyermekjóléti szolgálat, családsegítő, védőnők, cigány kisebbségi önkormányzat, pedagógiai intézet, TKVSZRB, civil szervezetek). Szükséges a kapcsolattartás tudatos alakítása olyan szempontból, hogy hozzájáruljon a HH és HHH tanulók esélyegyenlőségének előmozdításához.
23. A gyermekvédelmi törvény alapján járó gyermekétkeztetési normatív kedvezményeket a megyei önkormányzat valamennyi intézményében biztosítja. Ez 93 ingyenesen étkező és 297 fő 50%-os térítési díjat fizető tanulót jelent.

További kedvezmények biztosítását a megyei önkormányzat által biztosított személyes gondoskodást nyújtó gyermekvédelmi szakellátások formáiról és igénybeviteléről szóló 12/1998. (V.1.) Kgy. rendelet 11. § (7) bekezdése az intézményvezető számára lehetővé teszi, de költségvetési fedezet hiányában ezzel a lehetőséggel az intézmények nem tudnak élni. 127 fő olyan tanulót jeleztek az intézmények, akik a rendeletben szereplő feltételeknek megfelelnek, becslésük szerint kb. havi 700 ezer Ft/hó fedezné ezt a szükségletet. Keresni kell a módját a rászorulóknak segítségének.

24. A tankönyvpiac rendjéről szóló törvényben szereplő feltételekkel rendelkező, a nappali rendszerű iskolai oktatásban részt vevő tanuló részére ingyenes tankönyvellátást kell biztosítani. A megyei önkormányzat intézményeiben 1231 tanuló részesül ingyenes tankönyvellátásban. Legtöbbjük jogcíme a rendszeres gyermekvédelmi kedvezményben részesülés (608 fő), a három-vagy többgyermekes családban élés (291 fő), a testi, érzékszervi, értelmi, beszéd- vagy halmozott fogyatékos (241 fő) és a tartós betegség (62 fő). Az intézmények valamennyi jogosult számára biztosítják az ingyenes tankönyvellátást, intézményenként eltérő arányban alkalmazva a tankönyvkölcsönzést, a használt tankönyvek biztosítását és a tankönyvek vásárlásához nyújtott pénzbeli támogatás módszerét, azonban jelzik az anyagi keret szűkösségét.
25. A Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskolában ki kell alakítani a HHH tanulók nyilvántartását és a tanulmányi eredményességükre, esetleges lemorzsolódásukra vonatkozó adatok gyűjtését, elemzését. Ennek tükrében kell kitűzni az esélyegyenlőségük előmozdításához szükséges célokat, megfogalmazni és megvalósítani a szükséges intézkedéseket. Az intézmény kitörési lehetőséget biztosíthat a művészetekben tehetséges HHH tanulóknak, hogy később a képességüknek, tehetségüknek megfelelő helyet találjanak a felnőtt társadalomban.

KÖZOKTATÁSI ESÉLYEGYENLŐSÉGI TERV

ALAPVETŐ CÉLOK

A hazai jogrendszerben az Európai Unióhoz való csatlakozás után kiemelten szerepel az esélyegyenlőségi szempontok figyelembevétele. Az esélyegyenlőség érvényesítése - a régi tagállamokhoz hasonlóan - Magyarországon is a fejlesztéspolitika alapvető szempontja.

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi tervének alapvető céljai a következők:

- a) A közoktatás terén megvalósuló esélyegyenlőség előmozdítása a fenntartásában működő nevelési, oktatási intézményekben.
- b) Az esetleges szegregációs és szelekciós mechanizmusok lehetőségének kiszűrése.
- c) Az egyenlő hozzáférés biztosítása a minőségi oktatáshoz.
- d) A halmozottan hátrányos helyzetű tanulók és a sajátos nevelési igényű tanulók esélyegyenlőségének biztosítása és előmozdítása az oktatási-nevelési folyamatokban (támogató lépések, szolgáltatások bevezetése, melyek csökkentik a meglévő hátrányokat, javítják az iskolai sikerességet, támogatják a megfelelő pálya választását).
- e) A diszkriminációmentesség, szegregációmentesség, az oktatási és társadalmi integráció támogatása.
- f) Pedagógiai szakszolgálati és pedagógiai-szakmai szolgáltató intézményei révén az esélyegyenlőség előmozdítása Nógrád megye egész közoktatási rendszerében.

INTÉZKEDÉSI TERV AZ ESÉLYEGYENLŐSÉGI HELYZETELEMZÉS MEGÁLLAPÍTÁSAI ALAPJÁN

1. A HH és HHH tanulók feltárása

Cél megfogalmazása		Minden nevelési, oktatási intézmény rendelkezzen minden HH és HHH tanulóval a jogszabálynak megfelelő igazolással, nyilatkozattal
Az intézkedés	Leírása	A rendszeres gyermekvédelmi kedvezményre jogosult szülőket tájékoztatni kell a HHH tanulókat megillető támogatásokról, és - a megfelelő feltételek megléte esetén - ösztönözni őket a jegyző előtti nyilatkozattételre. Minden településről be kell szerezni a jegyzői határozatokat.
	Felelőse	Intézményvezetők, esélyegyenlőségi megbízott
	Megvalósításának határideje	Első alkalommal 2008. szeptember 30, majd minden év szeptember 30.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nő az intézményben nyilvántartott HH és HHH tanulók száma. Igazolások megléte.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Igazolások megléte, iskolai beszámolók, statisztika.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Igazolások megléte, iskolai beszámolók, statisztika.	

2. Az óvodáztatás biztosítása

A konkrét cél megfogalmazása		A megyei önkormányzat gondoskodik a többi gyermekkel együtt nem nevelhető óvodás gyermekek gyógypedagógiai óvodai neveléséről.
Az intézkedés	Leírása	A megyei önkormányzat a Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekegység keretében, annak alapító okiratába foglalt módon biztosítja minden olyan SNI gyermek óvodai ellátását, aki számára a TKVSZRB az intézményt jelöli ki.
	Felelőse	Fenntartó, intézményvezető.
	Megvalósításának határideje	Folyamatos.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nincs helyhiány miatt visszautasított gyermek.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Nincs helyhiány miatt visszautasított gyermek.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Nincs helyhiány miatt visszautasított gyermek.	

3. A jogellenes elkülönítés megszüntetése, kialakulásának megakadályozása

A konkrét cél megfogalmazása		A 2008/2009. tanévben az osztályokat úgy kell megszervezni, hogy az azonos képzési típusokban a párhuzamos osztályokban az egyes osztályok közötti HHH tanulói arány kiegyenlített legyen, és semmiképp ne haladja meg az arányok közötti elérés a 25%-ot.
Az intézkedés	Leírása	Az osztályok kialakítása a fenti szempont figyelembevételével történik.
	Felelőse	Intézményvezető, nevelőtestület.
	Megvalósításának határideje	Az intézmény munkatervének elfogadása. 2008. október 1.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézményben az azonos képzési típusok párhuzamos osztályaiban az egyes osztályok HHH tanulóinak aránya közötti eltérés 25% alatt van.

	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézményben az azonos képzési típusok párhuzamos osztályaiban az egyes osztályok HHH tanulóinak aránya közötti eltérés 20% alatt van.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Az intézményben az azonos képzési típusok párhuzamos osztályaiban az egyes osztályok HHH tanulóinak aránya közötti eltérés 15% alatt van.

4. A lemorzsolódás mérséklése

A konkrét cél megfogalmazása		Csökkenjen a HH és HHH tanulók között az évfolyamismétlők száma.
Az intézkedés	Leírása	A lemorzsolódás okainak vizsgálata, feladatok meghatározása. A HH és HHH tanulók részvételének növelése a tanórán kívüli és a hátránykompenzációs, programokban. Tanulmányi előmenetelük folyamatos figyelemmel kísérése, a szülők tájékoztatása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott, osztályfőnökök.
	Megvalósításának határideje	2009.06.15., majd évente
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézmény esélyegyenlőségi programja tartalmazza a feladatokat és a megfelelő intézkedéseket. Az előző tanévhez képest csökken az évfolyamismétlők száma. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A lemorzsolódás az országos adathoz közelít. Statisztika
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A lemorzsolódás az országos adattal megegyező. Statisztika

5. A mindennapos iskolába járás erősítése, a magántanulók szinten tartása

A konkrét cél megfogalmazása		A magántanulói státusz okainak feltárása.
Az intézkedés	Leírása	A döntési jogkörrel rendelkezők vizsgálják felül a magántanulói státusz indokoltságát.
	Felelőse	Intézményvezető, az intézményvezető kezdeményezésére a TKVSZRB, a szülő, a gyám.
	Megvalósításának határideje	2008. október 30, illetve folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Csak azok magántanulók, akinek a mindenk felett álló érdeke ezt kívánja. A magántanulók aránya az intézményben nem éri el a 7%-ot. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Csak azok magántanulók, akinek a mindenk felett álló érdeke ezt kívánja. A magántanulók aránya nem éri el a 7%-ot. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Csak azok magántanulók, akinek a mindenk felett álló érdeke ezt kívánja. A magántanulók aránya nem éri el a 7%-ot. Statisztika.

6. A tanórai hiányzások visszaszorítása

A konkrét cél megfogalmazása		Csökkenjen a tanévben 250 tanóránál többet hiányzók száma.
Az intézkedés	Leírása	A hiányzások okainak feltárása, a feladatok meghatározása. A hiányzások naprakész nyilvántartása, jelzése a szülők, a gyermekjóléti szolgálat, az illetékes jegyző felé a jogszabályban meghatározott eljárás szerint.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős, osztályfőnökök, gyermekvédelmi felelős.
	Megvalósításának határideje	2009.06.15., majd évente
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Naprakész nyilvántartások megléte. A hiányzásokról a jogszabályoknak megfelelő időben írásban értesülnek az illetékesek. Az előző tanévhez képest csökkent az évfolyamismétlők száma.

Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A hiányzás az országos adathoz közelít.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A hiányzás az országos adattal megegyező.

7. A továbbtanulás elősegítése

A konkrét cél megfogalmazása		Növekedjen a továbbtanuló HH és HHH tanulók száma.
Az intézkedés	Leírása	Az okok vizsgálata: miért marad el a HH és HHH tanulók továbbtanulási aránya az intézményi átlagtól? Feladatok meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős.
	Megvalósításának határideje	2009.06.15., majd évente
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézmény esélyegyenlőségi programja tartalmazza a feladatokat és a megfelelő intézkedéseket. Az előző tanévhez képest nő a továbbtanuló HH és HHH tanulók száma. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A továbbtanuló HH és HHH tanulók aránya közelít az intézményi átlaghoz. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A továbbtanuló HH és HHH tanulók aránya megegyezik az intézményi átlaggal. Statisztika.

8. A HHH tanulók bekerülésének elősegítése a minőségi oktatást biztosító középiskolákba

A konkrét cél megfogalmazása		Növekedjen a minőségi oktatást biztosító középfokú intézményekbe bekerülő HH és HHH tanulók száma
Az intézkedés	Leírása	A lemorzsolódási mutatókban, a továbbtanulási adatokban és az országos kompetencia méréseken az országos átlagot elérő és azt meghaladó intézmények a helyi, és/vagy közeli általános iskolák körében előkészítő tanfolyamokat, tanulmányi versenyeket, és egyéb olyan foglalkozásokat tartanak, melyek elősegítik az általános iskolás HH és HHH tanulók intézménybe történő bekerülését
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	Folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézmény szervez foglalkozásokat, előkészítő tanfolyamot, versenyt a környező általános iskolák HH és HHH tanulói részvételével. Az intézmény 9. évfolyamán nőtt az előző évihez képest a HH és HHH tanulók száma.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézmény szervez foglalkozásokat, előkészítő tanfolyamot, versenyt a környező általános iskolák HH és HHH tanulói részvételével. Az intézmény 9. évfolyamán nőtt a HH és HHH tanulók száma.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Az intézmény szervez foglalkozásokat, előkészítő tanfolyamot, versenyt a környező általános iskolák HH és HHH tanulói részvételével. A 9. évfolyamon a HH és HHH tanulók aránya magasabb, mint a többi évfolyamon.

9. A közép fokú intézményekben az oktatás minőségének fejlesztése

A konkrét cél megfogalmazása		Az országos kompetenciaméréseken az átlag alatti eredmények közelítése az országos átlaghoz, különös tekintettel a HH és HHH tanulók teljesítményeire.
Az intézkedés	Leírása	Okfeltárás, helyzetelemzés, intézkedési terv összeállítása és megvalósítása. A minőségbiztosítás, mérés, értékelés, ellenőrzés támogatása keretében komplex intézményfejlesztésre benyújtott pályázatban foglaltak megvalósítása, külön figyelemmel a HH és HHH tanulóira.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	A pályázat szerint.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Megtörténik a kompetenciamérés tanulónkénti értékelése a HH és HHH tanulók körében. A kompetenciamérés eredményei meghaladják a 2007. évi eredményeket. A HH és HHH tanulók körében a növekedés legalább 10 pont.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A kompetenciamérés eredményei közelítik az országos átlagot, a HH és HHH tanulóké az intézményi átlagot.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A kompetenciamérés eredményei közelítik az országos átlagot, a HH és HHH tanulóké az intézményi átlagot.

A konkrét cél megfogalmazása		Az országos kompetenciaméréseken átlagos és átlag feletti eredmények szinten tartása, növelése, különös tekintettel a HH és HHH tanulók teljesítményeire.
Az intézkedés	Leírása	Az eredmények tanulónkénti értékelése a HH és HHH tanulók körében. Az intézményi átlagtól való jelentős eltérés esetén intézkedések meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	A helyi mérések értékelésével egy időben, illetve folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	A kompetenciamérés eredményei elérik vagy meghaladják a 2007. évi eredményeket. A HH és HHH tanulók körében az eredmények nem maradnak el jelentősen az intézményi átlagtól.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A kompetenciamérés eredményei elérik vagy meghaladják a 2007. évi eredményeket. A HH és HHH tanulók körében az eredmények nem maradnak el jelentősen az intézményi átlagtól.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A kompetenciamérés eredményei elérik vagy meghaladják a 2007. évi eredményeket. A HH és HHH tanulók körében az eredmények az intézményi átlaggal megegyeznek.

10. A Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthonban a tanulói teljesítmény kiegyenlítése

A konkrét cél megfogalmazása		Képet kapni az intézményben a HHH tanulók teljesítményéről az intézményi átlaghoz képest, szükséges intézkedések megfogalmazása és megvalósítása.
Az intézkedés	Leírása	A tanulói teljesítmény helyi mérési eredményeinek tanulónkénti értékelése a HHH tanulók körében. Az adatok összehasonlító értékelése, intézkedések meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	A helyi mérések értékelésével egy időben, illetve folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	A HHH tanulók körében a mérési eredmények elmaradása az intézményi átlagtól csökken.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A HHH tanulók körében a mérési eredmények közelítik az intézményi átlagot.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A HHH tanulók körében a mérési eredmények megegyeznek az intézményi átlaggal.

11. A BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégiumban a speciális szakiskolai tanulók eredményes szakmaszerzésének elősegítése

A konkrét cél megfogalmazása		A speciális szakiskolai képzésre felvett tanulók eljuttatása a szakmaszerzésig.
Az intézkedés	Leírása	A következő kérdés vizsgálata: A speciális szakiskolát az intézményben elkezdők milyen arányban jutnak el a szakmaszerzésig? Az intézményi átlagtól való negatív eltérés esetén okfeltárás, és intézkedések meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	2008. október 30., illetve folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Az intézményben nő a sikeres szakmai vizsgát tett, a tanulmányait a speciális szakiskolában elkezdett SNI tanulók száma. Statisztika.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az intézményben a sikeres szakmai vizsgát tett, a tanulmányait a speciális szakiskolában elkezdett SNI tanulók száma nem marad el az intézményi átlagtól.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Az intézményben a sikeres szakmai vizsgát tett, a tanulmányait a speciális szakiskolában elkezdett SNI tanulók száma nem marad el az intézményi átlagtól.	

12. A középfokú intézmények SNI tanulókat integráló gyakorlatának erősítése

A konkrét cél megfogalmazása		A középfokú intézmények mindegyikében legyenek meg az integráltan oktatható SNI tanulók képzési feltételei.
Az intézkedés	Leírása	1. Az integráltan oktatható SNI tanulók oktatási feladatának felvétele a Váci Mihály Gimnázium és a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium alapító okiratába. 2. Az integrált SNI tanulók esélyegyenlőségi mutatóinak elemzése (lemorzsolódás, hiányzás, szakmai vizsga sikere, stb.), az intézményi átlagtól való lényeges elmaradás esetén intézkedések meghatározása.
	Felelőse	1. Fenntartó. 2. Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	1. 2009. június 30. 2. 2008. november 15.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Minden megyei fenntartású középfokú intézmény alapító okiratában szerepel a többi tanulóval együtt oktatható SNI tanulók ellátása. Az integrált SNI tanulók esélyegyenlőségi mutatói javulnak.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Az integrált SNI tanulók esélyegyenlőségi mutatói közelítik az intézményi átlagot.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Az integrált SNI tanulók esélyegyenlőségi mutatói megegyeznek az intézményi átlaggal.	

13. HH és HHH tanulók részvételének kiegyenlítése a tanórán kívüli programokon.

A konkrét cél megfogalmazása		A HH és HHH tanulók részvételének növelése a tanórán kívüli programokon
Az intézkedés	Leírása	A részvételi arány átlagtól való elmaradása okainak feltárása, intézkedések meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	2008. november 15.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nő a HH és HHH tanulók száma a tanórán kívüli programokon.

Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A HH és HHH tanulók aránya a tanórán kívüli programokon közelíti az intézményi átlagot.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A HH és HHH tanulók aránya a tanórán kívüli programokon az intézményi átlaggal megegyező.

14. HH és HHH tanulók részvételének növelése az iskolán kívüli segítő programokon.

A konkrét cél megfogalmazása		Valamennyi, a feltételekkel rendelkező HH és HHH tanuló vegyen igénybe segítő programot.
Az intézkedés	Leírása	A HH tanulók AJKP programjába való bekapcsolódás feltételeit, az Útravaló ösztöndíj program és egyéb ösztöndíj feltételeit a pedagógusok, a diákok, és a szülők ismerjék meg. Pályázatok benyújtása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	A pályázati kiírások szerint.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nő a segítő programokban résztvevő HH és HHH tanulók száma.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Valamennyi, a feltételekkel rendelkező HH és HHH tanuló részt vesz segítő programban.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Valamennyi, a feltételekkel rendelkező HH és HHH tanuló részt vesz segítő programban.

15. A középiskolai kollégiumok esélyegyenlőségét előmozdító szerepének erősítése

A konkrét cél megfogalmazása		A kollégiumok hatékonyan járuljanak hozzá a HH és HHH tanulók esélyegyenlőségének előmozdításához.
Az intézkedés	Leírása	A BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, valamint a Liphay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium kollégiumaiban a nevelőtestület számba veszi és elemzi a működő, esélyegyenlőséget előmozdító tevékenységek eredményességét, és megerősítésükre, új tevékenységek bevezetésére intézkedéseket tesz.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi megbízott.
	Megvalósításának határideje	Az intézményi esélyegyenlőségi helyzetelemzés és terv elfogadásával egyidejűleg, annak részeként, 2008. november 15, majd évente
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nő a kollégiumban azon HH és HHH tanulók száma, akik csoportos vagy egyéni formában esélyegyenlőséget előmozdító programban vesznek részt, illetve akiket a speciális pedagógiai módszerekkel segítenek. Munkaterv, intézményi beszámoló.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Valamennyi HH és HHH tanuló részt vesz segítő programban, egyéni vagy csoportos formában. Munkaterv, intézményi beszámoló.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Valamennyi, a feltételekkel rendelkező HH és HHH tanuló részt vesz segítő programban, egyéni vagy csoportos formában. Munkaterv, intézményi beszámoló.

16. A HH és HHH tanulók esélyegyenlőségét előmozdító pedagógiai módszerek, tevékenységi formák, a jó gyakorlatok terjesztése, a tapasztalatok megosztása.

A konkrét cél megfogalma-zása		Korszerű pedagógiai módszerek, esélyegyenlőséget segítő tevékenységi formák használatának általánossá tétele az intézményekben
Az intézkedés	Leírása	1. A továbbképzési és beiskolázási tervekben hangsúlyosan szerepel a korszerű pedagógiai módszerek elsajátítása (különösen: kooperatív tanulás; projektpedagógia; hatékony együttnevelés az iskolában; egyéni haladási ütemet segítő differenciált tanulásszervezés; IPR képzés; drámapedagógia). 2. Az intézmények a halmozottan hátrányos helyzetű tanulók integrációját szolgáló feladatok segítéséhez hozzanak létre és munkaterv szerint folyamatosan működtessenek intézmények közötti szakmai munkaközösséget.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős
	Megvalósításának határideje	1. Folyamatosan. 2. 2008. november 15, és folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Nő az intézményben a korszerű pedagógiai módszereket ismerő és a gyakorlatban használó pedagógusok száma. Továbbképzési, beiskolázási tervek. Statisztika. A szakmai munkaközösség munkaterve.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Nő az intézményben a korszerű pedagógiai módszereket ismerő és a gyakorlatban használó pedagógusok száma. Statisztika A szakmai munkaközösség éves munkaterv alapján rendszeres összejöveteleket tart.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A szakmai munkaközösség éves munkaterv alapján rendszeres összejöveteleket tart. Minden pedagógus ismer és használ valamilyen korszerű pedagógiai módszert.

17. A HH és HHH tanulók kedvezményeinek biztosítása

A konkrét cél megfogalmazása		Minden arra jogosult HH és HHH tanuló kapja meg a jogszabályokban foglalt kedvezményeket.
Az intézkedés	Leírása	Az intézmény költségvetésében tervezetten biztosítja minden jogosult számára a gyermekétkeztetési kedvezményt, az ingyenes tankönyvet, a tandíjkedvezményt.
	Felelőse	Fenntartó, intézményvezető.
	Megvalósításának határideje	Folyamatos.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Igazolások megléte. Minden kedvezményhez jutó tanuló ellátása biztosított.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	Minden kedvezményhez jutó tanuló ellátása biztosított.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	Minden kedvezményhez jutó tanuló ellátása biztosított, a tanulók járnak iskolába.

18. Az intézmények kapcsolattartásának erősítése a környezetükben működő társadalmi és szakmai szereplőkkel a HH és HHH tanulók esélyegyenlőségének előmozdítása érdekében.

A konkrét cél megfogalmazása	Az intézmények esélyegyenlőségi tervének megvalósítása a környezetükben működő társadalmi és szakmai szervezetekkel együttműködésben történik.
------------------------------	--

Az intézkedés	Leírása	Az intézmények tudatosan kezdeményeznek a szervezetekkel (különösen: gyermekjóléti szolgálat, családsegítő, védőnők, cigány kisebbségi önkormányzat, pedagógiai intézet, TKVSZRB, civil szervezetek) olyan találkozót, melynek tárgya a HH és HHH tanulók esélyegyenlőségének előmozdítását segítő, együttműködésben megvalósítható tevékenységek feltárása, majd kapcsolattartásuk során folyamatosan érvényesülnek az esélyegyenlőségi szempontok.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős.
	Megvalósításának határideje	Első ízben 2009. január 31., majd folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Megtörténtek a szervezetekkel az esélyegyenlőségi együttműködés lehetőségeit feltáró találkozók. A szervezetek ismerik az intézmény esélyegyenlőségi tervét. A közös tevékenységek száma nőtt.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A szervezetek tervezetten, folyamatosan közreműködnek az intézményi esélyegyenlőségi terv megvalósításában.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A szervezetek tervezetten, folyamatosan közreműködnek az intézményi esélyegyenlőségi terv megvalósításában.

19. A HHH tanulók segítése a Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskolában

A konkrét cél megfogalmazása		A HHH tanulók eredményességének növelése a művészetoktatásban
Az intézkedés	Leírása	A HHH tanulók nyilvántartásának kialakítása, igazolások beszerzése. A HHH tanulók előmenetelének figyelemmel kísérése, az esélyegyenlőségi mutatók elemzése körükben (különösen: lemorzsolódás, hiányzás, a vizsgák sikeressége), szükséges intézkedések meghatározása.
	Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős.
	Megvalósításának határideje	2008. november 15., majd folyamatosan.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Esélyegyenlőségi terv. A HHH tanulók esélyegyenlőségi mutatói javulnak.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A HHH tanulók esélyegyenlőségi mutatói közelítenek az intézményi átlaghoz.
	Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A HHH tanulók esélyegyenlőségi mutatói megegyeznek az intézményi átlaggal.

20. Az esélyegyenlőségi szempontok érvényesítése az intézményekben

A konkrét cél megfogalmazása	Az esélyegyenlőség előmozdítása hassa át az intézmények mindennapi munkáját.
Az intézkedés	<p>1. Az intézmények olyan kimutatási rendszert készítenek, amelyek alkalmasak az intézményben a főbb esélyegyenlőségi szempontok elemzésére (a HH és HHH tanulók létszámának vezetése osztályonként, a lemorzsolódási, hiányzási, továbbtanulási, a kompetenciamérések, a tanórán kívüli tevékenységekben résztvevők, a magántanulók, az iskolán kívüli segítő programokon résztvevők adatainak nyilvántartása a HH és HHH tanulók körére is megbontva).</p> <p>2. Az intézmények a fenntartó ezen közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzése és terve alapján pedagógiai programjuk mellékleteként elkészítik az intézményi közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzést és tervet, benyújtják fenntartói jóváhagyásra.</p> <p>3. A tervet az abban foglaltak szerint folyamatosan megvalósítják.</p> <p>4. A megvalósítást évente, a pedagógiai munka eredményességének éves értékelésével egyidejűleg értékelik, szükség szerint módosítják.</p> <p>5. Az intézmény szakmai szabályzataiba, a szakmai munkát meghatározó dokumentumokba (különösen: pedagógiai program, IMIP, SZMSZ, házirend, intézményi munkaterv) beépítésre kerülnek az esélyegyenlőséget előmozdító elvek, célok, módszerek, tevékenységek.</p>

Felelőse	Intézményvezető, esélyegyenlőségi felelős.
Megvalósításának határideje	1. 2008. november 15. 2. Folyamatos. 3. Tanévzáró nevelőtestületi ülés. 4. A legközelebbi módosításkor.
Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	A dokumentumok a fenti határidőre elkészülnek, illetve módosításra kerülnek a megfelelő tartalommal. Kijelölésre kerül az intézményi esélyegyenlőségi felelős. Tanévzáró nevelőtestületi ülés jegyzőkönyve, beszámoló.
Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A fenntartó és az intézmény esélyegyenlőségi tervében szereplő, középtávra szóló indikátorok tükrében mérhető eredmények mutathatók ki.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A fenntartó és az intézmény esélyegyenlőségi tervében szereplő, hosszútávra szóló indikátorok tükrében mérhető eredmények mutathatók ki.

21. A közoktatási esélyegyenlőségi szempontok érvényesítése a fenntartónál

A konkrét megfogalmazása	cél	A közoktatási esélyegyenlőség előmozdítása hassa át a fenntartónak a közoktatással kapcsolatos döntéseit.
Az intézkedés	Leírása	1. A fenntartó jóváhagyja az intézmények közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és tervét. 2. Az intézményi ellenőrzések során (rendszerellenőrzések) az intézményi esélyegyenlőségi terv megvalósítása az ellenőrzés egyik szempontját képviseli. 3. A fenntartó kijelöli a közoktatási esélyegyenlőségi terv végrehajtásáért felelős személyeket. 4. Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi terve megvalósítása tanévente kerül értékelésre az Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottság által, az intézmények tanévi pedagógiai munkájának és hatékonyságának nevelőtestületi értékelését tárgyaló ülésen. A bizottság az értékelésről tájékoztatja a közgyűlést, szükség esetén kezdeményezi a terv módosítását. 5. Az önkormányzat működését meghatározó dokumentumok a közoktatási esélyegyenlőségi tervvel való összhang szempontjából elemzésre, szükség esetén módosításra kerülnek. 6. A közoktatással kapcsolatos fenntartói döntések előtti törvényességi ellenőrzés szempontjai között szerepel az esélyegyenlőséggel kapcsolatos jogszabályoknak, illetve a Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi tervének való megfelelés.
	Felelőse	A közgyűlés elnöke, a főjegyző.
	Megvalósításának határideje	1. 2008. december 31. 2. Folyamatos. 3. 2008. december 31. 4. A bizottság ülésére szerint. 5. A legközelebbi módosításkor. 6. Folyamatos.
	Eredményességét mérő indikátor rövidtávon (1 év)	Közgyűlési határozat. Az önkormányzat működését meghatározó dokumentumok összhangban vannak Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi tervével.
	Eredményességét mérő indikátor középtávon (3 év)	A fenntartó esélyegyenlőségi tervében szereplő, középtávra szóló indikátorok tükrében mérhető eredmények mutathatók ki.
Eredményességét mérő indikátor hosszútávon (6 év)	A fenntartó egyenlőségi tervében szereplő, hosszútávra szóló indikátorok tükrében mérhető eredmények mutathatók ki.	

MONITORING ÉS NYILVÁNOSSÁG

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi tervének monitoringja a közgyűlés által az éves ellenőrzési tervben jóváhagyott intézményi rendszerellenőrzések, illetve céll ellenőrzések során valósul meg. A megvalósítást a közgyűlés Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottsága az intézmények tanév végi értékelésével egyidejűleg értékeli a tervben szereplő indikátorok vizsgálata alapján.

Az önkormányzat közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és tervét hivatalos közlönyében és honlapján nyilvánosságra hozza. Intézményvezetői értekezleten gondoskodik arról, hogy az érintett intézmények vezetői megismerjék. A főjegyző gondoskodik róla, hogy a hivatal döntés-előkészítésben résztvevő munkatársai megismerjék.

Az Oktatási, Kulturális és Egyházügyi Bizottságnak a terv megvalósítása éves értékeléséről szóló határozatát a megyei önkormányzat hivatalos közlönyében nyilvánosságra hozza, honlapján közzéteszi.

KONZULTÁCIÓ ÉS VISSZACSATOLÁS

A megyei önkormányzat a közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzést és tervet annak elfogadása előtt megküldi a fenntartásában működő intézmények részére véleményezésre, a véleményeket dokumentálja, az észrevételeket - amennyiben azok nem ütköznek a dokumentum alapelveivel – a megvalósítás során felhasználja. A megyei önkormányzat kikéri és figyelembe veszi az esélyegyenlőségi szakértő véleményét.

SZANKCIONÁLÁS

Amennyiben a megvalósítás, a monitoring, az éves értékelés során arra derül fény, hogy a vállalt célokat nem sikerül teljesíteni, az önkormányzat

- elemzi az okokat az érintettek és szükség esetén külső szakértő bevonásával,
- megállapítja a felelőségeket,
- intézkedési tervet készít.

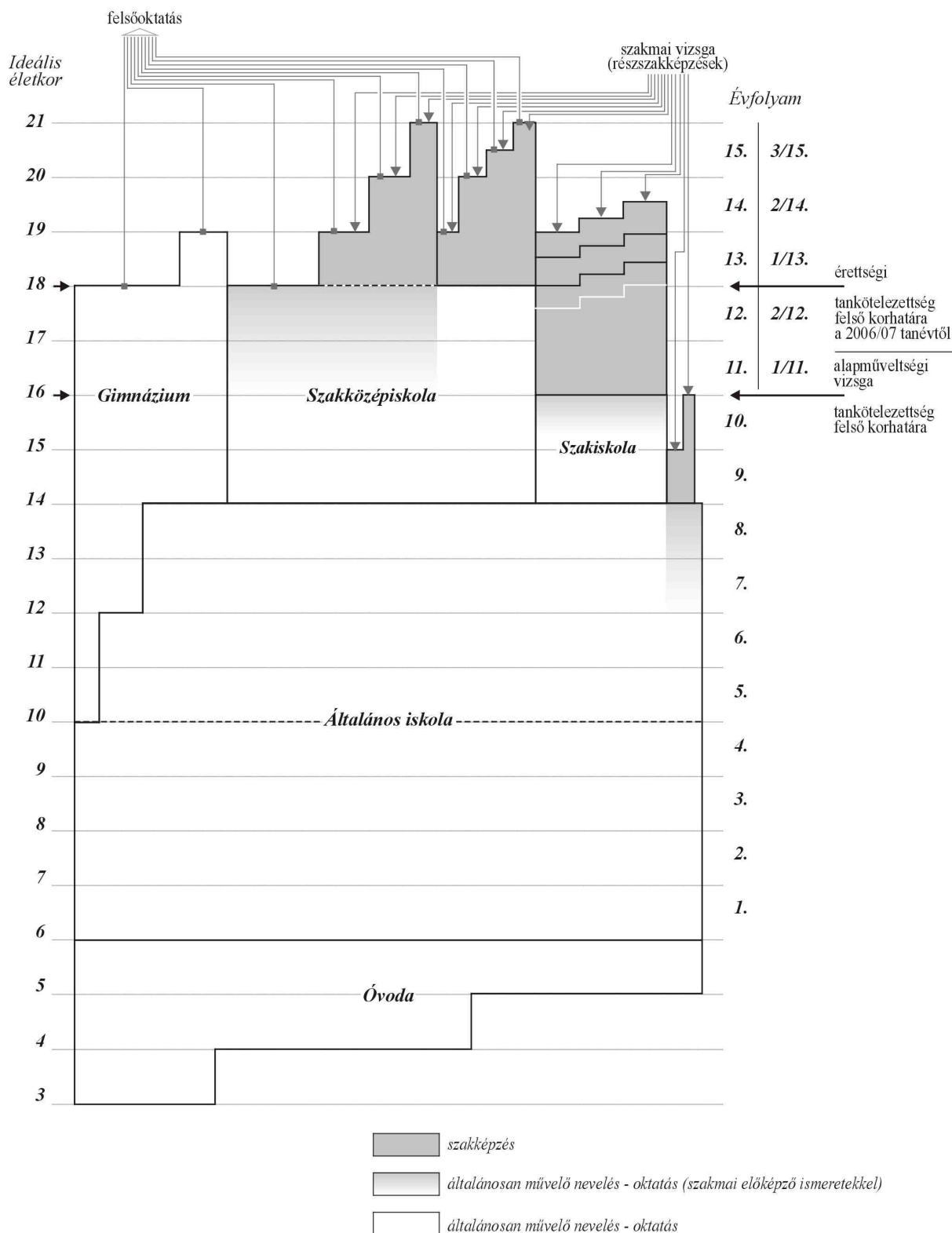
A közoktatási esélyegyenlőségi programban foglaltak az egyenlő bánásmódról és az esélyegyenlőség előmozdításáról szóló 2003. évi CXXV. törvény alapján kerültek meghatározásra, így szándékos be nem tartásuk, illetve akaratlagos hátráltatásuk a szerint kerül elbírálásra.

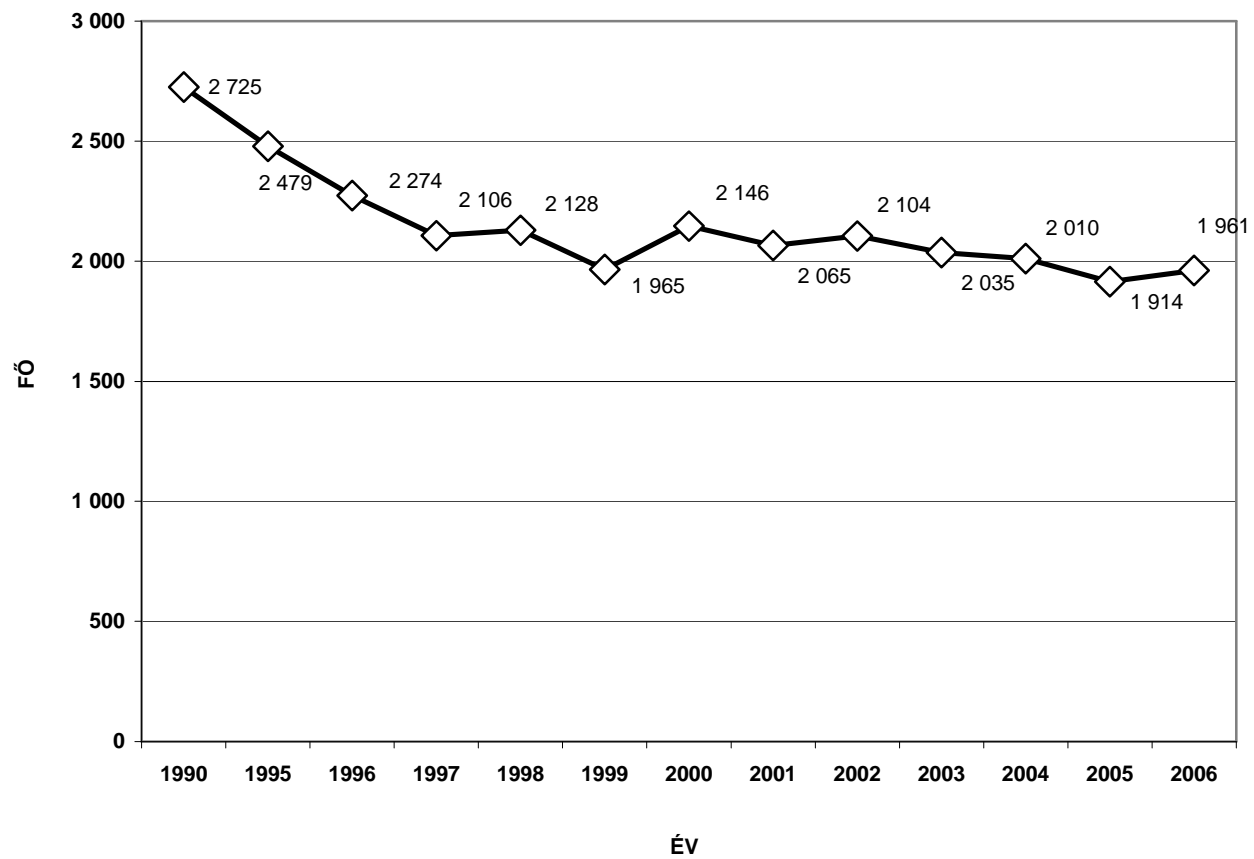
Záradék:

Nógrád Megye Önkormányzata közoktatási esélyegyenlőségi helyzetelemzését és tervét a közgyűlés 109/2008. (IX. 25.) Kgy. határozatával elfogadta.

MELLÉKLETEK

A MAGYAR ISKOLARENDSZER



ÉLVESZÜLETETTEK SZÁMA NÓGRÁD MEGYÉBEN

**A HELYI ÖNKORMÁNYZATOK 2007. ÉVI KÖZOKTATÁSI NORMATÍV ÁLLAMI HOZZÁJÁRULÁSA
NÓGRÁD MEGYÉBEN***

No.	Önkormányzat neve	Lakos 2006.I.I. (fő)	közoktatási alap- Hozzájárulások (óvoda, iskola, szakképzés elméleti képzés)	közoktatási kiegészítő hozzájárulások	gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő szociális juttatások, szolgáltatások	összesen
1	Megyeközpont	0	579 610 000	476 680 800	31 759 000	1 088 049 800
2	Salgótarján m.j.v.	41 448	1 783 415 333	360 573 219	147 772 000	2 291 760 552
3	Balassagyarmat	16 781	1 259 534 666	348 867 146	54 646 000	1 663 047 812
4	Bátonyterenye	14 322	313 864 334	61 983 253	47 870 000	423 717 587
5	Pásztó	9 975	375 647 667	108 731 293	27 254 000	511 632 960
6	Rétság	2 963	78 952 000	17 807 614	6 955 000	103 714 614
7	Szécsény	6 446	281 597 666	28 902 986	24 100 000	334 600 652
8	Alsópetény	666	6 998 333	2 981 800	658 000	10 638 133
9	Alsótold	262	0	0	0	0
10	Bánk	699	2 612 000	920 760	220 000	3 752 760
11	Bárna	1 161	25 338 000	2 699 440	3 885 000	31 922 440
12	Becske	652	0	0	0	0
13	Bér	456	0	0	0	0
14	Bercel	2 024	59 003 334	22 185 980	4 841 000	86 030 314
15	Berkenye	648	8 171 333	5 877 840	894 000	14 943 173
16	Bokor	139	0	0	0	0
17	Borsosberény	1 012	26 636 333	6 691 933	3 641 000	36 969 266
18	Buják	2 299	65 781 334	25 555 867	8 616 000	99 953 201
19	Cered	1 286	42 054 000	27 423 706	6 237 000	75 714 706
20	Csécse	1 009	21 459 333	2 958 560	2 078 000	26 495 893
21	Cserháthaláp	398	3 180 000	457 200	440 000	4 077 200
22	Cserhátsurány	889	27 402 000	15 043 000	4 706 000	47 151 000
23	Cserhátszentiván	158	0	0	0	0
24	Csesztve	341	0	0	0	0
25	Csitár	463	3 132 333	466 720	605 000	4 204 053
26	Debercsény	94	0	0	0	0
27	Dejtár	1 491	0	0	0	0
28	Diósjenő	2 975	65 013 000	6 698 134	7 767 000	79 478 134
29	Dorogháza	1 191	23 842 000	9 878 733	2 647 000	36 367 733
30	Drégelypalánk	1 604	77 397 667	30 861 440	13 624 000	121 883 107
31	Ecseg	1 235	32 955 666	14 477 307	3 988 000	51 420 973
32	Egyházasdengeleg	520	0	0	0	0
33	Egyházasgerge	811	5 744 333	1 550 360	1 100 000	8 394 693
34	Endrefalva	1 298	38 273 666	22 816 694	6 616 000	67 706 360
35	Erdőkürt	599	26 411 667	15 589 120	2 684 000	44 684 787
36	Erdőtarcsa	630	3 615 333	743 160	495 000	4 853 493
37	Érsekvadkert	3 892	97 724 000	29 394 986	12 684 000	139 802 986
38	Etes	1 504	63 171 000	30 192 906	10 457 000	103 820 906
39	Felsőpetény	681	11 126 333	5 264 200	934 000	17 324 533
40	Felsőtold	167	0	0	0	0
41	Galgaguta	744	0	0	275 000	275 000
42	Garáb	69	0	0	0	0
43	Héhalom	1 065	20 303 000	3 233 413	1 384 000	24 920 413

*Az adatok forrása a helyi önkormányzatokat és a többcélú kistérségi társulásokat 2007. évben egyes költségvetési kapcsolatokból megillető forrásokról szóló 1/2007. (I. 30.) PM-ÖTM e. r. Az adatok nem tartalmazzák a többcélú kistérségi társulások kiegészítő normatíváit.

No.	Önkormányzat neve	Lakos 2006.I.1. (fő)	közoktatási alap- Hozzájárulások (óvoda, iskola, szakképzés elméleti képzés)	közoktatási kiegészítő hozzájárulások	gyermek- és ifjúságvédelemmel összefüggő szociális juttatások, szolgáltatások	összesen
44	Herencsény	697	0	0	0	0
45	Hollókő	380	5 009 000	1 658 133	677 000	7 344 133
46	Hont	573	3 503 333	1 389 600	550 000	5 442 933
47	Horpács	191	0	0	0	0
48	Hugyag	911	10 644 000	4 334 920	2 809 000	17 787 920
49	Iliny	195	0	0	0	0
50	Ipolyszög	692	0	0	0	0
51	Ipolytarnóc	537	3 312 667	487 680	660 000	4 460 347
52	Ipolyvece	875	0	0	0	0
53	Jobbágyi	2 304	51 903 000	13 126 160	8 791 000	73 820 160
54	Kálló	1 593	50 208 333	24 231 667	7 432 000	81 872 000
55	Karancsalja	1 645	20 943 667	8 945 053	2 915 000	32 803 720
56	Karancsberény	960	6 445 000	914 400	385 000	7 744 400
57	Karancskeszi	1 990	50 951 333	24 967 520	9 214 000	85 132 853
58	Karancslapujtó	2 943	108 136 334	80 912 252	13 701 000	202 749 586
59	Karancsság	1 236	44 661 666	34 239 467	11 773 000	90 674 133
60	Kazár	2 122	50 129 000	45 992 813	5 003 000	101 124 813
61	Keszeg	676	4 911 000	1 690 080	110 000	6 711 080
62	Kétbodony	526	0	0	0	0
63	Kisbágyon	464	0	0	0	0
64	Kisbárkány	243	0	0	0	0
65	Kisecset	208	0	0	0	0
66	Kishartyán	606	5 224 000	781 520	550 000	6 555 520
67	Kozárd	191	0	0	0	0
68	Kutasó	105	0	0	0	0
69	Legénd	533	3 880 667	1 509 120	660 000	6 049 787
70	Litke	909	0	0	0	0
71	Lucfalva	673	29 321 000	24 756 213	5 178 000	59 255 213
72	Ludányhalászi	1 595	32 033 000	5 962 133	4 597 000	42 592 133
73	Magyargéc	901	32 871 334	12 892 307	7 642 000	53 405 641
74	Magyarnándor	1 237	47 676 667	24 104 492	6 205 000	77 986 159
75	Márkháza	255	0	0	0	0
76	Mátramindszent	918	20 409 667	9 821 080	2 329 000	32 559 747
77	Mátranovák	1 980	33 866 333	9 041 641	2 498 000	45 405 974
78	Mátraszele	1 054	19 048 000	3 365 973	3 015 000	25 428 973
79	Mátraszőlős	1 668	29 036 000	5 710 120	4 058 000	38 804 120
80	Mátraterenye	1 994	40 505 000	8 765 094	7 063 000	56 333 094
81	Mátraverebély	2 166	40 207 666	10 734 974	9 328 000	60 270 640
82	Mihálygerge	688	0	0	0	0
83	Mohora	1 008	0	0	0	0
84	Nagybárkány	723	33 779 666	22 798 533	3 665 000	60 243 199
85	Nagykeresztúr	288	0	0	0	0
86	Nagylóc	1 697	0	0	0	0
87	Nagyoroszi	2 197	42 088 333	4 595 627	4 758 000	51 441 960
88	Nemti	795	3 588 333	619 600	550 000	4 757 933

A HELYI ÖNKORMÁNYZATOK 2008. ÉVI KÖZOKTATÁSI NORMATÍV HOZZÁJÁRULÁSA (Ft)
NÓGRÁD MEGYÉBEN*

No.	Önkormányzat neve	Lakos 2007. I. 1. (fő)	Közoktatási alap-hozzájárulás (óvodai nevelés, iskolai okt., szak- képzés elm. képzés, alapfokú műv. okt., kollégium, napközi, tanulószobai iskolaotthonos oktatás)	Közoktatási kiegészítő hozzájárulások	Szociális juttatások, egyéb szolgáltatások	Összesen
1	Megyeközpont	0	913 947 000	257 127 301	58 714 000	1 229 788 301
2	Salgótarján m.j.	40 879	1 848 025 933	185 601 199	141 875 000	2 175 502 132
3	Balassagyarmat	16 659	1 273 889 934	222 947 133	70 903 000	1 567 740 067
4	Bátonyterenye	14 175	326 952 000	16 731 000	44 312 000	387 995 000
5	Pásztó	9 875	282 309 667	11 561 000	25 297 000	319 167 667
6	Rétság	2 975	82 680 667	7 263 000	5 180 000	95 123 667
7	Szécsény	6 359	268 760 333	21 977 000	5 000 000	295 737 333
8	Alsópetény	671	7 795 000	1 575 000	973 000	10 343 000
9	Alsótold	262	0	0	0	0
10	Bánk	699	4 080 000	765 000	165 000	5 010 000
11	Bárna	1 151	24 140 000	480 000	3 542 000	28 162 000
12	Becske	644	0	0	0	0
13	Bér	441	0	0	0	0
14	Bercel	2 034	70 155 933	17 383 000	7 215 000	94 753 933
15	Berkenye	671	8 893 000	2 312 000	613 000	11 818 000
16	Bokor	141	0	0	0	0
17	Borsosberény	1 015	7 140 000	1 881 000	550 000	9 571 000
18	Buják	2 263	64 343 667	18 035 000	7 590 000	89 968 667
19	Cered	1 274	34 797 267	14 227 000	4 887 000	53 911 267
20	Csécse	992	17 514 333	4 596 000	1 779 000	23 889 333
21	Cserháthaláp	396	0	0	0	0
22	Cserhátsurány	899	29 245 667	9 730 000	4 529 000	43 504 667
23	Cserhátszentiván	152	0	0	0	0
24	Csesztve	338	0	0	0	0
25	Csitár	450	0	0	0	0
26	Debercsény	88	0	0	0	0
27	Dejtár	1 466	0	0	0	0
28	Diósjenő	3 017	68 266 667	576 000	8 420 000	77 262 667
29	Dorogháza	1 187	5 270 000	0	1 100 000	6 370 000
30	Drégelypalánk	1 623	75 661 333	19 799 000	10 390 000	105 850 333
31	Ecseg	1 244	34 940 667	9 477 000	3 828 000	48 245 667
32	Egyházasdengeleg	524	0	0	0	0
33	Egyházasgerge	823	13 515 000	3 023 000	935 000	17 473 000
34	Endrefalva	1 310	53 129 667	20 907 000	9 979 000	84 015 667
35	Erdőkürt	579	27 575 000	12 414 000	2 051 000	42 040 000
36	Erdőtárcsa	629	4 335 000	240 000	880 000	5 455 000
37	Érsekvadkert	3 862	93 460 000	23 031 000	11 561 000	128 052 000
38	Etes	1 502	66 527 333	17 577 000	12 808 000	96 912 333
39	Felsőpetény	682	12 261 000	2 655 000	675 000	15 591 000
40	Felsőtold	168	0	0	0	0
41	Galgaguta	738	0	0	0	0
42	Garáb	62	0	0	0	0
43	Héhalom	1 068	19 632 333	704 000	2 174 000	22 510 333

*Az adatok forrása a helyi önkormányzatokat és a többcélú kistérségi társulásokat 2008. évben egyes költségvetési kapcsolatokról megillető forrásokról szóló 2/2008. (I. 30.) PM-ÖTM e. r. Az adatok nem tartalmazzák a többcélú kistérségi társulások kiegészítő normatíváit.

No.	Önkormányzat neve	Lakos 2007. I. 1. (fő)	Közoktatási alap-hozzájárulás (óvodai nevelés, iskolai okt.. szak- képzés elm. képzés, alapkú műv. okt., kollégium, napközi, tanulószobai iskolaotthonos oktatás)	Közoktatási kiegészítő hozzájárulások	Szociális juttatások, egyéb szolgáltatások	Összesen
44	Herencsény	685	0	0	0	0
45	Hollókő	382	7 162 333	384 000	885 000	8 431 333
46	Hont	572	0	0	0	0
47	Horpács	183	0	0	0	0
48	Hugyag	920	6 630 000	675 000	1 430 000	8 735 000
49	Iliny	192	0	0	0	0
50	Ipolyszög	692	0	0	0	0
51	Ipolytarnóc	516	3 570 000	270 000	440 000	4 280 000
52	Ipolyvece	882	0	0	0	0
53	Jobbágyi	2 266	52 308 667	1 216 000	8 468 000	61 992 667
54	Kálló	1 641	53 044 333	15 023 000	6 782 000	74 849 333
55	Karancsalja	1 652	24 990 000	6 605 000	2 750 000	34 345 000
56	Karancsberény	955	0	0	0	0
57	Karancskeszzi	1 988	31 769 333	11 519 000	5 594 000	48 882 333
58	Karancslapujtó	2 930	141 936 000	44 981 000	17 184 000	204 101 000
59	Karancsság	1 231	46 842 333	22 460 000	12 601 000	81 903 333
60	Kazár	2 109	88 953 667	20 166 667	11 979 000	121 099 334
61	Keszeg	680	0	0	0	0
62	Kétdobony	515	0	0	0	0
63	Kisbágyon	464	0	0	0	0
64	Kisbárkány	246	0	0	0	0
65	Kisecset	208	0	0	0	0
66	Kishartyán	624	0	0	0	0
67	Kozárd	188	0	0	0	0
68	Kutasó	109	0	0	0	0
69	Legénd	528	5 440 000	1 005 000	770 000	7 215 000
70	Litke	912	0	0	0	0
71	Lucfalva	669	37 307 333	17 064 000	4 900 000	59 271 333
72	Ludányhalászi	1 599	34 228 667	1 344 000	4 195 000	39 767 667
73	Magyargéc	925	41 980 667	14 017 000	9 798 000	65 795 667
74	Magyarnándor	1 231	53 282 600	10 293 000	4 347 000	67 922 600
75	Márkháza	253	0	0	0	0
76	Mátramindszent	911	19 210 000	4 839 000	1 760 000	25 809 000
77	Mátranovák	1 947	42 360 466	12 724 000	4 609 000	59 693 466
78	Mátraszele	1 045	5 440 000	0	770 000	6 210 000
79	Mátraszőlős	1 638	10 965 000	495 000	1 540 000	13 000 000
80	Mátraterenye	2 000	41 856 200	2 979 000	5 819 000	50 654 200
81	Mátraverebély	2 145	50 001 334	6 618 000	8 609 000	65 228 334
82	Mihálygerge	665	0	0	0	0
83	Mohora	1 013	0	0	0	0
84	Nagybárkány	726	34 228 667	14 053 000	5 179 000	53 460 667
85	Nagykeresztúr	298	0	0	0	0
86	Nagylóc	1 678	0	0	0	0
87	Nagyoroszi	2 196	60 206 667	9 990 000	6 950 000	77 146 667
88	Nemti	791	0	0	0	0

No.	Önkormányzat neve	Lakos 2007. I. 1. (fő)	Közoktatási alap-hozzájárulás (óvodai nevelés, iskolai okt. szak- képzés elm. képzés, alapkú műv. okt., kollégium, napközi, tanulószobai iskolaotthonos oktatás)	Közoktatási kiegészítő hozzájárulások	Szociális juttatások, egyéb szolgáltatások	Összesen
89	Nézsza	1 161	34 800 000	11 457 000	2 248 000	48 505 000
90	Nógrád	1 514	34 155 000	6 483 000	2 384 000	43 022 000
91	Nógrádkövesd	723	29 860 333	5 791 000	3 146 000	38 797 333
92	Nógrádmarec	563	0	0	0	0
93	Nógrádmegyer	1 756	58 390 000	13 029 000	9 302 000	80 721 000
94	Nógrádsáp	939	21 740 667	11 233 000	2 558 000	35 531 667
95	Nógrádsipek	725	0	0	0	0
96	Nógrádszakál	648	0	0	0	0
97	Nótincs	1 158	31 085 000	7 800 000	1 608 000	40 493 000
98	Órhalom	1 160	37 613 667	10 152 000	6 131 000	53 896 667
99	Ósagárd	344	3 230 000	615 000	110 000	3 955 000
100	Palotás	1 722	53 817 667	10 500 000	3 121 000	67 438 667
101	Patak	959	34 811 333	6 612 000	6 637 000	48 060 333
102	Patvarc	750	0	0	0	0
103	Piliny	652	0	0	0	0
104	Pusztaberki	148	0	0	0	0
105	Rákócziabánya	647	0	0	0	0
106	Rimóc	1 888	46 513 200	7 883 000	8 372 000	62 768 200
107	Romhány	2 375	68 044 667	15 440 000	5 982 000	89 466 667
108	Ságújfalu	1 044	42 737 666	16 503 333	4 409 000	63 649 999
109	Sámsonháza	280	2 550 000	698 000	0	3 248 000
110	Somoskőújfalu	2 541	0	0	0	0
111	Sóshartyán	951	26 945 000	7 800 000	4 950 000	39 695 000
112	Szalmatercs	513	0	0	0	0
113	Szanda	681	0	0	0	0
114	Szarvasgede	449	11 815 000	2 622 000	1 100 000	15 537 000
115	Szátok	548	0	0	0	0
116	Szécsénke	241	0	0	0	0
117	Szécsényfelfalu	474	4 335 000	0	880 000	5 215 000
118	Szendehely	1 518	35 757 333	8 595 000	2 957 000	47 309 333
119	Szente	359	5 015 000	900 000	165 000	6 080 000
120	Szilaspogony	367	16 405 000	4 125 000	2 860 000	23 390 000
121	Szirák	1 185	39 763 067	5 830 000	5 522 000	51 115 067
122	Szuha	664	0	0	0	0
123	Szurdokpüspöki	2 033	31 802 667	0	2 592 000	34 394 667
124	Szűgy	1 581	52 995 600	15 851 000	9 312 000	78 158 600
125	Tar	2 007	37 688 667	4 960 000	5 408 000	48 056 667
126	Terény	452	0	0	0	0
127	Tereske	717	30 851 400	8 379 000	4 801 000	44 031 400
128	Tolmács	778	8 514 000	256 000	707 000	9 477 000
129	Vanyarc	1 354	49 275 333	19 110 000	6 104 000	74 489 333
130	Varsány	1 769	37 907 333	2 624 000	6 758 000	47 289 333
131	Vizslás	1 416	26 095 000	5 835 000	3 080 000	35 010 000
132	Zabar	566	0	0	0	0
	összesen	216 307	7 547 473 268	1 334 398 633	688 488 000	9 570 359 901

**A HELYI ÖNKORMÁNYZATOK 2006., 2007. és 2008. ÉVI
KÖZOKTATÁSI NORMATÍV, KÖTÖTT FELHASZNÁLÁSÚ TÁMOGATÁSA
NÓGRÁD MEGYE***

Évszám	Pedagógus szakvizsga, továbbképzés, emelt szintű érettségi vizsgáztatásra való felkészülés támogatása	Megyei közoktatási közalapítvány szakmai tevékenysége	Pedagógiai szakszolgálat	Összesen
2006	39 206 700	32 404 521	43 860 000	115 471 221
2007	38 001 600	37 775 692	49 980 000	125 757 292
2008	35 041 500	22 108 580	242 760 000	299 910 080

*Az adatok forrása a helyi önkormányzatokat és a többcélú kistérségi társulásokat 2006., 2007. és 2008. évben egyes költségvetési kapcsolatokról megillető forrásokról szóló 4/2006. (I. 26.) PM-BM, 1/2007. (I. 30.), valamint a 2/2008. (I. 3.) PM-ÖTM e. r.

**A TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSOK KÖZOKTATÁSI TÁMOGATÁSA NÓGRÁD
MEGYÉBEN***

év	2007	2008
Balassagyarmat (Ft)	118 961 000	142 928 000
Pásztó (Ft)	39 619 000	76 804 000
Salgótarján (Ft)	63 522 000	220 815 000
Bátonyterenye (Ft)	5 445 000	24 728 000
Rétság (Ft)	39 378 000	63 079 000
Szécsény (Ft)	30 378 000	63 726 000
összesen	296 972 000	592 080 000

**A TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSOK PEDAGÓGIAI SZAKSZOLGÁLATI
FELADATAINAK TÁMOGATÁSA NÓGRÁD MEGYÉBEN***

év	2007	2008
Ft	3 060 000	5 100 000

*Az adatok forrása a helyi önkormányzatokat és a többcélú kistérségi társulásokat 2007. és 2008. évben egyes költségvetési kapcsolatokról megillető forrásokról szóló 1/2007. (I. 30.), valamint a 2/2008. (I. 3.) PM-ÖTM e. r.

A NEMZETI FEJLESZTÉSI TERVHEZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK MEGYEI FELOSZTÁSBAN

Megye	Beérkezett pályázatok (db)	Igényelt támogatás (Ft)	IH által támogatott pályázatok (db)	Megítelt támogatás (Ft)
Összesen	40 665	1 347 261 554 822	18 959	516 218 252 138
▸ Bács-Kiskun	2 342	71 351 062 554	1 169	27 596 980 800
▸ Baranya	1 746	69 366 003 754	812	28 011 213 329
▸ Békés	1 322	49 093 547 924	674	21 618 383 293
▸ Borsod-Abaúj-Zemplén	2 824	118 361 882 045	1 253	41 169 505 576
▸ Budapest	8 900	273 307 022 486	3 824	97 625 700 338
▸ Csongrád	2 287	67 766 193 372	1 113	27 391 856 804
▸ Fejér	1 363	49 102 510 471	660	22 676 962 086
▸ Győr-Moson-Sopron	1 379	45 723 810 666	679	16 765 219 053
▸ Hajdú-Bihar	2 506	96 003 012 870	1 281	34 736 688 781
▸ Heves	1 395	62 957 749 527	652	24 875 831 880
▸ Jász-Nagykun-Szolnok	1 230	46 974 374 017	660	19 092 748 893
▸ Komárom-Esztergom	941	29 384 760 215	414	13 318 411 732
▸ Nógrád	607	22 757 567 333	281	5 582 578 698
▸ Pest	3 577	108 735 441 747	1 448	37 663 047 546
▸ Somogy	1 182	37 991 034 417	537	14 088 592 245
▸ Szabolcs-Szatmár-Bereg	2 577	81 192 653 510	1 241	32 314 968 298
▸ Tolna	1 077	28 919 074 742	513	13 999 266 741
▸ Vas	896	24 272 759 332	502	11 483 121 473
▸ Veszprém	1 152	35 125 399 422	528	13 226 582 176
▸ Zala	1 354	28 724 386 649	718	12 980 592 396
▸ _Nincs	8	151 307 772	0	0

[Az adatok az Egységes Monitoring Információs Rendszerből (EMIR) származnak]

A NEMZETI FEJLESZTÉSI TERVHEZ KAPCSOLÓDÓ TÁMOGATÁSOK OPERATÍV PROGRAMOK SZERINT NÓGRÁD MEGYÉBEN
 [Az adatok az Egységes Monitoring Információs Rendszerből (EMIR) származnak]

Operatív program neve	Beérkezett pályázatok (db)	Igényelt támogatás (Ft)	Támogatott pályázatok (db)	Megítélt támogatás (Ft)
NÓGRÁD	607	22 757 567 333	281	5 582 578 698
AVOP	271	2 910 506 861	169	1 294 499 032
➤ AVOP-1.	55	1 110 497 435	30	705 023 495
➤ AVOP-2.	3	93 454 972	2	35 233 672
➤ AVOP-3.	213	1 706 554 454	137	554 241 865
GVOP	181	4 406 269 318	55	801 353 444
➤ GVOP-1.	6	2 216 800 000	2	200 000 000
➤ GVOP-2.	159	1 014 734 398	47	248 942 444
➤ GVOP-3.	6	130 015 000	4	98 161 000
➤ GVOP-4.	10	1 044 719 920	2	254 250 000
HEFOP	98	4 026 284 578	44	1 001 985 103
➤ HEFOP-1.	13	252 792 977	2	42 863 000
➤ HEFOP-2.	59	1 131 194 601	26	457 538 987
➤ HEFOP-2.1.	36	470 127 700	17	221 195 256
➤ HEFOP-2.2.	14	189 115 569	6	89 661 491
➤ HEFOP-2.3.	9	471 951 332	3	146 682 240
➤ HEFOP-3.	24	793 016 000	15	185 029 716
➤ HEFOP-3.1.	9	214 337 543	7	83 901 435
➤ HEFOP-3.1.2-P	1	114 335 830	0	0
➤ HEFOP-3.1.3-05/1	8	100 001 713	7	83 901 435
➤ HEFOP-3.2.	1	328 016 080	0	0
➤ HEFOP-3.4.	13	200 748 497	8	101 128 281
➤ HEFOP-3.5.	1	49 913 880	0	0
➤ HEFOP-4.	2	1 849 281 000	1	316 553 400
KIOP	2	1 140 669 000	1	77 900 000
➤ KIOP-1.	2	1 140 669 000	1	77 900 000
ROP	55	10 273 837 576	12	2 406 841 119
➤ ROP-1.	10	1 409 206 638	1	65 182 252
➤ ROP-2.	39	8 138 208 203	9	2 144 215 300
➤ ROP-2.1.	3	709 582 294	2	587 970 096
➤ ROP-2.2.	4	3 254 013 000	1	915 173 100
➤ ROP-2.3.	32	4 174 612 909	6	641 072 104
➤ ROP-3.	6	726 422 735	2	197 443 567

A MEGYÉBEN MŰKÖDŐ INTÉZMÉNYFENNTARTÓ TÁRSULÁSOK

(2008. szeptember 1-jei állapot, elől a székhely település)

Balassagyarmat kistérség

1. Balassagyarmat-Ipolyszög-Patvarc (óvoda)
2. Bercel-Becske-Galgaguta- Szanda-Nógrádsáp (óvoda)
3. Órhalom-Csitár-Iliny (óvoda)
4. Drégelypalánk-Dejtár (óvoda)
5. Érsekvadkert-Ipolyvece (óvoda)
6. Patak-Hont-Pusztaberki (óvoda)*
7. Szügy-Csesztve-Nógrádmarcfal (óvoda)
8. Magyarnándor-Cserháthaláp-Debercsény (óvoda, iskola)
9. Nógrádkövesd-Szécsénke (óvoda, iskola)
10. Cserhátsurány-Herencsény-Mohora (óvoda, iskola)
11. Patak-Hont-Pusztaberki (iskola)*
12. Szügy-Csesztve-Nógrádmarcfal (iskola)
13. Acsa-Galgaguta (iskola)**
14. Balassagyarmat-Ipolyszög-Patvarc-Hugyag (iskola)
15. Bercel-Becske-Szanda (iskola)
16. Órhalom-Csitár-Iliny (iskola)
17. Buják-Terény (óvoda)*
18. Buják-Terény (iskola)*

Bátonyterenye kistérség

19. Bátonyterenye-Mátraverebély-Mátranovák-Mátraterenye-Mátramindszent-Nemti-Szuha-Sámsóháza-Nagykeresztúr (óvoda)
20. Bátonyterenye-Mátraverebély-Mátranovák-Mátraterenye-Mátramindszent-Nemti-Szuha-Nagykeresztúr (iskola)
21. Lucfalva-Nagykeresztúr-Sámsonháza (iskola)-Márkháza-Kisbárkány (óvoda, iskola)
22. Nagybárkány-Kisbárkány-Márkháza (óvoda)
23. Nagybárkány-Kisbárkány-Márkháza-Sámsonháza (iskola)
24. Kazár-Vizslás-Rákóczibánya-Dorogháza (iskola és alapfokú művészetoktatási intézmény)*

Pásztó kistérség

25. Pásztó-Alsótold-Felsőtold-Cserhátszentiván-Bokor-Garáb-Kutasó (óvoda)
26. Pásztó-Alsótold-Felsőtold-Cserhátszentiván-Bokor-Garáb-Kutasó-Mátraszőlős (iskola)
27. Vanyarc-Bér (óvoda, iskola)
28. Buják-Terény (óvoda)*
29. Buják-Terény (iskola)*
30. Csécse-Szarvasgede (iskola)
31. Szarvasgede-Csécse (óvoda)
32. Kálló-Erdőtarcsa (óvoda)
33. Kálló-Erdőtarcsa (iskola)
34. Palotás-Kisbágyon (óvoda)
35. Palotás-Kisbágyon (iskola)
36. Ecseg-Kozárd (óvoda)
37. Ecseg-Kozárd (iskola)
38. Héhalom-Egyházasdengeleg (óvoda)
39. Héhalom-Egyházasdengeleg (iskola)

**kistérségen átnyúló társulás*

***megyén átnyúló társulás*

Rétság kistérség

40. Nézsa-Nógrádsáp-Alsópetény-Legénd (iskola)
41. Penc-Keszeg (óvoda)**
42. Penc-Keszeg (iskola)**
43. Nőtincs-Felsőpetény-Ősagárd (iskola)
44. Rétság-Tolmács-Bánk (iskola)
45. Tolmács-Bánk (óvoda)
46. Nagyoroszi-Borsosberény-Horpács (iskola)
47. Romhány-Szente-Kétdodony-Kisecset (iskola)
48. Romhány-Kisecset-Kétdodony (óvoda)
49. Tereske-Szátok (iskola)
50. Patak-Hont-Pusztaberki (óvoda)*

Salgótarján kistérség

51. Cered-Zabar-Szilaspogony (óvoda, iskola)
52. Egyházasgerge-Karancsberény (óvoda)
53. Etes-Litke (óvoda, iskola)
54. Karancsalja-Karancskeszzi (óvoda)
55. Karncsság-Szalmatercs (óvoda)
56. Sóshartyán-Magyargéc (óvoda)*
57. Magyargéc-Sóshartyán (iskola)*
58. Vizslás-Kazár-Rákóczibánya (óvoda)
59. Kazár-Vizslás-Rákóczibánya-Dorogháza (iskola és alapfokú művészetoktatási intézmény)*
60. Karancslapujtó-Karancsalja-Karancsberény-Mihálygerge-Egyházasgerge (iskola és alapfokú művészetoktatási intézmény)
61. Karancsság-Szalmatercs (óvoda, iskola)-Ságújfalu (óvoda)
62. Ságújfalu-Kishartyán (iskola és alapfokú művészetoktatási intézmény)
63. Karancskeszzi-Ipolytarnóc (iskola)
64. Salgótarján-Mátraszele (iskola)
65. Karancslapujtó-Mihálygerge (óvoda)
66. Nógrádmegyer-Kishartyán (óvoda)*

Szécsény kistérség

67. Szécsény-Nagylóc-Nógrádszakál(óvoda, általános és középiskola)
68. Endrefalva-Piliny-Szécsényfelfalu (óvoda, iskola)
69. Nógrádmegyer-Kishartyán (óvoda)*
70. Sóshartyán-Magyargéc (óvoda)*
71. Magyargéc-Sóshartyán (iskola)*

**kistérségen átnyúló társulás*

***megyén átnyúló társulás*

(Az adatok a többcélú kistérségi társulásoktól származnak.)

**NÓGRÁD MEGYE TÖBBCÉLÚ KISTÉRSÉGI TÁRSULÁSAI ÉS AZ ÁLTALUK VÁLLALT
KÖZOKTATÁSI FELADATOK (2008. AUGUSZTUS)**

<i>Többcélú kistérségi társulás</i>	<i>A társult települések</i>	<i>A közoktatásról szóló 1993. évi LXXIX. törvény 86- 87. §-ában foglaltak közül vállalt közoktatási feladat</i>
Salgótarjáni	Bárna*, Cered, Egyházasgerge, Etes, Ipolytarnóc, Karancsalja, Karancsberény, Karancskeszi, Karancslapujtő, Karancsság, Kazár, Kishartyán, Litke, Mátraszele, Mihálygerge, Rákóczibánya, Salgótarján, Ságújfalu, Somoskőújfalu, Sóshartyán, Szalmatercs, Szilaspogony, Vizslás, Zabar	óvoda, általános iskola, logopédia, nevelési tanácsadás
Balassagyarmati	Balassagyarmat, Becske, Bercel, Cserhát-haláp, Cserhátsurány, Csesztve, Csítár, Debercsény, Dejtár, Drégelypalánk, Érsekvadkert, Galgaguta, Herencsény, Hont, Hugyag, Iliny, Ipolyszög, Ipolyvece, Magyarnándor, Mohora, Nógrádkövesd, Nógrádmarcfal, Órhalom, Patak, Patvarc, Szanda, Szécsénke, Szügy, Terény	óvoda, általános iskola, tanulási és pályaválasztási tanácsadás, gyógytestnevelés
Bátonyterenyei	Bátonyterenye, Dorogháza, Kisbárkány, Lucfalva, Márkháza, Mátramindszent, Mátranovák, Mátraterenye, Mátraverebély, Nagybárkány, Nagykeresztúr, Nemti, Sámsonháza, Szuha	óvoda, általános iskola, logopédia, gyógytestnevelés
Pásztói	Alsótold, Bér, Bokor, Buják, Cserhátszentiván, Csécse, Ecseg, Egyházas-dengeleg, Erdőkürt, Erdőtarcsa, Felsőtold, Garáb, Héhalom, Jobbágyi, Kálló, Kisbágyon, Kozárd, Kutasó, Mátraszőlős, Palotás, Pásztó, Szarvasgede, Szirák, Szurdok-püspöki, Tar, Vanyarc	óvoda, általános iskola, logopédia, gyógytestnevelés
Rétsági	Alsópetény, Bánk, Berkenye, Borsosberény, Diósjenő, Felsőpetény, Horpács, Keszeg, Kétybodony, Kiseccset, Legénd, Nagyoroszi, Nézsa, Nógrád, Nógrádsáp, Nőtincs, Ósagárd, Pusztaberki, Rétság, Romhány, Szátok, Szendehely, Szente, Tereske, Tolmács	óvoda, általános iskola, logopédia, gyógytestnevelés
Szécsényi	Endrefalva, Hollókő, Ludányhalászi, Magyargéc, Nagylóc, Nógrádmegyer, Nógrádsipek, Nógrádszakál, Piliny, Rimóc, Szécsény, Szécsényfelfalu, Varsány	óvoda, általános iskola, logopédia, nevelési tanácsadás

(Az adatok a többcélú kistérségi társulásoktól származnak.)

* a település a közoktatási feladatokat illetően nem csatlakozott a társuláshoz

A KÖZOKTATÁSI SZOLGÁLTATÁSOK IGÉNYBEVÉTELÉNEK HELYSZÍNEI NÓGRÁD MEGYÉBEN (2008. SZEPTEMBER 1.)

Rövidítések: EGYMI = Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon

EGYMI-Bgy = Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon balassagyarmati intézményegysége

EGYMI-P = Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon pásztoói intézményegysége

EGYMI-Sz = Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon szátoki intézményegysége

SNI = sajátos nevelési igényű

k = a többcélú kistérségi társulás szervezésében

Megjegyzés: - integrációs felkészítésen a 11/1994. MKM rendelet 39/E. §-ában foglalt oktatás értendő;

- óvodai fejlesztő programon a 11/1994. MKM rendelet 39/E. § (8) bekezdésében szereplő személyiségfejlesztő, tehetséggondozó és felzárkóztató program értendő;

- SNI tanulók integrált oktatásán a – tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs bizottság szakértői véleménye alapján – a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelhető, oktatható gyermekek, tanulók ellátása értendő;

- a táblázat nem tartalmazza a középfokú oktatás és az alapfokú művészetoktatás helyszíneit.

(Az adatok a többcélú kistérségi társulási intézkedési tervekből, az önkormányzatoktól, többcélú kistérségi társulásoktól származnak.)

kistérség	Sorszám	gyermek, tanuló lakóhelye	óvoda	általános iskola		különleges gondozás				Egyéb közoktatási szolgáltatás (nemzeti, etnikai kisebbségi nevelés, oktatás, SNI nevelés, oktatás)
				1-4. évf.	5-8. évf.	gyógytest-nevelés	logopédia	nevelési tanácsadás	továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás	
Balassagyarmati	1.	Balassagyarmat	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása; Integrációs felkészítés
	2.	Becske	helyben	helyben	Bercel	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában, általános iskolában; SNI tanulók integrált általános iskolai oktatása
	3.	Bercel	helyben	helyben	Helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés az óvodában; SNI tanulók integrált általános iskolai oktatása; Óvodai fejlesztő program
	4.	Cserháthaláp	helyben	Magyar-nándor	Magyar-nándor	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
	5.	Cserhátsurány	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása

6.	Csesztve	helyben	Szügy	Szügy	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
7.	Csitár	helyben	Órhalom	Órhalom	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában és az általános iskolában
8.	Debercsény	Magyarnándor	Magyarnándor	Magyarnándor	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
9.	Dejtár	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
10.	Drégelypalánk	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása; Óvodai fejlesztő program
11.	Érsekvadkert	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
12.	Galgaguta	helyben	helyben	Acsa	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	szlovák kisebbségi nevelés az általános iskolában; SNI tanulók integrált általános iskolai oktatása
13.	Herencsény	helyben	Cserhát-surány	Cserhát-surány	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
14.	Hont	helyben	Patak	Patak	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
15.	Hugyag	helyben	Balassagyarmat	Balassagyarmat	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés az óvodában
16.	Iliny	Órhalom	Órhalom	Órhalom	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában és az általános iskolában
17.	Ipolyszög	helyben	Balassagyarmat	Balassagyarmat	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	
18.	Ipolyvece	helyben	helyben	Érsekvadkert	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
19.	Magyarnándor	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
20.	Mohora	helyben	Cserhát-surány	Cserhát-surány	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
21.	Nógrádkövesd	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása; Integrációs felkészítés

	22.	Nógrádmarcal	helyben	Szügy	Szügy	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
	23.	Órhalom	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában és az általános iskolában; Óvodai fejlesztő program
	24.	Patak	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása; Óvodai fejlesztő program; Integrációs felkészítés
	25.	Patvarc	helyben	Balassagyarmat	Balassagyarmat	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	
	26.	Szanda	helyben	Bercel	Bercel	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi nevelés az óvodában; SNI tanulók integrált általános iskolai oktatása
	27.	Szécsénke	Nógrádkövesd	Nógrádkövesd	Nógrádkövesd	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	Cigány kisebbségi oktatás az általános iskolában; SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
	28.	Szügy	helyben	helyben	helyben	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
	29.	Terény	helyben	helyben	Buják	k	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	k	szlovák kisebbségi nevelés, oktatás az általános iskolában;
Bátonyterenyei	30.	Bátonyterenye	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás
	31.	Dorogháza	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	SNI tanulók integrált oktatása
	32.	Kisbárcskány	Nagybárcskány	Nagybárcskány	Nagybárcskány	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	33.	Lucfalva	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában és az általános iskolában;
	34.	Márkháza	Nagybárcskány	Nagybárcskány	Nagybárcskány	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	35.	Mátramindszent	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás
	36.	Mátranovák	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	37.	Mátraterenye	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás
	38.	Mátraverebély	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás
	39.	Nagybárcskány	helyben	helyben	helyben	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	40.	Nagykeresztúr	Lucfalva	Lucfalva	Lucfalva	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	41.	Nemti	helyben	Mátranovák	Mátranovák	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	
	42.	Sámsonháza	helyben	Lucfalva, Nagybárcskány	Lucfalva, Nagybárcskány	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés az óvodában
43.	Szuha	helyben	Mátramindszent	Mátramindszent	k	k	EGYMI-P	EGYMI-P		
Pásztói	44.	Alsótold	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	

	45.	Bér	helyben	1-2. helyben	Vanyarc	Vanyarc(k)	Vanyarc(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés, oktatás az iskolában
	46.	Bokor	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	47.	Buják	helyben	helyben	helyben	Palotás(k)	Palotás(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában
	48.	Csécse	helyben	helyben	helyben	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	49.	Cserhátszentiván	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	50.	Ecseg	helyben	helyben	helyben	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	51.	Egyházasdengeleg	helyben	helyben	Héhalom	Palotás(k)	Palotás(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés, oktatás az óvodában és az iskolában
	52.	Erdőkürt	helyben	helyben	helyben	Vanyarc(k)	Vanyarc(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés, oktatás az óvodában és az iskolában
	53.	Erdőtarcsa	helyben	helyben	Kálló	Vanyarc(k)	Vanyarc(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az óvodában és az iskolában
	54.	Felsőtold	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	55.	Garáb	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	56.	Héhalom	helyben	helyben	helyben	Palotás(k)	Palotás(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés, oktatás az iskolában
	57.	Jobbágyi	helyben	helyben	helyben	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	58.	Kálló	helyben	helyben	helyben	Vanyarc(k)	Vanyarc(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában
	59.	Kisbágyon	Palotás	Palotás	Palotás	Palotás(k)	Palotás(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	60.	Kozárd	Ecseg	Ecseg	Ecseg	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	61.	Kutasó	Pásztó	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	62.	Mátraszőlős	helyben	Pásztó	Pásztó	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi nevelés az óvodában
	63.	Palotás	helyben	helyben	helyben	helyben(k)	helyben(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	64.	Pásztó	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	65.	Szarvasgede	helyben	Csécse	Csécse	Palotás(k)	Palotás(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	66.	Szirák	helyben	helyben	helyben	Vanyarc(k)	Vanyarc(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában
	67.	Szurdokpüspöki	helyben	helyben	helyben	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	68.	Tar	helyben	helyben	helyben	Pásztó(k)	Pásztó(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	
	69.	Vanyarc	helyben	helyben	helyben	helyben(k)	helyben(k)	EGYMI-P	EGYMI-P	szlovák nemzetiségi nevelés, oktatás az óvodában és az iskolában
Rétsági	70.	Alsópetény	helyben	helyben	Nézsza	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi oktatás az iskolában
	71.	Bánk	helyben	Rétság	Rétság	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi nevelés az óvodában; SNI gyermekek nevelése az óvodában
	72.	Berkenye	helyben	helyben	Szendehely, Nógrád	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	német nemzetiségi oktatás az iskolában

73.	Borsosberény	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
74.	Diósjenő	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
75.	Felsőpetény	helyben	helyben	Nőtincs	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi oktatás az iskolában
76.	Horpács	Borsosberény	Borsosberény	Borsosberény	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
77.	Keszeg	helyben	helyben	Penc	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
78.	Kétdodony	helyben	Romhány	Romhány	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
79.	Kisecset	Kétdodony	Romhány	Romhány	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
80.	Legénd	helyben	Nézsza	Nézsza	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
81.	Nagyoroszi	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
82.	Nézsza	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi oktatás az iskolában; integrációs felkészítés az iskolában
83.	Nógrád	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	német nemzetiségi oktatás az iskolában; integrációs felkészítés az iskolában
84.	Nógrádsáp	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi oktatás az iskolában
85.	Nőtincs	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	szlovák nemzetiségi oktatás az iskolában
86.	Ósagárd	helyben	Nőtincs	Nőtincs	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
87.	Pusztaberki	Patak	Patak	Patak	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	SNI tanulók integrált óvodai nevelése, általános iskolai oktatása
88.	Rétság	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	

	89.	Romhány	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
	90.	Szátok	helyben	helyben	Tereske	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
	91.	Szendehegy	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	német nemzetiségi oktatás az iskolában
	92.	Szente	helyben	Romhány	Romhány	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	
	93.	Tereske	helyben	helyben	helyben	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	cigány kisebbségi oktatás az iskolában; integrációs felkészítés az iskolában
	94.	Tolmács	helyben	helyben	Rétság	utazó szakemberrel (k)*	utazó szakemberrel (k)*	EGYMI-Bgy	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek nevelése az óvodában
Salgótarjáni	95.	Bárna	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	EGYMI-P	EGYMI-P	EGYMI-P	SNI tanulók integrált oktatása
	96.	Cered	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Integrációs felkészítés; SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása az óvodában és az iskolában
	97.	Egyházasgerge	helyben	Karancslapujtó	Karancslapujtó	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	
	98.	Etes	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Óvodai fejlesztő program; SNI tanulók integrált oktatása
	99.	Ipolytarnóc	helyben	Karancs-keszi	Karancs-keszi	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	100.	Karancsalja	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	SNI tanulók integrált oktatása
	101.	Karancsberény	helyben	Karancslapujtó	Karancslapujtó	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	102.	Karancskeszi	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	Integrációs felkészítés; SNI tanulók integrált oktatása
	103.	Karancslapujtó	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Óvodai fejlesztő program; SNI tanulók integrált oktatása
	104.	Karancsság	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Óvodai fejlesztő program; Képesség-kibontakoztató felkészítés; SNI tanulók integrált oktatása
	105.	Kazár	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Integrációs felkészítés
	106.	Kishartyán	helyben	Ságújfalu	Ságújfalu	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	107.	Litke	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; SNI tanulók integrált oktatása

	108.	Mátraszele	helyben	helyben	5-6.helyben, 7-8. Salgótarján	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; SNI tanulók integrált oktatása
	109.	Mihálygerge	helyben	Karancs- lapujtó	Karancs- lapujtó	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	110.	Rákócziánya	helyben	Kazár	Kazár	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	111.	Ságújfalu	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	decentrum(k)	decentrum(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Integrációs felkészítés; SNI tanulók integrált oktatása
	112.	Salgótarján	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	Óvodai fejlesztő program; képesség-kibon- takoztató felkészítés két közép-iskolában; cigány kisebbségi nevelés 5 tagóvodában; SNI tanulók integrált oktatása
	113.	Somoskőújfalu	helyben	helyben (felmenő rendszerben)	helyben (felmenő rendszerben)	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	114.	Sóshartyán	helyben	helyben	helyben	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Óvodai fejlesztő program; SNI tanulók integrált oktatása
	115.	Szalmatercs	Karancsság	Karancsság	Karancsság	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	116.	Szilaspogony	helyben	Cered	Cered	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
	117.	Vizslás	helyben	helyben	Kazár	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	Cigány kisebbségi oktatás az iskolában; Óvodai fejlesztő program
	118.	Zabar	helyben	Cered	Cered	EGYMI-P	(k)	(k)	EGYMI-P	
Szécsényi	119.	Endrefalva	helyben	helyben	helyben	k	helyben(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása ; felnőttoktatás
	120.	Hollókő	helyben	helyben	Szécsény	k	Szécsény(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása
	121.	Ludányhalászi	helyben	helyben	helyben	k	Endrefalva(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása
	122.	Magyargéc	helyben	helyben	helyben	k	Nógrád- megyer(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; cigány kisebbségi oktatás az iskolában; iIntegrációs felkészítés
	123.	Nagylóc	helyben	helyben	Szécsény	helyben(k)	Szécsény(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása;
	124.	Nógrádmegyer	helyben	helyben	helyben	k	helyben(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; cigány kisebbségi nevelés, oktatás az iskolában; óvodai fejlesztő program
	125.	Nógrádsipek	helyben	helyben	helyben	k	Varsány(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása
	126.	Nógrádszakál	helyben	helyben	Szécsény	helyben(k)	Szécsény(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; cigány kisebbségi oktatás az iskolában
	127.	Piliny	helyben	helyben	Endrefalva	k	Endrefalva(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; cigány kisebbségi nevelés, oktatás az óvodában és az iskolában

	128.	Rimóc	helyben	helyben	helyben	k	helyben(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; SNI tanulók oktatása külön csoportban
	129.	Szécsény	helyben	helyben	helyben	helyben(k)	helyben(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása
	130.	Szécsényfelfalu	helyben	helyben	Endrefalva	k	Endrefalva(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; cigány kisebbségi nevelés, oktatás az iskolában
	131.	Varsány	helyben	helyben	helyben	k	helyben(k)	EGYMI-Bgy (k)	EGYMI-Bgy	SNI gyermekek, tanulók integrált nevelése, oktatása; SNI tanulók oktatása külön csoportban

**legalább 3 logopédiai ellátást és legalább 12 gyógytestnevelést igénylő tanuló esetén helyben*

**ÓVODAI NEVELÉSBEN, ISKOLAI OKTATÁSBAN RÉSZESÜLŐK A NAPPALI
OKTATÁSBAN NÓGRÁD MEGYÉBEN**

Gyermek, tanuló	2001/2002	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Óvodás gyermek	7 247	6 885	6 924	6 872	6 883
Általános iskolai tanuló	20 541	19 624	19 086	18 536	17 682
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	2 093	2 507	2 774	2 676	2 599
Középiskolai tanuló	7 272	7 605	7 382	7 358	7 387
Felsőoktatásban tanuló	853	852	825	809	756
Összesen	38 006	37 473	36 991	36 251	35 307

(A KSH adatai.)

**AZ ÓVODAI NEVELÉSBEN, ISKOLAI OKTATÁSBAN RÉSZESÜLŐK ÉLETKOR
SZERINT A NAPPALI OKTATÁSBAN NÓGRÁD MEGYÉBEN, 2006/2007**

Gyermek, tanuló	-5	6-13	14-17	18-22	23-	Összesen
	éves					
Óvodás gyermek	5 202	1 681	-	-	-	6 883
Általános iskolai tanuló	-	15 546	2 131	5	-	17 682
Szakiskolai és speciális szakiskolai tanuló	-	-	1 631	944	24	2 599
Középiskolai tanuló	-	270	4948	2092	77	7387
Felsőoktatásban tanuló	-	-	-	527	229	756
Összesen	5 202	17 497	8 710	3 568	330	35 307

(A KSH adatai.)

AZ ÓVODÁK ÖSSZEFOGLALÓ ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN (2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Feladatellátási helyek száma	143	142	141	139	137
Férőhelyek száma	7909	7877	7694	7626	7548
Óvodás gyermekek száma	6885	6924	6872	6883	6872
Gyermekcsoportok	329	325	322	325	310
Óvodapedagógusok	683	665	654	649	614
Egy pedagógusra jutó gyermekek száma	10,1	10,4	10,5	10,6	11,2
Egy csoportra jutó gyermekek száma	20,9	21,3	21,3	21,1	22,1
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő gyermekek száma	19	22	29	20	19

(A KSH adatai.)

AZ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK ÖSSZEFOGLALÓ ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN
(2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Feladatellátási helyek száma	120	117	114	115	104
Pedagógusok száma	1921	1846	1790	1748	1619
Tanulók száma	19624	19086	18536	17682	17179
Ebből gyógypedagógiai oktatásban részesül	693	661	590	514	410
Osztályok száma a nappali oktatásban	1069	1046	1007	971	892
Ebből a gyógypedagógiai oktatásban	70	66	60	55	41
Egy osztályra jutó tanulók száma	17,7	18,2	18,4	18,2	19,2
Egy pedagógusra jutó tanulók száma	10,3	10,4	10,3	10,1	10,6
Osztályterem	1025	1005	981	964	897
Nemzetiségi, etnikai oktatásban tanulók száma	2232	2464	2565	2598	2868
Napközis tanulók száma	7974	7207	6964	6954	6818
Első évfolyamosok száma	2279	2247	2258	2085	2198
Naponta bejáró tanulók száma				3455	3626
Kollégiumban lakó tanulók száma	183	168	146	130	131
Általános iskolai felnőttoktatásban tanulók száma	121	132	165	166	190
1. évfolyamosok száma	2279	2247	2258	2085	-
8. évfolyamosok száma a nappali oktatásban	2450	2534	2517	2350	2294
1-4. évfolyamosok száma nappali oktatásban (gyógypedagógiai oktatással együtt)	9591	9238	8960	8479	8395
5-8(10). évfolyamosok száma	1033	9848	9557	9203	8784
Napközis (iskolaotthonos) tanuló %	40,6	37,8	37,6	39,3	-
Számítógépek száma	-	-	-	-	2045
Számítógépet használó tanulók száma	-	-	-	-	11168
Internettel ellátott feladatellátási helyek száma	-	-	-	-	100
Számítógéppel ellátott feladatellátási helyek száma	115	114	110	110	102

(A KSH adatai.)

GYÓGYPEDAGÓGIAI NEVELÉS, OKTATÁS FŐBB ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN
(a többi gyermekkel, tanulóval együtt nevelteken, oktatottakon kívül)

	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Gyógypedagógiai nevelésben részesülő óvodás gyermekek száma	19	22	29	20	19
Gyógypedagógiai oktatásban részesülő általános iskolás tanulók száma	693	661	590	514	410
Osztályok száma az általános iskolai gyógypedagógiai oktatásban	70	66	60	55	41
Speciális szakiskolai tanuló	205	204	231	243	-
Speciális szakiskolai osztály	22	21	20	25	-

(A KSH adatai.)

AZ ISKOLAI OKTATÁSBAN VÉGZETTEK NÓGRÁD MEGYÉBEN

Megnevezés	2001	2003	2004	2005	2006
8 évfolyamot végzett a nappali oktatásban*	2 400	2 403	2 397	2 327	2 498
Érettségizett	1 384	1 560	1 483	1 438	1 558
Ebből: nappali oktatásban	1 102	1 332	1 222	1 284	1 342
Egyetemi, főiskolai oklevelet szerzett**	-	-	-	-	-
Ebből: nappali oktatásban	-	-	-	-	-

(A KSH adatai.)

*Tartalmazza a 6 és 8 évfolyamos gimnáziumi oktatásban 8. évfolyamot végzetteket

**Az intézmény székhelye szerinti adatok

IDEGEN NYELVET TANULÓK NÓGRÁD MEGYÉBEN, 2006/2007*

Megnevezés	Általános iskolában	Szakiskolában	Gimnáziumban	Szakközépiskolában
Angol	8 137	929	3 530	2 856
Német**	4 648	1 071	2 406	1 298
Francia	70	29	376	198
Olasz	-	-	-	60
Orosz	-	-	-	137
Spanyol	-	-	-	-
Latin	-	-	48	-
Egyéb	719	-	13	62

(A KSH adatai.)

* Egy tanuló annyiszor szerepel, ahány nyelvet tanul

**Nemzetiségi nyelvoktatással együtt

**NYOLCNÁL KEVESEBB ÉVFOLYAMMAL, AZ OKTATÁSI HIVATAL
ENGEDÉLYÉVEL TOVÁBBMŰKÖDŐ ÁLTALÁNOS ISKOLÁK NÓGRÁD MEGYÉBEN**

Fenntartó	Fenntartó település	Intézmény	Döntés
Nagyoroszi Község Önkormányzata	Nagyoroszi	Általános Iskola és Könyvtár	Igen
Nógrád Község Önkormányzata	Nógrád	Általános Iskola és Óvoda	Igen
Kálló és Erdőtarcsa Községek Önkormányzata	Kálló	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Igen
Órhalom Község Önkormányzata	Órhalom	József Attila Általános Iskola	Igen
Rimóc Község Önkormányzata	Rimóc	Általános Iskola, Napközi Otthonos Óvoda és Könyvtár	Igen
Borsosberény Község Önkormányzata	Borsos- berény	Általános Iskola	Nem
Magyargéc Község Önkormányzata	Magyargéc	Általános Iskola	Igen
Csécse Község Önkormányzata	Csécse	Általános Iskola és Óvoda	Igen
Hollókő Község Önkormányzata	Hollókő	Hollókői Általános Iskola és Nap- közi Otthonos Óvoda	Igen
Erdőkürt Község Önkormányzata	Erdőkürt	Általános Iskola és Napközi Ottho- nos Óvoda	Igen
Bárna Község Önkormányzata	Bárna	Általános Iskola és Napközi Ottho- nos Óvoda	Igen
Berkenye Község Önkormányzata	Berkenye	Wilhelm Hauff Általános Iskola	Igen
Bercel Község Önkormányzata	Bercel	Széchenyi István Általános Iskola	Igen
Községi Önkormányzat	Tereske	Óvoda és Általános Iskola Integrá- ciós Bázisintézmény	Igen
Községi Önkormányzat	Lucfalva	Általános Iskola	Igen
Mátraszőlős Községi Önkormányzat	Mátraszőlős	Általános Iskola	Nem
Községi Önkormányzat Héhalom	Héhalom	Általános Iskola Héhalom	Nem
Községi Önkormányzat Ecseg	Ecseg	II. Rákóczi Ferenc Körzeti Általá- nos Iskola	Igen
Községi Önkormányzat Ludányhalászi	Ludány- halászi	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda	Igen

(Az Oktatási Hivatal adatai.)

KÖZÉPISKOLÁK FONTOSABB ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN
(2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Tanulók száma a nappali oktatásban	7605	7382	7358	7387	7307
Osztályok száma a nappali oktatásban	303	284	282	284	278
9. évfolyamos tanulók száma a nappali oktatásban	1556	1542	1607	1608	1547
Osztálytermek száma	265	257	272	272	269
Érettségi vizsgát tett személyek száma a nappali oktatásban	1332	1222	1284	1342	1297
Kollégiumban lakó tanulók száma a nappali oktatásban	505	517	534	485	484
Naponta bejáró tanulók száma a nappali oktatásban	3724	3950	3979	4118	3988
Felnőttoktatásban tanulók száma	1612	1337	1391	1376	1152
Felnőttoktatásban érettségi vizsgát tett tanulók száma az előző tanévben	228	261	154	216	179
Főállású pedagógusok száma	625	622	651	678	602

(A KSH adatai.)

GIMNÁZIUMOK FONTOSABB ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN
(2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Feladatellátási helyek száma	16	16	18	17	15
Tanulók száma nappali oktatásban	3093	3068	3128	3135	3131
Ebből a gimnázium 5-8. évfolyamán tanul	386	379	368	374	-
Ebből 9. évfolyamos	744	701	770	737	-
Ebből kollégista %	5,3	9,7	10,1	9,3	-
Osztályok száma a nappali oktatásban	107	108	105	106	-
Egy osztályra jutó tanulók száma	28,4	28,1	29,7	29,5	-
Pedagógusok száma	279	286	290	336	-
Pedagógusok száma a felnőttoktatásban	13	30	-	-	-
Egy pedagógusra jutó tanulók száma	11	10,7	10,7	9,3	-
Számítógépek száma	-	-	-	-	825
Számítógépet használó tanulók száma	-	-	-	-	2680
Internettel ellátott feladatellátási helyek száma	-	-	-	-	15
Számítógéppel ellátott feladatellátási helyek száma	13	16	11	16	15
Osztálytermek száma	126	129	144	140	-

(A KSH adatai.)

SZAKKÖZÉPISKOLÁK FONTOSABB ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN

(2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Feladatellátási helyek száma	20	18	17	17	16
Tanulók száma nappali oktatásban	4512	4314	4230	4252	4176
Ebből 9. évfolyamos	812	841	837	871	-
Ebből 9-12. évfolyamos	3224	3289	3282	3230	-
Ebből 13. és magasabb évfolyamos	1288	1025	948	1022	-
Ebből kollégista %	7,6	5,1	5,1	4,4	-
Osztályok száma a nappali oktatásban	196	181	177	178	-
Pedagógusok száma	346	336	361	342	-
Pedagógusok száma a felnőttoktatásban	18	38	-	-	-
Számítógépek száma	-	-	-	-	1149
Egy osztályra jutó tanulók száma	23	23,8	23,8	23,8	-
Egy pedagógusra jutó tanulók száma	13	12,8	11,7	12,4	-
Számítógépet használó tanulók száma	-	-	-	-	3770
Internettel ellátott feladatellátási helyek száma	-	-	-	-	15
Számítógéppel ellátott feladatellátási helyek száma	15	15	15	15	15
Osztályteremek száma	139	128	128	132	-

(A KSH adatai.)

SZAKISKOLÁK ÖSSZEFOGLALÓ ADATAI NÓGRÁD MEGYÉBEN*
(2003-2008.)

Megnevezés	2003/2004.	2004/2005.	2005/2006.	2006/2007.	2007/2008.
Feladatellátási helyek száma	15	16	16	15	15
Főállású pedagógusok száma	191	203	193	204	188
Tanulók száma nappali oktatásban	2507	2774	2676	2599	2534
Ebből speciális szakiskolai tanuló	205	204	231	243	-
Ebből 9. évfolyamos tanulók száma nappali oktatásban	943	976	927	879	728
Ebből 9-10. évfolyamos	1551	1533	1541	1440	-
Ebből 11. és magasabb évfolyamos	956	1241	1135	1159	-
Osztályok száma nappali oktatásban	116	128	126	132	123
Ebből speciális szakiskolai osztály	22	21	20	25	-
Egy osztályra jutó tanulók száma	21,6	21,6	21,2	19,7	20,6
Egy pedagógusra jutó tanulók száma	13,1	13,6	13,8	12,7	13,5
Osztálytermek száma	95	97	101	101	93
Sikeres szakmai vizsgát tett tanulók száma az előző tanévben	1247	1212	1176	962	797
Kollégiumban lakó tanulók száma	309	364	315	270	255
Felnőttoktatásban tanulók száma	15	48	46	49	30
Számítógépek száma	-	-	-	-	596
Számítógépet használó tanulók száma	-	-	-	-	2260
Internettel ellátott feladatellátási helyek száma	-	-	-	-	10
Számítógéppel ellátott feladatellátási helyek száma	9	10	11	10	10

(A KSH adatai.)

*speciális szakiskolával együtt

**A SZAKISKOLÁKBAN ÉS SPECIÁLIS SZAKISKOLÁKBAN SIKERES SZAKMAI VIZSGÁT TETT TANULÓK SZÁMA
SZAKMACSOPORTONKÉNT NÓGRÁD MEGYÉBEN, 2005, 2006**

Szakmacsoport	Sikeres szakmai vizsgát tett		Ebből					
			érettségivel rendelkező		szakképzettséget szerzett			
					első		második	
	2005.	2006.	2005.	2006.	2005.	2006.	2005.	2006.
Összesen	–	425	–	164	–	362	–	50
Ebből:								
Egészségügy	–	–	–	–	–	–	–	–
Egyéb szolgáltatások	55	35	3	31	54	35	1	–
Elektrotechnika-elektronika	17	1	–	–	15	1	2	–
Élelmiszeripar	–	–	–	–	–	–	–	–
Építészet	80	11	1	–	61	10	19	1
Faipar	44	12	9	8	43	11	1	1
Gépészet	109	80	21	6	94	68	15	7
Informatika (szoftver)	28	42	15	28	26	29	2	5
Kereskedelem-marketing, üzleti adminisztráció	96	54	–	27	83	54	1	–
Könnyűipar	35	10	–	–	28	10	7	–
Környezetvédelem- vízgyártás	7	–	7	–	7	–	–	–
Mezőgazdaság	20	25	3	4	15	25	5	–
Művészet, közművelődés, kommunikáció	–	–	–	–	–	–	–	–
Nyomdaipar	–	–	–	–	–	–	–	–
Szociális szolgáltatások	–	–	–	–	–	–	–	–
Ügyvitel	6	8	–	–	1	2	5	6
Vendéglátás, idegenforgalom	62	112	40	25	47	90	12	22

(A KSH adatai)

AZ ISKOLAI FELNŐTTOKTATÁSBAN TANULÓK NÓGRÁD MEGYÉBEN

Tanuló	2002/2003	2003/2004	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Általános iskolai tanuló	134	121	132	165	166
Szakiskolai tanuló	19	15	48	46	49
Középiskolai tanuló	1 636	1 612	1 337	1 391	1 376
Felsőoktatásban tanuló	89	104	107	107	38
Összesen	1 878	1 852	1 624	1 709	1 629

(A KSH adatai.)

**KÖZÉPISKOLAI BEISKOLÁZÁSI TERV NÓGRÁD MEGYÉBEN
(Általánosan művelő oktatás 2008/09 – 2013/14.)**

Iskola	Tanulócsoportok száma a 9. évfolyamon				szakiskolai 9-10. évfolyamos	Összesen
	8	6	gimnáziumi (4+1)	4		
Balassi Bálint Gimnázium Balassagyarmat	2(1)*	-	1	1	-	4(3) *
Szent-Györgyi Albert Gimn. és Szakköz., Balassagyarmat	-	-	1	2	1	4
Szent Imre Keresztény Ált. Isk. és Gimn., B.gyarmat	-	1	-	-	-	1
Szondi György Szakköz. és Szakiskola, Balassagyarmat	-	-	-	-	3	6
Mikszáth K. Gimn., Szakk. és Szakisk. Balassagyarmat	-	-	-	-	4	3
Bolyai János Gimnázium és Szakköz. Salgótarján	-	1	1	2	-	4
Madách Imre Gimnázium és Szakköz. Salgótarján	-	-	2	2	1	6
Táncsics M. Közgazdasági Szakközépiskola, Salgótarján	-	-	-	-	4	2
Stromfeld A. Gép.ip., Ép.ip. és Inform. Szakközépiskola, Salgótarján	-	-	-	-	2	2
Borbély Lajos Szakköz., Szakisk. és Koll., Salgótarján	-	-	-	-	7	1
II. Rákóczi Ferenc Bölcs., Óv., Ált. Isk., Gimn. és Szakközép., Szécsény	2	-	1	1	1	5
Lipthay Béla Mezőgazd. Szakképző Isk. és Koll., Szécsény	-	-	-	-	2	1
Mikszáth Kálmán Gimn. és Post.forg. Szakközépisk., Pásztó	-	-	2	-	-	1
Váci Mihály Gimnázium Bátonyterenye	-	1	1	1(2)*	-	3(4) *
Általános Iskola és Szakm.k. Szakisk. Nógrádsáp	-	-	-	-	-	1
Teleki József Ált. Isk. és Szakiskola, Szirák	-	-	-	-	-	1
Szent József Katolikus Szakisk. és Spec. Szakisk., Egyházaskerve	-	-	-	-	-	2
Uzoni Péter Gimnázium és Általános Iskola	-	-	-	1	-	1

*kétévente

A KÖTELEZŐ FELVÉTELT BIZTOSÍTÓ KÖZÉPFOKÚ OKTATÁSI INTÉZMÉNYEK NÓGRÁD MEGYÉBEN
(amennyiben a tanuló a középfokú iskolai felvételi eljárásban az általa megjelölt iskolák egyikébe sem nyert felvételt)

Középfokú oktatási intézmény	Beiskolázási körzet, települések
Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola, Balassagyarmat	Alsópetény, Bánk, Becske, Bercel, Berkenye, Borsosberény, Dejtár, Diósjenő, Drégelypalánk, Érsekvadkert, Felsőpetény, Galgaguta, Hont, Horpács, Ipolyszög, Ipolyvece, Keszeg, Kétdobony, Legénd, Nagyoroszi, Nézsa, Nógrád, Nógrádkövesd, Nógrádsáp, Nőtincs, Ósagárd, Patak, Patvarc, Pusztaberki, Rétság, Romhány, Szátok, Szécsénke, Szendehely, Tereske, Tolmács
Mikszáth Kálmán Gimn., Szakk. és Szakisk. Balassagyarmat	Balassagyarmat, Cserháthaláp, Cserhátsurány, Csesztve, Csitár, Debercsény, Herencsény, Hugyag, Iliny, Kisecset, Magyarnándor, Mohora, Nógrádmarcal, Órhalom, Szanda, Szente, Szügy, Terény,
Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium, Szécsény	Alsótold, Bokor, Cserhátszentiván, Endrefalva, Felsőtold, Garáb, Hollókő, Kutasó, Ludányhalászi, Magyargéc, Nagylóc, Nógrádmegyer, Nógrádsipek, Nógrádszakál, Piliny, Rimóc, Szécsény, Szécsényfelfalu, Varsány
BLSZSZK Fáy András Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Bátorterenye	Bátorterenye, Bér, Buják, Csécse, Dorogháza, Ecseg, Egyházasdengeleg, Erdőkürt, Erdőtarcsa, Héhalom, Jobbágyi, Kálló, Kisbágyon, Kozárd, Mátramindszent, Mátraszőlős, Mátraverebély, Nemti, Palotás, Pásztó, Rákócziánya, Sámsonháza, Szarvasgede, Szirák, Szuha, Szurdokpüspöki, Tar, Vanyarc
Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium, Salgótarján	Bárna, Cered, Egyházasgerge, Etes, Ipolytarnóc, Karancsalja, Karancsberény, Karancskeszi, Karancslapujtó, Karancsság, Kazár, Kisbárkány, Kishartyán, Litke, Lucfalva, Márkháza, Mátranovák, Mátraszele, Mátraterenye, Mihálygerge, Nagybárkány, Nagykeresztúr, Ságújfalu, Salgótarján*, Somoskőújfalu, Sóshartyán, Szalmatercs, Szilaspogony, Vizslás, Zabar

** Nógrád Megye Önkormányzata (mint fenntartó) és Salgótarján Megyei Jogú Város (mint feladatra kötelezett) közötti megállapodás esetén*

A KÜLÖNLEGES GONDOZÁS ÖNÁLLÓ INTÉZMÉNYEI ÉS SZOLGÁLTATÁSAIK NÓGRÁD MEGYÉBEN

Nógrád Megyei Egységes Módszertani Intézmény és Gyermekotthon

(3060 Pásztó, Fő út 138.)

Pásztón ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai nevelési-oktatói intézményegység: értelmi fogyatékos gyermekek óvodai, enyhe és középsúlyos értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai és diákotthoni ellátása, korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés, autista gyermekek fejlesztése csoportban,
- nevelési tanácsadó,
- egységes pedagógiai szakszolgálat: logopédia, gyógytestnevelés, utazó pedagógus hálózat működtetése, továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás,
- pedagógiai-szakmai szolgáltatás a gyógypedagógia területén,
- speciális gyermekotthon.

Balassagyarmaton ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai nevelési-oktatói intézményegység: enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai ellátása, korai fejlesztés és gondozás, fejlesztő felkészítés,
- nevelési tanácsadó,
- egységes pedagógiai szakszolgálat: logopédia, gyógytestnevelés, utazó pedagógus hálózat működtetése, továbbtanulási és pályaválasztási tanácsadás,
- pedagógiai-szakmai szolgáltatás a gyógypedagógia területén.

Szátokon ellátott feladatok:

- gyógypedagógiai nevelési-oktatói intézményegység: enyhe értelmi fogyatékos tanulók általános iskolai és diákotthoni ellátása (kifutó rendszerben, a 2009/2010. tanévvel bezárólag),
- középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek általános iskolai és diákotthoni ellátása, készségfejlesztő speciális szakiskola,
- speciális gyermekotthon,
- gyógytestnevelés és logopédiai ellátás az intézmény tanulóinak.

Nógrád Megyei Pedagógiai - Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet

(3100 Salgótarján, Május 1. út 75.)

- területi pedagógiai-szakmai szolgáltatás,
- tanulási képességet vizsgáló szakértői és rehabilitációs tevékenység.

Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Egységes Pedagógiai Szakszolgálat

(3100 Salgótarján, Acélgyári u. 3/a.)

- értelmi fogyatékos gyermekek óvodai nevelése
- enyhe értelmi fogyatékosok általános iskolai és speciális szakiskolai ellátása,
- középsúlyos értelmi fogyatékos gyermekek integrált nevelése, oktatása
- fejlesztő felkészítés, autista gyermekek nevelése, oktatása
- pedagógiai szakszolgálatok: nevelési tanácsadás, logopédiai ellátás, gyógypedagógiai tanácsadás, korai fejlesztés és gondozás, utazó szakember-hálózat működtetése

(Az adatok az intézmények alapító okirataiból származnak.)

A KÖZÉPISKOLAI TANULÓK SZÜLEIK LAKÓHELYE, ILLETVE AZ ISKOLA SZÉKHELYE SZERINT 2004/2005., 2005/2006., 2006/2007.*

A szülők lakóhelye, illetve az iskola székhelye (főváros, megye)	A megye középiskoláiban tanulók									A megyében lakó középiskolások								
	száma			gimnáziumban			szakközép- iskolában			száma			gimnáziumban			szakközép-iskolában		
	a szülők lakóhelye szerint									az iskola székhelye szerint								
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Budapest	9	9	10	5	5	2	4	4	8	525	625	560	129	625	106	396	515	454
Bács-Kiskun	3	1	2	1	-	2	2	1	-	10	11	8	6	11	6	4	5	2
Baranya	1	1	1	-	-	-	1	1	1	1	1	3	-	1	1	1	-	2
Békés	-	-	1	-	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Borsod-Abaúj-Zemplén	19	6	7	1	1	-	18	5	7	69	54	48	6	54	3	63	49	45
Csongrád	-	1	-	-	1	-	-	-	-	5	3	4	1	3	1	4	2	3
Fejér	-	-	1	-	-	1	-	-	-	29	27	15	1	27	3	28	23	12
Győr-Moson-Sopron	-	-	-	-	-	-	-	-	-	17	18	13	12	18	7	5	8	6
Hajdú-Bihar	-	1	1	-	1	1	-	-	-	9	11	8	6	11	7	3	4	1
Heves	106	78	57	42	34	30	64	44	27	472	502	514	143	502	152	329	369	362
Jász-Nagykun-Szolnok	23	20	15	16	14	12	7	6	3	12	6	5	5	6	3	7	2	2
Komárom-Esztergom	1	-	-	-	-	-	1	-	-	21	17	7	15	17	5	6	9	2
Nógrád	7 098	7 102	7 157	2 948	3 012	3031	4 150	4 090	4 126	7 098	7 102	7 157	2 948	3012	3 031	4 150	4 090	4 126
Pest	48	43	46	18	24	25	30	19	21	1 011	858	904	355	858	269	656	617	635
Somogy	2	-	-	1	-	-	1	-	-	2	2	2	1	2	1	1	1	1
Szabolcs-Szatmár.Bereg	1	1	-	-	-	-	1	1	-	3	4	7	-	4	1	3	4	6
Tolna	3	-	-	2	-	-	1	-	-	1	1	1	1	1	1	-	-	-
Vas	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Veszprém	-	-	1	-	-	-	-	-	1	4	2	2	-	2	-	4	2	2
Zala	-	2	-	-	-	-	-	2	-	1	-	1	-	-	-	1	-	1
Külföld	68	93	88	34	36	30	34	57	58	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Összesen	7 382	7 358	7 387	3 068	3 128	3 135	4 314	4 230	4 252	9 290	9 244	9 259	3 629	9 244	3 597	5 661	5 700	5 662

* A megyében működő feladatellátási helyek adatai
(A KSH adatai)

A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK FŐ ADATAI FENNTARTÓ SZERINT NÓGRÁD MEGYÉBEN 2004/2005., 2005/2006., 2006/2007.*

Fenntartó	Óvoda			Általános iskola			Szakiskola, speciális szakiskola			Középiskola		
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Feladatellátási helyek száma												
Települési önkormányzat	137	138	136	106	106	108	8	8	7	19	20	18
Megyei önkormányzat	2	2	2	5	4	4	4	4	4	5	4	4
Központi költségvetési szerv	2	–	–	2	–	–	–	–	–	–	–	–
Egyház, felekezet	1	1	1	4	4	3	2	2	2	1	1	1
Alapítvány, természetes személy	–	–	–	–	–	–	2	2	2	4	3	4
Egyéb	–	–	–	–	–	–	–	–	–	5	7	7
Összesen	142	141	139	117	114	115	16	16	15	34	35	34
Pedagógusok száma												
Települési önkormányzat	651	644	638	1675	1688	1659	86	77	85	416	482	464
Megyei önkormányzat	3	3	3	111	52	47	93	93	92	164	108	108
Központi költségvetési szerv	5	–	–	11	–	–	–	–	–	–	–	–
Egyház, felekezet	6	7	8	49	50	42	6	6	7	13	13	14
Alapítvány, természetes személy	–	–	–	–	–	–	18	17	20	29	32	34
Egyéb	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	16	58
Összesen	665	654	649	1846	1790	1748	203	193	204	622	651	678
Gyermekek, tanulók száma												
Települési önkormányzat	6800	6790	6805	17814	18043	17057	1379	1305	1225	5559	6018	5677
Megyei önkormányzat	12	18	14	917	256	233	1221	1173	1143	1909	1324	1157
Központi költségvetési szerv	61	–	–	93	–	–	–	–	–	–	–	–
Egyház, felekezet	51	64	64	394	402	392	63	68	72	183	195	199
Alapítvány, természetes személy	–	–	–	–	–	–	159	176	159	666	550	354
Egyéb	–	–	–	–	–	–	–	–	–	402	662	–
Összesen	6924	6872	6883	19218	18701	17682	2822	2722	2599	8719	8749	7387

(A KSH adatai.)

* Nógrád megyében működő feladatellátási helyek adatai

A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEKBE ALKALMAZOTT PEDAGÓGUSOK SZÁMA KÉPESÍTÉS ÉS BEOSZTÁS SZERINT, 2004/2005, 2005/2006, 2006/2007*

Képesítés	Pedagógus összesen			Ebből											
				vezető, vezető-helyettes			óvodapedagógus, tanító, tanár			tanár, szakoktató			Egyéb beosztású		
	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007	2004/2005	2005/2006	2006/2007
Középfiskolai tanár	546	548	592	69	76	74	-	2	499	452	448	-	25	22	19
Általános iskolai tanár	1 001	1 040	1 157	128	130	144	35	37	885	758	797	-	80	76	128
Tanító	828	805	790	80	74	71	558	551	585	42	57	-	148	123	134
Óvodapedagógus	657	647	643	156	156	148	486	480	486	2	2	-	13	9	9
Szakoktatási és egyéb felsőfokú végzettségű	355	339	155	61	42	20	38	37	112	176	162	-	80	98	23
Pedagógusi végzettséggel nem rendelkezők	153	168	150	4	4	4	8	10	122	109	125	-	32	29	24
Összesen	3 540	3 547	3 487	498	482	461	1 125	1 117	2 689	1 539	1 591	-	378	357	337
Ebből: nő, %	80,7	80,9	80,9	78,7	78,0	78,3	97,1	97,2	80,1	67,2	68,5	-	89,9	89,1	90,2

(A KSH adatai.)

*Az intézmény székhelye szerinti adatok

**A KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK SZÁMÍTÓGÉP-ELLÁTOTTSÁGA NÓGRÁD
MEGYÉBEN, 2006/2007.**

Intézmény	Számító- gépek száma	Számító- géppel rendelkező feladat- ellátási hely	Ebből: internet- kapcsolattal rendelkező, %	Számító- gépet használó tanuló	Egy számító- gépre jutó tanuló
Óvoda	104	73	34,2	1 229	12
Általános iskola	1 939	110	99,1	9 910	5
Szakiskola, speciális szakiskola	577	10	100,0	2 395	4
Gimnázium	730	16	100,0	3 706	5
Szakközépiskola	1 033	15	100,0	3 834	4

(A KSH adatai.)

SPECIÁLIS HELYZETŰ TANULÓK MEGOSZLÁSA A RÉGIÓBAN (2005)

Kistérség, megye	Létszám összesen	Más településről bejárók	Integráltan oktatott SNI tanulók száma	Tanulási, magatartási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő tanulók	Hátrányos helyzetű tanulók
Borsod-Abaúj-Zemplén	142143	33476	1955	3810	45152
Heves	60851	16736	4417	914	13780
Σ Nógrád megye	34987	10007	607	1338	10938
-Balassagyarmat	7609	3476	108	427	2081
-Bátonyterenyei	3828	734	68	102	1014
-Pásztói	4547	667	87	170	1509
-Rétsági	2752	517	38	61	585
-Salgótarjáni	13021	3826	247	481	4556
-Szécsényi	3230	790	59	97	1193
Észak-Magyarország	237981	60219	6979	6062	69870

(KIR-STAT)

**HÁTRÁNYOS HELYZETŰ TANULÓK ARÁNYA AZ ÖSSZLÉTSZÁMHOZ
VISZONYÍTVA NÓGRÁD MEGYE KISTÉRSÉGEIBEN (2005)**

Kistérség	%
Balassagyarmati	27,35
Bátonyterenyei	26,49
Pásztói	33,19
Rétsági	21,26
Salgótarjáni	34,99
Szécsényi	36,93

(KIR-STAT)

**INTEGRÁLTAN OKTATOTT SNI TANULÓK ARÁNYA AZ ÖSSZLÉTSZÁMHOZ
VISZONYÍTVA NÓGRÁD MEGYE KISTÉRSÉGEIBEN (2005)**

Kistérség	%
Balassagyarmati	1,42
Bátonyterenyei	1,78
Pásztói	1,91
Rétsági	1,38
Salgótarjáni	1,90
Szécsényi	1,83

(KIR-STAT)

NÓGRÁD MEGYE KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEI
(KIR Hivatalos Intézménytörzs, 2007. 11. 29.)

36. számú melléklet

	intézmény	helység	telephelyek száma		óvoda	általános iskola	szakiskola	gimnázium	szakközépiskola alapfokú művészetoktatási intézmény	speciális szakiskola köznevelési oktatási szakiskola	diákotthon, kollégium	korai fejlesztés és gondozás	fejlesztő felkészítés
1	Petőfi Sándor Általános Művelődési Központ	Acsa	5	Acsa község Önkormányzata	x	x							
2	Alsótagozatos Általános Iskola, Óvoda	Alsópetény	1	Alsópetény Község Önkormányzata	x	x			x				
3	Balassi Bálint Gimnázium	Balassagyarmat	1	Balassagyarmat Város Önkormányzata				x					
4	Esze Számítástechnikai és Közgazdasági Szakközépiskola	Balassagyarmat	1	Európai Szemléletű Emberekért Alapítvány					x				
5	Kiss Árpád Általános Iskola	Balassagyarmat	3	Balassagyarmat Város Önkormányzata		x							
6	Központi Óvoda	Balassagyarmat	7	Balassagyarmat Város Önkormányzata	x								
7	Lajtorja Néptánciskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Balassagyarmat	10	Lajtorja Alapítvány						x			
8	Madách Imre Kollégium	Balassagyarmat	1	Balassagyarmat Város Önkormányzata								x	
9	Mikszáth Kálmán Gimnázium, Szakközépiskola és Szakiskola	Balassagyarmat	8	Balassagyarmat Város Önkormányzata			x	x	x				
10	Reménysugár Otthon	Balassagyarmat	1	Nógrád Megye Önkormányzata								x	x
11	Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola	Balassagyarmat	20	Nógrád Megye Önkormányzata						x			
12	Szalézi Kollégium	Balassagyarmat	1	Szalézi Szent Ferenc Társasága								x	
13	Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium	Balassagyarmat	2	Váci Egyházmegye Ordináriusa		x		x					

14	Szent-Györgyi Albert Gimnázium és Szakközépiskola	Balassagyarmat	1	Balassagyarmat Város Önkormányzata			x	x	x								
15	Szondi György Szakközépiskola és Szakiskola	Balassagyarmat	4	Balassagyarmat Város Önkormányzata			x		x		x						
16	Törpe Óvoda	Bánk	1	Bánk Község Önkormányzata	x												
17	Általános Iskola	Bárna	1	Bárna Község Önkormányzata	x	x											
18	Bátonyterenyei Általános Iskola és Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Bátonyterenye	5	Bátonyterenye Város Önkormányzata			x				x						
19	Bátonyterenyei Óvoda	Bátonyterenye	5	Bátonyterenye Város Önkormányzata	x												
20	Váci Mihály Gimnázium	Bátonyterenye	1	Nógrád Megye Önkormányzata				x									
21	Bercel-Becske-Galgaguta-Szanda Községi Önkormányzatok Óvodája	Bercel	1	Bercel-Becske- Galgaguta -Szanda Közoktatási Intézményi Társulás	x												
22	Bercel-Becske-Szanda Községi Önkormányzatok Általános Iskolája	Bercel	2	Bercel-Becske- Galgaguta -Szanda Közoktatási Intézményi Társulás			x										
23	Napköziotthonos Óvoda Berkenye	Berkenye	1	Berkenye Község Önkormányzata	x												
24	Wilhelm Hauff Általános Iskola	Berkenye	1	Berkenye Község Önkormányzata			x										
25	Óvoda	Borsosberény	1	Borsosberény Község Önkormányzata	x												
26	Napköziotthonos Óvoda	Buják	3	Körzeti Óvodai Intézményfenntartó Társulás	x												
27	Szent Györgyi Albert Általános Iskola	Buják	2	Szent-Györgyi Albert Körzeti Általános Iskolai Társulás			x										
28	Napköziotthonos Óvoda	Cered	1	Cered Község Önkormányzata	x												
29	Id. Szabó István Általános Iskola	Cered	1	Cered Község Önkormányzata			x										
30	Fráter Erzsébet Általános Iskola	Csécse	1	Csécse és Szarvasgede Községek Önkormányzatainak Iskolafenntartó Társulása			x										
31	Napköziotthonos Óvoda	Cserháthaláp	1	Cserháthaláp Község Önkormányzata	x												
32	Tessedik Sámuel Körzeti Általános Iskola és Óvoda	Cserhátsurány	2	Cserhátsurány és Herencsény Községi Önkormányzatok képviselőtestülete	x	x											
33	Napköziotthonos Óvoda Csitár	Csitár	1	Csitár Község Önkormányzata	x												
34	Általános Iskola	Diósjenő	1	Diósjenő Község Önkormányzata			x										

35	Óvoda	Diósjenő	1	Diósjenő Község Önkormányzata	x													
36	Óvoda	Dorogháza	1	Dorogháza Község Önkormányzata	x													
37	Óvoda	Drégelypalánk	2	Drégelypalánk és Dejtár Községek Közoktatási Intézményi Társulása	x													
38	Szondi György Általános Iskola	Drégelypalánk	2	Drégelypalánk és Dejtár Községek Közoktatási Intézményi Társulása		x												
39	II. Rákóczi Ferenc Körzeti Általános Iskola	Ecseg	2	Ecseg- Kozárd Önkormányzati Képviselőtestület		x												
40	Napraforgó Óvoda	Ecseg	1	Ecseg- Kozárd Önkormányzati Képviselőtestület	x													
41	Napraforgó Óvoda	Egyházasgerge	1	Egyházasgerge Község Önkormányzata	x													
42	Szent József Katolikus Szakiskola és Speciális Szakiskola	Egyházasgerge	1	Váci Egyházmegye Ordináriusa			x					x						
43	Általános Iskola és Óvoda	Endrefalva	5	Endrefalva-Szécsényfelfalu Közoktatási Intézményfenntartói Társulás	x	x												
	Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Erdőkürt	4	Erdőkürt Község Szlovák Kisebbségi Tel. Önkorm.	x	x												
44	Óvoda	Erdőtarcsa	1	Erdőtarcsa Község Önkormányzata	x													
45	Napközi Otthonos Óvoda	Érsekvadkert	3	Érsekvadkert Község és Ipolyvece Község Közoktatási Intézményi Társulása	x													
46	Petőfi Sándor Általános Iskola	Érsekvadkert	3	Érsekvadkert Község és Ipolyvece Község Közoktatási Intézményi Társulása		x												
47	Etes-Litke Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Etes	4	Etes Község Önkormányzata	x	x												
48	Általános Iskola	Felsőpetény	1	Felsőpetény Község Önkormányzata		x												
49	Óvoda	Felsőpetény	1	Felsőpetény Község Önkormányzata	x													
50	Általános Iskola Héhalom	Héhalom	1	Héhalom Község Önkormányzata		x												
51	Napköziotthonos Óvoda Héhalom	Héhalom	1	Héhalom Község Önkormányzata	x													
52	Hollókői Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Hollókő	2	Hollókő Község Önkormányzata	x	x												
53	Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Hugyag	3	Hugyag Község Önkormányzata	x	x												
54	Napköziotthonos Óvoda	Ipolytarnóc	1	Ipolytarnóc Község Önkormányzata	x													

55	Fáy András Általános Iskola	Jobbágyi	1	Jobbágyi Község Önkormányzata		x												
56	Kodály Zoltán Óvoda	Jobbágyi	1	Jobbágyi Község Önkormányzata	x													
57	II Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Kálló	3	Kálló Község Önkormányzata		x												
58	Napraforgó Óvoda	Kálló	1	Kálló Község Önkormányzata	x													
59	Napfény Óvoda	Karancsalja	2	Karancsalja Község Önkormányzata	x													
60	Napközi Otthonos Óvoda Karancsberény	Karancsberény	1	Községi Önkormányzat	x													
61	Általános Művelődési Központ	Karancsbeszterce	2	Karancsbeszterce Ipolytarnóc Karancsalja Község Önkormányzata Intézményfenntartó Társulás		x												
62	Mocsáry Antal Körzeti Általános és Művészeti Iskola	Karancslapujtő	8	Karancslapujtő Község Önkormányzata- Karancsberény Község Önkormányzata (fenntartói társulás)		x					x							
63	Óvoda	Karancslapujtő	2	Karancslapujtő Község Önkormányzata	x													
64	I. István Általános Iskola és Napközi Otthonos Óvoda	Karancsság	2	Karancsság Község Önkormányzata	x	x												
65	Aba Sámuel Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	Kazár	8	Kazár Község Önkormányzata (fenntartói társulás)		x					x							
66	Napköziotthonos Óvoda	Keszeg	1	Keszeg Község Önkormányzata	x													
67	Óvoda	Kishartyán	1	Kishartyán Község Önkormányzata	x													
68	Általános Iskola	Lucfalva	1	Lucfalva Szlovák Kisebbség Települési Önkormányzata		x												
69	Óvoda	Lucfalva	1	Lucfalva Szlovák Kisebbség Települési Önkormányzata	x													
70	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola és Napköziotthonos Óvoda	Ludányhalászi	2	Ludányhalászi Községi Önkormányzat	x	x												
71	Gárdonyi Géza Általános Iskola	Magyargéc	2	Magyargéc és Sósartyán Községi Önkormányzatok Általános Iskola Fenntartó Társulása		x												
72	Magyarnándori Általános Iskola és Óvoda	Magyarnándor	4	Magyarnándor Község Önkormányzata (fenntartói társulás)	x	x												
73	Észak-Mátraaljai Óvodafenntartó Társulás Napköziotthonos Óvoda	Mátramindszent	4	Észak-Mátraaljai Óvodafenntartó Társulás	x													

74	Észak-Mátraaljai Iskolafenntartó Társulás Általános Iskola	Mátranovák	2	Mátranovák Községi Önkormányzat	x													
75	Gárdonyi Géza Óvoda Mátraszele	Mátraszele	1	Mátraszele Község Önkormányzata	x													
76	Felső-Mátrai Zakupszky László Általános Iskola és Óvoda	Mátraszentimre	2	Mátraszentimre Község Önkormányzata	x	x												
77	Általános Iskola	Mátraszőlős	1	Mátraszőlős Község Önkormányzata		x												
78	Óvoda	Mátraszőlős	1	Mátraszőlős Község Önkormányzata	x													
79	Általános Művelődési Központ	Mátraterenye	2	Mátraterenye Nagyközség Önkormányzata	x	x												
80	Általános Művelődési Központ Madách Imre Általános Iskola	Mátraverebély	1	Mátraverebély Község Önkormányzata	x	x												
81	Közös Közoktatási Intézmény	Nagybárcány	1	Nagybárcány Község Önkormányzata	x	x												
82	Általános Iskola és Könyvtár	Nagyoroszi	1	Nagyoroszi Község Önkormányzata		x												
83	Börzsöny Általános Iskola	Nagyoroszi	2	Nagyoroszi-Borsosberény-Horpács Községek Közoktatási Intézményi Társulása		x												
84	Nefelejcs Óvoda	Nagyoroszi	1	Nagyoroszi Község Önkormányzata	x													
85	Általános Iskola	Nézsza	2	Nézsza Község Önkormányzata (fenntartói társulás)		x												
86	Óvoda	Nézsza	1	Nézsza Község Önkormányzata	x													
87	Általános Iskola és Óvoda	Nógrád	2	Nógrád Község Önkormányzata	x	x												
88	József Attila Általános Iskola és Óvoda	Nógrádkövesd	1	Intézményirányító Társulás	x	x												
89	Mikszáth Kálmán Általános Iskola és Óvoda	Nógrádmegyer	2	Nógrádmegyer Községi Önkormányzat	x	x												
90	Fekete István Általános Iskola és Szakmunkásképző Szakiskola	Nógrádsáp	1	Nógrádsáp Község Önkormányzata		x	x											
91	Községi Zeneiskola Nógrádsáp	Nógrádsáp	3	Nógrádsáp Község Önkormányzata						x								
92	Nógrádsáp Községi Napköziotthonos Óvoda	Nógrádsáp	1	Nógrádsáp Község Önkormányzata	x													
93	Nógrádsipeki Keresztény Általános Iskola és óvoda	Nógrádsipek	2	Váci Egyházmegye Ordináriusa	x	x												
94	Körzeti Általános Iskola	Nőtincs	1	Nőtincs Község Önkormányzata		x												
95	Óvoda	Nőtincs	1	Nőtincs Község Önkormányzata	x													

96	József Attila Általános Iskola Órhalom	Órhalom	1	Órhalom Község Önkormányzata		x												
97	Óvoda	Órhalom	1	Órhalom Község Önkormányzata	x													
98	Óvoda	Ósagárd	1	Ósagárd Község Önkormányzata	x													
99	Községi Önkormányzat Általános Iskolája	Palotás	1	Palotás Község Önkormányzata (fenntartói társulás)		x												
100	Óvoda	Palotás	2	Palotás Község Önkormányzata	x													
101	Alapítványi Közgazdasági, Szolgáltatási, Számítástechnikai és Titkárképző Szakközépiskola	Pásztó	1	Egyenlő Esélyért a Pályakezdésnél Alapítvány							x							
102	Dózsa György Általános Iskola	Pásztó	3	Cserhát Közoktatási Intézményi Társulás		x												
103	Gárdonyi Géza Általános Iskola	Pásztó	1	Pásztó-Mátraszőlős Közoktatási Intézményi Társulás		x												
104	Mikszáth Kálmán Gimnázium és Postaforgalmi Szakközépiskola és Kollégium	Pásztó	3	Pásztó Város Önkormányzata					x	x							x	
105	Nógrád Megyei Egységes Gyógypedagógiai Módszertani Intézmény és Gyermekotthon	Pásztó	8	Nógrád Megye Önkormányzata	x	x							x				x	
106	Pásztó Város Önkormányzat Óvodája	Pásztó	4	Pásztó Város Önkormányzata	x													
107	Rajeczky Benjamin Zeneiskola	Pásztó	2	Pásztó Város Önkormányzata								x						
108	Általános Iskola és Könyvtár	Patak	1	Patak Hont és Pusztaberki Közoktatási Intézményi Társulás		x												
109	Napközi Otthonos Óvoda	Patak	1	Patak Községi Önkormányzat és Pusztaberki Községi Önkormányzat társulása	x													
110	Általános Iskola	Penc	1	Penc Község Önkormányzata		x												
111	Óvoda	Penc	1	Penc Község Önkormányzata	x													
112	Általános Iskola	Rétság	1	Rétság Város Önkormányzata-Tolmács Község Önkormányzata- Bánk Község Önkormányzata (fenntartói társulás)		x												
113	Óvoda	Rétság	1	Rétság Város Önkormányzata	x													
114	Rétság Kistérség Egységes Pedagógiai Szakszolgálat	Rétság	1	Rétság Kistérség Többcélú Társulása														

115	Általános Iskola Napköziotthonos Óvoda és Könyvtár	Rimóc	4	Rimóc Község Önkormányzata	x	x											
116	Aranyalma Óvoda	Romhány	1	Romhány Község Önkormányzata	x												
117	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	Romhány	3	Romhány Község Önkormányzata		x											
118	Ságújfalu Körzeti Általános és Alapfokú Művészeti Iskola és Napközi Otthonos Óvoda	Ságújfalu	3	Ságújfalu Község Önkormányzata (fenntartói társulás)	x	x					x						
119	Bolyai János Gimnázium és Szakközépiskola	Salgótarján	1	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata				x	x								
120	Borbély Lajos Szakközépiskola, Szakiskola és Kollégium	Salgótarján	4	Nógrád Megye Önkormányzata				x	x						x		
121	Cogito Általános Művelődési Központ	Salgótarján	34	Hibó Tamás Művészeti Alapítvány	x	x					x						
122	Illyés Gyuláné Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Pedagógiai Szakszolgálat	Salgótarján	3	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata	x	x							x				
123	J. L. Seagull Szakképző Iskola	Salgótarján	1	J. L. Seagull Alapítvány				x		x							
124	Keresztény Óvoda	Salgótarján	1	Váci Egyházmegye Ordináriusa	x												
125	Madách Imre Gimnázium és Szakközépiskola	Salgótarján	2	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata					x	x							
126	Nógrád Megyei Pedagógiai-, Közművelődési Szakmai Szolgáltató és Szakszolgálati Intézet	Salgótarján	4	Nógrád Megye Önkormányzata													
127	Salgótarjáni Központi Általános Iskola és Diákotthon	Salgótarján	9	Salgótarján-Mátraszele Általános Iskolai Társulás						x							
128	Salgótarjáni Összevont Óvoda	Salgótarján	12	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata	x												
129	Stromfeld Aurél Gépipari, Építőipari és Informatikai Szakközépiskola	Salgótarján	1	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata									x				

130	Táncsics Mihály Közgazdasági, Ügyviteli, Kereskedelmi és Vendéglátó-ipari Szakközépiskola és Szakiskola	Salgótarján	2	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata			x		x								
131	Uzoni Péter Gimnázium és Általános Iskola	Salgótarján	1	Hit Gyülekezete		x		x									
132	Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	Salgótarján	13	Salgótarján Megyei Jogú Város Önkormányzata						x							
133	Óvoda	Sámsonháza	1	Sámsonháza Község Önkormányzata	x												
134	Napközi Otthonos Óvoda Sóshartyán	Sóshartyán	1	Sóshartyán Község Önkormányzata	x												
135	II. Rákóczi Ferenc Bölcsőde, Óvoda, Általános Iskola, Gimnázium és Szakközépiskola	Szécsény	9	Szécsény-Nagylóc- Nógrádszakál Intézményfenntartói Társulás	x	x		x	x								
136	Lipthay Béla Mezőgazdasági Szakképző Iskola és Kollégium	Szécsény	6	Nógrád Megye Önkormányzata			x		x						x		
137	Csicsergő Óvoda	Szarvasgede	2	Szarvasgede és Csecse Községek Önkormányzatainak Óvodafenntartó Társulása	x												
138	Óvoda	Szécsényfelfalu	1	Szécsényfelfalu Község Önkormányzata	x												
139	Általános Iskola	Szendehely	1	Szendehely Község Önkormányzata		x											
140	Óvoda	Szendehely	1	Szendehely Község Önkormányzata	x												
141	Óvoda	Szente	1	Szente Község Önkormányzata	x												
142	"Micimackó" Óvoda és Idősek Klubja	Szilaspogony	1	Községi Képviselőtestület Szilaspogony	x												
143	Óvoda	Szirák	1	Szirák Község Önkormányzata	x												
144	Teleki József Általános Iskola és Szakiskola	Szirák	1	Szirák Község Önkormányzata		x	x										
145	Általános Iskola	Szurdokpüspöki	1	Szurdokpüspöki Község Önkormányzata		x											
146	Szurdokpüspöki Napköziotthonos Óvoda	Szurdokpüspöki	1	Szurdokpüspöki Község Önkormányzata	x												
147	Madách Imre Körzeti Általános Iskola és Napköziotthon	Szügy	2	Szügy Község Önkormányzata		x											
148	Nemzetiségi Napközi Otthonos óvoda	Szügy	3	Szügy Község Önkormányzata	x												
149	Kodály Zoltán Általános Iskola	Tar	1	Tar Község Önkormányzata		x											

150	Óvoda	Tar	1	Tar Község Önkormányzata	x												
151	Óvoda és Általános Iskola Integrációs Bázisintézmény	Tereske	2	Tereske Község Képviselőtestülete	x	x											
152	Napsugár Óvoda	Vanyarc	2	Vanyarc Község Önkormányzata	x												
153	Veres Pálné Általános Iskola	Vanyarc	2	Vanyarc és Bér Községek Önkormányzatainak Iskolai Intézményfenntartó Társulata		x											
154	Általános Iskola	Varsány	1	Varsány Község Önkormányzata		x											
155	Óvoda	Varsány	1	Varsány Község Önkormányzata	x												
156	Napköziotthonos Óvoda	Vizslás	1	Bóbita Óvodafenntartó Társulás	x												
157	Napköziotthonos Óvoda és Idősek Klubja	Zabar	2	Zabar Község Önkormányzata	x												

FELSŐOKTATÁSBA JELENTKEZETTEK ÉS FELVETTEK
2008. tavaszi felvételi időszak

Megye név	Jelentkezők			Felvettek		
	Összesen	A/O N	Állami	Összesen	A/O N	Állami
Baranya	3486	2446	2950	3044	1824	2114
Bács-Kiskun	4851	3434	4279	4084	2607	2977
Békés	3184	2128	2788	2640	1593	1873
Borsod-Abaúj-Zemplén	6177	4026	5195	5158	3034	3408
Budapest	19645	12761	15521	15919	9172	8633
Csongrád	4066	2750	3491	3440	2087	2386
Fejér	4054	2633	3423	3407	1960	2202
Győr-Moson-Sopron	3723	2572	3140	3239	2080	2323
Hajdú-Bihar	5082	3596	4393	4359	2839	3031
Heves	2865	1888	2504	2364	1387	1655
Jász-Nagykun-Szolnok	3560	2364	3076	2975	1739	2098
Komárom-Esztergom	2646	1774	2200	2239	1338	1405
Nógrád	1599	1083	1352	1345	793	890
Pest	11662	7669	9501	9545	5438	5463
Somogy	2737	1868	2345	2323	1382	1582
Szabolcs-Szatmár-Bereg	5466	3639	4776	4666	2839	3345
Tolna	2031	1352	1720	1759	1011	1250
Vas	2256	1601	1964	1963	1204	1448
Veszprém	3274	2224	2783	2750	1665	1813
Zala	2572	1798	2221	2200	1365	1598
nem adta meg	324	225	280	256	148	178
Külföld	1730	1407	1483	1249	966	946

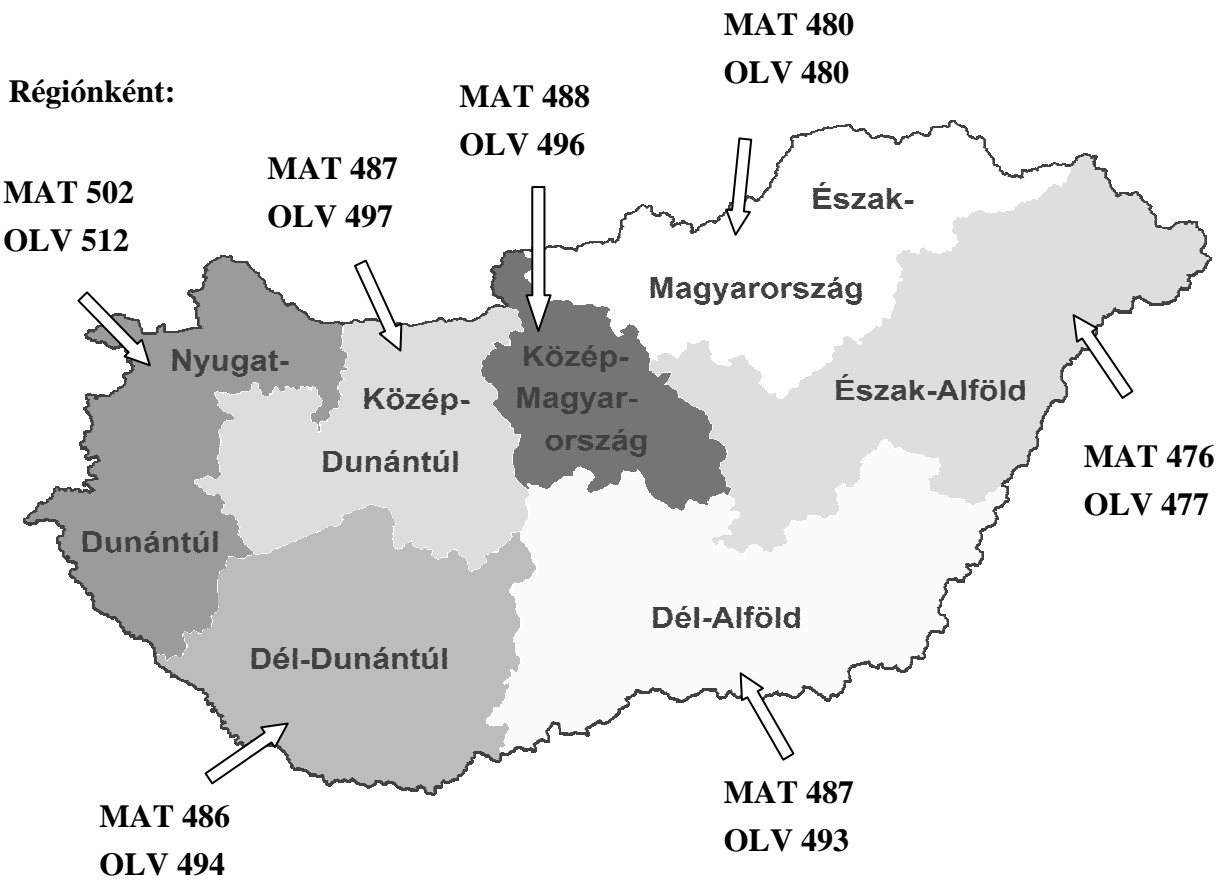
Kistérség	Jelentkezők			Felvettek		
	Összesen	A/O N	Állami	Összesen	A/O N	Állami
Balassagyarmati	393	269	335	336	204	225
Bátonyterenyei	169	114	141	147	85	95
Pásztói	204	133	168	173	92	112
Rétság	170	114	145	142	84	98
Salgótarjáni	507	341	424	418	252	266
Szécsényi	156	112	139	129	76	94

Jelmagyarázat:

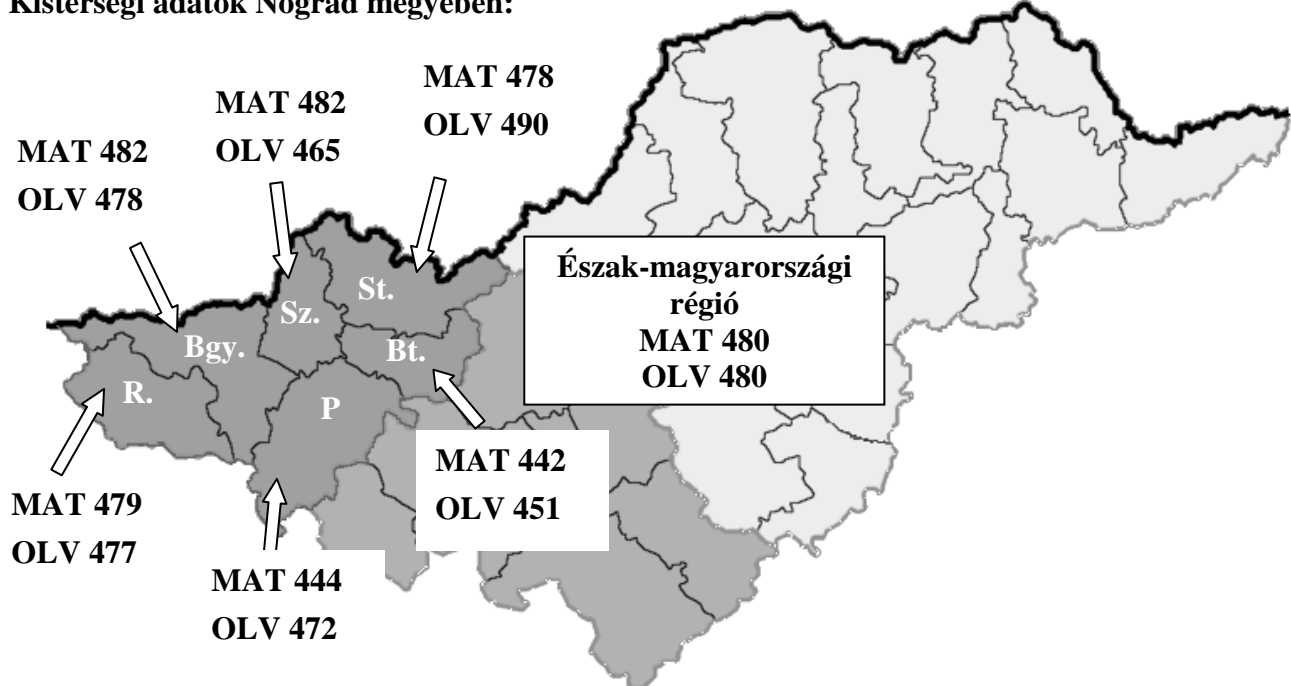
A/O N.: Alap, nappali vagy egységes osztatlan, nappali képzés mindkét finanszírozási formában
 Állami.: Államilag támogatott képzések minden képzési formában és tagozaton

A 2007 ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI 8. ÉVFOLYAM

Országos átlag: matematika: 491
 olvasás-szövegértés: 497

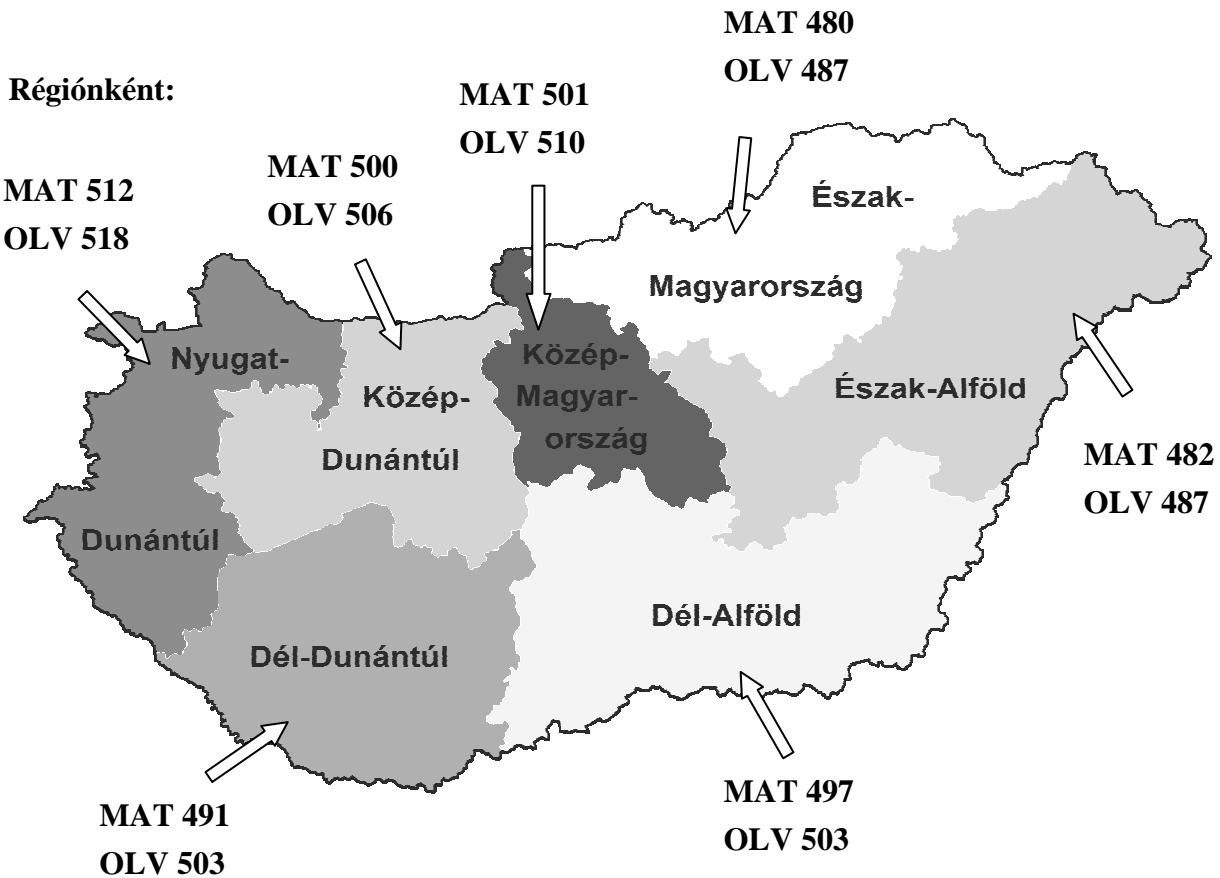


Kistérségi adatok Nógrád megyében:

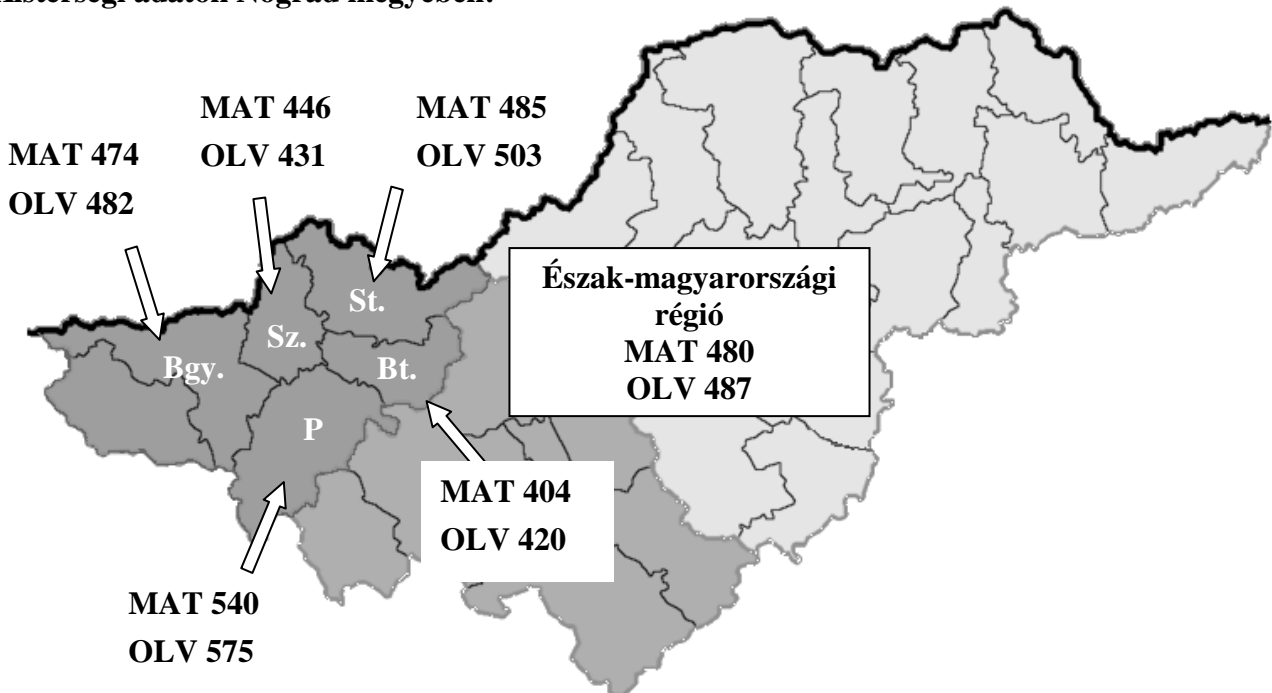


A 2007 ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI 10. ÉVFOLYAM

Országos átlag: matematika: 499 G: 557 SZKI: 495 SZI: 396
 olvasás-szövegértés: 506 G: 570 SZKI: 500 SZI: 398



Kistérségi adatok Nógrád megyében:



A 2007. ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI 8. ÉVFOLYAM TELJES KÖRŰ, 6. ÉVFOLYAM KIVÁLASZTOTT ISKOLÁK

(A szürke mezőben szereplő pontszámok meghaladják az országos átlagot.)

		6.évfolyam		8.évfolyam	
		Matematika (pontszám)	Szövegértés (pontszám)	Matematika (pontszám)	Szövegértés (pontszám)
Viszonyítási adatok	Országos átlag	500	516	491	497
	Községek átlaga	469	479	469	468
	Városok átlaga	496	511	485	493
	<i>Kisvárosok átlaga</i>			471	478
	<i>Közepes városok átlaga</i>			487	494
	<i>Nagyvárosok átlaga</i>			496	506
	Megyeszékhelyek átlaga	530	558	513	522
	Budapest átlaga	537	554	520	531
	Észak-Magyarországi régió átlaga	493	494	480	480
Balassagyarmat	Kiss Árpád Általános Iskola	---	---	469	470
	Dózsa György Általános Iskola	---	---	469	459
	Szabó Lőrinc Általános Iskola	---	---	505	496
	Balassi Bálint Gimnázium	---	---	608	620
	Óvoda, Általános Iskola és Pedagógiai Szakszolgálat	NINCS ADAT!			
	Szent Imre Gimnázium és Általános Iskola	---	---	435	441
Bercel	Széchenyi István Általános Iskola	---	---	474	477
Cserhátsurány	Tessedik Sámuel Általános Iskola	---	---	497	381
Drégelypalánk	Szondi György Általános Iskola	---	---	401	366
	Mikszáth Kálmán Tagiskola	---	---	444	453
Érsekvadkert	Petőfi Sándor Általános Iskola	---	---	421	433
Magyarnándor	Általános Iskola	---	---	438	440
Nógrádkövesd	József Attila Általános Iskola	---	---	577	487
Nógrádsáp	Fekete István Általános Iskola	---	---	491	452
Órhalom	József Attila Általános Iskola	---	---	407	439
Patak	Általános Iskola	479	473	467	466
Szátok	Százszorszép Általános Iskola, Készségfejlesztő Speciális Szakiskola, Diákotthon és Gyermekotthon	NINCS ADAT!			
Szügy	Madách Imre Általános Iskola	---	---	446	438

Rétság kistérség					
Rétság	Általános Iskola	---	---	458	461
Borsosberény	Általános Iskola	---	---	459	469
Diósjenő	Általános Iskola	417	451	418	422
Nagyoroszi	Általános Iskola	---	---	451	480
Nézsza	Általános Iskola	---	---	547	478
Nógrád	Általános Iskola	---	---	546	537
Nőtincs	Körzeti Általános Iskola	---	---	442	477
Romhány	II. Rákóczi Ferenc Általános Iskola	---	---	464	470
Szendehely	Általános Iskola	---	---	517	523
Tereske	Általános Iskola	---	---	492	514

Bátonyterenye kistérség					
Bátonyterenye	Bátonyterenyei Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Bratók B. Intézményegysége	---	---	377	405
	Bátonyterenyei Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Kossuth L. Intézményegysége	---	---	438	442
	Bátonyterenyei Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Erkel F. Intézményegysége	---	---	530	556
	Váci M. Gimnázium (8.évf.)	---	---	396	434
Dorogháza	Aba S. Általános és Alapfokú Művészeti Iskola Móra F. Tagiskola	---	---	551	537
Lucfalva	Általános Iskola	---	---	348	361
Mátramindszent	Észak-Mátraaljai Iskolafenntartó Társulás Általános Iskola Mikszáth K. Tagintézménye (1-8. évf.)	---	---	555	481
Mátranovák	Észak-Mátraaljai Iskolafenntartó Társulás Általános Iskola (1-8. évf.)	---	---	449	474
Mátraterenye	Móra F. Általános Iskola (1-8. évf.)	---	---	467	469
Mátraverebély	ÁMK Madách I. Általános Iskola (1-8. évf.)	---	---	482	391
Nagybárckány	KKI Általános Iskola (1-8. évf.)	---	---	437	490

Salgótarján kistérség					
	ÁMK Beszterce Ált. Isk.	---	---	455	460
	Arany J. Ált. Isk.	---	---	468	474
	Bóna Kovács K. Ált. Isk.	---	---	358	342
Salgótarján	Dornyay Béla Ált. Isk.	---	---	479	546
	Gagarin Ált. Isk.	---	---	504	536
	Illyés Gy. Óvoda, Általános Iskola, Speciális Szakiskola és Pedagógiai Szakszolgálat	NINCS ADAT!			
	Kodály Zoltán Ált. Isk.	---	---	541	565
	Petőfi S. Ált. Isk.	---	---	487	480
	II. Rákóczi F. Ált. Isk.	---	---	491	489
	Uzoni P. Általános iskola	---	---	475	488
	Bárna	Általános Iskola	---	---	479
Cered	id. Szabó István Általános Iskola	---	---	464	430
Egyházassgerge	Mocsáry A. Körzeti Ált. és Műv. Isk. Tagint.	---	---	415	407
Etes	Etes-Litke Ált. Iskola és Napk. Óvoda	---	---	492	486
Karancsalja	ÁMK Karancsbesztercei Tagiskolája	510	527	429	481
Karancsbeszterce	ÁMK Általános Iskola	490	480	481	485
Karancslapujtő	Mocsáry A. Körzeti Ált. és Műv. Isk.	---	---	444	469
Kazár	Aba Sámuel Ált. és Alapfokú Műv. Iskola	452	510	433	485
Litke	Etes-Litke Ált. Iskola és Napk. Óvoda	---	---	463	457
Mátraszele	Gárdonyi G. Óvoda, Ált. Isk. és Könyvtár	---	---	381	451
Sóshartyán	Ságújfalui Körz. Ált. és Alapfokú Műv. Isk.	---	---	---	---

Pásztó kistérség					
Pásztó	Gárdonyi Géza Általános iskola	---	---	443	498
	Dózsa György Általános iskola	---	---	454	479
	Óvoda, Általános Iskola, Diákotthon, Pedagógiai Szakszolgálat és Gyermekotthon	NINCS ADAT!			
Buják	Szent-Györgyi Albert Ált. Isk.	---	---	392	436
Csécse	Általános Iskola és Óvoda	---	---	417	437
Ecseg	II. Rákóczi F. Körzeti Ált. Iskola	---	---	448	449
Erdőkürt	Általános Iskola és Napk. Óvoda	---	---	476	567
Héhalom	Általános Iskola	---	---	379	385
Jobbágyi	Fáy András Általános Iskola	---	---	526	533
Kálló	II. Rákóczi F. Ált. Iskola	---	---	383	304
Mátraszőlős	Általános Iskola	---	---	419	469
Palotás	Községi Önkormányzat Általános Iskolája	---	---	459	464
Szirák	Teleki József Ált. Isk.	---	---	336	348
Szurdokpuszti	Általános Iskola	---	---	423	465
Tar	Kodály Z. Általános Iskola	---	---	467	487
Vanyarc	Veres Pálné Ált. Iskola	---	---	475	491
Szécsény kistérség					
Szécsény	Kőrösi	---	---	526	533
	II. Rákóczi F.	---	---	440	446
Endrefalva	Általános Isk.	---	---	545	443
Karancsság	I. István Ált. Isk.	---	---	494	379
Ludányhalászi	II. Rákóczi F. Ált Isk	---	---	458	374
Magyargéc	Általános Isk.	---	---	581	501
Nagylóc	Szécsényi II. Rákóczi F. Ált. Isk. Tagiskolája	---	---	361	392
Nógrádmegyer	Mikszáth K. Ált. Isk.	---	---	343	371
Nógrádsipek	Ált Isk.	---	---	454	458
Rimóc	Ált. Isk.	---	---	419	487
Ságújfalu	Körzeti Ált. Isk.és Alapfokú Műv.	---	---	397	440
Varsány	Hunyadi M. Ált. Isk.	---	---	563	455

A 2007. ÉVI ORSZÁGOS KOMPETENCIAMÉRÉS EREDMÉNYEI NÓGRÁD MEGYE KÖZÉPISKOLÁIBAN

(A szürke mezőben szereplő pontszámok meghaladják az országos átlagot.)

10. évfolyam

		Matematika	Szövegértés
Viszonyítási adatok	Országos átlag	499	506
	Gimnáziumok átlaga	557	570
	Kis gimnáziumok átlaga	503	523
	Közepes gimnáziumok átlaga	543	556
	Nagy gimnáziumok átlaga	576	587
	Szakközépiskolák átlaga	495	500
	Szakiskolák átlaga	396	398
	Észak-Magyarországi régió átlaga	480	487
	Balassagyarmat	Balassi Bálint Gimnázium	577
	Szentgyörgyi Albert Gimnázium	552	561
	Szentgyörgyi Albert Szakközépiskola	556	530
	Szondi György Szakközépiskola	427	414
	Szondi György Szakiskola	345	353
	Mikszáth Kálmán Szakközépiskola	479	480
	Mikszáth Kálmán Szakiskola	361	368
	Szent Imre Gimnázium és Általános Iskola	491	500
Szécsény	Kőrösi Cs. S. Gimnázium	533	518
	Kőrösi Cs. S. Szakközépiskola	494	458
	Lipthay B. Szakközépiskola	451	444
	Lipthay B. Szakiskola	362	346
Pásztó	Mikszáth K. Gimnázium Francia kéttannyelvű	559	583
	Mikszáth K. Gimnázium	554	606
	Mikszáth K. Szakközépiskola	501	529
Bátonyterenye	Váci M. Gimnázium	439	484
	Fáy A. Szakközépiskola	416	410
	Fáy A. Szakiskola	333	337
Salgótarján	Borbély L. Szakközépiskola	435	417
	Borbély L. Szakiskola	347	357
	Stromfeld A. Szakközépiskola	493	515
	Táncsics M. Szakközépiskola	527	552
	Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakközépiskola	456	483
	Kereskedelmi és Vendéglátóipari Szakiskola	402	449
	Kanizsai D. EÜ Szakközépiskola	418	433
	Madách I. Gimnázium	542	556
	Bolyai J. Gimnázium	562	587

**ÁLLAMI, ÖNKORMÁNYZATI FELADATOT ELLÁTÓ NEM ÁLLAMI, NEM
ÖNKORMÁNYZATI KÖZOKTATÁSI INTÉZMÉNYEK NÓGRÁD MEGYÉBEN
(2008. októberi állapot)**

	Az intézmény neve	Tevékenységi köre	Székhelye	Fenntartója
1.	Keresztény Óvoda	óvodai nevelés MM program	Salgótarján	Váci Egyházmegye Ordináriusa
2.	J.L. Seagull Szakképző Iskola	érettségire épülő OKJ szerinti szakképzés	Salgótarján	J.L. Seagull Alapítvány
3.	Szent Imre Keresztény Általános Iskola és Gimnázium	alapfokú képzés, középiskolai képzés 6 osztályos gimnáziumban	Balassagyarmat	Váci Egyházmegye Ordináriusa
4.	Szent József Katolikus Szakiskola és Speciális Szakiskola	szakiskolai oktatás a 9. 10. évfolyamon és OKJ szerinti szakképzés	Egyházasgerge	Váci Egyházmegye Ordináriusa
5.	Szalézi Kollégium	középiskolai és szakiskolai tanulók kollégiumi ellátása és nevelése	Balassagyarmat,	Szalézi Szent Ferenc Társasága
6.	Nemzeti Gyermekek és Ifjúsági Közalapítvány Szakképző Iskolája, Speciális Szakiskolája és Kollégiuma Balassagyarmat-nyirjesi tagintézménye	Sajátos nevelési igényű, testi, érzékszervi, értelmi, beszéd fogyatékos, autista, pszichés fejlődési zavarai miatt a nevelési, tanulási folyamatban tartósan és súlyosan akadályozott, valamint szociálisan vagy mentálisan hátrányos helyzetű vagy egészségkárosodott nem fogyatékos tanulók kollégiumi ellátása, nappali oktatás munkarendje szerinti nevelése, oktatása, OKJ szerinti képzése (megállapodás alapján az OM-mal 2013. szeptember 1-ig)	Balassagyarmat	Fogyatékos Személyek Esélyegyenlőségéért Közalapítvány
7.	Cogito ÁMK	- óvodai nevelés, alapfokú oktatás, alapfokú művészetoktatás (megállapodás alapján Somoskőújfalu Község Önkormányzatával 2015. augusztus 31-ig) - sajátos nevelési igényű, hátrányos helyzetű, magatartási, tanulási, beilleszkedési nehézségekkel küzdő gyermekek, tanulók egyénre szabott fejlesztése, integrációja (megállapodás alapján az OKM-mal 2011. augusztus 31-ig)	Salgótarján	Hibó Tamás Művészeti Alapítvány
8.	Uzoni Péter Gimnázium és Általános Iskola	alapfokú- és középfokú oktatás 12 évfolyamon	Salgótarján	Hit Gyülekezete
9.	Nógrádsipeki Keresztény Általános Iskola és Óvoda	óvodai nevelés, alapfokú okt., alapfokú művészetoktatás	Nógrádsipek	Váci Egyházmegye

ALAPFOKÚ MŰVÉSZETOKTATÁSI TEVÉKENYSÉGET ELLÁTÓ INTÉZMÉNYEK

	2001/ 2002	2004/ 2005	2005/ 2006	2006/ 2007	2007/ 2008
Önkormányzati fenntartású intézmények					
Aba Sámuel Általános és Alapfokú Művészeti Iskola	-	-	x	x	x
Alsótagozatos Általános Iskola (Alsópetény)	x	-	-	-	-
id. Szabó István Általános Iskola (Cered)	-	x	x	x	-
Általános Iskola (Ságújfalu)	x	-	-	-	-
Liszt Ferenc Községi Zeneiskola (Nógrádsáp)	x	x	x	x	-
Általános és Alapfokú Művészeti Iskola (Bátonyterenye)	x	x	x	x	x
Mocsáry Antal Körzeti Általános és Művészeti Iskola	x	x	x	x	x
Művelődési és Művészetoktatási Központ (Szécsény)	x	-	-	-	-
Rajeczky Benjamin Művészeti Iskola	x	x	x	x	-
Rózsavölgyi Márk Művészeti Iskola	x	x	x	x	x
Ságújfalu Körzeti Általános és Alapfokú Művészeti Iskola és Napközi Otthonos Óvoda	-	x	x	x	x
Váczi Gyula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	x	x	x	x	x
Nem önkormányzati fenntartású intézmények					
Béri Dallamok Zeneiskola	x	-	-	-	-
Beszterczey Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	x	x	-	-	-
Fabula Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	-	x	x	x	x
COGITO Általános Művelődési Központ (Hibó Tamás Alapfokú Művészetoktatási Intézmény)	-	-	x	x	x
Hungaro-Art Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	-	x	x	x	x
Keresztény Óvoda (Salgótarján)*	-	-	-	-	x
Lajtorja Néptánciskola Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	-	x	x	x	**
Savaria Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	-	-	-	x	x
Talentum Nemzeti Kisebbségi Alapfokú Művészetoktatási Intézmény, Táncművészeti és Zeneművészeti Szakképző Iskola és Kollégium	-	-	-	x	x
T-DANCE Alapfokú Művészetoktatási Intézmény	-	-	-	x	x
Zeneművészetek Magániskolája (majd Hungaro-Art)	x	-	-	-	-
Zeneművészetek Magániskolája	x	-	-	-	-

(KIR-STAT adatai alapján)

* a nem önkormányzati fenntartású intézmények megyei nyilvántartásában nem szerepel

** a 2007/2008. tanévben a fenntartó felfüggesztette az intézmény működését, majd megszüntette az intézmény